การสำรวจเนื้อที่ที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

นางสาว สุคนธ์ ภู่ต้อง

005671

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2516

i 17930947

A SERVEY OF SPACE UTILIZATION FOR TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS

Miss Sukonta Putong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจเนื้อที่ที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

ชื่อ นางสาว สุคนธ์ ภู่ต้อง แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2515

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปริมาณเนื้อที่ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร ว่ามีเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนเพียงใด รวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจเนื้อที่สนามและสัมภาษณ์ครูพลศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ที่สอนในสนาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหามัธยฐานส่วนเบี่ยงเบนควอไตล์ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าซี และการแจกแจงร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. มัธยฐานของเนื้อที่สนามกลางแจ้ง สนามในร่ม และสนามโดยส่วนรวม เท่ากับ 2,424.45, 61.50 และ 2,509.7 ตารางเมตร ตามลำดับ

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของเนื้อที่สนามต่อนักเรียน 1 คน เท่ากับ 4.17, 0.13 และ 4.30 ตารางเมตร ตามลำดับ

3. ปริมาณเนื้อที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาในสนามในร่ม และสนามโดยส่วนรวม ต่ำกว่าค่ามาตรฐานที่ควรจะเป็น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ยกเว้นเนื้อที่สนามกลางแจ้งไม่แตกต่างจากค่ามาตรฐานที่ควรจะเป็น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. มีโรงเรียนจำนวน 17 โรงเรียน หรือร้อยละ 28.33 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร มีเนื้อที่สนามกลางแจ้ง และสนามในร่ม ต่ำกว่าช่วงความเชื่อมั่นของค่ามัชฌิมเลขคณิต

5. การใช้สนามเพื่อสอนกิจกรรมพลศึกษา ในสนามหญ้า สนามคอนกรีต และสนามในร่ม พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นสอนกิจกรรมเฉพาะอย่าง ซึ่งได้แก่ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และปิงปอง ตามลำดับ

Thesis Title A Survey of Space Utilization for Teaching Physical Education in Government Secondary Schools

Name Miss Sukonta Putong; Department Physical Education

Academic Year 1972

ABSTRACT

The purpose of this study was to survey whether the present facilities for teaching physical education in government secondary schools in Bangkok metropolis were adequate. The data collected from the following sources (1) a survey of the school playgrounds (2) interviews with teachers concerning the various kinds of activities taught in the school playgrounds. The data analysis was determined by the "Median," "Quatile Deviation," "Arithmetic Mean," "Standard Deviation," " Z - test" and "Percentage"

The conclusions were :

(1) The medians of the area of the outdoor space, indoor space and the whole area were equal to 2,424.45, 61.50 and 2509.7 sq.m^2, respectively.

(2) The arithmetic means of the space per student were 4.17, 0.13 and 4.30 sq.m^2, respectively.

(3) The total area for teaching physical education and the indoor space were lower than the standard which has been mentioned in previous studies. The differences for indoor space and whole area were significant at the level of 0.001 but the difference on outdoor space was insignificant at the level of 0.05

(4) Seventeen schools (28.33%) out of the 60 covered in this study, had outdoor and indoor space lower than the confident interval of arithmetic mean.

(5) A study of the utilization of playgrounds for teaching physical education showed that the majority of schools emphasized the activity Volleyball in the turf area, Basketball in the concrete area and Ping-pong in the indoor space.

กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ฟอง เกิดแก้ว ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ที่ปรึกษาทางสถิติ และผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือในการให้คำแนะนำจาก อาจารย์ กมล ยุพากรณ์ อาจารย์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา คุณ อุทธรณ์ ปิดพยันต์ ช่วยเหลือเกี่ยวกับการสำรวจสนาม นอกจากนี้ครูพลศึกษาทั้ง 60 โรงเรียน ได้ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ความร่วมมือในการอธิบายข้อเท็จจริงต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างสูง

สุคนธ์ ภู่ต้อง

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าสถิติแสดงเนื้อที่ของสนามโดยส่วนรวมที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียน	28
2	ค่าสถิติแสดงการเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของเนื้อที่ต่อนักเรียน 1 คน กับค่าที่ควรจะเป็น	29
3	การแจกแจงร้อยละของโรงเรียนโดยอาศัยช่วงความเชื่อมั่นของค่ามัชฌิมเลขคณิต เป็นเกณฑ์	30
4	การแจกแจงร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทกิจกรรมที่ใช้สอนในสนามหญ้า	31
5	การแจกแจงร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทกิจกรรมที่ใช้สอนในสนามคอนกรีต	32
6	การแจกแจงร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทกิจกรรมที่ใช้สอนในสนามในร่ม	33