

การวิเคราะห์ความเชื่อใน觀念สุขภาพและสวัสดิภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (An Analysis of Health and Safety Concepts
 of Chulalongkorn University Students)



โดย

น.ส. อุจิกร รักเกียรติ

005681

วิทยานิพนธ์
 เป็นส่วนประกอบของการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
 ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 แผนกวิชาบริการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๑

นักวิทยาลัย จ.พัชร์สราญมหาวิทยาลัย อุณห์ให้บัณฑิตนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

๑๘๖ ๙๙๓:๙๙

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....นาย ปลื้ม พันธุ์..... ประธานกรรมการ
.....นาย รุ่งเรือง คงมาศ..... กรรมการ
.....ดร. ไสว ธรรมชาติวุฒิ..... กรรมการ
............... กรรมการ

อาจารย์บุญคุณกรรมการวิจัย

ดร. ปัญญา สมบูรณ์กิจ

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบความเชื่อและความเช้าใจในเรื่องสุขภาพและสวัสดิภาพของนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง และปีที่ สี่ ภาคกลางวัน จำนวน 822 คน ซึ่งสูมจากประชากรหั้งล้าน 3282 คน จากทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากคณะแพทยศาสตร์ คณะศัลยแพทยศาสตร์ และแผนกอิสระสื่อสารมวลชน แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพมีจำนวน 114 ข้อ ซึ่งเป็นขอที่ถูกทองคำหลักวิชา 45 ข้อ คละกับขอที่มาจากหลักวิชา 69 ข้อ อัตราส่วนของขอที่ถูกกับขอผิดเป็น 2:3

ผลการวิจัยปรากฏว่า นิสิตปีที่สี่ มีความเชื่อและความเช้าใจนิคเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพอยกว่านิสิตปีที่หนึ่ง และนิสิตที่ได้รับการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพมาก่อน มีความเชื่อและความเช้าใจนิคในเรื่องน้อยกว่านิสิตที่ไม่ได้รับการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้เลย แท้เพศ ภูมิลำเนา และระดับการศึกษาของบุคคล ไม่ปรากฏวามมีอิทธิพลต่อความเชื่อ- เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพของนิสิต

Thesis Title : An Analysis of Health and Safety Concepts of
Chulalengkern University Students.

Name : Miss Suchitra Ruckiat

Department : Educational Research

Date : April 29, 1968

ABSTRACT

This study attempted to analyze health and safety concepts of Chulalengkern University students according to sex, geographical region, level of education of their parents, students' own level of education and the effect of previous exposure to health and safety courses.

A test of health and safety concepts containing 114 statements was constructed, 45 of which were true and 69 of which were false. The ratio of true and false statements was 2:3. The test was given to 822 freshmen and seniors randomly selected from 3282 students enrolled in all faculties of the University with the exception of the Faculty of Medicine, Faculty of Veterinary Science and the Department of Mass Communication and Public Relations.

The Results showed that seniors had fewer misconceptions of health and safety than freshmen. Students who had taken a health and safety course had fewer misconceptions than those who had never had such a course. The level of education of the students' parents, sex and geographical region did not show any measurable influence on the health and safety beliefs of students in this group.

กิจกรรมประจำเดือน

การท่องเที่ยวนานาชาติ เรื่อง "การวิเคราะห์ความเชื่อในค่านิยมสุขภาพและสวัสดิภาพของนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ประสบผลสำเร็จด้วยดี เพริ่งผู้เขียนได้รับความกรุณา จาก ดร.มัญญา
สมบูรณ์ศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ เกษธ ปภาวดี และ
อาจารย์ ประคง กรรมสูตร ที่ให้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งใน
ความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสามเป็นอย่างยิ่ง จึงขอรับขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย
นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณบรรดาอาจารย์ และนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหา-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้กรุณาให้ความร่วมมือในการร่วมร่วม
และตอบแบบทดสอบเพื่อการวิจัยนี้.

สุจิรา รักเกียรติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	๑
กิจกรรมประจำปี	๗
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภูมิ	๊
บทที่	
1. บทนำ	1
- ความนุ่งหมายของการวิจัย	4
- ขอบเขตของการศึกษาและวิจัย	5
- คำจำกัดความ	5
- สมมุติฐาน	6
- การวิจัยอนี้เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	9
2. วิธีค่าเนินการวิจัยและการรวมรวมข้อมูล	16
- การเลือกตัวอย่างประชากร	16
- การสร้างแบบทดสอบ	17
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	29
4. สรุปผลและขอเสนอแนะ	38
ภาคผนวก	
ก. แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพที่เสนอคorthoานผู้ทรงคุณวุฒิ..	41
ข. แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพฉบับที่ใช้ในการทดสอบ ...	57
ค. แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพฉบับที่ใช้ในการวิจัย.....	71
ง. ข้อทดสอบที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาแทนลิสต์เชื้อไวรัส	86
จ. ข้อทดสอบที่ถูกต้องตามหลักวิชาแทนลิสต์เชื้อไวรัส	91
บัญชีรายรับ	94

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	16
2.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยของข้อทดสอบในแต่ละหมวด	18
3.	อำนาจการจำแนกของข้อทดสอบที่ใช้ในการทดสอบสอบ	21
4.	ข้อทดสอบที่ถูกตัดออกจากแบบทดสอบฉบับทดลองสอบ	23
5.	ข้อทดสอบที่มีอำนาจจำแนกเป็นศูนย์ และเป็นลบแท้ที่ใช้ในการวิจัย ..	23
6.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยของข้อทดสอบที่ใช้ในการวิจัย	24
7.	อำนาจการจำแนกของข้อทดสอบที่ใช้ในการวิจัย	27
8.	ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อในเรื่องสุขภาพ- และสวัสดิภาพของนิสิตหญิง และนิสิตชาย	30
9.	ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อในเรื่องสุขภาพ- และสวัสดิภาพตามภูมิลำเนาของนิสิต	31
10.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อในเรื่องสุขภาพ- และสวัสดิภาพตามภูมิลำเนาของนิสิต	31
11.	ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อในเรื่องสุขภาพ- และสวัสดิภาพตามระดับการศึกษาของบิคายของนิสิต	32
12.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ- และสวัสดิภาพตามระดับการศึกษาของบิคายของนิสิต	33
13.	ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อในเรื่องสุขภาพ- และสวัสดิภาพทดลองระดับการศึกษาของบิคายของนิสิต	34

สารนามยุทธาราง (ท่อ)

รายการที่	หน้า
14. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ- และสวัสดิภาพตามระดับการศึกษาของมารดาของนิสิต	34
15. ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อในเรื่องสุขภาพ- และสวัสดิภาพของนิสิตชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 1	35
16. ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของคะแนนความเชื่อของนิสิตที่ໄก์ศึกษา- วิชาเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ กับนิสิตที่ไม่ໄก์ศึกษาวิชานี้	36

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. การกระจายของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ ที่ได้จากการทดลองสอน 2. การเปรียบเทียบการกระจายของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ และสวัสดิภาพของครัวเรือนประชากรทั้งหมดทั่วไป จำนวน- 200 คน 	20 26
---	--------------