

"ลักษณะสมัยใหม่" : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนหมู่บ้าน
กับชุมชนเมืองไทยในจังหวัดชลบุรี



นางสุริยา วิรวงศ์

006102

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปวช. มุญาสังคมวิทยา หัวมั่นคง
แผนกวิชาสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๗

MODERNITY : A COMPARATIVE STUDY OF RURAL AND URBAN
COMMUNITIES IN CHANGWAT CHONBURI

Mrs. Suriya Veerawong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts (Sociology)
Department of Social Studies
Graduate School
Chulalongkorn University
1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์คุณการวิจัย ศุภสครรจารย์ พิยา สายหู

หัวข้อวิทยานพนธ์ "ลักษณะสมัยใหม่" : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนชนูปงาน
กับชุมชนเมืองภายในจังหวัดชลบุรี

ชื่อ นางสุริยา วีรวงศ์ แผนกวิชา สังคม

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาระดับนี้ที่จะพิสูจน์สมมติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์
ระหว่างปัจจัยทางๆ ที่มีผลต่อการศึกษา หากแต่ในทั้งทราบขอเท็จจริง เกี่ยวกับประชากรซึ่ง
อาศัยอยู่ในเขตเมืองและเขตชนบท อันมีสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจ สังคม และปัจจัย
ทางประชากรที่แตกต่างกันจะมีความนิยมสมัยใหม่ในระดับที่ต่างกันไปมากน้อยประการใด
และเป็นไปในลักษณะใด

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาระดับนี้ได้จากการศึกษาโครงการวิจัยการพัฒนาทรัพยากร
ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดชลบุรี ของสถาบันวิจัยสังคม ชุดผลงานมหาวิทยาลัย มี
กำหนดระยะเวลา 2 ปี ส่วนการศึกษาระดับนี้เป็นโครงการรายชั้น ใช้ช่วงระยะเวลา
ภาคตั้งแต่ 1 เมษายน 2515 – 15 พฤษภาคม 2516 โดยผู้ศึกษาเป็นบุตรอุปถัมภ์
คุณคนเอง วิธีการศึกษาวิจัยในระดับนี้ เป็นการศึกษาสำรวจสภาพทั่วไป และคุณมาจึงทำการ
เดินทางชุมชนโดยวิธี เนพาะ เจาะจง และทำการศึกษาในแบบของทางมาเรียนวิทยา โดยใช้การ
ศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการใช้แบบสอบถาม โดยเนพาะส่วนที่เกี่ยวกับการวัดค่า尼ยม
สมัยใหม่นั้น เป็นการศึกษาตามแบบของ Joseph A. Kahl การสอบถามได้เลือก
สอบถามบุคคลในครัวเรือนที่ประกอบอาชีพแล้ว เมื่อไก่ขอรุณราบถวนก์ใช้วิธีทางสถิติศาสตร์
และคอมพิวเตอร์ ทำการวิเคราะห์และทดสอบค่าของซี (Z test)

ผลจากการศึกษาลักษณะทั่วๆไปของกระบวนการการเปลี่ยนแปลง เข้าสู่ลักษณะสมัยใหม่นั้น พบว่า สังคมชั้นบุรุษเป็นสังคมที่กำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจากการเป็นสังคมดั้งเดิมไปเป็นสังคมสมัยใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์ต่าง ๆ เช่น รูปแบบของการเกษตรกรรมไปเป็นการอุตสาหกรรม ซึ่งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ในส่วนต่าง ๆ ตามมาทั้งในด้านการแบ่งงานกันทำ การใช้ประยุกต์การสมัยใหม่ การกลยุทธ์เป็นเมือง การมีชั้นในเมือง เกิดขึ้น การศึกษาและการสื่อสารขยายกว้างเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ระบบเศรษฐกิจมีการขยายข่ายมากขึ้นจากการมีเศรษฐกิจแบบเลี้ยงคนเงินไปเป็นเศรษฐกิจระดับชาติและระดับโลกในที่สุด

ส่วนผลของการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการวัดค่าaniyamสมัยใหม่นั้น พบว่า คนในเขตเมือง เป็นบุคคลที่มีแนวโน้มที่จะเป็นคนสมัยใหม่มากกว่าคนในชนบท และปัจจัยที่สำคัญที่สุด ผลการระดับค่านิยมสมัยใหม่ของบุคคลในพื้นที่ของเขตเมือง เช่น ก่อตั้งกล่าวว่าคือ ปัจจัยด้านการศึกษาและปัจจัยด้านการใช้สื่อมวลชน ส่วนปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยด้านประชากรนั้นไม่ได้แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างค่านิยมสมัยใหม่ของคนในเขตเมือง กับชนบทเป็นแต่เพียงปัจจัยที่ส่งเสริมให้ระดับค่านิยมของคนในเขตเมืองแตกต่างกันไปอย่างเห็นได้ชัด และยังทราบค่อนข้างมากว่า ค่านิยมทางสังคมซึ่ง เป็นคัวชี้ที่เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะสมัยใหม่ของบุคคลคือการใช้สื่อมวลชน ความผูกพันกับเครือญาติ และการกระทำการอย่างจริงจัง โดยที่น่าเอ่ยเห็นว่า ค่านิยมเหล่านี้คือ เกณฑ์ไปวัดระดับค่านิยมสมัยใหม่ของบุคคลทั้งในเขตเมืองและเขตชนบท แล้ว พบว่า มีผู้ที่ก่ออยู่ในกลุ่มของผู้ที่มีระดับค่านิยมสมัยใหม่ปานกลาง กับระดับสูงมากกว่าระดับต่ำ ซึ่งน่าจะเป็นผู้ที่มีความต้องการ ค่านิยมใหม่ ที่สูงกว่าค่าaniyamสมัยใหม่ ถึงแม้ว่าจะยังคงมีค่านิยมแบบประเพณีอยู่เหลืออยู่ แต่ก็มีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างไปในที่สุด

Degree Title "Modernity; A comparative Study of rural and urban communities in Changwat Chonburi".

Name Mrs. Suriya Veerawong Department of Sociology and Anthropology

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purpose of this study is to see how rural and urban people of different socio-economic and demographic backgrounds differ in values towards modernism. This is not an attempt to test any specific hypothesis.

The data used was collected as a subproject of the project "A Study of Institutional and Human Resource Development in Chonburi," conducted by Chulalongkorn University, Social Science Research Institute, June 1971 - June 1973. The methods used in Collecting data were survey, purposive sampling, participant observation and questionnaire. The questionnaire about values of modernism was based on the study of Joseph A. Kahl.

The results of this study in general indicate that Chonburi is at a transitional stage, changing from traditional society to modern society. Chonburi is developing and is being industrialized, urbanized and modernized. The changing conditions are seen in agricultural pattern, industrial pattern, division of labor, state of technology, degree of urbanization, etc. Furthermore the economy is changing from subsistence economy to world economy.

The findings in this study which concentrates on the value of modernism show that urban people tend to be more modern than rural people. Important factors that influence modern values directly are

levels of education and participation in mass media. Economic and demographic factors appear to have influence on values of modernism of urban people. The difference is greater between different socio-economic groups. But such difference is quite undetected among rural people. Hence such factors seem not to have influence on their values of modernism. Furthermore, the social values which have been seen to be the most indicative of changes toward modernity are "participation in mass media", "integration with relatives", and "activism". When the social values are used to measure degree of modernity, the people in Chonburi belong to the middle group and the higher group more than the lower group. This means that people are now developing ideas and forming values toward modernity. A few traditional values are left but have the tendency to persist less and less.

๗

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สารเรื่องดังก้าวที่ ก' เพราะ ได้รับความช่วยเหลือจาก
คณาจารย์ผู้ใหญ่หลายท่าน รวมทั้ง ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย อาทิ

ดร. อัมไยต์ ชั่งอดีตเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม คนแรก ท่านได้
เอื้อเฟื้อใจหาทุนในการทำการวิจัยศึกษาหาข้อมูล เพื่อนำมาเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และท่านได้
กรุณาให้ขอแนะนำที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาเป็นอย่างมาก

ดร. พัฒา สายหู ชั่งปัจจุบันนี้ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม
มาถูกแต่งตั้งมาวิทยาลัย ท่านได้เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์เป็น
อย่างดี

ผู้ศึกษาขอขอบคุณ อาจารย์นิศา วิชพันธุ์ อาจารย์โกโยอาภา และ ดร.อมรา
วงศ์พิชัย ซึ่ง เป็นทั้ง เพื่อนร่วมงาน และ เป็นที่ปรึกษาหลายคนประการ

ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ประเสริฐ แยกลินพุ่ง และ ดร. สุชาติ ประสีห์รุสันธ์
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ชี้ให้ความกรุณาแก่ไขข้อบกพร่องทางด้านนညบวิทยานิพนธ์
ให้ถูกต้อง

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยสังคม มาถูกแต่งตั้งมาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ให้
ความร่วมมือช่วยเหลือด้วยก็ตลอดมา

ท้ายนี้ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวนานามา ณ ที่นี่ ตลอดจนผู้มีส่วน
ช่วยเหลือ แต่ไม่ได้กล่าวนานามา ณ ที่นี่ ควรยกทุกคน

ขอขอบพระคุณ
สุริยา วีรวงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทกัจยอกภาษาไทย	๑
บทกัจยอกภาษาอังกฤษ	๓
กิจกรรมประการศ	๗
รายการตารางประกอบ	๙
 บทที่	
1. บทนำ	1
2. ระเบียบวิธีวิจัย	31
3. ลักษณะทั่วไปของสถานที่เลือกทำการศึกษา	49
4. ลักษณะทั่วไปของการเปลี่ยนแปลง เข้าสู่ลักษณะสมัยใหม่ของจังหวัดชลบุรี	92
5. ปัจจัยที่影ผลกระทบต่อความเป็นคนสมัยใหม่	163
6. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	215
บรรณานุกรม	229
ประวัติการศึกษา	233

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	การปานกัดงและจำนวนในการแบ่งแยกของข้อความที่ใช้ในการวัดค่านิยม สมัยใหม่	39
4.	แสดงจำนวนโครงการเปรียบเทียบปี 2509 และ 2513 ภายในเขต เทศบาลเมืองชลบุรี	62
5.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามเขตและเพศ	65
6.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและกลุ่มอายุ	68
7.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและเชื้อชาติ	69
8.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและศาสนา	70
9.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและสถานที่เกิด	72
10.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและระดับการศึกษา	74
11.	อัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและระดับรายได้โดยเดือน	76
12.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและประเภทของอาชีพ	78
13.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและลักษณะ เครื่องญาติ	79
14.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและการเข้าเป็น สมาชิกกลุ่ม	82
15.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและการกำหนด ช่วงชันของคนเอง	86
16.	เปรียบเทียบอัตราส่วนอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและตัวกำหนด ช่วงชัน	87
17.	เปรียบเทียบอัตราอัตรายละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตและการใช้ สื่อมวลชน	90
18.	อัตราอัตรายละของประชากรอายุ 11 ปีขึ้นไปที่ทำงานในเชิงเศรษฐกิจ จำแนก ตามหมวดอุตสาหกรรม	102

ตารางที่

หนา

19.	อัตราอายุละของประชากรอายุ 11 ปีขึ้นไปที่ทำงานในเชิงเศรษฐกิจ จำแนกตามหมวดอาชีพ	103
20.	จำนวนประชากร ความหนาแน่นและอัตราการเกิดของจังหวัดชลบุรี	122
21.	อัตราอยุ่ละของประชากรอายุ 5 ปีขึ้นไปที่อายุนี้ล้าเเนวมาอยังจังหวัด ชลบุรี จำแนกตามอายุและลักษณะการเคลื่อนย้าย	122
22.	เงินทุนทำการเกษตรกรรมของจังหวัดชลบุรี (จำนวนไว)	125
22.	ผลิตภัณฑ์เบ็มม์สำปะหลังในปี พ.ศ. 2511	127
22.	ผลิตภัณฑ์ตามรายปีพ.ศ. 2511	128
23.	จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2511)	132
24.	ค่านิยมของบุคคลในเขตเทศบาลเมืองชลบุรี ที่มีความสำคัญ ๆ	139
25.	อัตราอยุ่ละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการกำหนดช่วงชั้น	140
26.	อัตราอยุ่ละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามมาตรการที่ใช้กำหนด	142
27.	อัตราอยุ่ละของผู้ให้สัมภาษณ์ กลุ่มที่ค่าว่าไม่มีการแบ่งช่วงชั้น	143
28.	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการศึกษาที่สำเร็จและ เพศ	150
29.	อัตราอยุ่ละของประชากรอายุ 10 ปีขึ้นไป จำแนกตามความรู้ อ่านเขียนได้ ที่หมวดอาชีพและ เพศจังหวัดชลบุรี	151
30.	ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามชนืที่เรียนสำเร็จ และ เทศจังหวัด ชลบุรี	155
31.	อัตราส่วนรอยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย และ ระดับค่านิยม สมัยใหม่	166
32.	อัตราส่วนรอยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาเขตที่อยู่อาศัยและ ระดับค่านิยมสมัยใหม่	169
33.	อัตราส่วนรอยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการใช้สื่อมวลชนเขตที่อยู่อาศัยและ ระดับค่านิยมสมัยใหม่	174

ตารางที่

หน้า

34. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามระยะเวลารับฟังวิทยุ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 176
35. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ 179
เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่
36. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 182
37. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกลุ่มอายุ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 184
38. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเชื้อชาติ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 186
39. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 190
40. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกลุ่มอาชีพ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 194
41. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกลุ่มอาชีพ เช็คที่อยู่อาศัยและระดับค่านิยมสมัยใหม่ 196
42. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเกณฑ์ค่านิยม เช็คที่อยู่อาศัยและคะແນนท์ 198
จากการเกณฑ์ค่านิยมสมัยใหม่
43. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา เช็คที่อยู่อาศัยและคะແນนเกณฑ์ค่านิยม "Participation in mass media" 202
44. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา เช็คที่อยู่อาศัยและคะແນนเกณฑ์ค่านิยม "Integration with relatives" 203
45. อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา เช็คที่อยู่อาศัยและคะແນนเกณฑ์ค่านิยม "Activism" 204

หน้า	
46.	อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการใช้สื่อมวลชน เช็คทอยู่ อาศัย และคะแนนเกณฑ์วัดค่านิยม "Participation in mass media"
47.	อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการใช้สื่อมวลชน เช็คทอยู่ อาศัย และคะแนนเกณฑ์วัดค่านิยม "Integration with relatives"
48.	อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามการใช้สื่อมวลชน เช็คทอยู่ อาศัย และคะแนนเกณฑ์วัดค่านิยม "Activism"
49.	อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ เช็คทอยู่อาศัยและ คะแนนเกณฑ์วัดค่านิยม "Participation in mass media"
50.	อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ เช็คทอยู่อาศัยและ คะแนนเกณฑ์วัดค่านิยม "Integration with relatives"
51.	อัตราส่วนร้อยของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามรายได้ เช็คทอยู่อาศัย และ คะแนนเกณฑ์วัดค่านิยม "Activism"