

ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลานามัย
ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปีพุทธศักราช 2518
ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 4



นายสุเมธ แก้วแพรง

006033

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2518

PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN IMPLEMENTING THE UPPER
SECONDARY SCHOOL SYLLABUS 2518 B.E. OF THE GOVERNMENT SCHOOLS
IN EDUCATIONAL REGION 4

Mr. Sumeth Kaoprag

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1976

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปีพุทธศักราช 2518 ของ
 โรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 4
 ชื่อ นายสุเมธ แก้วแพรง
 แผนกวิชาพลศึกษา
 ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาของครูพลานามัย เกี่ยวกับการใช้
 หลักสูตรวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปีพุทธศักราช 2518 ของ
 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 4

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ซึ่งแบบสอบถามมี 2 ชนิด คือ ชนิด
 เลือกตอบกับชนิดปลายเปิด แล้วจัดส่งแบบสอบถามไปถึงครูพลานามัย โรงเรียนรัฐบาล
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 โรงเรียน เป็นโรงเรียนชาย 4 โรงเรียน
 หญิง 4 โรงเรียน และสหศึกษา 1 โรงเรียน มีจำนวนประชากร 17 คน เป็นชาย
 13 คน หญิง 4 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด แล้วนำมาวิเคราะห์เป็น
 ร้อยละ และเสนอแบบตาราง

ผลของการวิจัยพบว่า ครูพลานามัยส่วนมากเป็นครูชาย ต้องสอนทั้งชั้นมัธยม
 ศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และสอนทั้งวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ครูพลานามัยทั้งหมด
 มีวุฒิทางพลานามัย และส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการใช้หลักสูตรฉบับนี้
 โรงเรียนส่วนมากเตรียมบุคลากร เอกสาร คู่มือหลักสูตร และการจัดทำประมวลการสอน
 ยังไม่พร้อม ศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยแก้ปัญหาในการใช้หลักสูตรน้อยมาก

วิชาพลศึกษา ภาควิชาบังคับ ครูส่วนมากเห็นว่ายังไม่เหมาะสม การสอน
เนื้อหาวิชาสุขศึกษามีปัญหา มาก เนื่องจากเวลาที่กำหนดให้ไม่เพียงพอ คือสอนไม่ทัน
อุปกรณ์สนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนทั้งด้านพลศึกษาและสุขศึกษามี
ไม่เพียงพอ เกณฑ์การวัดและประเมินผล สำหรับวิชาพลศึกษา ครูส่วนมากเห็นว่า
เหมาะสมดี และได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว ส่วนวิชาสุขศึกษานั้น ครูส่วนมากเห็นว่า
เหมาะสมดีแล้ว แต่ส่วนมากไม่ได้ปฏิบัติตาม ครูส่วนมากใช้เกณฑ์ของโรงเรียนเอง

Thesis Title Problems of Physical Education Teachers in Implementing
 the upper Secondary School Syllabus 2518 B.E.
 of Government Schools in Educational Region 4.

Name Mr. Sumeth Kaoprag

Department Physical Education

Academic Year 1975



ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the problems of the health and physical education teachers in implementing the upper secondary school syllabus 2518 B.E. of government schools in educational region 4.

Two types of questionnaires, multiple choice and open - ended, were used as tools for collecting data. These questionnaires were sent to 17 health and physical education teachers, 13 males and 4 females, from 4 male schools, 4 female schools and 1 co-ed school. All questionnaires were returned. The data were then analyzed and tabulated into percentages and presented in table forms.

It was found that the health and physical education teachers taught both health and physical education both in lower and upper secondary schools. Most health and physical education teachers were males and had their degrees either in health or physical education. Most schools lacked the necessary health and physical education textbooks and teaching manuals. There was also inadequate help from health and physical education supervisors. Most teachers agreed that the required physical education courses were not suitable. Problems in the physical education courses were due to the inadequate equipment and facilities for teaching.

Most problems in health education courses were due to an insufficient time as well as lack of equipment and supplies for teaching.

Most health and physical education teachers were satisfied with the methods and evaluating criteria set forth for health and physical education. However, most health education teachers did not use these criteria. They were still using the criteria and standards which were set up for their own schools.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ตลอดจนคำแนะนำแก้ไข ขอบกพรองต่าง ๆ จนเป็นผลสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครู พูลานามัย โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 4 ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้

สุเมธ แก้วแพรง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
รายการตารางประกอบ.....	ง
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..	1
งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย ..	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	13
คำจำกัดความ.....	13
2. วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย.....	15
ตัวอย่างประชากร.....	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย.	17
4. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	55
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	62
ประวัติการศึกษา.....	80

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของครูพลานามัย จำแนกตามเพศ... .. .	17
2	คุณวุฒิทางการศึกษาของครูพลานามัย... .. .	18
3	ระดับอายุของครูพลานามัย... .. .	18
4	ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลานามัยของครูพลานามัย... .. .	19
5	หน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนของครูพลานามัย... .. .	19
6	จำนวนคาบในการสอนของครูพลานามัยต่อสัปดาห์... .. .	20
7	ความคิดเห็นของครูพลานามัยต่อการใช้หลักสูตร... .. .	21
8	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2518 ว่า ทำให้นักเรียนได้รับผลประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ต่อไปนี้หรือไม่... .. .	27
9	ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2518 ว่า การสอนสุขศึกษาทำให้นักเรียนได้รับผลประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่... .. .	28
10	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาในหลักสูตร ภาควิชาบังคับว่าใดจัดสอนหรือไม่... .. .	29
11	เหตุผลที่ไม่สอนวิชาบังคับในหลักสูตรของครูพลศึกษา... .. .	30
12	วิชาที่จัดสอนแทนวิชาบังคับในหลักสูตรในสาขาวิชาพลศึกษา... .. .	31
13	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อวิชาที่ควรจัดเป็นวิชาบังคับ... .. .	32
14	ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหลักสูตรใน เนื้อหาต่อไปนี้ว่ามีปัญหาหรือไม่... .. .	33
15	เหตุผลของครูสุขศึกษาที่มีปัญหาในการสอนเนื้อหาสุขศึกษาตาม หลักสูตร	36

