

สรุปการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษามโนทัศน์ของชาวชนบทเกี่ยวกับการประถมศึกษา สรุปผล
การวิจัยดังนี้

ความมุ่งหมาย

เพื่อทราบความเข้าใจ ความคิดเห็น และความต้องการของชาวชนบทเกี่ยวกับการประถมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นชาวชนบทในจังหวัดชลบุรี สุ่มโดยวิธีแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ตามลักษณะการเปิดสอนระดับประถมศึกษาในตำบลต่างๆ คือ ตำบลที่ยังไม่เปิดสอนถึงขั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตำบลที่เปิดสอนถึงขั้นประถมศึกษาตอนปลายแล้วแต่ยังไม่บังคับ และตำบลที่เปิดบังคับให้เรียนจนจบชั้นประถมศึกษาตอนปลายแล้ว โดยไม่จำกัดเพศ ระดับความรู้ อาชีพ (ยกเว้นครู) อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 408 คน เป็นชาย 298 คน เป็นหญิง 110 คน อายุระหว่าง 16 - 77 ปี ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 50 ปี อาชีพ - ส่วนใหญ่ คือ ทานาและทำไร่ ระดับความรู้ส่วนใหญ่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่นำไปสอบถามและสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง มี 2 ชนิดคือ

ก. ชนิดปลายเปิด มีคำถาม 7 ข้อ ให้เขียนตอบเอง หรือผู้วิจัยสัมภาษณ์ และเขียนคำตอบให้

ข. ชนิดปลายปิด มีคำถาม 190 ข้อ แต่ละข้อให้ตอบว่า "ใช่" และ "ไม่ใช่"

3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีสัมภาษณ์เป็นกลุ่มย่อย ครั้งละประมาณ 7 - 20 คน โดยแบบสอบถามปลายเปิดให้เขียนคำตอบเอง ผู้เขียนไม่ได้ ผู้วิจัยสัมภาษณ์และเขียนคำตอบให้ และแบบสอบถามปลายปิด ผู้วิจัยอ่านคำถามให้ฟังพร้อมๆกัน ผู้ตอบชี้เครื่องหมายลงในกระดาษคำตอบในช่อง "ใช่" และ "ไม่ใช่" ตามความคิดเห็นของตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 แจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละของคำตอบแต่ละข้อ

4.2 คำนวณค่าเฉลี่ยร้อยละของคำตอบที่เหมือนกันจากคำถามปลายเปิด 2 ข้อบางหมวด

4.3 จัดอันดับความสำคัญ และเสนอข้อมูลแบบตาราง

4.4 บางหมวดที่มีเนื้อหากว้างและแบ่งเป็นหน่วยย่อยๆ ก็คำนวณค่าเฉลี่ย ร้อยละแต่ละชั้น และค่าเฉลี่ยร้อยละรวมแต่ละหมวด แล้วเสนอข้อมูลแบบตาราง

ผลการวิจัย

1. ความสำคัญของการประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยตอบตรงจุดมุ่งหมายกับข้อคำถาม ประมาณ ร้อยละ 94 ขึ้นไป

2. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาของการประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายของการประถมศึกษาในแบบสอบถามทั้งหมด โดยเห็นว่าการประถมศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

2.1 ให้ความรู้วิชาทักษะ ประกอบด้วยกิจกรรมค่านิยมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ คำตอบเห็นด้วยเฉลี่ย ร้อยละ 98.84 เป็นอันดับที่ 1

2.2 ให้ได้ฝึกกิจกรรมเพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างนิสัยต่างๆ กิจกรรมค่านิยมศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา รวมทั้งนาฏศิลป์ และดนตรีด้วย คำตอบเห็นด้วยเฉลี่ย ร้อยละ 98.70 เป็นอันดับที่ 2

2.3 ให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมค่านิยมบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง งานเกษตร งานซื้อขาย งานบริการ และอื่นๆ คำตอบ

เห็นด้วยเฉลี่ย ร้อยละ 98.40 เป็นอันดับที่ 3

2.4 ให้ความรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ประกอบด้วย ประสบการณ์ชีวิต
ในบ้าน ในชุมชน ประเทศชาติ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ซึ่งรวมเอาเนื้อหาในค่านิยมในศาสตร์
เบื้องต้น สังคมศึกษา สุขศึกษา เศรษฐศาสตร์ สติปัญญา จิตวิทยาเบื้องต้น และอื่นๆ คำตอบ
เห็นด้วยเฉลี่ย ร้อยละ 94.44 เป็นอันดับที่ 4

3. การบริหารและการดำเนินการประเมินศึกษา กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับคำถามในลักษณะ
ต่างๆของการดำเนินการประเมินศึกษาเกือบทั้งหมด คำตอบเห็นด้วยค่อนข้างสูงเป็นที่น่าพอใจประมาณ
ร้อยละ 84 ขึ้นไป ลักษณะที่สำคัญคือ ให้รัฐบาลจัดตั้งโรงเรียนและดำเนินการต่างๆร่วมกับ
ประชาชน, ให้ทุกคนในหมู่บ้านได้รับประโยชน์จากโรงเรียน, ให้มีสภาพการศึกษาส่วนท้องถิ่น, ให้
ผู้มีความรู้ในหมู่บ้านเป็นประโยชน์ในการสอน, มีที่ดินฝึกงานเกษตรเพียงพอ, และให้มีชั้นเด็กเล็ก

4. ลักษณะของครูและการเรียนการสอน

4.1 ลักษณะของครู กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับลักษณะของครูในข้อคำถามเกือบทุกข้อ
ลักษณะที่เป็นที่น่าพอใจประมาณ ร้อยละ 96 ขึ้นไป ลักษณะที่ตอบกันมากที่สุดคือ กั้นความรู้และ
ความสามารถของครู ครูต้องสอนดี ออกข้อสอบเป็น เนาะแนวได้ มีความรู้การเกษตรกรรม -
เบื้องต้น ประกอบพิธีทางศาสนาได้ ค่านิยมคุณภาพของครู ครูต้องมีใจเมตตา กรุณา ใจกว้าง
ยอมรับความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ อ่อนโยน รักเด็ก รักเรีง สุขุม ปรับตัวได้ดี เข้าร่วม
กิจกรรมของชุมชนได้ดี

4.2 ด้านการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับลักษณะการจัดการเรียนการสอน
ในข้อคำถามทุกข้อ ร้อยละ 88 ขึ้นไป ลักษณะการสอนที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยสูงมากคือ ให้เน้น
ความรู้ควบคู่กับความประพฤติ, ให้เน้นการปฏิบัติมากๆ, กิจกรรมการสอนควรสอดคล้องกับชีวิต
ประจำวัน, ควรร่วมมือกับทางบ้านช่วย, ส่งเสริมให้รู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. เนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้กว้างขวางมาก ควรจะแยกศึกษาเฉพาะบางส่วน แต่ศึกษาให้ละเอียดกว่านี้
2. แบบสอบถามปลายเปิด ควรจะให้คำตอบมากกว่านี้ อาจทำเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3-4 มาตราได้
3. ควรจะได้ศึกษากับกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ ด้วย เช่น ครู นักเรียน ผู้บริหารการศึกษา และ ประชาชนในท้องถิ่นต่างๆ ด้วย
4. เพื่อความสะดวกในการออกรวบรวมข้อมูลกับชาวชนบท ควรออกเก็บรวบรวมข้อมูล ในขณะที่ชาวชนบทว่างงาน หรือมีงานน้อย เช่น หลังฤดูไถหว่าน หรือปักดำ และหลังฤดูเก็บเกี่ยว จะได้รับความร่วมมือดียิ่งขึ้น
5. การลทพฤติกรรมกรรมการคล้อยตามในการตอบคำถามนี้อาจทำได้โดย
 - 5.1 ชี้แจงและควบคุมในการตอบคำถามอย่างใกล้ชิด ไม่ให้ถามกัน หรือคู่คำตอบกัน
 - 5.2 การยกตัวอย่างเมื่อผู้ตอบตอบไม่ได้ ควรยกตัวอย่างทั้งทางบวก และทางลบ
 - 5.3 ทำการสัมภาษณ์เดี่ยวแต่ต้องใช้เวลานาน
6. ต้องสร้างความคุ้นเคยกับกลุ่มตัวอย่างให้มากที่สุด ชี้แจงวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ อาจใช้เรื่องตลก ขบขัน เข้าช่วย หรืออาจใช้ขบวนการกลุ่ม เช่น จัดสังสรรค์กับผู้นำครองนักเรียน เป็นต้น เพื่อให้ผู้ตอบรู้สึกเป็นกันเอง เต็มใจ และไม่รู้สึกกระตักอายในการตอบคำถาม
7. ควรใช้เครื่องบันทึกเสียงเข้าช่วย จะทำให้การรวบรวมข้อมูลรวดเร็วยิ่งขึ้น แต่ควรระวัง เพราะบางคนจะไม่กล้าให้อีกเสียง ต้องชี้แจงและสร้างความคุ้นเคยให้ได้