

บทที่ 1

บทนำ



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิทยาการแต่ละแขนงจะก้าวหน้าไปไต่คว้าการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของวิทยานั้น ๆ ว่า มีจุดเริ่มต้นอย่างไร อะไรที่บุคคลในยุคนั้น ๆ ได้ทำกัน มีหลักเกณฑ์และเหตุผลอย่างไรที่ทำเช่นนั้น ในเวลาต่อมาได้มีการวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร การนำเอากิจกรรม และเหตุการณ์ต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานสำหรับปรับปรุงส่งเสริมให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน อันเป็นเครื่องชี้แนวทางให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

ในทางการพลศึกษานั้น ก็ควรจะได้ศึกษาค้นคว้าถึงประวัติความเป็นมา และพัฒนาการอย่างลึกซึ้งด้วย โดยเหตุที่ธรรมชาติของร่างกายคนเรา มีความจำเป็นที่จะต้องเคลื่อนไหว เพื่อช่วยในด้านการเจริญเติบโตและความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย เหตุนี้พลศึกษาจึงมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญต่อคนทั้งหลายในอันที่จะสนองความต้องการดังกล่าว จะเห็นได้ว่าในสมัยโบราณ ธรรมชาติคนดั้งเดิมมนุษย์ต้องมีการเคลื่อนไหว ออกกำลังกายอย่างหนักด้วยการหาอาหาร ต่อสู้ สัตว์ร้าย ต่อสู้ชาติศัตรู และต่อสู้กับภัยธรรมชาติ กิจกรรมดังกล่าวนี้เองที่ทำให้คนในสมัยโบราณ มีความแข็งแรงสมบูรณ์ และมีความอดทน ส่วนสมัยปัจจุบันในยุคเทคโนโลยีนั้น ความเจริญมีมาก ได้สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกสบายให้แก่คนเรามาก ทำให้การออกกำลังกายนั้นไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย และชีวิตจะต้องก้าวเร่งอยู่กับงานที่ต้องใช้สมองมาก ชาติ การพักผ่อนเพื่อคลายความเครียดทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งกิจกรรมพลศึกษาจะมีบทบาทสำคัญที่จะแก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าวนี้ จะเห็นได้แล้วว่าพลศึกษามีบทบาทที่สำคัญต่อคนเราทุกยุคทุกสมัยทุกเพศทุกวัย ทั้ง ๆ ที่พลศึกษามีความสำคัญดังกล่าวแล้วก็ตาม แต่หาที่มีผู้ใดค้นคว้าถึงความเป็นมาในขณะนี้ไม่ เหตุนี้เองที่เป็นแรงจูงใจใหญ่เขียนได้พยายามศึกษาค้นคว้าหาความจริงในเรื่อง "พัฒนา

การของการพลศึกษาในประเทศไทย" เพื่อหาความกระจ่างในเรื่องบทบาทและพัฒนาการของการพลศึกษาที่มีผลต่อสมรรถภาพและประสิทธิภาพของชาวไทย

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าถึงพัฒนาการการพลศึกษาในประเทศไทย และบทบาทของการพลศึกษาที่มีต่อเยาวชน ประชาชน เศรษฐกิจ สังคมและการศึกษา
2. เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มของการพลศึกษา

### ความสำคัญของการวิจัย

1. ผลการวิจัยจะเป็นเนื้อหาที่ให้ความกระจ่างแจ้งเกี่ยวกับ บทบาทของการพลศึกษาของไทยในอดีตอันเป็นผลสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน
2. ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางให้แก่ผู้สนใจที่จะศึกษาค้นคว้าให้กว้างขวางต่อไป
3. เพื่อให้ทราบถึงบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดและส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬา
4. ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยมุ่งศึกษาถึงพัฒนาการของการพลศึกษาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนถึงบทบาทและแนวโน้มของการพลศึกษาที่มีต่อประชาชนชาวไทย

## คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

พลศึกษา ( Physical Education ) หมายถึงการกระทำอันก่อให้เกิดการเคลื่อนไหว มีการออกกำลังกาย โดยบุคคลเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เลือกสรรแล้วให้ผ่านทางร่างกายหรือใช้ร่างกายเป็นสื่อ ทำให้มีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

กิจกรรมทางพลศึกษา ( Physical Education Activity ) หมายถึงกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเพื่อออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ความสนุกสนาน และผ่อนคลายอารมณ์ ด้วยวิธีต่าง ๆ

กีฬา ( Sport ) หมายถึงกิจกรรมการเล่น การออกกำลังกาย อันได้แก่การแข่งขันต่าง ๆ ที่มีกฎเกณฑ์ กติกา ผู้เล่นต้องมีความรู้มีความเข้าใจในการเล่น เกิดคุณค่าด้านความแข็งแรง ความอดทน และความสนุกสนาน ไม่ว่าจะกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมก็ตาม

กีฬาศึกษา ( Sport Education ) หมายถึงการศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของกีฬานั้น ๆ ตลอดจนถึงทักษะเบื้องต้นกลวิธีในการเล่น แบบแผนการเล่นและการแข่งขัน รวมทั้งกฎเกณฑ์ กติกาของกีฬานั้น ๆ ทั้งเข้าใจและสามารถเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

สันทนาการ ( Recreation ) หมายถึงการแสดงออกของมนุษย์ในด้านความต้องการ ความสนใจและความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลาว่าง เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน และไม่เป็นงานอาชีพ

สมาคมกีฬา ( Sport Association ) หมายถึงสมาคมกีฬาสมัครเล่นที่จดทะเบียน ถูกต้องตามกฎหมาย มีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีที่ทำการของสมาคม ดำเนินงานเพื่อการกีฬาสมัครเล่น คือผู้เล่นกีฬา ต้องเป็นนักกีฬาสมัครเล่น ผู้เล่นไม่ต้องการสินจ้างรางวัล เล่นกีฬาเพื่อการกีฬาและเสริมสร้างพลานามัย สมาคมเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬานั้น ๆ ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งเผยแพร่การกีฬานั้น ๆ ให้แพร่หลายออกไป



## วิธีดำเนินการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยนี้มุ่งศึกษาข้อเท็จจริงที่ปรากฏเป็นหลักฐาน ผู้วิจัยจึงใช้วิธีบรรยายความ ( Descriptive Method ) โดยรวบรวมข้อมูลโดยตรงและที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการพลศึกษา มาลำดับเหตุการณ์ แล้วจึงตีความหมายวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อมูลจากหลักฐานนั้น ๆ โดยไม่มีการเสนอหลักฐานเพื่อพิสูจน์เช่นการวิจัยแบบอื่น ๆ

### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

#### หลักฐานประเภทปฐมภูมิ ( Primary Sources )

เอกสารทางราชการ

พระราชกฤษฎีกา

สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา

#### หลักฐานประเภททุติยภูมิ ( Secondary Sources )

หนังสือประวัติศาสตร์ และประวัติบุคคลสำคัญ

วารสารและข่าวสารทางพลศึกษา

หนังสือวิชาการทางพลศึกษา

ประชุมพงศาวดาร

หนังสือวรรณคดี

รายงานผลการปฏิบัติงานของทางราชการ

ตำรากีฬาไทย กีฬาพื้นเมือง และกีฬาสากล

คู่มือในการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ

หนังสือพิมพ์

งานวิจัยทางพลศึกษา

แหล่งศึกษาค้นคว้า

แผนกเอกสารสำคัญ กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร

ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา

ห้องสมุดแผนกเผยแพร่ กรมพลศึกษา

ห้องสมุดแห่งชาติ

แหล่งอื่น ๆ ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้