

บริษัทบุญกิจ



ภาษาไทย

กำแพง พลางคูร. "หลักการและความมุ่งหมายของการศึกษาขั้นมหาวิทยาลัย,"
รายงานสัมมนาเรื่อง ปัญหาและบทบาทของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.
พระนคร: ศิวพาร, 2507.

นาย มุกพพันธ์. "การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย," เอกสารประกอบการ
สัมมนาเรื่อง มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล. สำนักงานสภาการศึกษา
แห่งชาติ, 2513.

คณบีญ ใจ ติกสัน, และ เอฟ. เจ แมสชี. สหกิจเคราะห์. แม่ด็อก นราภิร
บุรุษชีวิท กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ส.ศิลป, 2510. —

เทียนฉาย กีระนันทน์. เศรษฐศาสตร์ทัพยากรณ์มนุษย์และกำลังคน. คณะเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เปรมจิตร จีระพันธุ์. "การศึกษาเบรี่บี เที่ยบตัวตนหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำ
ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

พัฒนา สายหู. "องค์การและการบริหารภายในมหาวิทยาลัย - อุดมคติกิจกรรมเป็น
จริง," เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล.
สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2513.

ระวี ภาวี. "บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแก่ส่วนราชการที่ทำงานเกี่ยวกับ
การวางแผนพัฒนา," รายงานสัมมนาเรื่อง การประสานงานระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับส่วนราชการที่วางแผนและพัฒนา. สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2515.

สมอสรอาจารย์ท่องกรณมหาวิทยาลัย การสัมมนาเรื่อง วิกฤติการทางวิชาการใน
ท่องกรณมหาวิทยาลัย. 2513.

สำนักงานสภากาชีกษาแห่งชาติ. หลักเกณฑ์เสนอแนะในการจัดทำโครงการ.

อมร รักษาสักปี. "การประเมินผลงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นหลักในการพิจารณาความที่ความชอบประจำปี," รายงานการสัมมนานามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2 เรื่อง การบริหารงานของมหาวิทยาลัย. สำนักงานสภากาชีกษาแห่งชาติ, 2510.

อาชินอุดม นี ชอร์, และ ชารัง บัวศรี. การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการอาจารย์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. ฉบับที่ 4, พระนคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2511.

หมายอ้างอิง

Blaug, Mark. Summary of The Rate of Return to Investment in Education in Thailand. Bangkok: Thai Watana Panich Press Co., Ltd., 1971.

Brown, Douglas J. The Liberal University: An Institutional Analysis. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.

Cochran, William G. "The Estimation of Sample Size," Sampling Technique. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1963.

Fisher and Yates. Statistical Tables for Biological Agricultural and Medical research. London: Oliver and Boyd Ltd., 1943.

Lie, Kwan H. Productivity and Economic Growth. Singapore: McGraw-Hill Far Eastern Publishers (S) Ltd., 1971.

Williams, Robert L. The Administration of Academic Affairs in Higher Education. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1965.

ການພັດທະນາ



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ สธ. พม. ๐๓๙๕/๗๖

คณบดีเพรษศรีศาสตร์

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน

ท่าน นางสาว สายใส่ ไวยภรณ์ และ นางสาวชูชื่น พึงสุนทร นิสิตปริญญาโท
ปีที่ ๒ แผนกวิชาเพรษศรีศาสตร์ คณบดีเพรษศรีศาสตร์ มีความประสงค์จะท่าการวิจัยเรื่อง การ
วิเคราะห์เชิงเพรษศรีศาสตร์เรื่องประลิทธิภาพและรายได้ของอาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประจำการศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจะเป็นอย่าง
ยิ่งที่จะต้องขอข้อมูลจากคณาจารย์ทุกคนเป็นตัวอย่างตามแบบสอบถามที่เคยใช้ในการสัมภาษณ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณา และความร่วมมือจากท่านอาจารย์ให้สัมภาษณ์
แก่เจ้าหน้าที่ ท่านขอสัมภาษณ์เพื่อการนัดวิจัย ขอขอบคุณยัง

ทั้งนี้ ข้อมูลทุกประการจะถือเป็นความลับเฉพาะบุคคล และเฉพาะการวิจัย
ครั้งนี้ ผลของการวิจัยจะไม่เสียข้อมูลใด ๆ ทั้งสิ้น

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

๑๕๖-๑๐๖

(ศาสตราจารย์ ดร. ประชุม โภณฑ์)

คณบดี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและวิทยานิพนธ์

เรื่อง การสำรวจและวิเคราะห์เกี่ยวกับปริมาณงานและรายได้ในเชิงเห็นอกส่วนราชการของอาจารย์
ในชุมชนกรุงเทพมหานครฯ

ชื่อ _____

เพศ : ชาย หญิง

คณะ, แผนกอิสระ, สถาบัน _____ แผนกวิชา _____

ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน

1. อายุ _____ ปี

2. เป็นอาจารย์ในชุพาฯ ทั้งแท้ เกือน _____ พ.ศ. _____ (หรือรวม _____ ปี)

ถ้าหากเป็นอาจารย์ในชุพาฯ มาตั้งแต่ก่อนเดือนพฤษภาคม 2516 ให้ตามท่อไป แต่ถ้าเป็น
หลังจากนี้ ให้หยุดตามเพียงเท่านั้น

3. ท่าแห่ง

อาจารย์

ชั้น

กรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โท

รองศาสตราจารย์

เอก

ศาสตราจารย์

พิเศษ

4. คุณวุฒิ

ปริญญากรี หรือเทียบเท่า

ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า

อื่น ๆ (ระบุ) _____

5. สภานะสมรส

โสด

สมรสแล้ว

ยังอยู่ด้วยกัน

แยกกัน

จำนวนบุตร _____ คน

บุตรที่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษา _____ คน

ชั้นมัธยมศึกษาหรืออาชีวะ _____ คน

ชั้นสูงกว่านั้น _____ คน

ส่วนที่สอง ปริมาณงานและกำลังคน

(ເພັະທັນແກ່ພຸດມກາມ 2516 ເປັນຄົນນາຈົນດິງປັຈຸນ)

ຮະບະເວລາທັງສິນ (ກໍ່ເກືອນ ທີ່ອຈາກ ເນື້ອໄຂດິງເນື້ອໄຂ) (ຊ.ນ./ສັກຫົກ)	ໃຊ້ເວລາ (ຊ.ນ./ສັກຫົກ)	ຄວາມຕອນແນນ	
		ໄນມື້	ນີ້(ນາທ/ປີ) ທີ່ອ (ນາທ/...) ຮະບູ
(ກ) <u>ໃນຈຸພາ</u>			
ເຂັ້ມທ່ຽວ			
ເຂັ້ມກຳນຽມ			
ແປລໜັງສື່ອ			
ທຳວິຈີຍ			
ອືນ ໆ (ຮະບູ)			
(ຂ) <u>ນອກຈຸພາ</u>			
ເຂັ້ມທ່ຽວ			
ເຂັ້ມກຳນຽມ			
ແປລໜັງສື່ອ			
ທຳວິຈີຍ			
ອືນ ໆ (ຮະບູ)			
<u>งานບໍລິຫານ</u> (ຮວນທັງການເປັນການເຊົາເວລັກກິຈການ ໆ)			
(ກ) <u>ໃນຈຸພາ</u>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
(ຂ) <u>ນອກຈຸພາ</u>			
<u>งานອືນ ໆ (ຮະບູ)</u>			

ส่วนที่สาม สวัสดิการ ในร่องปีการศึกษา 2516 ไตรมาสสวัสดิการ ทั้งนี้

1. ค่ารักษาพยาบาล รวมทั้งกรอบครัว จาก

- รักษา เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- ชุพาฯ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท



2. ภาระเพหะผู้ที่สมรสและมีบุตรแล้ว

ศึกษาสงเคราะห์ จาก

- รักษา (เม่าเงินค่าเล่าเรียนบุตร) เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- มีบุตรเรียนโรงเรียนสาธิตโครงการสอง จำนวน _____ คน
เรียนซึ่ง _____
- อื่นๆ จากชุพาฯ (ระบุ) _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

3. เก็บสงเคราะห์

- ถูเงินปลูกบ้าน หรือซื้อที่ดินและปลูกบ้าน เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- พักอยู่ในชุมชนใดๆ
- พักอยู่ในหอพักนิสิต
- อื่นๆ จากชุพาฯ (ระบุ) _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

4. ลงเสริมวิชาการ

- ไตรมาสปีชุดเดือน _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- เงินยืมไปศึกษาต่อ _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- บรรณาธิการสงเคราะห์ _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- ทุนวิจัย _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
- อื่นๆ จากชุพาฯ (ระบุ) _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

5. สวัสดิการอื่นๆ จากชุพาฯ (ระบุ) _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
_____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

6. สวัสดิการอื่นๆ นอกชุพาฯ (ระบุ) _____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท
_____ เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

ส่วนที่สี่ รายจ่าย ส่วนที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา

1. รายจ่ายครอบครัวในชีวิตระยะจ้วง

- ก้อนวิกฤตการณ์มั่น ประมาณเดือนละ _____ บาท

- มื้อขัน ประมาณเดือนละ _____ บาท

ได้รับจากแหล่งอื่นบ้างหรือไม่ ไม่ได้รับ
 ได้รับ ประมาณเดือนละ _____ บาท

2. สถานะทางด้านสุขภาพที่สมรส และมีบุตรแล้ว

ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตร ประมาณเดือนละ _____ บาท

3. มีลูกจ้างที่บ้านหรือไม่ ไม่มี

มี ค่าจ้างประมาณเดือนละ _____ บาท

4. พาหนะที่ใช้โดยปกติ รถยนต์ส่วนตัว

รถแท็กซี่

รถประจำทาง

อื่น ๆ (ระบุ) _____

ค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ _____ บาท

5. คุ้วายพยนต์ (ตามโรง) บังหนือเปล่า ไม่คุ้ว

คุ้ว ค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ _____ บาท

6. ไปพักผ่อนทางอากาศบ้างหรือเปล่า ไม่ได้ไป

ไป ค่าใช้จ่ายประมาณ _____ บาท

7. ค่าใช้จ่ายซื้อหนังสือพิมพ์, นิตยสาร, และหนังสือมันเทิงก้าง ๆ ประมาณเดือนละ _____ บาท

8. ช่วยการกุศล, งานสังคม, และภาคี สังคมอื่น ๆ เป็นจำนวนเงินประมาณ _____ บาท

9. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ ประมาณเดือนละ _____ บาท

ส่วนที่ห้า ความเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับอาจารย์ และรายได้

1. ในความเห็นของอาจารย์ จำนวนวิชาและชั่วโมงที่สอนในชั้นฯ ของอาจารย์เหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่ทราบ, ไม่ตอบ

เหตุผล _____

2. วิชาที่ taught ที่สอน เหมาะสมกับความชำนาญพิเศษของอาจารย์หรือไม่

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ไม่ทราบ, ไม่ตอบ

3. อาจารย์คิดว่า การแบ่งจำนวนวิชาและชั่วโมงสอนในคณะ ยุติธรรมหรือไม่

ยุติธรรมแล้ว ไม่ค่อยยุติธรรม ไม่ทราบ, ไม่ตอบ

เหตุผล และข้อแก้ไข (ถ้ามี) _____

4. อาจารย์คิดว่า การเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย ควรเน้นชั่วโมงสอน _____ ชั่วโมง
ท่อส์ปักการ์ด หรือความมีวิชาที่สอน _____ วิชาท่องากการศึกษา

5. อาจารย์คิดว่า ความมีมาตรฐานอะไรหรือไม่ เพื่อกระจายการทำงานของอาจารย์ทาง ๆ
ให้เหมาะสม

ไม่ ไม่มี ไม่ทราบ, ไม่ตอบ

ความเห็น _____

6. อาจารย์คิดว่า ควรจะสอนในชั้นฯ แห่งเดียว หรือออกสอนบ้านค่าย

ชั้นฯ แห่งเดียว ที่อื่น ๆ ก็ได้ ไม่ทราบ, ไม่ตอบ

ความเห็น _____

7. ปริมาณงานที่อาจารย์คิดว่า จะทำได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (คือสุด) ควรเป็นเท่าไร

ควรเป็น _____ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

8. รายได้หักน้ำที่ได้รับเฉพาะส่วนตัวอาจารย์ โดยปกติพอใช้หรือไม่

พอดีพอตัว

พอดี และยังมีเหลือประมาณเดือนละ _____ บาท

ในพอใช้ หากอึดประมาณเดือนละ _____ บาท

9. อาจารย์คิดว่า ความมีการปั้นปูรุ่งสวัสดิการของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

10. ถ้าอาจารย้มีรายได้พิเศษค้ายา เสาก็ที่ทำงานพิเศษ เพราะ

รายได้ประจำอย่างเดียวไม่พอใช้

ภาระใช้เวลาให้เป็นประจำจนมากขึ้น

เหตุผลอื่น ๆ (ระบุ) _____

11. อาจารย์คิดว่า ความมีการปั้นปูรุ่งอัตราเงินเดือนหรือไม่ อย่างไร ให้เหมาะสมกับ

ภาวะเศรษฐกิจ _____

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวสายใส่ ไวยภาณ

วุฒิการศึกษา

เหรียญคอลัมน์พิท (เกียรตินิยมอันดับสอง)

สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีสำเร็จการศึกษา ปี 2515

