

ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503



โดย

นายเสงี่ยม พรหมบุญพงศ์

006206

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพลศึกษา

พ.ศ. 2515

Problems in Implementing the Lower Secondary School Physical
Education Syllabus B.E. 2503

Mr. Sangiam Prombunpong



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

สมาน งามใจ
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *สมาน งามใจ* ประธานกรรมการ
สมาน งามใจ กรรมการ
สมาน งามใจ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประ โยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับ
 พุทธศักราช 2503
 ชื่อ : นาย เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์
 แผนกวิชา : พลศึกษา
 ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพียรชอบ
 ปีการศึกษา : 2514

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประ โยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่งได้ส่งไปยังครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 490 โรงเรียน

วิเคราะห์แล้วนำข้อมูลมาโดยวิธีหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลของการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาที่มีวุฒิในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษายังมีไม่ครบทุกโรงเรียน อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษาทั้งหมดคือนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ 1:614 คน
2. ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครูพลศึกษาเห็นว่าความมุ่งหมายในหลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษามัธยม มีความเหมาะสมดีแล้ว
3. ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครูพลศึกษาเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาด้วย
4. ครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาส่วนมากมีอายุระหว่าง 28-32 ปี มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี และมีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) มากที่สุด
5. ครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาส่วนมากสอน

สอนวิชาพลศึกษา ระหว่าง 1-5 ชั่วโมง และทำการสอนวิชาอื่น ๆ ระหว่าง 10-12 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังช่วยทำงานพิเศษอื่น ๆ อีกหลายอย่าง

6. การสอนเนื้อหาวิชาในหลักสูตรและประมวลการสอน โรงเรียนได้จัดสอนกิจกรรมต่าง ๆ ครบทั้ง 5 หัวข้อใหญ่ที่ระบุไว้ในหลักสูตรและประมวลการสอน โรงเรียนได้สอนทุกระดับชั้น แต่ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเบา ๆ และง่าย ๆ มีการสอนกีฬาชุกและกีฬาประเภทเดี่ยวบ้างแต่น้อยชนิด

7. การจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรและประมวลการสอนทุกระดับชั้น ครูพลศึกษาได้จัดเอาเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นประจำอยู่แล้วเป็นอันดับแรก

8. อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษายังมีไม่เพียงพอ

9. สถานที่สำหรับสอนกิจกรรมทางพลศึกษาและเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังมีไม่เพียงพอ

10. อุปสรรคที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีมากเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาคือการขาดสถานที่ในร่ม อุปกรณ์การสอน แบบเรียนวิชาพลศึกษา หนังสืออ่านประกอบ และชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษามีไม่เพียงพอ

11. ครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจมีทัศนคติที่ดีต่อหลักและวิธีสอนพลศึกษา ตลอดจนวิธีการวัดผล

Thesis Title : Problems in Implementing the Lower Secondary
School Physical Education Syllabus B.E. 2503
Name : Mr. Sangiam Prombunpong
Department : Physical Education
Advisor : Assistant Professor Vorasuck Plenchob
Academic year : 1971

ABSTRACT

The purposes of this study was to investigate the problems in implementing the B.E.2503 Lower Secondary School Physical Education Syllabus.

The means of this study was the questionnaires^e which were sent to the principals and the teachers of physical education who taught in the 490 lower government secondary schools throughout the country.

Data were collected and analyzed by such statistical methods as means and percentage.

It was found that :

1. There was a lack of qualified teachers of physical education in government schools. The proportion between the teachers and pupils was 1:614.
2. Both principals and the teachers of physical education agreed that the B.E.2503 lower secondary school physical education syllabus objectives were practicable.
3. Both principals and the teachers of physical education had a good understanding and a good attitude towards the process

of learning and teaching physical education.

4. The age range of the teacher of physical education in lower government secondary schools was 28-32 and their teaching experiences was 1-5 years. Most of them had their higher certificates of education major in physical education.

5. The teachers of physical education in lower government secondary schools had the teaching loads of physical education subject 1-5 hours. At the same time, they had to teach other subjects in addition to physical education from 10-12 hours. Besides, they still had to have some more additional responsibilities.

6. All contents and activities mentioned in the syllabus had been taught in every lower government secondary schools. But most of the activities are too easy and simple. The team games and individual and dual games had also been introduced but only a few.

7. The re-arrangement of the importance of contents of physical education syllabus at the lower government secondary schools by the teachers of physical education had been made. The teachers preferred that the activities which had been regularly, taught in their own schools should come first.

8. The teaching equipment and supplies for physical education in lower government secondary schools were insufficient.

9. Indoor facilities, especially gymnasium, were inadequate.

10. The lack of teaching equipment such as text books, teaching materials, and inadequate time allotment were the main obstacles of teaching physical education.

11. Most of the physical education teachers had good understanding and good attitude towards teaching and evaluating methods in physical education.

กิติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วรรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาช่วยเหลือแนะ
 นำและให้แนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยโดยตลอด รวมทั้งช่วยในการแก้ไข
 ปรับปรุงวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จนประสบความสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความ
 อนุเคราะห์จาก อาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤษ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมกีฬา กรมพลศึกษา ได้ให้คำ
 ปรึกษาโดยทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการวิจัย อาจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณชาติ ได้กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยว
 กับระเบียบวิธีการทางสถิติ อาจารย์รัฐปะนี นาคทรพร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญ
 ศึกษา และ รองศาสตราจารย์ สุจริต เพียรชอบ ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และให้ความสะดวก
 ในการดำเนินการโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและความช่วย
 เหลือเป็นอย่างดีจากครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครูอาจารย์ฝ่ายพลศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาล
 สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ผู้ทำการวิจัยจึงขอขอบ
 คุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	20
ขอบเขตของการวิจัย.....	20
คำจำกัดความ.....	21
ประโยชน์ของการวิจัย.....	22
รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	23
2 วิธีการดำเนินการค้นคว้าและวิจัย.....	30
3 การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4 สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	90
อภิปรายปัญหาและขอเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก. หนังสือแนะนำและแบบสอบถามเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรหมวดพลานามัย พุทธศักราช 2503.....	107
ข. รายชื่อโรงเรียนที่กรอกแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย.....	152
ประวัติการศึกษา.....	161

สารบัญตารางประกอบ



ตารางที่

หน้า

1	จำนวนโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามของแต่ละภาคการศึกษาทั้งระดับ จังหวัดและระดับอำเภอ รวมทั้งนครหลวงกรุงเทพมหานคร.....	32
2	อัตราส่วนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง ห้องเรียน หลักสูตรและ- ประมวลการสอนต่อครูพลศึกษาและต่อภารโรง.....	33
3	จำนวนครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ที่แสดงความเห็นต่อความมุ่งหมายใน- หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ปี พ.ศ.2503 คิดเป็นร้อยละ.....	34
4	ความคิดเห็นโดยทั่วไปของครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ที่มีต่อการเรียนการ สอนในหมวดวิชาพลานามัย คิดเป็นร้อยละ.....	36
5	ระดับอายุของครูพลศึกษา ที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่ง ใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ปี พ.ศ.2503 คิดเป็นร้อยละ....	39
6	ประสบการณ์ในการทำงานของครูพลศึกษาเป็นจำนวนปี คิดเป็นร้อยละ..	40
7	จำนวนครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางวิชาพลศึกษา ซึ่งทำการสอนอยู่ในโรงเรียน มัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรปี พ.ศ.2503 คิดเป็นร้อยละ.....	41
8	จำนวนครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยไม่มีวุฒิทาง วิชาพลศึกษา แต่มีวุฒิต่ออื่น คิดเป็นร้อยละ.....	42-
9	ชั่วโมงการสอนของครูพลศึกษาต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ.....	43
10	ครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัศึกษานอกจากสอนวิชา พลศึกษาแล้วยังทำการสอนวิชาอื่นประกอบด้วยอีกคิดเป็นร้อยละ..	44
11	จำนวนครูพลศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อความมุ่งหมายของหลักสูตร หมวดวิชาพลานามัย ปี พ.ศ.2503 คิดเป็นร้อยละ.....	45
12	ความคิดเห็นโดยทั่ว ๆ ไปของครูพลศึกษาต่อการเรียนการสอนหมวด วิชาพลานามัยคิดเป็นร้อยละ.....	47
13	จำนวนโรงเรียนที่สอนเนื้อหาวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรและประมวล การสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ.....	50

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนโรงเรียนที่สอนเนื้อหาวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรและประมวลการ สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....	55
15	จำนวนโรงเรียนที่สอนเนื้อหาวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรและประมวลการ สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ.....	60
16	สาเหตุที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถสอนเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรและ ประมวลการสอนได้ คิดเป็นร้อยละ.....	64
17	จำนวนครูพลศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อลำดับความสำคัญของเนื้อหาวิชา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ.....	65
18	จำนวนครูพลศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดลำดับความสำคัญของ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรและประมวลการ สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิด เป็นร้อยละ.....	70
19	จำนวนครูพลศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดลำดับความสำคัญของ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรและประมวลการ สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิด เป็นร้อยละ.....	74
20	ค่าเฉลี่ยของอุปกรณ์ตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรและประมวลการสอน ปี 2503.....	77
21	สถานที่สำหรับสอนกิจกรรมทางพลศึกษาและเครื่องอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ.....	81
22	อุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....	83
23	งานพิเศษของครูพลศึกษานอกเหนือไปจากการสอน คิดเป็นร้อยละ..	85
24	จำนวนโรงเรียนที่ทำการสอนตามหลักการและวิธีสอนพลศึกษาคิดเป็น ร้อยละ.....	86
25	จำนวนโรงเรียนที่ทำการวัดผลตามระเบียบการวัดผลของหลักสูตร ปี พ.ศ.2503 คิดเป็นร้อยละ.....	87