

สรุปผลปัญหาและข้อเสนอแนะ

สภาพชีวิตชาวไทยก่อนสมัยกรุงสุโขทัยนั้น ขึ้นอยู่กับความแข็งแรงและความอดทนจึงจะมีชีวิตรอดอยู่ได้ เพราะชีวิตต้องเผชิญกับโรคภัยไข้เจ็บ ภัยจากสัตว์ร้าย ภัยธรรมชาติ และภัยจากการสงคราม ชาวไทยทุกคนต้องเป็นทหาร ฝึกการใช้อาวุธต่าง ๆ การเดินทัพ และการต่อสู้ป้องกันตัวประเภทการปล้ำ การชกมวย และการใช้พาหนะประเภทช้าง ม้า วัว ทั้งมีการคัดเลือกบุคคลโดยพิจารณาจากบุคลิกภาพความเข้มแข็ง เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในยามสงบก็มีการเห่ขบวนในพระราชพิธีต่าง ๆ ตลอดจนถึงการละเล่นพื้นเมือง เพื่อความสนุกสนานอีกด้วย นับได้ว่ากิจกรรมต่าง ๆ มีส่วนพัฒนาร่างกายให้เข้มแข็งและพัฒนาจิตใจให้มีความสนุกสนานและผลิตผลิตินคลายความตึงเครียดซึ่งเป็นผลทางการพลศึกษาและการกีฬานั้นเอง

ในสมัยกรุงสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี และสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในช่วงเวลาหลายร้อยปีนี้เอง การพลศึกษาก็ยังไม่เป็นที่รู้จักของคนในสมัยดังกล่าว แต่มีกิจกรรมที่ต้องอาศัยการพลศึกษาอยู่มาก เช่น การฝึกทหารในการเดินทัพ ในการใช้อาวุธ และในการต่อสู้ป้องกันตัว เพราะประเทศไทยสมัยดังกล่าวนี้ยังต้องทำศึกกับประเทศใกล้เคียงอยู่เสมอ ยิ่งผู้บริหารประเทศ เช่น กษัตริย์ และแม่ทัพนายกองจะต้องศึกษาวิชาศิลปศาสตร์ อันเป็นความรู้ในการบริหารประเทศต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกฝนทหารและรักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งสามารถจัดกองทัพบก ทหารเรือ กิจกรรมดังกล่าว นอกจากจะฝึกกันในราชสำนักแล้ว ยังมีการฝึกกันในวัด ในสำนัก และในหมู่บ้าน ซึ่งมีผู้อาวุโสที่ชำนาญการรบเป็นผู้ฝึกสอนให้ ส่วนความรู้สามัญ และการอบรมศีลธรรมจรรยา มารยาทเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ให้คุณค่าด้านความสนุกสนาน ผลิตผลิติน ฝึกหัดกันในยามว่าง คือ การเล่นกีฬาพื้นเมือง เช่น การแข่งเรือ การเล่นว่าว ตะกร้อ กระจับปี่ระบอง การชกมวย การเต้นระบำ รำ ฟ้อน การแห่แหมในราชพิธีและในพิธีต่าง ๆ



การดำสัคว์ การคล้องช้าง มีผู้นิยมฝึกหัดและเล่นกีฬาต่างอย่างกว้างขวางทำให้มีนักมวย นักคารบ ที่มีชื่อเสียงมากมาย ทั้งพระมหากษัตริย์ ข้าราชการ และประชาชนอีกด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ให้ความสำคัญทั้งทางร่างกายและจิตใจ และจะมีกว้างขวางเพียงไรขึ้นอยู่กับผู้นำในแต่ละสมัย สมัยที่จัด ได้ว่ามีพลศึกษาและกีฬารุ่งเรืองที่สุด คือ สมัยสมเด็จพระนเรศวร สมเด็จพระนารายณ์มหาราช และ สมัยสมเด็จพระเจ้าเสือ

สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงส่งเสริมทั้งกีฬาไทยและ กีฬาสากล โดยจัดมวยหลวงขึ้นฝึกฝนทั้งจัดแข่งขันกีฬาไทยทั่วไป และจัดตามพระราชประสงค์ สมัยนี้ กีฬาไทยจึงได้รับความนิยมกันอย่างกว้างขวาง ส่วนกีฬาสากลนั้น นอกจากจะมีการฝึกหัดกันทั่วไปแล้ว ยังมีการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาและกีฬาต่าง ๆ ในโรงเรียนทหาร โรงเรียนสามัญ ทั้งมีการ จัดแข่งขันกีฬาสากลหลายประเภทระหว่างหน่วยทหาร ระหว่างโรงเรียน และประชาชนด้วย เริ่มมี หลักสูตรการเรียนการสอนทางพลศึกษาและมีการผลิตครูทางพลศึกษา มีสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก พลศึกษาพอสมควร ในสมัยนี้เองมี สมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ. และราชกรีฑาสโมสรซึ่งหน่วยงาน ทั้ง 2 แห่งได้ให้การส่งเสริมพลศึกษาและกีฬาอีกด้วย

จัดได้ว่าสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นสมัยที่มีการบุกเบิกผู้พื้นฐานทาง พลศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม ก็มีหลักสูตร มีผู้สอน ผู้เรียน สถานที่และอุปกรณ์ ซึ่งจากรากฐานการพลศึกษาสมัยนี้เองที่ทำให้การ พลศึกษาได้รับการพัฒนาต่อมาโดยไม่หยุดยั้ง และยังได้รับความช่วยเหลือจากชาวต่างประเทศที่เข้ามา บริหารการศึกษา พลศึกษา และการกีฬาที่กระทรวงธรรมการในขณะนั้นอีกด้วย

ในสมัยรัชกาลที่ 6 ทรงส่งเสริมกีฬาฟุตบอล แบดมินตัน ยูโด กระบี่กระบอง มวยไทย และกีฬาอื่น ๆ อีกด้วย ทรงให้การพลศึกษาและการกีฬาซึ่งได้รับความนิยมในขณะนั้นมาใช้กับการ ลูกเสือและเสือป่าอีกด้วย เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง รวดเร็ว ว่องไว และรักการกีฬา

ในสมัยรัชกาลที่ 7 และรัชกาลที่ 8 ทรงส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬาอย่างมาก เพราะ ทั้ง 2 พระองค์ ก็เป็นนักกีฬาและรักการออกกำลังกาย สมัยรัชกาลที่ 7 ได้ตั้งกรมพลศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบการพลศึกษาและการกีฬาโดยตรง ทรงส่งเสริมกีฬาไทยและกีฬาสากลตลอดมา ในรัชกาลที่ 8 ได้ให้การพลศึกษาฝึกยูวชนทหาร เพื่อเตรียมเยาวชนไปเป็นทหารที่เข้มแข็งในโอกาสต่อไปทั้งทรง ส่งเสริมกีฬาต่าง ๆ อย่างกว้างขวางด้วย

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่ พ.ศ. 2489 เป็นต้นมา ประเทศไทยได้พัฒนาทางการพลศึกษาและการกีฬาอย่างมาก มีการจัดหลักสูตร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางพลศึกษาแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาอย่างแพร่หลาย ใน สถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ มีการผลิตครูพลศึกษาตั้งแต่ ระดับประกาศนียบัตรการศึกษา ไปจนถึงระดับปริญญาโท มีการเรียนและอบรมโค้ชทางการกีฬา การแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ มีอยู่ ตลอดปีโดยกรมพลศึกษา สมาคมกีฬา เทศบาล สโมสร สถาบัน องค์การ บริษัทห้างร้าน และ เอกชนเป็นผู้จัดขึ้น และได้ตั้งคณะกรรมการกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทยขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2493 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2507 ได้จัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬา แห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมกีฬาประชาชนทั่วประเทศ ปี พ.ศ. 2509 ประเทศไทยได้เข้าเป็น สมาชิกสภากีฬาทหารโลกและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเรื่อยมา ปัจจุบันนี้มีการส่งเสริมการ พลศึกษาและการกีฬาอย่างกว้างขวาง ประชาชนมีโอกาสมีส่วนร่วมทั้งเป็นผู้เล่นและผู้ดู มีการ ประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา โดยทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสารกีฬา ชาวสารกรมพลศึกษา เป็นต้น ประชาชนสนใจในการวิภาควิจารณ์การกีฬามากขึ้น แสดงให้เห็นว่าการพลศึกษาอันเป็น พื้นฐานของการกีฬานั้น ได้รับการส่งเสริมอย่างมาก

บทบาทของกรมพลศึกษาได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาทางพลศึกษา การผลิตครู การจัดการ แข่งขันกีฬา การจัดสถานที่และอุปกรณ์ จากหลักฐานในบทที่ 3 จะเห็นได้ว่า

ก. การจัดการสอนพลศึกษา ยังไม่ทั่วถึงทุกระดับการศึกษาเพราะในระดับเตรียมอุดม ศึกษาและอาชีวศึกษายังไม่มีกรเรียนการสอนพลศึกษา แต่ในระดับอนุบาล ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับมหาวิทยาลัย(บางแห่ง) ก็มีการสอนพลศึกษาและการกีฬา ซึ่งเห็นได้ว่าเป็นการศึกษาแบบ ซากตอน ทำให้ผู้เรียนไม่ได้พัฒนาทักษะไปตามลำดับขั้น และการกีฬาในระดับอุดมศึกษาไม่ได้ผลเท่าที่ ควร และจากการจัดพลศึกษาแผนใหม่มุ่งจะจัดการสอนพลศึกษาในทุกระดับการศึกษา ก็เป็นการดีที่ จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจอย่างไม่หยุดยั้ง แต่ควรมีความพร้อมทางด้านผู้สอน หลักสูตร สถานที่ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

ข. การผลิตครูพลศึกษา เดิมที่มีการผลิตครูพลศึกษามาก่อนตั้งกรมพลศึกษา และได้ครูไปสอนพลศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการในขณะนั้น เมื่อมีการตั้งกรมพลศึกษาใน พ.ศ. 2476 เป็นต้นมา กรมก็รับผิดชอบในการผลิตครูพลศึกษา โดยการตั้งโรงเรียนพลศึกษา ทั้งจัดอบรมพลศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่ ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด ทั้งได้จัดอบรมผู้ที่ต้องการเป็นครูพลศึกษาโดยตรง และผู้ที่อบรมชุดครูพลศึกษา (อ.ศ.ร.) การผลิตครูพลศึกษาทั้งการเรียนการสอนในทุกระดับ และการอบรมครูพลศึกษาด้วย ก็ยังมีครูพลศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะมีครูพลศึกษาน้อยไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และบางโรงเรียนไม่มีครูพลศึกษาเลย ทำให้ไม่มีการเรียนการสอนพลศึกษาอีกด้วย จากแผนพัฒนาการศึกษาาระยะที่ 3 ทางพลศึกษา พ.ศ. 2515 ซึ่งมุ่งผลิตครูพลศึกษาให้ได้ปีละ 2,000 คน ภายในปี 2519 และดำเนินการเช่นนี้เรื่อยไป แม้กระนั้นก็ได้ว่าครูพลศึกษายังมีไม่เพียงพอเพราะผู้เรียนจบมักไปประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ตรงสายงาน และจากการวิจัยของโรงเรียนสามัญทั่วประเทศที่ผ่านมา ปรากฏว่ามีครูพลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียนจำนวน 614 คน ซึ่งไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง (ครูพลศึกษาที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน คือ 1 ต่อ 200 หรือ 240 คน จึงต้องผลิตครูไปสอนในโรงเรียนสามัญตำบลจำนวนมากขึ้นอีกถึง 2 เท่าตัว และจากการที่กรมพลศึกษาจะขยายหลักสูตรพลศึกษาไปในทุกระดับการศึกษา ก็ต้องหาข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในระดับเตรียมอุดม อาชีวศึกษา และการศึกษาระดับอื่น ๆ ที่ยังไม่มีมีการเรียนการสอนพลศึกษาว่าจะต้องใช้ครูพลศึกษาอีกเท่าใดจึงจะเพียงพอ แล้วจึงวางโครงการผลิตครูพลศึกษาให้เหมาะสมอย่างเร่งด่วน ในโอกาสต่อไป

ค. การจัดการแข่งขันกีฬา เดิมทีกีฬานักเรียนและกีฬาประชาชนเป็นหน้าที่ของกระทรวงธรรมการเป็นผู้จัดในส่วนกลางและให้จังหวัดต่าง ๆ จัดกีฬาภายในจังหวัดเอง ครั้นมีกรมพลศึกษาได้จัดการกีฬาสำหรับนักเรียนและประชาชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโดยกระจายกำลังให้นักพลศึกษาไปประจำทั้งในส่วนกลางและจังหวัดต่าง ๆ

กรมพลศึกษาได้โอนงานการจัดกีฬาประชาชนให้กับองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยไปดำเนินการ ส่วนกรมพลศึกษาเองคงจัดกีฬาเฉพาะนักเรียนในส่วนกลางและในจังหวัดข้างเคียง ส่วนในต่างจังหวัดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการกีฬาจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ครูใหญ่ และครูพลศึกษา ตลอดจนจนถึงผู้ที่ให้การส่งเสริมกีฬา

ภายในจังหวัด ในจังหวัดที่นักเรียนและประชาชนขึ้น เป็นที่น่าสังเกตว่าผู้จัดได้จัดกีฬาดังกล่าวเพียงปีละครั้งเท่านั้น น่าจะจัดให้กว้างขวางมากกว่าที่เป็นอยู่ บางจังหวัดไม่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน และกีฬาประชาชนด้วยซ้ำ ผู้บริหารการพลศึกษาและการกีฬา ทั้งกรมพลศึกษาและองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ควรจะบังคับให้คณะกรรมการกีฬาของจังหวัด ได้ดำเนินงานตามเป้าหมายเพื่อเป็นการส่งเสริมการกีฬาอย่างแท้จริง

หลังจากตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การได้รับงานจัดการกีฬาสำหรับประชาชนไปดำเนินการ กรมพลศึกษายังคงดำเนินการค่านพลศึกษาทั่วประเทศ และจัดกีฬาสำหรับนักเรียนทั้งในกรุงเทพมหานครและจังหวัดข้างเคียง ทั้งควบคุมให้คณะกรรมการกีฬาในจังหวัดจัดกีฬานักเรียนประจำปีด้วย

ง. การจัดสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการพลศึกษา

จากการศึกษาเรื่องสถานที่หรือสนามกีฬา พบว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสนามกีฬาสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ประจำจังหวัดและประจำอำเภอ แต่ไม่ทั่วทุกโรงเรียน ต่อมากรมพลศึกษาพยายามจัดสนามกีฬาจังหวัดเป็นสนามกลางเพื่อใช้แข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชนแต่สร้างได้ไม่ครบทุกจังหวัด ทั้งเป็นสนามที่ไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์อีกด้วย ต่อมาองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย รวมมือจัดสนามกีฬาจังหวัดโดยปรับปรุงสนามเก่าให้ดีขึ้น โดยเฉพาะสนามกีฬาในจังหวัดตัวแทนเขต จะได้รับการส่งเสริมอย่างค้ำมือและอุปกรณ์อย่างพร้อมเพรียง เพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬาเขต ซึ่งจัดให้ตัวแทนเขตมาแล้วถึง 6 เขตด้วยกัน เมื่อพิจารณาถึงสนามที่มีในจังหวัดหนึ่ง ๆ จะมีเพียงสนามกีฬาจังหวัด และสนามกีฬาของโรงเรียนประจำจังหวัด โรงเรียนประจำอำเภอ นอกนั้นโรงเรียนต่าง ๆ ก็มีสนามไม่พร้อมและบางแห่งไม่มีสนามเลย สนามจึงไม่มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนเยาวชนและประชาชน ควรขอความร่วมมือช่วยเหลือจากเทศบาลประจำจังหวัด อำเภอ หรือตำบลอีกด้วย และจากการออกกฎหมายบังคับให้โรงเรียนที่จะสร้างใหม่ต้องมีเนื้อที่ว่างเปล่าเป็นสนามหญ้าเพื่อทำห้องพลศึกษาและสนามกีฬาของโรงเรียนถึง 4 เท่าของเนื้อที่อาคารเรียนทั้งหมด ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนสนามได้มาก และโรงเรียนที่ไม่มีสนามก็ควรขยายสนามออกไปให้มากที่สุดเท่าที่ทำได้ หรืออาจจะขอใช้สนามโรงเรียนใกล้เคียงก็ได้

ในค่านอุปกรณ์ กรมพลศึกษา และองค์การ ฯ ควรให้ความช่วยเหลือในเรื่องอุปกรณ์สนามให้ได้อย่างเพียงพออีกด้วย และเนื่องจากเงินบำรุงกีฬามีน้อย และบางแห่งผู้บริหารไม่สนับสนุนการกีฬา กรมควรควบคุมให้โรงเรียนนั้นจัดการกีฬาและให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์ ทั้งกรมพลศึกษาควรจัดแผนกจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาและกีฬาในราคาถูกลงโดยดำเนินการเอง

จากข้อมูลในบทที่ 4 แสดงให้เห็นว่าการพลศึกษาสามารถพัฒนาคนทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งทำให้คนเรามีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าวแล้ว และคนที่มีความพร้อมย่อมมีกำลังกายกำลังใจที่ดี ที่จะดำเนินงานไปให้สัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมาย คือการศึกษาและเมื่อจบการศึกษาออกไปทำงานย่อมรู้จักใช้การกีฬา และพลศึกษาบำรุงสุขภาพแก่ตนเอง ทั้งมีความสามารถในการทำงาน เป็นผู้ผลิตที่คอยสร้างสรรค์ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการพลศึกษายังสามารถแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่นได้อย่างดีด้วย เพราะการพลศึกษาและการกีฬามีคนใหม่ที่น่าสนใจ เป็นนักกีฬาและรับผิดชอบงานในหน้าที่ ทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการ เล่นกีฬา เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์

จากข้อมูลในบทที่ 5 จะเห็นได้ว่าชาวต่างประเทศที่มาอาศัยอยู่ในประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมกีฬาสากลมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 และยังมีสมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ. และราชกรีฑาสโมสรได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการกีฬาทั้งนักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไปตลอดมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีชาวต่างประเทศมาช่วยงานในกระทรวงกรมการ กระทรวงศึกษาธิการ กรมพลศึกษา และสถาบันต่าง ๆ ที่มีการสอนพลศึกษา โดยช่วยสอนพลศึกษาแนะนำเทคนิคทักษะในการเล่นกีฬาและการจัดแข่งขันกีฬา ทั้งได้จ้างผู้ฝึกกีฬาจากต่างประเทศมาสอนและฝึกกีฬาบางประเภทด้วย นอกจากนี้ประเทศไทยยังได้จัดส่งกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในกีฬาโอลิมปิกกีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาแหลมทอง เป็นต้น ทำให้นักกีฬาได้พบเห็นความเจริญก้าวหน้าทางเทคนิคทักษะใหม่ ๆ ในการกีฬา นอกจากนี้บางครั้งประเทศไทยก็ยังได้เป็นเจ้าของจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ เช่น เอเชียนเกมส์ แหลมทอง การแข่งขันฟุตบอลมวยสากล เป็นต้น และยังมีการแข่งขันกีฬาทหารระหว่างประเทศอีกด้วย

การแข่งขันในกลุ่มเอเซียอาคเนย์นั้น ประเทศไทยชนะเลิศมาเกือบทุกครั้ง ซึ่งไม่น้อยหน้า

ประเทศใด ๆ ในแหลมทองเลย และการแข่งขันเอเซียเกมส์ก็ยังคงจัดว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจ เพราะเราเป็นรอง ญี่ปุ่น เกาหลี อิหร่าน ซึ่งมีเพียงไม่กี่ประเทศ แต่เราก็ต้องปรับปรุงให้อยู่ในตำแหน่งที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ส่วนการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกนั้น ประเทศไทยยังไม่เคยชนะเลิศในตำแหน่งใดเลย คงต้องปรับปรุงแก้ไขกันอีกมากทั้งด้านความสมบูรณ์ของร่างกาย เทคนิคทักษะในการเล่นกีฬา และควรปูพื้นฐานการพลศึกษาอย่างจริงจังกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อเตรียมนักกีฬาที่มีความสามารถต่อไป สำหรับกีฬาทหารจำเป็นจะต้องปรับปรุงทั้งกีฬาสากลและกีฬาเฉพาะทางทหาร

จากข้อมูลในบทที่ 6 สรุปได้ว่าสมาคมกีฬา สโมสร องค์การ บริษัทห้างร้านและเอกชนต่างก็มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการพลศึกษาและการกีฬา โดยการจัดฝึกสอนนักกีฬาสร้างนักกีฬาให้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ใหม่ ๆ ในทางกีฬา ซึ่งได้จากการจัดแข่งขันกีฬาภายในหน่วยและระหว่างหน่วย ซึ่งสมาคม องค์การส่งเสริมกีฬา ฯ กรมพลศึกษา และเทศบาลจัดการแข่งขันขึ้น

นอกจากนี้บริษัทห้างร้านหลายแห่ง ยังได้จัดสนับสนุนการและการกีฬาภายในหน่วยงานของตนเพื่อให้คนงานได้พักผ่อนหย่อนใจคลายความเครียด มีการจัดแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคนงานและส่งนักกีฬาที่มีความสามารถไปแข่งขันเพื่อหาชื่อเสียงในทางการค้าอีกด้วย

หน่วยงานทางทหาร ตำรวจยังได้ใช้กิจกรรมทางพลศึกษา พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความเข้มแข็งอดทน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ เพราะการพลศึกษาสร้างความเข้มแข็งความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาที่มีความกล้าหาญอดทน และมีบุคลิกภาพดี นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันกีฬาภายในเหล่า และแข่งขันกีฬาระหว่างเหล่า ทั้งยังจัดกีฬาเข้าแข่งขันในนามของสโมสรอีกด้วย จะเห็นได้ว่าการพลศึกษามีบทบาทในการสร้างกำลังทหารและตำรวจมาจนทุกยุคทุกสมัย นอกจากนี้การพลศึกษายังมีบทบาทสำคัญในสถาบันการศึกษาแทบทุกระดับ คือ นอกจากในหน่วยงานของทหารและตำรวจแล้วยังมีการสอนในโรงเรียนพยาบาล โรงเรียนการเรือน (ระดับ ปวส.) และมีการสอนในคณะครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ วิทยาลัยครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับอีกด้วย การจัดพลศึกษาควรมีในทุกระดับการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างเต็มที่ ทั้งควรจัดสนับสนุนการบริการแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชน โดยการจัดตั้งศูนย์สนับสนุนการในแหล่งชุมนุมชน และมีผู้นำทางพลศึกษาให้ความช่วยเหลืออย่างพร้อมเพรียง

จากข้อมูลในบทที่ 7 แสดงให้เห็นการดำเนินงานขององค์การส่งเสริมกีฬาที่ไค้มุ่งจัดการกีฬาประชาชนทั่วประเทศ ทั้งช่วยเหลือในการสร้างสถานที่และอุปกรณ์สำหรับแข่งขันกีฬาภายในจังหวัดต่าง ๆ โดยเฉพาะในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางของเขต ซึ่งปรากฏว่ายังจัดได้ไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึงทุกจังหวัด นอกจากนี้ยังควบคุมการทำงานของสมาคมกีฬาและจัดงบประมาณให้กับสมาคมกีฬาตามความจำเป็น และจัดบริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย นำข้อมูลมาปรับปรุงการกีฬาของไทยและให้บริการด้านกายภาพบำบัดแก่นักกีฬาและประชาชนทั่วไปอีกด้วย นอกจากนี้ องค์การยังจัดหาผู้ฝึกสอนกีฬา มาช่วยงานของสมาคมและจัดส่งนักกีฬาไทยไปแข่งขันในต่างประเทศด้วย องค์การได้จัดแข่งขันกีฬาเขตเป็นประจำทุกปีอันเป็นส่วนหนึ่งซึ่งเป็นการขยายการกีฬา ไปสู่ทุกส่วนของภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อจัดหานักกีฬาที่มีความสามารถมาเสริมนักกีฬาทีมชาติ คณะกรรมการกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ และดำเนินการแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาสากลและให้คำแนะนำปรึกษาแก่รัฐบาลในการส่งเสริมการกีฬาของชาติ ซึ่งจะทำให้ นักกีฬาได้พัฒนาทักษะมีประสบการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งทำให้มาตรฐานกีฬาดีขึ้นด้วย

กรุงเทพมหานครได้จัดแผนกีฬาและแผนสันหนนาการขึ้น แผนกีฬาได้ให้การส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬาแก่นักเรียนนักศึกษาเยาวชนและประชาชนทั่วไป มีการจัดการกีฬาโดยจัดสนามกีฬา จัดเจ้าหน้าที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ได้รับความนิยมนักเรียนและประชาชนเป็นอย่างมาก ซึ่งได้ส่งกีฬาเข้าแข่งขันร่วมกับกรุงเทพมหานคร ทั้งยังได้จัดศูนย์เยาวชนเพื่อสันหนนาการ ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย และมีกิจกรรมประเภทการกีฬาและการต่อสู้ป้องกันตัวเองอยู่ด้วย จัดได้ว่ากรุงเทพมหานครได้ส่งเสริมพลศึกษาและการกีฬาอย่างมากแต่อาจไม่ทั่วถึงทุกส่วน เพราะมีการจัดการแข่งขันเพียงแห่งเดียว ทำให้นักกีฬาที่อยู่ไกลไม่ยอมมาแข่งขัน ถึงกระนั้นก็ตามก็มีทีมกีฬาเป็นจำนวนมากเข้าร่วมการแข่งขัน ถ้าหากกรุงเทพมหานครจะจัดการแข่งขันในรูปของเขตหรือแขวงก็จะได้นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่เพราะได้รับความสะดวกหลายอย่าง ด้านสันหนนาการที่จัดอยู่ได้ให้บริการแก่นักเรียน และเยาวชนจำนวนมาก ซึ่งควรให้บริการอย่างทั่วถึง มิฉะนั้นจะทำให้เด็กและเยาวชนมีว่สุ่มในทางที่ผิด กิจกรรมทุกอย่างควรจะนำออกแสดงให้ประชาชนทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ในด้านสันหนนาการและให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตน และประชาชนได้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

การศึกษาข้อมูลในบทที่ 8 พบว่าสมาคมกีฬาไทยได้ให้ความส่งเสริมกีฬาไทยอย่างมาก โดยร่วมมือกับกรมพลศึกษาและเทศบาลโดยจัดการฝึกหัดและจัดการแข่งขันอยู่เสมอ จนทำให้กีฬาตะกร้อ ถูกส่งเข้าแข่งขันเป็นกีฬาระหว่างประเทศด้วย กีฬาอื่น ๆ ก็ส่งเสริมไปตามความนิยมของเยาวชนและประชาชน เป็นที่สังเกตว่ากีฬาไทยได้รับความนิยมน้อยลงทุกวัน ทั้งนี้เพราะเยาวชนสนใจกีฬาสากลซึ่ง นิยมกันมากและให้ความตื่นเต้นสนุกสนานมากกว่า ซึ่งสมาคมกีฬาไทยควรหาทางส่งเสริมกีฬาไทย เพื่อให้ศิลปะของชาติได้รับความนิยมยิ่งขึ้นมากกว่าที่เป็นอยู่

ทางด้านกีฬาสากลนั้น ประเทศไทยได้เริ่มจัดการแข่งขัน จัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 และดำเนินการมารวม 80 ปี มีการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระหว่างสถาบัน มีการตั้งสมาคมกีฬาสากล เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การกีฬาทั้งจัดการแข่งขันกีฬาอย่างกว้างขวาง ให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังได้จัดแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ จากผลการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศนี้เองแสดงให้เห็นว่าการกีฬาสากลของไทยได้พัฒนาเป็นอย่างมาก เพราะได้รับชัยชนะมาหลายประเภทด้วยกัน แต่อีกหลายประเภทก็ต้องปรับปรุงแก้ไขกันต่อไป

จากการศึกษา แนวโน้มของพลศึกษาจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันมีนักการศึกษาหลายท่านที่ให้ทัศนะนิยมและความมุ่งหมายของการพลศึกษาในการพัฒนาประเทศไว้อย่างกว้างขวาง และก็เป็นไปได้ถ้าหากใช้การพลศึกษาพัฒนาประชาชนในทุกระดับอย่างจริงจัง จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 3 แสดงให้เห็นว่ารัฐบาลมองความสำคัญและเห็นคุณค่าของพลศึกษาและใช้การพลศึกษาพัฒนาประชาชนอย่างจริงจัง โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อนำไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ และนักการศึกษายังได้วางแนวทางในการใช้การพลศึกษาแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่น และเน้นการจัดพลศึกษาในโรงเรียน ว่าจำเป็นและสำคัญยิ่ง การพลศึกษายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในแง่การใช้กำลังคน โดยการสร้างความพร้อมทางด้านการผลิตครูพลศึกษา การจัดสถานที่ อุปกรณ์ การจัดหลักสูตรที่เหมาะสมต่อผู้เรียน ซึ่งคาดว่าจะจัดได้อย่างพร้อมมูลภายใน พ.ศ. 2519 และเมื่อถึงระดับนั้นก็จะจัดได้ว่าการศึกษาที่มีแนวโน้มที่ดีและดำเนินการไปถึงระดับการพัฒนาประเทศ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พบว่า การพลศึกษามีบทบาทสำคัญต่อสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยมาตลอดเวลาตามความเจริญของแต่ละยุคแต่ละสมัย ดังจะเห็นได้ว่า สมัยโบราณมีการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถป้องกันภัยต่าง ๆ ต่อมาก็เป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยต่าง ๆ ด้วยกีฬาและสร้างความสนุกสนานด้วยการละเล่นต่าง ๆ และการพลศึกษาก็ได้จัดเข้าสู่อะบบการศึกษา ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ และได้รับการส่งเสริมให้การพลศึกษาได้ก้าวหน้าไปตามความเจริญของบ้านเมือง ซึ่งเป็นการพัฒนา มาตลอดเวลา ดังจะเห็นได้จากกรณีที่รัฐบาลได้จัดตั้งหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริหารงานทั้งด้าน พลศึกษา และการกีฬา ซึ่งได้ใช้กิจกรรมทางพลศึกษาและการกีฬามาพัฒนา นักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชน ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ และประชาชนทั่วประเทศ เพื่อสร้างกำลังคนให้มีทั้งประสิทธิภาพและคุณภาพ ซึ่งมีคุณค่ายิ่งต่อประเทศชาติ จริงอยู่แม้ว่าการพลศึกษาของไทยได้รับการส่งเสริม ให้ขยายตัว ออกไปอย่างกว้างขวาง มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่หยุดยั้งก็ตาม แต่ก็มีจุด บกพร่องอันเป็นปัญหาหรืออุปสรรคสำคัญที่ทำให้การพลศึกษา ยังไม่เจริญถึงขีดสุด รัฐบาลยังไม่ สามารถดำเนินนโยบายโดยใช้การพลศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศอย่างประเทศพัฒนาทั้งหลาย ทั้งนี้ เพราะมีข้อบกพร่อง ซึ่งผู้เขียนขอเสนอแนะในจุดบกพร่องต่าง ๆ ดังนี้คือ

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬา

ก. ด้านการพลศึกษา

1. จากการศึกษาค้นคว้าที่ผ่านมายังไม่พบว่ารัฐบาลได้วางหลักเกณฑ์หรือข้อบังคับใด ๆ ที่ จะให้มีครูพลศึกษาทุกโรงเรียน และทุกระดับการศึกษาทั้งกำหนดอัตราส่วนที่แน่นอน และมี โรงเรียนอีกมากที่ขาดครูพลศึกษาจนไม่มีการเรียนการสอนพลศึกษา รัฐบาลควรวางหลักการให้ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่งมีการเรียนการสอนพลศึกษา มีครูพลศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ทั่วไป

2. การขาดแคลนครูพลศึกษามีมากทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ รัฐควรเร่งผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพทั้งควร เลิกใช้ครูอื่นมาสอนพลศึกษาและหลักสูตรการอบรมครูพลศึกษา เพราะการสอนไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร และส่วนใหญ่เรียนไปเพื่อเพิ่มวุฒิของตนเอง
3. วิชาพลศึกษาไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร ควรให้เห็นความสำคัญในวิชาพลศึกษา โดยการเพิ่มอัตราชั่วโมงเรียน และคะแนนให้มากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้ครูใหญ่เรียนมีความสนใจยิ่งขึ้น ทั้งควรมีการจัดและประเมินผลงานที่แน่นอน ทั้งควรใช้วิทยากรใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน และควรให้ครูพลศึกษาทำหน้าที่สอนพลศึกษาและฝึกกีฬาเท่านั้น
4. บุคคลจำนวนมากยังขาดทัศนคติที่ดีต่อการพลศึกษาและการกีฬา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและสื่อมวลชน ควรจัดหน่วยงานที่จะให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องทันสมัย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ควรสอดแทรกความรู้เพื่อเพิ่มพูนทัศนคติดังกล่าวในบทเรียนทั่วไป ตลอดจนการใช้สื่อมวลชนเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้มากขึ้น
5. จากการศึกษาพบว่างบประมาณของกรมพลศึกษาได้น้อยมากทั้ง ๆ ที่รัฐบาลมองเห็นความจำเป็นและความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพพลานามัยของประชาชน ทำให้การพลศึกษาพัฒนาไปได้ไม่ดีเท่าที่ควร รัฐบาลควรสนับสนุนการพลศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ คือ ควรกำหนดเป็นเปอร์เซ็นต์ของวงเงินงบประมาณประจำปีของรัฐ เพราะหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะได้ทราบจำนวนเงินสนับสนุนอันจะสามารถกำหนดโครงการประจำปีล่วงหน้าได้ ทั้งในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ควรจะได้รับการส่งเสริมให้จัดการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระหว่างโรงเรียนอย่างจริงจังอีกด้วย
6. การขาดแคลนสถานที่ฝึกและเรียนพลศึกษามีมาก โรงเรียนที่สร้างใหม่ทุกแห่งรัฐบาลได้ออกระเบียบให้มีสถานที่เพื่อการเรียนพลศึกษาถึง 4 เท่าของพื้นที่ตัวอาคารเรียน แต่ก็ยังไม่เพียงพอควรกำหนดให้สร้างสนามกีฬา คือมีลู่วิ่งขนาด 400 ม. 4 - 6 ลู และปรับปรุงที่ดินให้เป็นสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั่วบริเวณส่วนโรงเรียนที่สร้างอยู่ก่อนแล้วควรออกระเบียบให้จัดสถานที่เรียนพลศึกษาในลักษณะดังกล่าวแล้วด้วย หากไม่อาจทำได้ให้อาศัยสนามของโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว และออกคำสั่งบำรุงสนามให้

7. โรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่จะสอน ทั้งต้องจัดซ่อมและบำรุงรักษาให้พร้อมที่จะใช้อยู่เสมอ อุปกรณ์ใด ๆ ที่ครูหรือนักเรียนสามารถผลิตขึ้นใช้เองได้ก็ควรทำ เพียงแต่ให้ถูกส่วน หรือใกล้เคียงกับอุปกรณ์ที่จะใช้จริงเท่านั้น ทั้งต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของผู้เรียนอีกด้วย

8. ควรจัดศึกษานิเทศก์ทางพลศึกษาประจำจังหวัดและอำเภอ อย่างเพียงพอกับจำนวนครูพลศึกษาที่มีอยู่ เพื่อสอดส่องดูแลและเสนอแนะทั้งให้ความร่วมมือในการจัดการพลศึกษา และการกีฬา ให้ได้พัฒนาไปสู่ความนิยมของนักเรียน เยาวชน และประชาชนของจังหวัดและอำเภอที่ตนต้องรับผิดชอบ

9. การพลศึกษาในหน่วยของทหารและตำรวจไม่ควรเน้นการกีฬามากเกินไป แต่ควรเน้นที่การต่อสู้ป้องกันตัว การฝึกวิชาทหารโดยเฉพาะ การสร้างสมรรถภาพ และการฝึกกรีฑากับว่ายน้ำให้มาก เพราะการฝึกดังกล่าวให้ความอดทน และมีความคล่องตัวรวดเร็วของไวมาก การฝึกดังกล่าวควรเรียกฝึกอยู่เสมอ แมแต่ผู้ที่ออกไปประกอบอาชีพก็ตาม เพราะภารกิจและหน้าที่ของทหาร ตำรวจ ต้องมีความพร้อมและต้องต่อสู้อย่างหนักตลอดชีวิต

10. หน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการทางพลศึกษา และการกีฬา เช่น สมาคม วาย.เอ็ม. ซี.เอ. ราชนกรีฑาสโมสร ศูนย์เยาวชนต่าง ๆ ควรจัดบริการสมาชิกอย่างจริงจัง และบริหารงานโดยนักพลศึกษาที่ควรขยายการบริการให้กว้างขวางกว่าที่เป็นอยู่ เช่น เปิดสาขาขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ หรือในเขตต่าง ๆ และการบริการควรให้ทั่วทุกเพศทุกวัยด้วย ในบริษัทห้างร้านควรส่งเสริมให้มีการกีฬาและสันทนาการ เพื่อผ่อนคลายความเครียดแก่ลูกจ้างด้วย

11. แนวโน้มของการพลศึกษาในปัจจุบันนั้น เอนเอียงไปในทางกีฬามากเพราะสนใจการกีฬาและเข้าใจว่า การพลศึกษาคือการกีฬาซึ่งกรมพลศึกษา องค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของควหาทางแก้ไขให้ประชาชนเข้าใจการกีฬา และการพลศึกษาที่ถูกต้องและใช้การพลศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่

12. การพัฒนาประเทศจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการพัฒนากำลังคน และการพัฒนากำลังคนอยู่ที่การพลศึกษา ซึ่งเมื่อมีการใช้การพลศึกษาเข้าไปพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง แล้วย่อมจะใช้ พลศึกษาพัฒนาประเทศได้ แต่จะต้องพัฒนาทางพลศึกษาในตัวของมัน

เองเสียก่อน คือ จัดความพร้อมทางพลศึกษาในด้านวิชาการ สถานที่ อุปกรณ์ บุคคลากร เป็นต้น

ข. ด้านการกีฬา

การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการพลศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยสนามกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญ เพื่อบริการแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย รัฐบาลจึงควรให้การส่งเสริมเพื่อให้มีสนามกีฬาที่เหมาะสม และเพียงพออยู่ทั่วประเทศ

1. การสร้างสถานที่ราชการ ควรกันที่ดินไว้เพื่อสร้างสนามกีฬาของหน่วยราชการนั้น ๆ ไว้ด้วย
 2. ให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดสรรที่ดิน เพื่อสร้างสนามกีฬาของส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ
 3. นิคมสร้างตนเองของกรมประมงและกรมการช่างทุกแห่ง และการจัดสรรที่ดินเพื่อขาย ทำหมู่บ้านจัดสรร รัฐบาลควรออกกฎหรือข้อบังคับให้สร้างสนามกีฬาเป็นศูนย์กลางของนิคมหรือหมู่บ้านนั้น ๆ ด้วย
 4. สำนักผังเมือง กระทรวงมหาดไทย ควรวางผังเกี่ยวกับสถานที่เพื่อสร้างสนามกีฬาในที่ซึ่งเห็นสมควร
 5. การสร้างสนามกีฬาควรมีในที่ชุมนุมชนและมีการคมนาคมสะดวก ในการพัฒนาชนบท ตำบลหรือหมู่บ้าน ควรจัดสรรที่ดินสำหรับสร้างสนามกีฬาด้วย
 6. ควรสร้างสนามกีฬาเป็นศูนย์กลางของทุกอำเภอทุกจังหวัด และควรมีโครงการกันที่ดินไว้เพื่อขยายสนามกีฬาในโอกาสต่อไปในอนาคตด้วย
 7. สถานที่สำหรับฝึกพลศึกษาและกีฬาของโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปฝึกซ้อมและแข่งขันนอกเวลาเรียนได้ ทั้งครูพลศึกษาควรถueให้ความช่วยเหลือแนะนำทั้งด้านเทคนิคและการแข่งขันอีกด้วย
- การกีฬาต้องอาศัยอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเป็นสำคัญ เนื่องจากอุปกรณ์หายาก และราคาแพง ควรหาทางแก้ไขโดย

1. หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ควรจะเป็นผู้จำหน่ายอุปกรณ์การกีฬาเสียเอง เพื่อให้ใครก็ตาม โดยไม่ผ่านคนกลาง
 2. ดำเนินการตามเห็นสมควรเพื่อให้ราคาสินค้าลดลง เช่นลดค่าภาษี เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาหรือผู้เล่นกีฬาได้มีโอกาสซื้ออุปกรณ์ในราคาถูก
 3. สนับสนุนให้มีการผลิตอุปกรณ์กีฬาภายในประเทศให้มากขึ้น
 4. จัดหารายได้ทางหนึ่งทางใด เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ของสนามนั้น ๆ เป็นต้นว่าขอความร่วมมือกับบริษัทห้างร้าน หน่วยราชการ และองค์การต่างประเทศ
- การกีฬาของไทยยังส่งเสริมอยู่ในวงจำกัดจึงควรหาทางแก้ไขโดย
1. สมาคมกีฬาส่งเสริมเฉพาะส่วนกลาง และควรจัดทำให้จริงจังกว่าที่เป็นอยู่ โดยจัดการแข่งขันใหม่ากประเภท กระตุ้นนักกีฬาให้มีความสนใจมากขึ้น ทั้งควรขยายการส่งเสริมออกไปในต่างจังหวัดอีกด้วย หากทำได้ก็จะทำให้การกีฬาในส่วนภูมิภาคเจริญยิ่งขึ้นทั้งมาตรฐานและค่านิยม และในการนี้สมาคมจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
 2. ที่ตั้งของสมาคมไม่แน่นอนมักอยู่กับที่ทำการประจำของนายกหรือเลขาธิการสมาคม ซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทำให้การติดต่อล่าช้าและโดยเฉพาะสมาคมต่าง ๆ มักไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานอีกด้วย สมาคมกีฬาต่าง ๆ จึงควรอยู่ร่วมกันและทุกสมาคมมีพนักงานประจำเพื่อความสะดวกแก่สโมสรสมาชิกและผู้ที่มาติดต่อ
 3. กรรมการกีฬาขาดความสนใจ และไม่มี ความชำนาญในกีฬานั้น ๆ จึงควรเลือกกรรมการมีความรู้ ความสามารถ มีความสนใจ เสียสละ และรักการกีฬาอย่างแท้จริง สมาคมควรจัดรายงานการประชุมเสนอสโมสร สมาชิก และประชาชนทั่วไป
 4. นักกีฬาไทย ชาติสำคัญ 2 ประการ คือ ความสมบูรณ์ของร่างกายและความอดทน กับความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรหาทางแก้ข้อบกพร่องทั้ง 2 ประการเพื่อให้นักกีฬาทั้งเยาวชนและประชาชนมีสมรรถภาพในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศซึ่งจะทำได้โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและกรมพลศึกษา ควรเน้นชนิดพลาตดั่งกล่าวในการสอนพลศึกษา และการแข่งขันกีฬาเสียแต่เริ่มแรก

5. สมาคมกีฬาทุกสมาคมควรมีสถานที่หรือสนามกีฬามาตรฐานเป็นของตนเองอย่างเพียงพอ ทั้งเพื่อให้สมาชิกฝึกซ้อมและจัดการแข่งขัน และถ้ามีที่ เก็บตัวนักกีฬามีสถานที่ฝึกการสร้างสรรค์สมรรถภาพ นักกีฬาไปควยก็จะได้ผลดียิ่ง

6. การจัดกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา จัดเฉพาะในส่วนกลางเพียงปีละครั้งเท่านั้น ถ้าจะจัดการก็ทำให้คืนตัวในหมู่นักเรียนและเยาวชน ควรจัดในระดับ เขต ภาค หรือ จังหวัด ซึ่งจะทำให้ นักเรียนที่มีความสามารถและเข้าเป็นตัวแทนทีมชาติได้มากกว่าที่เป็นอยู่คือ ดีเด่นทั้งปริมาณและคุณภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาทางพลศึกษาและการกีฬาควรจะดำเนินการ เพื่อพัฒนาคนนี้คือ

1. กรมพลศึกษา ควรพัฒนาเน้นด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

1.1 ผลิตครูสอนพลศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครูและสถาบันอื่น ๆ ที่มีการผลิตครูพลศึกษา

1.2 ส่งครูไปฝึกสอนในสถานที่ต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนพลศึกษาและการกีฬา

1.3 ส่งเสริมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาทั่วประเทศทั้งการสอนการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาภายนอก และการจัดโปรแกรมพิเศษทางพลศึกษา

2. องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ควรพัฒนาเน้นไปในทางด้านต่าง ๆ คือ

2.1 ส่งเสริมกีฬาในเขตต่าง ๆ และจังหวัดต่าง ๆ ภายในเขตอย่างทั่วถึง

2.2 ควบคุมกีฬามหาวิทยาลัย วิทยาลัย และโรงเรียนทหาร ตำรวจ

2.3 ร่วมมือกับคณะกรรมการกีฬาโอลิมปิก เพื่อควบคุมสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยให้ดำเนินการด้านกีฬาอย่างจริงจัง

ส่วนทางทหารและตำรวจนั้นก็มีการเรียนการสอนการฝึกทางพลศึกษาอย่างจริงจังและไม่ได้นับอยู่กับหน่วยงานใด ๆ เลย จึงควรพัฒนาเน้นในทางด้านพลศึกษาและกีฬาดังนี้

1. ควรจัดการพลศึกษา เน้นทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ กิจกรรมควรใช้กิจกรรมทางพลศึกษา กีฬา และกิจกรรมเฉพาะทางการทหาร

2. ด้านการกีฬาควรดำเนินการเน้นทางด้านการแข่งขันกีฬาภายในหน่วยงาน คือ ใน โรงเรียนเตรียมทหาร, โรงเรียนนายร้อยทหารตำรวจ และกีฬา 4 เหล่า

ส่วนทางคณะกรรมการกีฬาจังหวัด ควรดำเนินการกีฬาอย่างจริงจังให้เป็นไปตามนโยบาย การส่งเสริมกีฬานักเรียนและประชาชน โดยเน้นงานต่าง ๆ ดังนี้

1. กีฬาโรงเรียนในอำเภอ และจังหวัด

2. กีฬาประชาชนในอำเภอและจังหวัด

3. ควรร่วมมือกับหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนพลศึกษาและกีฬาภายในจังหวัด