

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

โก สวัสดิพิพานิชย์. "หลักการบริหารและปกครองบุคคล." แนวคิดใหม่ในการบริหารการศึกษา, หน้า 38. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

_____ . "หลักและเป้าหมายในการนิเทศการศึกษา." วารสารสามัญศึกษา 10(กุมภาพันธ์ 2516) : 20 - 21.

การปกครอง, กรม. การศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น , 2518.

_____ . การศึกษาประชาบาลครบรอบ 50 ปี 1 ตุลาคม 2514. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2514.

การศึกษาประชาบาล, กอง. "แนวทางการปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาประชาบาล." ระเบียบและกฎหมายการศึกษาประชาบาล, หน้า 18. (ฉบับที่ 1 - 5 ประจำเดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน, 2512)

โกพิท วารีกุล. "หน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าส่วนการศึกษา." วารสารประชาบาล 4(กรกฎาคม 2515) : 5, 39.

กฤษณา ขำยั้ง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพฯ เกี่ยวกับงานค่านิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

คำนวน เพชรบุญแก้ว. และคณะ. "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม." เอกสารประกอบการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จรัญ คีมนูญมี. "การบริหารงานบุคคลในหน้าที่ ก.จ." วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล, หน้า 333. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.

- จันทร์ณี สวงนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จำนง สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2514.
- ชุบ กาญจนประกร. "หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา." หลักบริหาร, หน้า 175 - 176. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น." บทความและรายงานสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น, หน้า 22. พระนคร : สมาคมสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, 2509.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และ ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- ดาวเรือง รัตนิน. "การบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง" ปริญญานพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ติน ปรัชญพฤทธิ และ อิสระ สุวรรณกุล. ปทานุกรมการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.
- ถนอม มากะจันทร์. "โรงเรียนชุมชนในภาคการศึกษา 10," วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาชน, หน้า 234. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.
- เดกิงศักดิ์ พัดโน. "การเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาชน." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา. รายงานการสัมมนาวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, 2516.

- ทองคำ หงส์พันธ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของสถาบันฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ธรรมบุญ ทัศนะเตมีย์. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประชาบาลในหน้าที่ของ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศึกษาเฉพาะจังหวัดหนึ่งในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.
- ชำระ บัวศรี. "เศรษฐกิจการศึกษา." ประมวลความรู้เกี่ยวกับการมัธยมศึกษา, หน้า 91.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาพระสุเมรุ, 2513.
- _____ . หลักการศึกษาม. พระนคร : แพร่พิทยา, 2506.
- นิรมล สวัสดิบุตร. "การบริหารงานธุรการของโรงเรียน." เอกสารการอบรมครูใหญ่
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักร รุ่นที่ 6. (อัครสำเนา),
2517.
- บรรณสิทธิ์ สดับแสง. "บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ประชาบาล." คู่มือผู้บริหาร, หน้า 402 - 404. พระนคร : ส. พยุงพงศ์,
2515.
- บุญถิ่น อิตถากร. "การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ." ประมวล
บทความการวางแผนการศึกษา, หน้า 1. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2514.
- ประจวบ ตอตระกุล. "บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ตามที่เสนอของครู
และประชาชน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ประพัฒน์ แสงวณิช. วิชาครูประกาศนียบัตรการศึกษามัธยมศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พระนคร :
แพร่พิทยา, 2506.

- ประมวล รัตนวงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนของ
นักการศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ประโมท ชัยกิจ และ คณะ. กฎหมายและระเบียบปฏิบัติในโรงเรียนมัธยม. พระนคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษารองการบริหารส่วนจังหวัด
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ฝน แสงสิงแก้ว. "มนุญย์สัมพันธ์" วารสารข้าราชการ 1(พฤศจิกายน 2510) : 18.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช. 2513.
- พนัส สกุนตนาถ. "การบริหารการศึกษาประชากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
ตามทัศนของครูจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2516.
- พิษณุ สุจริตธรรม. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เพ็ญแข มุญสิทธิ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.
- เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมัน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ภูงศ์ เฟ่งศรี. "ประวัติความเป็นมาของการประถมศึกษาและการบริหารประถมศึกษา
ของประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5(ธันวาคม 2515) :
1 - 21.

- ภิญโญ สาคร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2517.
- _____ . หลักบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- _____ . หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 1519.
- _____ . บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กองวางแผนการศึกษา, สำนักงานปลัด
กระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ, 2512.
- มงคล ศรีไพรวรรณ สนั่น อินทรประเสริฐ และนำทรัพย์ จันทร์หอม. คู่มือบริหาร
โรงเรียนชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตร, 2515.
- มานิต ชุมสาย, ม.ค.. ประวัติการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทย. กองสัมพันธ์
ต่างประเทศ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2498.
- เรืองชัย จงสงวน. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชาชน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิจิตร ชีระกุล, กาญจน ศรีกาพิสินธุ์, และสุพิชชา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิชเนศ, 2519.
- วิจิตร ศรีสอาน. "บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงงานวิชาการ," สมาคมผู้บริหาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย, หน้า 6. (ม.ป.ท.), 2518.
- วิรัตน์ ศิริบูรณ์. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตศึกษา 11." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2434 - 2507. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, และมหาดไทย, กระทรวง. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประณม
ศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- ศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, หนวย. หลักการบริหารโรงเรียนในด้านวิชาการ. ชนบุรี :
โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- ศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา, หนวย. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

- สฤก อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริชญานามหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.
- สนอง สุวรรณวงศ์. "บทบาทและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา." ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สนิท เกษศิริ. คำถามคำตอบระเบียบงานสารบรรณ. พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม,
2507.
- สนทนจิตร สุนทรทรัพย์. "สวัสดิการและความก้าวหน้าของครูประชาบาล." วิทยาการ
เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล, หน้า 340 - 346. พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, 2509.
- สุกิจ จุกนันท. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. "งานบริหารครูใหญ่." มิตรครู 15(กันยายน 2516):54.
- สุรัชย์ ชินโย. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา 10."
วิทยานิพนธ์ปริชญานามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุวิช แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร."
ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- โสภณ ชูพิบูลย์. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- เสนาะ ทีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2516.
- อภัย จันทวิมล. คู่มือการประชุมอบรมศึกษาธิการอำเภอทั่วประเทศ พ.ศ. 2507.
พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2507.
- อมร รักษาสัตย์, และโสรัจ สุจริตกุล. "การสรรหาบุคคล." การบริหารงานบุคคล
ในประเทศไทย, หน้า 257. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2514.

อรุณ รัชธรรม. มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2517.
 เอกวิทย์ ณ ถดาง. "การบริหารงานวิธกถกร", รายงานการประธมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาและศึกษา
ธการจ้งหัด, หน้า 113. ทรนศร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ภาษาอังกษ

- Anderson, Walter A., Boauchamp and Cope E. Quille. Responsibilities of School Administrators. New York: Department of Administration and Supervision, New York University, 1952.
- Beach, Dales. Personnel: The Management of the People At Work. New York: The Magmillan Co. 1965.
- Casey, Leo M. School Business Administration. The Center for Applied Research in Education, New York, 1964.
- Eskew, C.T. The Academic Dean and his Role in Improvement of Instruction. in Descertation Abstract, Vol XX. No. 11, 1960.
- Fisk, Robert, S. "The Task of Educational Administration," Administrative Behavior in Education. R.S. Cambell and R.T. Gregg eds., Harper and Row, 1957.
- Flippo, B. Edwin. Principles of Personnel Management. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Getzel, Jacob W. Administration as a Social Process in Daneil E. Griffithe, ed, Administrative Theory in Education. London: The Macmillan Co., 1969.

- Gibson, Oliver R. and Hunt Herold C. The School Personnel Administration. Houghton Mifflin Co. Boston, 1965.
- Miller Van. The Public Administration of American School. New York: The Macmillan Co., 1965.
- Nigro, Felix A. School Business Administration. The Center for Applied Research in Education, New York, 1964.
- Ramseyer, John A. et al. Factors Affecting Educational Administration CPEA Services. Columbus, Ohio, : College of Education, Ohio State University, 1955.
- Sarbin, Theodore R. Role Theory. in Handbook of Social Psychology ed. Gardner Lindzey Reading: Adison-Wesley, 1959.
- Stoops, Emery, and Mark James R. Elementary School Supervision. Allyn and Bacon, 1965.
- Uma Huvanandana. A study of Certain Aspects of Public Primary Education Administration in Thailand, A Case of Public Primary School Under The Responsibility of The Changwad Administrative Organization since The Transfer in 1966 Submitted in Partial fulfillment of requirements for the Doctor of Education Degree, Indiana University, 1974.
- Williams Owen Charles. "An In-Dept Investigation High School Principales." Dissertation Abstracts Vol. 32 No. 9 March 1972.

ภ า ค ๕ ๗ ๖ ๓



ที่ มท.๐๓๐๓/ 109166

กรมการปกครอง

๗๗ ธันวาคม ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการควบคุมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สุวาราราชการจังหวัด

ด้วยมีมติปรึกษาหารือ คณะครูอาจารย์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน ๒ คน คือ

๑. นายสมศักดิ์ ปริวรรากุล
๒. นายเจริญ ฉัตรหลวง
๓. น.ส. ศิวินีย์ เท่งชัยนุรักษ์
๔. นายอุดม ทนประสิทธิ์
๕. นายสมชาย เจริญศิริสุขวิบูล
๖. น. ปร. อุณา เทศแทน

มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษา เรื่อง " บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา " และ " บทบาทของ
 หัวหน้าหมวดการศึกษา " ในการนี้ ผู้ทำการศึกษาขอความร่วมมือในการสอบถามความ
 คิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา คือ ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา
 และครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 และภาคใต้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปประกอบการวิจัยต่อไป
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายเอนก สิทฺธิประศาสน์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการปกครอง

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 ธันวาคม 2520

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้" ข้าพเจ้าคาดว่าการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษารองคการบริหารส่วนจังหวัดเป็นอย่างมาก และการวิจัยนี้จะไม่ประสบความสำเร็จถ้าหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน เพราะท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการจัดและบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วยความเป็นจริง และด้วยตัวของท่านเอง

การตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงและด้วยความบริสุทธิ์ใจของท่าน ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อหาทางส่งเสริมและหาทางเสนอแนะแนวทางการบริหารการศึกษาระดับภาคเป็นส่วนรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

ในการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้าได้เจ้าหน้าที่ของและเปิดเผยสำหรับให้ท่านส่งคืนไปยังข้าพเจ้าเรียบร้อยแล้ว ฉะนั้นเมื่อท่านตอบเสร็จ กรุณาส่งคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ 20 มกราคม 2521 ด้วย จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นายอุดม หนูประดิษฐ์

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเรื่อง

บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้

.....



คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยขีดเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

26 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพทางการสมรส

โสด

สมรส

หย่าร้าง

5. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....

6. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

หัวหน้าส่วนการศึกษา

หัวหน้าหมวดการศึกษา

ครูใหญ่

7. ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันมาเป็นเวลา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

8. ได้รับการอบรมพิเศษด้าน บริหารการศึกษา

จำนวน.....ครั้ง

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ถ้าท่านเห็นว่า

- งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก
- งานนั้นได้มีการปฏิบัติพอประมาณ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ปานกลาง
- งานนั้นได้มีการปฏิบัติน้อยหรือแทบไม่มีเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย
- งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

- (๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการกระตุ้นให้ครูใหญ่ได้แพร่ข่าวสารทางการศึกษาไปสู่ชุมชนมากน้อยเพียงไร
- (.....✓.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการกระตุ้นให้ครูใหญ่ได้แพร่ข่าวสารทางการศึกษาไปสู่ชุมชนเป็นประจำสม่ำเสมอ
- (๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่และครูมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....✓.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่และครูพอประมาณ
- (๐๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในด้านวิชาการมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....✓.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในด้านวิชาการน้อย หรือแทบไม่มีเลย
- (๐๐๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำสมุดประวัติของครูไว้ให้เป็นปัจจุบันมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....✓.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- ในที่นี้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มีเลย แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาไม่ได้มีการปฏิบัติในเรื่องการทำสมุดประวัติของครูไว้ให้เป็นปัจจุบันเลย

บทบาทด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

1. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการเผยแพร่ข่าวทางการศึกษาของอำเภอและของจังหวัดให้ประชาชนได้ทราบมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

2. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

3. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนกระตุ้นให้ครูใหญ่เชิญวิทยากรจากท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

4. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับครูใหญ่สนับสนุนให้ประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ตลอดจนเครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

5. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนการจัดบริการห้องสมุดประชาชนประจำตำบลเพื่อให้บริการแก่ประชาชนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

6. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

7. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของประชาชนในอำเภอก่อนวางโครงการทางการศึกษามากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

8. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนในการดำเนินการเชิญผู้ปกครองไปชมกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสอันควรมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

- 9. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้นำเอาความคิดเห็นหรือคำแนะนำของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการศึกษามากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- 10. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือประเพณีสำคัญของท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- 11. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือชาวบ้านร่วมกับประชาชนมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- 12. หัวหน้าหมวดการศึกษามีบทบาทในการจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- 13. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในสมาคมหรือชมรมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- 14. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการศึกษาของท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
- 15. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีกรร่วมมือกับเจ้าหน้าที่อนามัยในการรักษาสุขภาพอนามัยของประชาชนมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

บทบาทด้านการบริหารงานบุคคล

16. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางระเบียบนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือก บรรจุแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
17. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครสอบบรรจุไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
18. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้พิจารณาบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงความต้องการของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
19. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการให้มีการบรรจุครูใหม่ทันต่อความต้องการของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
20. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุใหม่มากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
21. หัวหน้าหมวดการศึกษาเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นแนะนำเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
มากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

22. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลในการทำงานตามโครงการของหมวดศึกษามากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
23. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยการย้ายสับเปลี่ยนครูระหว่างโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
24. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาต่อมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
25. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการประชุมครูใหญ่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
26. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดบริการค่านการเงินไว้เป็นสวัสดิการให้ครูได้กู้ยืมในภาวะจำเป็นมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
27. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการสำรวจสภาพความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูรวมงานมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
28. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ทำหน้าที่แนะแนวทั้งในด้านส่วนตัวและหน้าที่ราชการแก่ครูทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือคือมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
29. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
30. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนการสอบเลื่อนวิทยฐานะของครูมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

บทบาททางดานวิชาการ

34. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับครูในการพิจารณาเลือกหนังสือแบบเรียนให้เหมาะสมกับหลักสูตร และท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
35. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลการสอนของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตร ประมวลการสอน และโครงการสอนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
36. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดให้มีการบริการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น เรียนอ่อน ซากอุปกรณ์ การเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
37. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เรียกประชุมครูเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร และแบบเรียนบังคับมาก น้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
38. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เป็นผู้นำในการจัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอนซึ่งเหมาะสมกับวิชาต่าง ๆ ใน หลักสูตรของทุกระดับชั้นไว้ให้โรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
39. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการป้อนำเห็นใจความดีความชอบให้แก่ครูที่สามารถคิดค้นวิธีการสอน แบบใหม่ให้เป็นกรณีพิเศษมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
40. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

41. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูคัดแปลงเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

42. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสอนระหว่างครูในโรงเรียนต่าง ๆ มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

43. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้บริหารการศึกษาโดยอาศัยผลงานทางวิจัยและเอกสารต่าง ๆ เป็นหลักมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

44. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูได้มีการประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้ในโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

45. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมทางวิชาการสำหรับครูใหญ่และครูทุกคนในอำเภอมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

46. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนในการจัดทัศนศึกษาให้แก่ครู โดยการเยี่ยมชมโรงเรียนที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

47. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการประชุมประเมินผลโดยนำเอาคะแนนนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนต่อไปมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

48. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ข้งคัมไม่เข้าเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

49. หัวหน้าหมวดการศึกษามีบทบาทในการวางนโยบายการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

50. หัวหน้าหมวดการศึกษามีส่วนสนับสนุนงานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ
นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค.....
.....
.....
.....

บทบาททางความงานธุรการ การเงิน และบริการ

51. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดให้โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
อย่างเพียงพอมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

52. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้ครูได้รับความ
สะดวกมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

53. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการควบคุมและตรวจสอบบัญชีการเงิน และบัญชีพัสดุของโรงเรียน
 มากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
54. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการตรวจสอบการใช้จ่ายพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
55. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำเอกสารแจ้งข่าว คำสั่งการประชุม และระเบียบเกี่ยวกับ
 โรงเรียนให้ครูทราบมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
56. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดทำทะเบียนสถิติจำนวนครู นักเรียนทุกระดับไว้เป็นปัจจุบันมากน้อย
 เพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
57. หัวหน้าหมวดการศึกษาเข้าใจระเบียบและวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินของหัวหน้าหมวดการศึกษา
 ดีมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
58. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามสิทธิของครู
 มากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
59. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนเข้าประชุมที่เจตนายบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้สมาชิกสภา
 จังหวัดทราบมากน้อยเพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
60. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการประชุมวางโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาของอำเภอมากน้อย
 เพียงไร
 (.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

61. หัวหน้าหมวดการศึกษามีความรู้ในการควบคุมงานก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

62. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการอบรมครูใหญ่ให้มีความรู้ในด้านการควบคุมงานก่อสร้างมากน้อยเพียงไร
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

63. หัวหน้าหมวดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นกรรมการประกวดราคาจ้างเหมาเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารสถานที่มากน้อยเพียงไร
(.....) (.....) (.....) (.....)
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาในด้านการบริหารงานธุรการการเงิน และบริการนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค.....
.....
.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นายอุดม หนูประดิษฐ์ เกิดวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2481
ที่ตำบลค้อหงส์ อำเภอหาคีใหญ่ จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษา
บัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
เมื่อ พ.ศ.2516

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดโลกสมานคุณ
อำเภอหาคีใหญ่ จังหวัดสงขลา