

การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพแบบจิตอำนาจเป็นใหญ่
ระหว่าง บิดามารดา และ บุตร

(Authoritarian Personality: A Comparative
Study of Parents and Their
Adolescent Children)



โดย

นางสาว อัจฉรา ทัตสงวน ค.บ.

006491

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๐๒

I18284530

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

เฉลิม วัชรินทร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

กฤษณ์ วัฒนศิริ ประธานกรรมการ

ประสาร มาลากุล กรรมการ

จุฬารัตน์ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา

วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....๑

 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....๑

 ปัญหา.....๒

 ความมุ่งหมายเฉพาะ.....๓

 สมมติฐาน.....๔

 ขอบเขตของการวิจัย.....๕

 ข้อบกพร่องเบื้องต้น.....๕

 คำจำกัดความ.....๖

 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....๗

บทที่ ๒ วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....๑๑

 ตัวแทนประชากร.....๑๑

 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ.....๑๓

 วิธีการทดสอบ.....๑๕

 การวิเคราะห์ข้อมูล.....๑๖

บทที่ ๓ ผลการวิจัย.....๑๘

บทที่ ๔ การอภิปรายผลการวิจัย.....๓๐

บทที่ ๕ สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....๓๗

ภาคผนวก

บรรณานุกรม

รายการตารางประกอบ



ตารางที่

หน้า

๑.	จำนวนร้อยละของอาชญากรรมที่แก้ตัวแทนประชากร.....	๑๒
๒.	จำนวนร้อยละของอาชญากรรมที่แก้ตัวแทนประชากร.....	๑๒
๓.	จำนวนร้อยละของระดับการศึกษาของอาชญากรรมที่แก้ตัวแทนประชากร.....	๑๓
๔.	ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่ระหว่างอาชญากรรมกับบุตร.....	๑๔
๕.	ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่ระหว่างอาชญากรรมกับบุตร.....	๑๔
๖.	ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่ระหว่างอาชญากรรมกับบุตร.....	๑๖
๗.	ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่ระหว่างอาชญากรรมกับบุตร.....	๑๖
๘.	ความสัมพันธ์ของอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่.....	๑๖
๙.	ความสัมพันธ์ของอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่.....	๑๖
๑๐.	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่.....	๑๖
๑๑.	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่.....	๑๖
๑๒.	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่.....	๑๖
๑๓.	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่.....	๑๖
๑๔.	ความแตกต่างระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิง จากแบบทดสอบลักษณะต่างๆ ๔ ลักษณะ ซึ่งได้แก่ ความเข้มงวด การดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่ ความอยู่ในระเบียบแบบแผน และการบิณฑิการเป็นใหญ่.....	๑๖
๑๕.	ความแตกต่างระหว่างอาชญากรรมกับบุคลิกภาพแบบดีต่ออำนาจ จากแบบทดสอบลักษณะต่างๆ ๔ ลักษณะ ซึ่งได้แก่ ความเข้มงวด การดีต่ออำนาจ เป็นใหญ่ ความอยู่ในระเบียบแบบแผน และการบิณฑิการเป็นใหญ่.....	๑๖

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย คือ เพื่อจะศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ ระหว่างบิกามารคากับบุครวัยรุน โดยได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของ บุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ระหว่างบิกามารคากับบุคร บิกากับบุคร มารคากับบุคร และบิกากับมารคา ศึกษาถึงอิทธิพลของอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ที่มีต่อบุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ รวมทั้งศึกษาถึงความแตกต่างระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิง และระหว่างบิกากับมารคา ในลักษณะของบุคลิกภาพแบบนี้. ตัวแทนประชากรแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือกลุ่มบุคร และกลุ่มบิกามารคา กลุ่มบุคร เป็นนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ ถึง ๑๘ ปี ประกอบด้วยนักเรียนหญิง ๒๔ คน นักเรียนชาย ๓๔ คน กลุ่มบิกามารคา คือ บิกามารคาของตัวแทนประชากรกลุ่มบุคร ตัวแทนประชากรทั้งสองกลุ่มมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพระนคร เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ๔ แบบ ได้แก่

F-Scale Measurement of Anti-democratic Trends ๑๘ ข้อ The Gough-Sanford Rigidity Scale ๒๒ ข้อ Conformity Scale ๑๓ ข้อ และ Dogmatism Scale ๒๗ ข้อ วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ χ^2 และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. มีความสัมพันธ์กันในบุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ระหว่างบิกามารคากับบุครอย่างมีนัยสำคัญ ความสัมพันธ์นี้ปรากฏระหว่างบิกากับบุครมากกว่าระหว่างมารคากับบุคร และมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างบิกากับมารคา ในบุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ด้วย
๒. ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องอายุและอาชีพของบิกามารคา กับบุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ และไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างระดับการศึกษาของมารคา กับบุคลิกภาพแบบดื้ออำนาจเป็นใหญ่ แต่มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิกากับบุคลิกภาพแบบนี้อย่างมีนัยสำคัญ
๓. ไม่มีความแตกต่างระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิงในลักษณะความเข้มงวด การดื้ออำนาจเป็นใหญ่ และการยึดหลักการเป็นใหญ่ แต่มีความแตกต่างในด้านความอยู่ในระเบียบแบบแผน โดยที่เด็กหญิงจะอยู่ในระเบียบแบบแผนมากกว่าเด็กชาย สำหรับบิกากับมารคาไม่มีความแตกต่างในลักษณะดังกล่าวมาแล้วทุกด้าน.

Abstract

The purpose of this research is to make a comparative study of authoritarian type of personality between parents and their adolescent children. Relationship have been examined between the authoritarian parents and children, fathers and children, mothers and children, and fathers and mothers. An investigation has been made on the influence of age, educational level, and occupation on the authoritarian personality. Moreover, the differences in authoritarian personality between boys and girls and between fathers and mothers have been examined. The population is represented by two groups : children and parents residing in Bangkok. The children are those students aged 16 to 18 years, consisted of 28 girls and 34 boys. The parents are those of these children. The instruments used in the questionnaire are of four types : F-Scale Measurement of Anti-Democratic Trends(14 questions), The Gough-Sanford Rigidity Scale(22), Conformity Scale(13), and Dogmatism Scale(27). The statistical methods used in data analysis are Chi^2 and t-test.

The results of the study are :

1. There is a significant relationship in the authoritarian personality between parents and children with higher relation between fathers and children than between mothers and children. There is also a significant relationship between fathers and mothers in the authoritarian personality.

2. There is no relationship in age and occupation of the parents and authoritarian personality. There is a significant

relationship between educational level of the fathers and authoritarian personality but not between the educational level of the mothers and authoritarian personality.

3. There is no difference between boys and girls in rigidity, authoritarian, and dogmatism, but there is a difference in conformity significantly. There is no difference between fathers and mothers in these four characteristics.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จลงดังที่หวังไว้ไม่ได้ ถ้าปราศจากความช่วยเหลือจากท่านผู้ทรง
คุณวุฒิหลายท่าน ผู้วิจัยเกรงขอบพระคุณ อาจารย์ประสาร มาลากุล ณ อุบลราชธานี อาจารย์
ผู้ควบคุมการวิจัย และอาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ ที่ได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่าของท่าน
ตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์นี้ตั้งแต่วันที่สำเร็จลงได้. นอกจากนี้ผู้วิจัยขอบพระคุณ อาจารย์
ไกรวิทย์ พันทิมา และอาจารย์นิสา วิจิตร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องวิธีการทางสถิติ
รวมทั้งบรรดาอาจารย์โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตจุฬา
วณิชยศาสตร์วิทยาลัย ตลอดจนท่านผู้ปกครอง นักเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง มา
ณ โอกาสนี้ด้วย.