

วิธีดำเนินงาน

ตัวอย่างประชากร

1. กลุ่มที่เลี้ยงที่ควบคุมดูแลนักเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกสอนครูชนบท ประจำ
เทอมต้นและเทอมกลาง ปีการศึกษา 2515 จำนวนทั้งสิ้น 110 คน จากโรงเรียนฝึกสอน
ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา จำนวน 11 โรงเรียน โรงเรียนฝึกสอน
เหล่านี้ได้แก่

โรงเรียนวัดลำพะยา

โรงเรียนวัดข้างไถ่

โรงเรียนวัดนาประคูล

โรงเรียนวัดทรายขาว

โรงเรียนบ้านจือเนื้อแร

โรงเรียนบ้านบันนังมูโย

โรงเรียนบ้านกรงปีนัง

โรงเรียนบ้านท่าบ

โรงเรียนบ้านตาเนาะปูเตะ

โรงเรียนบ้านพงกุแ

โรงเรียนบ้านตาชี

2. อาจารย์นิเทศก์ที่ทำการนิเทศ และเคยทำการนิเทศการฝึกสอนตาม
โรงเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา จำนวน 9 คน

3. นักเรียนฝึกสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตอนต้นของวิทยาลัยครู
ยะลา ที่ออกฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ประจำเทอมที่ 1 และเทอมที่ 2 ของปี
การศึกษา 2515 จำนวนทั้งสิ้น 110 คน

แบบสอบถาม

1. ข้อมูลที่ใช้ในการสร้างแบบสอบถามได้มาจากการศึกษาคนควาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกหัดครูชนบท จากหนังสือ เอกสาร การวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การสัมภาษณ์อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง นักเรียนฝึกสอน ในโครงการฝึกหัดครูชนบท เพื่อหาข้อมูลเบื้องต้นสำหรับเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้มี 3 ชุด ตามประเภทของประชากรคือ แบบสอบถามสำหรับครูพี่เลี้ยง แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์ และแบบสอบถามสำหรับนักเรียนฝึกสอน

แบบสอบถามสำหรับครูพี่เลี้ยงแบ่งเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่หนึ่ง เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และเลือกตอบ (check-list)
- ตอนที่สอง เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทในการฝึกสอน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาหมู่บ้าน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)
- ตอนที่สาม เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอน ด้านการสอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (check-list)
- ตอนที่สี่ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง ด้านการทำงานร่วมกับอาจารย์นิเทศก์และนักเรียนฝึกสอน เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (check-list)
- ตอนที่ห้า เกี่ยวกับความช่วยเหลือที่ครูพี่เลี้ยงต้องการจากสถาบันฝึกหัดครู เพื่อให้การทำงานของครูพี่เลี้ยงได้ผลดียิ่งขึ้น เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (check-list)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่หนึ่ง เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และเลือกตอบ (check-list)

- ตอนที่สอง เกี่ยวกับอุปสรรคในการดำเนินโครงการฝึกหัดครูชนบท เป็นแบบสอบถามชนิดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และเลือกตอบ (check-list)
- ตอนที่สาม เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทในการฝึกสอน และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาหมู่บ้าน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)
- ตอนที่สี่ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักเรียนฝึกสอน ด้านการสอน และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาหมู่บ้าน ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (check-list)
- ตอนที่ห้า เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์ ด้านการทำงานร่วมกับครูพี่เลี้ยงและนักเรียนฝึกสอน และความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในการปรับปรุงกิจกรรมที่จะทำให้การดำเนินงานของตนได้ผลดียิ่งขึ้น เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (check-list) และแบบตอบโดยเสรี (open end)

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนฝึกสอนแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่หนึ่ง เกี่ยวกับบทบาทที่ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ปฏิบัติต่อนักเรียนฝึกสอนตามความเห็นของนักเรียนฝึกสอน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)
- ตอนที่สอง เกี่ยวกับปัญหาความต้องการและความคิดเห็นทั่วไปของนักเรียนฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอนในชนบท เป็นแบบสอบถามชนิดตอบโดยเสรี (open end)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้นำแบบสอบถามไปแจกแก่ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

แบบสอบถามของครูที่เลี้ยงส่งไป 110 ชุด ได้รับคืนมา 110 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
 แบบสอบถามของอาจารย์นิเทศก์ 9 ชุด ได้รับคืนมา 9 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
 ส่วนแบบสอบถามที่ส่งให้นักเรียนฝึกสอน 110 ชุด ได้รับคืนมา 95 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.36

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำส่วนที่ 1 ของครูที่เลี้ยง และส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ของอาจารย์นิเทศก์ มาแจกนับ (Tally) หากความถี่โดยแยกตามหัวข้อในแบบสอบถามนั้น หากค่าเฉลี่ยหรือมัธยิมเลขคณิต โดยใช้สูตร $\frac{\sum fX}{N}$ ¹ แล้วเสนอเป็นแบบความเรียง

2. นำส่วนที่ 1 ของนักเรียนฝึกสอน ส่วนที่ 2 ของครูที่เลี้ยง และส่วนที่ 3 ของอาจารย์นิเทศก์มาแจกนับ (Tally) หากความถี่ว่าแต่ละอันคัมมีกี่คนตอบก็คน แล้วหากค่าเฉลี่ยโดยกำหนดคะแนนให้แต่ละอันคัม ดังนี้คือ

ทำหน้าที่	มาก	เทียบกับคะแนน	3 คะแนน
ทำหน้าที่	ปานกลาง	เทียบกับคะแนน	2 คะแนน
ทำหน้าที่	น้อย	เทียบกับคะแนน	1 คะแนน
	ไม่ทำเลย	เทียบเป็นคะแนน	0 คะแนน

สมมติในข้อ 1 มีคนตอบในช่อง "มาก" a คน

"ปานกลาง" b คน

"น้อย" c คน

"ไม่ทำเลย" d คน

¹ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: โรงพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 37.

$$\text{จะได้ค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 1} = \frac{3a + 2b + 1c + 0d}{a + b + c + d}$$

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 - 3.00	ถือว่า ทำหน้าที่มาก
1.56 - 2.55	ถือว่า ทำหน้าที่ปานกลาง
.56 - 1.55	ถือว่า ทำหน้าที่น้อย
.00 - .55	ถือว่า ไม่ทำหน้าที่เลย

ค่าเฉลี่ยที่ได้แต่ละหัวข้อนี้ นำมาเปรียบเทียบระหว่างความเห็นของอาจารย์นิเทศก์กับนักเรียนฝึกสอน และระหว่างความเห็นของครูพี่เลี้ยงกับนักเรียนฝึกสอน นำเสนอเป็นตาราง

3. ทำตารางจัดอันดับของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และนักเรียนฝึกสอน ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยงและนักเรียนฝึกสอน ตามประเภทของงานที่อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงปฏิบัติต่อนักเรียนฝึกสอน คือความเห็นของอาจารย์นิเทศก์และความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยงเป็นเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่นำมาจัดอันดับนั้นกำหนดเอาตั้งแต่ 2.56 ขึ้นไป นำเสนอเป็นตาราง

4. นำส่วนที่ 4 และ 5 ของครูพี่เลี้ยง ส่วนที่ 4 ของอาจารย์นิเทศก์ มาแจงนับ (Tally) หากความถี่ของแต่ละหัวข้อ สรุปรูปแต่ละหัวข้อเป็นร้อยละ นำเสนอเป็นตาราง

5. นำส่วนที่ 5 ของอาจารย์นิเทศก์ และส่วนที่ 2 ของนักเรียนฝึกสอน มาสรุปความคิดเห็น เสนอเป็นแบบความเรียง