

## บรรณานุกรม

- การปกครอง, กรม. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
2515.
- การฝึกหัดครู, กรม. มาตรฐานพื้นฐานบางประการสำหรับการสร้างครูที่ดี. พระนคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2515.
- เกียรติ ชัยการ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่ในเขตการศึกษา 4 เกี่ยวกับการ-  
ปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา," วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 5(2518), 89-95.
- บทนำ. "ประถมศึกษาไม่มีรางวัลสำหรับผู้แพ้," ศูนย์ศึกษา, 1(มกราคม-กันยายน, 2515),  
9-11.
- บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. "ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ," วารสารการวิจัยทาง-  
การศึกษา, 5(2518), 19-41.
- เบนเนดต์, นีโคลัส. "ปัญหาการเพิ่มประชากรและการอพยพเข้าสู่เมืองของคนชนบท: การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะช่วยหยุดยั้งความหายนะที่เกิดขึ้นได้ไหม," ศูนย์ศึกษา, 1(กรกฎาคม-  
กันยายน, 2517), 68-75.
- ประทีป สยามชัย. "ปัญหาในการพัฒนาประเทศ," ประชาศึกษา, 7(กุมภาพันธ์, 2513),  
263-368.
- ประยูร อาษานาม. "การศึกษาความคิดเห็นของครูประถมและครูในสถาบันฝึกหัดครูเกี่ยวกับ  
ความมุ่งหมายของการประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางจิตวิทยา แผนกวิชาบริหาร-  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเน.)

- ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช, 2518.
- โพยม วรรณศิริ. "การประชุมทางวิชาการ: ครุกับเสถียรภาพของประเทศ," วารสารการ-  
วิจัยทางการศึกษา, 9(เมษายน, 2513), 42-4.
- มัทนา ปิยะมาศ. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." ปริทัศน์นิตยสาร  
ศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาระสาณมิตร, 2511. (อัครสาเนา.)
- โยชิโอบุ กอนโด และ โนบุโอบุ อันโด. "สาเหตุที่ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ในประเทศไทย โดยเฉพาะเจตนคติของบิดามารคที่มีต่อการศึกษา," วารสารการ-  
วิจัยทางการศึกษา, 3(2516), 39-44.
- ระคม บุญเรือง. "ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้อุปการในจังหวัดอุดรธานี  
เกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิตยสารปริทัศน์  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสาเนา.)
- รววิทย์ จินทาพล. "การจัดการศึกษาตลอดชีวิต," วิชา, 2(ธันวาคม-กุมภาพันธ์, 2519),  
73-4.
- วิชัย คันศิริ. "ความต้องการของสังคมที่มีต่อการศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 3(มกราคม-มีนาคม,  
2516), 79.
- วชิชัย มูลศิลป์. "แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาของไทยจากสมัยสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลง  
การปกครอง 2475," สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับวิชาการ, 14(มกราคม-มีนาคม,  
2519), 204-217.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การสัมมนาระดับชาติเรื่องการจัดการศึกษาให้เข้ากับความต้องการของ  
ชนบท. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลศึกษามาศ 2: หลักสูตรชั้นประถมศึกษา. พระนคร: โรงเรือน  
ช่างพิมพ์, 2480.
- . ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2435-2507. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2507.
- . แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2491. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2491.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2498. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2498.
- . หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2503. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2503.
- . หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2503. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2503.
- . หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. จุลสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
อศ., 2519.
- . "สัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษามาศบังคับ," วารสารการวิจัยทางการศึกษา,  
3(2516), 18-27.

- สุพิตรา ภักดิ์ประไพ. "ลักษณะของครูที่คิดในทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา.)
- สุมิตร คุณาบุตร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- อำไพ สุจริตกุล. "เขาคณิตครูประถมศึกษาได้อย่างไร," ศูนย์ศึกษา, 1 (มกราคม-กันยายน, 2515), 47.
- อิสระ ปั้นสุค. "ทัศนะครูประชาบาลตัวอย่าง," วิทยาสาร, 53 (ตุลาคม, 2515), 17-8.
- เอกวิทย์ ณ ฒาง. "สภาพและปัญหาการประถมศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 1 (มกราคม-กันยายน, 2515), 13.
- Ahmed, Manzoo, and Coombs, Philip H. Education for Rural Development. New York: Praeger Publisher, 1975.
- Archer, Clifford P. Elementary Education in Rural Areas. New York: The Ronald Press Co., 1958.
- Bruner, J. S., et al. A Study of Thinking. New York: John Wiley and Sons Inc., 1956.
- Curtin, James. Supervision in Today's Elementary Schools. New York: The Mcmillan Co., 1964.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1968.

- Faber, Charles F., and Shearron, Gilbert F. Elementary School Administration. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970.
- Harriman, Philip L. Hand Book of Psychological Terms. New Jersey: Littlefield, Adams & Co., 1965.
- Hicks, Hanne J. Administrative Leadership in Elementary School. New York: The Ronald Press Co., 1956.
- Kreitlow, Burton W. Rural Education: Community Backgrounds. New York: Harper & Brothers, Publishers, 1954.
- Mc Donald, federic J. Educational Psychology. 2d ed. California: Wadsworth Publishing Co., Inc., 1965.
- Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston: Houghton Mifflin Co., 1961.
- Petersen, Dorothy G. Elementary School Teacher. New York: Meredith Publishing Co., 1964.
- Ryans, David G., and Others. (comps.) Characteristics of Teachers. Washington D.C.: American Council on Education, 1970.

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ สร.ทม. 0309/9306

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 พฤศจิกายน 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

เนื่องด้วย นายแสวง นิ่มน้อย นิสิตปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "มโนทัศน์ของชาวชนบทเกี่ยวกับการประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องขอทราบข้อมูลจากประชาชนในจังหวัดชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ทราบข้อมูลเท่าที่ ท่านจะกรุณาอ่านด้วยความสะดวกแก่นิสิตได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิชัย หโยคม

(ศาสตราจารย์ วิชัย หโยคม)

รักษาราชการแทนคณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

(สำเนา)

ที่ อบ.32/2597

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี

13 ธันวาคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ นายแสวง นิ่มน้อย นิสิต  
ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาวชิรวิทยานิพนธ์เรื่อง "มโนทัศน์ของชาวชนบท เกี่ยวกับการประถมศึกษา"  
ซึ่งจำเป็นต้องทราบข้อมูลจากประชาชนในจังหวัดลพบุรี และได้ขอความร่วมมือมา  
ยังจังหวัด

เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จึงขอให้อำเภออำนวยความสะดวกแก่  
นายแสวง นิ่มน้อย ในการออกสัมภาษณ์อย่างความคิดเห็นของประชาชนในอำเภอนี้  
และเพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนเข้าใจผิดขอได้แจ้งให้ท่าน ผู้ใหญ่บ้านในท้องถิ่นนั้นๆ  
ได้เข้าใจถึงจุดประสงค์ครั้งนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ส. คำไทย

(ร.ท.สุชาติ คำไทย)

ปลัดจังหวัด รักษาการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

ส่วนการศึกษา.



คำชี้แจงทั่วไป

เรียนผู้ปกครองนักเรียนที่นับถือ

ด้วยผู้วิจัยได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นของชาวบ้านเกี่ยวกับการประถมศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปเสนอแนะต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประถมศึกษาได้นำไปพิจารณาที่จะปรับปรุงการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับความคิดและความต้องการของชาวบ้านในโอกาสอันสมควรต่อไป

คำตอบของท่านจะไม่ทำให้ท่าน หรือบุตรหลานของท่านต้องเสียหายหรือเดือดร้อน กลับจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของบุตรหลานของท่านด้วย ทั้งนี้ผู้วิจัยไม่ได้บันทึกชื่อของท่านลงไปด้วย จึงขอให้วางใจได้ และกรุณาตอบคำถามตามความคิดของท่านเองด้วยความจริงใจ

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1.

ขั้นแรก ขอให้ทุกท่านโปรดกรอกแบบสอบถามหน้าแรกข้างบนสุดก่อน สิ่งที่จะต้องกรอกคือ เพศ ชายหรือหญิง อายุกี่ปี อาชีพ ปัจจุบันประกอบอาชีพอะไร และระดับความรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาชั้นอะไร หากท่านผู้ใดอ่านหนังสือไม่ออก หรือเขียนหนังสือไม่ได้กรุณายกมือช่วย จะได้ช่วยกรอกรายการให้

เมื่อกรอกรายการเสร็จแล้วกรุณาตอบคำถามตอนที่ 1. คือไป คำถามตอนที่ 1 มีอยู่ 7 ข้อเกี่ยวกับการประถมศึกษา ขอให้ท่านตอบคำถามตามความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านด้วยความจริงใจ ท่านไม่ต้องวิตกว่าความคิดเห็นของท่านจะขัดแย้งกับความคิดเห็นของผู้อื่น หรือไม่ตรงกับการจัดการประถมศึกษาของรัฐบาลในปัจจุบัน เพราะคำตอบของทุกท่านไม่ถือว่าเป็นผิดหรือถูก ตัวอย่าง เช่น

คำถาม ข้อ ๐. การประถมศึกษาคืออะไร

บางท่านอาจตอบว่า เป็นการศึกษาระดับต้นสำหรับเด็ก

บางท่านอาจตอบว่า เป็นการศึกษที่รัฐบาลบังคับให้ทุกคนต้องเข้าเรียน

บางท่านอาจตอบว่า เป็นการศึกษเพื่อให้คนเป็นพลเมืองดี เป็นต้น ซึ่ง

บางท่านอาจจะตอบแตกต่างไปจากนี้อีกก็ได้ แล้วแต่ความรู้สึกนึกคิดของแต่ละท่าน

หวังว่าคงเข้าใจแล้ว หากท่านอ่านคำถามข้อใดไม่เข้าใจโปรดยกมือถามจะได้

อธิบายให้เข้าใจคำถามที่สงสัยเสียก่อน แล้วจึงตอบคำถามนั้นๆ ผู้ที่เขียนไม่ได้

ข้าพเจ้าจะสอบถามและเขียนคำตอบให้เอง

ตอนที่ 2.

เมื่อท่านตอบคำถามตอนที่ 1 เสร็จแล้ว กรุณาพลิกแบบสอบถามไปหน้าสุดท้ายจะเป็นกระดาษคำตอบตอนที่ 2 คำถามตอนที่ 2 จะมีอยู่ทั้งหมด 190 ข้อ เกี่ยวกับการ ประถมศึกษาทั้งหมด วิธีตอบคำถาม ให้ท่านดูที่กระดาษคำตอบจะมีอยู่ 200 ข้อ แต่เราจะใช้ตอบจริงๆเพียง 190 ข้อเท่านั้น ที่เหลือปล่อยว่างไว้เลยๆ ในแต่ละข้อ จะมีข้อความเขียนไว้ข้างบนสุด ว่า "ใช่" และ "ไม่ใช่" คำว่า ใช่ จะอยู่ข้างหน้า คำว่า ไม่ใช่ จะอยู่ข้างหลังเสมอ ข้าพเจ้าจะอ่านคำถามให้ท่าน ฟังทีละข้อ ข้อใดที่ท่านเห็นด้วย หรือตรงกับความคิดของท่าน ก็ให้ตอบว่าใช่ โดยกาเครื่องหมายกากบาทหรือเครื่องหมายใดๆลงในแถวหน้า ซึ่งตรงกับคำว่า "ใช่" ถ้าข้อใดไม่ตรงกับความคิดของท่าน หรือท่านไม่เห็นด้วย ก็ให้ตอบว่า "ไม่ใช่" โดยกาเครื่องหมายลงในช่องข้างหลังซึ่งตรงกับคำว่า "ไม่ใช่" ในข้อนั้นๆ โดยไม่ต้องเขียนข้อความใดๆเหมือนตอนที่ 1 เลย กรุณาดูตัวอย่าง (ทำให้คุณมกรกระดานกิจ)

คำถามข้อ 1. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเป็นเจ้าคนนายคนใช่หรือไม่  
 ท่านที่เห็นด้วยก็กาเครื่องหมายลงในช่องข้างหน้าของข้อ 1. ซึ่งตรงกับคำว่า "ใช่"  
 ท่านที่ไม่เห็นด้วยก็กาเครื่องหมายในช่องหลังของข้อ 1. ซึ่งตรงกับคำว่า "ไม่ใช่"  
 ข้อต่อไปก็ทำในทำนองเดียวกัน ขอให้ตอบตามความรู้สึกนึกคิดของตนเองและ  
 ด้วยความจริงใจเหมือนตอนที่ 1 ผู้ใ้ใครยังไม่เข้าใจกรุณายกมือจะได้อธิบายอีก  
 ครั้งหนึ่ง เมื่อเข้าใจแล้วก็แล้วกรุณาตั้งใจฟังคำถาม ข้อ 1. ต่อไป

## แบบสอบถาม

"มโนทัศน์ของชาวชนบท เกี่ยวกับการประถมศึกษา"

ผู้ตอบ เพศ.....อายุ.....ปี อาชีพ.....  
 ความรู้ชั้น.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....

131616161616161616161616

## ตอนที่ 1 คำถามปลายเปิด

## หมวด 1 ความสำคัญของการประถมศึกษา

1. ทำไมท่านจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

.....  
 .....

2. ถ้าทางราชการไม่บังคับ ท่านจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ เพราะอะไร

.....  
 .....

## หมวด 2 จุดมุ่งหมายและเนื้อหาของการประถมศึกษา

3. การศึกษาในระดับประถมศึกษาจัดขึ้นเพื่ออะไร

.....  
 .....

4. เมื่อบุตรหลานของท่านเรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้วควรจะทำอะไรได้บ้าง

.....  
 .....

หมวด 3 การบริหารและการดำเนินการประถมศึกษา

5. การดำเนินการประถมศึกษาควรเป็นหน้าที่ของใคร และดำเนินการอย่างไร (เช่น การจัดตั้ง, กิจกรรมของโรงเรียน, การจัดหาวัสดุอุปกรณ์, ครัวเรือนลี้กปี, ครัวมีชั้นเล็กเล็กหรือไม่, ประชาชนควรมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง เป็นต้น)

.....

.....

.....

หมวด 4 ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน

6. ครูที่ท่านต้องการมีลักษณะอย่างไร (ความรู้, การสอน, นิสัยใจคอของครู และอื่นๆ )

.....

.....

7. ในความคิดของท่าน การเรียนการสอนควรจะเน้นด้านใดให้มากที่สุด (เช่น ใ้ท่องจำมากๆ, ใ้ปฏิบัติหรือกระทำจริงให้มากที่สุด, ใ้รู้จักคนตัวเอง และ อื่นๆ )

.....

.....

## ตอนที่ 2. คำถามปลายเปิด

### หมวด 1. ความสำคัญของการประถมศึกษา

1. โดยทั่วไปแล้วคนที่เรียนหนังสือในชั้นประถมศึกษาจะฉลาดกว่าคนที่ไม่เรียนหนังสือใช่หรือไม่
2. คนที่เรียนหนังสือในชั้นประถมศึกษา มักจะหางานทำได้ดีกว่าคนที่ไม่เรียนหนังสือ ใช่หรือไม่
3. การเรียนในระดับประถมศึกษา สำคัญมากสำหรับทุกคน ใช่หรือไม่
4. การเรียนหนังสือในระดับประถมศึกษาไม่สำคัญ ไปเรียนเอาคณบวชเป็นพระสงฆ์ หรือเป็นสามเณร ก็ได้ ใช่หรือไม่
5. ในชนบท เด็กๆ เรียนรู้การทำมาหากินจากพ่อแม่ คือการทำนาทำไร่ หรืออาชีพอื่นๆ ก็พอแล้วไม่ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาก็ได้ ใช่หรือไม่
6. คนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา ก็มีความสามารถ ในการประกอบอาชีพ ได้ดีพอๆ กับคนที่ไม่เรียนหนังสือเลย ใช่หรือไม่

### หมวด 2. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาของ การประถมศึกษา

#### 1. ลักษณะนิสัยที่ควรให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

##### 1.1 จริยศึกษา

7. การประถมศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา ไม่ขมเหง หรือเบียดเบียนผู้อื่น ใช่หรือไม่
8. การประถมศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม รู้จักหลีกเลี่ยง และเกรงกลัวต่อการทำชั่ว ใช่หรือไม่
9. การประถมศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนมีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และส่วนรวม ใช่หรือไม่

10. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก หัก หัก ตนเอง และ พยายาม ใน สิ่ง ที่ ตน มี อยู่ ไช หรือ ไม่
11. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน สร้าง ความ สามัคคี ใน หมู่ คณะ ไช หรือ ไม่
12. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ ซื่อสัตย์ และ จริ ง ใจ ทั้ง ต่อ หน้า และ ลับ หลัง ไช หรือ ไม่
13. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มี สติ รู้จัก ยับ ยั้ง ใจ ควบคุม ตนเอง ได้ ทั้ง ทาง กาย วาจา และ ใจ ไช หรือ ไม่
14. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มี วินัย ใน ตนเอง รับผิดชอบ ต่อ หน้า ที่ และ การ กระทำ ของ ตน ไช หรือ ไม่
15. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ ขยัน หมั่น เพียร และ ออก ทน ใน การ ทำงาน ไช หรือ ไม่
16. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ กระตือ รือ ร้น และ ตั้ง ใจ ใน การ ทำงาน ไช หรือ ไม่
17. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ กล้า หาญ ที่ จะ แสดง ความ คิด เห็น และ มีความ เชื่อ มั่น ใน ตนเอง ไช หรือ ไม่
18. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ กตัญญู ต่อ ผู้ มี บุญคุณ ไช หรือ ไม่
19. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รัก ความ ยุติธรรม ไช หรือ ไม่
20. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มี สัมมา คารวะ สุภาพ อ่อน น้อม มี มารยา ทิ ไช หรือ ไม่
21. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ ศรัทธา และ จง รัก ภัก ติ ต่อ ชาติ ศาสนา และ พระ มหาคษัตริย์ ไช หรือ ไม่
22. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน เป็น คน ใจ กว้าง เป็น ทั้ง ผู้ ให้ และ ผู้ รับ ไช หรือ ไม่
23. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มก ดน คืบ หรือ กิจ กรรม ทาง ใดๆ ใน แง่ ใด ก็ เสมอ ไช หรือ ไม่

24. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจ เห็นใจ และไม่ดูถูกคนอื่น ใช่หรือไม่
25. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนที่รักชื่อเสียงของตนเองและครอบครัว  
ใช่หรือไม่

๔ . 1.2 ศิลปศึกษา

26. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มที่จะทำสิ่งใหม่ ๆ ใช่หรือไม่
27. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักแสดงความสามารถและความคิดเห็น  
ของตนให้ผู้อื่นรับรู้อาจได้ ใช่หรือไม่
28. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรักความสวยงาม และรู้จักหาความเพลิดเพลิน  
จากความงามของธรรมชาติ ใช่หรือไม่
29. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้สึกเพลิดเพลินในการเรียนศิลปศึกษาและ  
การทำงานเกี่ยวกับศิลปะ ใช่หรือไม่
30. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ และนิยมในศิลปดนตรี และการ  
ร้องรำทำเพลงของไทย ใช่หรือไม่
31. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ศิลปะ ดนตรี และการร้องรำทำเพลง  
ของต่างประเทศเพื่อบ้านหอสมควร ใช่หรือไม่
32. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ทางศิลปมาคิดแปลงได้ เช่น  
การเลือกสีเสื้อผ้า การทาสี การเขียนป้าย เป็นต้น ใช่หรือไม่
33. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักใช้กิจกรรมทางศิลปและดนตรี เป็นเครื่อง  
ผ่อนคลายอารมณ์และหาความเพลิดเพลิน ใช่หรือไม่
34. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักชมทอดศิลป์ วัฒนธรรมแก่คนอื่นเช่น  
สอนและอบรมศิลปที่เราถนัด และวัฒนธรรมที่ดีแก่ลูกหลาน ใช่หรือไม่



### 1.3 พลศึกษา

35. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสุขภาพให้แข็งแรงโดยการออกกำลังกายอยู่เสมอ ใช่หรือไม่
36. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักเล่นกีฬาต่างๆเป็น ใช่หรือไม่
37. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักใช้วิธีต่างๆได้ดี เช่น มือ เท้า ใช่หรือไม่
38. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจว่าคนมีความสามารถแตกต่างกันใช่หรือไม่
39. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักยกย่องผู้อื่นด้วย ใช่หรือไม่
40. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักใช้กิจกรรมค้นหาความสนุกสนานและเพลิดเพลินในยามว่าง ใช่หรือไม่

### 1.4 กิจกรรมสร้างนิสัยท่านอื่นๆ

41. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนฝึกกิจนิสัยประจำวัน เช่น การกินอยู่ หลับ นอน และการทำงาน ได้เหมาะสม แบ่งเวลาเป็น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช่หรือไม่
42. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ใช่หรือไม่
43. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักคิดและมองปัญหาในหลายแง่หลายมุม ใช่หรือไม่
44. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักหาความรู้ใส่ตนเองอยู่เสมอ ใช่หรือไม่
45. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนในการทำงานและและทำงานอย่างมีระเบียบ ใช่หรือไม่
46. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดเป็นของตนเอง แต่ก็ยอมรับความคิดของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ใช่หรือไม่
47. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักสำรวจความสามารถของตนเอง และพยายามปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น ใช่หรือไม่

48. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นหัวหน้าและเป็นหูถ้อง  
ของผู้อื่นได้ดี ใช่หรือไม่
49. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักใช้ของทุกอย่างให้เป็นประโยชน์หลายๆด้าน  
ให้มากที่สุด ใช่หรือไม่
50. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ปรับปรุง  
ความเป็นอยู่ของตนให้ดีขึ้น และนำไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นด้วย ใช่หรือไม่

## 2. ความรู้ในวิชาทักษะ

### 2.1 ภาษา

51. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนได้คล่องแคล่ว ใช่หรือไม่
52. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้ฟังที่ดี ฟังแล้วเข้าใจคนอื่นพูด และสามารถ  
พูดหรือเขียนให้คนอื่นเข้าใจในความคิดของตนได้ ใช่หรือไม่
53. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการพูดและเขียนถูกต้องกับ  
บุคคลและโอกาส ใช่หรือไม่ เช่นการใช้คำพูดกับบุคคลต่างกันได้
54. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรักการอ่านและรู้จักเลือกหนังสืออ่านเพื่อหา  
ความรู้และความเพลิดเพลิน ใช่หรือไม่
55. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการเรียนภาษาไทย  
เช่นการประสมอักษร สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ตัวสะกดได้ ใช่หรือไม่
56. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
ได้พอสมควรกับชั้นเรียน ใช่หรือไม่
57. การประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้หนังสือและมีความรู้เป็นพื้นฐานที่จะเรียน  
ชั้นสูงขึ้นไป ใช่หรือไม่

## 2.2 คณิตศาสตร์

58. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกสมาธิ การสังเกต และการคิดอย่างมีเหตุผล ใช่หรือไม่
59. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนฝึกการคิด การคำนวณ และการทำงานให้รวดเร็ว แม่นยำ และถูกต้อง ใช่หรือไม่
60. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนฝึกให้เคยชินต่อการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ต่างๆ ที่เรียนมาเป็นเครื่องมือช่วยให้เข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาค้างๆ ได้ ใช่หรือไม่
61. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน ใช่หรือไม่

## 3. ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

### 3.1 งานบ้าน

62. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนทำงานบ้านเป็นเพื่อแบ่งเบางานบ้านของพ่อแม่ ใช่หรือไม่
63. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ใช่หรือไม่
64. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักจัดบ้าน และบริเวณบ้านให้เป็นระเบียบน่าอยู่ ใช่หรือไม่
65. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักรักษาและซ่อมแซมเครื่องใช้ในบ้านได้ ใช่หรือไม่
66. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถถักนริบแซกได้อย่างสุภาพและถูกต้อง ใช่หรือไม่
67. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถปรุงอาหาร คาว หวาน อย่างง่ายๆ ได้ ใช่หรือไม่

68. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความรู้ เรื่อง อาหาร และ รู้จัก เลือก อาหาร ที่มี ประโยชน์ ต่อ ร่าง กาย มารับ ประทาน ใช่ หรือ ไม่
69. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก วิธี เลี้ยง ทาร ก และ เลี้ยง เด็ก เป็น ใช่ หรือ ไม่
70. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก เลือก เครื่อง แต่ง กาย ของ ตน เอง ได้ เหมาะ ะสม กับ โอกาส หรือ งาน ต่าง ๆ ใช่ หรือ ไม่
71. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน สามารถ คัด เย็บ เสื้อผ้า เบื้อง ต้น และ ซ่อมแซม เสื้อผ้า เอง ได้ ใช่ หรือ ไม่
72. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความรู้ เรื่อง อาหาร และ ยา ที่ ให้ โทษ แก่ รัง วัล ยว ใช่ หรือ ไม่
73. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก รั กษา ความ สะอาด ร่าง กาย เครื่อง นุ่ง น่ม บ้าน และ บริเวณ บ้าน ใช่ หรือ ไม่
74. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน สามารถ ทำ บัญชี รับ จ่าย เบื้อง ต้น สำหรับ ครอบครัว ได้ ใช่ หรือ ไม่
75. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก วิธี รั กษา ทรัพย์ การ ใช้ จ่าย ทรัพย์ ที่ เหมาะ ะสม และ ภาวะ สะสม ทรัพย์ ใช่ หรือ ไม่

### 3.2 งาน ประคิษฐ์ งาน ช่าง และ งาน เกษตร

76. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก เลือก วัสดุ มา ทำ ของ ใช้ ได้ อย่าง ประหยัด ใช่ หรือ ไม่
77. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก ใช้ เครื่อง มือ การ ช่าง และ การ เกษตร ที่ เหมาะ ะสม กับ งาน และ ปลอดภัย
78. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก เก็บ รั กษา และ ซ่อมแซม เครื่อง มือ การ ช่าง และ การ เกษตร ได้ พอ สมควร ใช่ หรือ ไม่
79. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน นำ ความรู้ ที่ เกี่ยว กับ งาน ช่าง และ งาน เกษตร เป็น แนวทาง ในการ ประกอบ อาชีพ ใช่ หรือ ไม่

80. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้ระเบียบและกฎข้อบังคับเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆ เช่นการขออนุญาตทำการค้าต่างๆ ใช่หรือไม่
81. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนและปฏิบัติงานเกษตรแผนใหม่และงานช่าง ใช่หรือไม่
82. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนนำเอาความรู้การเกษตรแผนใหม่ และงานช่างไปใช้เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว ใช่หรือไม่
83. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการสหกรณ์และนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ ใช่หรือไม่
84. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียน รู้จักประมาณราคาของ ขายของเป็น และรู้แหล่งที่จะขายของต่างๆ ใช่หรือไม่
85. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักรักษาของที่ทำขึ้นเพื่อเก็บไว้กินไว้ใช้ในภายหน้า เช่นการทำแห้ง ทำเค็ม การดอง ฯลฯ ใช่หรือไม่
86. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักปรับปรุงคุณภาพของที่ทำขึ้นให้ดียิ่งขึ้น ใช่หรือไม่
87. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จะออกไปประกอบอาชีพได้ เช่น กว่าการเกษตรได้ เป็นเสมียนได้ ทำงานช่างได้ ฯลฯ ใช่หรือไม่

#### 4. การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

##### 4.1 ชีวิตในบ้าน

88. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคได้ดี ใช่หรือไม่
89. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้ เช่น การทำแผลเล็กน้อย การใช้ยาประจำบ้าน ฯลฯ ใช่หรือไม่

90. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้ถึง ความสัมพันธ์ ของ สมาชิก ใน ครอบครัว ว่า แต่ละคน เกี่ยวข้อง กัน อย่างไร ใช่ หรือ ไม่
91. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้หน้าที่ เป็น สมาชิก ที่ดี ของ ครอบครัว และ ร่วมมือ ช่วยเหลือ คน ใน ครอบครัว ใช่ หรือ ไม่
92. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก เลือกซื้อ ของ กิน ของ ใจ ที่ จำ เป็น ใช่ หรือ ไม่
93. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความรู้เบื้องต้น ใน การ วาง แผน ครอบครัว ใช่ หรือ ไม่

#### 4.2 สิ่งแวดล้อม ชุมชน และชาติ

94. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความรู้ เรื่อง ความ เป็น อยู่ ของ สิ่ง ที่มี ชีวิต ทั้ง พืช และ สัตว์ ใช่ หรือ ไม่
95. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความรู้ ใน เรื่อง การ ขยาย พันธุ์ และ บำรุง พันธุ์ ทั้ง พืช และ สัตว์ เช่น การ ทดสอบ คอกิ่ง การ ตอนกิ่ง คัด เลือก พันธุ์ ใช่ หรือ ไม่
96. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้ ความ เป็น มา ของ ท้องถิ่น และ ประเทศ ชาติ ใช่ หรือ ไม่
97. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน อ่าน แผนผัง แผนที่ ใด โดย บอก ที่ ตั้ง ทิศทาง และ ระยะ ทาง ของ หมู่บ้าน ใด ใช่ หรือ ไม่
98. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก สถาน ที่ และ ความ สำคัญ ของ สถาน ที่ ใน ชุมชน ใช่ หรือ ไม่
99. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก บุคคล และ ความสัมพันธ์ ของ บุคคล ประเภท ต่างๆ ใน ชุมชน ใช่ หรือ ไม่
100. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก ปฏิบัติตน อยู่ใน ขอบเขต ตาม สิทธิ และ เสรีภาพ ของ พลเมือง ที่ดี ใช่ หรือ ไม่

101. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน เคารพใน สิทธิ เสรีภาพ ของผู้อื่น ใช่หรือไม่
102. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก พระมหากษัตริย์ และ บุคคล ที่ สำคัญ ใน อื่น ใช่หรือไม่
103. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก บุคคล สำคัญ ของ ชาติ ใน ปัจจุบัน ใช่หรือไม่
104. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก อาชีพ ต่างๆ ใน ชุมชน ใช่หรือไม่
105. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน ได้ เตรียม ตัว เพื่อ จะ เลือก อาชีพ ใน ภาย หน้า ได้อย่าง เหมาะสม กับ ความ สามารถ ของ ตัว เอง ใช่หรือไม่
106. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก เปลี่ยน อาชีพ ที่ สุจริต และ ดี กว่า เกม ใช่หรือไม่
107. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน ใช้ บริการ ต่างๆ ใน ชุมชน ได้ เช่น บริการ อนามัย บริการ จาก ตำรวจ บริการ จาก การ สื่อสารคมนาคม ใช่หรือไม่
108. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน รู้จัก หลีก เลี่ยง และ ป้องกัน อันตราย ที่ จะ เกิด ขึ้น กับ คน เอง และ ชุมชน ใช่หรือไม่
109. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน เข้าใจ ถึง สภาพ ความ เป็น อยู่ ประเพณี และ วัฒนธรรม ของ คน ไทย ใช่หรือไม่
110. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน เข้าใจ ปัญหา ที่ เกิด ขึ้น ใน ชุมชน และ ร่วม มือ กัน แก้ ปัญหา นั้นๆ ใช่หรือไม่
111. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน เข้าใจ ถึง ความ สัมพันธ์ ระหว่าง ชุมชน ต่อ ชุมชน และการ ติดต่อกัน ของ กับ ประเทศ ใกล้เคียง ใช่หรือไม่
112. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน ส่ง เสริม ความ เข้าใจ อันดี ใน ชุมชน และ ระหว่ง ชุมชน โดย ใกล้เคียง และ ช่วย ลด ข้อขัดแย้ง ที่ เกิด ขึ้น ใช่หรือไม่
113. การ ประถมศึกษา มุ่งให้ ผู้เรียน มีความ รู้ เรื่อง ธรรมชาติ ของ สิ่ง แวด ล้อม รอบๆ ตัว เช่น ลมฟ้า อากาศ แรง ธรรมชาติ ต่างๆ ฯลฯ ใช่หรือไม่

114. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลงนั้นได้ ใช่หรือไม่
115. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการเพิ่มของพลเมืองและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเพิ่มของพลเมือง ใช่หรือไม่
116. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ และนำส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมาใช้ได้ ใช่หรือไม่
117. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจความต้องการเบื้องต้นของมนุษย์ ใช่หรือไม่
118. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นจากความต้องการของมนุษย์และปรับตัวเองเข้ากับความต้องการได้อย่างเหมาะสม ใช่หรือไม่
119. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักการคบคนดีเป็นเพื่อน ใช่หรือไม่
120. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในพิธีหรือโอกาสต่างๆได้อย่างถูกต้อง ใช่หรือไม่
121. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรักษาทรัพย์สมบัติส่วนรวม และทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ถนน สะพาน ป่าไม้ สัตว์น้ำ ฯลฯ ใช่หรือไม่
122. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของสถาบันต่างๆด้วย ใช่หรือไม่
123. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้การเมืองเบื้องต้น และระบอบการปกครองของประเทศไทย ใช่หรือไม่
124. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและรักท้องถิ่น ใช่หรือไม่
125. การ ประถมศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจความเป็นเอกราช รัก และหวงแหนความเป็นเอกราชของประเทศ ใช่หรือไม่



### 4.3 ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ

126. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสนใจติดตามข่าว เหตุการณ์ และความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ ใช่หรือไม่
127. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถแยกข้อความจากข่าวได้ว่า อะไร เป็นข้อเท็จจริง อะไร เป็นข้อคิดเห็น และการโฆษณา ใช่หรือไม่
128. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักฟังข่าวอย่างพิจารณา และตรวจสอบข่าวที่ขัดแย้งกันจากแหล่งข่าว หลากหลายแหล่งได้ ใช่หรือไม่
129. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนรู้ความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ เช่น วันปิยมหาราช วันเข้าพรรษา ฯลฯ ใช่หรือไม่
130. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติได้อย่างเหมาะสม ใช่หรือไม่
131. การประณตศึกษามุ่งให้ผู้เรียนใช้ประสบการณ์ในอดีต มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ใช่หรือไม่

### หมวด 3. การบริหารและการดำเนินการประณตศึกษา

132. การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาควรเป็นหน้าที่ของรัฐบาล ร่วมกับประชาชน ใช่หรือไม่
133. การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาควรเป็นหน้าที่ของรัฐบาลฝ่ายเดียว ใช่หรือไม่
134. การดำเนินการประถมศึกษาควรเป็นหน้าที่ของรัฐบาลร่วมกับประชาชน ใช่หรือไม่
135. การดำเนินการประถมศึกษาควรเป็นหน้าที่ของรัฐบาลฝ่ายเดียว ใช่หรือไม่

136. เด็กทุกคนต้องเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา จนจบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ใช่หรือไม่
137. การประถมศึกษาควร เปิดโอกาสให้ผู้ใหญ่ได้เข้าเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วย ใช่หรือไม่
138. ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้ว เข้าร่วมกิจกรรม หรือ ไปค้นคว้าหาความรู้ที่โรงเรียนได้เสมอ ใช่หรือไม่
139. การเรียนในระดับประถมศึกษา ไม่ควรเก็บเงินค่าเล่าเรียน ใช่หรือไม่
140. การจัดการประถมศึกษาควรจัดให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ใช่หรือไม่
141. การจัดการประถมศึกษา ไม่ต้องคำนึงถึงความแตกต่างของท้องถิ่น จัดให้เหมือนกันทั้งประเทศ ใช่หรือไม่
142. ผู้ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้ว นักเรียนส่วนหนึ่งเท่านั้นที่มีโอกาสเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา ผู้ที่จะเรียนต่อต้องเลือกเรียนวิชาสามัญมากกว่าวิชาชีพ ผู้ที่ประกอบอาชีพ ก็ฝึกงานอาชีพให้มากกว่าเรียนวิชาสามัญ เรียนวิชาสามัญเท่าที่จำเป็น พวกแรกมีโอกาสสอบเข้าเรียนต่อ พวกหลัง ไม่มีโอกาสสอบเข้าเรียนต่อ ใช่หรือไม่
143. ผู้ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้วทุกคน ควรมีโอกาสสอบเข้าเรียนต่อ ในชั้นมัธยมศึกษาได้ทุกคน ไม่มีการเน้นในการฝึกวิชาชีพ ใช่หรือไม่
144. ควรจัดให้มีสภาการศึกษาส่วนท้องถิ่น และมีตัวแทนของประชาชน เป็นสมาชิกด้วย เพื่อดำเนินการประถมศึกษาในท้องถิ่นให้ได้ดี และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเอง ใช่หรือไม่
145. การกำหนดวิชาที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา ควรสำรวจความต้องการของท้องถิ่นประกอบด้วย ใช่หรือไม่
146. ควรให้ทางวัดร่วมจัดการประถมศึกษาด้วย ใช่หรือไม่

147. ควรให้ผู้มีความรู้ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการเรียน การสอนในบางครั้งก็ควร เช่น เช่น พระสงฆ์ เจ้าหน้าที่ยานามัย ช่างไม้ เป็นต้น ใช่หรือไม่
148. โรงเรียนประถมศึกษาควรมีที่ดินเพียงพอสำหรับให้นักเรียนได้ฝึกงานเกษตร เพื่อให้ เกิดความชำนาญยิ่งขึ้น ใช่หรือไม่
149. ควรจัดให้มีชั้นเด็กเล็กเพื่อเตรียมเด็กที่จะเข้าเรียน ในชั้นประถมศึกษาที่ 1 ในโรงเรียน ประถมศึกษาค้น ใช่หรือไม่
150. โรงเรียนประถมศึกษาควรจัดให้เลื่อนชั้นโดยอัตโนมัติ โดยให้ครูสอนซ่อมเสริม ผู้ที่เรียนช้าเป็นพิเศษ ใช่หรือไม่

#### หมวด 4. ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน

##### 1. ความรู้และความสามารถของครู

151. ครูที่สอนในระดับประถมศึกษาควรมีความรู้ระดับ ม.ศ.3 หรือ ม.ศ.5 ไม่ต้องเรียน หรืออบรมวิชาครูเลยก็ได้ ใช่หรือไม่
152. ครูที่สอนในชั้นประถมศึกษา ควรมีความรู้ระดับ ม.ศ.3 หรือ ม.ศ.5 แล้วอบรม วิชาครู ก็สอนได้ ใช่หรือไม่
153. ครูที่สอนในชั้นประถมศึกษา ควรเรียนจบจากวิทยาลัยครู และมีความรู้ระดับ ป.กศ. หรือ ป.กศ. สูงก็ได้ ใช่หรือไม่
154. ครูที่สอนในระดับประถมศึกษาควรจบปริญญาตรี คือเรียนต่อจากชั้น ป.กศ. สูง อีก 2 ปี หรือต่อจากชั้น ม.ศ.5 อีก 4 ปี ใช่หรือไม่
155. ครูที่สอนในระดับประถมศึกษาควรมีความรู้เบื้องต้นในวิชาเกษตรแผนใหม่ด้วย ใช่หรือไม่
156. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาควรมีครูที่เรียนจบวิชาชีพโดยเฉพาะ ด้วย เช่น ครูเกษตร ครูช่างไม้ ครูช่างกล ครูพัฒนศึกษา ฯลฯ ใช่หรือไม่

157. ครูควรมีความรู้ด้านการแนะแนว เพื่อแนะแนวให้นักเรียน เรียนต่อ และ  
การเลือกอาชีพได้เหมาะสม ใช่หรือไม่
158. ครูควรมีความรู้รอบตัวหลายๆด้าน ใช่หรือไม่
159. ครูต้องสอน และสอบความรู้ให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี ใช่หรือไม่
160. ครูควรมีความรู้ในการปฏิบัติพิธีทางศาสนาเป็นอย่างดี ใช่หรือไม่
161. ครูควรมีความสามารถในการเล่านิทานประกอบการสอนได้ ใช่หรือไม่

## 2. บุคลิกภาพและบทบาทของครู

162. ครูควรเป็นผู้มีใจเมตตาากรุณา ช่วยเหลือศิษย์ทุกเมื่อ ใช่หรือไม่
163. ครูควรมีความยุติธรรมในการสอนและอบรมนักเรียน ใช่หรือไม่
164. ครูควรมีระเบียบวินัย ละเว้นอบายมุข เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน ใช่หรือไม่
165. ครูควรมีความสนใจกว้างขวาง ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ ใช่หรือไม่
166. ครูควรเป็นผู้นำและเป็นที่ปรึกษาของชาวบ้านได้ ใช่หรือไม่
167. ครูควรมีใจกว้างที่จะยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และใจกว้างที่จะเสียสละ  
ในการสอนการอบรมเด็ก ใช่หรือไม่
168. ครูควรมีนิสัยอ่อนโยน รักเด็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ใช่หรือไม่
169. ครูควรปรับตัวเข้ากับทุกคนได้ดี ใช่หรือไม่
170. ครูต้องเลื่อมใสในการปกครองแบบประชาธิปไตย และยึดมั่นใน ชาติ  
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ใช่หรือไม่
171. ครูควรเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในชุมชนได้ดี ใช่หรือไม่
172. ครูควรมีสุภาพแข็งแรง รูปร่าง และท่าทางดี ใช่หรือไม่
173. ครูควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ไม่น่าสมัย ใช่หรือไม่
174. ครูควรมีอารมณ์ขันและร่าเริง ใช่หรือไม่
175. ครูควรเป็นคนประหยัดไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช่หรือไม่

176. ครูควรเป็นคนสุขุมรอบคอบ ใช่หรือไม่
177. ครูควรเป็นคนกระตือรือร้นในการทำงานและตรงเวลาเสมอ ใช่หรือไม่
178. ครูต้องพูด และเขียนกระตือรือร้น เป็นระเบียบ ใช่หรือไม่

### 3. การเรียนการสอน

179. การเรียนการสอนควรเน้นทั้งด้านความรู้และความประพฤติควบคู่กัน  
ใช่หรือไม่
180. การเรียนการสอนควรเน้นการปฏิบัติ หรือการกระทำให้มากกว่า ไม่ท่องจำ  
เพียงอย่างเดียว ใช่หรือไม่
181. การเรียนการสอนครูควรร่วมมือกับผู้ปกครองที่บ้านด้วย ใช่หรือไม่
182. กิจกรรมในการเรียนการสอนควรส่งเสริมหลักประชาธิปไตย คือให้เด็ก  
ได้โต้เถียงแสดงความคิดเห็น, การประชุมกลุ่ม ฯลฯ ใช่หรือไม่
183. กิจกรรมในการเรียนการสอนควรสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน เช่นนำโจทย์  
เลขในหมู่บ้านมาคิด อาจเป็นราคาผัก, ข้าว, หรือข้าวโพก หรือ ของ  
วัดพื้นที่นา ไร่ จริงๆแล้วนำมาคำนวณ ใช่หรือไม่
184. กิจกรรมในการเรียนการสอนบางอย่างอาจจัดร่วมกับชุมชนได้ เช่น  
วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการเกษตรบางอย่าง . ใช่หรือไม่
185. กิจกรรมในการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหา  
ด้วยตัวเอง ใช่หรือไม่
186. กิจกรรมในการเรียนการสอนควรส่งเสริมการอ่านและหาความรู้ด้วยตนเอง  
เช่นการมอบงานให้อ่าน ค้นคว้าพอสมควรกับวัย ใช่หรือไม่

187. การมอบหมายให้ช่วยเหลืองานทางบ้านตามที่กำหนดก็ดีถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกฝนในการเรียนด้วย ใช่หรือไม่
  188. การเรียนการสอนควรสอดคล้องและยึดหยุ่นตามความสนใจของเด็ก ใช่หรือไม่
  189. ควรให้คำแนะนำและให้กำลังใจแก่นักเรียนในการเรียนและการทำงานเสมอ ใช่หรือไม่
  190. การให้คะแนนการสอบคู่ผลการปฏิบัติ และการนำเอาความรู้ไปใช้เป็นหลัก ใช่หรือไม่
-

กระดานคำตอบ

<u>ใช่</u>	<u>ไม่ใช่</u>	<u>ใช่</u>	<u>ไม่ใช่</u>	<u>ใช่</u>	<u>ไม่ใช่</u>	<u>ใช่</u>	<u>ไม่ใช่</u>	<u>ใช่</u>	<u>ไม่ใช่</u>
1. ....	41. ....	81. ....	121. ....	161. ....					
2. ....	42. ....	82. ....	122. ....	162. ....					
3. ....	43. ....	83. ....	123. ....	163. ....					
4. ....	44. ....	84. ....	124. ....	164. ....					
5. ....	45. ....	85. ....	125. ....	165. ....					
6. ....	46. ....	86. ....	126. ....	166. ....					
7. ....	47. ....	87. ....	127. ....	167. ....					
8. ....	48. ....	88. ....	128. ....	168. ....					
9. ....	49. ....	89. ....	129. ....	169. ....					
10. ....	50. ....	90. ....	130. ....	170. ....					
11. ....	51. ....	91. ....	131. ....	171. ....					
12. ....	52. ....	92. ....	132. ....	172. ....					
13. ....	53. ....	93. ....	133. ....	173. ....					
14. ....	54. ....	94. ....	134. ....	174. ....					
15. ....	55. ....	95. ....	135. ....	175. ....					
16. ....	56. ....	96. ....	136. ....	176. ....					
17. ....	57. ....	97. ....	137. ....	177. ....					
18. ....	58. ....	98. ....	138. ....	178. ....					
19. ....	59. ....	99. ....	139. ....	179. ....					
20. ....	60. ....	100. ....	140. ....	180. ....					
.	.	.	.	.					
.	.	.	.	.					
.	.	.	.	.					
40. ....	80. ....	120. ....	160. ....	200. ....					
201. ....	202. ....	203. ....	204. ....	205. ....					

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายแสวง นิ่มน้อย .

วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2515

หน้าที่การงาน ครูใหญ่ โรงเรียนวัดน้ำจั้น (สมัยอินทร์ราษฎร์บำรุง)  
อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดบุรีรัมย์