

การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร

(THE INFLUENCES OF MASS MEDIA ON SOCIAL STUDIES LEARNING
IN VOCATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK)



โดย

นางสาว สุภา ขำรังโรติ ค.บ.

005735

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. 2509

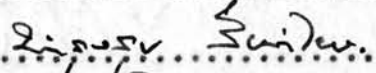
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยพนธฉบับนี้ เป็น
ส่วนประกอบการศึกษาคณะระเบียบปฏิบัตินิต

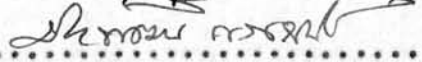
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ควบคุมงานวิจัย รองศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร

วันที่... ๒ เดือน... ๒: ๑: พ.ศ. ๒๕๐๕ .

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้โดยคำแนะนำและความเอาใจใส่ช่วยเหลืออย่าง
ใกล้ชิดตลอดมาจกท่าน รองศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างมาก จึงขอแสดงความขอบพระคุณเป็นอย่าง
สูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

การไปเก็บข้อมูลจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่กล่าวชื่อไว้ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้
เขียนได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากบรรดาอาจารย์ใหญ่ และ คณะครู เป็นอย่างดี
ผู้เขียนขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ส.ช.



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นการศึกษาดังอิทธิพลของสื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์ ว่ามีอิทธิพลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพอย่างไรบ้าง ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยสุ่มตัวอย่างประชากรจาก โรงเรียนในสังกัดกรมอาชีวศึกษา 5 โรงเรียนด้วยกัน เป็นจำนวนนักเรียนชาย 207 คน นักเรียนหญิง 205 คน ใช้วิธีการออกแบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่นักเรียน ได้รับ รวมด้วยกัน 47 คำถาม ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาวิเคราะห์ผลของการ วิเคราะห์ที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชายหญิง ได้รับอิทธิพลจาก วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และ หนังสือพิมพ์ ในชีวิตประจำวันของนักเรียน มากพอสมควร
2. นักเรียนชายหญิง ส่วนมากมีทัศนคติที่ดีต่อสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภท คือ เห็นว่า ทำให้ได้รับความรู้ และ ความเพลิดเพลิน
3. นักเรียนชายหญิงส่วนมากได้รับอิทธิพลในด้านการบันเทิงมากที่สุดทางการ การศึกษาเป็นอันดับรองลงมา
4. อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการ เรียนสังคมศึกษา นักเรียนชายหญิงเห็นว่าทำให้ ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง
5. ความรู้ในวิชาสังคมศึกษาที่นักเรียนได้รับจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ดังกล่าว นักเรียนชายหญิงมีความเห็นว่าได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคมมากที่สุด
6. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมาก ให้ความสำคัญแก่บุคลิกภาพในการ ดู การฟัง และการอ่าน จากสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภท มากพอสมควร และผู้ปกครอง ของนักเรียนหญิงให้ความสำคัญกว่าผู้ปกครองของนักเรียนชาย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก-ข
รายการตารางประกอบ.....	ค-ง-จ
บท	
1. บทนำ ..	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย...	6
ขอบเขตของวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย...	7
บทบาทของสื่อมวลชนกับการศึกษา...	9
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.. ..	15
ขอบเขตของการวิจัย	16
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	16
วิธีดำเนินการวิจัย	18
คำจำกัดความ... ..	20
คุณค่าของวิทยานิพนธ์	20
2. รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	22
3. การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	29
4. สารสำคัญที่ค้นพบ	137
5. สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ	160
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
2.	ความเชื่อมั่นของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	33
3.	อายุเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้เป็นข้อมูล	34
4.	จำนวนเครื่องรับวิทยุที่บ้านของนักเรียน.	35
5.	สถานที่ที่นักเรียนฟังวิทยุ	36
6.	ความถี่ของการฟังวิทยุ	37
7.	เวลาที่นักเรียนสนใจฟังวิทยุ	38
8.	ความสนใจต่อการฟังวิทยุของนักเรียน	40
9.	ผลของการฟังวิทยุย่อย ๆ	41
10.	รายการวิทยุที่นักเรียนสนใจ	42
11.	ผลของการฟังวิทยุที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา.. . . .	45
12.	ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาซึ่งได้รับจากการฟังวิทยุ.. . . .	48
13.	ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาก่อนฟังวิทยุ	55
14.	ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังจากฟังวิทยุเป็นประจำ....	58
15.	คำแนะนำของผู้ปกครองต่อการฟังรายการวิทยุของนักเรียน.	61
16.	จำนวนเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ที่บ้านของนักเรียน	62
17.	สถานที่ ๆ นักเรียนดูวิทยุโทรทัศน์	63
18.	ความถี่ของการดูวิทยุโทรทัศน์...	64
19.	เวลาที่นักเรียนสนใจดูวิทยุโทรทัศน์	65
20.	ความสนใจในการดูวิทยุโทรทัศน์ของนักเรียน	67
21.	ผลของการดูวิทยุโทรทัศน์ย่อย ๆ	68
22.	รายการวิทยุโทรทัศน์ที่นักเรียนสนใจ	69
23.	ผลของการดูวิทยุโทรทัศน์ต่อการศึกษา	73

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24.	ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาซึ่งได้รับจากการดูโทรทัศน์	76
25.	ผลของการเรียนวิชาสังคมศึกษาก่อนดูโทรทัศน์	83
26.	ผลของการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังจากดูโทรทัศน์เป็นประจำ	85
27.	คำแนะนำของผู้ปกครองต่อการดูรายการโทรทัศน์	87
28.	ประเภทของภาพยนตร์ที่นักเรียนชอบ	88
29.	ความถี่ของการดูภาพยนตร์ของนักเรียน	91
30.	บุคคลที่นักเรียนมักจะไปชมภาพยนตร์ด้วย	93
31.	ภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศที่นักเรียนชอบ	94
32.	ผลของการชมภาพยนตร์บ่อย ๆ	96
33.	ผลของการชมภาพยนตร์ที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา	97
34.	ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาซึ่งนักเรียนได้รับจากการดูภาพยนตร์	100
35.	ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาก่อนดูภาพยนตร์	106
36.	ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังจากดูภาพยนตร์	108
37.	คำแนะนำของผู้ปกครองต่อการดูภาพยนตร์	110
38.	จำนวนบ้านของนักเรียนที่รับหนังสือพิมพ์	111
39.	สถานที่ ๆ นักเรียนได้อ่านหนังสือพิมพ์	112
40.	ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียน	113
41.	หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนสนใจ	114
42.	หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์หรือรายปักษ์ที่นักเรียนสนใจ	116
43.	หนังสือพิมพ์รายเดือนที่นักเรียนสนใจ	118
44.	ประเภทของเรื่องในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนสนใจ	120
45.	ผลของการอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ	122
46.	ผลของการอ่านหนังสือพิมพ์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา	123

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
47.	ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาซึ่งนักเรียนได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์	126
48.	ผลของการเรียนวิชาสังคมศึกษาตอนอ่านหนังสือพิมพ์	132
49.	ผลของการเรียนสังคมศึกษาหลังจากอ่านหนังสือพิมพ์	134
50	คำแนะนำของผู้ปกครองในการอ่านหนังสือพิมพ์	136