

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จินตนา โมกชะเวส. การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของ
โรงพยาบาลรามาริบีดี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2516.
- คณีย์ สุขศรี. "ข้อคิดเกี่ยวกับการวางหลักสูตรการสอบเลื่อนตำแหน่ง", วารสาร
ข้าราชการ ปีที่ 16, ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2514).
- คำรณราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา กับ ราชเสนา, พระยา.
เทศาภิบาล, พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2495.
- ประวีณ ฅ นคร. "ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ", วารสารข้าราชการ
ปีที่ 5, ฉบับที่ 4 (เมษายน 2503).
- ปรีชา ศรีวัลย์, นาวาอากาศตรี. การเลื่อนขั้นตำแหน่งนายทหารชั้นประทวนเป็น
นายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสน
ศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2511.
- พีรพัฒน์ ลัทยพันธ์. การเลือกสรรข้าราชการของกรมมหาดไทย. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2505.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
จำกัด (แผนกโรงงาน), 2517.

- วินิต ทรงประทุม. การดำเนินการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2510.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร, พระนคร : 106/69 ถนนสุขาภิบาล 1, 2514.
- สมัย สมแสน. การนำวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการพิจารณาบรรจุ แต่งตั้ง
เลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และการส่งเสริมสมรรถภาพ
ข้าราชการของกรมการปกครอง. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2511.
- สามัญศึกษา, กรม. การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น โดยความร่วมมือระหว่าง
สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก 2506-2508,
พระนคร : ศุภสภา, 2509.
- สุกิจ จุลละนันท์. "การบริหารงานบุคคลแบบใหม่", ในอมร รักษาสิทธิ์ และโสรัจ
สุจริตกุล (ed.1), การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย, พระนคร :
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2502.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน, กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.
- เสนาะ ทีเยาว์. การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2516.

ภาษาอังกฤษ

- Edward, Allen L. Statistical Methods for Behavioral Sciences,
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education, McGraw-Hill, New York,
1959.
- Habor, Cudey and Rouyor, Richard P. General Statistics. Reading,
Mass. : Addison & Wesley Publishing Company, 1969.
- Jucius, Michael J. Personnel Management, Third Edition, Homewood,
Illinois : Richard D. Irwin, Inc., 1955.
- Mosher, William E. et al. Public Personnel Administration, 3rd ed.,
New York : Harper & Brothers Publishers, 1950.
- White, Leonard D. Introduction to the Study of Public Administration,
4th ed., New York : MacMillan Co., 1955.

ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

15 กุมภาพันธ์ 2518

เรียน

ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาและวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครู
สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนกลางที่มีต่อหลักสูตรการสอบเลื่อนชั้นข้าราชการครู" มีความ
มุ่งหมายสำคัญเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอบเลื่อนวิทยฐานะของครูให้เป็นที่
ครูอย่างแท้จริง

ในฐานะที่ท่านเคยผ่านการสอบเช่นนี้มา ประสบการณ์และความคิดเห็น
ของท่านจึงมีความสำคัญเป็นพิเศษ ที่จะชี้แนวทางอันเป็นสาระประโยชน์ยิ่ง ข้าพเจ้าจึง
ขอความร่วมมือจากท่านเป็นพิเศษด้วย

การวิจัยและการดำเนินการปรับปรุงนี้จะสำเร็จเป็นที่อยู่ที่
ร่วมมือของท่าน ขอให้ท่านสละเวลาสักเล็กน้อย ช่วยตอบแบบสอบถามนี้อย่างตรงไป
ตรงมา คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับอย่างเด็ดขาด โปรดอย่าลงชื่อและที่อยู่ของ
ท่าน เพราะข้าพเจ้าขอเพียงความคิดเห็นของท่านเท่านั้น เมื่อได้แล้วจะนำไปเจงนับ
ตัวเลขและวิเคราะห์เป็นการส่วนรวม ไม่พิจารณาเป็นรายบุคคล และข้าพเจ้าจะเป็น
ผู้วิเคราะห์และผู้เกี่ยวข้อง ขอรับรองว่าท่านจะไม่ได้รับความเสียหายใด ๆ เลย

แบบสอบถามนี้แม้จะมีหลายหน้า แต่จะใช้เวลาตอบจริง ๆ ไม่ถึงครึ่ง
ชั่วโมง เมื่อท่านตอบเสร็จแล้วกรุณาพับและเย็บเฉพาะแบบสอบถามเท่านั้น ส่งกลับไป
ให้ข้าพเจ้าอย่างช้าภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ศกนี้ โดยทางไปรษณีย์ โดยไม่ต้องปิด
ดวงตราไปรษณียากร หรือจำหน่ายของใด ๆ ทั้งสิ้น เพราะข้าพเจ้าได้เตรียมจำหน่าย
ของถึงตนเองและคิดแถมไปไว้เรียบร้อยแล้ว ในคานหลังของแบบสอบถามแผ่นสุดท้าย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง หากมีอะไรที่ข้าพเจ้าจะรับใช้ได้ โปรดให้โอกาสแก่ข้าพเจ้า
บ้าง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุภาพ วงศ์ชาหลวง

ตอนที่ 1

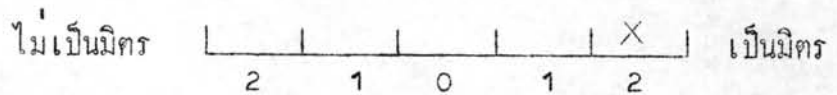
คำแนะนำในการตอบ

คำคุณศัพท์ต่อไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาความรู้ทั่วไป (ก)
โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

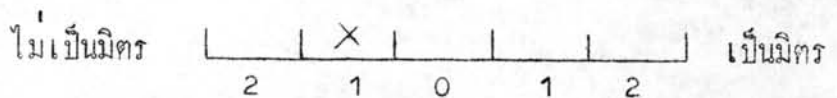
- 0 หมายความว่า มีความเห็นเป็นกลางระหว่างค่า 2 ค่า
1 " มีความเห็นค่อนข้างน้อยตาม พอประมาณ
2 " มีความเห็นค่อนข้างน้อยตาม มาก

ตัวอย่าง 1

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

ตัวอย่าง 2

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

วิชาความรู้ทั่วไป (ก) วิชากฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยครุ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการพลเรือน และความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาความรู้ทั่วไป (ก) ดังปรากฏข้างบนนี้เป็นอย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนใจ		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นต่อ การวัดผลวิชาความรู้ทั่วไป (ก) อย่างไร

ยุติธรรม	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ลำเอียง
	2 1 0 1 2	
เที่ยงตรง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่เที่ยงตรง
	2 1 0 1 2	
ยาก	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ง่าย
	2 1 0 1 2	
เป็นระบบ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่เป็นระบบ
	2 1 0 1 2	
ตายตัว	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	เปลี่ยนแปลงได้
	2 1 0 1 2	
ได้ใช้ความรู้	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่ได้ใช้ความรู้
	2 1 0 1 2	
มีประโยชน์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่มีประโยชน์
	2 1 0 1 2	
ไม่ครอบคลุม	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ครอบคลุม
	2 1 0 1 2	
เลว	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ดี
	2 1 0 1 2	
เชื่อถือไม่ได้	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	เชื่อถือได้
	2 1 0 1 2	
ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	เหมาะสม
	2 1 0 1 2	
น่าเบื่อ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	น่าสนใจ
	2 1 0 1 2	

ต่อไปนี้เป็นความคิดเห็น โปรดกาเครื่องหมาย \times ใน \square หน้าคำตอบ
ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันนี้ ประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่าหนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัด)

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรดีหรือไม่

ดีมาก

ดี

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้จริงหรือไม่

ใช้ได้มาก

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ใช่เลย

7. ในการสอบเลื่อนขั้นนั้นท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

8. ถ้าท่านคิดว่า วิชาจำเป็นนั้นเป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ)

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ)

11. ถ้าท่านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความสั้นของเนื้อหา

ความยากของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาความรู้ทั่วไป (ก) เหมาะสมหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าท่านคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 คะแนน

50 คะแนน

น้อยกว่า 50 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

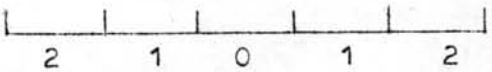
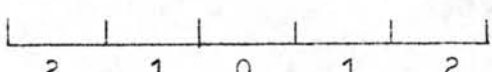
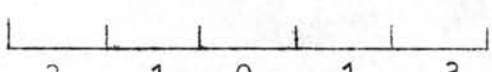
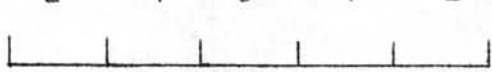

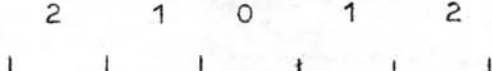
200 คะแนน

150 คะแนน

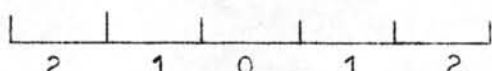
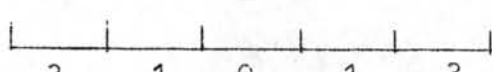
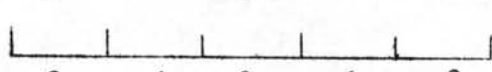
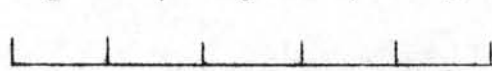
120 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ)

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาความรู้ทั่วไป (ช) ดังปรากฏข้างบนนี้
เป็นอย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
กายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนใจ		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นต่อ การวัดผลวิชาความรู้ทั่วไป (ช) อย่างไร

ยุติธรรม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ

ตายตัว	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	เปลี่ยนแปลงได้
ได้ใช้ความรู้	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ไม่ได้ใช้ความรู้
มีประโยชน์	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ครอบคลุม
เลว	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ดี
เชื่อถือไม่ได้	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	เชื่อถือได้
ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	เหมาะสม
น่าเบื่อ	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	น่าสนใจ

ต่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดกาเครื่องหมาย \times ใน หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่าหนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

- มากไป
 - พอคื
 - น้อยไป
 - สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)
-

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรหรือไม่

- ดีมาก
- ดี
- น้อย
- น้อยมาก
- ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบถามท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

- ตรงกับความต้องการทั้งหมด
- ตรงกับความต้องการบางส่วน
- ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

- ใช่ได้มาก

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ใช่เลย

7. ในการสอบเลื่อนขั้นนั้นท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

8. ถ้าท่านคิดว่า วิชาี้จำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ)

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชาี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชาี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ)

11. ถ้าท่านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความสั้นของเนื้อหา

ความยากของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาความรู้ทั่วไป (ข) เหมาะสมหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าท่านคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 คะแนน

50 คะแนน

น้อยกว่า 50 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

200 คะแนน

150 คะแนน

120 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ)

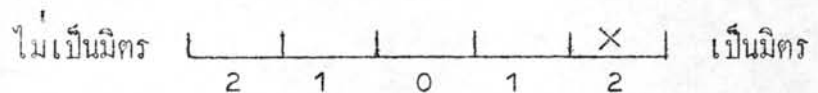
คำแนะนำในการตอบ

ถ้าคุณศัพท์ที่ตอบไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาความรู้ทั่วไป (ค) โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย \times ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

- 0 หมายความว่า มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ
- 1 " มีความเห็นค่อนข้างน้อยคำนั้น พอประมาณ
- 2 " มีความเห็นค่อนข้างน้อยคำนั้น มาก

ตัวอย่าง 1

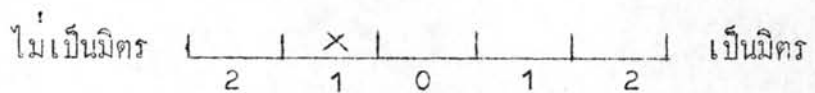
ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

ตัวอย่าง 2

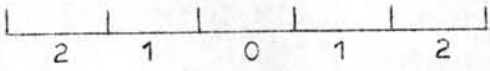
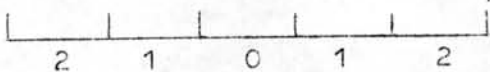
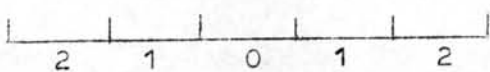
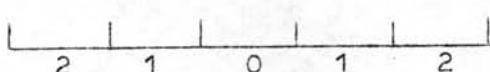
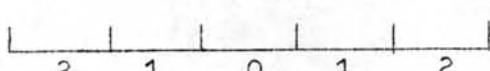
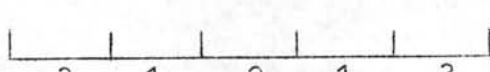

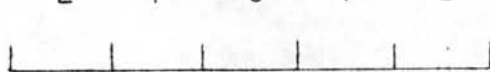
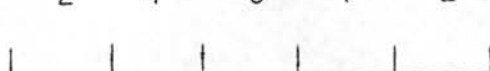
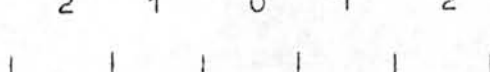
ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



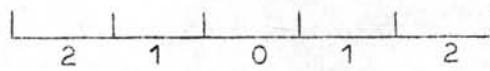
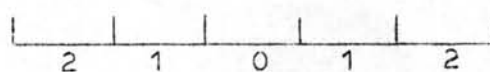
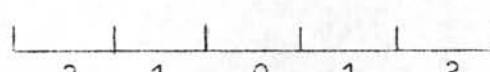
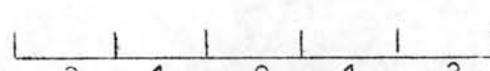
หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

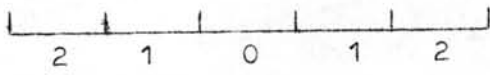
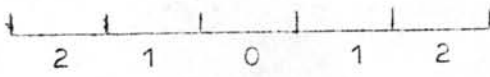
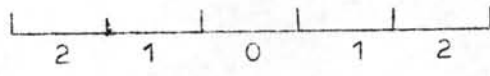
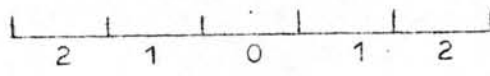
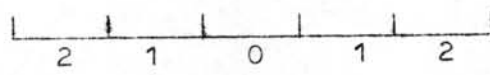
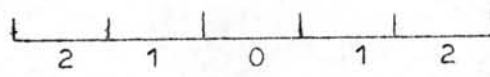
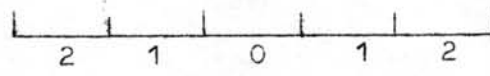
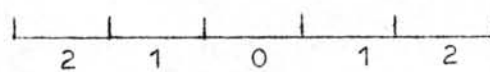
วิชาความรู้ทั่วไป (ค) วิชาโครงการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน โครงการปรับปรุง
ประถมศึกษาให้ไคมาตรฐาน โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
มัธยมแบบประสม โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ และ
โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในชนบท

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาความรู้ทั่วไป (ค) ดังปรากฏข้างบนนี้
เป็นอย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนใจ		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นต่อ การวัดผลวิชาความรู้ทั่วไป (ค) อย่างไร

ยุติธรรม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ

ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
ได้ใช้ความรู้		ไม่ได้ใช้ความรู้
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม		ครอบคลุม
เฉว		ดี
เชื่อถือไม่ได้		เชื่อถือ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
น่าเบื่อ		น่าสนใจ

ต่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดกาเครื่องหมาย \times ใน \square หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้ลึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่าหนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

- มากไป
 - พอคื
 - น้อยไป
 - สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)
-

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรหรือไม่

- คีมาก
- คี
- นอย
- นอยมาก
- ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

- ตรงกับความต้องการทั้งหมด
- ตรงกับความต้องการบางส่วน
- ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

- ใช้คืมาก

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ใช่เลย

7. ในการสอบเลื่อนขั้นนั้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

8. ถ้าท่านคิดว่า วิชาจำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ)

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชาไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ)

11. ถ้าท่านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรแก้ไขที่ใด

ความยาวของเนื้อหา

ความสั้นของเนื้อหา

ความยากของเนื้อหา

ความง่ายของเนื้อหา

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาความรู้ทั่วไป (ค) เหมาะสมหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าท่านคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

80 คะแนน

50 คะแนน

น้อยกว่า 50 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

200 คะแนน

150 คะแนน

120 คะแนน

อื่น ๆ (ระบุ)

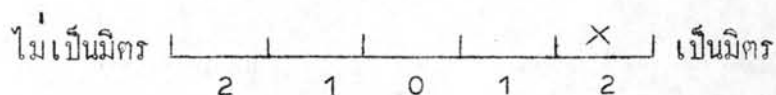
คำแนะนำในการตอบ

คำคุณศัพท์ต่อไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาภาษาไทย โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย \times ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

- | | | |
|---|-------------|---|
| 0 | หมายความว่า | มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ |
| 1 | " | มีความเห็นค่อนข้างน้อยค่านั้น <u>พอประมาณ</u> |
| 2 | " | มีความเห็นค่อนข้างน้อยค่านั้น <u>มาก</u> |

ตัวอย่าง 1

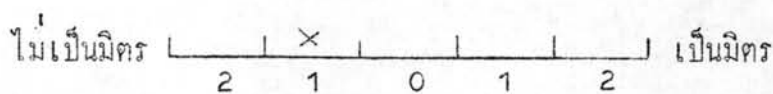
ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตรมาก

ตัวอย่าง 2

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร



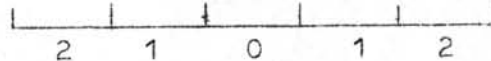
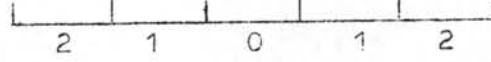
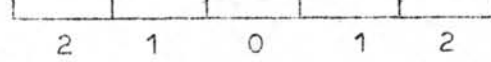
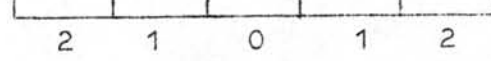
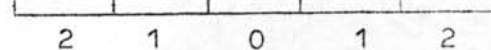
หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตรนัก

วิชาภาษาไทย เรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นความรู้หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การศึกษา หรือการบริหารงานในหน้าที่

ท่านมีความเห็นว่า เนื้อหาของวิชาภาษาไทย ดังปรากฏข้างบนนี้เป็น
อย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนใจ		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นต่อ การวัดผลวิชาภาษาไทย อย่างไร

ยุติธรรม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้

ได้ใช้ความรู้	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ไม่ได้ใช้ความรู้
มีประโยชน์	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ครอบคลุม
เร็ว	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ดี
เชื่อถือไม่ได้	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	เชื่อถือ
ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	เหมาะสม
น่าเบื่อ	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	น่าสนใจ

ต่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดกาเครื่องหมาย \times ใน หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่าหนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรนี้หรือไม่

ค่อนข้างมาก

ค่อนข้างน้อย

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่าท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

ใช้ได้มาก

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ได้เลย

7. ในการสอบเลื่อนชั้นนั้นท่านมีความคิดอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

8. ถ้าท่านคิดว่า วิชาจำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อื่น ๆ (ระบุ)

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชาไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ)

11. ถ้าท่านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

- ความยาวของเนื้อหา
- ความสั้นของเนื้อหา
- ความยากของเนื้อหา
- ความง่ายของเนื้อหา

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาภาษาไทย เหมาะสมหรือไม่

- มากไป
- พอคือ
- น้อยไป
- อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าท่านคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 80 คะแนน
- 50 คะแนน
- น้อยกว่า 50 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 200 คะแนน
- 150 คะแนน
- 120 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ)

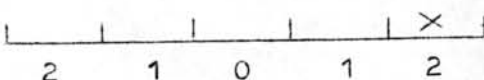
คำแนะนำในการตอบ

คำตอบศัพท์คู่ต่อไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาเฉพาะ
ตำแหน่ง โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย X ในช่องที่
ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

- | | | |
|---|-------------|---|
| 0 | หมายความว่า | มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ |
| 1 | " | มีความเห็นค่อนข้างน้อยไปทางถ้อยคำนั้น <u>พอประมาณ</u> |
| 2 | " | มีความเห็นค่อนข้างน้อยไปทางถ้อยคำนั้น <u>มาก</u> |

ตัวอย่าง 1

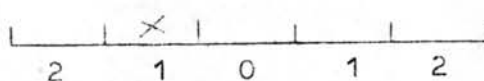
ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร

ไม่เป็นมิตร  เป็นมิตร

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

ตัวอย่าง 2

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร

ไม่เป็นมิตร  เป็นมิตร

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

วิชาเฉพาะตำแหน่ง

วิชาการระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการครู ระเบียบว่าด้วยการ
ปฏิบัติของผู้กำกับการสอบและของผู้เข้าสอบ ระเบียบว่าด้วยการพา
นักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ระเบียบว่าด้วยการ
เลื่อนวิทยฐานะครู ระเบียบว่าด้วยใบสุทธิและใบรับรองของโรงเรียน

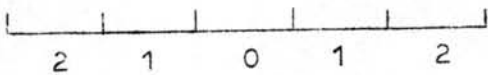
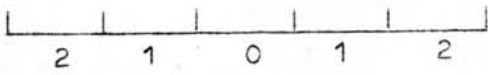
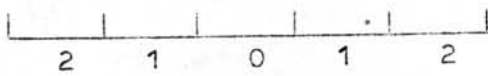
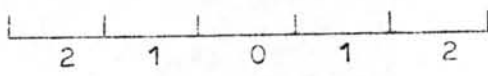
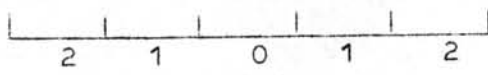
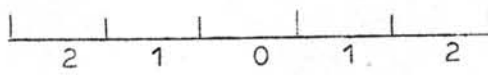
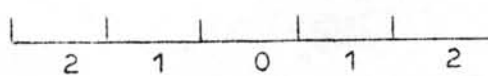
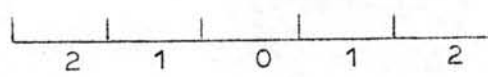
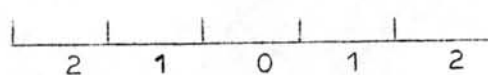
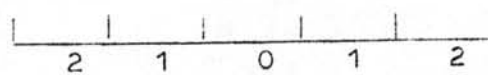
ระเบียบว่าคัวยการคุมครองเงินและพัสดุ ระเบียบว่าคัวยการเก็บเงิน
 บำรุงการศึกษา หลักการสอน หลักการบริหารการศึกษา หลักการนิเทศ
 การศึกษา การวัดผลการศึกษา และกิจกรรมนักเรียน

ท่านมีความเห็นว่ เนื้อหาของวิชาเฉพาะตำแหน่ง ดังปรากฏข้างบนนี้
 เป็นอย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนใจ		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความเห็นต่อ การวัดผลวิชาเฉพาะตำแหน่ง อย่างไร

ยุติธรรม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง

ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
ได้ใช้ความรู้		ไม่ได้ใช้ความรู้
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม		ครอบคลุม
เลว		ดี
เชื่อถือไม่ได้		เชื่อถือ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
น่าเบื่อ		น่าสนใจ

ต่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดกาเครื่องหมาย \times ใน \square หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกลของคุณมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่า หนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพลศึกษาหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรหรือไม่

ดีมาก

ดี

น้อย

น้อยมาก

ไม่เข้าใจเลย

4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

ตรงกับความต้องการทั้งหมด

ตรงกับความต้องการบางส่วน

ไม่ตรงกับความต้องการ

6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่

ใช้ได้มาก

ใช้ได้บางส่วน

ไม่ใช่เลย

7. ในการสอบเลื่อนชั้นนั้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับวิชานี้

จำเป็นมาก

ไม่มีความจำเป็น

จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)



8. ถ้าท่านคิดว่า วิชาจำเป็นนั้น เป็นเพราะเหตุใด

ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี

ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

ช่วยให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

ช่วยให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชาไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

ไม่จำเป็นต้องใช้

ไม่เห็นความสำคัญ

อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

เหมาะสมแล้ว

ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข

อื่น ๆ (ระบุ)

11. ถ้าท่านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

- ความยาวของเนื้อหา
- ความสั้นของเนื้อหา
- ความยากของเนื้อหา
- ความง่ายของเนื้อหา

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาเฉพาะตำแหน่ง เหมาะสมหรือไม่

- มากไป
- พอดี
- น้อยไป
- อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าท่านคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 180 คะแนน
- 150 คะแนน
- น้อยกว่า 150 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 300 คะแนน
- 250 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ)

คำแนะนำในการตอบ

คำคุณศัพท์ต่อไปนี้ เป็นคำแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรวิชาสัมภาษณ์
โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับความ
รู้สึกของท่านมากที่สุด โดยแสดงน้ำหนักของความเห็นด้วยหมายเลข 0 1 2

- | | | |
|---|-------------|---|
| 0 | หมายความว่า | มีความเห็นเป็นกลางระหว่างคำ 2 คำ |
| 1 | " | มีความเห็นค่อนข้างไปทางถ้อยคำนั้น <u>พอประมาณ</u> |
| 2 | " | มีความเห็นค่อนข้างไปทางถ้อยคำนั้น <u>มาก</u> |

ตัวอย่าง 1

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร

ไม่เป็นมิตร $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & X \\ \hline & 2 & 1 & 0 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$ เป็นมิตร

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะเป็นมิตร มาก

ตัวอย่าง 2

ท่านเห็นว่า คนไทยมีลักษณะอย่างไร

ไม่เป็นมิตร $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & X & & \\ \hline & 2 & 1 & 0 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$ เป็นมิตร

หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า คนไทยมีลักษณะไม่เป็นมิตร นัก

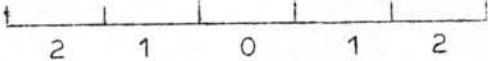
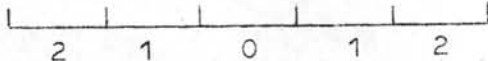
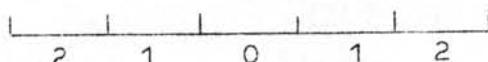
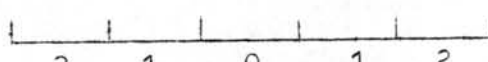
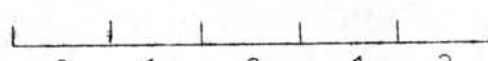
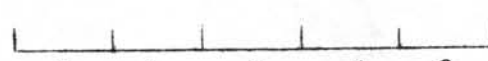
วิชาสัมภาษณ์

ท่านมีความคิดเห็นต่อ เนื้อหาวิชาสัมภาษณ์ อย่างไร

กว้าง		แคบ
ส่งเสริมความคิด		ไม่ส่งเสริมความคิด
มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
น่าสนใจ		ไม่น่าสนใจ
น่าสนุก		น่าเบื่อ
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
ง่าย		ยาก
ไม่ทันสมัย		ทันสมัย
ไม่จำเป็น		จำเป็น

ท่านมีความคิดเห็นต่อ การวัดผลวิชาสัมภาษณ์ อย่างไร

ยุติธรรม		ลำเอียง
เที่ยงตรง		ไม่เที่ยงตรง
ยาก		ง่าย
เป็นระบบ		ไม่เป็นระบบ
ตายตัว		เปลี่ยนแปลงได้
ได้ใช้ความรู้		ไม่ได้ใช้ความรู้

มีประโยชน์		ไม่มีประโยชน์
ไม่ครอบคลุม		ครอบคลุม
เลว		ดี
เชื่อถือไม่ได้		เชื่อถือได้
ไม่เหมาะสม		เหมาะสม
น่าเบื่อ		น่าสนใจ

ต่อไปนี้เป็นข้อคิดเห็น โปรดกาเครื่องหมาย \times ใน \square หน้าคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ปัจจุบันประเทศไทยมีพลเมืองเท่าไร

ประมาณ 40 ล้านคน

ประมาณ 80 ล้านคน

1. ท่านคิดว่า หนังสืออ่านที่ใช้ในการสอบเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ไม่มีเลย

2. ท่านคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่สอบพอดีหรือไม่

มากไป

พอดี

น้อยไป

สมควรแก้ไข (แก้ไขอย่างไร ระบุให้ชัดเจน)

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรดีหรือไม่
- ดีมาก
- ดี
- น้อย
- น้อยมาก
- ไม่เข้าใจเลย
4. ก่อนที่จะมีการสอบท่านต้องการจะให้มีการสัมมนาและการอบรมหรือไม่
- ต้องการ
- ไม่ต้องการ
5. หลักสูตรที่สอบตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่
- ตรงกับความต้องการทั้งหมด
- ตรงกับความต้องการบางส่วน
- ไม่ตรงกับความต้องการ
6. ท่านคิดว่า ท่านจะนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรนี้ไปใช้ได้จริงหรือไม่
- ใช่ดีมาก
- ใช่ได้บางส่วน
- ไม่ใช่เลย
7. ในการสอบเลื่อนขั้นนั้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิชานี้
- จำเป็นมาก

- ไม่มีความจำเป็น
- จำเป็นน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ
- อื่น ๆ (ระบุ)

8. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้จำเป็น เป็นเพราะเหตุใด

- ครูทุกคนควรจะทราบเป็นอย่างดี
- ช่วยให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ
- ช่วยให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน
- ช่วยให้ครูเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- อื่น ๆ (ระบุ)

9. ถ้าท่านคิดว่า วิชานี้ไม่จำเป็น เพราะเหตุใด

- ไม่จำเป็นต้องใช้
- ไม่เห็นความสำคัญ
- อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านคิดว่า เนื้อหาของวิชานี้เป็นอย่างไร

- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม ควรแก้ไข
- อื่น ๆ (ระบุ)

11. ถ้าท่านเห็นว่า สมควรแก้ไข ควรจะแก้ไขที่ใด

- ความยาวของเนื้อหา

- ความดันของเนื้อหา
 - ความยากของเนื้อหา
 - ความง่ายของเนื้อหา
-

12. ท่านคิดว่า คะแนนสำหรับวิชาสัมภาษณ์ เหมาะสมหรือไม่

- มากไป
- พอดี
- น้อยไป
- อื่น ๆ (ระบุ)

13. ถ้าท่านคิดว่า มากไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 80 คะแนน
- 50 คะแนน
- น้อยกว่า 50 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. ถ้าท่านคิดว่า น้อยไป ควรจะแก้ไขเป็นเท่าไร

- 200 คะแนน
 - 150 คะแนน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
-

ตอนที่ 2

คำแนะนำในการตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย × ลงใน □ หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

ตัวอย่าง

เพศของท่านเพศใด

- ชาย
 หญิง

1. ท่านมีอายุกี่ปี (เศษเดือนไม่ต้องนับ)

- 25 - 30 ปี
 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี
 40 ปีขึ้นไป

2. วุฒิชั้นสูงสุดของท่านระดับใด

- มัธยมปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
 มัธยมปีที่ 8 หรือเทียบเท่า
 อาชีวศึกษาชั้นสูง 3 ปี ต่อจาก ม.6
 วิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทขึ้นไป

3. ท่านเป็นครูมานานกี่ปี

- 1 - 5 ปี
 - 6 - 10 ปี
 - 11 - 15 ปี
 - 16 - 20 ปี
 - มากกว่า 20 ปี
-

4. ปัจจุบันท่านเป็นข้าราชการชั้นใด

- จัตวา
- ทรี
- โท
- เอก
- พิเศษ

5. ท่านเคยเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นจากชั้นเดิมมาเป็นชั้นปัจจุบัน

จำนวนกี่ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- มากกว่า 3 ครั้ง
- ไม่เคยเข้าสอบเลย

6. ตั้งแต่เริ่มทำงานมาท่านเคยสอบเลื่อนชั้นรวมทั้งสิ้นกี่ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- 5 ครั้ง
- มากกว่า 5 ครั้ง
- ไม่เคยเข้าสอบเลย

7. ครั้งหลังสุด ท่านเข้าสอบคัดเลือกเป็นข้าราชการชั้นใด

- จัตุวาเป็นตรี
- ตรีเป็นโท
- โทเป็นเอก

8. ท่านเห็นว่า ควรประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบไว้พร้อมกันกับการประกาศรับสมัครสอบหรือไม่

- ควรประกาศพร้อมกัน
- ไม่ควรประกาศพร้อมกัน เพราะ (ระบุ)
- อื่น ๆ (ระบุ)

9. ข้อสอบที่ใช้ในการสอบนั้นควรเป็นข้อสอบแบบใด

- แบบอัตนัย (ให้ตอบบรรยาย) อย่างเดียว
- แบบปรนัย (เช่น กาญกกาณิศ หรือ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง เป็นต้น) อย่างเดียว

- ผสมอัตราและปรนัย ให้ขอและคะแนนเท่ากัน
- ผสมแต่อัตรามากขอหรือมากคะแนนกว่า
- ผสมแต่ปรนัยมากขอหรือมากคะแนนกว่า

10. ท่านเห็นว่า ควรจัดให้มีการสัมมนาหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการสอบดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ)

- สัมมนาวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตรการสอบ
- ฝึกอบรมครูที่สมัครเข้าทำการสอบ
- ไม่ต้องสัมมนาหรือฝึกอบรม
- อื่น ๆ (ระบุ)

11. ตามเกณฑ์การตัดสิน ผู้สอบคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ นั้น ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินนี้อย่างไร

- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ (ระบุ)

12. ถ้าท่านคิดว่าไม่เหมาะสม ควรจะแก้ไขอย่างไร

- ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และคะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

- ผู้สอบได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และคะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 .
 - อื่น ๆ (ระบุ)
-

(สำเนา)

ประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี และ
ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีเป็นชั้นโท ตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่า

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 58 และมาตรา 115 แห่งพระราชบัญญัติ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2497 อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรและวิธีการ
สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี
เป็นชั้นโท เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่าในกรมต่าง ๆ ดังกีด
กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร1. ความรู้ทั่วไป

ก. สอบกฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครอง กฎหมายว่าด้วยระเบียบ
บริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการ
พลเรือน และความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ข. ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
และกรมเจ้าสังกัด จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้
ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2. ภาษาไทย

สอบความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับวิชาเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งผู้เข้าสอบจะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

4. สัมภาษณ์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิธีการสอบคัดเลือก

- ผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกจะต้องเป็นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี หรือข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ในปี พ.ศ. ที่มีการสอบคัดเลือก นับถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ต้องไม่เป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกลงโทษทางคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดที่มีกำหนดชั้นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เสียหายแก่ราชการ เกี่ยวกับหน้าที่ของตน และปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการสังกัดกรมที่ดำเนินการสอบ
- ผู้สอบคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้

3. ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดตั้งกรรมการสอบคัดเลือก ประกอบด้วย ข้าราชการจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างน้อย 3 คน และประกาศรับสมัครผู้เข้าสอบคัดเลือก กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ตลอดจนกำหนดระเบียบวิธีการอันเป็นส่วนปลีกย่อย ซึ่งไม่ขัดกับวิธีที่กำหนดไว้นี้ รวมทั้งประกาศแจ้งข้อความอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการสอบ และประกาศผลการสอบให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกทราบ

4. เมื่อ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดดำเนินการสอบคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ รายงานผลให้ อ.ก.พ. กระทรวงทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) อภัย จันทวิมล

(นายอภัย จันทวิมล)

ประธาน อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

ประกาศ อ.ก.พ.กรมสามัญศึกษา

เรื่อง หลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีขึ้นเป็นชั้นโท ตำแหน่งครูใหญ่โท ผู้ช่วยครูใหญ่โท ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูโท และศึกษานิเทศก์โท สังกัดกรมสามัญศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในประกาศ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 7 มิถุนายน 2516 เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ขึ้นเป็นชั้นโท ตำแหน่งหัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นตำแหน่งข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติครู พ.ศ.2488 อ.ก.พ.กรมสามัญศึกษาจึงประกาศหลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นตรี และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ขึ้นเป็นชั้นโท ตำแหน่งครูใหญ่โท ผู้ช่วยครูใหญ่โท ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูโท และศึกษานิเทศก์โท สังกัดกรมสามัญศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักสูตร1. ความรู้ทั่วไป1.1 สอบตามหัวข้อเรื่องดังนี้

- กฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- กฎหมายว่าด้วยครู
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
- อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา

- หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการพลเรือน
- ความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.2 สอบความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ และของกรมสามัญศึกษา ดังนี้

1.2.1 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ เช่น

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3
ที่เกี่ยวกับกรมสามัญศึกษา
- การแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการ
ประถมศึกษา และการมัธยมศึกษา

ฯลฯ

1.2.2 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของ
กรมสามัญศึกษา เช่น

- โครงการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
- โครงการปรับปรุงประถมศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสม
- โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
- โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในชนบท

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2. ภาษาไทย

สอบเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นความรู้หรือความคิดเห็น
เกี่ยวกับการศึกษาหรือการบริหารงานในหน้าที่ (ในการตรวจให้คะแนนจะตรวจเน้นหนัก

ในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การใช้สำนวนโวหาร และการใช้ภาษา)

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องตำแหน่งข้าราชการครูควรจะทราบ คือ

- ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการครู
- ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ และของผู้เข้าสอบ
- ระเบียบว่าด้วยการพานักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ระเบียบว่าด้วยการเลื่อนวิทยฐานะครู
- ระเบียบว่าด้วยใบสุทธิและใบรับรองของโรงเรียน
- ระเบียบว่าด้วยการคุ้มครองเงินและพัสดุ
- ระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
- หลักการสอน
- หลักการบริหารการศึกษา
- หลักการนิเทศการศึกษา
- การวัดผลการศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

4. สัมภาษณ์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) สาย ภาณุรัตน์

(นายสาย ภาณุรัตน์)

รองอธิบดีรักษาราชการแทน

ประธาน อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษา

(สำเนา)

ประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นโท และ
ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโทเป็นชั้นเอก ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 59 และมาตรา 115 แห่งพระราชบัญญัติ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2497 อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรและวิธีการ
สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นโท และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท
เป็นชั้นเอก เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า ดังที่กระทรวงศึกษา-
ธิการ ดังต่อไปนี้

หลักสูตร

1. ความรู้ทั่วไป

ก. สอบกฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครอง กฎหมายว่าด้วยระเบียบ
บริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการ
พลเรือน และความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ข. ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษา-
ธิการ และกรมเจ้าสังกัด จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนด
และระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2. ภาษาไทย

สอบความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้ในประกาศรับสมัคร
(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับวิชาเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งผู้เข้าสอบจะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง จะสอบความรู้อะไรบ้าง ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดกำหนดและระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

4. สัมภาษณ์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิธีการสอบคัดเลือก

- ผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกจะต้องเป็นข้าราชการครูสามัญชั้นโท หรือข้าราชการพลเรือนชั้นโท ในปี พ.ศ. ที่มีการสอบคัดเลือก นับถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ต้องไม่เป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกลงโทษทางคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดที่มีกำหนดชั้นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เสียหายแก่ราชการ เกี่ยวกับหน้าที่ของตน และปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการสังกัดกรมที่ดำเนินการสอบ
- ผู้สอบคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้
- ให้ อ.ก.พ. กรมเจ้าสังกัดตั้งกรรมการสอบคัดเลือก ประกอบด้วย ข้าราชการจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างน้อย

3 คน และประกาศรับสมัครผู้เข้าสอบคัดเลือก กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ตลอดจนกำหนดระเบียบวิธีการอันเป็นส่วนปลีกย่อย ซึ่งไม่ขัดกับวิธีที่กำหนดไว้นี้ รวมทั้งประกาศแจ้งข้อความอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการสอบ และประกาศผลการสอบให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกทราบ

4. เมื่อ อ.ก.พ.กรมเจ้าสังกัดดำเนินการสอบคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้รายงานผลให้ อ.ก.พ.กระทรวงทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) อภัย จันทวิมล

(นายอภัย จันทวิมล)

ประธาน อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

ประกาศ อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษา

เรื่อง หลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นโท และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท ขึ้นเป็นชั้นเอก ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ หรือเทียบเท่า อาจารย์เอก และศึกษานิเทศก์เอก สังกัดกรมสามัญศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในประกาศ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 7 มิถุนายน 2516 เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นโท และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท ขึ้นเป็นชั้นเอก ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นตำแหน่งข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 อ.ก.พ. กรมสามัญศึกษาจึงประกาศหลักสูตรการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการครูสามัญชั้นโท และข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท ขึ้นเป็นชั้นเอก ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่หรือเทียบเท่า อาจารย์เอก และศึกษานิเทศก์เอก สังกัดกรมสามัญศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักสูตร

1. ความรู้ทั่วไป

1.1 สอบตามหัวข้อเรื่องดังนี้

- กฎหมายว่าด้วยธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- กฎหมายว่าด้วยครู
- กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
- อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา

- หลักเกณฑ์วิธีสอบสวนทางวินัยข้าราชการพลเรือน
- ความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

1.2 สอบความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ และของกรมสามัญศึกษา ดังนี้

1.2.1 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ เช่น

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3
ที่เกี่ยวกับกรมสามัญศึกษา
- การแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการ
ประถมศึกษา และการมัธยมศึกษา

ฯลฯ

1.2.2 ความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของ
กรมสามัญศึกษา เช่น

- โครงการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
- โครงการปรับปรุงประถมศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสม
- โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
- โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในชนบท

ฯลฯ

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2. ภาษาไทย

สอบเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นความรู้หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาหรือการบริหารงานในหน้าที่ (ในการตรวจให้คะแนนจะตรวจเน้นหนัก ในเรื่องการแสดงความคิดเห็น การใช้สำนวนโวหาร และการใช้ภาษา)

(ให้เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

3. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

สอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ทำหน้าที่ข้าราชการครูควรทราบ คือ

- ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการครู
- ระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับ การสอบและของผู้เข้าสอบ
- ระเบียบว่าด้วยการพำนักเรียน นิสิต และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ระเบียบว่าด้วยการเลื่อนวิทยฐานะครู
- ระเบียบว่าด้วยใบสุทธิและใบรับรองของโรงเรียน
- ระเบียบว่าด้วยการคุ้มครองเงินและพัสดุ
- ระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
- หลักการสอน
- หลักการบริหารการศึกษา
- หลักการนิเทศการศึกษา
- การวัดผลการศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน

(ให้เวลา 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

4. สัมภาส์

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2516

(ลงชื่อ) สาย ภาณุรัตน์

(นายสาย ภาณุรัตน์)

รองอธิบดีรักษาราชการแทน

ประธาน อ.ก.พ.กรมสามัญศึกษา

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสุภาพ กิจประยูร

วุฒิการศึกษา

ศิลปบัณฑิต (โบราณคดี) มหาวิทยาลัยศิลปากร,
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

วิทยากรโท สำนักงานไปรษณีย์โทร เลข เขต 1
กรมไปรษณีย์โทร เลข

