

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2

พ.ศ. 2516



นายสมพร ไชบางยาง

005254

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

i 17736390

THE NATIONAL LEGISLATIVE COUNCIL

1973

Mr somporn Chibangyang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

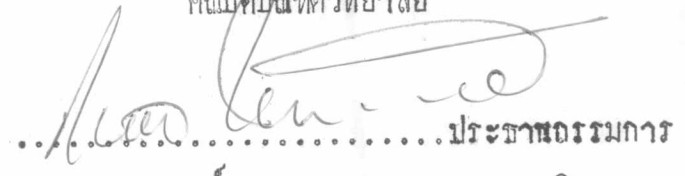


.....

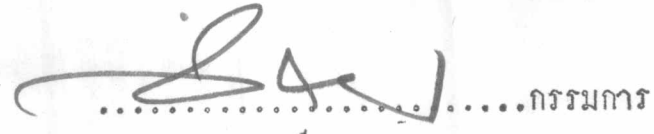
( ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

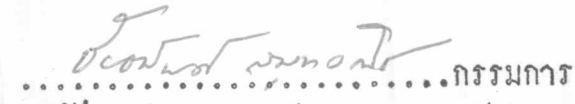
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

( ศาสตราจารย์ ดร.กระมล ทองธรรมชาติ )

.....กรรมการ

( ศาสตราจารย์ จรุง สุภาพ )

.....กรรมการ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช )

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง

สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 พ.ศ. 2516

โดย

นายสมพร ไซบางยาง

แผนกวิชา

การปกครอง

Thesis Title     The National Legislative Council   1973

Name             Mr Somporn Chibangyang   Department   Government

Academic Year   1976

#### ABSTRACT

After the incidence on October 14, 1973 was over, the remaining National Assembly was strongly criticized by the public for the reason that it was formed by the old government which had no legitimacy or any popular base of support. Since the National Assembly was the power base of the old government, it was considered as the main obstructive force to future reforms. Several people speculated that the National Assembly might try to freeze important bills, most important of these was the draft constitution. Hence, there were strong pressures from various circles to call for the members' resignation, so that new members could be appointed.

Only small number of National Assembly members resigned but the rest preferred to "wait and see" until the Royal Decree to appoint the National Convention was proclaimed. The National Convention was composed of members from different occupations, whose mission was to elect new members of the National Assembly. The new National Assembly had 299 members according to the Constitution, 1974. This Assembly differs from its former counterpart in several aspects i.e, while the former was appointed by the government in power at that time, the new Assembly originated from the National Convention. This thesis attempts to compare backgrounds of members

of those two Assemblies, and uses this difference to analyze its impact on the performances of National Assembly members. It was found that the 1973 Assembly was far more active than its previous counterpart. The 1973 Assembly was very active in its legislative actions passing several progressive bills i-e, bills which abolished Revolutionary Council Orders that imassed civil liberties. It also exercised controls over the executive branch in various manners. Another important task of 1973 Assembly to consider the draft Constitution in which several progressive clauses were added to. However, there were some measures taken by this Assembly which could be called " conservative " such as the rejection of the granting voting right to the 18 years old.

The thesis show that the 1973 National Assembly, due to its origin and backgrounds of its members, had a much wider latitude of freedom of action than the 1972 Assembly. This point has been verified by the analyses of interpellations and bills in great detail.

หัวข้อวิทยานิพนธ์    สถาบันบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 พ.ศ. 2516  
ชื่อ                            นายสมพร    ไร่บางยาง            แผนกวิชา    การปกครอง  
ปีการศึกษา                2519

บทคัดย่อ

หลังจากเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 สถาบันบัญญัติแห่งชาติได้รับการโจมตีจาก นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปว่าเป็นผลิตภัณฑ์ของรัฐบาลชุกเกาที่สร้างขึ้นในช่วงหลัง การปฏิวัติเพื่อใช้เป็นฐานอำนาจของรัฐบาล เกรงว่าจะขัดขวางการดำเนินงานของรัฐบาล ชุกใหม่และที่สำคัญที่สุดไม่เหมาะสมที่จะทำหน้าที่ในการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญของประชาชน เป็น "สภาแห่งความอับยศ" เสียงเรียกร้องดังกล่าวดังการให้สมาชิกสถาบันบัญญัติแห่งชาติลาออกหรือให้รัฐบาลยุบสภาเพื่อแต่งตั้งบุคคลที่เหมาะสมเข้ามาปฏิบัติหน้าที่แทน แต่ก็ได้มีการนิ่งเฉยจากสมาชิก จนกระทั่งได้มีประกาศพระบรมราชโองการ โปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งสมาชิกสภาแห่งชาติซึ่งประกอบด้วยบุคคลจากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่เลือกสมาชิก สถาบันบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสถาบันบัญญัติแห่งชาติชุดเดิมจึงได้ยื่นใบลาออกจนกระทั่งเหลือ สมาชิกเพียง 11 คนไม่ครบองค์ประชุมจึงได้มีพระราชกฤษฎีกายุบสถาบันบัญญัติแห่งชาติ ชุด ที่ 1 หลังจากนั้นสมาชิกสภาแห่งชาติได้เลือกตั้งในหมู่มหาชนสมาชิกสภาแห่งชาติด้วยกันเอง จำนวน 299 คน เป็นสมาชิกสภาบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ทำหน้าที่เป็นองค์กรนิติบัญญัติ แทนชุดเดิม ดังนั้น ภายใต้รัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2515 เรา จึงมีสถาบันที่เป็นองค์กรนิติบัญญัติ คือ สถาบันบัญญัติแห่งชาติ 2 ชุด โดยเหตุที่ที่มาและสภาพ การณ์ทางการเมืองที่ผลักดันให้เกิดสถาบันบัญญัติแห่งชาติทั้ง 2 ชุดแตกต่างกันจึงทำให้องค์ ประกอบและบทบาทของสถาบันบัญญัติแห่งชาติทั้ง 2 ชุดแตกต่างกันไปด้วย กล่าวคือ สภา บัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 มีที่มาจากกาแต่งตั้งของฝ่ายบริหารซึ่งสร้างขึ้นมามีเพื่อใช้เป็นฐาน อำนาจ สมาชิกส่วนใหญ่จึงเป็นสมัครพรรคพวกของฝ่ายบริหาร ส่วนสถาบันบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 มีที่มาจากสมาชิกสภาแห่งชาติซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชประสงค์จะให้ ประกอบไปด้วยบุคคลจากกลุ่มอาชีพ สาขาราชการและเป็นตัวแทนของท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง ในด้านของบทบาทสถาบันบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 ทำหน้าที่เป็นเพียงสภาตรายาง ในขณะที่

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 เสนอร่างพระราชบัญญัติหลายฉบับ โดยเฉพาะร่างพระราชบัญญัติยกเลิกประกาศคณะปฏิวัติที่จำกัดสิทธิ เสรีภาพของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย และสนใจการควบคุมฝ่ายบริหารโดยการตั้งกระทู้ถามซึ่งเป็นวิธีการควบคุมฝ่ายบริหารเพียงวิธีเดียวที่รัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2515 เปิดโอกาสให้ บทบาทที่สำคัญที่สุดของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 คือ การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 ซึ่งได้ชื่อว่า เป็นรัฐธรรมนูญที่มีลักษณะเป็นประชาธิปไตยมากกว่ารัฐธรรมนูญฉบับอื่นๆ เท่าที่เคยมีมา เพราะได้บัญญัติหลักการบางอย่างที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย เช่น หลักการผู้นำพรรคฝ่ายค้าน การปกครองท้องถิ่น เป็นต้น แต่หลักการสำคัญอีกหลายอย่างที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็แสดงให้เห็นชัดว่า สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ยังคงมีลักษณะของความเป็นสภาขุนนาง เป็นอนุรักษนิยมอยู่ ซึ่งได้แก่ การกำหนดหลักการใหม่ 2 สภา การจำกัดสิทธิของบุคคลอายุ 18 ปีไม่ให้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และการจำกัดสิทธิของบุคคลอายุ 23 ปีไม่ให้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

การศึกษาเรื่องสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 พ.ศ. 2516 นี้ได้ทำการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบภูมิหลังของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา อาชีพ อายุ เพศ ถิ่นที่อยู่ และศึกษาบทบาทของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติทั้ง 2 ชุดในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ และการตั้งกระทู้ถาม ในตอนสุดท้าย ได้ศึกษาถึงบทบาทของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ในการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุดของสภานิติบัญญัติแห่งชาติชุดนี้.

## กิจกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เพื่อประกอบการศึกษาชั้นปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต เรื่อง " สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 พ.ศ. 2516 " นี้ ผู้เขียนได้ใช้เวลาานพอสมควรในการศึกษาวิเคราะห์และหาข้อเท็จจริงโดยอาศัยเอกสารขอมูลต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติซึ่งได้รับความร่วมมือและช่วยเหลืออย่างดีจากเจ้าหน้าที่แผนกจกรายงานการประชุม แผนกยุติคดี แผนกกระทรวง ตาม กองการประชุม เจ้าหน้าที่กองกรรมาธิการ เจ้าหน้าที่แผนกบริหารบุคคล และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา และได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ หอวางกรมมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ดังกล่าวเป็นอย่างมากที่ให้ความเอื้อเฟื้อและอำนวยความสะดวกในการจัดหาหนังสือและเอกสารต่าง ๆ

ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวณิช เป็นอย่างสูงที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งให้คำแนะนำตลอดจนขอเกิดเห็นทาง ๆ นับตั้งแต่เริ่มต้นเขียนวิทยานิพนธ์จนกระทั่งการศึกษาเรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี และขอขอบพระคุณศาสตราจารย์กระมล ทองธรรมชาติ และศาสตราจารย์จัญญ์ สุภาพ ที่กรุณาเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ ขอขอบคุณพี่สาวสวย ลารุโรจน์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 และพี่สติชัย ภักดิ์ศรีแพง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 ( อักษรเลข ) สำนักงานจังหวัดนครปฐม ผู้เป็นพี่เลี้ยงกับบัญชาที่ให้โอกาสและคอยให้กำลังใจแก่ผู้เขียนด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณ คุณสมชาติ เจศรีชัยที่ช่วยกรุณาตรวจดูย่อคำสำนวนและช่วยเหลือท่านอื่น ๆ ขอขอบคุณ คุณสมอมมาลัย เกษะประคิษฐ์ ที่ช่วยเขียนร่างบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้

ท้ายที่สุด ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และน้อง ๆ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ทุกท่าน และขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับคุณไพจิตร ไกรเลิศ สมุทพร ที่ช่วยเหลือในการพิมพ์และช่วยติดตอประสานงานต่าง ๆ จนกระทั่งการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี.





สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....   | ฉ    |
| กิติกรรมประกาศ .....   | ช    |
| รายการตารางประกอบ .....  | ฉ    |
| รายการตารางกราฟประกอบ .....  | ต    |
| <u>บทที่</u>   |      |
| 1. บทนำ .....  | 1    |
| 2. สมัชชาแห่งชาติ .....  | 6    |
| ที่มาของสมัชชาแห่งชาติ .....   | 12   |
| สมาชิกสมัชชาแห่งชาติ .....   | 14   |
| สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ .....   | 16   |
| การรายงานตัวของสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ .....  | 23   |
| การประชุมสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ .....  | 24   |
| การเลือกตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....   | 27   |
| การหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....  | 27   |
| ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....   | 29   |
| ทัศนะ และความคิดเห็นของนักวิชาการ นักการเมือง และสมาชิก<br>สมัชชาแห่งชาติที่มีต่อสมัชชาแห่งชาติ .....  | 35   |
| 3. ภูมิหลังของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสภานิติ<br>บัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ..... | 39   |
| ภูมิหลังด้านการศึกษา .....   | 39   |
| ภูมิหลังด้านอายุ .....   | 52   |
| ภูมิหลังด้านอาชีพ .....  | 60   |
| ภูมิหลังด้านถิ่นกำเนิด .....   | 75   |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 4. | บทบาทของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการ เสนอร่างพระราชบัญญัติและการตั้งกระทู้ถาม ..... | 95  |
|    | ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ .....                                    | 95  |
|    | ร่างพระราชบัญญัติสมัยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 .....                               | 101 |
|    | ร่างพระราชบัญญัติสมัยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 .....                               | 104 |
|    | กระทู้ถาม .....  | 116 |
|    | กระทู้ถามของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 .....                                  | 118 |
|    | กระทู้ถามของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 .....                                  | 126 |
| 5. | การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย .....   | 144 |
|    | ขั้นตอนการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญ .....  | 144 |
|    | การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญ วาระที่ 1 .....   | 148 |
|    | การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญ วาระที่ 2 .....   | 156 |
|    | การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญชั้นคณะกรรมการวิสามัญ .....                                      | 156 |
|    | ผู้ตรวจราชการแผ่นดินของรัฐสภา .....  | 160 |
|    | การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ..                            | 164 |
|    | การแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517                                     |     |
|    | ครั้งที่ 1 .....   | 186 |
|    | การแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517                                     |     |
|    | ครั้งที่ 2 .....   | 193 |
| 6. | บทสรุป .....   | 199 |
|    | บรรณานุกรม .....   | 208 |
|    | ภาคผนวก .....  | 215 |
|    | ประวัติการศึกษา .....  | 290 |

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

|  |    |
|--|----|
| 1. แสดงจำนวนสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....   | 17 |
| 2. แสดงจำนวนสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ เฉพาะกลุ่มสตรี จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....  | 20 |
| 3. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสมัชชาแห่งชาติและจำนวนสมาชิก<br>สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....   | 32 |
| 4. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามระดับการศึกษา  | 41 |
| 5. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา  | 44 |
| 6. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และ<br>สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา .....  | 46 |
| 7. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสภานิติบัญญัติ<br>แห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา เฉพาะผู้ที่จบการศึกษา<br>จากโรงเรียนนายร้อยทหาร - ตำรวจ ..... | 48 |
| 8. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิก<br>สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ที่ศึกษาในสาขาสังคมศาสตร์ระดับอุดม<br>ศึกษา .....                        | 51 |
| 9. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามอายุ .....   | 53 |
| 10. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามอายุ .....  | 56 |
| 11. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และจำนวน<br>สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามอายุ .....   | 58 |
| 12. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามลักษณะอาชีพ   | 62 |
| 13. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ   | 65 |
| 14. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และ<br>สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....   | 66 |

|   |     |
|---|-----|
| 15. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ( เฉพาะกลุ่มสตรี )<br>จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....  | 72  |
| 16. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามถิ่นกำเนิด ..  | 76  |
| 17. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามถิ่นกำเนิด ..  | 78  |
| 18. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และ<br>สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามถิ่นกำเนิด .....         | 80  |
| 19. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามถิ่นที่อยู่ขณะ<br>เป็นสมาชิก .....   | 83  |
| 20. จำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามถิ่นที่อยู่ขณะ<br>เป็นสมาชิก .....   | 85  |
| 21. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และ<br>สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามถิ่นที่อยู่ขณะเป็นสมาชิก | 87  |
| 22. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนก<br>ตามถิ่นที่อยู่ขณะ เป็นสมาชิกและถิ่นกำเนิด .....                      | 89  |
| 23. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนก<br>ตามถิ่นที่อยู่ขณะ เป็นสมาชิกและถิ่นกำเนิด .....                      | 91  |
| 24. จำนวนร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 ...   | 103 |
| 25. จำนวนร่างพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ทำหน้าที่<br>ตามธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2515 .....              | 107 |
| 26. จำนวนร่างพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ทำหน้าที่<br>รัฐสภา .....  | 108 |
| 27. จำนวนร่างพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ตกไป<br>เพราะสภาสิ้นสภาพ .....   |     |
| 28. ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2<br>จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....   | 111 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 29. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1 .....   | 119 |
| 30. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1 สมัยรัฐบาล<br>จอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี.....        | 120 |
| 31. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1<br>สมัยนายสัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรี .....             | 121 |
| 32. | รายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1 ที่ตั้งกระทู้ถามรัฐบาล<br>จำแนกตามลักษณะกระทู้ .....                    | 122 |
| 33. | จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1 ที่ตั้งกระทู้ถามฝ่ายบริหาร<br>จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....                   | 123 |
| 34. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1 ตั้งตามกระ<br>ทรวงต่าง ๆ .....                                | 125 |
| 35. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 2 .....   | 127 |
| 36. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 2 สมัยนาย<br>สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรี ครั้งที่ 1 ..... | 128 |
| 37. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 2 สมัยนาย<br>สัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรี ครั้งที่ 2 ..... | 129 |
| 38. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 2 ทำหน้าที่<br>รัฐสภา .....                                     | 130 |
| 39. | กระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะ<br>กระทู้ .....                                     | 132 |
| 40. | จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 2 ที่ตั้งกระทู้ถามฝ่ายบริหาร<br>จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....                   | 136 |
| 41. | จำนวนกระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งชาติ ชุดที่ 1 และชุดที่ 2<br>จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....                      | 137 |

ตารางที่

|   |     |
|---|-----|
| 42. จำนวนกระทุ่ตามของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 ตั้งตาม<br>กระทรวงต่าง ๆ .....                         | 140 |
| 43. เปรียบเทียบจำนวนกระทุ่ตามของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1<br>และชุดที่ 2 ตั้งตามกระทรวงต่าง ๆ .....   | 141 |
| 44. ระยะเวลาที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาพระราชบัญญัติแห่งราช<br>อาณาจักรไทย วาระที่ 1 .....                   | 155 |
| 45. ระยะเวลาการพิจารณาพระราชบัญญัติแห่งราชอาณาจักรไทยของ<br>คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาพระราชบัญญัติ วาระที่ 2 ..... | 165 |
| 46. ระยะเวลาการพิจารณาพระราชบัญญัติแห่งราชอาณาจักรไทยของ<br>สภานิติบัญญัติแห่งชาติ วาระที่ 2 .....                | 181 |
| 47. ระยะเวลาการพิจารณาพระราชบัญญัติแห่งราชอาณาจักรไทยของ<br>สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 .....                 | 182 |

รายการตารางประกอบ

| <u>ตารางกราฟที่</u>  | หน้า |
|--|------|
| 1. จำนวนสมาชิกสมัครเข้าแห่งชาติ จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....  | 18   |
| 2. จำนวนสมาชิกสมัครเข้าแห่งชาติ จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....  | 19   |
| 3. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสมัครเข้าแห่งชาติและสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....   | 33   |
| 4. แสดง เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสมัครเข้าแห่งชาติและสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....  | 34   |
| 5. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามระดับการศึกษา  | 42   |
| 6. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา .....  | 45   |
| 7. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ..   | 47   |
| 8. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา เฉพาะสมาชิกที่จบจากโรงเรียนนายร้อยทหาร - ตำรวจ ..... | 49   |
| 9. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามอายุ .....   | 54   |
| 10. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามอายุ .....  | 57   |
| 11. แสดงเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามอายุ .....  | 59   |
| 12. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามลักษณะอาชีพ   | 63   |
| 13. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ   | 68   |
| 14. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ .....   | 69   |
| 15. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิก  |      |

ตารางกราฟที่

สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ เฉพาะ  
ทหาร - ตำรวจ ..... 70

16. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามลักษณะอาชีพ  
เฉพาะกุ่มสตรี ..... 73

17. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามดินกำเนิด . 77

18. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามดินกำเนิด . 79

19. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมา  
ชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามดินกำเนิด ..... 81

20. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนกตามดินที่อยู่ขณะ  
เป็นสมาชิก ..... 84

21. จำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามดินที่อยู่ขณะ  
เป็นสมาชิก ..... 86

22. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 และสมาชิก  
สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนกตามดินที่อยู่ขณะเป็นสมาชิก .. 88

23. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 1 จำแนก  
ตามดินกำเนิด ..... 90

24. เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ชุดที่ 2 จำแนก  
ตามดินกำเนิด ..... 92