

บรรณานุกรม

- ฟอง เกิดแก้ว, และสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. หลักการและวิธีสอนพลศึกษา. นครหลวง
กรุงเทพมหานคร: ฅคังวิทยาการพิมพ์, 2515.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. (ร่าง)
- ศึกษาธิการ กระทรวง, กรมวิชาการ. ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา
พระนคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2504.
- _____ . ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ. พระนคร: โรงพิมพ์
มงคลการพิมพ์, 2504.
- _____ . คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2518.
- _____ . ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร:
โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2507.
- _____ . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
ฉบับพุทธศักราช 2503" วิทยานพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันเด็กหัดครู" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุมิตร คุณานุภร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.
- เสมีอน พิษิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารค่านพลศึกษาในสถานเด็กหัดครู"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, 2513.
- อนันต์ อัครฐ. "การศึกษาประมวลการสอนและแก้ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical
Education Programs. Saint Louis: The C.V. Mosby Company,
1963.
- _____ . Foundations of Physical Education. Saint Louis:
The Mosby Company, 1972.
- Bucher, Charles A. and Koenig, Constance R. Methods and Materials
for Secondary School Physical Education. Saint Louis:
The C.V. Mosby Company, 1974.
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High School"
The Journal of Education Research. Vol.1, No.3, September
1955, p.34.

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine The Status of the Secondary Health and Physical Education Program in Districts and Islands in The State of Hawaii" Dissertation Abstracts. Vol.33, No.5, November 1955, p.2149 A.

ICHPER, "ICHPER Questionnaires Report Part1" Physical Education and Games in the Curriculum. Washington D.C. ICHPER, 1963, p.36.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota" Dissertation Abstracts. Vol.31, No.10, April 1971, p.5181 A.

Taylor, S. Boyed, and Worth, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School" The Alberta Journal of Educational Research. Vol.10, No.2, 1960, p.90.

Voltmer, Edward F. and Esslingers, Arthur A. The Organization Administration of Physical Education. Bombay: The Times of India Press, 1964.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรหมวดพลานามัย ของชั้น มศ. ปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูที่สอนวิชาในหมวดพลานามัย ระดับ มศ. ปลาย
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 กรุณาตอบทุกท่าน ตอนที่ 2 สำหรับครูพลศึกษา ตอนที่ 3 สำหรับครูสุขศึกษา
4. ถ้าท่านสอนทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา กรุณาตอบแบบสอบถามทั้งหมด
5. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความ ที่เป็นจริงที่สุดหรือตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน
6. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น เพื่อนำมาเสนอต่อส่วนรวม ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายแก่ท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด.

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือด้วยดีในโอกาสนี้.

(นายสุเมธ แก้วแพรก)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2519

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี

1.2 วุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....วิชาโท...

1.3 ท่านสอนวิชาใด พลศึกษา สุขศึกษา ทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา

1.4 รวมเวลาที่สอนวิชาดังกล่าวมาแล้ว.....ปี

1.5 ท่านสอนวิชาดังกล่าวในระดับใดบ้าง

 เฉพาะ มศ. ปLOY ทั้ง มศ. ต้นและ มศ. ปLOY

1.6 ท่านสอนวิชาดังกล่าวในชั้น มศ. ปLOY สัปดาห์ละ.....คาบ

1.7 นอกจากวิชาดังกล่าว ท่านสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่

 ไม่สอน สอนสัปดาห์ละ.....คาบ

1.8 ท่านเป็นครูในหมวดวิชาพลานามัยเนื่องจาก

 วุฒิ สมักใจ ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบ

1.9 ประเภทของโรงเรียนที่ท่านสอน

 ชาย หญิง สหศึกษา

2. การแสดงความคิดเห็นทั่วไปต่อหลักสูตรหมวดพลานามัย

2.1 ตามหลักสูตรฯ วิชาบังคับที่กำหนดให้ วิชาพลศึกษาและสุขศึกษารวมเป็นวิชาเดียวกัน ท่านเห็นว่า

 เหมาะสมดีแล้ว เพราะ..... ควรจะแยกคนละวิชา เพราะ.....

2.2 ควรแยกความมุ่งหมายในหลักสูตรฯ ของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาออกจากกันเพื่อให้เห็นความมุ่งหมายของแต่ละวิชาเด่นชัดขึ้น

 เห็นด้วย เพราะ..... ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

- 2.3 ชั่วโมงสอนวิชาบังคับในหลักสูตรกำหนดสัปดาห์ละ 2 คาบนั้น
 น้อยเกินไป เหมาะสมดีแล้ว มากเกินไป
- 2.4 ตามหลักสูตรฯ 25 18 โรงเรียนของท่านได้เตรียมบุคลากร
 พร้อมแล้ว ยังไม่พร้อม
- 2.5 ตามหลักสูตรฯ 25 18 โรงเรียนได้เตรียมเอกสาร คู่มือหลักสูตร ไว้ให้ครู
 ได้ศึกษา
 พร้อมแล้ว ยังไม่พร้อม มีบ้างแต่ไม่พอเพียง
- 2.6 ตามหลักสูตรฯ 25 18 โรงเรียนได้จัดทำและทำประมวลการสอนไว้ให้ครู
 ได้ศึกษาแล้ว
 จัดทำเรียบร้อยแล้ว
 ยังไม่ได้จัดทำ
 จัดทำแล้วบางส่วน
- 2.7 อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าสายหรือหัวหน้าหมวด ให้ความสำคัญสนับสนุนและเข้าใจบทบาท
 หน้าที่ในวิชาของท่านเป็นอย่างดี
 ใช่ ไม่ใช่
- 2.8 การวัดและประเมินผลหมวดพลานามัยที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบันครอบคลุมตาม
 วัตถุประสงค์ที่วางไว้เป็นอย่างดี
 ใช่ ไม่ใช่
- 2.9 ศึกษานิเทศก์ มีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาในการใช้หลักสูตรแก่ท่าน
 เป็นอย่างดี พอสมควร
 ไม่เคยได้ช่วยแก้ไขปัญหา ไม่เคยไปนิเทศเลย



ตอนที่ 2

(สำหรับครูสอนวิชาพลศึกษา)

1. จุดประสงค์ของหลักสูตร

การสอนพลศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

1.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีทางด้านพลศึกษา

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

1.2 เกิดพัฒนาการทางร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....1.3 เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรม และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่อง
ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย ได้ ไม่ได้ เพราะ.....1.4 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง ความทนทานและ
ความคล่องแคล่วว่องไว ได้ ไม่ได้ เพราะ.....1.5 เพื่อนำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคน
เองและสังคม ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

2. ก. การแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาในหลักสูตรฯ

(1) ในภาควิชาบังคับต่อไปนี้ ท่านได้จัดสอนหรือไม่

1. พ.401 แบดมินตัน

 สอน ไม่สอน แต่จัดสอน.....แทน

เพราะ.....

2. พ. 402 กระบี่กระบอง

สอน

ไม่สอน แต่จักสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

3. พ. 503 แขนคัมบอล ซึ่งกำลังจะสอน ท่านคิดว่าจะ

สอน

ไม่สอน แต่จักสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

4. พ. 504 ตะกร้อ ซึ่งกำลังจะจักสอน ท่านคิดว่าจะ

สอน

ไม่สอน แต่จักสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

(2) ตามหลักสูตรวิชาบังคับทั้งหมด 4 วิชาคือ แบดมินตัน กระบี่กระบอง แขนคัมบอล ตะกร้อ ท่านเห็นว่า

เหมาะสมดีแล้ว

ยังไม่เหมาะสม

และรายวิชาต่อไปนี้ ท่านคิดว่าวิชาใดควรจักเป็นวิชาบังคับ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. พ. 011 ฟุตบอล | 11. พ. 0111 เทนนิส |
| 2. พ. 012 บาสเกตบอล | 12. พ. 021 มวยไทย |
| 3. พ. 013 วอลเลย์บอล | 13. พ. 022 มวยสากล |
| 4. พ. 014 เซปักตะกร้อ | 14. พ. C23 มวยปล้ำ |
| 5. พ. 015 เทเบิลเทนนิส | 15. พ. 024 กระบี่กระบอง (ไม้สั้น) |
| 6. พ. 016 ขอฟุตบอล | 16. พ. 025 กระบี่กระบอง (ไม้ยาว) |
| 7. พ. 017 รักบี้ฟุตบอล | 17. พ. 026 ยูโด |
| 8. พ. 018 ฮอกกี | 18. พ. 027 อากิโด |
| 9. พ. 019 จักรยาน | 19. พ. 031 กรีฑา (ประเภทลู) |
| 10. พ. 0110 ยกน้ำหนัก | 20. พ. 032 กรีฑา (ประเภทลาน) |

- | | | | |
|------------|---|------------|---|
| 21. พ.041 | ยิมนาสติก(ยี่ดหฺยูน, หนีบกระโถก) | 31. พ.0411 | การบริหารกาย
(ท่ามือเปล่าและประกอบคนตรี) |
| 22. พ.042 | ยิมนาสติก(ราวคู, ราวเดี่ยว) | 32. พ.0312 | การบริหารกาย
(ประกอบคนตรี) |
| 23. พ.043 | ยิมนาสติก(แหรมโปลีน) | 33. พ.051 | ว่ายนํ้า(ว่ายนํ้าแบบต่างๆ) |
| 24. พ.044 | กิจกรรมเข้าจังหวะ(ลีลาศ) | 34. พ.052 | ว่ายนํ้า(กระโดดนํ้า) |
| 25. พ.045 | กิจกรรมเข้าจังหวะ
(ร่อนรำพื้นเมือง) | 35. พ.053 | ว่ายนํ้า(ช่วยคนตกนํ้า) |
| 26. พ.046 | กิจกรรมเข้าจังหวะ
(การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ) | 36. พ.054 | ว่ายนํ้า(ไปโลนํ้า) |
| 27. พ.047 | ยิมนาสติก(ฟลอคเอกเซอไซค์) | 37. พ.401 | แบดมินตัน |
| 28. พ.048 | ยิมนาสติก(บาร์ตางระดับ) | 38. พ.402 | กระบี่กระบอง |
| 29. พ.049 | ยิมนาสติก(การทรงตัว) | 39. พ.503 | แฮนด์บอล |
| 30. พ.0410 | ยิมนาสติก(ห่วง) | 40. พ.504 | ตะกร้อ |

ท่านมีความเห็นว่าวิชาที่ควรจัดเป็นวิชาบังคับคือ

1. วิชา..... เพราะ.....
 2. วิชา..... เพราะ.....
 3. วิชา..... เพราะ.....
 4. วิชา..... เพราะ.....
 5. วิชา..... เพราะ.....
 6. วิชา..... เพราะ.....
 7. วิชา..... เพราะ.....
 8. วิชา..... เพราะ.....
2. ข. การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้น้ือหาวิชาในหลักสูตร
- (1) ตามหลักสูตรกำหนดให้สอนพลศึกษา 24 คาบ เมื่อเปรียบเทียบเนื้อหาแล้วท่านเห็นว่า
- เหมาะสมแล้ว ควรให้จำนวนคาบมากกว่านี้
- ควรให้จำนวนคาบน้อยกว่านี้

(2) ตามหลักสูตร ที่เป็นวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อภาคเรียน ท่านเห็นว่า

เหมาะสมอยู่แล้ว

ควรเปิดให้เลือกมากกว่าที่กำหนด

ควรเปิดให้เลือกลดกว่าที่กำหนด

ไม่จำเป็นต้องให้เลือก

3. อุปกรณ์การสอน สนาม วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพใช้การได้ของวิชาต่อไปนี้ มีพอเพียงหรือไม่

แบบมินตัน

มีพอ

มีไม่พอ

กระป๋องบอง

มีพอ

มีไม่พอ

แฮนด์บอล

มีพอ

มีไม่พอ

ตะกร้อ

มีพอ

มีไม่พอ

4. การวัดและประเมินผล

4.1. เกณฑ์การประเมินผลตามที่กำหนดข้างล่างนี้ คือ

เวลาเรียน 10 คะแนน

ทดสอบความรู้ 20 คะแนน

ทดสอบทักษะ 30 คะแนน

ทดสอบวิธีเล่น 20 คะแนน

ลักษณะนักกีฬา 10 คะแนน

สุขภาพส่วนบุคคล 10 คะแนน

ท่านเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เหมาะสมอยู่แล้ว

ยังไม่เหมาะสม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแล้ว

โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์การวัดผลตามที่โรงเรียนปฏิบัติตามคือ

.....

เกณฑ์ที่ท่านระบุนี้เป็นเกณฑ์ของ

โรงเรียนท่านเอง

กลุ่มโรงเรียน

4.2 ตามเกณฑ์ตารางคะแนนกำหนดค่าระดับเฉลี่ยการเรียนข้างล่างนี้

90-100	ได้ค่าระดับ	4 (ดีมาก)
80-89	ได้ค่าระดับ	3 (ดี)
70-79	ได้ค่าระดับ	2 (พอใช้)
60-69	ได้ค่าระดับ	1 (อ่อนถือว่าสอบได้)
ต่ำกว่า 60	ได้ค่าระดับ	0 (อ่อนถือว่าสอบตก)

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์นี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เหมาะสมดีแล้ว ยังไม่เหมาะสม
- โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว
- โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้อยู่คือ
- | | | |
|-------|-------------|----------------------|
| | ได้ค่าระดับ | 4 (ดีมาก) |
| | ได้ค่าระดับ | 3 (ดี) |
| | ได้ค่าระดับ | 2 (พอใช้) |
| | ได้ค่าระดับ | 1 (อ่อนถือว่าสอบได้) |
| | ได้ค่าระดับ | 0 (อ่อนถือว่าสอบตก) |

เกณฑ์ที่ท่านระบุมาเป็นเกณฑ์ของ

- โรงเรียนตนเอง กลุ่มโรงเรียน

4.3 การกำหนดให้คะแนนพิเศษอีก 10 คะแนน สำหรับนักเรียนที่ทำคุณความดีพิเศษที่เกี่ยวกับวิชาพลศึกษา เช่น เป็นนักกีฬาของโรงเรียน เป็นประธานชุมนุมพลศึกษา เป็นต้น ท่านเห็นว่า

- ควรให้เพิ่ม ไม่ควรให้เพิ่ม



ตอนที่ 3

(สำหรับครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา)

1. จุดประสงค์ของหลักสูตรฯ

การสอนสุขศึกษาทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านสุขศึกษา

ได้

ไม่ได้ เพราะ.....

1.2 เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม

ได้

ไม่ได้ เพราะ.....

1.3 เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษา และเสริมสร้างสุขภาพ กับสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม

ได้

ไม่ได้ เพราะ.....

1.4 เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ได้

ไม่ได้ เพราะ.....

2. ก. การแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหลักสูตรฯในเนื้อหาต่อไปนี้ว่ามีปัญหาหรือไม่

(1) มศ.4 เทอมต้น (12 คาบ) พ.401

1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (3 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

2. การเลือกกิจกรรมนันทนาการ (2 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

3. สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับสุขภาพ (5 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....
4. โรคติดต่อที่สำคัญ (2 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....

(2) มท.4 เทอมปลาย (12 คาบ) พ.402

1. ระบบสืบพันธุ์และการเปลี่ยนแปลงทางกายของเด็กวัยรุ่น (5 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....
2. โรคติดต่อที่สำคัญ (3 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....
3. สุขภาพของบุรุษโลก (2 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....
4. ประชากรศึกษา (2 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....

(3) มศ.5 เทอมต้น (12 คาบ) พ.503 ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่าเนื้อหา
 ต่อไปนี้จะมีปัญหาหรือไม่

1. สวัสดิภาพในการจราจร (3 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....
2. สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกันอาชีพ (3 คาบ)
 ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา เพราะ.....

3. สุขภาพจิต (5 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

4. การควบคุมน้ำหนักของร่างกาย (1 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

(4) มศ.5 เทอมปลาย (12 คาบ) พ.504 ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่า เนื้อหาต่อไปนี้จะมีปัญหาหรือไม่

1. โรคไม่ติดต่อที่สำคัญ (4 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

2. การปฐมพยาบาล (3 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

3. สุขภาพจิต (5 คาบ)

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

2. ข. การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้นวัตกรรมวิชาในหลักสูตรฯ

(1) ตามหลักสูตรฯ กำหนดให้สอนสุขศึกษา 12 คาบ เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อหาแล้ว ท่านเห็นว่า

เหมาะสมดีแล้ว

ควรให้จำนวนคาบน้อยกว่านี้

ควรให้จำนวนคาบมากกว่านี้

3. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนสุขศึกษาที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้ มีหรือไม่

1. โครนิกเกอร์

มี

ไม่มี

2. บ้ายเครื่องหมายจราจร

มี

ไม่มี

3. ภาพยนตร์เกี่ยวกับสุขศึกษา

มี

ไม่มี

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 4. เครื่องฉายภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 5. หุ่นจำลองส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 6. फिल्मสไลด์ทางสุขศึกษา | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 7. ภาพโปสเตอร์ประกอบการสอนสุขศึกษา | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 8. ภาพชุดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 9. เครื่องฉายสไลด์ | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 10. จอฉาย | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 11. ห้องฉายภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 12. ห้องประชุมพยาบาล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 13. เตียงคนไข้ | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 14. ห้องปฏิบัติการ | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |

4. การวัดและประเมินผล

4.1 เกณฑ์การประเมินผลสุขศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ข้างล่างนี้คือ

เวลาเรียน	10	คะแนน
ทดสอบความรู้	20	คะแนน
ทดสอบการสาธิตทักษะภาคปฏิบัติ	20	คะแนน
ผลงานที่กำหนดให้	20	คะแนน
ทดสอบความรู้ปลายภาค	30	คะแนน

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เหมาะสมดีแล้ว ยังไม่เหมาะสม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว

โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้คือ

.....

.....

.....

.....

.....

หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

หมวดวิชาพลานามัย

กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับแก้ไขตามมติของคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 3/2518

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา
2. เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม
3. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ แน่นในเรื่อง ความมั่นใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม-สร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย
4. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์ มีความแข็งแรง ความเร็ว ความทนทาน และความคล่องแคล่วว่องไว
5. เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษาและเสริมสร้างสุขภาพกับสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม
6. เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา วิชาบังคับเลือก

พ.401 พลานามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือกกิจกรรมนันทนาการ สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญ

พลศึกษา แบดมินตัน ประวัติความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะในการตีลูกและรับลูกแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ เทคนิคในการเล่น

พ.402 พลานามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา ระบบสืบพันธุ์และการเปลี่ยนแปลงทางกายของเด็กวัยรุ่น โรคติดต่อที่สำคัญ การป้องกันรักษาสุขภาพของผู้บริโภค ประชากรศึกษา

พลศึกษา กระบี่กระบอง ประวัติความเป็นมา การขึ้นพรหมและการร่ายรำกระบี่
ทักษะการตีลูกไม้ การเดินแปลงและการลคลอ เทคนิคในการต่อสู้ป้องกันตัวของวิชา
กระบี่ ระเบียบและวิธีการเล่นกระบี่กระบอง

พ.503 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา สวัสดิภาพในการจราจร สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ
สุขภาพจิต การคุมน้ำหนักของร่างกาย

พลศึกษา แขนคंबอล ประวัติและความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
ทักษะในการรับส่งลูก และการยิงประตู่ กติกา

พ.504 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา โรคไม่ติดต่อที่สำคัญ การปฐมพยาบาล สุขภาพจิต

พลศึกษา ตะกร้อ ประวัติและความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะ
ในการรับส่งลูกลักษณะต่าง ๆ กติกา ทักษะในการเล่นเป็นทีม เทคนิคในการเล่นเป็น
ทีมและการแข่งขัน

หมายเหตุ

1. หากโรงเรียนไม่สามารถจัดสอนวิชาพลศึกษา พ.401 พ.402 พ.503
พ.504 ให้โรงเรียนนำวิชาพลศึกษา หมวดวิชาเลือกมาสอนทดแทนวิชาค่อวิชา โดย
ใช้รหัสของวิชาบังคับ ทั้งนี้ต้องจัดสอนไม่ให้ซ้ำกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

2. เนื้อหาที่เป็นวิชาเลือกนั้น ถ้านำมาทดแทนวิชาบังคับแล้ว ให้ผู้สอนเรียบเรียง
เนื้อหาให้เหมาะสมกับคาบเวลาและเวลาเอาเอง

3. วิชาใดที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วทั้งในวิชาทดแทน วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก
จะเรียนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

4. อนุญาตให้โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษา พ. 401 พ.402 พ.503 พ.504
ในภาคเรียนใดก่อนหลังได้

5. การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 สำหรับพระภิกษุสามเณรนั้น ให้ตัดเนื้อหาวิชาพลศึกษา
ออกทั้งหมด และเพิ่มเนื้อหาวิชาสุขศึกษา จาก 12 คาบ เป็น 36 คาบ

6. สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาพละนามัยเกี่ยวกับนักเรียนนอกคตินั้น โรงเรียนควร

ปรึกษาแพทย์ร่วมกับครูพลศึกษาพิจารณาเป็นรายบุคคล เพื่อเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความพิการ และให้ออกกิจกรรมพลศึกษาตามข้อตกลงนั้นเป็นวิชาทดแทนได้.

วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกไม่เกินภาคเรียนละ 3 หน่วยกิต

พ.011 ฟุตบอล	0 - 3 - 1
พ.012 บาสเกตบอล	0 - 3 - 1
พ.013 วอลเลย์บอล	0 - 3 - 1
พ.014 จักรยาน	0 - 3 - 1
พ.015 ยกน้ำหนัก	0 - 3 - 1
พ.016 เซปักตะกร้อ	0 - 3 - 1
พ.017 เทเบิลเทนนิส	0 - 3 - 1
พ.018 ซอฟบอล	0 - 3 - 1
พ.019 รักบี้ฟุตบอล	0 - 3 - 1
พ.0110 ออกกอล์ฟ	0 - 3 - 1
พ.0111 เทนนิส	0 - 3 - 1
พ.021 มวยไทย	0 - 3 - 1
พ.022 มวยสากล	0 - 3 - 1
พ.023 มวยปล้ำ	0 - 3 - 1
พ.024 กระบี่กระบอง (ไม้สั้น)	0 - 3 - 1
พ.025 กระบี่กระบอง (ไม้ยาว)	0 - 3 - 1
พ.026 ยูโด	0 - 3 - 1
พ.027 อากิโด	0 - 3 - 1
พ.031 กรีฑา (ประเภทลู่วิ่ง)	0 - 3 - 1
พ.032 กรีฑา (ประเภทลาน)	0 - 3 - 1
พ.041 ยิมนาสติก (ยืดหยุ่น ทึบกระโดด)	0 - 3 - 1
พ.042 ยิมนาสติก (ราวค้ำ ราวเดี่ยว)	0 - 3 - 1
พ.043 ยิมนาสติก (แตรมโปลิโน)	0 - 3 - 1

พ.044	กิจกรรมเข้าจังหวะ(ลีลาศ)	0 - 3 - 1
พ.045	กิจกรรมเข้าจังหวะ(การพ้อนรำพื้นเมือง)	0 - 3 - 1
พ.046	กิจกรรมเข้าจังหวะ(การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ)	0 - 3 - 1
พ.047	ยิมนาสติก(ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์)	0 - 3 - 1
พ.048	ยิมนาสติก(บาร์ต่างระดับ)	0 - 3 - 1
พ.049	ยิมนาสติก(ราวทรงตัว)	0 - 3 - 1
พ.0410	ยิมนาสติก(ห่วง)	0 - 3 - 1
พ.0411	การบริหารกาย(ท่ามือเปล่าประกอบเครื่องดนตรี)	0 - 3 - 1
พ.0412	การบริหารกาย(ประกอบดนตรี)	0 - 3 - 1
พ.051	ว่ายน้ำ (ว่ายน้ำแบบต่าง ๆ)	0 - 3 - 1
พ.052	ว่ายน้ำ(กระโดดน้ำ)	0 - 3 - 1
พ.053	ว่ายน้ำ(ช่วยคนตกน้ำ)	0 - 3 - 1
พ.054	โปโลน้ำ	0 - 3 - 1

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายสุเมธ แก้วแพรง
วุฒิการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา
สถานศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
ปีที่สำเร็จ ปีการศึกษา 2515
สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตำแหน่ง อาจารย์ตรี

