

ทัศนคติที่มีต่อการวางแผนครอบครัว

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า อัตราการเพิ่มของประชากรไทยอยู่ในระดับค่อนข้างสูง หากปล่อยให้ อัตราการเพิ่มของประชากรคงเป็นอยู่อย่างนี้แล้ว คาดว่าจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับความยากจน ที่อยู่อาศัย สุขภาพอนามัย และการศึกษามากขึ้น ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายเป็นทางการที่จะสนับสนุนการวางแผนครอบครัวด้วยความสมัครใจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513 เป็นต้นมา เมื่อรัฐบาลยอมรับการวางแผนครอบครัวเป็นนโยบายแล้ว จึงทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งของรัฐบาลและเอกชน เช่น โรงพยาบาล สถานีอนามัย และสมาคมวางแผนครอบครัว ฯลฯ ต่างก็เปิดบริการด้านการวางแผนครอบครัวให้แก่ประชาชนที่สมัครใจรับบริการด้วยวิธีต่างๆ เพิ่มขึ้น ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของประชาชนก็น่าจะเปลี่ยนแปลงไป ด้วย จากการศึกษาของสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าสตรีทั้งในเมืองและชนบท เห็นชอบด้วยกับการใช้อุปกรณ์การคุมกำเนิดในการวางแผนครอบครัว<sup>1</sup> และจากการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเดียวกันนี้ของประชากรในแหล่งเสื่อมโทรมบริเวณใกล้เคียงโรงพยาบาลรามาริบัติ พบว่าสตรีร้อยละ 93 เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว เพียงร้อยละ 1 ที่ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 6 ที่ไม่ออกความเห็น<sup>2</sup> นอกจากนั้นยังได้สัมภาษณ์สตรีเกี่ยวกับทัศนคติของสามีที่มีต่อการวางแผนครอบครัว ซึ่งปรากฏว่าร้อยละ 75 ให้ความเห็นว่าเห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว เพียงร้อยละ 11 เท่านั้นที่ไม่เห็นด้วย

<sup>1</sup>สถาบันประชากรศาสตร์, ประชากรของประเทศไทย: เปรียบเทียบระหว่างเมืองและชนบท, หน้า 96.

<sup>2</sup>มาลี ธรรมสิทธิกุล, "การเรียนรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของประชากรในแหล่งเสื่อมโทรมบริเวณใกล้เคียงโรงพยาบาลรามาริบัติ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517), หน้า 34.

และอีกร้อยละ 14 ไม่ให้ทัศนคติที่แน่นอน<sup>1</sup> สำหรับทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษาซึ่งสำรวจโดย กาญจนนา กิจกาญจน์ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว จากนักเรียนที่เป็นตัวแทนทั้งหมดก็เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัวอย่างยิ่งร้อยละ 40.6 และเห็นด้วยร้อยละ 44.9 จึงอาจจะกล่าวโดยสรุปว่า นักเรียนอาชีวศึกษาเห็นด้วยกับการจัดบริการวางแผนครอบครัว<sup>2</sup>

เกี่ยวกับเรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการวางแผนครอบครัว(ตารางที่ 33) ปรากฏว่าทั้งนักศึกษาหญิงและชายส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว และยังมีนักศึกษาอีกจำนวนหนึ่งที่ไม่ออกความเห็นในเรื่องนี้ เมื่อนำระดับการศึกษาและสถานภาพสมรสของนักศึกษามาพิจารณาค้นก็จะเห็นว่าในกลุ่มนักศึกษาชายที่สำเร็จระดับประถมศึกษาที่เป็นโสดกับที่สมรสแล้วมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวไม่แตกต่างกันมากนัก แต่เมื่อพิจารณาในกลุ่มนักศึกษาชายที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแต่มีสถานภาพสมรสต่างกัน ทัศนคติเรื่องการวางแผนครอบครัวก็มีความแตกต่างกันชัดเจนมากขึ้น กล่าวคือนักศึกษาชายโสดถึงร้อยละ 90 เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว ในขณะที่นักศึกษาชายที่ผ่านการสมรสแล้วร้อยละ 73.7 มีความเห็นทำนองเดียวกัน ส่วนความคิดที่ไม่เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัวนั้น นักศึกษาชายโสดมีเพียงร้อยละ 4 ในขณะที่นักศึกษาที่ผ่านการสมรสแล้วมีถึงร้อยละ 10.5

หากพิจารณาเปรียบเทียบกับนักศึกษาหญิงที่มีระดับการศึกษาต่างกันและมีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน จะเห็นว่านักศึกษาหญิงที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและยังเป็นโสดเห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัวในอัตราร้อยละที่น้อยกว่า (ร้อยละ 75.6) นักศึกษาที่ผ่านการสมรสมาแล้ว (ร้อยละ 94.1) ส่วนกลุ่มนักศึกษาหญิงที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแต่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ไม่แตกต่างกันมากนัก

<sup>1</sup> มาลี ชรรณลิขิตกุล, "การเรียนรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของประชากรในแหล่งเสื่อมโทรมบริเวณใกล้เคียงโรงพยาบาลรามาริบัติ" หน้า 43.

<sup>2</sup> กาญจนนา กิจกาญจน์, "ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของนักเรียนสตรีอาชีวศึกษาชั้นปีสุดท้ายในจังหวัดพระนคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาวินิจฉัยเภสัชศาสตร์, 2514), หน้า 60.

ในกลุ่มนักศึกษาชายหญิงที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้นในระดับอุดมศึกษา จะพบว่านักศึกษาหญิงทั้งโสดและผ่านการสมรสแล้วจำนวนทั้งหมดในกลุ่มนี้เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว ส่วนในกลุ่มนักศึกษาชายนั้น คนโสดเห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัวมากกว่าผู้ที่สมรสแล้วเพียงเล็กน้อย

จำนวนบุตรที่ต้องการจะมีในอนาคต อาจจะเป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับการวางแผนครอบครัว เพราะหากมีการปรึกษาร่วมกันเรื่องจำนวนบุตรก่อนการแต่งงาน แล้วตกลงกันว่าจะมีบุตรจำนวนน้อยคน โอกาสที่คู่สมรสจะใช้บริการด้านการวางแผนครอบครัวและอุปกรณ์การคุมกำเนิดก็มีมากขึ้น ในทางตรงกันข้ามหากคู่สมรสปรึกษากันว่าต้องการมีบุตรจำนวนมาก ซึ่งอาจจะด้วยเหตุผลต่างๆกัน เช่น มีไว้สืบสกุล คู่สมรสคู่นั้นก็จะให้ความสนใจเรื่องการวางแผนครอบครัวน้อย

จากการศึกษาทัศนคติของนักศึกษา เรื่องการปรึกษาเรื่องจำนวนบุตรก่อนการแต่งงาน ปรากฏว่าทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ (ประมาณร้อยละ 48) มีทัศนคติว่าสมควรที่คู่สมรสควรจะปรึกษาร่วมกันเรื่องจำนวนบุตรก่อนการแต่งงาน แต่ก็ยังมีนักศึกษาอีกจำนวนไม่น้อยที่มีความเห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ควรจะปรึกษากันภายหลังการแต่งงานแล้ว ซึ่งความคิดเห็นของนักศึกษาชายและหญิงเกี่ยวกับเรื่องนี้ไม่มีความแตกต่างกันมากนัก (ตารางที่ 34)

เมื่อนำระดับการศึกษาของนักศึกษามาพิจารณาประกอบด้วย ก็พบว่าในกลุ่มนักศึกษาชายที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น ความคิดเห็นที่ว่าสมควรที่คู่สมรสจะปรึกษากันเรื่องจำนวนบุตรก่อนการแต่งงานก็สูงขึ้นตามลำดับ กล่าวคือนักศึกษาชายที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 44.8 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 49 และระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 54.8 มีความเห็นว่าสมควรปรึกษาเรื่องจำนวนบุตรก่อนการแต่งงาน ในขณะที่อัตราส่วนร้อยละของผู้ที่มีความคิดเห็นที่ว่าควรจะปรึกษาเรื่องจำนวนบุตรภายหลังการแต่งงานลดลงตามลำดับ สำหรับนักศึกษาหญิงที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันก็มีความคิดเห็นต่างกันในทำนองเดียวกันกับนักศึกษาชาย คือเมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้นความคิดที่ว่าสมควรจะปรึกษาร่วมกันเรื่องจำนวนบุตรก่อนการแต่งงานก็เพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่มีความคิดเห็นว่าจะปรึกษาลดลงตามลำดับ

ตารางที่ 33 อัตราส่วนร้อยละของทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวจำแนกตามสถานภาพสมรส  
ระดับการศึกษาและเพศ

| การศึกษา           | การวางแผนครอบครัว  |              |                    |                |                     |             |                    |                |
|--------------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------|---------------------|-------------|--------------------|----------------|
|                    | เห็นด้วย           | ไม่เห็นด้วย  | ไม่ออก<br>ความเห็น | รวม            | เห็นด้วย            | ไม่เห็นด้วย | ไม่ออก<br>ความเห็น | รวม            |
| <b>สถานภาพสมรส</b> |                    |              |                    |                |                     |             |                    |                |
| <b>ประถมศึกษา</b>  | <b>นักศึกษาชาย</b> |              |                    |                | <b>นักศึกษาหญิง</b> |             |                    |                |
| โสด                | 82.7               | 10.9         | 6.4                | 100.0          | 75.6                | 6.1         | 18.3               | 100.0          |
| สมรส               | 86.7               | 13.3         | -                  | 100.0          | 94.1                | -           | 5.9                | 100.0          |
| หมายเหตุแยกกันอยู่ | ก                  | -            | -                  | ก              | ก                   | -           | -                  | ก              |
| รวม                | 83.2<br>(144)      | 11.0<br>(19) | 5.8<br>(10)        | 100.0<br>(173) | 78.9<br>(157)       | 5.0<br>(10) | 16.1<br>(32)       | 100.0<br>(199) |
| <b>มัธยมศึกษา</b>  |                    |              |                    |                |                     |             |                    |                |
| โสด                | 90.0               | 4.0          | 6.0                | 100.0          | 92.9                | 1.6         | 5.5                | 100.0          |
| สมรส               | 73.7               | 10.5         | 15.8               | 100.0          | 97.6                | -           | 2.4                | 100.0          |
| หมายเหตุแยกกันอยู่ | ก                  | -            | -                  | ก              | ก                   | -           | -                  | ก              |
| รวม                | 88.2<br>(298)      | 4.7<br>(16)  | 7.1<br>(24)        | 100.0<br>(338) | 93.9<br>(214)       | 1.3<br>(3)  | 4.8<br>(11)        | 100.0<br>(228) |
| <b>อุดมศึกษา</b>   |                    |              |                    |                |                     |             |                    |                |
| โสด                | 87.0               | 4.3          | 8.7                | 100.0          | 100.0               | -           | -                  | 100.0          |
| สมรส               | 75.0               | -            | 25.0               | 100.0          | 100.0               | -           | -                  | 100.0          |
| หมายเหตุแยกกันอยู่ | -                  | -            | -                  | -              | ก                   | -           | -                  | ก              |
| รวม                | 83.9<br>(26)       | 3.2<br>(1)   | 12.9<br>(4)        | 100.0<br>(31)  | 100.0<br>(62)       | -           | -                  | 100.0<br>(62)  |

ก ตัวอย่างต่ำกว่า 5 ราย

ตารางที่ 34 อัตราส่วนร้อยละของทัศนคติต่อการพิจารณาเรื่องจำนวนบุตรจำแนกตามระดับ-  
การศึกษาและเพศ

| เพศ           | การพิจารณาเรื่องจำนวนบุตร |             |             |                | รวม            |
|---------------|---------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
|               | สมควร                     | ไม่สมควร    | ไม่จำเป็น   | พิจารณาภายหลัง |                |
| ระดับการศึกษา |                           |             |             |                |                |
| <u>ชาย</u>    |                           |             |             |                |                |
| ประถมศึกษา    | 44.8                      | 5.2         | 7.5         | 42.5           | 100.0<br>(174) |
| มัธยมศึกษา    | 49.0                      | 3.3         | 6.2         | 41.5           | 100.0<br>(337) |
| อุดมศึกษา     | 54.8                      | -           | 12.9        | 32.3           | 100.0<br>(31)  |
| รวม           | 48.0<br>(260)             | 3.7<br>(20) | 7.0<br>(38) | 41.3<br>(224)  | 100.0<br>(542) |
| <u>หญิง</u>   |                           |             |             |                |                |
| ประถมศึกษา    | 40.3                      | 5.0         | 6.0         | 48.8           | 100.0<br>(201) |
| มัธยมศึกษา    | 49.6                      | 1.3         | 5.3         | 43.9           | 100.0<br>(228) |
| อุดมศึกษา     | 69.4                      | 4.8         | 6.5         | 19.4           | 100.0<br>(62)  |
| รวม           | 48.3<br>(237)             | 3.3<br>(16) | 5.7<br>(28) | 42.8<br>(210)  | 100.0<br>(491) |



การวางแผนครอบครัวจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับทำให้ความรู้แก่ประชาชน ถ้าหากความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวแพร่หลายมากขึ้น การวางแผนครอบครัวก็น่าจะได้รับความนิยมนิยมเพิ่มมากขึ้น บางคนคิดว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องของภรรยาฝ่ายเดียวบางคนก็คิดว่าเป็นเรื่องของสามี จากการศึกษาเมื่อไม่นานมานี้ ปรากฏว่านักเรียนอาชีวศึกษาซึ่งตกเป็นตัวอย่างส่วนมากมีความเข้าใจว่า การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดควรเป็นหน้าที่ร่วมกันทั้งสามีและภรรยาถึงร้อยละ 54 มีเพียงร้อยละ 15.5 ที่คิดว่าเป็นหน้าที่ของหญิงหรือชายฝ่ายเดียว<sup>1</sup> จึงน่าสนใจว่า การมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวก่อนการแต่งงานเป็นสิ่งจำเป็นหรือไม่ จากการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่างที่มีต่อการมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวก่อนการแต่งงาน(ตารางที่ 35) ปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้เรื่องนีก่อนการแต่งงาน ถ้าพิจารณาความแตกต่างระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ก็จะได้เห็นว่านักศึกษาหญิงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มากกว่านักศึกษาชาย ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังการแต่งงานนักศึกษาหญิงหรือผู้หญิงโดยทั่วไปก็เห็นความสำคัญเรื่องการวางแผนครอบครัวมากกว่านักศึกษาชาย

โดยการพิจารณาจากอายุปัจจุบันประกอบกับระดับการศึกษาของนักศึกษา ก็จะพบว่าในกลุ่มนักศึกษาชายอายุ 15-24 ปีนั้น ระดับการศึกษาทำให้เกิดความแตกต่างในความคิด เพราะวัยหนุ่มเป็นวัยที่พร้อมจะยอมรับแนวความคิดเรื่องการวางแผนครอบครัว อันเป็นความคิดใหม่ๆ ประกอบกับระดับการศึกษาก็มีผลต่อความคิดเห็นของนักศึกษามากด้วย คือเมื่อมีระดับการศึกษาสูงขึ้น อัตราส่วนร้อยละของผู้ที่มีความเห็นว่าการมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวเป็นสิ่งจำเป็นก็เพิ่มสูงขึ้นด้วย ซึ่งจะได้เห็นได้จากนักศึกษาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 61.2 เปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 71.7 และระดับอุดมศึกษาร้อยละ 85.7 มีความเห็นว่าเป็นความจำเป็นที่จะมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวก่อนแต่งงาน อย่างไรก็ตามนักศึกษาชายกลุ่มอายุ 25-34 ปี และกลุ่มอายุ 35 ปีขึ้นไป

<sup>1</sup> กาญจนา กิจกาญจน์, "ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของนักเรียนสตรีอาชีวศึกษาชั้นปีสุดท้ายในจังหวัดพระนคร" หน้า 71.

ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันมากนัก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะวัยที่สูงกว่าซึ่งยังไม่เคยชินต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งอาจจะไม่ได้ให้ความสนใจเท่าที่ควร จึงพบว่าระดับการศึกษาไม่สูงจะมีอิทธิพลต่อแนวความคิดในเรื่องดังกล่าว ซึ่งต่างไปจากกลุ่มนักศึกษาหญิงที่เมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้น ความคิดที่ว่า การมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวก่อนแต่งงานเป็นสิ่งจำเป็น ก็มีอัตราส่วนร้อยละสูงขึ้นเช่นเดียวกันในทุกกลุ่มอายุ

คู่สมรสบางคู่ต้องการมีบุตรทันทีภายหลังการแต่งงาน แต่บางคู่ต้องการจะเว้นระยะการมีบุตรระยะหนึ่งก่อน ทั้งนี้อาจจะด้วยเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจและเหตุผลด้านอื่นๆ จากผลการศึกษาทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษา ซึ่งปรากฏว่านักเรียนอาชีวศึกษามีความคิดว่าคู่สมรสควรมีบุตรภายหลังการแต่งงานแล้ว 5 ปีมากที่สุด คือมีถึงร้อยละ 47.1<sup>1</sup>

สำหรับการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่าง ที่มีต่อการมีบุตรภายหลังแต่งงาน(ตารางที่ 36) ปรากฏว่าทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่มีความเห็นสมควรจะเว้นระยะการมีบุตรสักระยะหนึ่งภายหลังการแต่งงาน นักศึกษาชายส่วนใหญ่เห็นสมควรเว้นระยะการมีบุตร 2-3 ปี ที่รองลงมาก็เป็นกลุ่มที่เห็นว่าควรเว้นระยะการมีบุตรประมาณ 1 ปี ส่วนนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่มีความเห็นสมควรเว้นระยะการมีบุตรภายหลังการแต่งงานเพียง 1 ปีเท่านั้น สำหรับนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายที่มีความเห็นสมควรมีบุตรทันทีภายหลังการแต่งงานมีเพียงไม่เกินร้อยละ 20 เท่านั้น เมื่อนำอายุและระดับการศึกษาของนักศึกษามาพิจารณาด้วยกัน ก็ไม่พบว่าในกลุ่มที่ต่างอายุหรือต่างระดับการศึกษาจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องนี้แต่อย่างใดจนกระทั่งจะเห็นได้ชัด

กล่าวโดยสรุป นักศึกษาที่มีอายุและระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการมีบุตรภายหลังแต่งงานไม่แตกต่างกันมากนัก แต่จะพบความแตกต่างระหว่างความคิดของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมากพอสมควร

---

<sup>1</sup> กาญจนา กิจกาญจน์, "ความเข้าใจและทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของนักเรียนสตรีอาชีวศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายในจังหวัดพระนคร" หน้า 31.

ตารางที่ 35 อัตราส่วนร้อยละของทัศนคติต่อการมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัวจำแนกตามระดับการศึกษา อายุ และเพศ

| อายุ               | การมีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว |                    |              |                   |               |                     |              |                   |     |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|---------------|---------------------|--------------|-------------------|-----|
|                    | การศึกษา                            | จำเป็น             | ไม่จำเป็น    | ปรึกษา<br>ภายหลัง | รวม           | จำเป็น              | ไม่จำเป็น    | ปรึกษา<br>ภายหลัง | รวม |
| <u>15-24 ปี</u>    |                                     | <u>นักศึกษาชาย</u> |              |                   |               | <u>นักศึกษาหญิง</u> |              |                   |     |
| ประถมศึกษา         | 61.2                                | 16.3               | 22.4         | 100.0<br>(147)    | 60.1          | 14.6                | 25.3         | 100.0<br>(158)    |     |
| มัธยมศึกษา         | 71.7                                | 15.7               | 12.6         | 100.0<br>(286)    | 79.3          | 7.3                 | 13.4         | 100.0<br>(179)    |     |
| อุดมศึกษา          | 85.7                                | 7.1                | 7.1          | 100.0<br>(14)     | 84.8          | 6.5                 | 8.7          | 100.0<br>(46)     |     |
| รวม                | 68.7<br>(307)                       | 15.7<br>(70)       | 15.7<br>(70) | 100.0<br>(447)    | 72.1<br>(276) | 10.2<br>(39)        | 17.8<br>(68) | 100.0<br>(383)    |     |
| <u>25-34 ปี</u>    |                                     |                    |              |                   |               |                     |              |                   |     |
| ประถมศึกษา         | 81.3                                | 6.3                | 12.5         | 100.0<br>(16)     | 70.0          | 6.7                 | 23.3         | 100.0<br>(30)     |     |
| มัธยมศึกษา         | 80.0                                | 7.5                | 12.5         | 100.0<br>(40)     | 74.4          | 7.7                 | 17.9         | 100.0<br>(39)     |     |
| อุดมศึกษา          | 58.3                                | 8.3                | 33.3         | 100.0<br>(12)     | 78.6          | 14.3                | 7.1          | 100.0<br>(14)     |     |
| รวม                | 76.5<br>(52)                        | 7.4<br>(5)         | 16.2<br>(11) | 100.0<br>(68)     | 73.5<br>(61)  | 8.4<br>(7)          | 18.1<br>(15) | 100.0<br>(83)     |     |
| <u>35 ปีขึ้นไป</u> |                                     |                    |              |                   |               |                     |              |                   |     |
| ประถมศึกษา         | 57.1                                | 28.6               | 14.3         | 100.0<br>(7)      | 83.3          | -                   | 16.7         | 100.0<br>(6)      |     |
| มัธยมศึกษา         | 62.5                                | 25.0               | 12.5         | 100.0<br>(8)      | 80.0          | -                   | 20.0         | 100.0<br>(5)      |     |
| อุดมศึกษา          | ก                                   | -                  | -            | ก<br>(2)          | ก             | -                   | -            | ก<br>(1)          |     |
| รวม                | 64.7<br>(11)                        | 23.5<br>(4)        | 11.8<br>(2)  | 100.0<br>(17)     | 83.3<br>(10)  | -                   | 16.7<br>(2)  | 100.0<br>(12)     |     |

ก ตัวอย่างต่ำกว่า 5 ราย



ตารางที่ 36 อัตราส่วนร้อยละของทัศนคติต่อการมีบุตรคนแรกจำแนกตามระดับการศึกษา อายุ และเพศ

| อายุ               | การมีบุตรคนแรก     |               |              |             |                 |       |                     |               |              |            |                 |       |
|--------------------|--------------------|---------------|--------------|-------------|-----------------|-------|---------------------|---------------|--------------|------------|-----------------|-------|
|                    | ควรมี<br>ทันที     | ควรวน<br>1 ปี | เวน<br>2-3ปี | เวน<br>4 ปี | จนกว่า<br>พร้อม | รวม   | ควรมี<br>ทันที      | ควรวน<br>1 ปี | เวน<br>2-3ปี | เวน<br>4ปี | จนกว่า<br>พร้อม | รวม   |
| <u>15-24 ปี</u>    |                    |               |              |             |                 |       |                     |               |              |            |                 |       |
|                    | <u>นักศึกษาชาย</u> |               |              |             |                 |       | <u>นักศึกษาหญิง</u> |               |              |            |                 |       |
| ประถมศึกษา         | 20.4               | 35.4          | 34.0         | 8.2         | 2.0             | 100.0 | 7.6                 | 46.2          | 37.3         | 7.6        | 1.3             | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (147) |                     |               |              |            |                 | (158) |
| มัธยมศึกษา         | 10.5               | 32.2          | 39.5         | 9.1         | 8.7             | 100.0 | 3.3                 | 33.3          | 48.9         | 10.6       | 3.9             | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (286) |                     |               |              |            |                 | (180) |
| อุดมศึกษา          | 6.7                | 20.0          | 40.0         | 13.3        | 20.0            | 100.0 | 10.9                | 28.3          | 43.5         | 8.7        | 8.7             | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (15)  |                     |               |              |            |                 | (46)  |
| รวม                | 13.6               | 32.8          | 37.7         | 8.9         | 6.9             | 100.0 | 6.0                 | 38.0          | 34.5         | 9.1        | 3.4             | 100.0 |
|                    | (61)               | (147)         | (169)        | (40)        | (31)            | (448) | (23)                | (146)         | (167)        | (35)       | (13)            | (384) |
| <u>25-34 ปี</u>    |                    |               |              |             |                 |       |                     |               |              |            |                 |       |
| ประถมศึกษา         | 18.7               | 12.5          | 50.0         | 12.5        | 6.2             | 100.0 | 13.3                | 23.3          | 43.3         | 16.7       | 3.3             | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (16)  |                     |               |              |            |                 | (30)  |
| มัธยมศึกษา         | 12.5               | 45.0          | 32.5         | 2.5         | 7.5             | 100.0 | 15.4                | 38.5          | 25.6         | 17.9       | 2.6             | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (40)  |                     |               |              |            |                 | (39)  |
| อุดมศึกษา          | 25.0               | 25.0          | 33.3         | -           | 16.7            | 100.0 | 7.1                 | 57.1          | 28.6         | 7.1        | -               | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (12)  |                     |               |              |            |                 | (14)  |
| รวม                | 16.2               | 33.8          | 36.8         | 4.4         | 8.8             | 100.0 | 13.3                | 36.1          | 32.5         | 15.7       | 2.4             | 100.0 |
|                    | (11)               | (23)          | (25)         | (3)         | (6)             | (68)  | (11)                | (30)          | (27)         | (13)       | (2)             | (83)  |
| <u>35 ปีขึ้นไป</u> |                    |               |              |             |                 |       |                     |               |              |            |                 |       |
| ประถมศึกษา         | 28.6               | 28.6          | 42.8         | -           | -               | 100.0 | -                   | 16.7          | 66.6         | 16.7       | -               | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (7)   |                     |               |              |            |                 | (6)   |
| มัธยมศึกษา         | -                  | 37.5          | 50.0         | 12.5        | -               | 100.0 | -                   | 60.0          | 40.0         | -          | -               | 100.0 |
|                    |                    |               |              |             |                 | (8)   |                     |               |              |            |                 | (5)   |
| อุดมศึกษา          | ก                  | ก             | -            | -           | -               | ก     | -                   | -             | ก            | -          | -               | ก     |
|                    |                    |               |              |             |                 | (2)   |                     |               |              |            |                 | (1)   |
| รวม                | 17.6               | 35.2          | 41.1         | 5.9         | -               | 100.0 | -                   | 33.3          | 58.3         | 8.3        | -               | 100.0 |
|                    | (3)                | (6)           | (7)          | (1)         |                 | (17)  |                     | (4)           | (7)          | (1)        |                 | (12)  |

ก ตัวอย่างต่ำกว่า 5 ราย