

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กมล สุคประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2510.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. การทดสอบและการวัดผลทางผลศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร, 2519.
- ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ประคอง กรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. การสอนผลศึกษา กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์สูงไค้, 2517.
- ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และบรรจง คณะวรรณ. การผลศึกษา พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักการและวิธีสอนผลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา พระนคร : อุดมศึกษาแผนกการพิมพ์, 2513.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางผลศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507 พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- . ชุดพัฒนาการศึกษาอันคืบ 1 ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมคิด บุญเรือง. การวัดผลในวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสตรี  
เนติศึกษา แผนกการพิมพ์, 2520.

สุภาพ วาณิช และอรพินธ์ โกชนคา. การประเมินผลการเรียนการสอน  
พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

#### บทความ

เยาวดี ราชชัยกุล. "หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา," วารสารครู-  
ศาสตร์ 5 (กันยายน-ตุลาคม 2521) : 14.

สมบัติ จำปาเงิน. "สัมภาษณ์ ดร.ชวาล แพร์ติกุล," ชัยพจน์วิทยาศาสตร์ 32  
(สิงหาคม 2518) : 17.

#### เอกสารอื่น ๆ

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ปองจิตร อ่อนเฒ่า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการสอนการเรียนรู้วิชาภาษาไทย  
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พิทักษ์ มังกรไชยา. "ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.
- พิทวง เพชรคล้าย. "การศึกษาปัจจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกต-  
บอล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2512.
- พรรณเพ็ญ ทนกล้า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยม  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พระครูพิพัฒน์ปทุมเขต. (เจ้าคณะตำบลคลองหนึ่ง). การให้สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 15  
เมษายน 2519 ณ วัดคุณหญิงสมจีน คลองหลวง ปทุมธานี โดยสุนทร  
บัวเรอราช.
- รอง ศยามานนท์. "ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ," พิมพ์ที่ระลึกในงานฉลองครบ  
รอบ 60 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ 1 เมษายน 2495 พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495.
- วิสิฐ เชมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
พันธชยการในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา-  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการวัดและค่าเนิการโปรแกรมพลศึกษาในสถาน  
อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นใน  
จังหวัดพระนคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย, 2513.
- สุมดมาลัย สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา  
ในวิทยาลัยพลศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สุภาภรณ์ สุขดาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถานฝึกหัดครู". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2514.
- สุพิทร โชติบุญกุล. "ปัญหาและความต้องการทางค่านพลศึกษา สุขศึกษา และสันตนา-  
การ ของเยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนภาคใต้". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุนทร บำเรอราช. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับระบบการวัดผล  
และประเมินผลของวิทยาลัยครูในภาคกลาง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สำนักงานวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค. "วิทยาลัยพลศึกษา," เอกสารสำนักงาน  
วิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค กุมภาพันธ์ 2523.
- เสกสรรค์ นาควงศ์. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย, 2521.

สมศักดิ์ ศิริอนันต์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย  
 ประโยชน์ขยืมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลใน  
 เขตการศึกษา 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

### Books

- Barrow, Harold M. and McGee, Rosemary. A Practical Approach  
 to Measurement in Physical Education Philadelphia :  
 Lea & Febiger, 1976.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching  
 3d ed. New York : Macmilland Publishing, 1976.
- Marshall, John Clark. Essential of Testing Philippines :  
 Addison Wesley Publishing, 1972.
- , and Hales, Loyde Wesley. Classroom Test Construc-  
 tion California : Addison Wesley Publishing, 1971.
- Noll, Victor H. Introduction of Educational Measurement 2d  
 ed., Boston : Houghton Mifflin, 1965.
- Scriven, M. "The Methodology of Education," In R.E. Stake  
 (Ed.) Curriculum Evaluation Chicago : Rand McNally,  
 1967.
- Thorndike, Edward L. Measurement and Evaluation in Psychology  
 and Education New York : John Wiley, 1972.

ภาคผนวก

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด .....

เนื่องด้วยนายสาธิต ลิ้มขจรเกษ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ที่สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา .....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอใ้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังวิทยาลัยพลศึกษา..... ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ในการแจกแบบสอบถามก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุประคิมรุ้ มุมนาค

(รองศาสตราจารย์ คร. สุประคิมรุ้ มุมนาค)

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายสาธิต ลิมขจรเกษ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาวิจัย  
เรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ในวิทยาลัย  
พลศึกษา" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านอาจารย์ได้โปรดให้ความช่วยเหลือโดยแสดง  
ความคิดเห็นและตอบปัญหาต่าง ๆ ด้วยใจจริงที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะช่วยในการ  
ศึกษาวิจัย และปรับปรุงแก้ไขการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา  
ในวิทยาลัยพลศึกษาของเราให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่านอาจารย์ และ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สาธิต ลิมขจรเกษ

(นายสาธิต ลิมขจรเกษ)



คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน  
วิชากิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา  
ในวิทยาลัยพลศึกษาเท่านั้น

3. แบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ของการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและ  
ประเมินผล การสร้างแบบสอบ วิธีดำเนินการวัดผล และ  
ทัศนคติผลการเรียน ตลอดจนเรื่องสถานที่และวัสดุอุปกรณ์  
หรืออื่น ๆ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอน ให้ตรงกับสภาพความ  
เป็นจริงที่สุด และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

5. ผู้วิจัยจะเก็บค่าตอบแทนของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ในทาง  
สถิติเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายต่อตัว  
ท่านและวิทยาลัยของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา  
ในวิทยาลัยพลศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และเขียนเครื่องหมาย  
ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 20 - 25 ปี	<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี
<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี	<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 ปีขึ้นไป	
  
2. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
  
3. วุฒิสถูค
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	
  
4. เวลาที่ทำการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษามาแล้ว
 

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป	
  
5. ความรู้และประสบการณ์ด้านกาการวัดและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> เคยศึกษาเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกในสถาบันการศึกษา
<input type="checkbox"/> เคยเข้ารับการอบรมด้านกาการวัดและประเมินผล

- ศึกษาจากตำราและเอกสารด้วยตนเอง
- เคยหรือกำลังทำงานด้านการวัดและประเมินผลในวิทยาลัย
- มีพื้นความรู้ทางการวัดและประเมินผลน้อย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในแต่ละสัปดาห์

- 1 - 10 ชั่วโมง
- 11 - 20 ชั่วโมง
- 20 ชั่วโมงขึ้นไป

7. งานที่ท่านนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งานด้านวิชาการ
- งานด้านธุรการ
- งานด้านการปกครอง
- งานอื่นๆ (โปรดระบุ)
- งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- งานที่ปรึกษาชุมชน
- งานด้านบริการชุมชน

8. วิชากิจกรรมพลศึกษาที่ท่านสอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พลศึกษา (ภาคปฏิบัติ)

บังคับ

เลือกเรียน

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล 1 | <input type="checkbox"/> ซอฟบอล      |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล 2 | <input type="checkbox"/> รั้วฟุตบอล  |
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล 1    | <input type="checkbox"/> มวยปล้ำ     |
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล 2    | <input type="checkbox"/> เทนนิส      |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล  | <input type="checkbox"/> กระโดดน้ำ   |
| <input type="checkbox"/> แสนค้มบอล   | <input type="checkbox"/> โปโลน้ำ     |
| <input type="checkbox"/> กรีฑา 1     | <input type="checkbox"/> ช่วยคนตกน้ำ |
| <input type="checkbox"/> กรีฑา 2     | <input type="checkbox"/> จักรยาน     |

บังคับ

- กรีฑา 3
- วายน้ำ 1
- วายน้ำ 2
- มวยไทย (ชาย)
- ศิลปะต่อสู้ป้องกันตัว(หญิง)
- การทัศนศึกษา

เลือกเรียน

- ยกน้ำหนัก
- ทายสากล
- ยอกกั
- มวยสากล (ชาย)
- วอลเลย์บอล (หญิง)
- ยูโด
- ยิมนาสติกส์ 1
- ยิมนาสติกส์ 2

นันทนาการ(ภาคปฏิบัติ)บังคับ

- เกมสเบ็คเท็คต
- กระบี่กระบอง
- แบดมินตัน
- ตะกรอ
- กิจกรรมเขาจันทวะ

เลือกเรียน

- เทเบิลเทนนิส
- นาฏศิลป์สากล
- นาฏศิลป์ไทย
- ยิงธนู
- เกมสน่า
- ยิงปืน
- กอล์ฟ
- หมากรุกไทย
- หมากรุกฝรั่ง
- ชีมา

9. ท่านได้สร้างแบบสอบถามทักษะกีฬาบุคคลชั้นหรือไม่

สร้าง

ไม่ได้สร้าง

10. ท่านได้สร้างแบบสอบถามที่พาดูดีขึ้นหรือไม่
- สร้าง  ไม่ได้สร้าง
11. วิทยาลัยมีแบบสอบวิชากิจกรรมพลศึกษา(ภาคปฏิบัติ)ประเภทใด
- รายบุคคล  เป็นชุด
- ทั้งรายบุคคลและเป็นชุด  ไม่มีเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ท่านได้จัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่
- ทำ  ไม่ได้ทำ

ตอนที่ 2

สภาพที่เป็นอยู่ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชา  
กิจกรรมพลศึกษา

- คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน
- ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลที่ท่านเห็นว่าควรเน้นมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
  - ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลที่ท่านเห็นว่าควรเน้นมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
  - ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลที่ท่านเห็นว่าควรเน้นน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
  - ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลที่ท่านเห็นว่าควรเน้นน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

## 1. วัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษา

วัตถุประสงค์	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในวิชากิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษา	...	...	...	....
2. เพื่อสำรวจสุขภาพของนักศึกษา	...	...	...	....
3. เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา	...	...	...	....
4. เพื่อทดสอบทักษะและความสามารถในกิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	....
5. เพื่อศึกษาเจตคติ ความซาบซึ้งในวิชากิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	....
6. เพื่อสำรวจความสนใจในการใช้เวลาว่างเพื่อฝึกกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษา	...	...	...	....
7. เพื่อศึกษาวิธีการแก้ปัญหาของนักศึกษา	...	...	...	....
8. เพื่อสังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักศึกษา	...	...	...	....
9. เพื่อสังเกตเจตคติเกี่ยวกับความปลอดภัย ความระมัดระวังทางกิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	....
10. เพื่อสังเกตการรู้จักความเสียสละไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวของนักศึกษา	...	...	...	....
11. เพื่อสังเกตการให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นของนักศึกษา	...	...	...	....
12. เพื่อสังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	...	...	...	....

วัตถุประสงค์	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
13. เพื่อสังเกตความสามัคคีในหมู่นักศึกษา	...	...	...	....
14. เพื่อประเมินผลการสอนของครูสอน	...	...	...	....
15. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนวิชากิจกรรม พลศึกษาของนักศึกษาแต่ละรุ่น	...	...	...	....

2. พฤติกรรมที่ตองการวัดและประเมินผล

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. มีความรู้ในกิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	....
2. มีความเข้าใจในกิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	....
3. สามารถเล่นได้	...	...	...	....
4. สามารถนำไปสอนผู้อื่นได้	...	...	...	....
5. สามารถตัดสินกีฬาได้	...	...	...	....
6. สามารถแยกแยะขั้นตอนของทักษะในวิชา กิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	....
7. สามารถนำไปคิดแปลงให้เข้ากับสถานภาพ แวดล้อมได้	...	...	...	....
8. มีทักษะและความสามารถในกิจกรรมพลศึกษา ที่เรียน	...	...	...	....
9. มีความรู้ในเรื่องการประเมินผลความก้าวหน้า ในทักษะของตนเอง	...	...	...	....

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
10. มีความตั้งใจและสนใจเรียน	...	...	...	...
11. มีความเสียสละรู้จักให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	...	...	...	...
12. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	...	...	...	...
13. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	...	...	...	...
14. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	...	...	...	...

3. วิธีการจัดและดำเนินการ การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษา

- คำชี้แจง 1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความ  
ที่ตรงกับความเห็นของท่าน
2. โปรดเติมคำลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ในการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษาท่านเห็นว่าควรเน้นในภาคใด

- ภาคทฤษฎี  ภาคปฏิบัติ
- ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านวัดและประเมินผลบ่อยครั้งเพียงใด

- วัดผลทุกครั้งหลังจากจบกิจกรรมที่สอน
- วัดผลระหว่างภาค 2-3 ครั้ง
- วัดผลปลายภาคครั้งเดียว
- อื่นๆ (โปรดระบุ)



3. ท่านใช้เวลาใดทดสอบวิชากิจกรรมพลศึกษาภาคปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในช่วงโมงเรียน                       นอกเวลาก่อนเรียน  
 นอกเวลาตอนหลังเลิกเรียน       วันหยุดราชการ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).

4. ส่วนใหญ่ท่านออกข้อสอบภาคทฤษฎีแบบใด

- แบบปรนัย                                   แบบอัตนัย  
 แบบอัตนัยและปรนัยปนกัน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. การสอบขอเขียนวิชากิจกรรมพลศึกษาควรวัดความรู้ในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กติกา     ประวัติความเป็นมา  
 การสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬา  
 วิธีสอน                                         การนำความรู้ไปใช้  
 วิธีการหรือแบบของการฝึกทักษะ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีวิธีวัดผลในการสอบภาคปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การจับเวลา                                   การนับจำนวนครั้ง  
 การสังเกตท่าทางและความถูกต้อง  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. ในการวัดผลทักษะกีฬาประเภทายบุคคลที่มีทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเรียนรวมกัน ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ใช้ข้อทดสอบเดียวกัน                       แยกข้อทดสอบเฉพาะชายหรือหญิง  
 ชาย-หญิง สอบรวมกัน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ในการวัดผลทักษะกีฬาประเภทชุดที่มีทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเรียนรวมกัน ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ใช้ข้อทดสอบเดียวกัน       แยกข้อทดสอบเฉพาะชายหรือหญิง
- ชาย-หญิง สอบรวมกัน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. ในการวัดผลวิชากิจกรรมพลศึกษาประเภทรายบุคคลภาคปฏิบัติท่านปฏิบัติอย่างไร

- ทดสอบทักษะเป็นรายบุคคล       แข่งขัน
- ทดสอบทักษะและให้แข่งขัน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ในการวัดผลวิชากิจกรรมพลศึกษาประเภทชุดภาคปฏิบัติท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้เล่นเป็นชุดสังเกตทักษะรายบุคคล
- ทดสอบทักษะเป็นรายบุคคล
- ให้แข่งชุดแข่งขันแล้วสังเกตการเล่นทั้งชุด
- สังเกตทักษะรายบุคคลและเล่นเป็นชุด
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านได้นำผลจากการทดสอบในวิชากิจกรรมพลศึกษามาใช้ประโยชน์อย่างไร

- ให้คะแนนนักศึกษา       ปรับปรุงการเรียนการสอน
- สร้างแบบฝึกทักษะทางกิจกรรมพลศึกษา
- แบ่งระดับความสามารถของนักศึกษา
- ไม่ได้ทำอะไรเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. คะแนนจากการทดสอบท่านได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าอะไรบ้าง

- ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )                       ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)  
 เปอร์เซนต์ (%)                       คะแนนที่ปกติ (T-score)  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านคิดว่า การประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษาควรมีเกณฑ์อะไรมากที่สุด

- ต้องให้ไปตามเกณฑ์ผู้สอนกำหนด  
 ต้องให้ไปตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด  
 ต้องให้ไปตามเกณฑ์ระเบียบวัดผลกำหนด  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. ท่านดำเนินการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษาอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แจ้งให้นักศึกษาทราบแผนการสอนระยะเวลาทดสอบเมื่อเริ่มต้นภาคเรียน  
 แจ้งให้นักศึกษาทราบวิธีวัดและประเมินผล  
 ก่อนทดสอบพบทวนความรู้ที่นักศึกษาได้เรียนไป  
 บอกคะแนนหลังจากทดสอบแล้ว  
 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีวัดและประเมินผลและแบบสอบที่ใช้  
 ไม่ได้ดำเนินการอะไรเลย  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. เมื่อจะวัดและประเมินผลได้มีการประชุมในกลุ่มผู้สอนวิชากิจกรรมพลศึกษาเพื่อวางแผนทางการวัดและประเมินผลหรือไม่

- มีการประชุม  
 ไม่มีการประชุม

16. ถ้ามีการประชุม มีแนวทางในการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษาอย่างไรบ้าง

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> กำหนดจุดมุ่งหมาย  | <input type="checkbox"/> เกณฑ์การให้คะแนน                         |
| <input type="checkbox"/> เกณฑ์การประเมินผล | <input type="checkbox"/> ขอให้อาจารย์ผู้สอนร่วมมือและช่วยเหลือกัน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)  |   |

### ตอนที่ 3

ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล การสร้างแบบสอบ วิธีดำเนินการวัดผล และตัดสินผลการเรียน ตลอดจนเรื่องสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ หรืออื่น ๆ

คำชี้แจง

- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน
- ข้อใดที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษามากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
  - ข้อใดที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษามาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
  - ข้อใดที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษาน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
  - ข้อใดที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษาน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

## 1. ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์ผู้สอนไม่เคยได้รับทราบระเบียบการวัดผลของกรมพลศึกษา	...	...	...	....
2. อ่านและตีความข้อระเบียบต่าง ๆ ไม่เข้าใจ	...	...	...	....
3. ไม่มีความรู้เพียงพอในเรื่องการให้คะแนนเป็นเกรด	...	...	...	....
4. การให้คะแนนโดยกำหนดการแบ่งลำดับชั้น				
5 ระดับ (ก, ข, ค, ง, จ) ไม่เหมาะสม	...	...	...	....
5. เกณฑ์การให้คะแนนอยู่ในดุลยพินิจของฝ่ายวิชาการแต่เพียงผู้เดียว	...	...	...	....
6. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนด้วยคะแนน "2" ถือว่าสอบได้ยังไม่เหมาะสม	...	...	...	....
7. การให้นักศึกษาสอบตกแล้วให้เรียนซ้ำเป็นการทำให้เสียเวลา	...	...	...	....
8. ไม่มีแบบฟอร์มเพื่อแก้คะแนน "ร" เป็นระดับคะแนนอื่นๆ	...	...	...	....
9. ไม่สามารถแก้ระดับคะแนน "ร" ให้เป็นระดับคะแนนอื่นได้ทันตามที่วิทยาลัยกำหนด	...	...	...	....
10. นักศึกษาไม่ทราบระเบียบการวัดและประเมินผลของวิทยาลัย	...	...	...	....
11. การที่นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า 80% ถือว่าน้อยไป	...	...	...	....

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
-----------	----------------	----------	-----------	-----------------

12. นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา  
ภาคปฏิบัติบังคับ และเลือกเรียนมากเกินไป ... ..

2. ปัญหาเกี่ยวกับแบบสอบ

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
-----------	----------------	----------	-----------	-----------------

1. อาจารย์ผู้สอนไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้าง  
แบบสอบ ... ..
2. ไม่มีความชำนาญในการสร้างแบบสอบ ... ..
3. ไม่สามารถสร้างแบบสอบให้มีความเชื่อมั่น  
และเที่ยงตรงได้ ... ..
4. ไม่มีแบบสอบที่เป็นมาตรฐาน ... ..
5. ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสร้าง  
แบบสอบ ... ..
6. เวลาในการสร้างแบบสอบจำกัด ... ..
7. ไม่สามารถเลือกใช้แบบสอบให้เหมาะสมได้ ... ..
8. แบบสอบมาตรฐานบางแบบมีรายการทดสอบ  
มากเกินไป ... ..
9. ขาดการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรวม  
กันในการสร้างแบบสอบ ... ..
10. ไม่สามารถสร้างแบบสอบให้ครอบคลุมเนื้อ  
หาวิชาได้ ... ..

## 3. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. มีความยุ่งยากมากเพราะต้องทดสอบทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	...	...	...	...
2. การวัดและประเมินผลโดยให้นักศึกษาทำราย งานทำได้ยากเพราะตำราในห้องสมุดมีน้อย	...	...	...	...
3. การวัดทักษะมากอย่างเกินไปนักศึกษาเกิด ความเบื่อหน่ายและให้ความสำคัญน้อยลง	...	...	...	...
4. ในการวัดและประเมินผลทางด้านทักษะกีฬา อาจารย์ผู้สอนไม่มีผู้ช่วยทำให้เกิดความลา ชามาก	...	...	...	...
5. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดสอบกันเองทำ ให้ได้ผลไม่แน่นอน	...	...	...	...
6. จัดตารางสอบไว้ในเวลาใกล้เคียงกันเกินไป	...	...	...	...
7. ไม่ได้จัดสรรค่าคุมสอบให้อาจารย์	...	...	...	...
8. หาผู้คุมสอบได้ยาก	...	...	...	...
9. จัดเวลาสอบในสถานที่แห่งเดียวกัน ตรงกัน ทำให้ยากลำบากต่อการจัดสถานที่ให้เพียง พอกับจำนวนนักศึกษา	...	...	...	...
10. เวลาตรวจให้คะแนนมีน้อย	...	...	...	...

## 4. ปัญหาในการตัดสินผลการเรียน

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของอาจารย์แต่ละคนไม่เหมือนกัน	...	...	...	...
2. ไม่เข้าใจการตัดเกรดดีพอ	...	...	...	...
3. ขาดคู่มือและอุปกรณ์ในการตัดสินผลการเรียน	...	...	...	...
4. วิทยาลัยมีกิจกรรมมากไม่มีโอกาสวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน	...	...	...	...
5. คะแนนของนักศึกษาที่ได้จากการวัดและประเมินผลต่ำกว่าเกณฑ์ที่น่าพอใจ	...	...	...	...
6. มีความผิดพลาดในการให้คะแนน	...	...	...	...
7. ขาดความรู้ในการแปลงคะแนนดิบให้เป็นคะแนน "ที่" ปกติ	...	...	...	...

## 5. ปัญหาเรื่องสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สนามที่ใช้สอบภาคปฏิบัติไม่ได้มาตรฐาน	...	...	...	...
2. ใช้สนามสอบตรงกันกับวิชากิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ	...	...	...	...
3. ไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกวัสดุครุภัณฑ์	...	...	...	...
4. อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน	...	...	...	...



สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. อุปกรณ์ไคมาทรฐานแคช่ารุดมาก	...	...	...	...
6. อุปกรณ์ขาดแคลนและมีไม่เพียงพอ	...	...	...	...
7. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ ของวิทยาลัยมาไซ	...	...	...	...
8. สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอสำหรับการ สอบวิชากิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	...
9. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอสำหรับการสอบ วิชากิจกรรมพลศึกษา	...	...	...	...
10. ไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับ อาจารย์	...	...	...	...

#### ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล  
การเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการวัด  
และประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษา

1. ข้อใดที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดที่ท่านเห็นด้วยมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดที่ท่านเห็นด้วยน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดที่ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ความคิดเห็น	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์พลศึกษาควรศึกษาระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง(พลศึกษา) พุทธศักราช 2520 ให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง	...	...	...	...
2. อาจารย์พลศึกษาควรประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการวัดและประเมินผลเพื่อให้การวัดและประเมินผลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและยุติธรรม	...	...	...	...
3. อาจารย์พลศึกษาควรศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอ	...	...	...	...
4. อาจารย์พลศึกษาควรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางวิชาการในโอกาสต่างๆ เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ๆ มีความก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ	...	...	...	...
5. อาจารย์พลศึกษาควรปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	...	...	...	...
6. อาจารย์พลศึกษาควรใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลายวิธีจะทำให้ครอบคลุมพฤติกรรมและเนื้อหาวิชาขึ้น	...	...	...	...
7. อาจารย์พลศึกษาควรให้ความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลแก่นักศึกษา	...	...	...	...
8. อาจารย์พลศึกษาควรวัดและประเมินผลการสอนของตน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...

ความคิดเห็น	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. การนำแบบสอบถามมาตรฐานต่างประเทศบางฉบับมาใช้ควรจะได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของนักศึกษา อุปกรณ์ และสถานที่	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1. เกี่ยวกับระเบียบการวัดผล .....
2. แบบสอบถาม .....
3. การคัดเลือกผลการเรียน .....
4. วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล .....
5. สถานที่วัดศูอุปกรณ์ .....

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายสาธิต ลัมขจรเดช เกิดเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2489  
สถานที่เกิด จังหวัดสิงห์บุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษาพลศึกษา ปีการศึกษา 2515 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522