

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนา
ของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ของไทย



นางสาว อัจฉรา บุญชู

006493

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

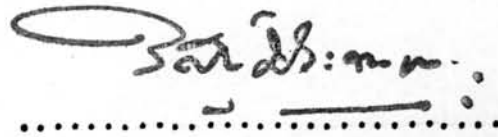
THE RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATIONAL LEVELS
AND RELIGIOUS BELIEVES OF THAI MUSLIMS
IN SOUTHERN THAILAND

Miss Achara Boonchoo

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

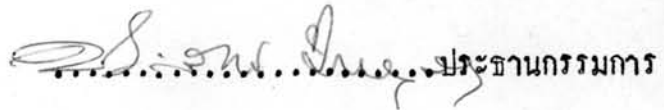
1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

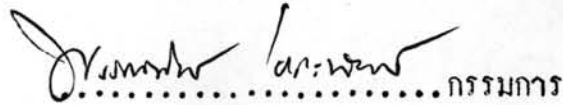
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



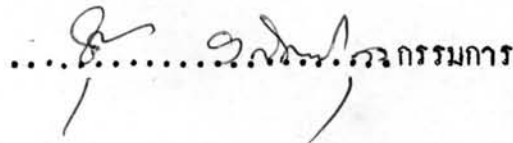
ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาของชาว
ไทยมุสลิมในภาคใต้ของไทย

ชื่อ นางสาว อัจฉรา บุญชู แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๑๘

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ คือศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ของไทย และความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ รวมทั้งเปรียบเทียบความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ ระหว่างระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นชาวไทยมุสลิม อายุระหว่าง ๑๖ - ๒๕ ปี ในจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ปัตตานีและยะลา มีการศึกษาต่างกัน ๔ ระดับ คือระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป. ๔) ๕๕ คน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๗) ๖๐ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. ๓) ๔๓ คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ ๓, ๔, ๕ ตามลำดับ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. ๕) ๓๐ คน จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รวมทั้งสิ้น ๑๘๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ แบบมาตราประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองชั้น และการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยตามวิธีการของนิวแมน คูสส์ ผลการวิจัย ปรากฏว่า ระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ต่ำและเป็นไปในทางลบ ความเชื่อในศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธ มีความสัมพันธ์ต่ำ และเป็นไปในทางลบเช่นกัน แต่ไม่พบความ

ค
สัมพันธระหว่างความเชื่อในศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ส่วนความเชื่อในศาสนา
พุทธและศาสนาคริสต์ มีความสัมพันธ์ปานกลาง และเป็นไปในทางบวก และไม่พบความ
แตกต่างของความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ ของชาวไทยมุสลิมระหว่างระดับการศึกษา

Thesis Title : The Relationship Between Educational Levels
and Religious Believes of Thai Muslims in
Southern Thailand

Name Miss Achara Boonchoo Department Psychology

Academic Year 1975

Abstract

The purposes of this research were to study the relationship between educational levels and religious believes in Islamism, Buddhism and Christianity of Thai Muslims in Southern Thailand; the relationship among the religious believes of the three religions; the differences of the religious believes among educational levels. 191 Thai Muslims were used as subjects for this study. All subjects were divided into 4 groups according to their educational levels, the first three group (Pratom 4, Pratom 7, Matayomsuksa 3) drawn from the Adult Education Schools in Nakornsriathamraj, Songkla, Pattani and Yala provinces, the rest (Matayomsuksa 5) from Prince of Songkla University.

Questionnaires on religious believes were used as tool for collecting data. Correlation coefficient, two - way analysis of variance, and Newman - Keuls Procedure were employed.

The finding of this study were as follow:-

1. There were negative correlations between Educational Levels and each religious believes.
2. There was negative correlation between Islamism and Buddhism.
3. There was no statistically significant correlation between Islamism and Christianity.
4. There was positive correlation between Buddhism and Christianity
5. There were no significant differences among the four educational levels on religious believes.

กิติกรรมประกาศ

๑

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ก็เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก
ผศ.ดร.ชัยพร วิชาวุธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อและแนวทางการดำเนินงานในการวิจัย ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบ
ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ในคันการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก
คุณรัชณี วิเศษสังข์, คุณรัชดา เลิศมนัสชัย, อาจารย์ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่ออนรักษ์และ
โรงเรียนผู้ใหญ่วรณาริเฉลิม รวมทั้งชาวไทยมุสลิมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ยังมีผู้
ที่ให้ความช่วยเหลือในคันต่าง ๆ อีกหลายท่าน เป็นผลให้งานการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลง
ได้ก็เพราะ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และผู้วิจัยขอขอบพระคุณแม่ตึกิวิทยาลัย
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้



อัจฉรา บุญชู

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๙
รายการกราฟประกอบ	๑๐
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ปัญหา.....	๑
ความสำคัญของปัญหา	๑
ความเป็นมาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๑๓
สมมติฐานในการวิจัย	๑๓
ขอบเขตของการวิจัย	๑๓
คำจำกัดความเฉพาะของการวิจัย	๑๔
๒ วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	๑๕
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๑๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๘
วิธีสร้างแบบสอบถาม	๒๐

	๗
	๗
	หน้า
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	๒๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
๔ การอภิปรายผลการวิจัย	๓๗
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๔๔
บรรณานุกรม	๕๑
ภาคผนวก	๕๓
ประวัติการศึกษา	๖๔

รายการตารางสอนประกอบ

	หน้า	
ตารางที่ ๑	กลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๖
๒	กลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดสงขลา	๑๖
๓	กลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดปัตตานี	๑๗
๔	กลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดยะลา	๑๗
๕	กลุ่มตัวอย่างประชากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑๗
๖	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป. ๔)	๒๗
๗	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๗)	๒๘
๘	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. ๓)	๒๘
๘	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. ๕)	๒๘
๑๐	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเชื่อต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ ระดับการศึกษา	๒๘
๑๑	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความ เชื่อต่าง ๆ	๓๐

ตารางที่ ๑๒	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธ คริสต์และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา.....	๓๓
๑๓	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในศาสนาพุทธ คริสต์ และข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา	๓๔
๑๔	วิเคราะห์ความแปรปรวนของความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ๔ ระดับการศึกษา	๓๕
๑๕	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความเชื่อใน ศาสนาต่าง ๆ	๓๖

รายการกราฟประกอบ

- กราฟที่ ๑ กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา
และความเชื่อในศาสนาอิสลาม, ศาสนาคริสต์,
ศาสนาพุทธ ข้อความที่ไม่ใช่หลักศาสนา