

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์
ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู



นางเอี่ยมพร นิลคุหา

006743

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

OPINIONS CONCERNING PROBLEMS IN POLITICAL SCIENCE INSTRUCTION
AT THE UNDERGRADUATE LEVEL IN TEACHERS COLLEGES

Missis Aeumporn Nilkuha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ระดับ
ปริญญาตรีในวิทยาลัยครู

โดย นางเอี่ยมพร นิลคุหา

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุประคิมรุ บุนนาค

..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมรุ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ธีระชัย ปุณณโชติ
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระชัย ปุณณโชติ)

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว)

วาสนสมสิทธิ์
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนสมสิทธิ์)

ฉวีวรรณ พิทยานนท์
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ พิทยานนท์)

ทวิวัฒน์ พิทยานนท์
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวิวัฒน์ พิทยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ ระดับ
ปริญญาตรีในวิทยาลัยครู

ชื่อผู้ศึกษา นางเอี่ยมพร นิลคูหา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว

ภาควิชา มัชฌิมศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยครู 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ผู้สอนวิชารัฐศาสตร์ 39 คน นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี 260 คน ในวิทยาลัยครู 13 แห่ง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าซี แล้วแสดงผลของการวิจัยในรูปแบบความถี่ตาราง

ผลการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครูที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ 1) การใช้เอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ ที่ผู้สอนเห็นว่าเหมาะสม 2) การสอนแบบอภิปราย การศึกษานอกสถานที่ การเชิญวิทยากร

การบรรยายโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ 3) การให้คะแนนเก็บจากผลงาน และ การสอบตลอดทั้งภาค, ข้อทดสอบแบบอัตนัยและปรนัยปนกัน, การวัดและประเมินผลความสามารถในด้านความเข้าใจ การนำไปใช้ และเห็นด้วยมากกับเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหาสำคัญในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คือ 1) การขาดเอกสารประกอบการเรียนการสอน 2) ขอบเขตเนื้อหาวิชากว้างเกินไป 3) พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแตกต่างกันมาก 4) อาจารย์และนักศึกษาเคยชินกับการสอนแบบบรรยายมากกว่าการสอนแบบอื่น ๆ 5) วิทยาลัยไม่มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 6) ห้องสมุดไม่เป็นแหล่งวิทยากรที่เพียงพอ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครูของอาจารย์และนักศึกษา ผลส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

ความต้องการมากที่สุดของอาจารย์คือ การเตรียมเนื้อหาวิชา แหล่งวิทยากร อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และกิจกรรม ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ความต้องการมากที่สุดของนักศึกษา คือ ให้อาจารย์นำวิธีสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้ และให้มีหนังสือในห้องสมุดมากพอ

★

Thesis Title Opinions Concerning Problems in Political Science
Instruction at the Undergraduate Level in Teachers
Colleges

Name Mrs. Aeumporn Nilkuha

Thesis Advisor Assistant Professor Pornsak Phongphaew, Ph.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this study were 1) to find out the problems in Political Science instruction at the undergraduate level in teachers colleges 2) to compare the opinions of the instructors and the students on concerning problems in Political Science instruction.

Procedures :

The researcher sent questionnaires to 39 instructors and 260 undergraduate social studies-major students from 13 teachers colleges. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and Z-test. The results of the study were presented by semi-tabular arrangement.

Findings :

In the study of the opinions of the instructors and the students concerning Political Science instruction at the undergraduate level in teachers colleges both the instructors and the students agreed at highest degree on the following points :

1. The curriculum : the usage of other materials according to consideration of the instructors.
2. The method of teaching : the discussion method, field trips, resource persons, lecture and using instructional materials.
3. The assessment procedures : term work and final test, the type of test should be the examination paper of objective and subjective type mixed, the measurement and the assessment of the student ability in understanding and application.
4. The contents of Political Science curriculum were appropriate.

The main problems of Political Science instruction were :

- 1) lack of textbooks and good supplementary readings, 2) too broad scope of content, 3) different students' academic background,
- 4) to be familiar only with the lecture method than any other type of teaching method of the instructors and the students, 5) lack of instructional material in teachers colleges, 6) insufficiency of library source materials.

There was no significant difference between the instructors' and the students' opinions on Political Science instruction at the undergraduate level in teachers colleges.

Concerning the needs of the instructors, they desired to prepare subject matters, academic resources, instructional materials before offering courses in Political Science. The students wanted the instructors to use new instructional methods and the library to supply sufficient supplementary readings and other materials.



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และอาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางสถิติ ทำให้การวิจัย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุทกกุล อาจารย์ประจำ ศึกษานิเทศศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์ และนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครูที่เป็นตัวอย่างประชากร

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเงิน 900 บาท

ขอขอบคุณ คุณพนสิน จันทร์วงศ์ คุณเพ็ญภา แสงสระศรี คุณอรุณี จงสวัสดิ์ และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้กำลังใจ รวมทั้งความช่วยเหลือในทุกด้านด้วยดีเสมอมา

เอี่ยมพร นิลกุหา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ฅ
รายการตารางประกอบ...	ญ

บทที่



1	บทนำ...	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	วิธีดำเนินการวิจัย	7
	การเลือกตัวอย่างประชากร	8
	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	8
	ข้อตกลงเบื้องต้น	9
	คำจำกัดความ	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	ประวัติความเป็นมาของวิชารัฐศาสตร์	13
	ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์	14
	ความสัมพันธ์ของวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ๆ	16
	งานวิจัยภายในประเทศ	20
	งานวิจัยต่างประเทศ	23

3	วิธีดำเนินการวิจัย... ..	29
	การศึกษาคนควา	29
	การสร้างแบบสอบถาม	29
	การเลือกตัวอย่างประชากร	30
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
	การวิเคราะห์ข้อมูล..	31
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5	สรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	71
	สรุปผลการวิจัย.	72
	อภิปรายผลการวิจัย..	76
	ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	83
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	84
	บรรณานุกรม	85
	ภาคผนวก..	91
	ประวัติผู้วิจัย	117

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์... ..	36
2	ค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา	40
3	ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในค่านหลักสูตร... ..	42
4	ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในค่านกิจกรรมการเรียนการสอน... ..	43
5	ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในค่านสื่อการสอน.	45
6	ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อสภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในค่านการวัดและประเมินผล.	46
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในค่านหลักสูตร จากค่าซี... ..	48
8	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในค่านกิจกรรมการเรียนการสอน จากค่าซี... ..	49
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในค่านสื่อการสอน จากค่าซี... ..	51
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในค่านการวัดและประเมินผล จากค่าซี... ..	52

11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ ในค่านี้อหาวิชา จากคำชี้... .. 54	54
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ ในค่านหลักสูตร จากคำชี้. 58	58
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ในค่านี้อหาวิชา จากคำชี้ 59	59
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ในค่านกิจกรรมการเรียนการสอน จากคำชี้. ... 60	60
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ ในค่านสื่อการสอน จากคำชี้... .. 62	62
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ในค่านการวัดและประเมินผล จากคำชี้ 63	63
17	ค่าเฉลี่ยของความต้องการในการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ของอาจารย์.. 65	65
18	ค่าเฉลี่ยของความต้องการในการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ของนักศึกษา.. 67	67