

ความเป็นมาของหัวข้อการวิจัย

ปัจจุบันเราเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทยเพิ่มขึ้นทุกที ทั้งนี้เพราะวิวัฒนาการทาง ๆ เจริญก้าวหน้าการคมนาคมก็สะดวกรวดเร็วขึ้น ทำให้มีการติดต่อไปมาระหว่างประเทศมีมากขึ้นทุกที ซึ่งชาวต่างประเทศก็มาประเทศไทยเพิ่มขึ้นด้วย อีกทั้งธุรกิจการท่องเที่ยวในเมืองไทยก็เป็นที่ยอมรับของชาวต่างประเทศ ทำให้คนไทยมีโอกาสใช้ภาษาต่างประเทศมากกว่าสมัยก่อน

ในชีวิตประจำวันของคนไทยอาจมีความสัมพันธ์กับภาษาอังกฤษมากบ้าง น้อยบ้าง เพราะสิทธิของภาษาอังกฤษเข้ามามีส่วนร่วมกับความรู้วัฒนธรรมของคนอื่นต่าง ๆ ที่แพร่หลายกันอยู่ในสังคม

ในด้านการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษจึงเป็นวิชาหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในหลักสูตร แก่ทุกแห่งที่ภาษาอังกฤษมีใช้ภาษาประจำชาติของเรา แต่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของคนไทยมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยวางความมุ่งหมายไว้ในหลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

๑. เพื่อให้เกิดเข้าใจว่า ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลก เป็นจุดมุ่งหมายแห่งคลังความรู้ และเป็นสื่อสำคัญในการติดต่อกับต่างประเทศ
๒. เพื่อให้เกิดรู้จักใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารความหมายไทยให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน พอควรแก่ขั้น
๓. เพื่อให้เกิดเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษว่าเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและในรู้ว่าโอกาสที่จะได้พบเห็นภาษานั้นมีอยู่เนือง ๆ
๔. เพื่อให้เกิดสนใจในการศึกษาค้นคว้าความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมอยู่เสมอ

๘. เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานในการศึกษาค้นและเพื่อช่วยการศึกษาวิชาอื่น ๆ ด้วย
 อนึ่งโรคก็ตามเป็นที่ทราบกันอยู่ทั่วไปแล้วว่า การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา
 ตอนปลายในประเทศไทยปัจจุบันยังไม่ได้นัดตามความต้องการของหลักสูตรที่วางไว้เพื่อให้
 เด็กสามารถ ฟัง พูด อ่านและ เขียนตามสมควรกัน โดยเนื้อหาบางอย่างถึงขั้นในการฟังและ
 พูด เด็กเรียนส่วนมากมักจะฟังไม่เข้าใจและไม่สามารถพูดโต้ตอบตามประโยคที่ผู้สอนได้ ซึ่งปัญหา
 นี้มีไม่แต่เพียงเด็กในประเทศไทยเท่านั้น แม้เด็กในต่างประเทศทั่วไปที่เรียนภาษาต่างประเทศ
 อื่น ๆ ก็เช่นเดียวกัน

ไมตรี แวน ไซฮอก โถกฮ่าวไว้ว่า

"ในโลกขณะนี้เด็กมีจำนวนล้าน ๆ คนกำลังเรียนภาษาต่างประเทศ แต่ผลที่ได้จากความ
 พยายามของเด็กเหล่านี้คิดแล้วนับแต่ดี เพราะเด็กเหล่านี้ไม่สามารถใช้ภาษาที่นั่นได้
 จริง ๆ ฉะนั้น จึงเป็นที่ประจักษ์ว่าควรจะต้องหาอะไรใหม่ ๆ ขึ้นสักอย่าง"

แสดงว่าการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศถึงมีปัญหาระงับจำเป็นจะต้องมีการแก้ไขให้
 ขึ้นเพราะการที่เด็กเรียนเรียนแล้วไม่สามารรถนำไปใช้ได้ นั่นแสดงว่าจะต้องมีข้อบกพร่องในการ
 เรียนการสอนนั่นเอง และถ้าได้พิจารณาอย่างละเอียดแล้วจะพบว่าข้อบกพร่องที่พาให้เด็กเรียนไม่
 สามารถเรียนภาษาอังกฤษได้ก็เท่าที่ควรได้แก่ครู นักเรียน แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ อุปกรณ์
 การวัดผล ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ข้อบกพร่องที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งซึ่งผู้ทำการวิจัยสนใจ
 ที่จะสำรวจและวิเคราะห์ก็คือ แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่ครูอาจารย์ใช้เป็นอุปกรณ์ในการ
 สอนภาษาต่างประเทศนั่นเอง

*หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓ กระทรวงศึกษาธิการ
 ทรนคร หน้า ๓๐

๒ไมตรี แวน ไซฮอก แนววิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ คณะาน ศงเจริญ
 (แปล) โรงพิมพ์สมาคมนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ทรนคร ๒๕๐๕ หน้า ๑

