

บรรณานุกรม

คณะกรรมการกำกับมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย, "รายงานประจำปีห้องสมุด
มหาวิทยาลัย" สำนักการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (อัคสานา).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คู่มือศูนย์เอกสารประเทศไทย, กรุงเทพฯ: คุณภาพ ๒๕๖๔.
คู่มือห้องสมุดกลาง, กรุงเทพฯ: ๒๕๖๐.

นวนิยาย อินทราม, "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง" วารสารสภากาชาดไทย,
(กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒), ๙๘.

แม่น้ำส ชวิติ, คู่มือบรรณาธิการภาษาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๒, พระนคร: เกษมบราณพิจ, ๒๕๖๑.
วางแผนและพัฒนา, ฝ่าย. แผนพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ ๓, กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๕.

วางแผนและพัฒนา, ฝ่าย. รายงานการประเมินผลสถาบันฯ ห้องสมุดภาษาฯ และแผนพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ ๓ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
พฤษศิกรรม ๒๕๖๗.

วิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์, แผนก. "ปัญหาของห้องสมุดกลาง" ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. เอกสาร
บรรณาธิการภาษาศาสตร์ เล่ม ๑๖ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๕.

ศูนย์วิจัย และพัฒนาการก่อสร้างแห่งชาติ, การมาตรฐานและการประสานงานพิถีพิถันในงานก่อสร้าง
อาคาร. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย, ธันวาคม
๒๕๖๖.

สุเมธ รุจิราธิบุตร, "งานศูนย์ทักษะออกแบบอาคารห้องสมุด" รายงานวิชาออกแบบสถาปัตย-
กรรม ๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๔.

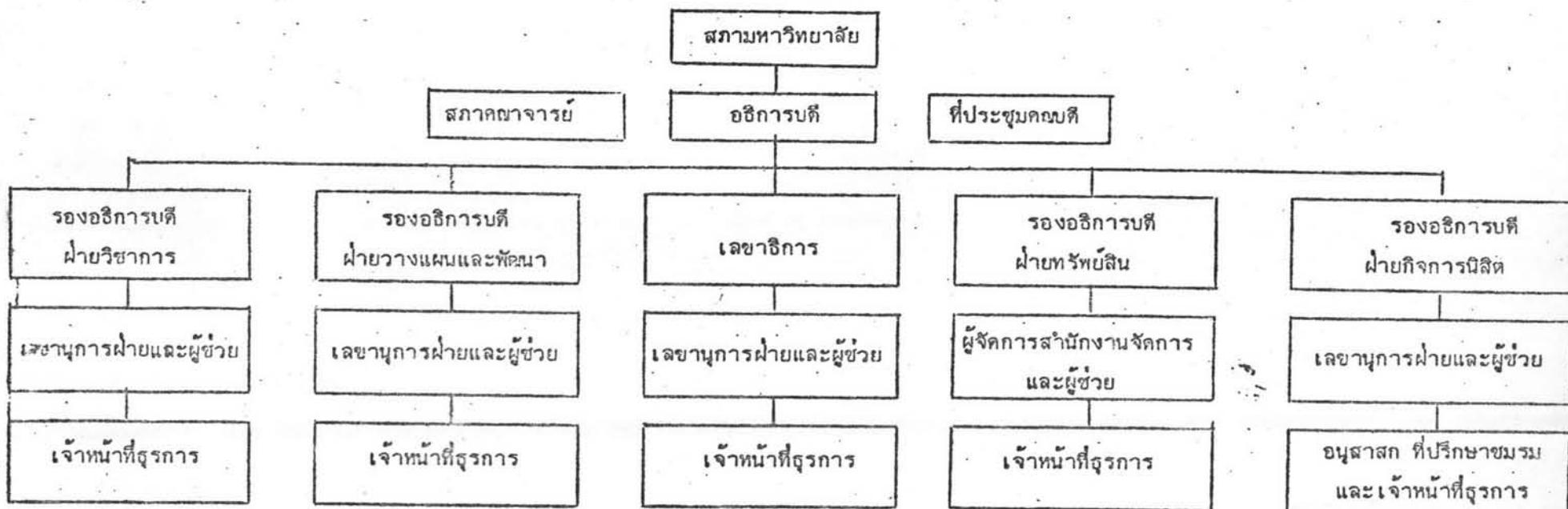
- Grem, Alan C. Educational facilities with New Media. Washington D.C.: Dept. of Audiovisual Instructional National Education Association, 1969.
- Hopkinson, R.G. and Collins, JE. The ergonomics of lighting. London: McDonald Technical & Scientific, 1970.
- Peters, Paulhans. Libraries for schools and universities. New York: Van Nostrand Reinhold Company, 1969.
- Reed, J. D. Handbook of special librarianship and information work. 2 nd.ed. London: W. Ashworth, Aslib, 1962.
- Thompson, Anthony. Library buildings of Britain and Europe. Butterworth & Co (Publishers) Ltd., 1963.
- Thompson, Godfrey. Planning and design of library buildings. Great Britain: Page Bros (Norwich) Ltd., Norwich, 1973.

ภาคแผนก

แผนก ก. สังคมและชื่อเมืองที่เกี่ยวกับชาติพักงกรรมมหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ ๙

การจัดสภาพงานและอัตรากำลังของกรบริหารงานส่วนกลาง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

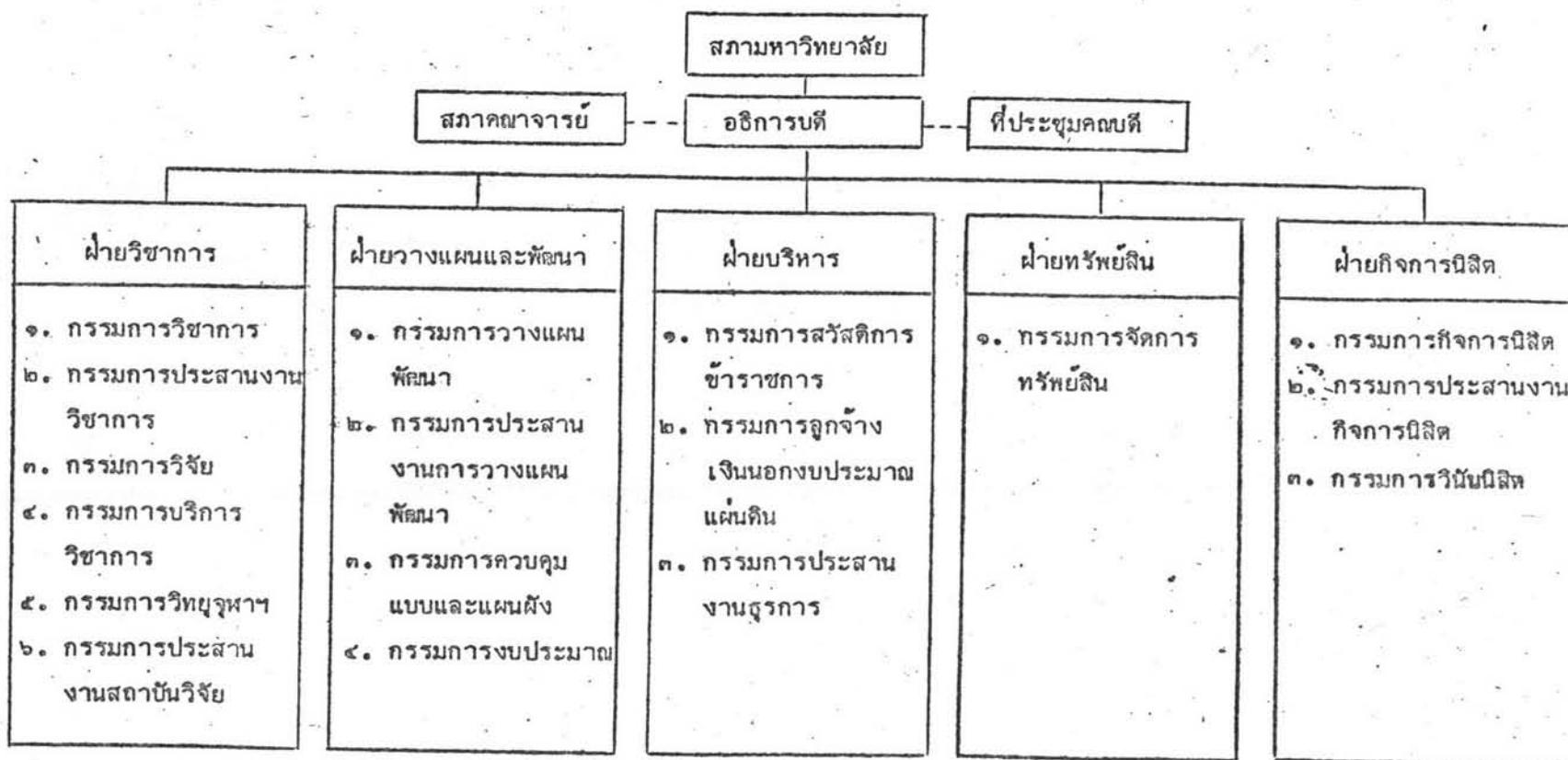


อำนาจหน้าที่

๑. ให้รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรสินทำหน้าที่ช่วยอธิการบดีในการควบคุมการจัดการทรัพยากรสินของมหาวิทยาลัย ส่วนรองอธิการบดีฝ่ายอื่น ๆ ให้ทำหน้าที่ช่วยอธิการบดีในการดำเนินงานของฝ่ายนั้น ๆ
๒. ให้เลขาธิการมีหน้าที่ในงานฝ่ายบริหารตามที่กำหนดใน พ.ร.บ. จุฬาฯ มาตรา ๒๐
๓. ให้เลขาธิการฝ่ายและผู้ช่วยทำหน้าที่ช่วยเลขาธิการ หรือรองอธิการบดีฝ่ายนั้น ๆ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ธุรการค้าง ๆ และให้มีฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ประจำโดยไม่กำหนดควระ

แผนภูมิที่ ๒

คณะกรรมการประจำ การบริหารงานส่วนกลาง

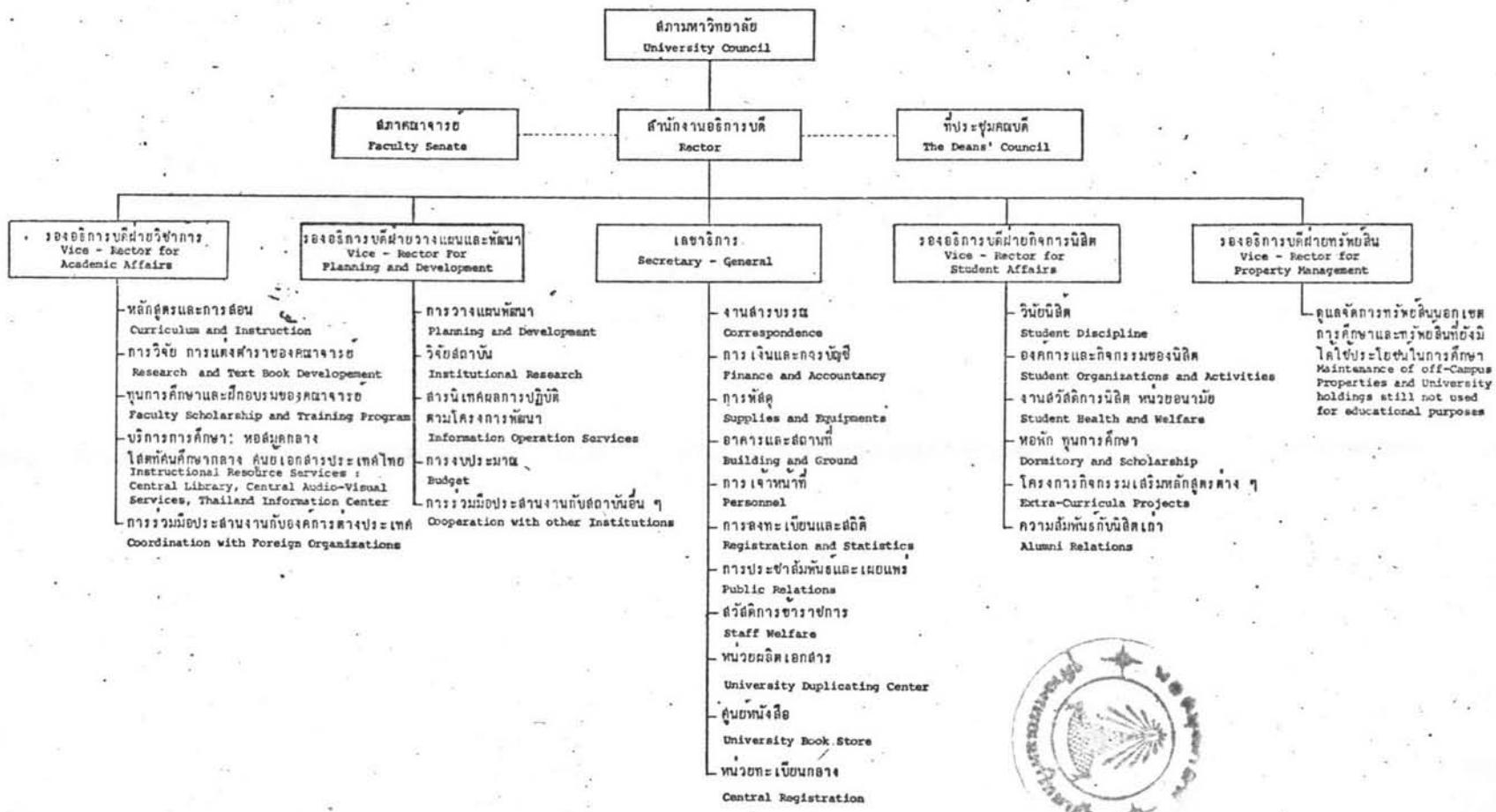


หมายเหตุ ในรูปกรรมการเฉพาะกิจที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะคราวและอนุกรรมการ

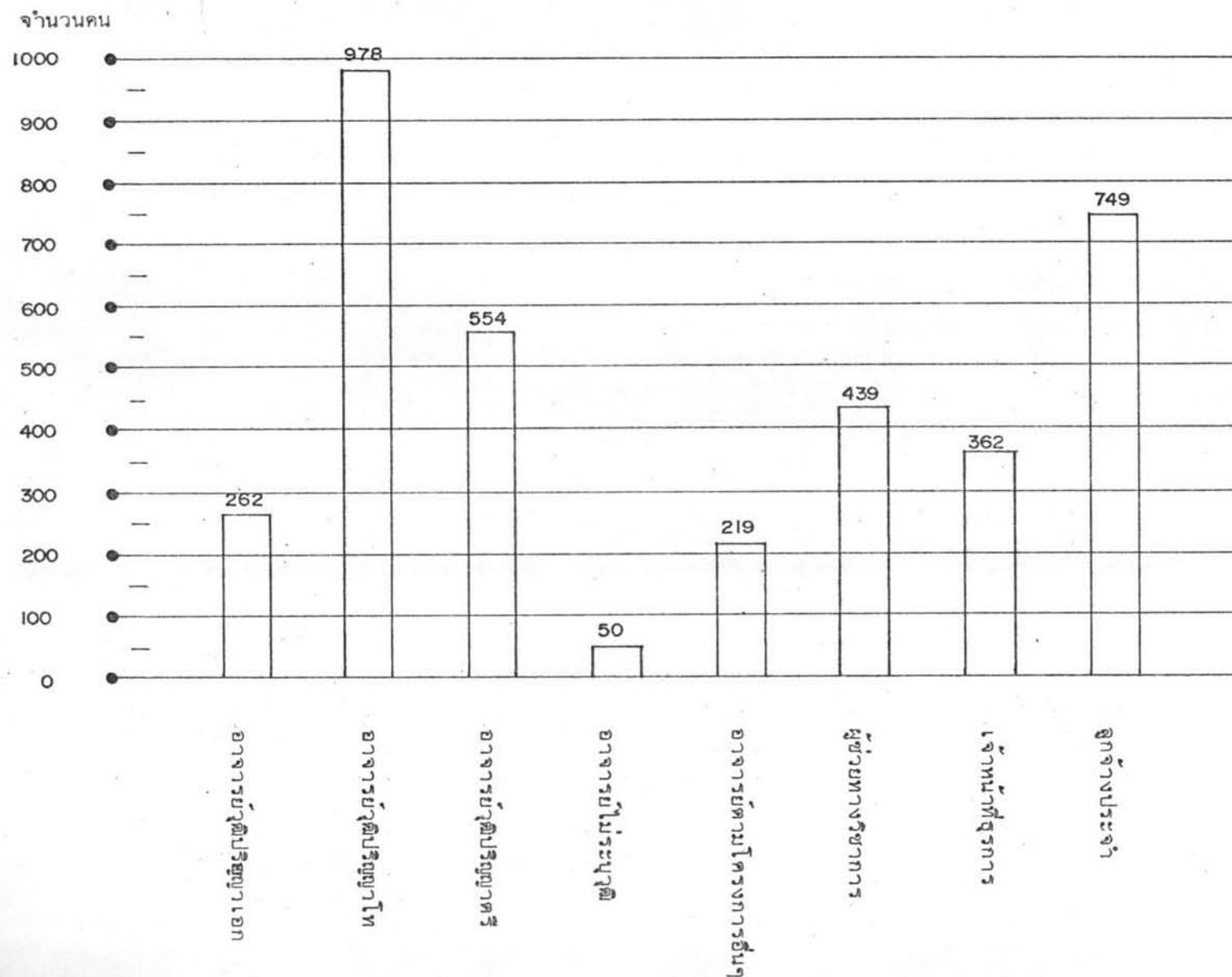
แผนภูมิที่ ๓

ธงคờของบ่าว่าการ สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

The Organizational Structure of the Office of the Rector, Chulalongkorn University

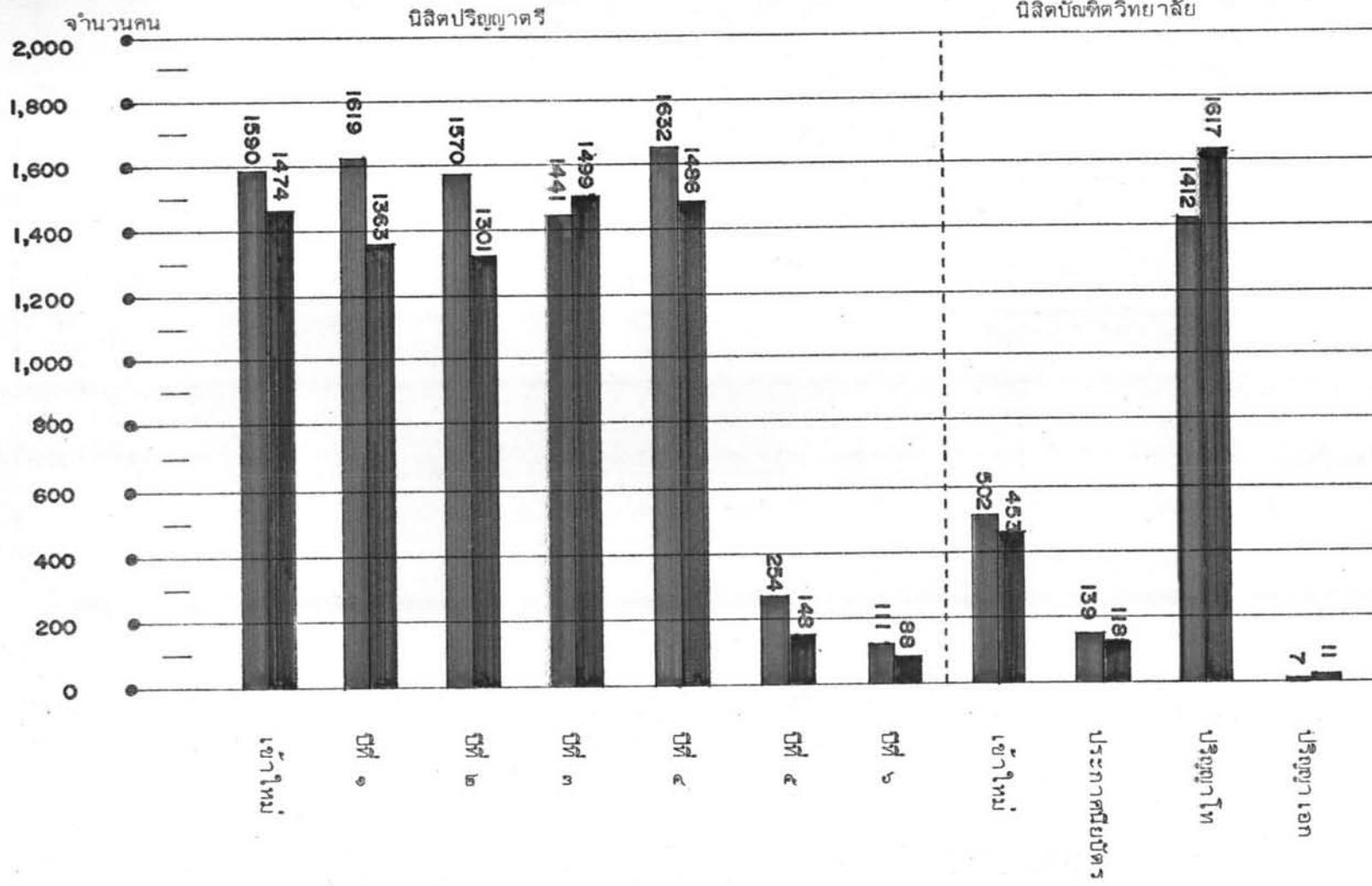


แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๘

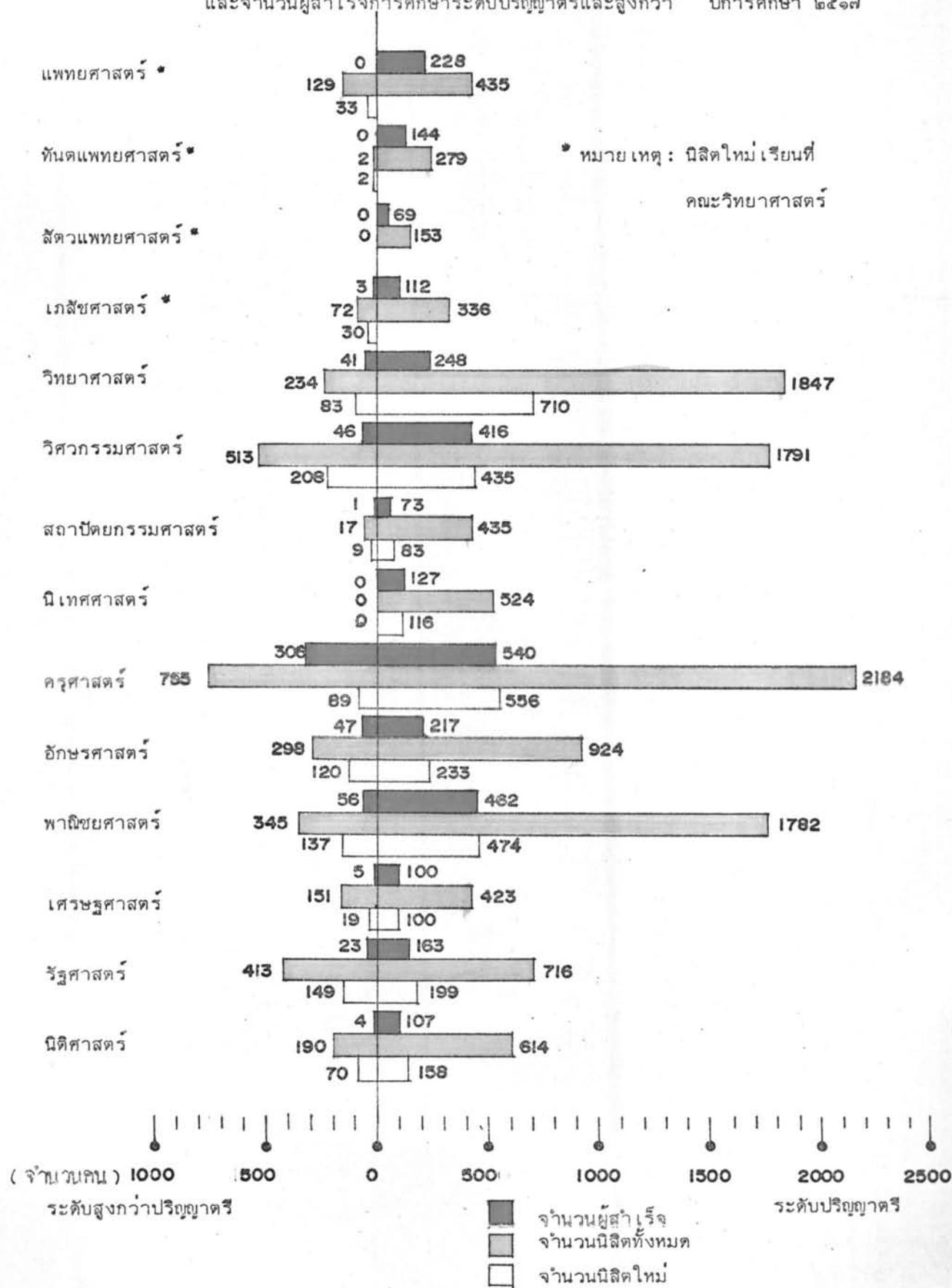


แผนภูมิที่ 5 จำนวนนิสิตและนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๙๘

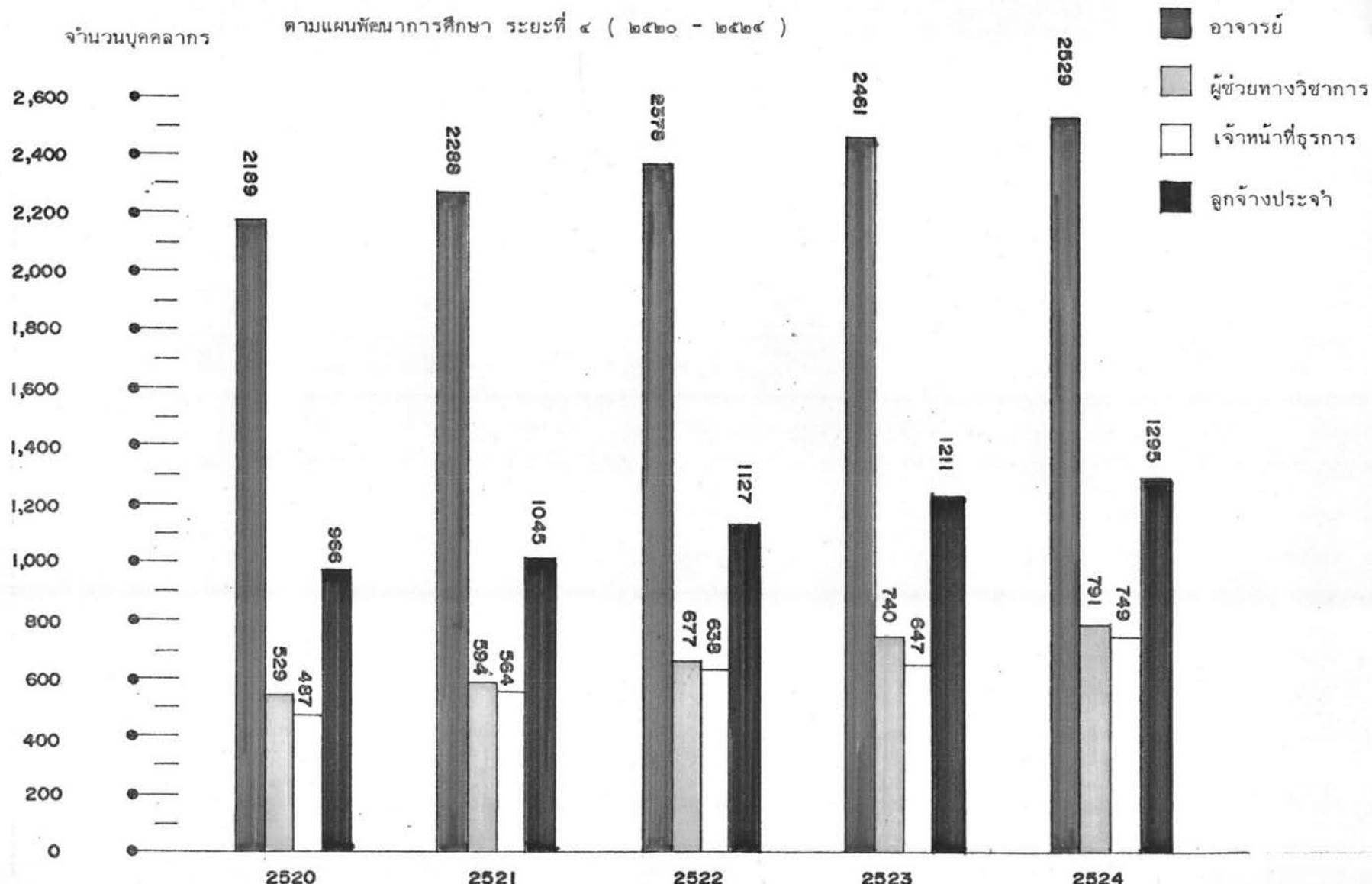
ชาย
หญิง



แผน กมที่ 6 แสดงจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและสูงกว่า จำแนกตามคณะปีการศึกษา ๒๕๙๘ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๙๗

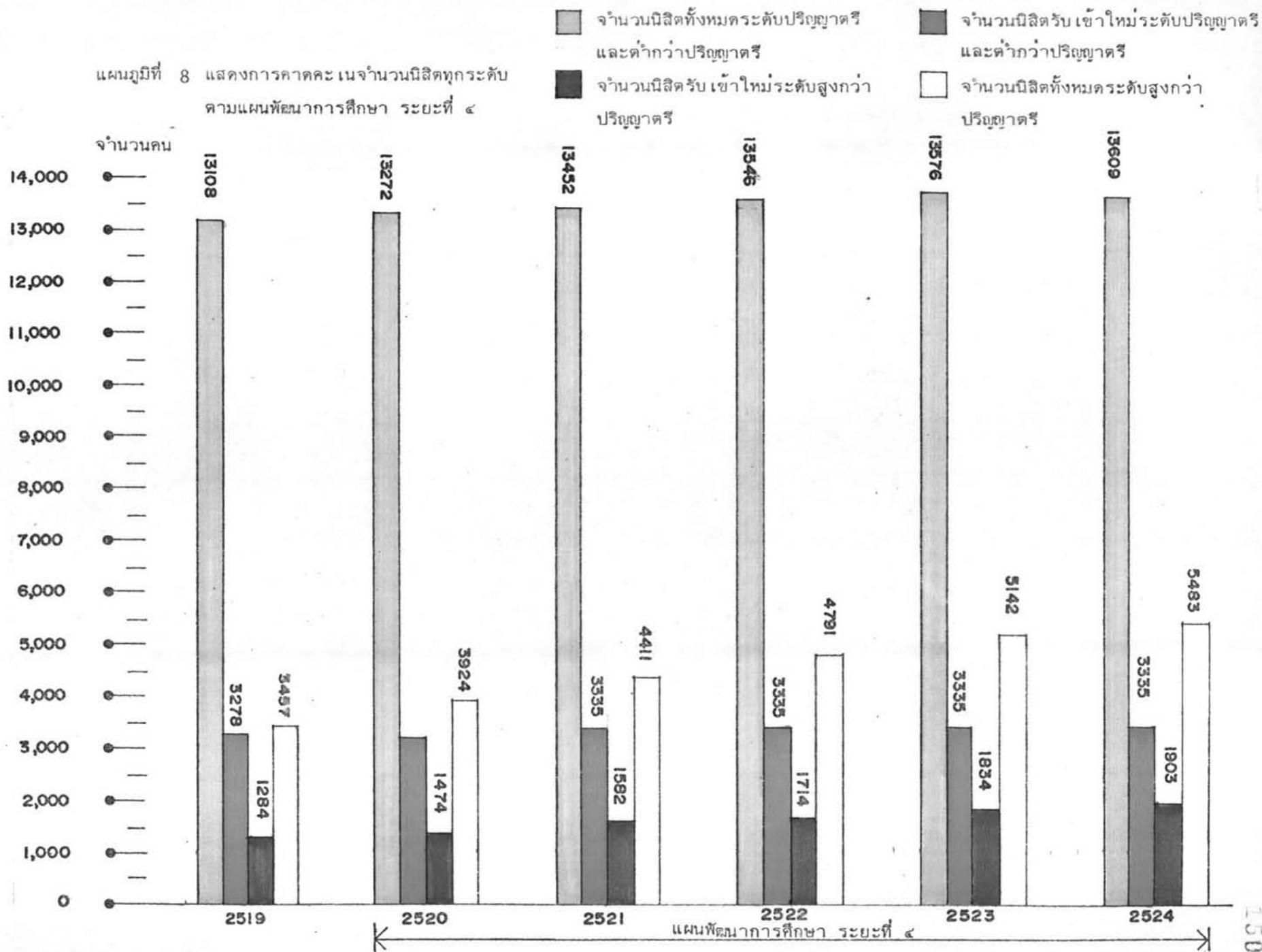


แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๔ (๒๕๒๐ - ๒๕๒๔)
จำนวนบุคลากร

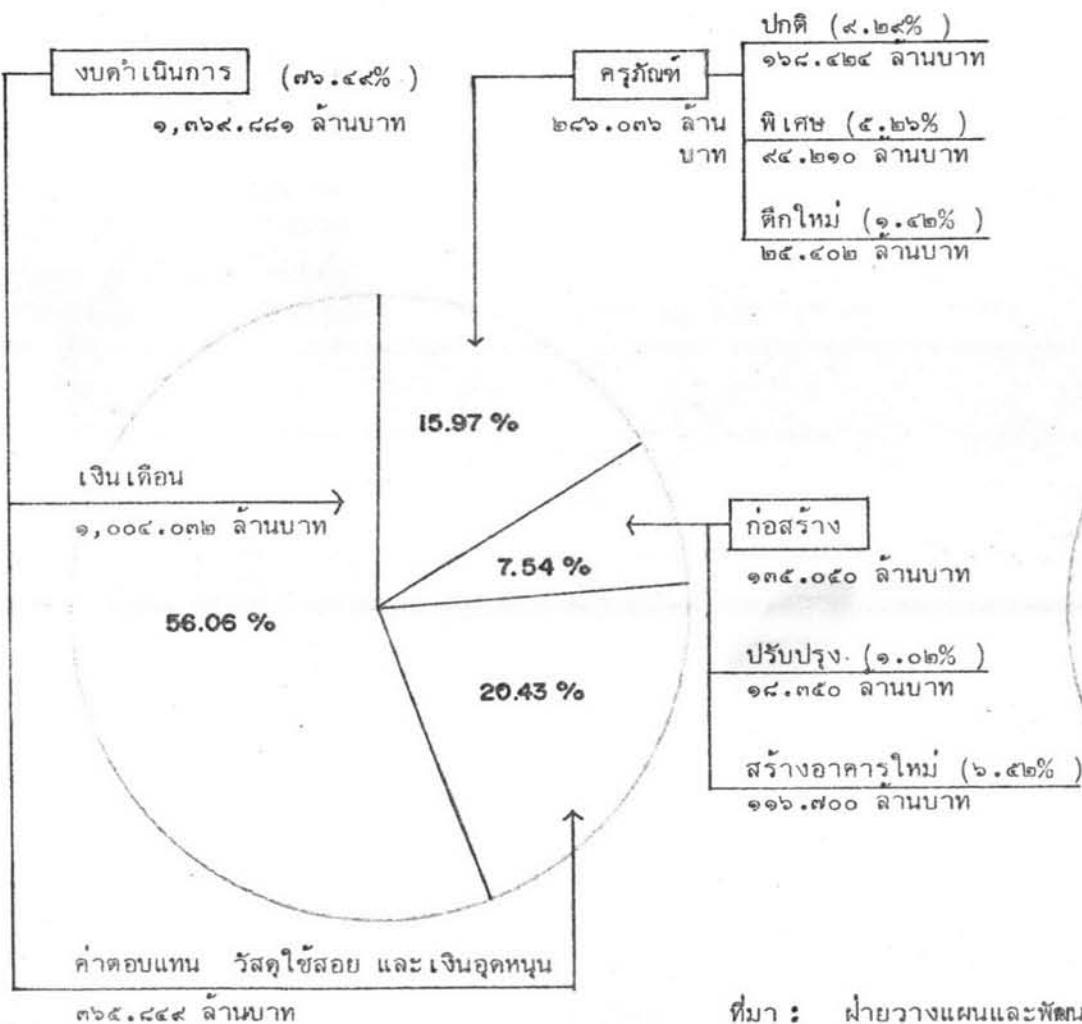


ที่มา : ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๙๙

แผนภูมิที่ 8 แสดงการคาดคะเนจำนวนนิสิตทุกระดับตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๔



แผนภูมิที่ 9 แสดงงบประมาณจำแนกตามหมวดเงิน
ตลอดแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๕



แผนภูมิที่ 10 แสดงงบประมาณจำแนกตามลักษณะ
ตลอดแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๕

โครงการพัฒนาอาจารย์ มีลิขิต และงานบริหารทั่วไป ๒๐.๕๗๖ ล้านบาท

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุง
ศิลปวัฒธรรม ๑๘.๔๐๒ ล้านบาท

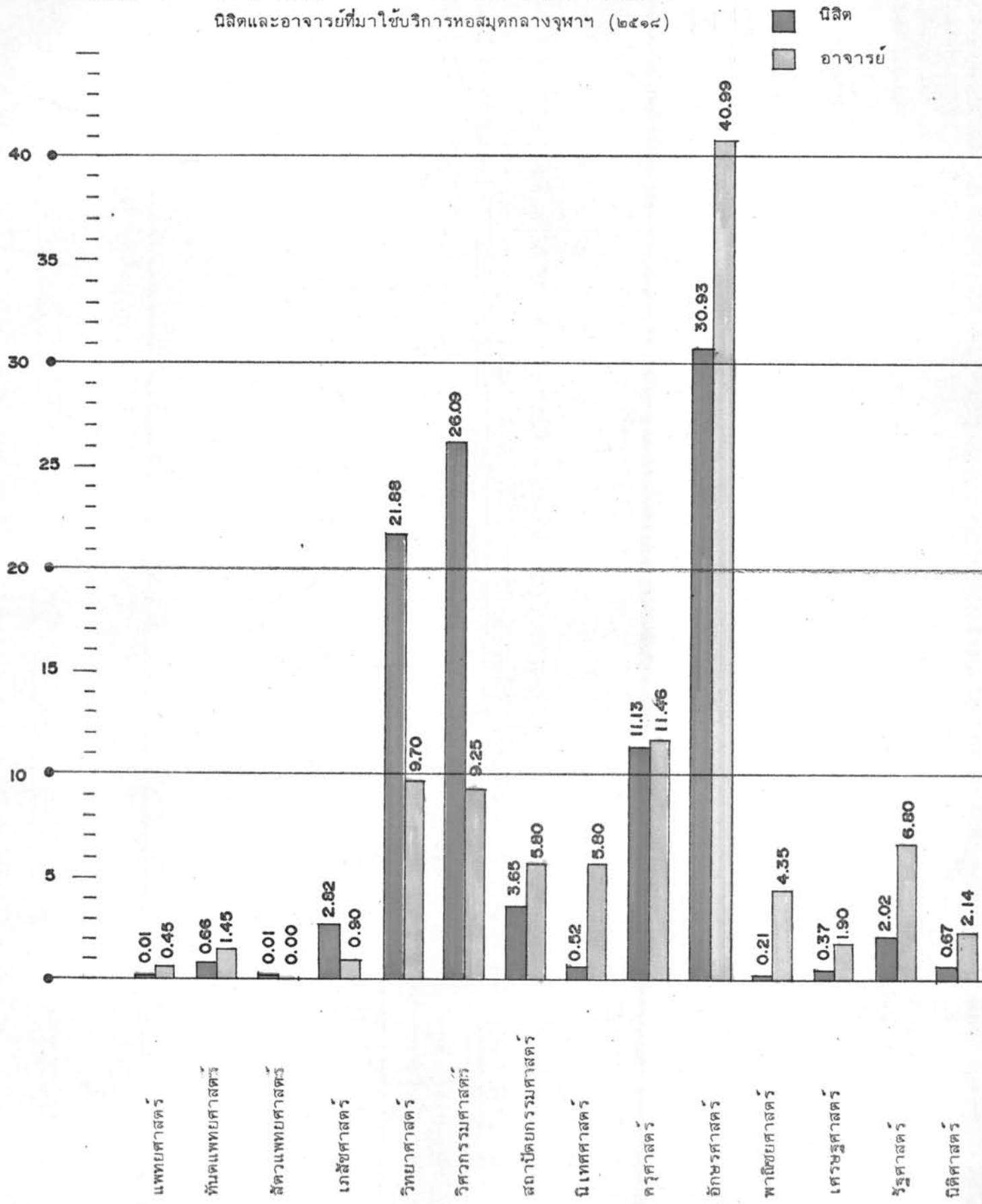
โครงการเข้มแข็งการศึกษาและวิจัย

๑๐๗.๖๙๕ ล้านบาท
โครงการวิจัย ๔๕.๗๘๗ ล้านบาท

โครงการผลิตบัณฑิต
๑,๔๔๓.๖๗๗ ล้านบาท

ร้อยละ

แผนภูมิที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของ
นิสิตและอาจารย์ที่มาใช้บริการหอสมุดกลางฯพญาฯ (๒๕๙๘)



มติครุภัณฑ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของห้องสมุด

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจะท่องมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบาย
ของมหาวิทยาลัย
2. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย โดยการปรึกษาหารือ
กับนิติบัญญัติฯ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการ
3. จะต้องมีการบทหน่วยวัตถุประสงค์ของห้องสมุดเป็นครั้งคราว และแก้ไขตามความ
จำเป็น

หนังสือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุ

1. ห้องสมุดจะท่องเก็บรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุ เพื่อประกอบ
การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการบริการแก่สังคม
2. ให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยทราบ รวมหนังสือเล่มสำคัญ ๆ หนังสือซึ่งแสดงอาการธรรม
อันเป็นมาตรฐานทั่วไป หนังสือที่มีคุณค่าทาง ไม้ล้ำสมัย หนังสือที่สอนความ
ให้รู้ในเรื่อง และหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง
3. ให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยทราบ สิ่งพิมพ์ที่ทำสำเนาจัดทำขึ้น ตลอดจนสิ่งพิมพ์ที่
เกี่ยวข้องของแต่ละแห่ง
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ควรมีสิทธิ์ที่จะได้รับสิ่งพิมพ์ของหน่วยราชการทุกแห่ง
5. ห้องสมุดจะท่องให้บริการของห้องสมุดอย่างรวดเร็วแก่ผู้ใช้ เมื่อต้องการ
6. ปริมาณของหนังสือ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุในห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่จะต้อง^{ที่จะต้อง}
เก็บรวบรวม เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ท่องมืออย่างน้อย 70,000 เล่ม

การจัดหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวสคุ

1. ห้องสมุดจะต้องเก็บหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวสคุตามระบบ เพื่อให้มีการค้นหามาใช้ได้อย่างรวดเร็วเมื่อต้องการ
2. ให้มีสันบัตร หนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวสคุของห้องสมุด แสดงรายการหนังสือเหล่านี้ เมื่อ
3. มักรายการอาจกระทำโดยห้องสมุดแห่งเดียวเป็นญี่หันหรือโดยห้องสมุดหลายแห่ง ร่วมมือกันทำ
4. แบบฟอร์มของบันทุร่ายการควรเป็นไปในลักษณะที่ทุกคนสามารถรู้จักใช้ได้เมื่อต้องการ
5. นอกจากบันทุร่ายการหนังสือ ให้มีการเก็บบันทึกรายการอื่น ๆ เช่น บันทึกรายการวารสาร shelf lists, authority files และครรชน์โสตทัศนวสคุ กาง ๆ
6. หนังสือและสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด จะต้องจัดเก็บบนชั้นเรียงตามลักษณะวิชา ยกเว้นหนังสือสิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวสคุบางประเภท ที่อาจต้องแยกตามลักษณะ เพื่อความสะดวกในการเก็บ และค้นหาใช้
7. จะต้องให้ผู้ใช้สามารถไปค้นหาหนังสือมาใช้จากชั้นได้โดยคนเอง

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

1. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะต้องมีคุณภาพและจำนวนเพียงพอให้การบริหารงาน และการให้บริการบัตรรูปถ่ายวัสดุประสงค์
2. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดประกอบด้วย
 - 2.1 ฝ่ายบริหาร
 - 2.1.1 ผู้อำนวยการห้องสมุด ซึ่งมีฐานะ เทียบเท่าคอมมิชชันเนอร์
 - 2.1.2 หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ตามความจำเป็น ซึ่งมีฐานะ เทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา

2.2 ฝ่ายวิชาการ

2.2.1 บรรณาธิการ ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าอาจารย์

2.2.2 นักวิชาการอื่น ๆ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาวิชาเฉพาะ
ที่เกี่ยวข้องกับงานในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน
หรือให้บริการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์
ให้มีฐานะเทียบเท่าอาจารย์

2.3 ฝ่ายธุรการ

2.3.1 พนักงานห้องสมุด ได้แก่ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรณาฯ—
รักษาหรือเก็บไว้รับการอบรมทางบรรณาธิการค่าสมรรถ์มา
บางหรืออญที่ได้รับประสงค์เพื่อบรรณาฯ อารชีวศึกษาชั้นสูงใน
สาขาที่ใช้ปฏิบัติงานในห้องสมุด

2.3.2 พนักงานพิมพ์ค

2.3.3 เสมียนพนักงาน

2.3.4 นักการภารโรง

การให้บริการ

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจะต้องรักษาความภาพในการให้บริการอันจะเป็นการ
ส่งเสริมนโยบายของสถาบัน และรายได้มีการใช้ห้องสมุดให้มากที่สุด
- จะต้องให้มีบริการคั้งคอกใบปืน คือ
 - สอนผู้ใช้ให้ใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - แนะนำผู้ใช้ให้หนังสือ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ เมื่อต้องการ
 - จัดทำขอเสนอเทศความความเหมาะสมสมในแกนใช้ห้องสมุด
- การให้บื้นหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุแก่ผู้ใช้ จะต้อง
ถือนโยบายความเสมอภาค และให้มีระยะเวลาเท่าที่จะทำได้
โดยไม่เสียสิทธิของผู้อื่น

4. จะต้องจัดให้มีบริการด้วยเอกสาร เพื่อบริการแก่ผู้อ่าน เท่าที่จะทำได้
5. จะต้องจัดให้มีบริการยืมระหว่างห้องสมุด เพื่อที่นักใช้จะได้สามารถใช้หนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดอื่น ๆ ได้
6. ดำเนินการการสอน และบริการของมหาวิทยาลัยขยายออกไปนอกมหาวิทยาลัย ห้องสมุดจะต้องขยายให้มีบริการ เช่น เก็บภักน์ เพื่อส่ง เสริม การสอนและบริการ

อาคารสถานที่

1. มหาวิทยาลัยจะต้องจัดสร้างอาคารห้องสมุดให้เป็นเอกเทศค้างหากจาก งานอื่น ๆ ให้อยู่ในที่เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย มีเนื้อที่เพียงพอ สำหรับเก็บหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ โสตทัศนวัสดุ เนื้อที่สำหรับการบริหาร งานของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และสำหรับเนื้อที่สำหรับผู้ใช้ห้องสมุด โดย กำนัลถึงจำนวนนิสิต นักศึกษา อาจารย์ สัก mata ของหนังสือ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ ชนิดของหลักสูตร ชนิดของบริการ และจำนวนเจ้าหน้าที่
2. ในการออกแบบอาคารห้องสมุดใหม่หรือคัดแปลงทดลอง เคิม บูรณาวดการห้อง สมุด คงจะมีส่วนให้คำชี้แจงวัตถุประสงค์ และความต้องการของงานห้องสมุด ทั้งหมดรวมกับสถาปนิก
3. ลักษณะของอาคารห้องสมุดในสถานที่ที่ขยายและคัดแปลง ໄก็ เมื่อจะเป็น
4. อาคารห้องสมุดต้องมีทางที่จะสามารถเดินทางคุ้มครองเข้าออกของผู้ใช้ห้องสมุด อย่างรวดเร็ว
5. รูปร่างลักษณะของตัวอาคารภายนอก และการจัดอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ภายในตัวอาคารให้เป็นไปตามลักษณะหน้าที่ของงานในห้องสมุด
6. การจัดรวมรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และโสตทัศนวัสดุ กล่องจนบริการ กาง ๆ ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้รวมอยู่ในที่แห่งเดียวกัน ยกเว้นใน กรณีพิเศษ

7. อาการห้องสมุดควรมีแสงสว่างอย่างพอเพียง รัศกุที่ใช้ทำพื้นและเพကาน
ควรเป็นรัศกุเก็บเสียง
8. ควรติดตั้ง เครื่องปรับอากาศอย่างน้อยให้ห้องอ่านหนังสือ ห้อง เก็บ
หนังสือมีค่า และห้อง เก็บโสตทัศนวัสดุ
9. กรณีพื้นห้องสมุดควรออกแบบให้ไม่สามารถฐานและมีคุณภาพคงทน
10. เนื้อที่ภายในห้องสมุด การจัดสรรห้องที่ไปนี่
 10.1 เนื้อที่สำหรับผู้อ่านใหม่ 1/4 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด สำหรับ
มหาวิทยาลัยที่ไม่มีห้องพัก 1/3 ของจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด สำหรับ
มหาวิทยาลัยซึ่งมีห้องพัก และมีนิสิตนักศึกษาอยู่ในห้องพัก เกินกว่า
ครึ่ง สำหรับนิสิตนักศึกษาสูงกว่าปีชุดสุดท้ายและอาจารย์บกนละ
- 2 ตาราง เมตร
- 10.2 เนื้อที่สำหรับหนังสือ ในห้อง 0.90 ตาราง เมตรต่อ
หนังสือ 1 เดม และควร เท่ากับเนื้อที่สำหรับหนังสือที่จะเพิ่ม
ขึ้นอีกเท่าทุก ๆ 16 ปี
- 10.3 เนื้อที่สำหรับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (กร.น อย่างน้อย)
 ผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายค่าง ๆ คนละ 13.95
 บรรณาธิการและนักวิชาการอื่น ๆ 10.23
 เสมือนพนักงานคนละ 7.44
 สำนักงานเลขานุการ 13.95
 ห้องประชุมเล็ก 13.95
 นักการภารโรงคนละ 11.62
 ห้อง เก็บของ 25.00
 ห้องพักเจ้าหน้าที่ห้องสมุด 80.00
 ห้องสัมมนา จำนวนห้องและขนาดห้องความจำเป็น
 ห้องประชุมใหญ่ จุที่นั่ง 100 ที่นั่ง เป็นอย่างน้อย

- ห้องเครื่องจักรกล เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องขัดสานา เอกสาร
เครื่องถ่ายเอกสาร ความชำนาญเป็น
- เนื้อที่สำหรับบริการอื่น ๆ สุ่มแล้วแต่วัสดุประสงค์ของห้องสมุด

การบริหารงาน

1. สถานภาพของห้องสมุดจะต้องมีฐานะ เป็นหน่วยงานทางวิชาการ เทียบเท่า
คณะ
2. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต้องบริหารงานในลักษณะที่จะ เป็นการส่ง เสริมการ
ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จะต้องมีการแบ่งงาน และกิจกรรมของห้องสมุดก้าวนกว่า เป็นลายลักษณ์
อักษร ในระเบียบข้อแม้คัน หรือ พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัย การจัดแบ่ง
หน่วยงานภายในให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และขอบเขตการให้บริการ
ของแต่ละห้องสมุด
4. ผู้อำนวยการห้องสมุดจะต้องขึ้นตรงกับอธิการบดี
5. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการห้องสมุด ตลอดจนกระบวนการ
การในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จะต้องก้าวนกว่า เป็นลายลักษณ์อักษร
6. จะต้องมีคณะกรรมการที่ปรึกษาห้องสมุด มีงบประมาณรายนิสิต นักศึกษา
และอาจารย์ เพื่อช่วยเป็นสื่อกลางระหว่างห้องสมุดกับผู้ใช้
7. ห้องสมุด จะกองก้าวนคนโดยบาย และคุ้มครองภัยจากการใน การ
บริหารงาน และการปฏิบัติงานในห้องสมุด เป็นลายลักษณ์อักษร
8. ห้องสมุดจะต้องมีโครงการทดลองอย่างมีระบบ เพื่อประเมินผลงาน
ของห้องสมุด และ เนื้อหาความชำนาญในการปรับปรุงห้องสมุด
9. ห้องสมุดจะต้องจัดทำสถิติ เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม และ
การรายงานต่อผู้ใช้ เกี่ยวกับความสำเร็จและปัญหาต่าง ๆ
10. ห้องสมุดจะต้องจัดให้มีโครงการการรวมมือกับห้องสมุด หรือสถาบันอื่น ๆ
เพื่อส่งเสริมบริการให้กว้างขวางขึ้น และเพื่อลดภาระในการให้บริการ

งบประมาณ

1. ผู้อำนวยการห้องสมุด รับผิดชอบในการจัดเตรียมงบประมาณ ชี้แจง
เพื่อให้ใน้งบประมาณตามความต้องการ และใช้เงินงบประมาณนั้น^{ที่}
ให้มีเป้าหมายคุณภาพที่ดี
2. งบประมาณทั้งหมดของห้องสมุด ในจำนวนที่ส่วนของงบประมาณ
ทั้งหมดของหน่วยงานเจ้าสังกัด โดยถืออัตราส่วนไม่น้อยกว่า 10 %
ของงบประมาณเพื่อการศึกษา และงบประมาณทั้งหมด ไปของสถาบัน
3. งบประมาณที่จ่าย เป็นเงินเดือนและภาระจ้างนั้นให้คิดอัตรา 70-80 %
ของงบประมาณของห้องสมุดทั้งหมด
4. การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับให้อยู่ในอ่านใจของนักวิชาชีวะ
และการ และให้มีเป้าหมายโดยนายของมหาวิทยาลัย
5. ห้องสมุดจะคงจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายต่าง ๆ และให้มีการ
ประเมินผลการใช้จ่ายเงิน
6. งบประมาณค่าซื้อหนังสือแต่ละปี ให้ถืออัตราค่าน้ำหนึ่ง
200 - 300 บาท สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1 คน
600 - 800 " " สูงกว่า " 1 "
2000 บาทขึ้นไป สำหรับอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ 1 คน
การคำนวณงบประมาณ คือ ราคาถ้วนหน่วยหนังสือเดิมละ 200 บาท
ในกรณีค่ารายหัวท่อนิลิต นักศึกษา และอาจารย์แล้ว ห้องสมุดให้
มากกว่า 500,000 บาท ให้ในงบประมาณ 500,000 บาท
ทั้งนี้ไม่รวมค่าวารสาร และไส้กดหัวหน้าสุด

ท้วงบ้างอาการห้องสมุดมหาวิทยาลัย

การศึกษาถ้าอย่างอาการประเททเดียวกัน เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้ถึงแนวความคิดทาง ๆ สำหรับการออกแบบกรุงของช่วงขึ้น อาการท้วงบ้างของสมุดนี้ สวนใหญ่เป็นห้องสมุดในประเทศไทย ยังมีอาการห้องสมุดขนาดใหญ่ ที่เก็บหนังสือมากกว่า 1 ล้านเล่ม เป็นจำนวนหลายแห่ง

จากการเปรียบเทียบอาการห้องสมุดขนาดใหญ่ ของทางประเททเมื่อขึ้นาสั้น เกตเวย์จำนวนที่นั่งอ่านในห้องสมุด โดยเฉลี่ยมีประมาณ 500 ที่ กอนหนังสือ 1 ล้านเล่ม แต่ก็ยังไม่เป็นเกณฑ์ที่แน่นอน เพราะบางแห่งมีที่นั่งอ่านมากกว่านี้หลายเท่า สำหรับโครงการวิทยานิพนธ์นี้ ได้ถือความเกณฑ์มากรฐานของสภาวิจัยแห่งชาติ ของประเทศไทย โดยอาศัยหลักคำนวณจากจำนวนนิสิต และอาจารย์ของมหาวิทยาลัย จะมีที่นั่งอ่านมากถึง 1,900 ที่ในระบบแรก และขยายถึง 4,000 ที่นั่ง ใน 20 ปีข้างหน้า ซึ่งเป็นวาระที่นั่งอ่านมากกว่าห้องสมุดของทางประเทท

การเปรียบเทียบอาคารห้องสมุดมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่

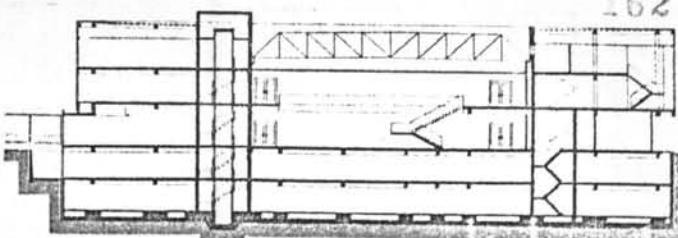
ชื่อห้องสมุด	พื้นที่รวม (ตร. ม.)	พื้นที่ห้องสมุด		จำนวนหนังสือ ทั้งหมด (เล่ม)	จำนวนหนังสือ สำหรับผู้อ่าน	จำนวน ที่นั่ง %	จำนวน เจ้าหน้าที่	รูปแบบ	
		reading (%)	stack (%)						
Marburg univ. (Germ.)	15,860	14	59	1,500,000	120,000	8	500	120	C
Munster univ. (Germ.)	16,060	19.7	52	1,400,000	200,000	14.3	700	120	A
Mainz univ. (Germ.)	13,200	7	54	1,500,000	20,000	1.3	380	65	B
Hanover (Germ.)	13,500	36	49	1,100,000	75,000	6.8	460	180	A
Ruhr univ. (Germ.)	25,830	48	3.6	1,500,000	1,300,000	86.6	1200	120	A
Cologne univ. (Germ.)	23,400	9.5	44	1,616,000	176,000	10.9	750	160	B
Edinburgh univ. (Scott.)	270,000	54	2.4	2,000,000	650,000	32.5	2500	115	A + B
Boston univ. (U.S.A.)	19,000	72	12	1,500,000	500,000	33.3	2300	170	A
Medical Rearch Lib. (Maryland)	23,170	6	55	1,162,000	10,000	0.8	206	250	C
โครงการห้องสมุดกลาง จุฬาฯ	20,000	45.3	25.7	1,400,000	350,000	25	4000	109	B

ข้อสังเกต โครงการห้องสมุดกลาง จุฬาฯ เดิมโครงการ ๒ ระยะ มีพื้นที่รวมประมาณ ๔๐,๐๐๐ ตารางเมตร (ไม่รวมศูนย์
เเชคโน-โลจิสติกส์ทางการศึกษา) ทั้งนี้ได้รวมแผนกวิชาบรรณรักษาสต็อกไว้ด้วย จำนวนหนังสือทั้งหมด ๑,๔๐๐,๐๐๐ เล่ม
จำนวนที่ใช้งาน ๔,๐๐๐ ที่ ค่านิยมจากจำนวนนิสิตที่มีการขยายตัวสูงสุดในอนาคต ๒๐ ปี โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐาน
ตามที่ได้วางไว้

UNIVERSITY LIBRARY AND TECHNICAL INFORMATION CENTER

in HANOVER, GERMANY

Gross floor area 13,500 m²
 capacity 1,100,000 vols.
 reader 460 seats
 staff 180

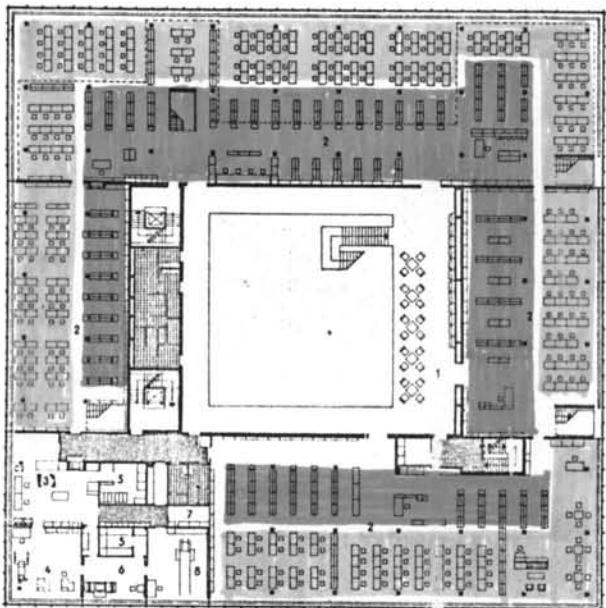
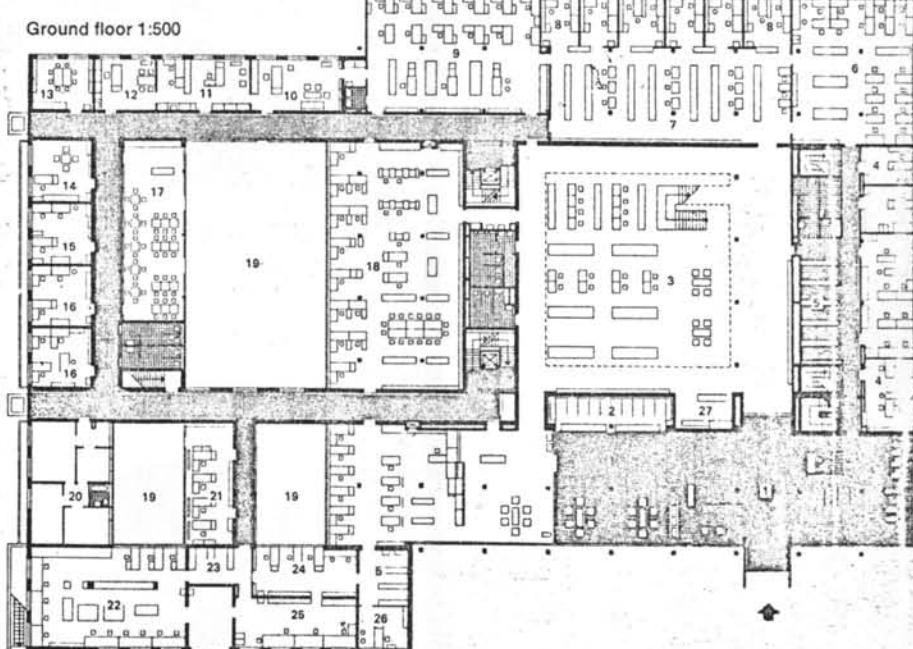


Longitudinal section A/B 1:500

Ground floor:

- 1 Entrance hall
- 2 Coatroom
- 3 Catalog room
- 4 Central department
- 5 Dressingroom
- 6 Subjects specialists
- 7 Bibliography department
- 8 Reviewer
- 9 Catalogs
- 10 Director
- 11 Secretariat
- 12 Deputy director
- 13 Conference room
- 14 Head of administration
- 15 Employees' representative
- 16 Administration
- 17 Recreation room
- 18 Access to books
- 19 Inner court
- 20 Apartment of building superintendent
- 21 Binding
- 22 Bookbindery
- 23 Old paper press
- 24 Out-of-town lending
- 25 Mailing and packing
- 26 Manager of accommodations service

Ground floor 1:500



Second story:

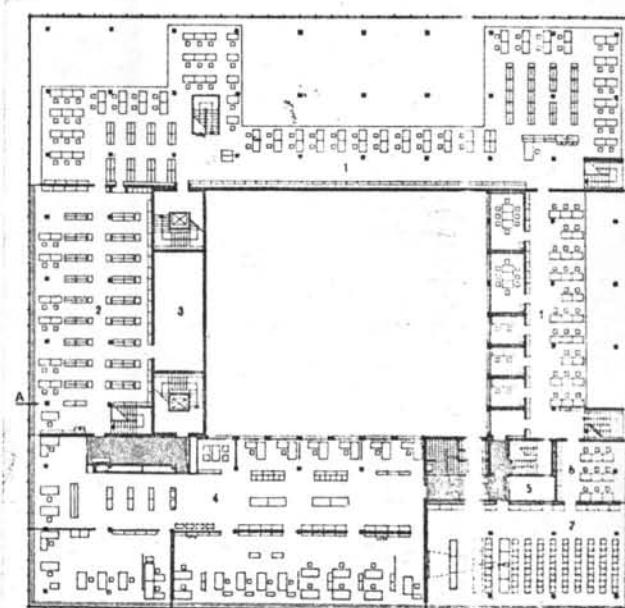
- 1 Mezzanine catalog room
- 2 Reading room
- 3 Drying and sorting room
- 4 Photocopying
- 5 Darkroom
- 6 Microfilm
- 7 Chemical supplies
- 8 Reproduction



stacks area



reading area



Third story:

- 1 Mezzanine reading room
- 2 Reading room
- 3 Air-conditioning plant
- 4 Department of Slavic literature
- 5 Chair storage
- 6 Group room
- 7 Seminar and lecture hall

LIBRARY OF MAINZ UNIVERSITY, GERMANY

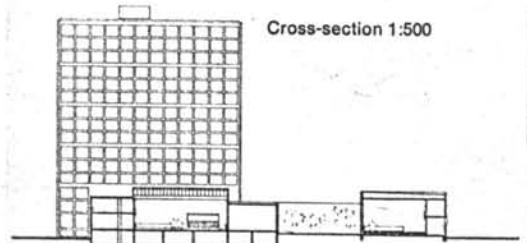
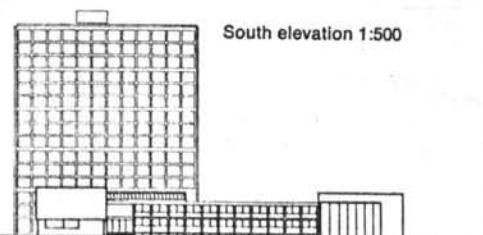
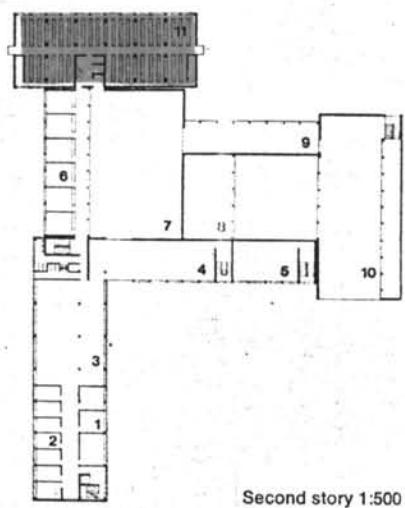
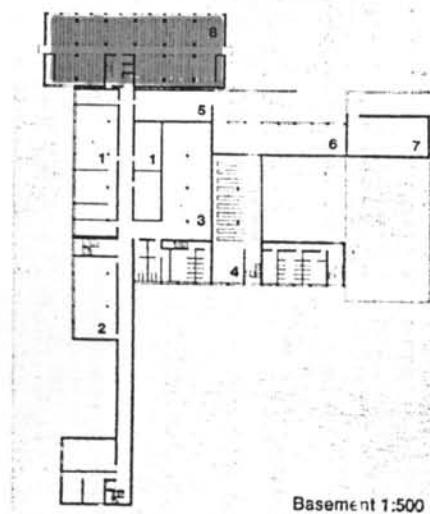
163



stacks



reading



Basement:

- 1 Photo laboratory
- 2 Bookbindery
- 3 Storage room
- 4 Periodicals stacks
- 5 Lending
- 6 Heating and ventilation systems
- 7 Transformer
- 8 Stacks

Gross floor area 13,200 m²

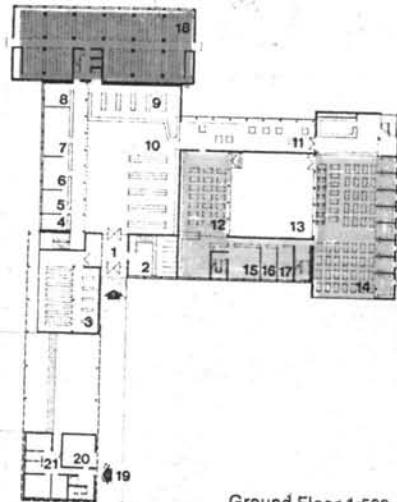
capacity 1,500,000 vols.

reader 380 seats

staff 65

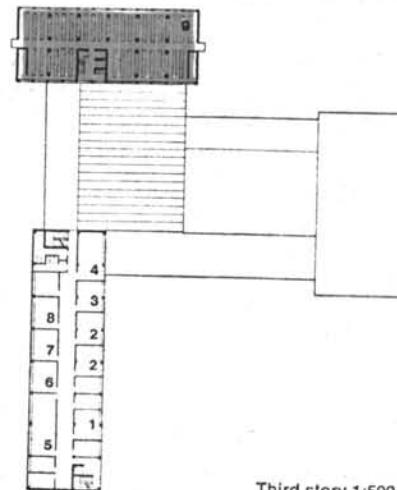
Ground floor:

- 1 Main entrance
- 2 Coatroom
- 3 Lecture and exhibition room
- 4 Information
- 5 Cashier
- 6 Business office
- 7 Director
- 8 Long-distance lending
- 9 Lending
- 10 Catalog room (distributor)
- 11 Hall
- 12 Periodicals reading room
- 13 Inner court
- 14 Large reading room
- 15 Periodicals processing
- 16 Writing room
- 17 Reading machines
- 18 Stacks
- 19 Deliveries
- 20 Garage
- 21 Building superintendent's apartment



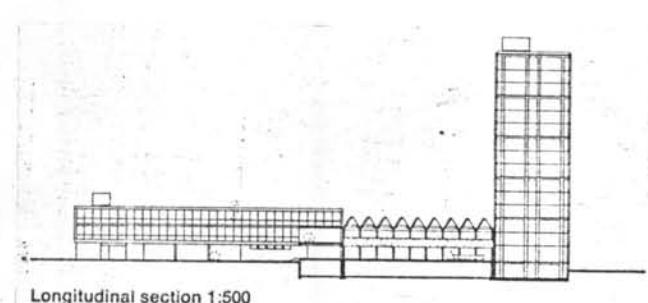
Second story:

- 1 Admission room
- 2 Title entry
- 3 Alphabetical catalog
- 4 Systematic catalog
- 5 Instructors' reading room
- 6 Specialists
- 7 Upper part of catalog room
- 8 Upper part of periodicals reading room
- 9 Upper part of foyer
- 10 Upper part of large reading room
- 11 Stacks



Third story:

- 1 Graduate school papers
- 2 Classroom
- 3 Assistant's room
- 4 Lounge
- 5 Binding
- 6 Rilke-George-Brentano collection
- 7 Catalog of the institute
- 8 Materials room
- 9 Stacks

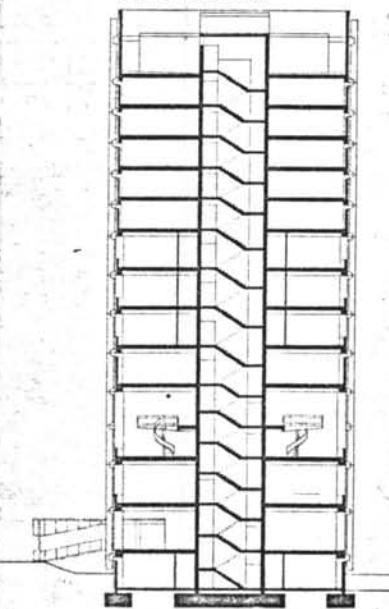
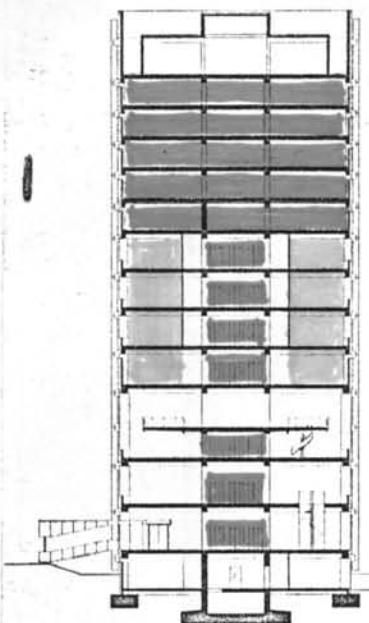


stacks area

reading area

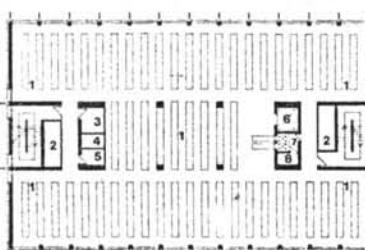
capacity 600,000 vols.

164



Ninth story:

- 1 Stacks
- 2 Air-conditioning shaft
- 3 Air-conditioning control
- 4 Ventilation
- 5 Cleaning room
- 6 Elevator
- 7 Dumbwaiter lift
- 8 Tubes



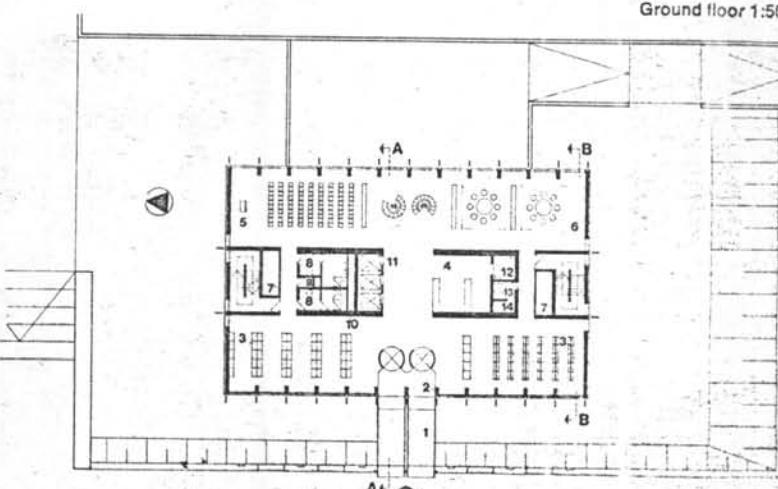
Basement:

- 1 Vestibule
- 2 Bicycles
- 3 Mail
- 4 Recreation room
- 5 Garage
- 6 Switch gear
- 7 Transformers
- 8 Emergency generator
- 9 Pressure tank
- 10 Shower rooms, toilets
- 11 Cleaning room
- 12 Pipe shaft
- 13 Elevator pits
- 14 Safe
- 15 Anteroom
- 16 Elevator
- 17 Dumbwaiter lift
- 18 Pneumatic-tube system
- 19 Power distribution
- 20 First-aid room
- 21 Water distribution
- 22 Heating
- 23 Shop
- 24 Cleaning materials
- 25 Building superintendent



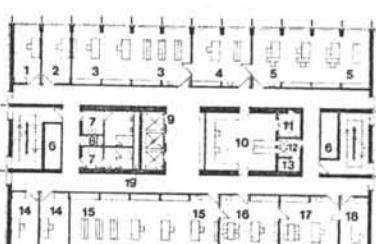
Ground floor:

- 1 Entrance, bridge
- 2 Vestibule
- 3 Lobby, coatroom
- 4 Gate
- 5 Supplies
- 6 Exhibition room
- 7 Air-conditioning shaft
- 8 Toilets
- 9 Cleaning room
- 10 Pipe shaft
- 11 Bank of elevators
- 12 Elevator
- 13 Dumbwaiter lift
- 14 Pneumatic tubes



Sixth story:

- 1 Instructors
- 2 Dissertation
- 3 Duplicate volumes
- 4 Air-conditioning shaft
- 5 Toilets
- 6 Cleaning room
- 7 Pipe shaft
- 8 Elevators
- 9 Tea kitchen
- 10 Anteroom
- 11 Elevator
- 12 Dumbwaiter lift
- 13 Tubes
- 14 Director
- 15 Secretary
- 16 Conference room
- 17 Library councillor
- 18 Standard forms and industrial specifications room



Fifth story 1:50

Fifth story:

- 1 Researchers
- 2 Researchers
- 3 Bibliographic department
- 4 Depository
- 5 Acquisition
- 6 Air-conditioning shaft
- 7 Toilets
- 8 Cleaning room
- 9 Elevators
- 10 Workroom, outside lending
- 11 Elevator
- 12 Dumbwaiter lift
- 13 Tubes
- 14 Researchers
- 15 Title entry
- 16 Binding
- 17 Final station
- 18 Outside lending
- 19 Pipe shaft

ผู้อ่าน

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการออกแบบ

1. แสงสว่าง (LIGHTING)

ในการเลือกใช้แสงสว่างที่เหมาะสมสำหรับห้องสมุดนั้น นับเป็นปัญหาที่สำคัญของการออกแบบ เพราะการให้แสงสว่างมีความประเพณี เพื่อที่จะให้ผู้ใช้งานสามารถมองเห็นสิ่งของในห้องสมุด มีความสนับสนุน หรือเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง เนื่องจากความจำเป็นของใช้แสงไฟฟ้า (Artificial light) ซึ่งสามารถดูด้วยตาได้ ในการที่ต้องการส่องสว่างห้องสมุดนั้น เป็นแสงที่ไม่สามารถจะให้ความสว่างตามที่ต้องการได้ โดยเฉพาะส่วนที่ห้องสมุดที่มีจุดที่ต้องการแสงที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ กันนั้นแสงไฟฟ้าจึงได้รับการพิจารณาเป็นจำนวนมาก ใช้ในห้องสมุดเป็นส่วนใหญ่

การให้แสงสว่างแก่อาคารนั้น มีให้พิจารณาเฉพาะความเข้มของแสง เท่านั้น แต่ยังไก่กันนิ่งถึงคุณภาพ สี ทิศทางของแสง รปร่างของอุปกรณ์ที่ให้แสงสว่าง และการกระจายของแสงสว่าง ซึ่งเรื่องเหล่านี้จะมีผลต่อการออกแบบมาก และมีผลต่อหนังสือที่เก็บรักษาไว้ เพราะจะทำให้ห้องสมุดที่มีความขาวสะอาด สามารถเกิดความเสียหายได้จากการแสงสว่าง หรือวัสดุของห้องสมุดที่มีความไวต่อแสง ก็ต้องมีการระมัดระวังการใช้แสง เป็นพิเศษ ความเสียหายส่วนใหญ่เกิดจากรังสีอุลตราไวโอเลต ดังนั้นควรจะหลีกเลี่ยงแสง เนื่องจากจะทำให้หนังสือหรือวัสดุที่มีความไวต่อแสง แตอนอย่างไรก็ตาม แสงห้องสมุดที่ไม่จำากนัก เช่น แสงจากหลอดไฟ อาจจะออกแบบให้ช่วยความสว่างของห้องครัว

มาตรฐานความต้องการของแสงสว่าง

ความเข้ม (INTENSITY)

มาตรฐานของความเข้มนี้อยู่กับกำลังที่บินของแสง (light-emitting power of a candle) กับระยะทางจากคนก้าวเดินของแสงถึงพื้นผิวของวัสดุที่แสงตกกระทบ โดยวัดค่าหน่วยความเข้ม เป็น LUX (หรือ lumen/m²)

แท้ในทางปรับเทบัณฑ์คงใช้หน่วยเป็น lumens/ ft^2 ที่เราสามารถเบริบบ์เพื่อบน
ระหว่างหน่วยพื้นที่สอง ได้ดังนี้¹

$$1 \text{ lumen} \quad 0.0929 \text{ lumens}/\text{ft}^2$$

$$1 \text{ lumens}/\text{ft}^2 \quad 10.764 \text{ lux.}$$

ความเรื่องของแสงที่แนะนำโดย The Illuminating Engineering Society (IES)
ให้ไว้สำหรับห้องสมุดมีดังนี้¹

Recommended lighting intensities

	Recommended (Lux)	Limiting glare index
	Illumination	
Reading rooms		
(newspapers and magazine)	200	19
Reading tables		
(Lending libraries)	400	19
Reading tables		
(reference libraries)	600	16
Couter	600	19
Closed book stores	100(on vertical surface)	-
Binding	600	22
Cataloguing		
stock rooms	400	22

These figures represent the maximum acceptable degree of glare for
the room in which each activity is to take place.

¹ โปรดคูณเพิ่มเติมจาก Hopkinson, R.G. and Collins, J.B. The ergonomics of lighting, McDonald Technical & Scientific, London, 1970 (p.41)

แสงที่ไกะมะน้ำมายังเป็นข้อแนะนำทั่วไป และควรนำไปใช้อย่างรอบคอบ เนื่องจากอาจพิจารณาความแตกต่างของแสง เช่น ความสว่างในห้องอ่านหนังสือ และโถะวันหนังสือจะสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพมาก นอกเหนือไปจากนี้ ความต้องการแสงสว่างของคนหนุ่มกับคนแก่ยังแตกต่างกันมาก

ขอแนะนำนี้ทำขึ้นเมื่อปี 1968 ก่อเหลาที่ 2-3 ปี ถ้าเจอกับคนที่
คงการนอนยกขาไว้ มีกองสังเกยเลยว่า ภายใน 2-3 ปี ข้างหน้า ถ้าเลือกเหลานี้
จะสูงขึ้นอีกมาก ระดับแข็งสวยงามที่สูงขึ้นเรื่อยๆ ในห้องสมุด เป็นปรากฏการณ์ที่
นิคปกติ (ในอเมริกาถ้าเลือกเหลานี้มักจะสูงกว่านี้) ทางการแพทย์คิดเห็นว่า การของ
มนุษย์ในเมืองชนนี้ มีไก่เปลี่ยนแปลงไปจากเมื่อ 10-20 ปีที่แล้ว ถ้ามีการอ่าน
หนังสือภายในภาวะการณ์กล้ายกลึงกับมันนั้นมีไก่จำนวนมากมากถ้า ลิงแมวบ้าๆ
มันนี้ภาวะการณ์ไก่เปลี่ยนไปมากแล้ว

จากการกันถาวรขึ้น พ่อจะมีข้อสรุปไว้ว่า บุกคลที่มองเห็นอย่างเดียว ก็เป็นผู้ไม่อาจเข้าใจความหมายของเสียงดนตรี การทดสอบผลไปมาไปสู่ชั้นเรียน จึงต้องการเพิ่มความสว่างแห่งการเรียนของห้องเรียนมากขึ้น จนถึงระดับ 300 LUX และจะทำให้ความหมายการอ่านของบุกคลปกติเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก แต่ถ้าเพิ่มความสว่างมากไปกว่านี้ ก็ปีกได้ความสามารถในการอ่านซึ่งมากนัก วิถีการใช้บุกคลที่มีสายตาไม่ดีนั้น จะได้ประโยชน์จากการเพิ่มความสว่างมากกว่าบุกคลที่มีสายตาปกติ มีข้อสังเกตว่า ลูกหลานมีการเพิ่มความสว่างบริเวณ瞳 ฯ และจะทำให้การมองดูง่ายขึ้น แต่ถ้าเพิ่มความสว่างโดยรอบมากกว่า瞳ที่วนหนังศรีษะ 30 เท่าแล้ว จะทำให้มีประสิทธิภาพในการอ่านลดลง และจะทำให้ในส่วนของการอ่าน แสงสว่างในห้องนอนโดยทั่วไปจะไม่น้อยกว่า 150 LUX และจะเพิ่มขึ้นตามลักษณะงานที่ทำ ในงานเชิงวิชาพนิช ภาระของพหุงานในที่ส่วนใหญ่ที่ปรับปรุงโดยรวมมีค่ามากกว่า ช่วงทำงานในที่มีอุปกรณ์บริเวณบริเวณโดยรวมสว่าง จะทำให้ผู้สืบทอดความสามารถภาษาอังกฤษมากถ้า บริเวณโดยรวมมีความสว่างมากกว่าที่กล่าวอ้างหนังศรีษะ

ความแตกต่างของแสง (Contrast)

สายตาของคนเราจะ เมื่อยลักษณะของแสงที่เข้าและแตกต่างกันมาก จะทำให้เราเห็นสีอันนี้ง่ายกว่า เวลาโดยรอบถ้ามีความแตกต่างกันอย่างมาก จะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สมดุลของการอ่าน ควรจะให้รู้ว่าอันนี้คือสีที่มีความสัมภิงค์แล้วก็อย่างไร จังหวัดในบริเวณโดยรอบ ถ้าหากความสัมภิงค์นี้หายไป ให้หนังสือที่คือสีที่สกัดน้ำ ประมาณความแตกต่าง $3 : 1$ ถ้ามากกว่า $5 : 1$ ก็ไม่เหมาะสมสำหรับการอ่าน ในระยะยาว ถ้าหนังสือมีสีขาว ให้ก็ไม่ใช่จะเป็นสีค่าที่ตัดกันมากจะทำให้รู้สึกไม่สบายตา เมื่ออ่านหนังสือนาน ๆ

โดยปกตินั้น หนังสือที่พิมพ์บนกระดาษขาว จะมีความสามารถในการสะท้อนแสงประมาณ 0.7 ถึง 0.8 ถ้าหากว่าผิวโลกมีความสามารถในการสะท้อนแสงประมาณ $0.2 - 0.3$ และแสงที่ส่องบนผิวโลกอย่างสม่ำเสมอแล้ว เราจะได้อัตราส่วนความส่องสว่างถัดที่ได้ในตัว เลขค่าความเร้มของแสงสว่างไว้แล้ว เพราะฉะนั้นสีของผิวโลกและบริเวณโดยรอบต้องมีความกลมกลืนกัน ถัดนั้นการให้ความสว่างสูงต่ำลงในห้อง จะถูกกำหนดโดยน้ำเงิน เฟอร์นิเจอร์ที่ใช้ในห้องด้วย

จากหลังช่วงห้องก็มีความสำคัญในการให้แสงสว่าง สีและการสะท้อนแสงของฉากหลังจะก่อให้เกิดความแตกต่างของแสง ถัดนั้นการตกแต่งภายในจะต้องพิจารณาเรื่องนี้ด้วย เพื่อมีให้เกิดความแตกต่างกันมากนัก อาจแกะปูนหินโดยการใช้สีที่ถูกต้องและใช้แสงที่เหมาะสม เช่นว่างหนังสือที่วางซึ่งเกินไป จะมีแสงที่ส่องสว่างในแนวนอนจะเกิดเงาเมื่อ จะถูกห้ามใช้การที่จะกระจายแสงในห้องให้เป็นไปอย่างสม่ำเสมอไม่เกิดความแตกต่างมากนัก เพราะสายตาค่าและเราจะมีความรู้สึกถูกความเปลี่ยนแปลงและแตกต่างของแสงมากก็ความเร้มของแสง

ความจาของแสง (Glare)

ความจาของแสงซึ่งนัยก็คือการที่จะก่อให้สายตาของเราเสื่อมอย่างคือ

- เนื่องมาจากต้นก้านเนิดแสง เอง
- เนื่องมาจากการสะท้อนแสงของวัสดุ
- เนื่องมาจากการ ต้านทาน และจำนวนของแสงสว่าง

กระบวนการของแสงในคลื่น เป็นอันตรายมาก ถ้าอยู่ในที่แสงสว่างอ่อน ๆ เข้ามาระบุคล ความจำลอง ต้านทานของดวงไฟจะก่อให้การเผาไหม้เพิ่มสูง เพื่อในการสะท้อน แสงจากฝ้าเพดานและผนัง เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ การป้องกันความจำลองใช้วัสดุ กรองแสงให้มีความจำลอง

ตารางข้างล่างนี้ แสดงถึงประสิทธิภาพของแสงไฟฟ้าขนาดต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความจำ

Efficiency of lighting installations

Fluorescent tubes	Light output (lumens)
80 watt	3100 to 4850
65 watt	2700 to 4400
40 watt	1700 to 2600

Filament bulbs	light output (lumens)
25 watt	200
40 watt*	390
60 watt*	665
100 watt*	1250
200 watt	2720
500 watt	7700

* Coiled coil

สีของแสงสว่าง (Colour)

สีของแสงสว่างมีผลก่อสภาพแวดล้อมทางสายตา แต่ไม่มีผลก่อประชิดหัว กារของดวงไฟนัก ความพอใจของคนเราที่มีต่อสีของแสงยังไม่ตรงกับการทดสอบ ทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในการมองมากกว่า ยังไม่มีการอนุญาต ในการใช้ "สีเป็น" หรือ "สีร้อน" ว่าແນนใดจะเหมาะสมกว่า แต่สีของสภาพแวดล้อมจะมีผลก่อทางสายตามากกว่าสีของแสงโดยตรง

2. โถะจาย - รับหนังสือ (Circulation desk)

มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. . จัดเตรียมเนื้อที่สำหรับ

ก. ลงทะเบียนของผู้อ่าน และออกบัตรให้ผู้อ่าน

ข. ตรวจสอบหนังสือที่ยืม และลงบันทึกบัตรให้ยืม

ค. รับคืนหนังสือ และลงบันทึกการคืนหนังสือ

2. ควบคุมการเข้าออกของผู้ยืมหนังสือ และผู้ใช้ห้องสมุดให้เป็นไปโดยความปลอดภัยและรักภูมิ

3. เป็นที่ทำงานของเจ้าหน้าที่ประจำให้บริการและสอบถาม (สำนักงานบางแห่ง)

รูปแบบของโถะจาย - รับหนังสือ

1. แบบอยู่ใกล้ประตูเข้าออก ("Table near the door" type) เมาะสำหรับงานบริการขนาดเล็ก แบบนี้ไม่เหมาะสมสำหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ เพราะถ้ามีคนเข้าออกจำนวนมาก ๆ และ จะเกิดความสับสน

2. แบบที่มีการควบคุมอย่างเข้มงวด (Strict control-island type) โดยมากจะเป็นรูปบีท หรือเคาน์เตอร์แบบปีก ซึ่งสามารถควบคุมผู้ใช้ห้องสมุดอย่างใกล้ชิด นิยมใช้ในห้องสมุดขนาดใหญ่

3. แบบเป็นช่องทางเดิน (Corridor type) เป็นการแบ่ง เคาน์เตอร์ออกสองช่อง เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดเดินครองกลาง ซึ่ง เป็นการแบ่งล้วนยึมหนังสือ และ ส่วนรับคืนหนังสือออกจากบ้าน เป็นสัดส่วน

4. แบบพิเศษอื่น ๆ (Informal type) เป็นแบบที่มีการออกแบบ เป็นพิเศษสำหรับงานเฉพาะอย่าง เช่น อาจมีห้องคุณผู้มาใช้บริการทั่วระบบไฟฟ้า เป็นต้น จึง มีลักษณะที่แตกต่างจาก 3 แบบข้างบน



3. ชั้นวางหนังสือ (SHELVING)

ชั้นวางหนังสือมีว่า เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการกำหนดขนาดของอาคารและการคิดใหม่มาตราฐาน (MODULAR) สำหรับการออกแบบ เพราะบริเวณที่เก็บหนังสือนั้น เป็นหัวใจสำคัญอันหนึ่งของห้องสมุด ดังนั้นการออกแบบอาคารห้องสมุด มักจะมีจุดเริ่มนับจากหนึ่งจาก การกำหนดขนาด และการวางแผนของชั้นหนังสือ สถาปนิกผู้ออกแบบจะต้องมีความเข้าใจถoker ในการออกแบบ ให้มีความประยุกต์ เป็นพื้นฐาน โภคทรัพยากรที่สำหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ นั่นว่า เป็นส่วนประกอบที่สำคัญมาก เช่น การออกแบบให้มีจำนวนชั้นวางหนังสือไป 7 ชั้น (ตามทั้ง) ² แทนที่จะมีเพียง 6 ชั้น ก็จะเพิ่มปริมาณการเก็บหนังสือได้อีก $1/6$ เท่า หรือการลดขนาดห้อง เดินในห้องสมุดลง เหลือเท่าที่จำเป็น ก็จะสามารถลดค่าใช้จ่ายลงอีกมาก เหล่านี้จะมีผลต่อความสูงของเพดาน จำนวนชั้นของอาคาร ระบบโครงสร้าง ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ของสมุด ตาม ๆ

ขนาดของหนังสือและความลึกของชั้น

ขนาดของหนังสือมีการกำหนด เป็นแบบทาง ๆ เช่น falio, quarto, octavo เป็นตน ซึ่งมีขนาดทาง ๆ กัน ³ แต่โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว หนังสืออย่างน้อย 90 % จะมีความลึกของเล่มน้อยกว่า 230 มม. (9 นิ้ว) ดังนั้นความลึกของชั้นหนังสือจึงมีการวางแผน เป็นมาตราฐานไว้ 230 มม. แคห้องสมุดที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง ก็ยังใช้เพียง 200 มม. (8 นิ้ว) เท่านั้น ขนาดที่แทรกกลางกัน เล็กน้อยนี้ ในมีความสำคัญต่อการเก็บหนังสือมากนัก แต่สำหรับชั้นที่สามารถเก็บหนังสือได้ 2 ชั้น

² โปรดดูเพิ่มเติมจาก Anthony Thompson, Library Building of Britain and Europe, Butterworth & Co.Ltd. 1963, (p.39).

³ โปรดดูเพิ่มเติมจาก Reed, J.B. Handbook of special librarianship and information work. W. Ashworth. Aslib, London, 1962. 2nd. editions. (pp.151-157).

กำหนดไว้อย่างน้อย 400 มม. (16 นิ้ว) เนื่องที่เหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ โรงงานที่ผลิตชิ้นแมตรฐานค้าง ๆ นักจะกำหนดความลึกเป็น 200 มม. ($7\frac{7}{8}$ นิ้ว), 250 มม. ($9\frac{7}{8}$ นิ้ว), 300 มม. ($11\frac{13}{16}$ นิ้ว) และ 350 มม. ($13\frac{3}{4}$ นิ้ว)

ความยาวของชั้นหนังสือ

ในประเทศไทยและชาติอื่น ๆ ความยาวมาตรฐานของชั้นหนังสือได้กำหนดให้ยาว 914 มม. (3 ฟุต) เมื่อหลายปีมาแล้ว แต่ความยาวมาตรฐานนี้ยังขาดการคุณวิเคราะห์อยู่ ไม่ใช่หลักเกณฑ์ในการกำหนด ซึ่งอาจจะกำหนดจากระยะสายตาของผู้ที่จะเปิดหนังสือออกจากชั้น จะสามารถเลือกมองชั้นหนังสือในช่วงเขตสายตา 3 ฟุต ก็ได้ ตาม F.J. McCarthy ได้ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ (feasibility) ของชั้นหนังสือ 1219 มม. (4 ฟุต) ปรากฏว่าชั้นที่มีความยาวกว่า 3 ฟุต (แบบสหราชอาณาจักร) จะมีความเหมาะสมในทางปฏิบัติในปัจจุบันมากกว่า เพราะเหล็กที่ใช้ทำชั้น (U-section steel) นั้น มีความแข็งแรงมากกว่าไม้หรือโลหะอื่น ๆ ที่เคยใช้ในอดีต ซึ่งในปัจจุบันมีความยาวแค่ 3 ฟุต ความยาวของชั้นอาจจะออกแบบให้เหมาะสมกับหน่วยมาตรฐาน (modular) ที่ได้ออกแบบไว้สำหรับอาคาร แต่อย่างไรก็ตาม ความยาวของเหล็กดังกล่าวที่มีความหนา 50 มม. (2 นิ้ว) ซึ่งหากว่าชั้นที่ทำภายในประมาณ 20 มม. ($3/4$ นิ้ว) อาจจะมีผลต่อเนื้อที่ของชั้นที่ลดน้อยลง แต่หลักสำคัญในการพิจารณาความยาวของชั้นหนังสือ ควรจะมีความกว้าง เพื่อเจ้าหน้าที่ซึ่งจำเป็นต้องเคลื่อนย้ายหนังสือและชั้นในห้องสมุด สามารถจะวางในตำแหน่งต่าง ๆ ที่มีความยาวไม่เท่ากันได้

ความยาวในระบบเมตริกนั้น เป็นที่นิยมมากกว่าระบบเก่า (ระบบเดนกฤษ) ปัจจุบันอุตสาหกรรมการผลิตชั้นหนังสือมีอิทธิพลต่อการกำหนดหน่วยมาตรฐานของอาคารมีหลายโรงงานที่มีร่องเสียงผลิตชั้นที่มีความยาวมาตรฐาน 750 มม. 1 เมตร และ 1.5 เมตร ซึ่งสามารถจะวางให้เหมาะสมกับหน่วยมาตรฐานค้าง ๆ ยกเว้นช่วง 3 ฟุต

ความสูงของชั้น

ความสูงของชั้นนับ เป็นปัญหาที่น่าจะนำมาพิจารณาสำหรับห้องสมุด ความสูงของชั้น เก็บหนังสือในเนื้อที่ประยัดค์ที่สุด จะช่วยให้ประยัดค์ได้ขยายลง การที่จัดให้สามารถดึงหนังสือได้มากขึ้น จะเพิ่มจำนวนหนังสือได้มากขึ้น เป็นการประยัดค์เนื้อที่เก็บหนังสือ

โดยทั่ว ๆ ไป การเก็บหนังสือของห้องสมุดบนชั้นนี้ ส่วนใหญ่จะเป็น ชั้นสูงชั้นละ 280 มม. (11 นิ้ว) แต่เมื่อหักความหนาของชั้น 20 มม. (3/4 นิ้ว) ก็จะเหลือความสูงจริง ๆ 260 มม. (10 1/4 นิ้ว) และจะเว้นที่ส่วนบน 13 มม. (1/2 นิ้ว) สำหรับสอกนิ้วเข้าไปหยิบหนังสือออกมา การจัดเร็นนี้จะได้ความสูงของการเก็บหนังสือมากที่สุด โดยที่ผู้อ่านส่วนใหญ่จะสามารถหยิบหนังสือได้อย่างสะดวก แต่สำหรับหนังสือที่มีขนาดสูงกว่ามาตรฐานทั่วไป ก็จะเป็นจะต้องจัดชั้นพิเศษ ซึ่งมักจะทำชั้นสูง 300 มม. (12 นิ้ว) ในเก็บ แต่การจัดชั้นขนาดพิเศษนั้น ก็จะทำให้เสียจำนวนชั้นไป 1 ชั้น (โดยปกติจะจัดชั้นพิเศษไว้ตอนล่าง) สำหรับหนังสือที่มีขนาดใหญ่จริง ๆ อาจจะใส่ในชั้นที่มีขนาด 300 มม. ไม่ได้ ชั้นสำหรับวางหนังสือจะมีถึง 3 ขนาด แม้กระทั่ง 2 ขนาดเท่านั้นที่นิยมกันในห้องสมุด ทั่ว ๆ ไป ทั้งนี้ไม่รวมถึงห้องเก็บหนังสือทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะมีชั้นขนาดใหญ่พิเศษ 330 มม. (13 นิ้ว) สำหรับเก็บหนังสือสารานุกรม

เส้นแนวสูงสุดและทำสูดของชั้น นับว่ามีความสำคัญต่อการจัดห้องความสูงของชั้นเหล่านี้ จะเป็นตัวกำหนดการใช้อุปกรณ์ของชั้นต่าง ๆ ความสูงของชั้นส่วนบนสุดสำหรับห้องสมุดที่มีทางเข้าออกแบบเปิดนั้น มักจะไม่เกิน 2 เมตร (7 ฟุต) และ 1.8 เมตร (6 ฟุต) ซึ่งจะเป็นความสูงที่เหมาะสมที่สุดกับการหยิบหนังสือจากชั้นบนสุด สำหรับเส้นแนวทำสูดของชั้น โดยปกติแล้วให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 300 มม. (12 นิ้ว) ซึ่งเส้นแนวระดับนี้ จะมีความเหมาะสมสมควรกับการกลบหยิบหนังสือจากชั้นล่าง

4. คู่เก็บรายการรายชื่อ (Catalogues)

คู่เก็บรายการรายชื่อนี้ เป็นคู่สําหรับเก็บรวบรวมมัต்தรายการซึ่งหนังสือ
ทาง ๆ และหนังสือทั้งอย่างโดยแยกออกเป็นประเทศของมีระ เป็น เพื่อเป็นเครื่อง
มือในการที่จะค้นหาหนังสือที่ต้องการควบความรวดเร็วและสะดวก

คำแนะนำที่เก็บรายการในห้องสมุด

ปกมักวางไว้ใกล้ทางเข้า และจัดรวมอยู่ในส่วนหนึ่งเป็นประวัติทั่ว ๆ
ไป ทั้งนี้เพื่อจะให้เป็นส่วนคนหา (finding unit) โดยเฉพาะ

ในห้องสมุดประชาธิรัฐในที่แยกห้องให้เป็นหนังสือ กับห้องหนังสือ
อ้างอิงออกจากกัน มักจะแบ่งที่เก็บมัต்தรายการออกทั้งสองประเภท ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวก
ความสะดวกแก่ผู้ใช้งานสมุตตันน์ ๆ ในกอง เดินทางเพื่อไปค้นหา มัต์รายการ ห้อง เจ้า
หน้าที่ซึ่งจัดทำมัต์รายการที่ควรจะตั้งอยู่ใกล้ที่เก็บมัต์รายการ ทั้งนี้เพื่อความประ^บ
หยั่งเวลาและกำลังงาน

ลักษณะของรายการรายชื่อ

มีดังนี้ 3 แบบที่ใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไป คือ

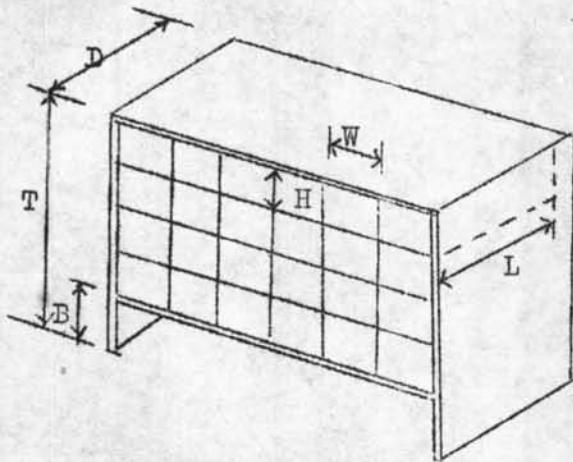
CARD CATALOGUE ใช้ขนาดมาตรฐาน 5+3 นิ้ว (เป็นมัต์รายการ)

SHELF CATALOGUE ใช้ขนาดมาตรฐาน 6+3 นิ้ว (เป็นกระดาษเย็บ
เป็นรูปเล่ม)

LARGE VOLUME CATALOGUE มีขนาดและลักษณะทาง ๆ กัน (เป็นรูปเล่ม)

ขนาดของคู่เก็บรายการรายชื่อ

CARD CATALOGUE ใหญ่ทั่วไปใช้มัต์รายการขนาดมาตรฐาน 3+5 นิ้ว
(7.5 + 12.5 ม.ม.) แบ่งเป็น 4+6 นิ้ว



W	ความกว้างของลิ้นชัก	6 นิ้ว (15 มม.)
H	ความสูงของลิ้นชัก	4 นิ้ว (10 มม.)
L	ความยาวของลิ้นชัก	15 นิ้ว (38 มม.)
D	ความลึกของที่เก็บ	18 นิ้ว (46 มม.)
B	ความสูงจากพื้นถึงส่วนล่างของลิ้นชัก	30 นิ้ว
T	ความสูงจากพื้นถึงส่วนบนของลิ้นชัก	54 นิ้ว

การคำนวณขนาดของที่

ความจุของบัตรรายการต่อหนึ่งลิ้นชักมีประมาณๆ 1000 บัตร

ความจุของบัตรรายการ 6 ชั้น ต่อหนึ่งฟุต (2 แฉลลิ้นชัก) = $6,000 + 6,000$

= 12,000 บัตร

ประมาณว่ามีจำนวน = 10,000 บัตร

เฉลี่ยบัตรรายการ 4 บัตรต่อหนึ่งสือ 1 เล่ม (บัตรน้ำแข็ง 2 บัตร, บัตรซีอิ๊ว 2 บัตร)

(ตามกรรมวิธีการจัดบัตรรายการ)

จะได้ความยาวของที่ 1 พุก จะขับบัตรรายการ 10,000 บัตร

ใช้กับหนังสือจำนวน 2,500 เล่ม

และความยาวของที่ 4 พุก จะขับบัตรรายการ 40,000 บัตร

คิดเป็นจำนวนเล่มหนึ่งสือ 10,000 เล่ม

ดังนั้น สรุปได้ว่าจำนวนหนึ่งสือ 10,000 เล่ม จะใช้กับบัตรรายการยาว 4 พุก
(โดยที่มีจำนวนห้ามมากทั้ง 6 ชั้น)

SHEAF CATALOGUE

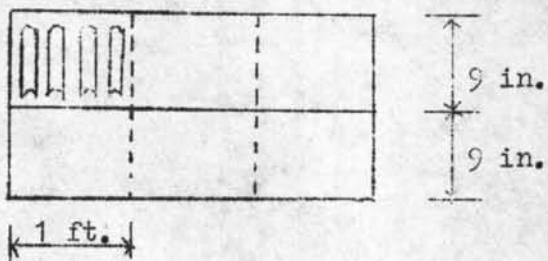
ปกติแล้วจะไม่ใช้ทู๊เก็บแบบพิเศษ เช่นแบบแรก แต่จะใช้
ชั้นเก็บหนังสือธรรมชาติ ไทยใหม่มีความลึกประมาณ 9 - 10 นิ้ว และความสูง
ประมาณ 5 นิ้ว

การคำนวณขนาดของทู๊เก็บ

ขนาดพื้นฐานมักใช้กระดาษ 8 x 3 นิ้ว เก็บไว้ในเล่มสำหรับเก็บ ปัจจุบัน
อังกฤษใช้ขนาดมาตรฐาน $8\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$ นิ้ว ซึ่งสามารถจะเก็บไว้ในห้องสูง 5
นิ้วได้

ความกว้างของเล่มเก็บกระดาษมีหลายขนาด แต่ถ้าใช้ขนาดของ Hendon Public
Library 1 เล่มจะเก็บໄ้กีประมาณ 400 เล่ม

และทู๊เก็บขนาดมาตรฐานยาว 1 พุ่ จะเก็บໄ้กี 4 เล่ม ซึ่งจะเก็บกระดาษໄ้กี
1600 แผ่น



การคำนวณหนัคระยะออกแบบให้เก็บໄ้กี 2 คัน และสูง 6 ชั้น

ตั้งหนึ่นในช่วง 1 พุ่ของทู๊เก็บ (2 คัน) จะໄ้กีที่เก็บจำนวน = $1660 + 1600$

$$= 3200 \times 6 = 19,200 \text{ แผ่น}$$

ซึ่งประมาณว่าจะใช้ที่เก็บขนาดของ Hendon 4800 เล่มอยู่ 1 พุ่

ตั้งหนึ่นถ้าทางการเก็บ 10,000 เล่มจะทองมีความยาว 2 พุ่ (ความสูง 6
ชั้น)

LARGE VOLUME CATALOGUE

ในห้องสมุดจะมีที่เก็บหนังสือประเกณ์ขนาดมาก
ทางกันมาก เพราะแล้วแต่การผลิตของแต่ละแห่ง ตั้งนั้นที่เก็บจึงไม่มีขนาดเป็นมาตรฐาน

ในการประมาณจำนวนเล่มหนังสือที่นำไปเก็บบนชั้นหนังสือนั้น ให้ใช้เป็น
ขนาดหนังสือมาตรฐานโดยทั่ว ๆ ไป วางบนชั้นในช่วงความยาวครอบหนึ่งหนวย อาจจะ
เป็นความยาวของละ 1 ฟุต, 1 เมตร หรือขนาดอื่น ๆ ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อจะคำนวณ
จำนวนเล่มที่วางในช่วงหนึ่ง ๆ มีการหักสำหรับจำนวนเล่มหนังสือที่วางบนชั้นบ้าง และ
ซึ่งพ่อจะเป็นแนวทางในการคิดกันว่าความจุของหนังสือที่จะเก็บบนชั้น

ตารางข้างต้นเป็นจำนวนเล่มหนังสือที่วางบนชั้นในช่วง 1 ฟุต และ 3 ฟุต
(โปรดเบริ่งเทียบจากหลักเกณฑ์การคิด เนื้อที่เก็บหนังสือ ในช่วง
ตารางที่ตัดไว้) เป็นการวัดหนังสือบนชั้นเพียง $\frac{3}{4}$ ของเนื้อที่วางหนังสือในแต่ละช่วง
ทั้งนี้ เพราะเหลือเนื้อที่ไว้สำหรับหนังสือที่เพิ่มขึ้น

Number of books per shelf⁴

Type of book	number per 300 mm. (1 ft.) run of shelf	number per 900 mm. (3ft.) run of shelf
Children's books	10 to 12	30 to 36
Loan and fiction	8	24 to 25
Literature, history, politics and economics	7	21
Science, technology	6	18
Medicine, public documents and bound periodicals	5	15
Law	4	12
Averages	7	21

⁴ Godfrey Thompson, Planning and design of library building,
Page Bros(Norwich) Ltd., Norwich, Great Britain. 1973. (p.81)

6. โถะอานหนังสือ

โถะอานหนังสือเป็นครุภัณฑ์ของห้องสมุดที่สำคัญ ผู้ใช้ห้องสมุดจะต้องมีความสนใจต่อการใช้โถะอานหนังสือ เพื่อให้มีความรู้ก่อนการใช้ห้องสมุด ดังนี้ขนาดของ โถะอานหนังสือจะมีการ衡量มาตรฐานไว้ เช่น โถะสำหรับผู้ใหญ่ จะสูง 30 นิ้ว (76 มม.) เก้าอี้สูง 18 นิ้ว (45.5 มม.) แคดอย่างไรก็ตามขนาดมาตรฐานคงคล้ายนี้ เป็นขนาดของชาวตะวันตก ขนาดสำหรับชาวตะวันออกหรือชาวเอเชียจะมีความสูงน้อยกว่านี้

มาตรฐานตอนในนี้ เป็นมาตรฐานที่ให้ไว้สำหรับชาวตะวันตก

ความสูงของโถะ

จากการสำรวจความสูงทั่ว ๆ ไป สำหรับผู้ใหญ่ 30 นิ้ว (76 มม.) โถะมีความสูงจากพื้น เก้าอี้สูง พื้นโถะ 12 นิ้ว (30 มม.)

ความกว้างของโถะตอน

มีมาตรฐานที่ทำกรส่วนไว้สำหรับโถะที่ต้อง

Ashburner (1946)	2 ft. 3 in.	นอยเกินไป
Galvin and Van Buren (U.S.A.)	2 ft. 6 in.	
Wheeler & Githens (U.S.A.)	2 ft. 6 in.	
Blenton (France)	3 ft. _____	นิยมใช้กันในห้องสมุด
National Library of Scotland	4 ft. _____	ทั่ว ๆ ไป

ความลึกของโถะตอน

มีมาตรฐานเหล่ายอนานกัน เช่นกัน คือ

Wheeler and Githens (U.S.A.)	1 ft. 6 in.
Galvin and Buren (U.S. A.)	1 ft. 6 in. or 1 ft. 9 in.
Piasecki (Poland)	1 ft. 8 in.

7. เก้าอี้สานรับห้องสมุด

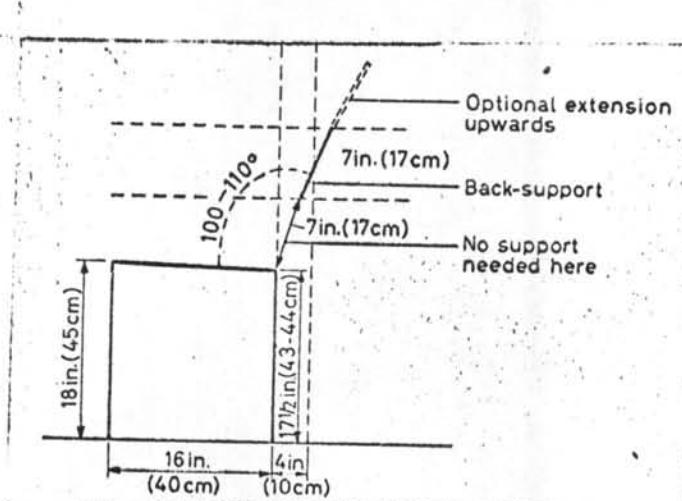
เก้าอี้ในห้องสมุดที่ใช้กันทั่วไปมี 4 แบบ คือ

1. เก้าอี้สานรับนั่ง เสียงหนังสือ (ซึ่งเป็นคนแบบของแบบเก้าอี้ที่ 4 แบบ) เป็นเก้าอี้ขนาดเล็กที่นั่งสบาย ซึ่งเหมาะสมสำหรับนั่ง เสียงหนังสือในระยะเวลา นาน ๆ กว่าจะออกแบบใหม่ที่นั่งนุ่ม และมีพนักพิงหลัง
2. เก้าอี้สานรับนั่งพิงค์ตี้ จะต้องออกแบบใหม่อีกสองชั้น มีความกว้างตัว ส่วนมากจะเป็นเก้าอี้ที่ปรับความสูงได้ 16 นิ้ว ถึง 22 นิ้ว และสามารถหมุนได้รอบตัว เพื่อความสะดวกในการทำงาน
3. เก้าอี้สานรับนั่ง อาจหนังสือ มีความกว้างมาตรฐาน 18 นิ้ว โดยพิจารณาจากภาระคัดกันนี้

Average body measurement	Recommended chair measurement
Lower leg from floor Men: allowing $2\frac{1}{2}$ cm. (1 in.) for shoes: $43\frac{1}{2}$ - $49\frac{1}{2}$ cm. ($17\frac{1}{2}$ - $19\frac{1}{2}$ in.) Women: allowing 4 cm. ($1\frac{1}{2}$ in.) for shoes: 40-48 cm. (16-19 in.)	Height of front of seat from floor 46 cm. (18 in.) 43 cm. (17 in.)
Thigh, sitting, from inside of knee to back Men : 45 - 53 cm. (18 - 21 in.) Women: 43 - 52 cm. ($17-20\frac{1}{2}$ in.)	Seat from front to back 40 cm. (16 in.)

Width of hips: 35-45 cm. (14-18 in.)	Width of seat 40 cm. (16 in.)
Average distance between the tuberosities of buttocks Men: 12 cm. ($4\frac{3}{4}$ in.) Women: 13 cm. ($5\frac{1}{8}$ in.)	
From seat to top of pelvis 15-20 cm. (6-8 in.)	From seat to bottom of main back support $17\frac{1}{2}$ cm. (7 in.)
From top of pelvis to bottom of shoulder blades 15-20 cm. (6-8 in.)	From bottom to top of main back support $15-17\frac{1}{2}$ cm. (6-7 in.)

สภาพแส倨งชนากคานหางของเก้าอี้อ่านหนังสือ



4. เก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือแบบนั่งสบาย ออกแบบเพื่อให้นั่งอ่านแบบพักผ่อนในครัวที่ให้ความสนับสนุนมากที่สุด และมั่นใจว่างานนั่งพักผ่อน เช่น ห้องสูบบุหรี่ เป็นต้น

๘๑. อัคມະທິສຫາງຂອງອາຄາຣ (ORIENTATION)

การวางแผนทิศทางของอาคารห้องสมุดนั้น มีหลักปฏิบัติ เช่น เดียว กับ การออกแบบอาคารอื่น ๆ ตามหลักวิชาชอง เอกอักษรสถาปัตย์ ฯ ซึ่งความต้องการของแต่ละ เช่น มีความแตกต่างกัน เช่น ในเขตอากาศแบบเขตร้อนชื้น (Tropical climate) ไม่ต้องการแสงโดยตรงจากแสงแดดนัก เพราะอากาศร้อนจัด ดังนั้นการจัดวางห้อง อาหารแห้งสือ จึงไม่ควรวางอยู่ด้านที่แสงกระวนจะส่อง เข้ามาโดยตรง

สิ่งที่ควรจะพิจารณาในการวางแผนทิศทางของอาคารห้องสมุด คือ

1. ทิศทางของแสงแดดรโดยตรง

เมื่อมีการออกแบบ ควรคำนึงว่า ความร้อนจากแสงแดดสามารถทำให้ หนังสือเกิดความเสียหายได้ จึงควรหลีกเลี่ยงให้ห้องอาหารแห้งสือต้องหันทิศทาง หัววิชีป้องกันไว้ สำหรับบางภูมิภาคของโลก เช่น แคนาดา มีความต้องการแสงแดดสำหรับ ส่วนของ เจรจาหน้าที่ห้องสมุด และสำหรับบางห้อง ดังนั้นจะต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมของ แต่ละแห่ง ฯ ซึ่งไม่เหมือนกัน

2. ทิศทางลม

จะต้องนำมาพิจารณาประกอบด้วย โดยเฉพาะในเขต เสน่ห์สุก เพราะสมสามารถช่วยลดความร้อนภายในอาคารได้มาก แต่ก็สามารถจะเพิ่ม พัดฟ้า ลดอุณหภูมิเข้าไปในตัวอาคารได้เหมือนกัน จะทำให้เกิดความชื้นที่ เป็นอันตรายคือหนังสือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ ดังนั้น การแก้ไขปัญหาจึงอยู่ในคุณภาพพิจารณาของสถาปนิก

3. ทิศที่เสียงจะเข้ามารบกวน

การวางแผนห้องอาหาร ควรจะหลีกเลี่ยงทิศดังกล่าว เป็นอย่างยิ่ง ถ้าแม้ จะสามารถแก้ปัญหาโดยอาศัยการออกแบบให้มีฉากกันก็ตาม เพราะจะทำให้การสร้างสูงชัน โดยไม่จำเป็น เสียงที่จะเข้ามารบกวนนั้นมี 2 ทาง คือ เสียงที่มีมาจากภายนอก และ เสียงที่เกิดขึ้นภายในอาคาร โดยทั่วไปแล้ว เสียงที่พะจะยอมให้มีได้ในอาคาร ประมาณ 45 - 50 เกซิเบลส์ ถ้ามีระดับสูงกว่านี้ จะเป็นระดับที่รบกวนการประสานหู

ระดับเสียงทาง ๆ ที่เกิดขึ้นสำหรับอาคารห้องสมุด มีดังนี้

	Decibels
Quiet office	40 general service
Average office	50 noise
Electric fan	50
Motor traffic (external)	50-60
Typewritu (internal)	70
Squealing car-brakes(external)	70
Printing press (internal)	80
Heavy traffic (external)	90
Elevated train (external)	100
สำหรับเสียงที่เกิดขึ้นเสมอ ๆ ภายในอาคารห้องสมุด มีดังนี้	
Leather-soled shoes about	46
Grates of desk about	54
Pencil sharpener	55
Scraping of chairs on floor	65
Desk drawers or catalogue drawers	66
Books dropped	68
Chairs hitting table	70
Magazine covers	70
Windows	70 - 84

เสียงที่ก่อให้เกิดการรบกวนนี้ สถาปนิกจำเป็นจะต้องน้ำมาพิจารณา เพื่อ
จัดวางทิศทางของอาคารให้หลีกเลี่ยงจากเสียงรบกวน และเพื่อเลือกใช้วัสดุที่จะช่วยลดเสียง
เหล่านั้น

9. ที่ตั้งกันทาง เข้าออก (ACCESS)

ทาง เข้าออกของห้องสมุด มี ๓ ลักษณะ คือ

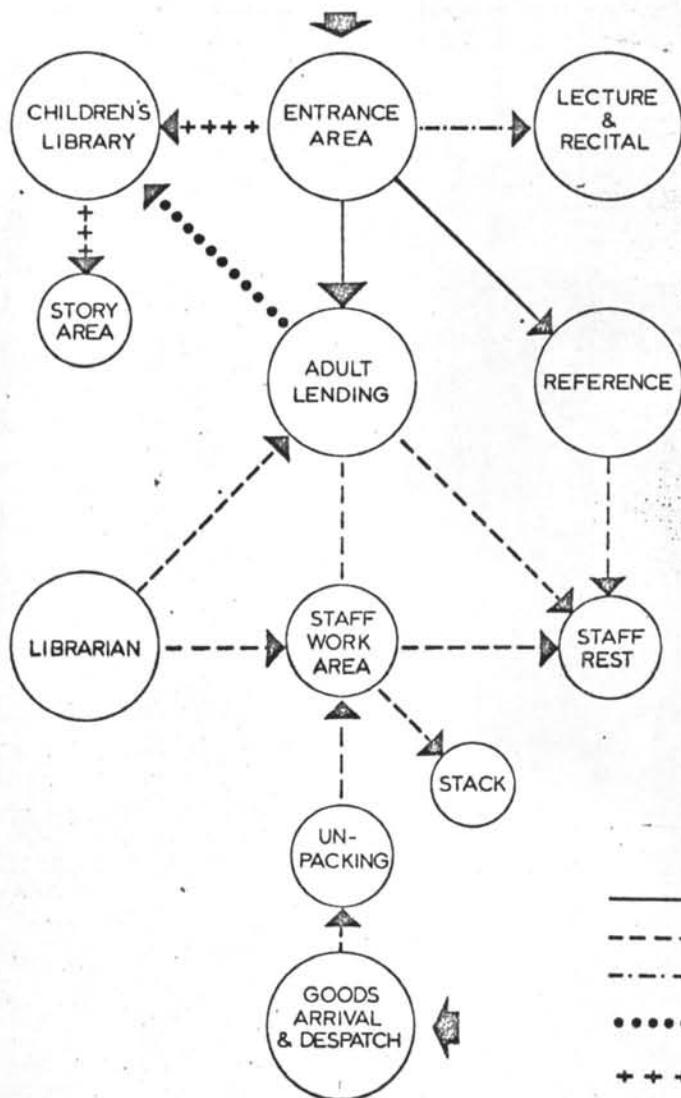
1. ทาง เข้าออกใหญ่
2. ทาง เข้าออกของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
3. ทางขึ้นลงชั้น และบริการ

ทาง เข้าออกใหญ่ หมายถึงทาง เข้าออกของผู้มาใช้ห้องสมุด การออกแบบควรจะมีการ
เน้นทางที่ให้ดีเจน เพื่อให้พื้นที่ใช้ห้องสมุดสามารถส่อง เก็ง ไก่ ไก่ และสะท้อน
ของการเข้ามาใช้ห้องสมุด ในส่วนนี้อาจจัดให้มีการแสดงหนังสือใหม่ ๆ ไปส์-
เตอร์ รายการแสดงกิจกรรมของห้องสมุด และกิจกรรมที่นำเสนอในพื้นที่ เพื่อ
เห็นด้วยทาง เหตุและกิจกรรมที่ห้องสมุด จึงไม่นิยมให้มีทาง เข้าออกหลายทาง

ทาง เข้าออกของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว ทาง เข้าออกของ เจ้าหน้าที่ห้อง
สมุด ไม่จำเป็นต้องแยกออก เป็นทางพิเศษ นอกจากห้องสมุดที่มีขนาดใหญ่
และมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจำนวนมาก ๆ ก็อาจมีทาง เข้าออกทางหัก เพราะ
เมื่อมีการผลักเปิดบาน เวลาในห้องสมุด เจ้าหน้าที่ก็ไม่ต้องเดินผ่านเข้าไปในส่วน
ของผู้อ่านหนังสือ ซึ่งอาจ เป็นการรบกวนการใช้ห้องสมุด

ทางขึ้นลงชั้น และบริการ จะแยกเป็นอีกทางหนึ่ง ค้างหาก โดยสามารถรับรองแล้วส่ง
ไปยังกลังพัสดุ ใกล้โถงตรง ไม่ถูกห้องผ่านส่วนอื่น ๆ ทางขึ้นลงชั้น และบริการ
นี้นิยมว่ามีความสำคัญและจำเป็นทางหนึ่ง ใน การออกแบบจะต้องพิจารณาดี เนื่อง
ที่จะต้องนั่ง แล้วบริการกัน ๆ ในส่วนของความ

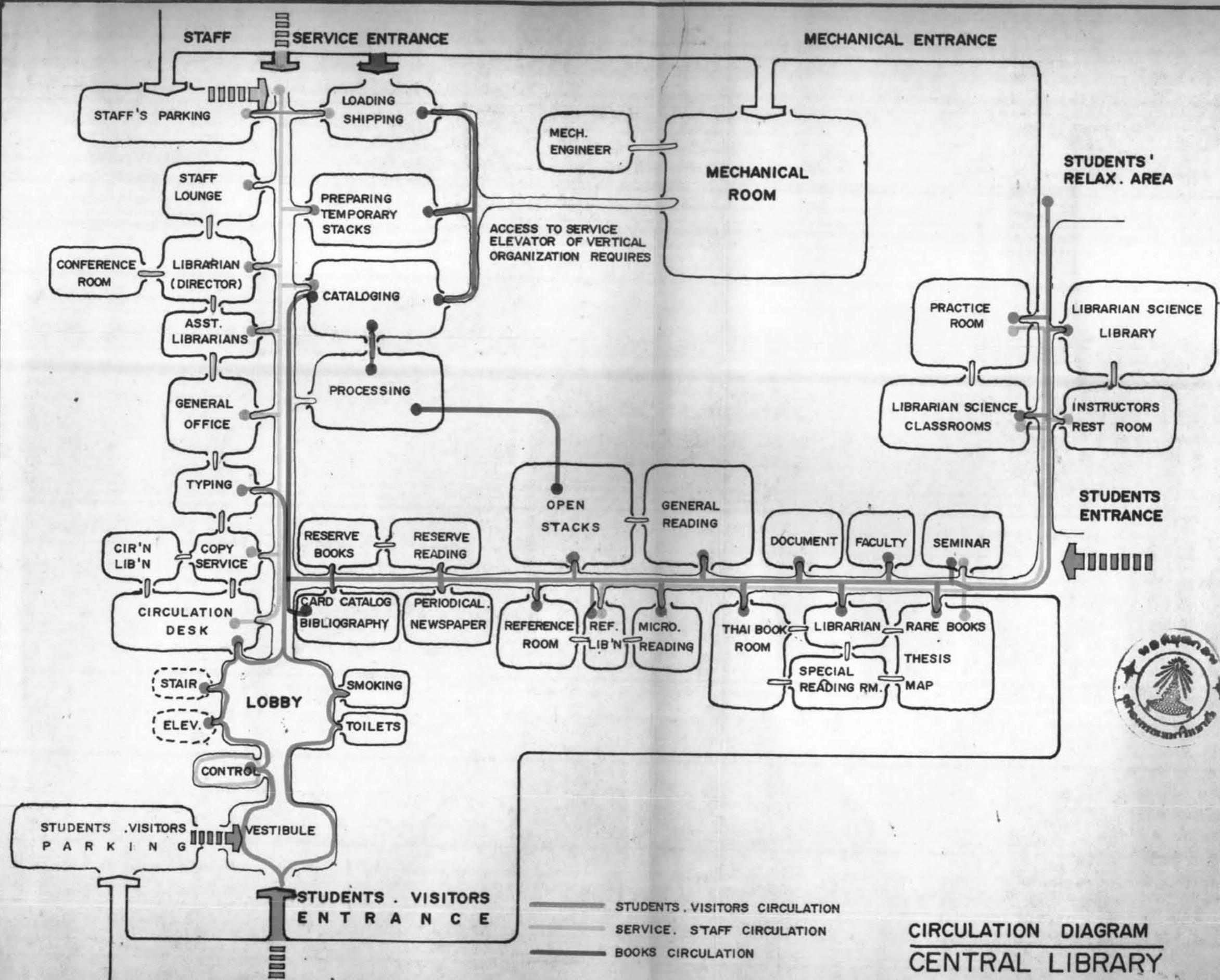
แผนภูมิในหน้าถัดไป เป็นตัวอย่างของ การจัดทาง เข้าออกของห้องสมุดแห่งหนึ่ง ซึ่งได้แสดง
ลักษณะของ เสน่หางที่ใช้ในช่วง เวลาค้าง ๆ

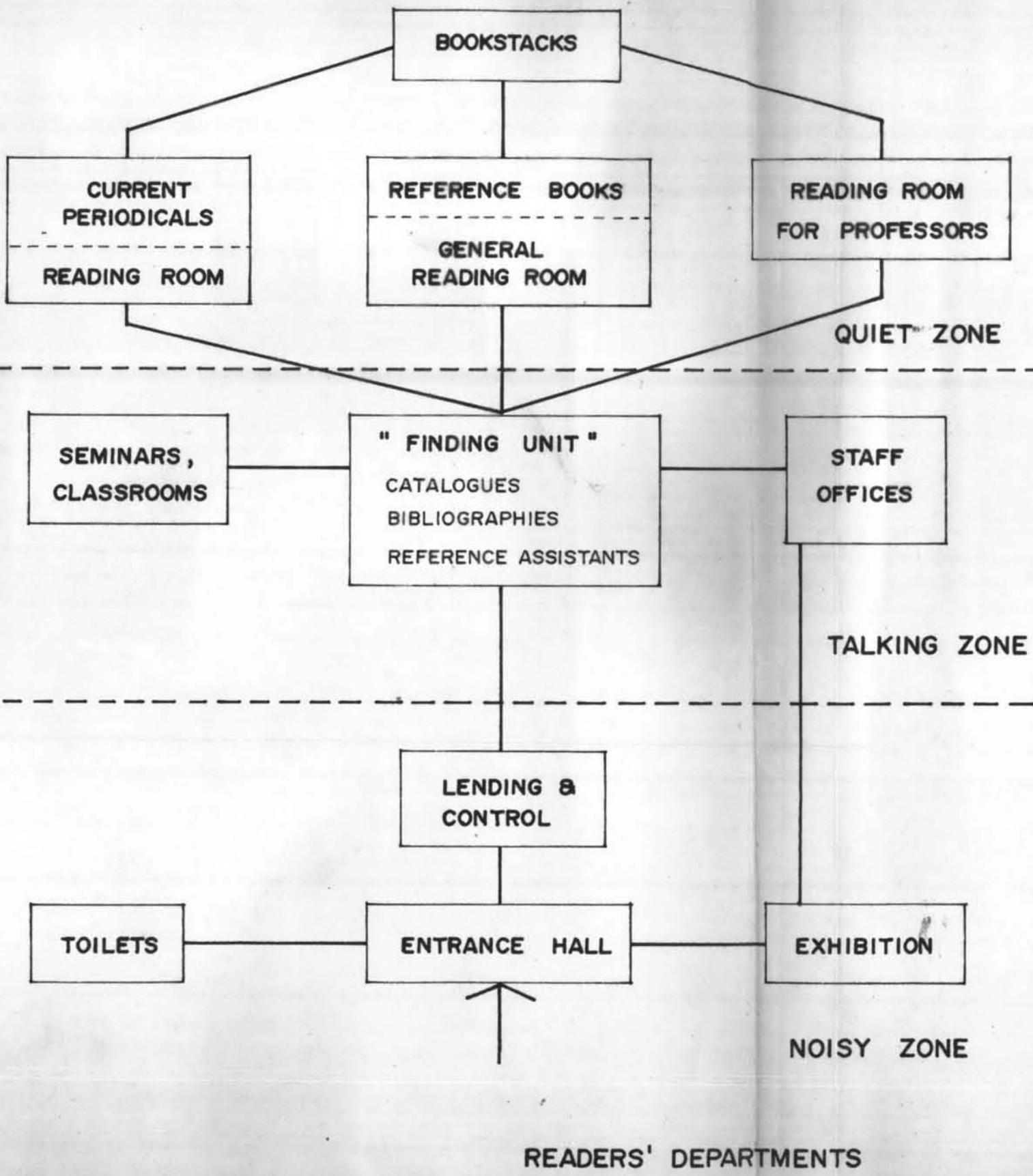


Traffic at different times of day

ผังแสดงการจัดหนี้เบื้องทันของ

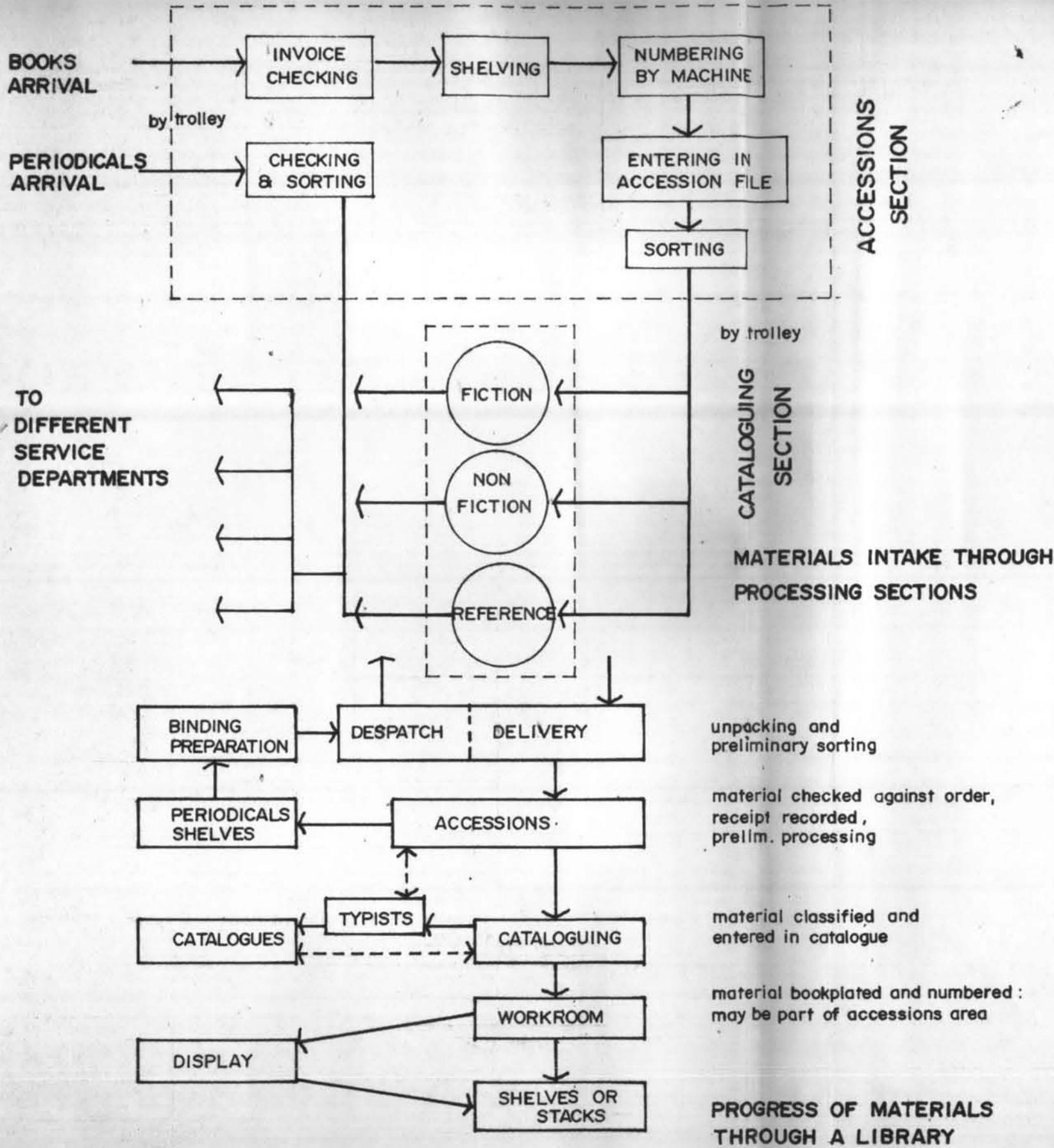
ห้องสมุดตามโครงการ





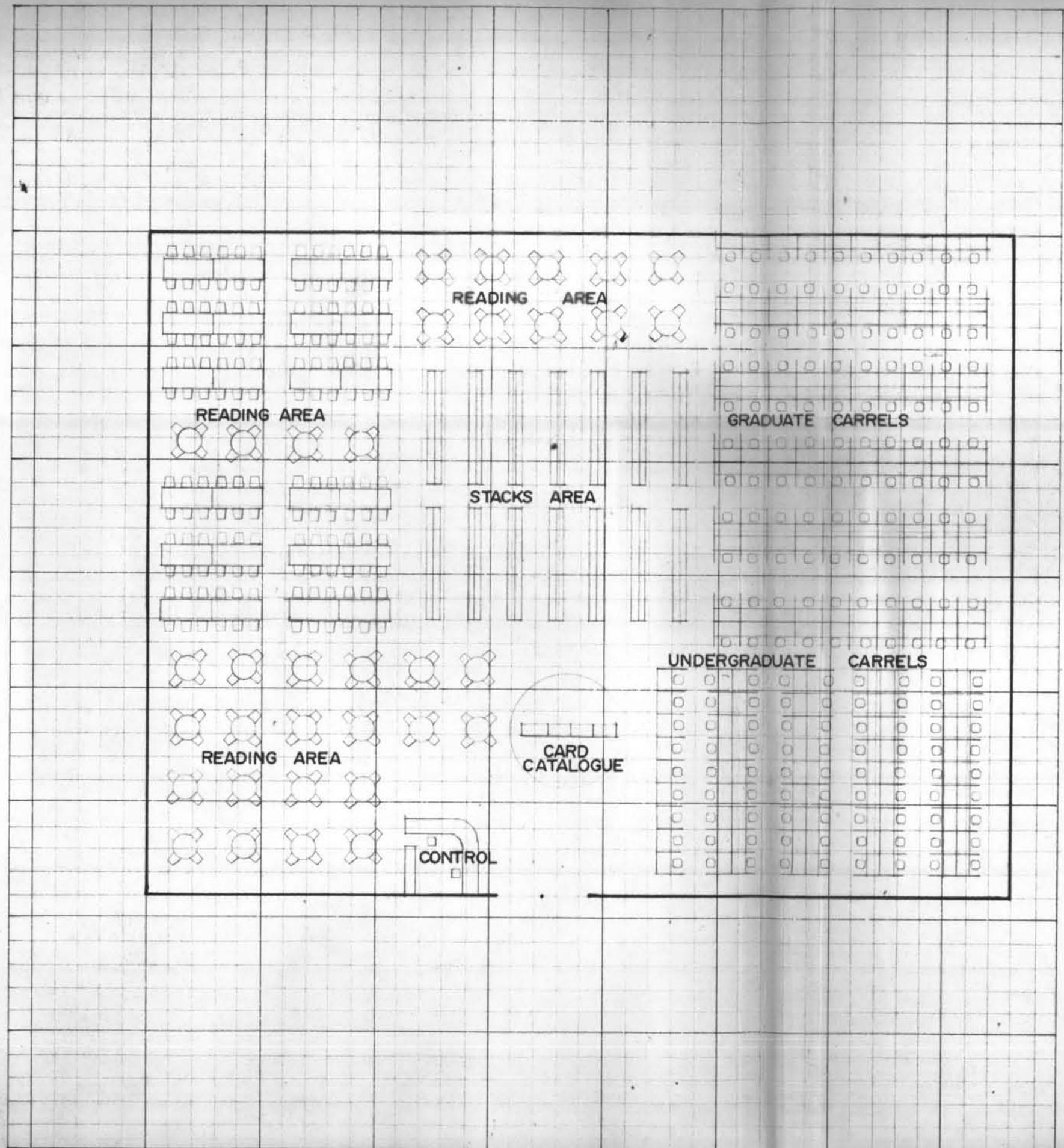
FLOW DIAGRAM

CENTRAL LIBRARY



FLOW DIAGRAM

CENTRAL LIBRARY



I-1 ห้องอ่านหนังสือสำหรับนักศึกษา
(READING ROOM I)

จำนวนที่นั่ง
เก้าอี้รับ 6 คน จำนวน 30 %
เก้าอี้รับ 4 คน " 30 %
CARRELS ผู้อ่านหน้าหนังสือ 17 %
CARRELS ผู้อ่านหนังสือ 23 %

จำนวนที่นั่ง	500 คน	
จำนวนที่นั่งเก้าอี้รับ	2 คน	เก้าอี้รับ 1102 ตัว
จำนวนที่นั่งในรากฟัน	10,000 เก้าอี้	

II-2 ห้องอ่านหนังสือสำหรับนักศึกษา
(READING ROOM II)

จำนวนที่นั่ง	500 คน	
จำนวนที่นั่งเก้าอี้รับ	2 คน	เก้าอี้รับ 1102 ตัว
จำนวนที่นั่งในรากฟัน	10,000 เก้าอี้	

II-3 ห้องอ่านหนังสือสำหรับนักศึกษา
และอาจารย์
(READING ROOM III)

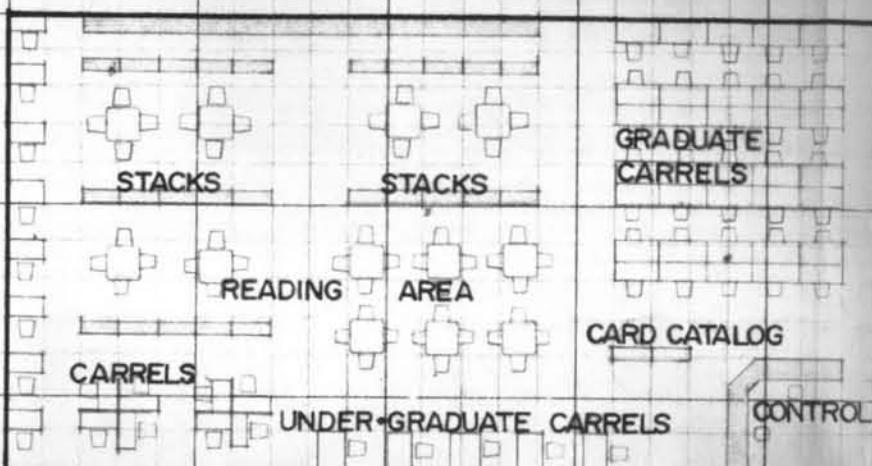
จำนวนที่นั่ง	500 คน	
จำนวนที่นั่งเก้าอี้รับ	2 คน	เก้าอี้รับ 1102 ตัว
จำนวนที่นั่งในรากฟัน	10,000 เก้าอี้	

ห้องอ่านหนังสือ ห้อง I-1, I-2, I-3
ห้องการคิดและการเรียน และห้องประชุม
มหาวิทยาลัย

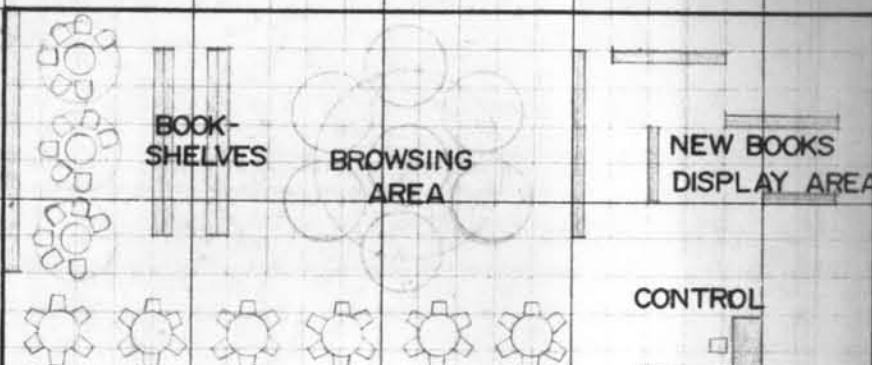
TABULATION AREA 1:200

CENTRAL LIBRARY

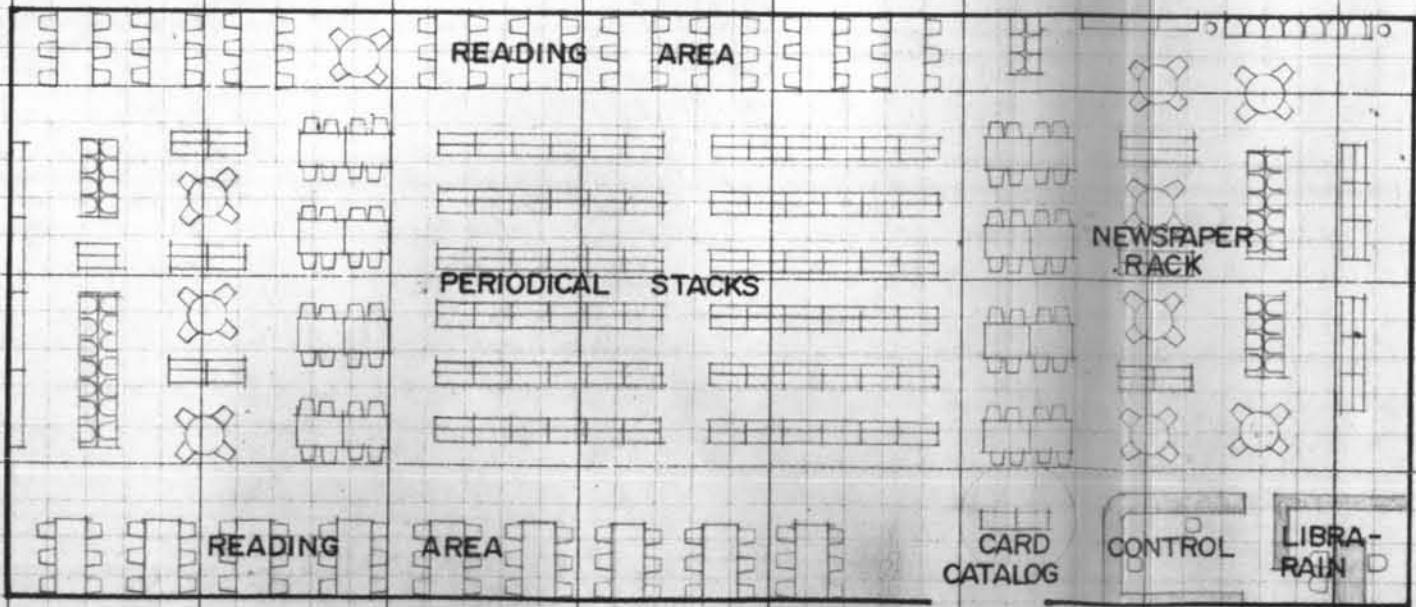
I-4 ห้องหนังสือสำรอง (RESERVE-BOOK ROOM)



I-5 ห้องอ่านหนังสือ (BROWSING ROOM)



I-6 ห้องนิตยสาร (PERIODICAL ROOM)



I-4 ห้องหนังสือสำรอง (RESERVE-BOOK ROOM)

พื้นที่สำรองหนังสือ	150 ตร.ม.	
พื้นที่สำรองนิตยสาร	2 ตร.ม.	พื้นที่ 276 ตร.
พื้นที่สำรองหนังสือ	1000 ตร.ม.	

I-5 ห้องอ่านหนังสือ (BROWSING ROOM)

พื้นที่สำรองหนังสือ	100 ตร.ม.	
พื้นที่สำรองนิตยสาร	1 ตร.ม.	พื้นที่ 230 ตร.
พื้นที่สำรองหนังสือ	1000 ตร.ม.	

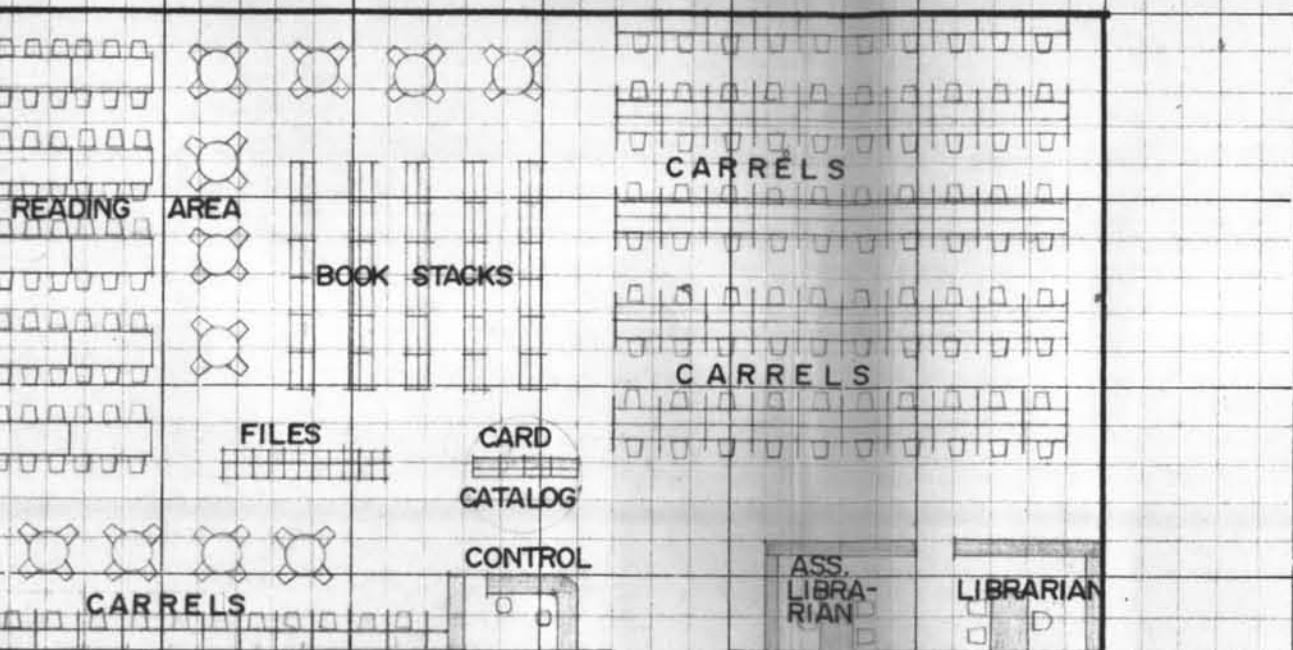
I-6 ห้องนิตยสาร (PERIODICAL ROOM)

พื้นที่สำรองหนังสือ	300 ตร.ม.	
พื้นที่สำรองนิตยสาร	3 ตร.ม.	พื้นที่ 573.5 ตร.
พื้นที่สำรองหนังสือ	2500 ตร.ม.	

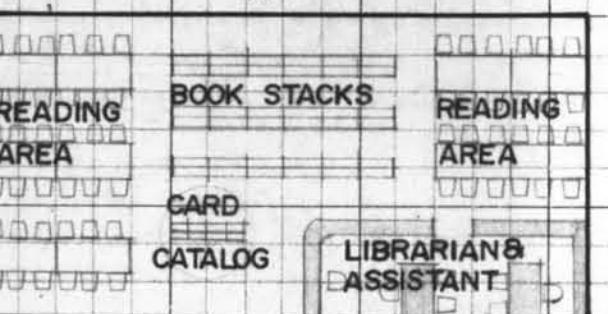
TABULATION AREA 1:200

CENTRAL LIBRARY

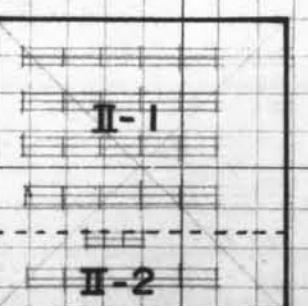
I-7 ໄກສາທຳມະນຸຍາດວິຊາ (REFERENCE ROOM)



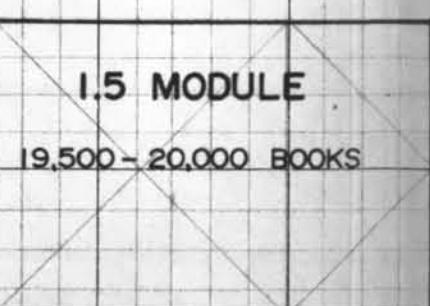
I-8 ນິຕາສົດຖະກິນທີ່ມາດ (GOVERNMENT PUBLICATION)



II. SPECIAL SERVICE (CLOSED STACKS)



III-1 ମହାକର୍ମାନ୍ତରେ ପାଇଲି
ମୁଦ୍ରଣ
III-2 ମହାଯନ୍ତରେ



៥-៣ អប់រំសាខាតារុបដៃខ្លួនជាមុនពាណិជ្ជកម្ម (UNIVERSITY ARCHIVES)

MURKIN
112701 STACKS 94
GRID SQUARE 111
112701 94
Godfrey Thompson :
Planning and design of
library building Page Bros.
Ltd., Norwich, Great Britain.

I-7 ໜັງການສອດທຳ
(REFERENCE ROOM)

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ	200	ମାଲ	
ପାତାରୀ	4	ମାଲ	
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ତରାହ୍ୟତା	5000	ମାଲ	501.5 ମାଲ

I-8 ນັບຕົວອະນຸມັດ
(GOVERNMENT PUBLICATION)

ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ	3000 ଲକ୍ଷ	3	50 ମିଟ୍ର	ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରକାଶକ	128 ମୀ
------------------	-----------	---	----------	-----------------	--------

๒) บริการพิเศษทางด้านการบริการ (SPECIAL SERVICE)

II-1 និងការរំលែកការពិនិត្យ
II-2 និងការចេញផ្សាយ

จำนวนเงินที่ต้องชำระ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินคงเหลือ

ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର : କେବଳକେତୁ ଅବୈଳମ୍ବନୀରେ ପାଇବା
ଏହାକିମ୍ବନୀରେ ନିଷଫ୍ଟନ୍ତମାତ୍ରରେ.

II-3 ห้องเรียนภาษาและสังคมพื้นเมืองไทย

ទីតាំងសាខាដែលបានចូលរួម	ភ្នំពេញ
ទីតាំងសាខាដែលបានចូលរួម	ភ្នំពេញ
ចំណាំសាខាដែលបានចូលរួម	20,000 ដុល្លារ

ការណែនាំ: ការរំលែកប្រើប្រាស់ការងារនាមដី
និង STACK ក្នុងបច្ចេកទេស

METRIC SIZE

STACK 1 PC ETC 1.00 IN. 145 INCHES 20 LBS
" 7 " 1.00 IN. " 140 "

IMPERIAL SIZE

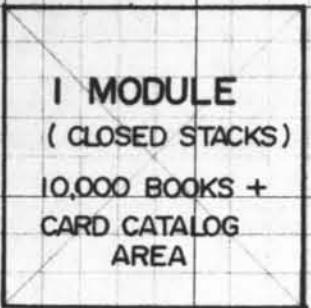
STACK 1 ရှိနှာ ၃ မြေ ၅၂၁၃၈၆၀၈၁၈ ၁၂၆

I MODULE (7.8 x 7.8 m.) ~~9000~~
CLOSED STACK = 13,000 BOOKS
OPEN STACK = 11,000 BOOKS

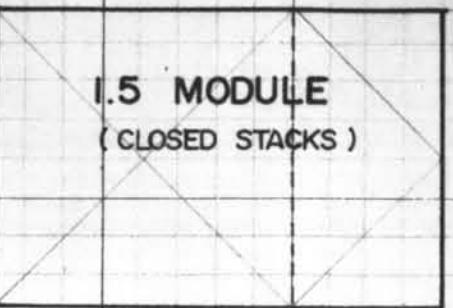
TABULATION AREA

CENTRAL LIBRARY

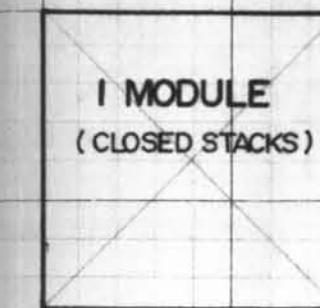
II-4 ห้องหนังสือหายากและต้นฉบับหายาก
(RARE BOOKS & MANUSCRIPTS)



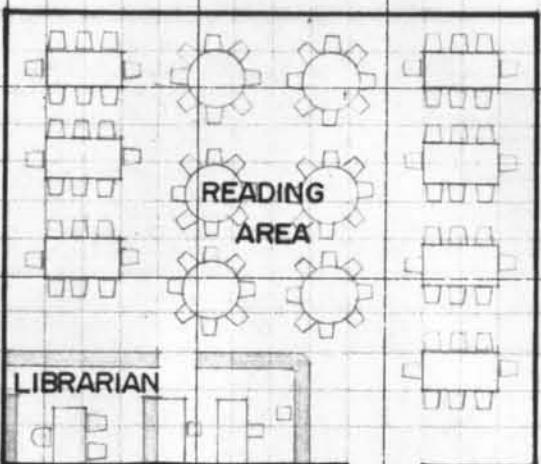
II-5 ห้องวิทยาภัณฑ์



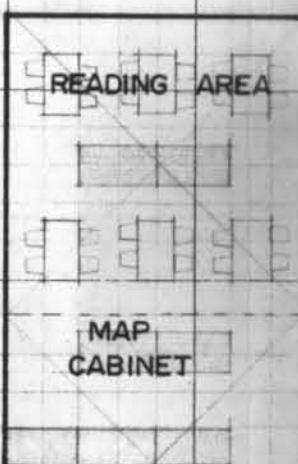
II-6 ห้องหนังสือเก่าก่อน
ประดิษฐ์



II-7 ห้องอ่านหนังสือเด็ก



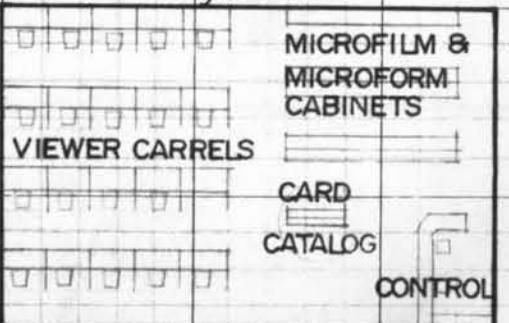
II-8 ห้องแปลนท์



II-12 ห้องสำนักงานบริการ
และเอกสาร



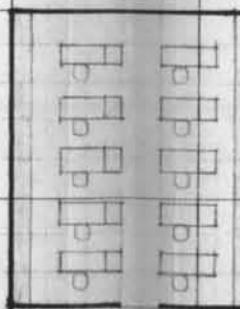
II-9 ห้องชมภาพในครัวเรือน
และรัฐศาสตร์



II-10 ห้องชมภาพภายนอก
สำนักงานพัฒนาชุมชน



II-11 ห้องบริการคอมพิวเตอร์



II-4 ห้องสำนักงานและห้อง
พัฒนาชุมชน

สำนักงานพัฒนาชุมชน	10,000 ล.ค.	พื้นที่ 60.84 ㎡.
ขนาดห้อง	1 MODULE	

II-5 ห้องวิทยาภัณฑ์

สำนักงานพัฒนาชุมชน	20,000 ล.ค.	พื้นที่ 91.26 ㎡.
ขนาดห้อง	1.5 MODULE	

II-6 ห้องหนังสือเก่าก่อน
ประดิษฐ์

สำนักงานพัฒนาชุมชน	10,000 ล.ค.	พื้นที่ 60.84 ㎡.
ขนาดห้อง	1 MODULE	

II-7 ห้องสำนักงานพัฒนาชุมชน

สำนักงานพัฒนาชุมชน	100 ล.ค.	พื้นที่ 168 ㎡.
ขนาดห้อง	3 ล.ค.	

II-8 ห้องแปลนท์

สำนักงานพัฒนาชุมชน	1000 ล.ค.	พื้นที่ 96 ㎡.
ขนาดห้อง	24 ล.ค.	

II-9 ห้องสำนักงานวิทยุและวีดีโอดูหนัง

สำนักงานพัฒนาชุมชน	20 ล.ค.	พื้นที่ 110.5 ㎡.
ขนาดห้อง	2 ล.ค.	

II-10 ห้องบริการสำนักงานพัฒนาชุมชน

สำนักงานพัฒนาชุมชน	1 ล.ค.	พื้นที่ 28 ㎡.
ขนาดห้อง	2 ล.ค.	

II-11 ห้องบริการคอมพิวเตอร์

สำนักงานพัฒนาชุมชน	10 ล.ค.	พื้นที่ 52 ㎡.
ขนาดห้อง	1 ล.ค.	

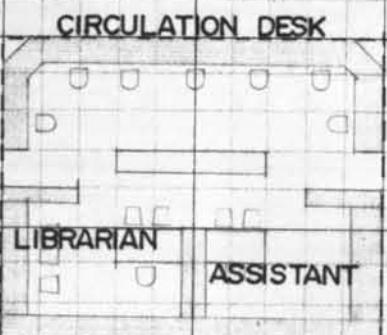
II-12 ห้องสำนักงานวิทยุและวีดีโอดูหนัง

สำนักงานพัฒนาชุมชน	30 ล.ค.	พื้นที่ 225 ㎡.
ขนาดห้อง	1 ล.ค.	

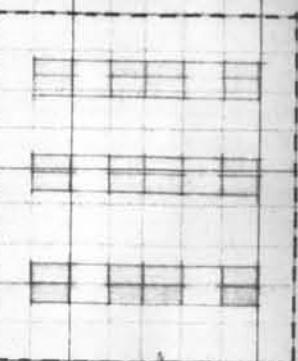
TABULATION AREA 1 : 200

CENTRAL LIBRARY

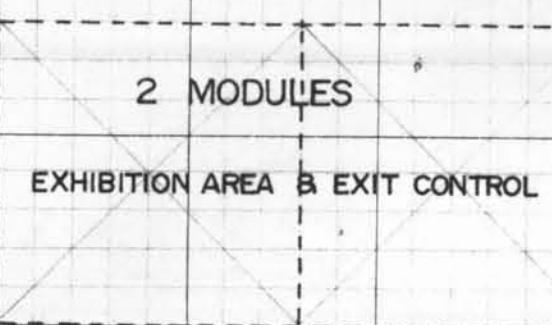
III-1 บริเวณที่ต้องรับผู้มาใช้สืบ



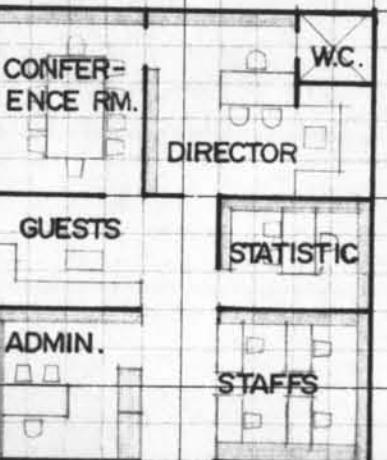
III-2 บริเวณที่มีบอร์ดรายการ



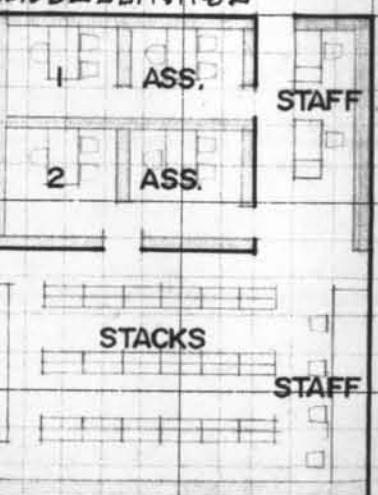
III-3 บริเวณนิทรรศการและทางเข้าออก



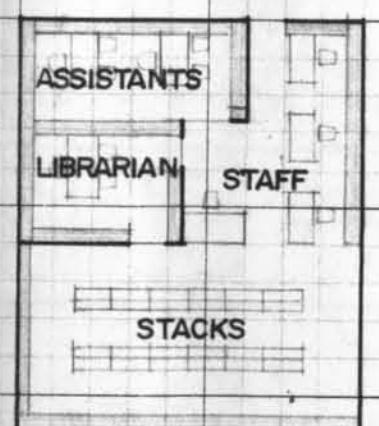
IV-1 สำนักงานตุ้นค่าเบี้ยการห้องสมุด



IV-2 แผนกติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานของบุคลากร และชั้น
หนังสือของห้องสมุด



IV-3 แผนกติดตามและประเมินผล
ของบุคลากร



บริเวณให้บริการ
(SERVICE AREA)

III-1 บริเวณที่ต้องรับผู้มาใช้สืบ
(CIRCULATION AREA)

พื้นที่ใช้งาน	10-20 คน	พื้นที่ 8 ㎡
พื้นที่ใช้งาน	8 คน	พื้นที่ 8 ㎡

III-2 บริเวณห้องรายการ
(CARD CATALOG AREA)

พื้นที่ใช้งาน	20 คน	พื้นที่ 72 ㎡
พื้นที่ใช้งาน	24 คน	พื้นที่ 72 ㎡

III-3 บริเวณนิทรรศการ
(EXHIBITION AREA)

พื้นที่ใช้งาน	2 MODULES	พื้นที่ 121.7 ㎡
พื้นที่ใช้งาน	1 MODULE ขนาด 7.8 x 7.8 ㎡	พื้นที่ 121.7 ㎡

หมายเหตุ : รวมพื้นที่ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องน้ำ

IV บริเวณสำนักงาน
(STAFF WORK AREA)

IV-1 สำนักงานตุ้นค่าเบี้ยการห้องสมุด

พื้นที่ใช้งาน	1 คน	พื้นที่ 120 ㎡
พื้นที่ใช้งาน	6 คน	พื้นที่ 120 ㎡

IV-2 แผนกติดตาม ประเมินผล และชั้น
หนังสือของห้องสมุด

พื้นที่ใช้งาน	1 คน	พื้นที่ 130 ㎡
พื้นที่ใช้งาน	8 คน	พื้นที่ 130 ㎡

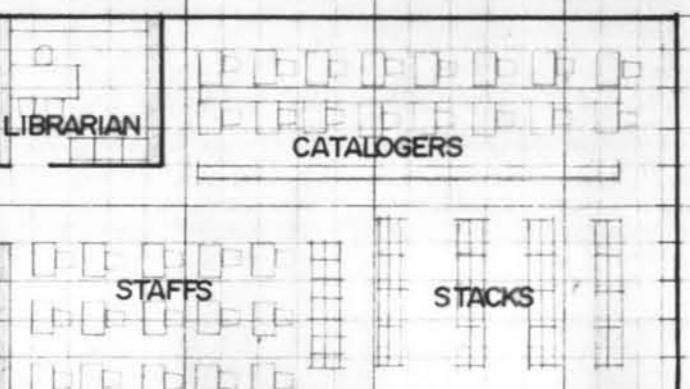
IV-3 แผนกติดตามและประเมินผล
ของบุคลากร

พื้นที่ใช้งาน	1 คน	พื้นที่ 99 ㎡
พื้นที่ใช้งาน	6 คน	พื้นที่ 99 ㎡

TABULATION AREA 1:200

CENTRAL LIBRARY

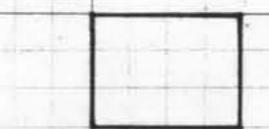
IV-4 ការណែនាំសាធារណ៍សំគាល់សំគាល់



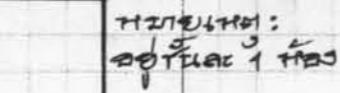
IV-5 ការណែនាំសាធារណ៍សំគាល់សំគាល់



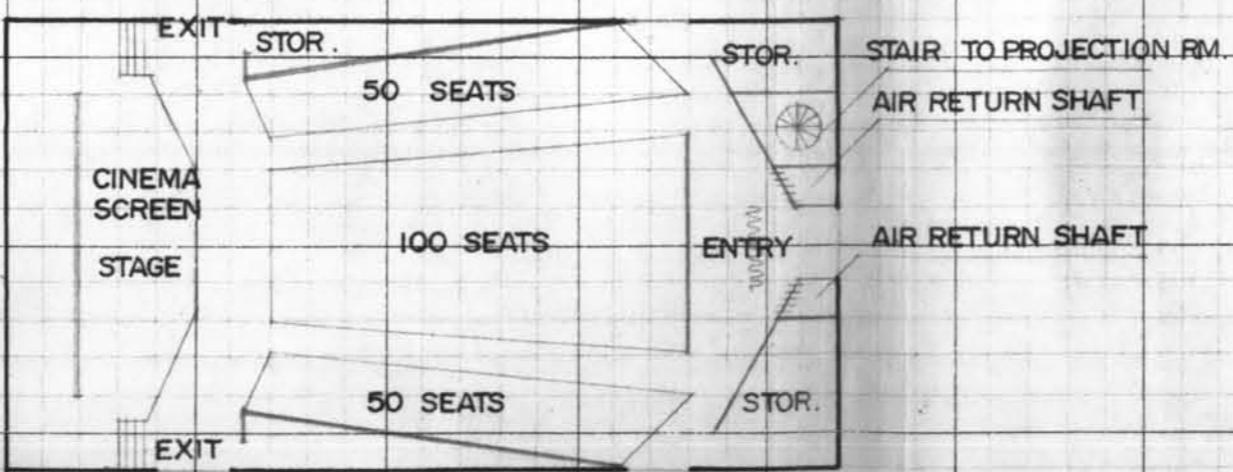
IV-7 អង្គភាពសំគាល់



IV-8 អង្គភាពសំគាល់
និងការបញ្ចូលការ



IV-11 អង្គភាពសំគាល់



IV-4 ការណែនាំសំគាល់សំគាល់

ការណែនាំសំគាល់	1 ម៉ោង	ដំឡើង 180 ម៉ោង
ការណែនាំសំគាល់	30 ម៉ោង	

IV-5 ការណែនាំសំគាល់សំគាល់

ការណែនាំសំគាល់	2 ម៉ោង	ដំឡើង 80 ម៉ោង
ការណែនាំសំគាល់	2 ម៉ោង	

IV-6 STACKS

ការគាំទ្រនៃសំគាល់សំគាល់

គ្រាប់ 1 សំគាល់ (OPEN STACKS)

ដំឡើង 1 MODULE សម្រាប់សំគាល់ 11,000 ម៉ោង

∴ ទីតាំង 91 CARREL = $\frac{1,000,000}{11,000} = 90.9$

= 91 MODULES

ដំឡើង CARREL 1 UNIT (1.1 x 1.2 ម.)

= 1.32 ម.²

គ្រាប់ 1 CARREL = $\frac{500}{1.32}$ UNITS

គ្រាប់ 1 MODULE = $\frac{660}{1.32}$ = 500 UNITS

អង្គភាព: 1 MODULE មាត្រិក 7.8 x 7.8 ម.

= 60.84 ម.²

ដំឡើង STACKS 91 MODULES ដំឡើង 6196 ម.²

ដំឡើង CARRELS 11 MODULES ដំឡើង 121 ម.²

IV-7 អង្គភាពសំគាល់

ការណែនាំសំគាល់ 20 ម៉ោង ដំឡើង 12 ម.²

IV-9 អង្គភាពសំគាល់

ការណែនាំសំគាល់ 20 ម៉ោង ដំឡើង 60.84 ម.²

IV-10 អង្គភាពសំគាល់

ការណែនាំសំគាល់ 2 ម៉ោង ដំឡើង 25 ម.²

ការណែនាំសំគាល់ 1 ម៉ោង ដំឡើង 25 ម.²

IV-11 អង្គភាពសំគាល់

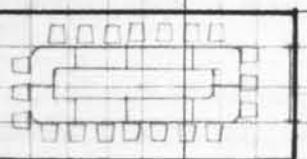
ការណែនាំសំគាល់ 200 ម៉ោង ដំឡើង 200 ម.²

ការណែនាំសំគាល់ 1 ម៉ោង ដំឡើង 200 ម.²

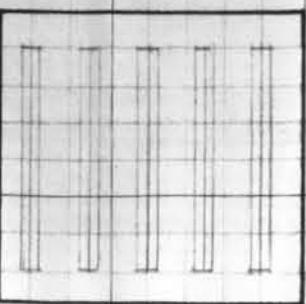
TABULATION AREA 1:200

CENTRAL LIBRARY

IV-12 ห้องสัมมนา



IV-13 บริเวณห้องเก็บของ



IV-14 บริเวณนิทรรศการพิเศษชั้นที่ 4

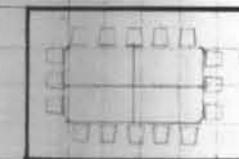


(V) บริการสาธารณะ

V-1 ห้องรับแขกและห้องน้ำ



V-2 ห้องฝึกงานและห้องน้ำ



V-4 ห้องพักอาจารย์



V-3 ห้องสุขาและห้องน้ำ

การคำนวณพื้นที่ห้องสุขา

หน้างานห้องน้ำ 20,000 ลบ. ใช้พื้นที่
น้ำเสียต่อห้อง 200 ลบ.
ต่อห้องต้องมีพื้นที่ 2 ลบ./ห้อง \therefore พื้นที่ = 400 ลบ.

ห้องน้ำห้องน้ำต้องห้องน้ำ 2 ห้อง
ห้องน้ำห้องน้ำต้องห้องน้ำ 2 ห้อง

2 MODULES (1 MODULE = 11,000 ลบ.)

$$\begin{aligned}
 &= 7 \text{ MODULES} (1 \text{ MODULE} = 60.84 \text{ ลบ.}) \\
 &= 16 \text{ ลบ.} (\text{ห้องน้ำ} 4 \times 4 \text{ ลบ.}) \\
 &= 16 \text{ ลบ.} (\quad \quad \quad 4 \times 4 \text{ ลบ.}) \\
 &= 32 \text{ ลบ.} \\
 &= \frac{1}{2} \text{ MODULE}
 \end{aligned}$$

\therefore ห้องสุขาต้องห้องน้ำ 2 ห้อง

9.5 MODULES

IV-12 ห้องสัมมนา

พื้นที่ห้อง	20 ลบ.	พื้นที่	136 ลบ.
พื้นที่ห้อง	4 ลบ.	พื้นที่	22 ลบ.

IV-13 บริเวณห้องเก็บของ

พื้นที่ห้อง	500 ลบ.	พื้นที่	60.84 ลบ.
พื้นที่ห้อง	500 ลบ.	พื้นที่	25 ลบ.

IV-14 บริเวณนิทรรศการพิเศษชั้นที่ 4

ห้องนิทรรศการพิเศษ	121.7 ลบ.	พื้นที่	2 MODULES
ห้องนิทรรศการพิเศษ	3 ลบ.	พื้นที่	2 ลบ.

V บริการสาธารณะ

ห้องรับแขกและห้องน้ำ	192 ลบ.	พื้นที่	50 ลบ.
ห้องน้ำ	106 ลบ.	พื้นที่	3 ลบ.

V-2 ห้องฝึกงานและห้องน้ำ

ห้องฝึกงานและห้องน้ำ	106 ลบ.	พื้นที่	15 ลบ.
ห้องน้ำ	2 ลบ.	พื้นที่	4 ลบ.

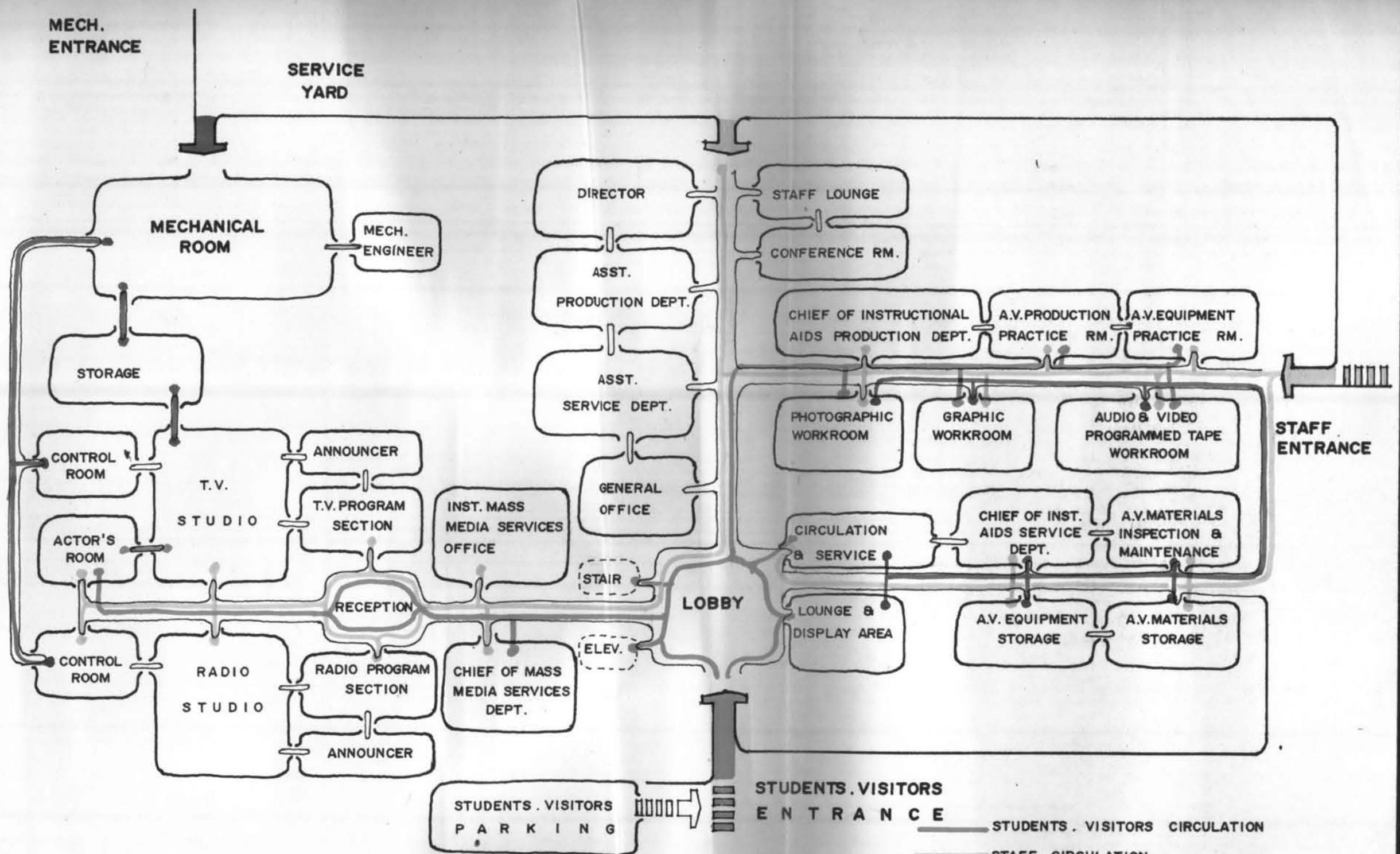
ห้องสุขาและห้องน้ำ	548 ลบ.	พื้นที่	200 ลบ.
ห้องสุขา	9.5 MODULES	พื้นที่	130 ลบ.

V-4 ห้องพักอาจารย์

ห้องพักอาจารย์	130 ลบ.	พื้นที่	4 ลบ.
ห้องน้ำ	22 ลบ.	พื้นที่	5 ลบ.

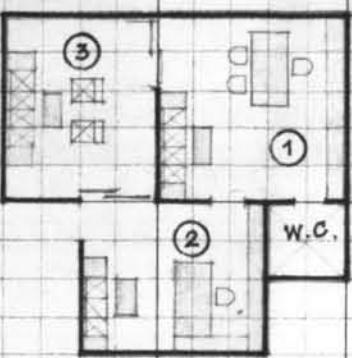
TABULATION AREA 1:200

นั้งและศักดิ์การจัดพิมพ์เบื้องหนังของ
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาตามโครงการ

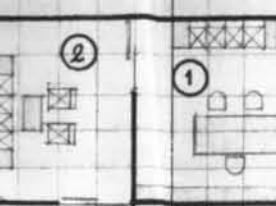


CIRCULATION DIAGRAM
AUDIO-VISUAL CENTER

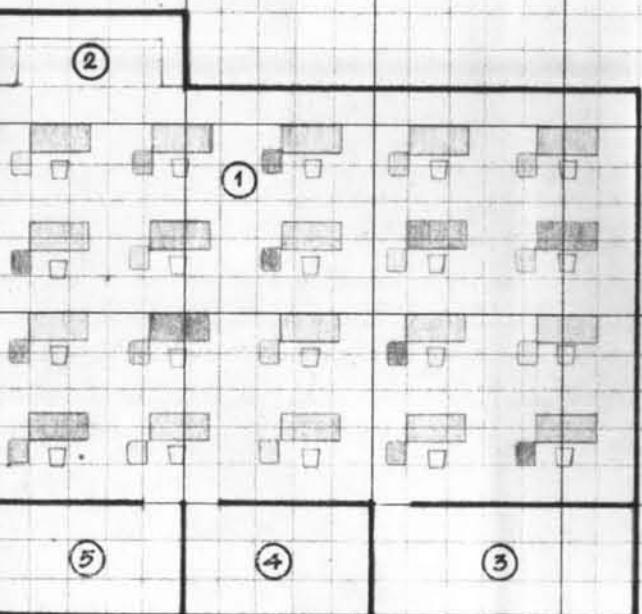
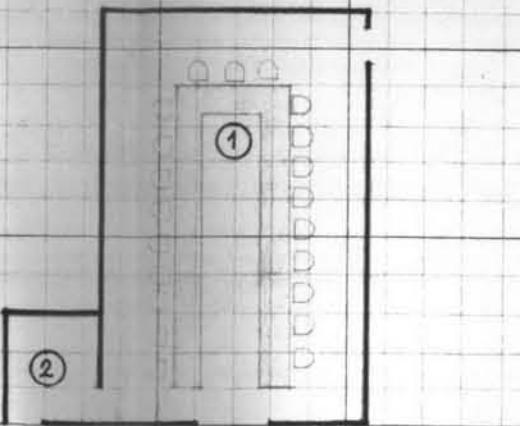
I-1 ห้องสุขาบ้านเรือน



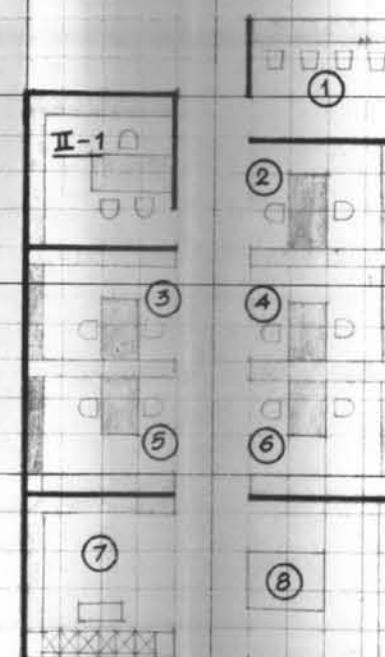
I-2 ห้องน้ำและสุขาบ้านเรือน



I-4 ห้องประชุม



I-3 ห้องสำนักงาน



II-1 ห้องสำนักงานและห้องน้ำ

II-2 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ และ ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ และ ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ

I-1 ห้องผู้ช่วยน้ำยา

- 1 ห้องทำงาน
- 2 ห้องเลานาถการ
- 3 ห้องรับรองแขก

จำนวนผู้ใช้ 2 คน	พื้นที่ 69 ตร.ม.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

I-2 ห้องน้ำและสุขาบ้านเรือน

- 1 ห้องทำงาน
- 2 ห้องรับรองแขก

จำนวนผู้ใช้ 1 คน	พื้นที่รวม 40 ตร.ม.
จำนวนห้อง 2 ห้อง	

I-3 ห้องฝ่ายธุรกิจ

- 1 บริเวณสำหรับทำงาน
- 2 บริเวณที่นั่งผู้มาติดต่อ
- 3 ห้องเก็บเอกสารสำหรับงานและเอกสาร
- 4 ห้องเก็บเอกสารสำหรับงานความต้องการภายใน
- 5 ห้องเก็บของเข้าและออก

จำนวนผู้ใช้ 20 คน	พื้นที่ 248 ตร.ม.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

I-4 ห้องประชุม

- 1 โถส้วม 21 ตัว (+ ส้วมเก็บไว้ใน)
- 2 ห้องเตรียมอาหาร

จำนวนผู้ใช้ 20-35 คน	พื้นที่ 84.5 ตร.ม.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

II-1 ห้องสำนักงานและห้องน้ำ

จำนวนผู้ใช้ 1 คน	พื้นที่ 16 ตร.ม.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

II-2 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ

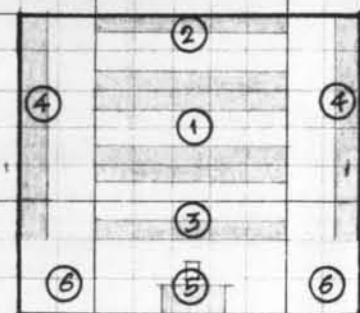
- 1 CIRCULATION COUNTER
- 2 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 3 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 4 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 5 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 6 ห้องน้ำและห้องน้ำสำหรับผู้พิการ
- 7 บริเวณสำหรับผู้พิการและผู้พิการทางสายตา
- 8 บริเวณสำหรับผู้พิการและผู้พิการทางสายตา

จำนวนผู้ใช้ 1 คน	พื้นที่ 142 ตร.ม.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

TABULATION AREA 1:200

AUDIO-VISUAL CENTER

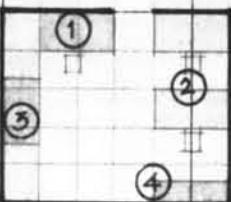
II-3 ห้องเก็บสิ่งของสำหรับน้ำหนักgross
(A.V. EQUIPMENT STORAGE)



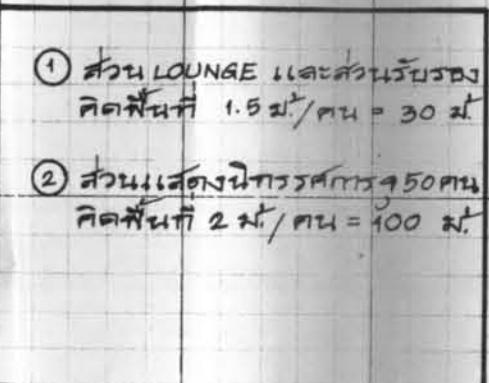
ประมาณการพื้นที่เก็บ

รายการอุปกรณ์	ขนาดพื้นที่เก็บ (ม²)			จำนวน (ตู้)	หมายเหตุ
	ลึก	กว้าง	สูง		
① ที่รั้วภายในห้อง	18	36	72	18	ผู้ดูแล ความคุม อุณหภูมิ และความชื้น
② ที่รั้วภายนอกห้อง	18	36	72	8	
③ ที่รั้วภายในห้อง	18	36	72	6	
④ ที่รั้วภายนอกห้อง	24	28		10	

II-5 ห้องตรวจสอบและซ่อมรักษา
วัสดุสำหรับ gross
(A.V. MATERIALS INSPECTION &
MAINTENANCE AREA)



II-6 ห้องเลี้ยงตัวและจัดแสดง
(LOUNGE, RECEPTION & DISPLAY AREA)



II-3 ห้องเก็บสิ่งของสำหรับน้ำหนักgross
(A.V. EQUIPMENT STORAGE)

- ① ห้อง + เครื่อง皿
- ② ห้อง + เครื่อง皿
- ③ ห้อง + เครื่อง皿
- ④ ห้อง + เครื่อง皿
- ⑤ ห้อง + เครื่อง皿
- ⑥ ห้อง + เครื่อง皿

จำนวนตู้ 1 ตู้
จำนวนห้อง 1 ห้อง ที่นี่ 72 ตร.ม.

II-5 ห้องตรวจสอบและซ่อมรักษา

วัสดุสำหรับ gross - ใหม่ - รีซีฟ
โต๊ะทำงาน
โต๊ะทำงานสำหรับผู้ดูแล
ผู้ดูแลต้องเครื่อง皿และอุปกรณ์

จำนวนตู้ 3 ตู้
จำนวนห้อง 1 ห้อง ที่นี่ 30 ตร.ม.

II-6 ห้องเลี้ยงตัวและจัดแสดง

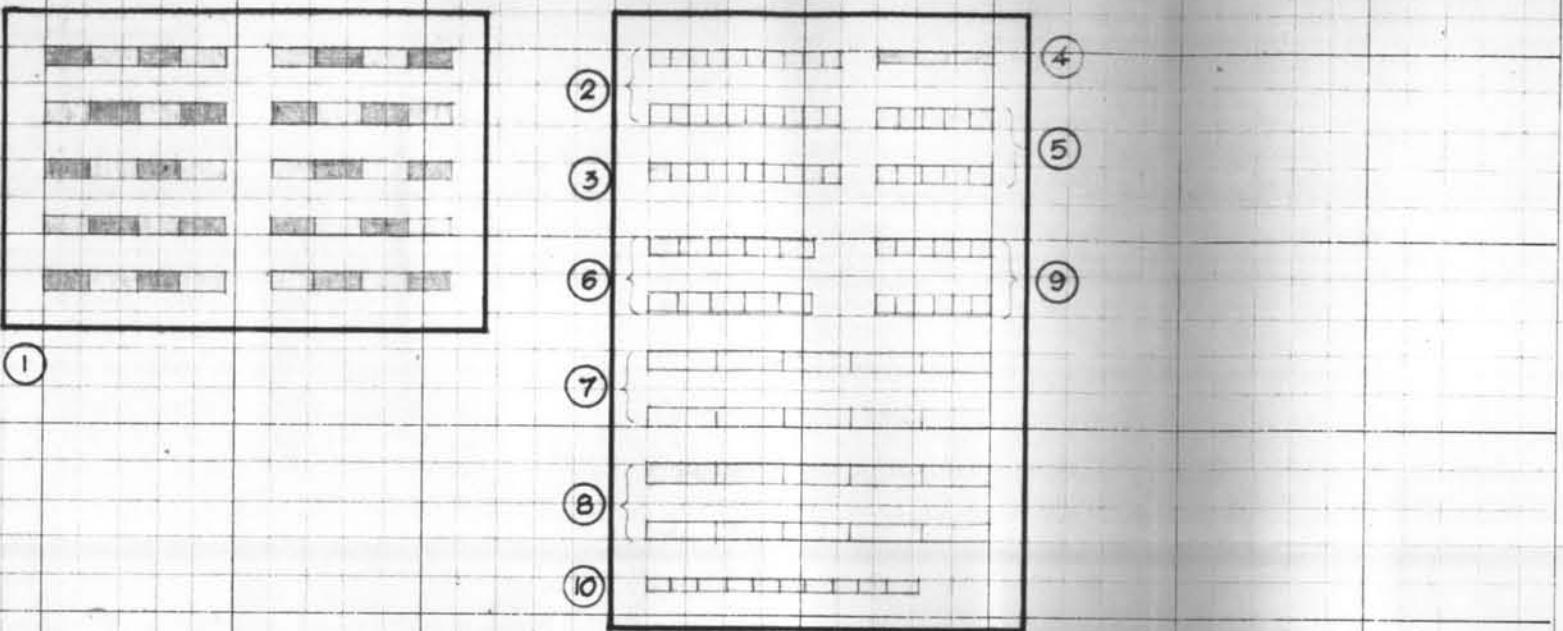
นิทรรศการ 30 ตร.ม.
จัดแสดงนิทรรศการ 100 ตร.ม.

จำนวนตู้ ~ 50 ตู้
จำนวนห้อง 1 ห้อง ที่นี่ 100 ตร.ม.

TABULATION AREA 1:200

AUDIO-VISUAL CENTER

II-4 ห้องเก็บวัสดุคงไฟสำหรับก่อสร้าง
(A.V. MATERIALS STORAGE)



ประเภทของห้องรีบ้าน	ขนาดห้องรีบ้าน(เมตร)			จำนวนชั้นหนา หนาสูง 1 ชั้น	จำนวนชั้น 1	หมายเหตุ
	สูง	กว้าง	ยาว			
① ผ้าลินน์ฟาร์มบันท์ 16 เมตร. ยาว 8 เมตร. เรลล์ REELS	16	48	72	6	40	OPEN SHELF STORAGE UNIT
② ผ้าลินน์ฟาร์มบันท์ 8 เมตร. ยาว 8 เมตร. เรลล์	24	19½	52	-	20	ตู้แบบลิ้นชัก
③ ผ้าลินน์ฟาร์มบันท์	17½	19½	10¾	3	10	ตู้แบบลิ้นชัก ตู้หนาปั๊วชี้ 4 ลิ้นชัก
④ ตู้ลิ้นชัก ขนาด 2" x 2"	12	13½	15½	3	10	ตู้แบบลิ้นชัก ตู้หนาปั๊วชี้ 6 ลิ้นชัก
⑤ ราฟฟิ่งแสต๊ฟ	18	24	52	-	10	ตู้หนา 4 ลิ้นชัก
⑥ ห้องทำงานรับผิดชอบ	20	34¼	72	2	10	เป็นแบบ STACK 2 ชั้น ลิ้นชัก
⑦ ห้องทำงานรับผิดชอบ ที่ต้องดูแลอย่างพิเศษ	20	72	77	-	10	OPEN SHELF STORAGE UNIT
⑧ ห้องพื้นที่สำหรับจัดการ	20	72	77		10	OPEN SHELF STORAGE UNIT
⑨ ห้องพื้นที่สำหรับจัดการ	24	19½	52		10	ตู้แบบลิ้นชัก
⑩ ห้องลิ้นชัก	15	29	60		10	แบบ SECTIONAL DISCABINET

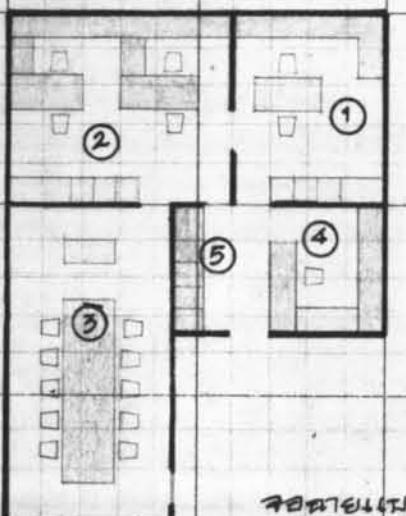
TABULATION AREA 1:200

AUDIO-VISUAL CENTER

จำนวนผู้ใช้ (ไม่รวมเด็ก) ผู้คนที่ 288 คน
จำนวนห้อง 1 ห้อง รวม

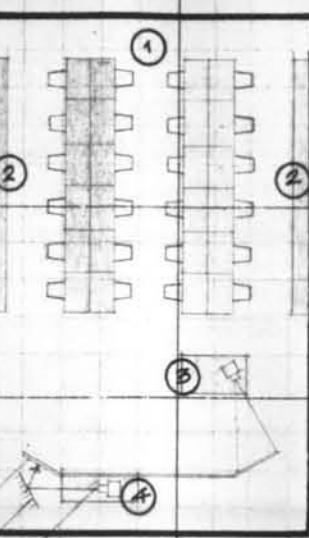
หมายเหตุ : ใช้ห้องครัวและห้องน้ำ
รวมกัน

III-1 ห้องที่ต้องมีแผนกวางแผนการแบบ
การสอน



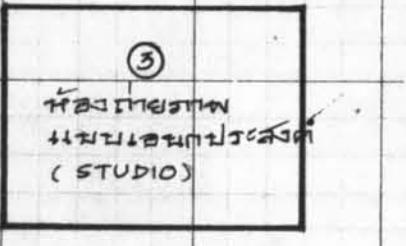
ด้านหลังห้อง REAR
กรอบห้องที่ต้องมีแผนก
การสอน

III-2 ห้องฝึกอบรมภาคปฏิบัติการเดินทางและนักเรียนต่างด้วย

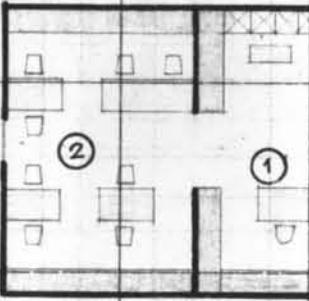


ห้องล้างเครื่องซื้อ

III-3 ห้องแผนกผลิตวีดิทัชและนักเรียนภาพถ่าย



ห้องภาพถ่าย
และนักเรียนภาพถ่าย
(STUDIO)



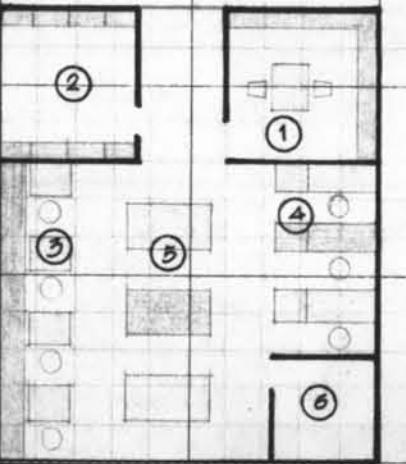
ห้องก่อสร้าง
ภาพถ่าย
ผลิตวีดิทัช
และการถ่ายภาพ

ห้องพัฒนา
ภาพถ่าย
และนักเรียน
ภาพถ่าย

หมายเหตุ: ห้องที่ต้องมีแผนกนี้ต้องมีห้องน้ำแบบ
ไม่ต้องออกจากห้อง

ห้องล้างเครื่องซื้อ

III-4 ห้องแผนกผลิตวีดิทัชและนักเรียนภาพถ่าย



III-1 ห้องที่ต้องมีแผนกวางแผนการแบบการสอน

- 1 ห้องที่ต้องมีแผนก
- 2 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 3 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 4 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 5 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน

จำนวนผู้ใช้ 4 คน	พื้นที่ 105 ตร.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

III-2 ห้องฝึกอบรมภาคปฏิบัติการสอน

- 1 ห้องที่ต้องมีห้องเดียวกัน
- 2 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 3 ห้อง Overhead Projector
- 4 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 5 ห้องล้างเครื่องซื้อ

จำนวนผู้ใช้ 25 - 30 คน	พื้นที่ 135 ตร.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

III-3 ห้องแผนกผลิตวีดิทัชและนักเรียนภาพถ่าย

- 1 ห้องที่ต้องมีแผนก
- 2 ห้องสำหรับพนักงานดูแลห้อง
- 3 ห้องสำหรับนักเรียน
- 4 ห้อง COPPY สำหรับ
- 5 ห้องห้องล้างภาพถ่าย
- 6 ห้องห้องสำหรับนักเรียน

จำนวนผู้ใช้ 6 คน	พื้นที่ 177 ตร.
จำนวนห้อง 5 ห้อง	รวม 177 ตร.

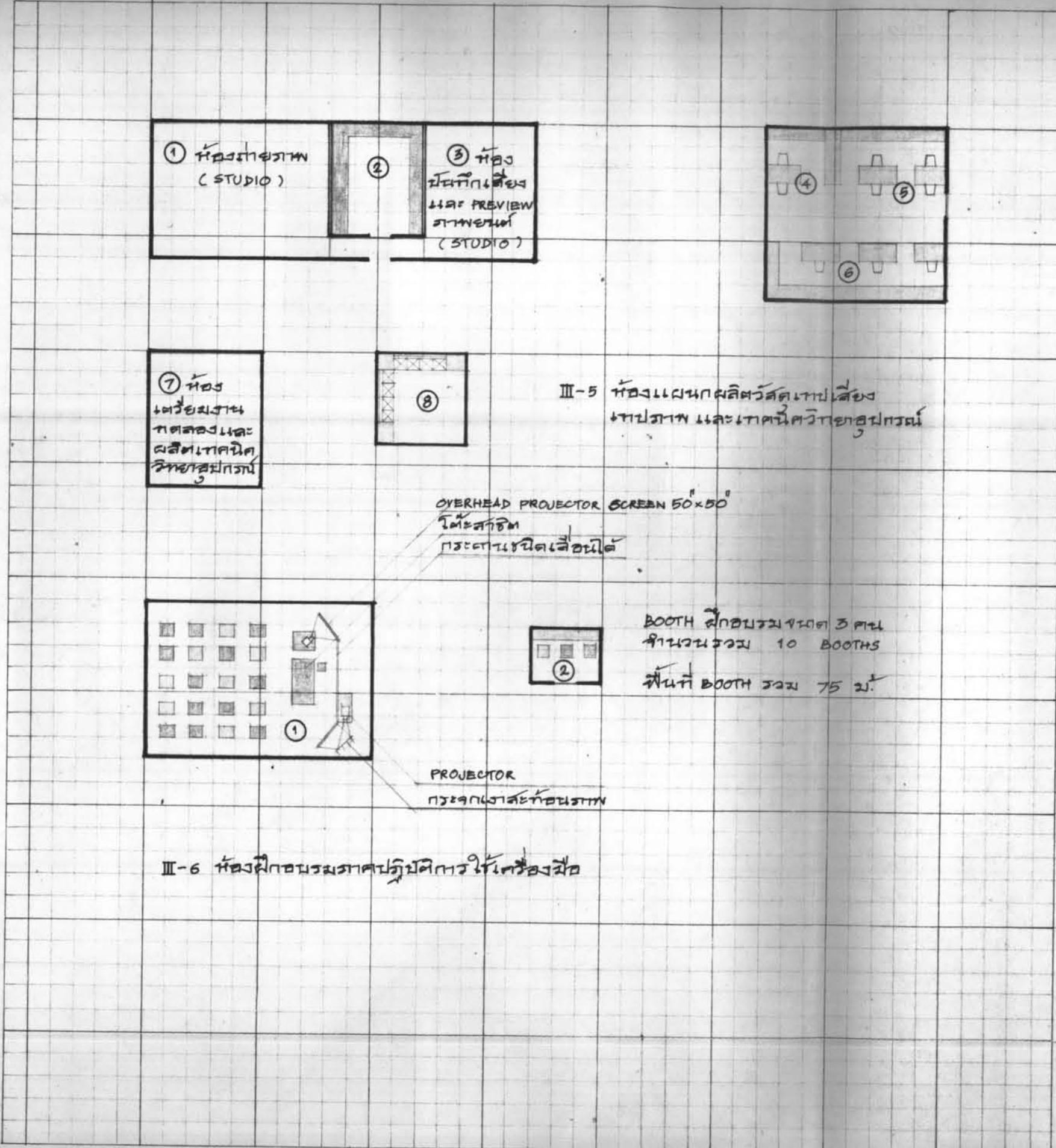
III-4 ห้องแผนกผลิตวีดิทัชและนักเรียนภาพถ่าย

- 1 ห้องที่ต้องมีแผนก
- 2 ห้องสำหรับนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 3 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 4 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 5 ห้องนักเรียนต้องมีห้องเดียวกัน
- 6 ห้องล้าง
- 7 ห้องล้างเครื่องซื้อ

จำนวนผู้ใช้ 6 คน	พื้นที่ 126 ตร.
จำนวนห้อง 1 ห้อง	

TABULATION AREA 1:200

AUDIO-VISUAL CENTER



III-5 ຜົມຫວັດຕືບການພົງປົງໃຫຍ່
ເກີປົກການ ແລະ ຕານີ້ຄວາມຄອບຄົງການ

1. ມັນກາຍການ
2. ມັນຄົມຕະການພົນຖານທີ່ການຫຼັກ
ເສີຍ
3. ມັນຜົມຫວັດຕືບ
4. ມັນຜົມຫວັດຕືບ
5. ມັນຜົມຫວັດຕືບ
6. ມັນຜົມຫວັດຕືບ
7. ມັນເທິນ
ແລະ ດັບ
ການ
8. ມັນຜົມຫວັດຕືບ

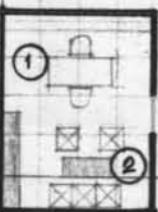
ຖິນວັນສູ່	6 ຕານ	ສິນຕີ	212 ຊົນ
ຖິນວັນທີ	4 ມັນ	ວິວານ	

III-6 ຜົມຫວັດຕືບການພົງປົງໃຫຍ່
ເກີປົກການ

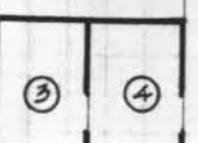
ມັນຜົມຫວັດຕືບ
ມັນຜົມຫວັດຕືບ
ກຳນົດ 3 ຕານ 10 ມັນ } 75 ຊົນ
70 ຊົນ

ຖິນວັນສູ່	50 ຕານ	ສິນຕີ	145 ຊົນ
ຖິນວັນທີ	11 ມັນ	ວິວານ	

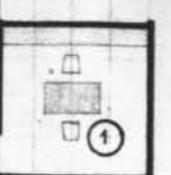
IV-1 ห้องที่ว่างด้วยและน้ำดื่ม
และเครื่องดื่มต่างๆ



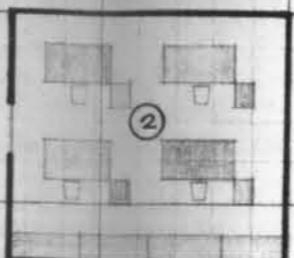
IV-2 ห้องห้องน้ำและห้องน้ำสุขา



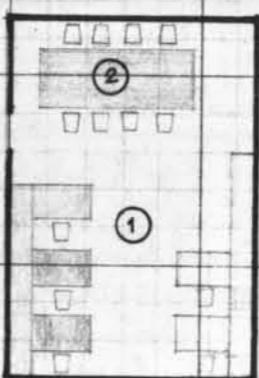
ห้องน้ำสุขา



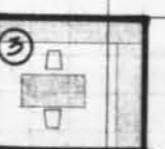
ห้องน้ำสุขา



ห้องห้องน้ำ



IV-3 ห้องดูแลรายการโทรทัศน์
และห้องน้ำสุขา

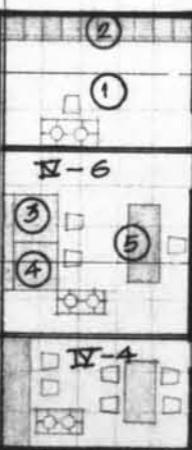


ห้องน้ำ : ห้องน้ำ
สำหรับผู้มาเยือน
ขนาดโดยประมาณ
กว้าง 1.5 เมตร
ยาว 2 เมตร
ความกว้าง 6x5 เมตร
(ความกว้างของห้องน้ำ
ประมาณ 4.2 เมตร
กว้าง)

IV-7 ห้องเก็บเสียงและห้องน้ำสุขา
และห้องน้ำสุขา

IV-4 ห้องผู้พิพากษา

ผู้พิพากษา



IV-5 ห้องดูแลรายการโทรทัศน์
และห้องน้ำ

IV-1 ห้องห้องน้ำและห้องน้ำสุขา	
1	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
2	ห้องน้ำสุขา
พื้นที่ ~ 1 ตร. ม.	
จำนวนห้อง	1 ห้อง
พื้นที่ ~ 24 ตร. ม.	

IV-2 ห้องห้องน้ำและห้องน้ำสุขา	
1	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
2	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
3	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
4	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
พื้นที่ ~ 5 ตร. ม.	
จำนวนห้อง	3 ห้อง
พื้นที่ ~ 92.3 ตร. ม.	

IV-3 ห้องดูแลรายการโทรทัศน์และห้องน้ำสุขา	
1	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
2	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
3	ห้องห้องน้ำและห้องน้ำ
พื้นที่ ~ 6 ตร. ม.	
จำนวนห้อง	2 ห้อง
พื้นที่ ~ 74 ตร. ม.	

IV-4 ห้องผู้พิพากษา	
จำนวนห้อง	1-4 ห้อง
พื้นที่	15 ตร. ม.

IV-5 ห้องรับและมีห้องน้ำสำหรับผู้พิพากษา (STUDIO)	
จำนวนห้อง	~ 50 ห้อง
พื้นที่	150 ตร. ม.

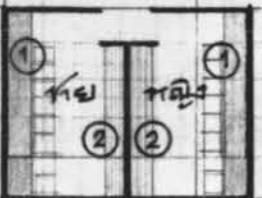
IV-6 ห้องบันทึกและห้องน้ำ	
1	VIDEO TAPE RECORDER ROOM
2	TAPE STORE
3	CONSOLE (VIDEO SWITCHING)
4	SOUND MIXING
5	PREVIEW & PRODUCTION CONTROL
จำนวนห้อง	4-5 ห้อง
พื้นที่	43 ตร. ม.

IV-7 ห้องเก็บเสียงและห้องน้ำสุขา	
จำนวนห้อง	6-10 ห้อง
พื้นที่	~ 64 ตร. ม.

TABULATION AREA 1:200

AUDIO-VISUAL CENTER

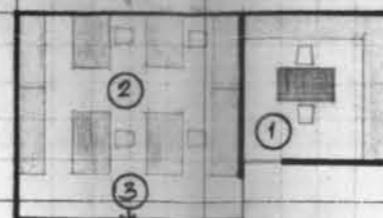
IV-6 ห้องตีเสียงตัวสูญเสีย



IV-8 ห้องเครื่องล้างไวอาดูร์ตัน

ห้องน้ำสุขา
ห้องน้ำขัดเคลือบ

IV-10 ห้องดูแลภาระน้ำและห้องน้ำชาย



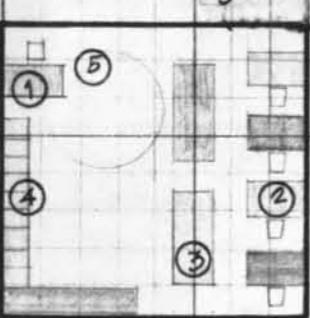
IV-11 ห้องผู้ช่วยภาระน้ำชาย



IV-12 ห้องผู้ช่วยภาระน้ำและห้องน้ำชาย

ผู้ช่วยภาระน้ำ 30 ลิตร
พื้นที่ห้องน้ำ 1 ㎡ = 30 ㎡.
พื้นที่ภาระน้ำ = 30 ㎡.
รวม 60 ㎡

IV-14 ห้องผู้ช่วยภาระน้ำและห้องน้ำหญิง



IV-13 ห้องเครื่องล้างไวอาดูร์ตัน



IV-8 ห้องเครื่องล้างไวอาดูร์ตัน

พื้นที่ห้อง	2 ㎡	พื้นที่	50 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

IV-9 ห้องตีเสียงตัวสูญเสีย

- ① ห้องตีเสียงตัว
- ② LOCKERS

พื้นที่ห้อง	16 ㎡	พื้นที่	32.5 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

IV-10 ห้องผู้ช่วยภาระน้ำชาย

- ห้องน้ำผู้ชาย
- ห้องน้ำผู้ชาย
- BOARD ภาระน้ำ

พื้นที่ห้อง	5 ㎡	พื้นที่	49 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

IV-11 ห้องผู้ช่วยภาระน้ำชาย

พื้นที่ห้อง	2 ㎡	พื้นที่	11.4 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

IV-12 ห้องผู้ช่วยภาระน้ำและห้องน้ำชาย

พื้นที่ห้อง	30 ㎡	พื้นที่	60 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

IV-13 ห้องเครื่องล้างไวอาดูร์ตัน

- ห้องน้ำผู้ชาย
- ห้องน้ำผู้ชายและห้องน้ำหญิง

พื้นที่ห้อง	2-3 ㎡	พื้นที่	50 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

IV-14 ห้องดูแลภาระน้ำและห้องน้ำหญิง

- ห้องน้ำผู้หญิง
- ห้องน้ำผู้หญิง
- ห้องน้ำผู้ชาย
- ห้องน้ำผู้ชายและห้องน้ำหญิง
- ห้องน้ำผู้ชายและห้องน้ำหญิง

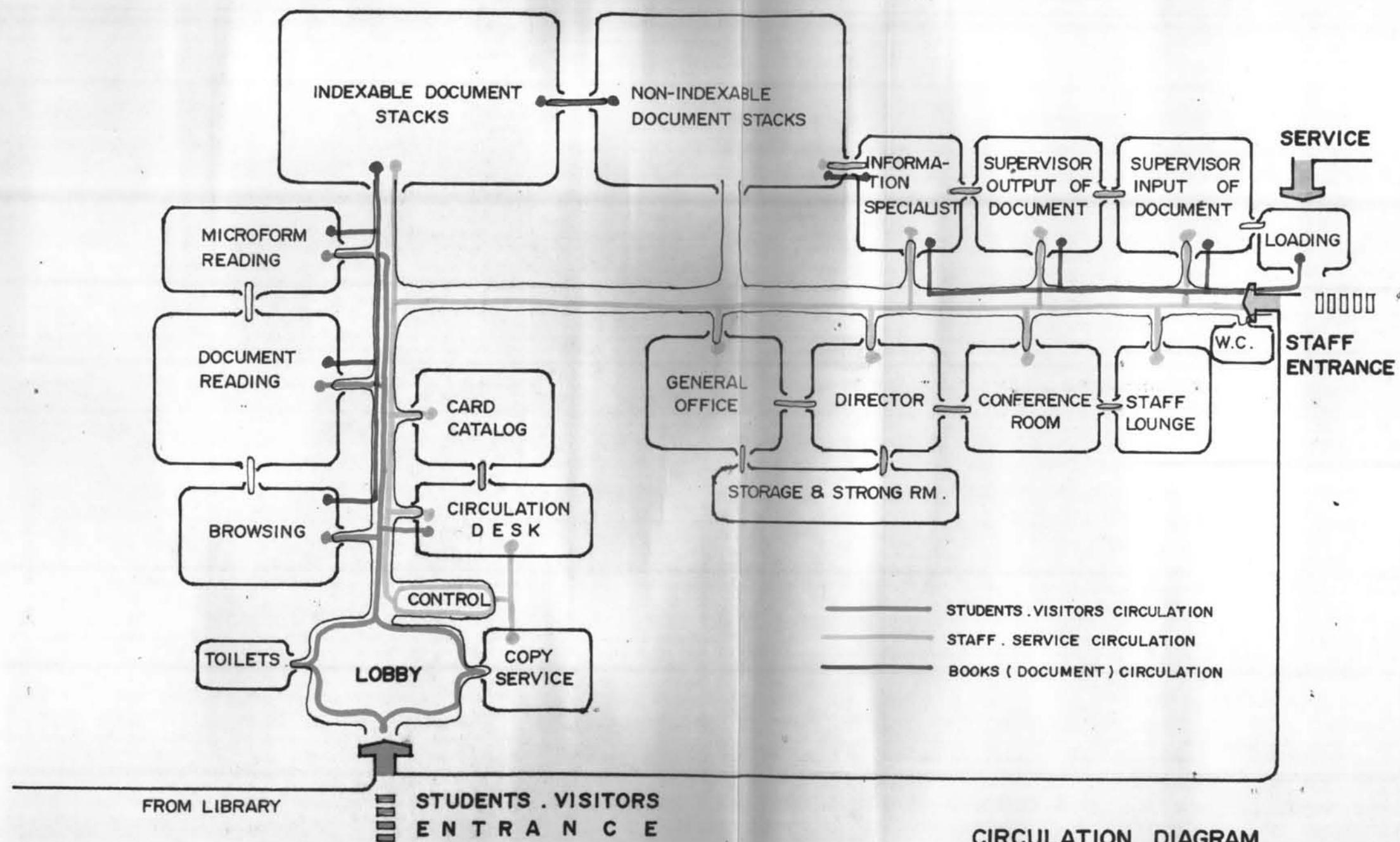
พื้นที่ห้อง	5 ㎡	พื้นที่	64 ㎡
พื้นที่ห้อง	1 ㎡	พื้นที่	

TABULATION AREA 1:200

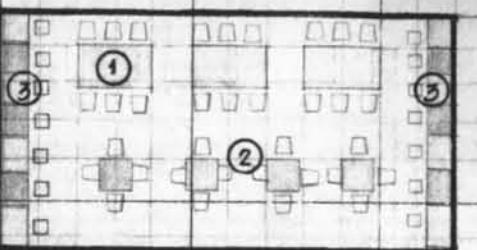
AUDIO-VISUAL CENTER

ผังแสดงการจัดที่ดินที่เบื้องหนึ่ง

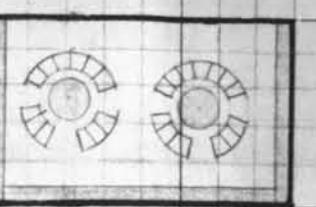
พื้นที่เอกสารประจำเทศบาลในการโครงการ



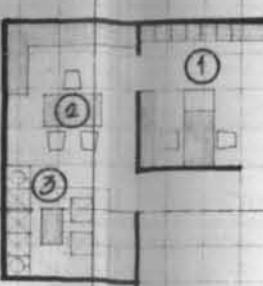
I-1 ห้องค้นหาพื้นที่และทำรายการ



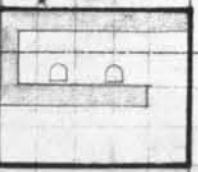
I-2 ห้อง BROWSING



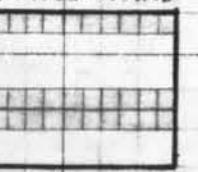
III-1 ห้องผู้ดูแลรายการ



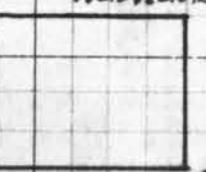
II-1 โต๊ะบริการซื้อ-รับหนังสือ
(CIRCULATION DESK)



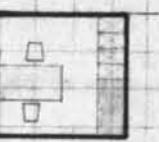
II-2 ตู้เอกสารสำหรับรายการ
(INDEX-CARD CABINET)



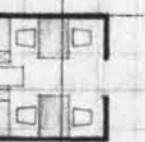
II-5 ตู้เอกสารสำหรับรายการ
และเอกสารต่างๆ



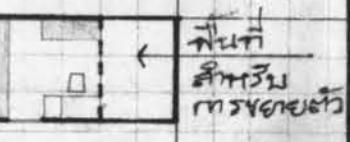
III-2 ห้อง SUPERVISOR
และ INPUT OF
DOCUMENT



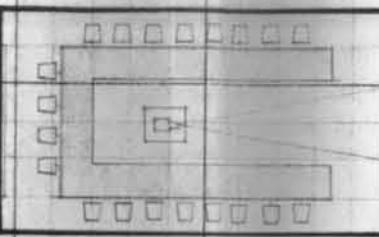
III-3 ห้อง SUPERVISOR
และ OUTPUT OF
DOCUMENT
(ห้องเดียวกับ 1 ห้อง)



III-4 ห้องผู้ดูแลรายการ
และรายการต่างๆ



III-5 ห้องผู้ดูแลรายการ
และรายการต่างๆ



I-1 ห้องค้นหาพื้นที่และทำรายการ

- ① โต๊ะทำงานหนึ่งตัว 6 ที่นั่ง
- ② โต๊ะทำงานหนึ่งตัว 4 ที่นั่ง
- ③ CARRELS

ห้องค้นหาพื้นที่	๗๘	ห้อง
ห้องค้นหาพื้นที่	๑ ห้อง	ห้อง

I-2 ห้อง BROWSING

ห้องค้นหาพื้นที่	๘๖	ห้อง
ห้องค้นหาพื้นที่	๑ ห้อง	ห้อง

II-1 ห้องผู้ดูแลรายการ-รับหนังสือ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๒ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง

II-2 ห้องผู้ดูแลรายการ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๘๖	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง

II-5 ห้องผู้ดูแลรายการ-และรายการต่างๆ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๒ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง

III-1 ห้องผู้ดูแลรายการ

- ① ห้องผู้ดูแลรายการ
- ② ห้องผู้ดูแลรายการ
- ③ ห้องผู้ดูแลรายการ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๒ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง

III-2 ห้อง SUPERVISOR - INPUT OF DOCUMENT

ห้องผู้ดูแลรายการ	๒ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๒ ห้อง	ห้อง

III-4 ห้องผู้ดูแลรายการ-และรายการต่างๆ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๘ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๔ ห้อง	ห้อง

III-5 ห้องผู้ดูแลรายการ-และรายการต่างๆ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง

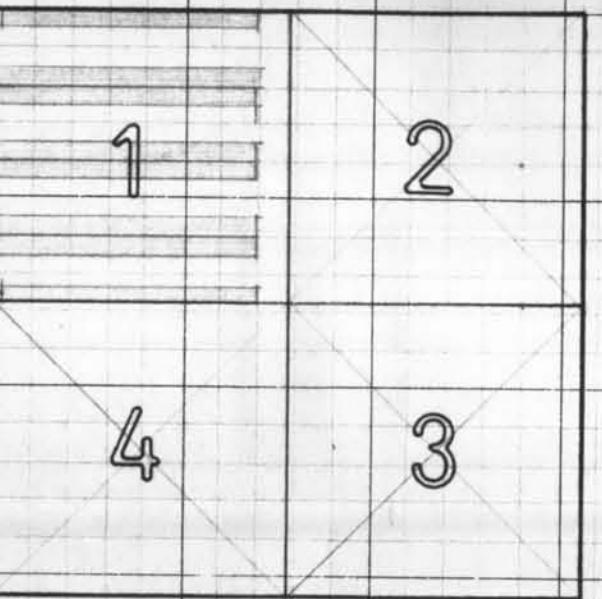
III-7 ห้องผู้ดูแลรายการ-และรายการต่างๆ

ห้องผู้ดูแลรายการ	๒๐ ห้อง	ห้อง
ห้องผู้ดูแลรายการ	๑ ห้อง	ห้อง

TABULATION AREA 1:200

THAILAND INFORMATION
CENTER

II-4 ห้องเก็บเอกสารเคลื่อนย้าย (MOVABLE SHELVES)



การคำนวณพื้นที่สำหรับห้องเก็บเอกสาร

พื้นที่ห้องเก็บเอกสาร ขนาด 0.45×1.20 (PLAN)

$$\begin{array}{l} \text{พื้นที่ห้อง} = 0.45 \times 1.20 = 0.54 \text{ ตร.ม.} \\ \text{จำนวนชั้น} = 30 \text{ ชั้น} \\ \therefore \text{พื้นที่} = 0.54 \times 30 = 16.2 \text{ ตร.ม.} \end{array}$$

จำนวนหนังสือในห้องเก็บเอกสาร 75,000 เล่ม

$$\begin{array}{l} \text{พื้นที่ต่อกัน} = 4,000 \text{ ตร.ม.} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = \frac{4,000}{30} = 133.3 \text{ ตร.ม.} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 133.3 \text{ ตร.ม.} \end{array}$$

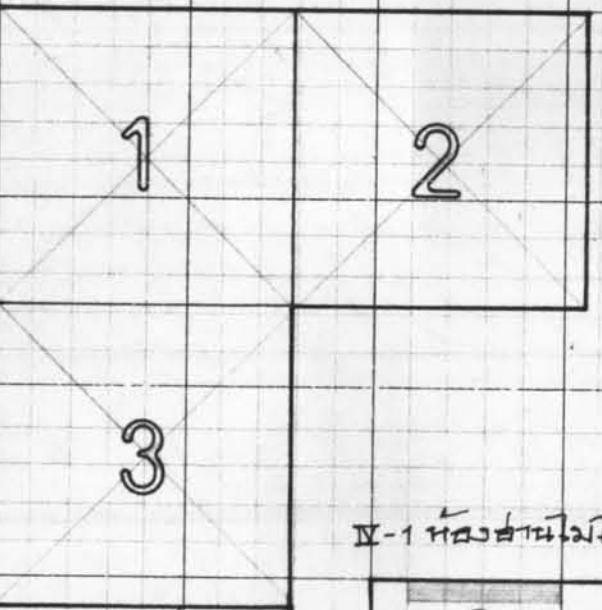
$$\begin{array}{l} \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 34,000 \text{ ตร.ม.} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = \frac{34,000}{210} = 162 \text{ ตร.ม.} \end{array}$$

พื้นที่ห้องเก็บเอกสาร 9 MODULE ขนาด 7.80×7.80 ม.
พื้นที่ต่อชั้น 162 ตร.ม.

$$1 \text{ MODULE } 7.80 \times 7.80 = 60.84 \text{ ตร.ม.}$$

$$\therefore 1 \text{ MODULE } 7.80 \times 7.80 = 10,080 \text{ เล่ม}$$

III-6 STACKS (NON-INDEXABLE DOCUMENTS)



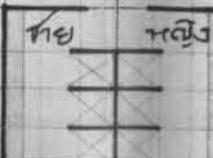
ห้องเก็บเอกสาร

NON-INDEXABLE DOCUMENTS จำนวน 30,000 เล่ม
พื้นที่ต่อชั้น 100 ตร.ม.
พื้นที่ต่อชั้น 30,000 / 100 = 300 ชั้น

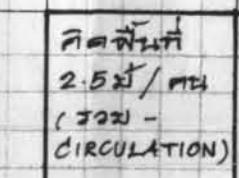
III-8 ห้องซัพพลาย &
STRONG ROOM.



III-9 ห้องน้ำ



III-10 ห้องกาแฟ
COFFEE CORNER



II-4 ห้องเก็บเอกสารเคลื่อนย้าย (INDEXABLE DOCUMENTS)

$$1 \text{ MODULE } 7.80 \times 7.80 = 60.84 \text{ ตร.ม.}$$

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนเอกสาร} = 41,000 \text{ เล่ม} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 60.84 \text{ ตร.ม.} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 4 \text{ MODULES} \end{array}$$

III-6 STACKS (NON-INDEXABLE DOCUMENTS)

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนเอกสาร} = 34,000 \text{ เล่ม} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 182.5 \text{ ตร.ม.} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 3 \text{ MODULES} \end{array}$$

III-8 ห้องเก็บเอกสารและห้องน้ำ

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนเอกสาร} = - \\ \text{จำนวนห้องน้ำ} = 1 \text{ ห้อง} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 16 \text{ ตร.ม.} \end{array}$$

III-9 ห้องน้ำ (ชาย-หญิง)

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนห้องน้ำ} = 6-8 \text{ ห้อง} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 24 \text{ ตร.ม.} \\ \text{จำนวนห้องน้ำ} = 1 \text{ ห้อง} \end{array}$$

III-10 ห้องกาแฟ COFFEE CORNER

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนห้อง} = 10 \text{ ห้อง} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 25 \text{ ตร.ม.} \\ \text{จำนวนห้อง} = 1 \text{ ห้อง} \end{array}$$

IV-1 ห้องสำนักงานและห้องประชุม

- ① ห้องสำนักงานและห้องประชุม
- ② ห้องน้ำสาธารณะ
- ③ CARRELS สำนักงานและห้องประชุม

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนห้อง} = 6 \text{ ห้อง} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 60.84 \text{ ตร.ม.} \\ \text{จำนวนห้อง} = 1 \text{ ห้อง} \end{array}$$

IV-2 ห้องน้ำสาธารณะ

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนห้องน้ำ} = 10-12 \text{ ห้อง} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 24 \text{ ตร.ม.} \\ \text{จำนวนห้องน้ำ} = 1 \text{ ห้อง} \\ \text{พื้นที่ต่อชั้น} = 24 \text{ ตร.ม.} \end{array}$$

TABULATION AREA 1:200

THAILAND INFORMATION
CENTER

แผนก ๗.



ระบบการบริหารงานแบบกระจายอำนาจโดยในประเทศไทย

ระหว่างหอดสมุคคลางและหอดสุมุคคละ

(Co-ordinated Decentralization)

โดย สุพัลลักษณ์ อวันวงศ์

วิญญาณ เที่ย ขับปานี

Co - ordinated Decentralization หมายถึงระบบการบริหารงานของสุมุคคละที่จัดให้มีเพียงหอดสมุคคลางและหอดสุมุคคละ ซึ่งกำหนดให้มีการค่าเนินงานบางประเทว วนกันบางประเทว รวมมือกันรักษาและบางประเทวแยกกัน โดยมีความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด

1. งานประเทว วนกัน (Centralization)

1.1 บริการทางคาน เทคนิค (Technical service)

1.1.1 การจัดหมวดหมู่และทำบันทึกรายการ

(Classification and Cataloguing)

เนื่องจากหอดสมุคคลางจะต้อง Catalogers ที่มี
ภูมิทางบรรยายภาษาสตร์ ในจำนวนที่เพียงพอแก่ปริมาณงาน
จะจัดทำห้องหอดสมุคคลางน้ำรนส่วนรัฐใช้ในการจัดหมวดหมู่และทำบันทึกรายการ
และทำบันทึกรายการตามไว้ในกรอบกวน จะจัดทำสันมัตร
(Union Catalog) ของหอดสุมุคคละนาร วนไว้
อย่างสมบูรณ์ที่หอดสมุคคลาง แกะเพื่อเป็นการแบ่ง เนื้อหา
ของบรรยายภาษาสตร์หอดสมุคคละในคานงาน เทคนิค และเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพและประโยชน์งานในคานบริการ เช่น บริการคุณ
คุณภาพและช่วยกันคุณ คุณร่วมร่วมบรรยายกรุณ และการ
ทำกรรช์ไว้ในสตร์ เป็นต้น หอดสมุคคลางจึงจะรับจัดหมู
หมูและทำบันทึกรายการให้หอดสุมุคคละที่ใช้ระบบการจัด
หมูแบบ Dewey และแบบ Library of Congress

1.1.2 การซ่อมหนังสือที่ชำรุดมากและเย็บปักใหม่

(Book Repairing and Binding)

เนื่องจากห้องสมุดกลางจะจัดให้มีโรงพิมพ์เพื่อเย็บ เล่มหนังสือและ
วารสาร ห้องสมุดกลางจะรับเย็บปักหนังสือชำรุดและวารสารรวม
เล่มในห้องสมุดคณะ

1.1.3 การบอกรับวารสารจากกองกลาง

เนื่องจากห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะบอกรับวารสารจากกองกลาง
ประจำเดือน เป็นจำนวนมาก โดยส่วนใหญ่ตัวแทนในทางประ
เทศแห่งเดียวกัน เช่น F.W. Faxon ในสหรัฐอเมริกา ทำให้
เกิดปัญหาขึ้นหลายประการ เช่น รายชื่อวารสารใน invoice
ประจำเดือน วารสาร ส่งมาที่ เช่น วารสารของคณะกรรมการสกอร์มิก
สั่งมาที่ห้องสมุดกลาง หรืออาจส่งไปยังห้องสมุดอื่น ๆ ทำให้วารสาร
ขาดหายไปไม่ครบถ้วน ในสามารถจะรวมเย็บเล่มได้ นอกจาก
นี้ห้องสมุดจะต้อง ๆ บังมีภาระในการคิดความหวังและจัดซื้อคราฟ
กามไป invoice ซึ่งจะเบอยสูงมากโดยคู่มือ ห้องสมุดกลางจึงจะ
รับเป็นผู้บอกรับและจัดห่วงวารสารจากกองกลางประจำเดือนให้แก่ห้องสมุด
คณะ

1.2 บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด (Readers service)

1.2.1 บริการหนังสือจอง (Reserve Book Service)

เมื่อมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบ General education
และรวมหนังสือในระดับปริญญาโทไว้ที่ห้องสมุดกลาง ห้อง
สมุดกลางจะจัดบริการหนังสือจองให้แก่คณะทาง ๆ หนังสือ
จองໄกด้วยหนังสือที่อาจารย์อนุสอนกานคนให้สิทธิ์ชั้นอ่อนประ
กอบวิชาการทาง ๆ โดยมีกำหนดเวลา 7 วันถึง 1 ภาคเรียน

1.2.2 รายชื่อหนังสือที่ได้รับประจำเดือน

(Monthly Accession List)

ห้องสมุดกลางจะจัดทำและจัดพิมพ์รายชื่อหนังสือที่ห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะไว้ได้รับเป็นรายเดือน และจะจัดรวมเล่มเป็นรายปี เพื่อสะดวกแก่การค้นหา

1.2.3 รวมรายชื่อวารสารของห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ

(Union List of Serials)

ห้องสมุดกลางจะจัดทำและจัดพิมพ์รวมรายชื่อวารสารของห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ พร้อมทั้งแจ้งปีและฉบับที่มีอยู่ทั้งหมดเป็นรายปี

1.2.4 ข่าวสารห้องสมุดชุลกาลกรณฑ์มหาวิทยาลัย

(Chulalongkorn University Libraries Newsletter)

ห้องสมุดกลางจะจัดเผยแพร่บริการห้องสมุดทุกแห่งของมหาวิทยาลัย ใน "ข่าวสารห้องสมุดชุลกาลกรณฑ์มหาวิทยาลัย" เพื่อให้ผู้ใช้ได้ทราบความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ เป็นประจำ

1.2.5 บริการสอนวิธีใช้ห้องสมุด (Teaching the Use of Library)

ห้องสมุดกลางจะจัดสอนวิธีใช้ห้องสมุดให้แก่นิสิตชนบท ของคณะต่าง ๆ รวมทั้งการจัดพากមนของห้องสมุดกลาง

1.2.6 การยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด (Inter-library Loan)

ห้องสมุดกลางจะรับเป็นตัวแทนจัดกิจกรรมยืมหนังสือที่ห้องสมุดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไม่มี มาจากสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้บริการแก่นิสิตและอาจารย์ทุกคณะ

๒. งานประเทที่ร่วมมือกันจัดทำ (Co-ordination)

๒.๑ หอสมุดกลางและห้องสมุดคณะร่วมมือกันจัดทำคู่มือห้องสมุดพัฒนาระบบที่
มหาวิทยาลัย ครรชนิเวศสารภาษาไทย บรรณานุกรมแข่งวิชาช่างฯ
และรายงานประจำปีของห้องสมุด

๒.๒ หอสมุดกลางและห้องสมุดคณะจะร่วมมือกันในการเลือกหนังสือ สารสาร
และอุปกรณ์การอ่านอื่น ๆ เพื่อมิให้ขาดหนังสือซักกันมากเกินกว่าที่จำเป็น
โดยจัดให้มีการประชุมกันเป็นประจำ

๓. งานประเทที่แยกกันทำ (Decentralization)

๓.๑ บริการทางค้านเทคนิค (Technical service)

- ๓.๑.๑ การจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การอ่านอื่น ๆ
- ๓.๑.๒ การเตรียมหนังสือออกใหม่ (ประทับตรา เขียนสันหนังสือ
ติดทอง และบัตรประจำหนังสือและลงทะเบียน)

๓.๒ บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด (Readers service)

- ๓.๒.๑ บริการจ่ายรับหนังสือ (Circulation work)
- ๓.๒.๒ บริการตอบคำถามและช่วยคนคลา (Reference service)

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นายสุเมธ รุจิวนิชย์กุล
วุฒิ	สถาบัณกรรมศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2515
ที่ทำงาน	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ.อี.พี. สถาปนิก, ถนนสุขุมวิท ซอย ๙ กรุงเทพมหานคร

