

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการ  
และผลการสอบคัดเลือกวิชาเอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก



นาย สุจิตต์ รัชเฝ้า

005674

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2515

The Relationships Between the Scholastic Aptitude Test  
and Major Subject Entrance Examination Results  
and the Achievement of College of  
Education Pisanulok Students

Mr. Suchitt Ruckpao

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



*Limach Limach*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*Whitney* ประธานกรรมการ  
.....  
*Limach* กรรมการ  
.....  
*Limach* กรรมการ  
.....  
*Prasert* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและผลการสอบ  
 คัดเลือกวิชาเอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการ  
 ศึกษาพิษณุโลก  
 ชื่อ                              นายสุจิตต์ รัชต์เฒ่า  
 ปีการศึกษา



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกรับ  
 ความสำเร็จในการศึกษาวิชาเอกวิชาคณะศึกษาศาสตร์หรือคะแนนสอบคัด  
 เลือกวิชาเอกหรือทั้งสองชนิดรวมกันจึงจะเหมาะสมในการใช้คัดเลือกนักศึกษาวิทยาลัย  
 วิชาการศึกษาพิษณุโลก ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเป็นคะแนนของนักศึกษา วิทยาลัยวิชาการ  
 ศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2513 จำนวน 443 คน คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
 แบบเพียร์สันและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนทดสอบความถนัดทางวิชา  
 การและคะแนนสอบคัดเลือกรับวิชาเอกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษาวิชาเอก ทดสอบความ  
 แตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้โดยใช้การทดสอบค่าที ( t-test ) และ  
 อัตราส่วนฟิชเชอร์ ( Fisher-Ratio )

ผลการวิจัยปรากฏว่า คะแนนทดสอบความถนัดทางวิชาการมีความสัมพันธ์กับ  
 ความสำเร็จในการศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา และวิชาเอก  
 คณิตศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกรับวิชาเอกมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการศึกษาวิชาเอก  
 ประวัติศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกคณิตศาสตร์  
 และคะแนนทดสอบความถนัดทางวิชาการบางฉบับร่วมกับคะแนนสอบคัดเลือกรับวิชาเอกมีความ  
 สัมพันธ์กับความสำเร็จในการศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ แต่ประสิทธิภาพในการทำนาย  
 ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนดังกล่าวมีค่าไม่สูงพอที่จะนำมาใช้เป็นเกณฑ์ทำนาย  
 ความสำเร็จในการศึกษาได้อย่างแน่นอน

7

Thesis Title      The Relationship Between the Scholastic Aptitude  
Test and Major Subject Entrance Examination  
Results and the Achievement of College of Education  
Pitsanulok Students.

Name                Mr. Suchitt Ruckpau  
Department of Educational Research

Academic Year    1971

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the relationship between the Scholastic Aptitude scores, the Major Subject Entrance Examination scores and the Achievement of 443 College of Education Pitsanulok Students in the academic year 1970. Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Multiple Correlation Coefficient were used to determine the correlation coefficient which was then compared by t-test and F-test.

The results showed that there were significant correlations between the Scholastic Aptitude scores and the Achievement scores of History, Social Studies and Mathematics majors. There were significant correlations between the Major Entrance Examination scores and the Achievement scores of History, Thai, English and Mathematics majors. There were significant correlations between the Scholastic Aptitude Numerical scores with the Major Entrance

Examination scores and the Achievement scores of History majors.  
But the predictive efficiency of the correlation coefficients of  
these scores were not high enough to predict the student's  
scholastic success.



### กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการวางแผน และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ได้ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับข้อมูล อาจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้หลายประการ

นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ เกหลง ปภาวสีหิ์ และอาจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ได้กรุณาปรับเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของบุคคลดังกล่าวมาแล้วทุกท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย  
สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

สุจิตต์ รัชเณาะ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ

บทที่

1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
	สมมติฐานของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของการวิจัย .....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
	ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย .....	6
	คำจำกัดความ .....	7
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	9
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	20
	ลักษณะและปริมาณข้อมูล .....	20
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	21
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	21
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	24
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	58



	หน้า
ช็อคคนพบ .....	58
ขอเสนอแนะ . . . . .	60
บรรณานุกรม . . . . .	63
ภาคผนวก . . . . .	68
ประวัติการศึกษา . . . . .	73

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษารวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2513 ... .. 27
- 2 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษารวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2513 ... .. 31
- 3 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษารวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2513. ... .. 32
- 4 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษารวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2513 .. ... .. 38
- 5 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษารวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา 2513... .. 39



- 6 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสอบคัดเบื้องต้น  
กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษาวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา  
ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก ปีการศึกษา 2513 ... 44
- 7 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเบื้องต้นกับ  
คะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษาวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ  
ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก ปีการศึกษา 2513 ... 45
- 8 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก  
กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษาวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ  
ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก ปีการศึกษา 2513 ... 50
- 9 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับ  
คะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษาวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์  
ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก ปีการศึกษา 2513 ... 51
- 10 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก  
วิชาเอกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการศึกษาวิชาเอกของนักศึกษาวิชาเอก  
คณิตศาสตร์ซึ่งเข้าศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิบูลโลก ปีการศึกษา 2513