

ลักษณะคำซ้ำในภาษาไทย

(Characteristics of Thai Reduplications)



ไทย

นางสาวสุปรารัตน์ สมพงษ์ อ.น. (เกียรตินิยม), อ.น.

005865

วิทยานิพนธ์

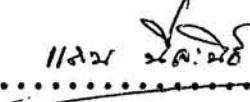
เป็นส่วนประกอบของการศึกษาความรู้เบื้องบasisฐานทางวิชาการ

ของบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชกรัมมารวิทยาลัย

แผนกวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

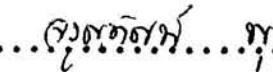
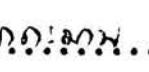
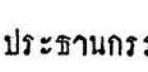
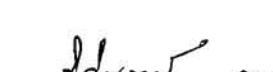
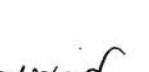
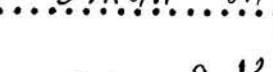
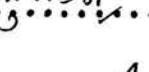
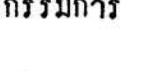
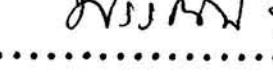
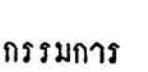
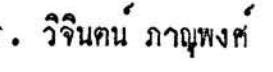
พ.ศ. ๒๕๖๐

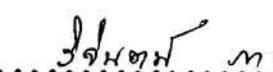
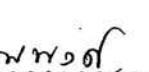
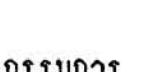
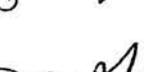
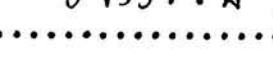
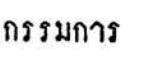
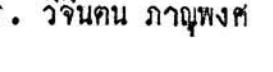
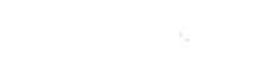
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาความรู้เบี่ยงปริญญาของบัณฑิต

.....


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ ดร. วิจิตร ภาณุพงศ์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.



หมายเหตุ

ในการศึกษาและพัฒนาเรื่อง ด้านเศรษฐกิจในประเทศไทย ผู้รับผิดชอบการสอน
จะต้องทราบ ในภาษาไทยเพื่อให้สามารถนำไปสอนต่อไปได้เป็นอย่างดี ผู้สอน เช่นเดียวกัน
นี่เป็น และจะสามารถใช้ภาษาไทยได้โดยสะดวก ดังนั้น ผู้สอนต้องมีความเข้าใจในภาษาไทยด้วย
และศักดิ์สิทธิ์ความหมายของภาษาไทย เช่นเดียวกัน ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ต้องสอนภาษาไทยให้แก่ใน
การสอนนั้น ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนนั้น ที่จะเป็นภาษาไทย ฯ ภาษาที่ควบคัน แต่ถ้า
หากอาจารย์ศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ ก็จะไม่สามารถสอนได้เช่น นั้น และจะต้อง ต้อง คำ
ที่อาจารย์เป็นภาษาอังกฤษ และคำที่ไม่สามารถแปลภาษาไทย ฯ ที่อาจารย์เป็นภาษาอังกฤษให้แก่เช่น
คำที่อาจารย์เป็นภาษาอังกฤษไม่สามารถแปลภาษาไทยให้แก่เช่นภาษาไทย และภาษา
ที่อาจารย์เป็นภาษาอังกฤษไม่สามารถแปลภาษาไทยให้แก่เช่นภาษาไทย ฯ ภาษาที่ควบคัน แต่ถ้า
อาจารย์เป็นภาษาอังกฤษ แต่ไม่สามารถแปลภาษาไทยให้แก่เช่น ฯ แปลเป็นภาษา
ภาษาอังกฤษ ต้อง เบื้องต้นการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ฯ ที่เป็นภาษาอังกฤษให้แก่เช่นภาษา
ภาษาอังกฤษ แต่ถ้าเป็นภาษาอังกฤษที่สอนต้องสอน ด้านเศรษฐศาสตร์ด้านเดียว
ไม่สามารถสอนภาษาอังกฤษ ต้องใช้ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย
ในเรื่องความหลากหลายภาษา ต้องใช้ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ ฯ ภาษา อังกฤษ ฯ ภาษา
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษ ภาษา อังกฤษ ฯ ภาษา อังกฤษ ฯ ภาษา

กิติกรรมประกาศ

ในการท่าวิทยานิพนธ์เรื่อง ลักษณะค่าช้าในภาษาไทยนี้ ญี่ปุ่นได้รับค่าแนะนำด้วย
เหลือเชื่ออย่างมากในเชิงจากอาจารย์ ดร. วิจินตน์ ภาณุพงษ์ ทั้งแต่เริ่มศึกษาจนกระทั่งงานได้
สำเร็จ นอกจากนี้ ญี่ปุ่นขอแสดงความนับถืออาจารย์ ดร. จตุฤทธิ์ ชุมพล แสง ดร. พรรภัน
สาครกิจ ให้กุญแจให้ค่าแนะนำ ให้ก่อตั้งใจ ช่วยตรวจสอบแก้ไขข้อมูลที่อยู่ของวิทยานิพนธ์
นัดเดือนมา ญี่ปุ่นขอสักขานชี้ในความกุญแจของอาจารย์ทั้งสามท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณ
ไว้ ณ ที่นั้นด้วย.



ญี่ปุ่น

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อ	๑
กิจกรรมประจำ	๓
บทที่	
▪ บทนำ	๔
▪ ประเกียช่องก้าวต่อไปในหมวดห้องเรียนภาษาไทย	๕๖
๒.๑ ก้าวจากความ.....	๕๖
๒.๒ ลักษณะของคำชี้.....	๕๖
๒.๓ ประโยคของคำชี้.....	๕๗
๒.๔ รูปประโยคที่น่ามาศึกษา.....	๕๘
๒.๕ ก้าวที่ปรากฏเป็นคำชี้ไกด์จัดการหมวดหมู่ก้าว.....	๕๙
๒.๖ ก้าวที่ไม่ปรากฏเป็นคำชี้เลยจัดการหมวดหมู่ก้าว.....	๖๙
▪ ลักษณะทางด้านเสียงของคำชี้.....	๖๐
๓.๑ คำชี้ที่คำเคนเป็นคำ	๖๐
๓.๑.๑ คำชี้ที่คำเคนเป็นคำพยางค์เดียว	๖๐
๓.๑.๒ คำชี้ที่คำเ肯เป็นคำพยางค์เดียว	๖๖
๓.๑.๓ คำชี้ที่คำเคนมีมากกว่าหนึ่งคำ	๖๖
๓.๒ การใช้คำชี้ลักษณะต่าง ๆ	๖๖
▪ ความหมายของคำชี้	๗๖
▪ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๗๘
บรรดาภูมิ	๗๙
ประวัติผู้เขียน	๘๐