

បរាជានករណ៍

การฝึกหัดครรภ์, กรม "บันทึกประกอบโครงการผลิตครรภ์ พ.ศ. 2510 ถึง 2514,"
เรื่องนarrative ของโครงการฝึกหัดครรภ์, พระนคร : โรงพิมพ์ครรภ์สภากา, 2511.

บุญถิน อัตถากร. "การฝึกหัดครูในประเทศไทย," วารสารสภากาชาดแห่งประเทศไทย, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กันยายน 2511 หน้า 21.

บุญเรือง ศรีคำพร. "ความลับมันซ่อนอยู่ในกระดานที่ต้องใช้ความคิดและเวลาในการค้นหา แต่ถ้าหากคุณสามารถจัดการกับความลับนี้ได้ ก็จะเป็นการฝึกหัดทักษะที่สำคัญมาก" อาจารย์บุญเรืองกล่าว

2512

ประชุมสุข อาชวาร์ง. "ทฤษฎีการตั้งข้อหาการการศึกษาส่งเคราะห์," วารสาร
ครุศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2514 หน้า 43

ประสานวงศ์ บูรพาพิมพ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคณะแนนท์กับการสอนคึกคักเลือก
เข้าโรงเรียนสาธิตฯ ทางกรรมมหาวิทยาลัย ชั้นประถมปีที่ 1 กับคณะแนน
เฉลี่ยปลายปีของนักเรียนสาธิตฯ ทางกรรมมหาวิทยาลัย ชั้นประถมปีที่ 1
และ 2 ปีการศึกษา 2505," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506

ไฟทุร์ บุณยเวช. "ความล้มเหลวระหว่างคะแนนสอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลป์ ปีการศึกษา 2506 กับผลการเรียนเมื่อเป็นนิติศัลป์ปีที่ 1 และ 2 คณะอักษรศาสตร์ เนพะหนมาศิวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509

พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู,"

วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิมพ์โลก 2511 หน้า 72.

กิจญ์ สาษร. "ความสำเร็จในการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย เปรียบเทียบกับการ

ศึกษาชั้นเตรียมอุดมศึกษา ของนิสิตปริญญาตรีที่ออกจากชุ่ฟ่างกรุงเทพฯ
วิทยาลัย ทั้งหมดปีการศึกษา 2499 - 2503," รายงานการวิจัย CUETE

1961 แผนกวิชาชีวจักษณ์การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504.

วรรณรัตน์ อังสุประเสริฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของแต่ละภาคการศึกษา," วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาชีวจักษณ์การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2514.

วางแผนการศึกษา, กอง, กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติเพื่อการวางแผนการศึกษา
พระนคร : โรงพิมพ์การศึกษา 2512.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการวิจัยนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาในชั้น
อุดมศึกษา พ.ศ. 2505 - 2509 2510 หน้า 3 - 4.

ธรรมชาติ สารบรรยาย. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย
แพทยศาสตร์," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาชีวจักษณ์การศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510.

ศรีนวลด ศิริมลินทร. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เนื่องจากวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2502 - 03, 2503 - 04, 2504 - 05," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507.

สภากาชาดแห่งชาติ, สำนักงาน. "สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน ม.ศ.5 คะแนนสอบคัดเลือก กับผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2510 และ 2511," รายงานการวิจัย 2513 หน้า 5 - 6.

สายหยุด เชี่ยว廓กอนอย. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510.

สายหยุด จำปาทอง. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางการศึกษา," เอกสารประกอบการสัมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ พระนคร : สำนักงานสภากาชาดแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

Dwyer, P.S. "The Square Root Method and Its Use in Correlation and Regression," The Journal of the American Statistical Association, 40 : 1945 p. 502.

Franz, Gretchen. Danis, Junius A. and Gracia, Dolars. "Prediction of Grade from Pre-Admission Indicies in Georgia Tax-Supported College," Educational and Psychological Measurement 18 1958.

- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education
Bombay : Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1969.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4th ed., New York : McGraw Hill, Book Company Inc., 1956.
- Herman, Robert. Heywood, Harold and Liddle, Royer L.
"Predicting College Academic Achievement from TAV Selection System of Fifty Males Elementary Teacher Trainings," Journal of Educational Research. 60 No. 5, 1967.
- Klugh, Henry E. and Bierly, Robert. "The School and College Ability Test and High School Grade as Predictor of College Achievement," Educational and Psychological Measurement 29, 1959.
- Kunhart, William E. and Olson Eugene V. "American Council on Education Psychological Examination Score as Predictors of Success in Academic College Course," Journal of Educational Research 27, 1964.
- Lindquist, E.F. Statistical Analysis in Educational Research New York : Houghton Mifflin Company, 1940.

Long, John Marshall. "The Prediction of College Success from a Battery of Test and from High School Achievement," Dissertation Abstract 21, Nov. 1960.

McNemar, Quinn. Psychological Statistics New York : John Wiley and Sons, Inc., 1962.

Passons, William R. "Predictive Validities of the ACT, SAT and High School Grades for First Semester GPA and Freshman Course," Educational and Psychological Measurement 27, 1967.

Roemer, R.E. "Nine Year Validity Study of Prediction of Medical School Study," The Journal of Educational Research 59, December 1965.

Scannell, Pale P. "Predicting of College Success from Elementary and Secondary School Performance," Journal of Educational Psychology 51, June 1960.

Wert, Jame E. Neidt, Charles O. and Ahmann, J. Stanley. Statistical Methods in Educational and Psychological Research New York : Appleton Century, Inc., 1954.

ภาคผนวก

สูตรสถิติทาง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย

1. หากำลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันใช้สูตร

$$r_{yx} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

เมื่อ r_{yx} = กำลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับ Y

N = จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มนั้น

X = คะแนนที่เป็นตัวทำนาย

Y = คะแนนที่เป็นเกณฑ์

2. สูตรแก้กำลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ กรณีที่จำนวนตัวอย่างน้อยกว่า 100

$$c^{R^2} = 1 - (1 - R^2) \left(\frac{N - 1}{N - m} \right)$$

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

m = จำนวนตัวแปร

N - m = จำนวนชนิดแห่งความเป็นอิสระ

3. สูตรอัตราจ่วนพิสเซอร์สำหรับทดสอบความมีนัยสำคัญของกำลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ

$$F = c^{R^2} \frac{(N - n - 1)}{n \cdot (1 - c^{R^2})}$$

c^{R^2} = สมบัติของสหสัมพันธ์แบบพหุคูณ

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

n = จำนวนตัวทำนาย

4. หากำลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคณโดยวิธีสแควร์รูชใช้สูตรและตารางดังท่อไปนี้

ตัวแปร	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	รวม
x_1	1	A	B	C	D	E	F	V
x_2	A	1	G	H	I	J	K	W
x_3	B	G	1	L	M	N	O	X
x_4	C	H	L	1	P	Q	R	Y
x_5	D	I	M	P	1	S	T	Z
x_6	E	J	N	Q	S	1	U	o
x_7	F	K	O	R	T	U	1	6
1a	a	b	c	d	e	f	g	θ
2a		h	i	j	k	l	m	β
3a			n	o	p	q	r	η
4a				s	t	u	v	φ
5a					w	x	y	ε
6a					z	ρ	π	τ

x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 และ x_6 คือ ตัวทำนาย

x_7 คือ เกณฑ์

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q,

R, S, T, U,

คือ กำลัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง

ตัวแปร

$$1a) \quad a = \frac{1}{l^2}, \quad b = \frac{A}{l^2}, \quad c = \frac{B}{l^2}, \quad d = \frac{C}{l^2}, \quad e = \frac{D}{l^2}$$

$$f = \frac{E}{l^2}, \quad g = \frac{F}{l^2}, \quad \theta = \frac{V}{l^2}$$

$$2a) \quad h = \sqrt{1 - b^2}, \quad i = \frac{G - bc}{h}, \quad j = \frac{H - bd}{h}, \quad k = \frac{I - be}{h}$$

$$l = \frac{J - bf}{h}, \quad m = \frac{K - bg}{h}, \quad \beta = \frac{W - b}{h}$$

$$3a) \quad n = \sqrt{1 - c^2 - i^2}, \quad o = \frac{L - cd - ij}{n}, \quad p = \frac{M - ce - ik}{n}$$

$$q = \frac{N - cf - il}{n}, \quad r = \frac{O - cg - im}{n}, \quad \alpha = \frac{X - c\theta - i\beta}{n}$$

$$4a) \quad s = \sqrt{1 - d^2 - j^2 - o^2}, \quad t = \frac{P - de - jk - op}{s}$$

$$u = \frac{Q - df - jl - og}{s}, \quad v = \frac{R - dg - jm - or}{s}$$

$$\phi = \frac{Y - d\theta - j\beta - v\alpha}{s}$$

$$5a) \quad w = \sqrt{1 - e^2 - k^2 - p^2 - t^2}, \quad x = \frac{s - ef - kl - pq - tu}{w}$$

$$y = \frac{T - eg - km - pr - tv}{w}, \quad \zeta = \frac{z - e\theta - k\beta - pr - t}{w}$$

$$6a) \quad z = \sqrt{1 - f^2 - l^2 - q^2 - u^2 - x^2}$$

$$\rho = \frac{U - fg - lm - gr - uv - xy}{z}$$

$$\pi = \frac{\mathcal{L} - f\theta - l\beta - g\alpha - u\phi - e\zeta}{z}$$

$$R^2 x_7(x_1 x_2) = g^2 + m^2 \quad R^2 x_7(x_1 x_2 x_3) = g^2 + m^2 + r^2$$

$$R^2 x_7(x_1 x_2 x_3 x_4) = g^2 + m^2 + r^2 + v^2$$

$$R^2 x_7(x_1 x_2 x_3 x_4 x_5) = g^2 + m^2 + v^2 + y^2 + r^2$$

$$R^2 x_7(x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6) = g^2 + m^2 + v^2 + r^2 + y^2 + \rho^2$$

5. สูตรอัตราส่วนพิสเซอร์สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสมัยแบบพหุคณ

$$F_{n, N-m-1} = \frac{\left[R_y^2(1, 2, 3, \dots, m) - R_y^2(1, 2, 3, \dots, m-n) \right] \left[N-m-1 \right]}{n \left\{ 1 - R_y^2(1, 2, 3, \dots, m) \right\}}$$

m = จำนวนตัวทำนาย

n = จำนวนตัวแปรที่ลดลง

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

Y = เกณฑ์

6. สูตรค่าที (t - test) สำหรับทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสมัยแบบเพียร์สัน

$$t = \frac{(r_{12} - r_{13}) \sqrt{N-3} \sqrt{1+r_{23}}}{\sqrt{2} \sqrt{1-r_{12}^2-r_{13}^2-r_{23}^2+2r_{12} \cdot r_{13} \cdot r_{23}}}$$

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

$N-3$ = จำนวนชั้นแห่งความเป็นอิสระ

r_{12} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสมัยระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กับที่ 2

r_{13} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสมัยระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กับที่ 3

r_{23} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสมัยระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่ 2 กับที่ 3

ประวัติการศึกษา

นาย สุจิตร์ รักษ์เน่ ได้รับปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม) จาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508 ปัจจุบัน กำรงำนตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัย
วิชาการศึกษาพิชญ์โลก และเข้าศึกษาต่อแผนกวิชาบริษัทการศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมูลนิธิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการ
ศึกษา 2514

