

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

เกศแก้ว ศรีงาม. ความแตกต่างของการใช้เวลาว่างในกิจกรรมนันทนาการของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ ปริญญา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เกื้อ แก้วเกต. การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

พัฒนาศักยภาพในงานวิชาการด้านนันทนาการ. 28 - 30 เมษายน 2546 ณ สวมนงนุช จังหวัดชลบุรี.

กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและพัฒนานันทนาการ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ,  
2546. (อัดสำเนา)

กำธร กุล. การออกแบบชุมชนเมืองคืออะไร-การติดตามหาคำตอบในรอบ 40 ปี. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545

โกเมศ จันทร์เกษ. การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. นันทนาการกับความต้องการของมนุษย์. ใน วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ

10 (มกราคม 2527) : 80 - 81

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9

(พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายเยาวชนแห่งชาติและแผนพัฒนา

เด็กและเยาวชน ระยะยาว (พ.ศ. 2545-2554). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม

และประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2544.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2545.

คณิต เขียววิชัย. หลัคนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง

สนามจันทร์, 2534.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. นันทนาการกับความต้องการของมนุษย์. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ.

10 (มกราคม 2527) : 80-81.

จรินทร์ ธาณิรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2519.

จรวยพร ธรณินทร์. การแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมาริราช, 2533.

จรัส พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.

จันทร์ ผ่องศรี. นันทนาการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2527.

- จิราวัจน์ จันทสิทธิ์. ความต้องการการจั้ดบริการด้านการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในเขตเทศบาลภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ชลิตร รัตนะ. การศึกษาความต้องการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538.
- ชาญเชวง เนตสุวรรณ. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับคุณค่านันทนาการของสวนสนุกประเภทธุรกิจในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- ชินวัฒน์ คำหวาน. ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของเด็กในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ชูชีพ เยาวพัฒน์. นันทนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2543.
- ณัฐพล อันตรเสน. การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ดนุ จีระเดชากุล. นันทนาการสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ดวงใจ สิทธิไชย. การศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ดำรง ลักษณะวงศ์. ผลของการนันทนาการต่อบุคลิกภาพของเด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยและสภาพสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2525.
- เต็มเพชร สุขคนากิบาล. ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ทัศนีย์ ช้อนขุนทด. ผลของการมีส่วนร่วมตามโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสมรรถภาพทางกายและอึดทนในทัศนียภาพของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วี.อินเตอร์ พรีนธ์, 2548.
- ธำรง แก้วผดุง. ความคิดเห็นของนักศึกษาศาสนาบ้านเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตวังไกลกังวลต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- นิรุจ อักษรพิมพ์. สภาพและความต้องการในการออกกำลังกายของสมาชิกศูนย์นันทนาการชุมชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- นพคุณ สิงห์สถิตย์. กิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ. นันทนาการ (Leisure) : เป็นคำไทยคำใหม่...ดีหรือไม่. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 30 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2547) : 1-15.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ, สมบัติ กาญจนกิจ และคนอื่น ๆ. การใช้เวลาว่างและกิจกรรมนันทนาการของประชากรกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประสิทธิ์ ชุมพรเกรียงไกร. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506
- พลศึกษา, กรม. รายงานผลการวิจัยการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- พัฒนการกีฬาและนันทนาการ, สำนักงาน. การศึกษาการประกอบกิจกรรมนอกเวลาเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- พทยา กิตติวัชรินทร์. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2513. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- พิสมัย พลางาม. การศึกษาความต้องการกิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. นันทนาการและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2542.
- พงษ์ เกิดแก้ว. การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับนิสิตและนักเรียนส่วนใหญ่ในสถาบันการศึกษา. ใน วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ 10 (มกราคม 2527) : 33 - 35
- เฟื่องฟ้า สิงห์สกุลไกร. การใช้กิจกรรมนันทนาการในงานกลุ่มสังคมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนของสถานสงเคราะห์เด็ก กรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ภัทรินทร์ อินทรมานะ. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยม 3 ปีการศึกษา 2510 ในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต, 2512
- ภิรมย์ รตินรเศรษฐ์. การใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสองผลัดในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2526 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526
- ภูฟ้า เสวกพันธ์. ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาเยาวชนอารมณ์ของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- โยธาธิการและผังเมือง, กรม. เกณฑ์ด้านผังเมือง หมวดบริการสังคม เรื่อง สวนสาธารณะ สนามกีฬา ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ - ไทย ฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- รัชฎา ลีมนานตรี. ความต้องการด้านนันทนาการของกลุ่มเด็กที่มีภูมิหลังทางครอบครัวและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- รัชนี ลาชโรจน์. การใช้เวลาว่างและนันทนาการของวัยรุ่น. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่น และการอบรม. หน้า 95-163. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2540.
- วรรณิ สุวรรณสว่าง. การใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสมถวิลราชดำริ. วิทยานิพนธ์ปริญญา บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518
- วัฒนา ณ ระนอง. วิจัยเจาะลึกคนไทยในกรุงเทพมหานคร : โลฟ-สไตล์ และทัศนคติต่อการโฆษณาและสื่อมวลชน. ใน คู่แข่ง. 33 (มกราคม - มีนาคม 2532) หน้า 44 - 52
- วัน สังข์สะอาด. การใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิลลสิทธิ์ หรยางกูร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม: มूलฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิทยา นาควัชระ. จิตวิทยาประยุกต์ ตอบปัญหาการเลี้ยงลูกและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอนด์ ลิฟท์ เพรส, 2540.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2529.
- สุวัฒนา ธาดานิติ. เอกสารประกอบการสอนหลักการและทฤษฎีการวางแผน. คณะสถาปัตยกรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุวัฒนา ธาดานิติ. เอกสารประกอบการสอนหลักการและทฤษฎีการวางแผน ชุดที่ 3. คณะสถาปัตยกรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุนน อันไชยะ. การสำรวจการใช้เวลาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยครู ใน จังหวัดพระนครและธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506
- สมชาย กิจสัมพันธ์วงศ์. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกรกีฬาและนันทนาการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมบัติ กาญจนกิจ. การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบศูนย์เยาวชนในระดับต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผนงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2540.

- สมบัติ กาญจนกิจ. การศึกษาแนวโน้มการพัฒนาเยาวชนในทศวรรษแรกของศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผนงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2541.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการสำหรับประชากรโลก. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ. 30 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2547) : 16-22.
- สมบัติ กาญจนกิจ และดำรงส ดาราศักดิ์. นันทนาการขั้นนำ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สมบัติ กาญจนกิจ และอุไรวรรณ ขมวัฒนา. นันทนาการขั้นนำ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เสาวณี สุขตระกูล. การใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวิมุตยาราม พ.ศ.2519. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- เสาวนีย์ เสนาสุ. งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- หทัยรัตน์ ชัยมงคล. การใช้เวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522
- อาภรณ์ มณีโชติ. การศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนและเจ้าหน้าที่ศูนย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาดูใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- อุดร รัตนภักดิ์. ปรัชญานันทนาการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

### ภาษาอังกฤษ

Butler, G.D. Introduction to community recreation. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1949.

Chapin, F.S. Urban Land use planning. Urbana : University of Illinois Press, 1972

Cordes, K.A., and Ibrahim, H.M. Applications in recreation and leisure for today and the future.  
St. Louis : Mosby-Year Book, 1996.

Fitzgerald, G.B. Community organization for recreation. New York : A.S. Barnes and Community, 1948.

Godbey, Beoffy and parker, Stanley. Leisure Studies and Services : An Overview. Philadelphia : N.B.  
Sound Co, 1973

Herlock, Elizabeth. b. Adolescent Development. New York : Mc Gra Hill Book , 1949

Kaplan, Max. Leisure : Theory and Policy. New York : John Wile & Son, 1975.

Kraus, R. Recreation and leisure in modern society. Glenview : Scott, Foreman and Company, 1984.

Malm, maraerite. Adolescent. New York : Mc Gra Hill Book , 1952

Maslow, A.H. Motivation and personality. 2nd ed. New York : Harper and Row, 1970.

Nash, Jay B. The philosophy of Recreation and Leisure. St.Louise : G.U. Mosby, 1953

Stanley, Edwin J. and Miller, Norman p. Leisure and The Qualities of Life. Washington D.C. : The  
a Ahper Co, 1972

Torkildsen, G. Leisure and recreation management. London : E and FN Spon, 1986.

Weiskopt, Donald C. A guide to recreation and leisure. Boston : Allyn and Bacon, 1975.

Weiskopt, Donald.C. Recreation and leisure : Improving the quality of life. Boston : Allyn and Bacon, 1982.

ภาคผนวก



## แบบสอบถามความคิดเห็น

แบบสอบถามเลขที่.....

เพื่อ ประกอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวางแผนพัฒนาพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร"

โดย ร้อยตำรวจโท อนุรักษ์ พรมไพโร นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....

โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าตัวเลือกที่ท่านเห็นด้วยที่สุด

### ตอนที่ 1 - ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. เพศ                | <input type="checkbox"/> ชาย                        | <input type="checkbox"/> หญิง                    |
| 2. อายุ               | <input type="checkbox"/> 0 - 15 ปี                  | <input type="checkbox"/> 16 - 30 ปี              |
|                       | <input type="checkbox"/> 31 - 45 ปี                 | <input type="checkbox"/> 46 - 60 ปี              |
|                       | <input type="checkbox"/> 61 ปี ขึ้นไป               |  |
| 3. สถานภาพสมรส        | <input type="checkbox"/> โสด                        | <input type="checkbox"/> สมรส                    |
| 4. ระดับการศึกษา      | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา                 | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น        |
|                       | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย          | <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา              |
|                       | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา                  | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี               |
|                       | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี           |  |
| 5. อาชีพ              | <input type="checkbox"/> นักเรียน นิสิต นักศึกษา    | <input type="checkbox"/> รับราชการ               |
|                       | <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ                | <input type="checkbox"/> ค้าขาย                  |
|                       | <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว        | <input type="checkbox"/> พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน  |
|                       | <input type="checkbox"/> รับจ้างอิสระ               | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....         |
| 6. ลักษณะที่อยู่อาศัย | <input type="checkbox"/> แฟลต / อพาร์ทเมนต์ / หอพัก | <input type="checkbox"/> ทาวน์เฮาส์ / บ้านจัดสรร |
|                       | <input type="checkbox"/> ตึกแถว / ห้องแถว           | <input type="checkbox"/> บ้านเดี่ยว              |
|                       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....            |  |

7. ระยะเวลาการอยู่อาศัย.....ปี



8. ในเวลา 1 วัน ท่านมีเวลาว่างประมาณกี่ชั่วโมง

- ( ) 1 - 3 ชั่วโมง ( ) 3 - 6 ชั่วโมง  
 ( ) 6 - 9 ชั่วโมง ( ) มากกว่า 9 ชั่วโมง  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

9. ในเวลาว่างท่านมักจะไปพักผ่อนที่ใด

- ( ) ห้างสรรพสินค้า ( ) โรงภาพยนตร์  
 ( ) สวนสาธารณะ ( ) สถานที่ออกกำลังกาย  
 ( ) อยู่ที่บ้าน ( ) อื่นๆ ระบุ.....

## ตอนที่ 2 - ข้อมูลการใช้บริการพื้นที่นันทนาการ

10. ท่านนิยมไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการหรือไม่

- ( ) นิยมไปใช้บริการ (หากเลือกข้อนี้กรุณาเลือกตอบข้อ 11 ต่อไป)  
 ( ) ไม่นิยมไปใช้บริการ เพราะ ระบุ.....  
 (หากเลือกข้อนี้กรุณาข้ามไปตอบข้อ 23)

### 2.1 ข้อมูลการใช้บริการพื้นที่นันทนาการนอกแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง

11. ถ้าท่านเลือกไปพื้นที่นันทนาการนอกแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง ท่านจะเลือกไปที่ใดมากที่สุด  
 สถานที่.....

12. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการนอกแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง เหตุผลใดจูงใจให้ท่านไป

ใช้บริการพื้นที่นันทนาการดังกล่าว

- ( ) เดินทางสะดวกเข้าถึงง่าย  
 ( ) มีกิจกรรมที่น่าสนใจ ( ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ)  
 ( ) สภาพแวดล้อมดี กว้างขวาง มีบริเวณพักผ่อนและออกกำลังกายเป็นสัดส่วน  
 ( ) มีความปลอดภัย  
 ( ) มีที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกสบาย  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

13. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการ ท่านนิยมไปทำกิจกรรมใด

- ( ) นั่งเล่น หรืออ่านหนังสือ ( ) ออกกำลังกาย  
 ( ) พักผ่อน ( ) ร่วมกิจกรรมในพื้นที่นันทนาการ  
 ( ) พบปะสังสรรค์ ( ) อื่นๆ ระบุ.....

14. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการ ท่านจะไปใช้เวลาในช่วงใด

- ( ) 06.00 - 09.00 น. ( ) 15.00 - 17.00 น.  
 ( ) 18.00 - 19.00 น. ( ) อื่นๆ ระบุ.....

15. ช่วงความถี่ในการมาใช้บริการพื้นที่นันทนาการ

- ( ) ทุกวัน ( ) สัปดาห์ละครั้ง  
( ) 1 - 2 ครั้งต่อเดือน ( ) นานๆ ครั้ง

16. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการ ท่านเดินทางไปโดยวิธีใด

- ( ) เดิน ( ) ขี่จักรยาน  
( ) รถยนต์ส่วนบุคคล ( ) รถยนต์ / จักรยานยนต์รับจ้าง  
( ) รถโดยสารประจำทาง ( ) อื่นๆ ระบุ.....

## 2.2 ข้อมูลการใช้บริการพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง

17. ถ้าท่านเลือกไปพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง ท่านจะเลือกไปที่ใดมากที่สุด  
สถานที่.....

18. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง เหตุผลใดจึงใจให้ท่านไป  
ใช้บริการพื้นที่นันทนาการดังกล่าว

- ( ) เดินทางสะดวกเข้าถึงง่าย  
( ) มีกิจกรรมที่น่าสนใจ ( ดนตรี ศิลปะ กิจกรรมนันทนาการ )  
( ) สภาพแวดล้อมดี กว้างขวาง มีบริเวณพักผ่อนและออกกำลังกายเป็นสัดส่วน  
( ) มีความปลอดภัย  
( ) มีที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกสบาย  
( ) อื่นๆ ระบุ.....

19. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการ ท่านนิยมไปทำกิจกรรมใด

- ( ) นั่งเล่น หรืออ่านหนังสือ ( ) ออกกำลังกาย  
( ) พักผ่อน ( ) ร่วมกิจกรรมในพื้นที่นันทนาการ  
( ) พบปะสังสรรค์ ( ) อื่นๆ ระบุ.....

20. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการ ท่านจะไปใช้เวลาในช่วงใด

- ( ) 06.00 - 09.00 น. ( ) 15.00 - 17.00 น.  
( ) 18.00 - 19.00 น. ( ) อื่นๆ ระบุ.....

21. ช่วงความถี่ในการมาใช้บริการพื้นที่นันทนาการ

- ( ) ทุกวัน ( ) สัปดาห์ละครั้ง  
( ) 1 - 2 ครั้งต่อเดือน ( ) นานๆ ครั้ง

22. ถ้าท่านไปใช้บริการพื้นที่นันทนาการ ท่านเดินทางไปโดยวิธีใด

- ( ) เดิน ( ) ขี่จักรยาน  
( ) รถยนต์ส่วนบุคคล ( ) รถยนต์ / จักรยานยนต์รับจ้าง  
( ) รถโดยสารประจำทาง ( ) อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 - ความคิดเห็นที่มีต่อพื้นที่นันทนาการ

23. ในปัจจุบันนี้ท่านมีความต้องการให้มีการจัดระเบียบพื้นที่นันทนาการ ในแขวงดินแดง และแขวงหัวขวาง หรือไม่

- ( ) ต้องการ
- ( ) ไม่ต้องการ

24. ท่านคิดว่าสภาพปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงหัวขวาง เป็นอย่างไร

- ( ) พื้นที่นันทนาการมีไม่เพียงพอ
- ( ) พื้นที่นันทนาการมีขนาดเล็ก
- ( ) สิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่นันทนาการมีน้อย
- ( ) พื้นที่นันทนาการสกปรก เสื่อมโทรม
- ( ) มีความไม่ปลอดภัย

25. หากจะมีการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการเพิ่มเติมในแขวงดินแดง และแขวงหัวขวาง ท่านต้องการพื้นที่นันทนาการในลักษณะใด

- ( ) พื้นที่นันทนาการประเภทสวนสาธารณะ
- ( ) พื้นที่นันทนาการประเภทสนามกีฬา
- ( ) ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์
- ( ) พื้นที่นันทนาการประเภทใดๆ ก็ได้

26. ท่านอยากให้มีการจัดตั้งพื้นที่นันทนาการ ในบริเวณใดของแขวงดินแดง และแขวงหัวขวาง

- ( ) ใกล้กับสถานศึกษา
- ( ) ในย่านชุมชน
- ( ) กระจายไปทั่วๆ
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....

27. หากมีการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการเพิ่มเติม ท่านคาดหวังว่าจะให้พื้นที่นันทนาการแห่งนั้นเป็นอย่างไร

- ( ) พื้นที่นันทนาการที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม
- ( ) พื้นที่นันทนาการที่มีความสะดวกในการบริการ
- ( ) มีกิจกรรมต่างๆ ในด้านนันทนาการ หรือกิจกรรมเพื่อสุขภาพ
- ( ) มีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....

28. หากมีการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการเพิ่มเติม ท่านต้องการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรบ้าง

- ( ) สวนประดับ น้ำพุ สระน้ำ
- ( ) สนามกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น
- ( ) ที่นั่งพัก จุดบริการน้ำดื่ม
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....

29. หากพื้นที่นันทนาการที่จะสร้างเพิ่มเติมมีการเก็บค่าใช้บริการ ท่านจะเห็นด้วยหรือไม่
- ( ) เห็นด้วย (ถ้าเลือกข้อนี้ให้ไปตอบข้อ 30)
- ( ) ไม่เห็นด้วย (ถ้าเลือกข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อ 31)
30. ถ้าพื้นที่นันทนาการนั้นมีการเก็บค่าใช้บริการ ท่านต้องการให้พื้นที่นันทนาการนั้นมีลักษณะอย่างไร
- ( ) พื้นที่นันทนาการที่สะอาด สวยงาม
- ( ) พื้นที่นันทนาการที่กว้างขวาง ไม่แออัด
- ( ) มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการครบถ้วน
- ( ) มีกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพ
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....
31. ถ้าหากเปิดโอกาสให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการแห่งใหม่ในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง ท่านต้องการมีส่วนร่วมด้านใด
- ( ) การร่วมแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการ
- ( ) การร่วมดูแลรักษาพื้นที่นันทนาการ
- ( ) เข้าร่วมในการนำเสนอ และจัดกิจกรรมในด้านสุขภาพ
- ( ) การร่วมบริจาคทรัพย์สินเพื่อจัดสร้างพื้นที่นันทนาการ
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....
32. ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการจัดระเบียบพื้นที่นันทนาการในแขวงดินแดง และแขวงห้วยขวาง
- .....
- .....
- .....
- .....

---

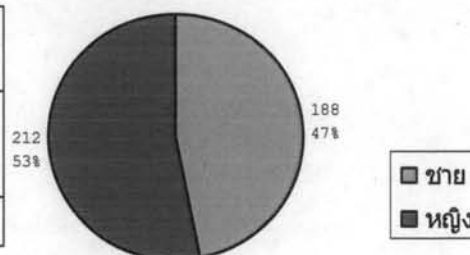
ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้สำรวจที่จะนำไปใช้ประกอบการศึกษาวิจัย

### ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 400 ราย ผลการศึกษาสามารถอธิบายได้ดังนี้ คือ

- เพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 53 และเป็นเพศชายร้อยละ 47

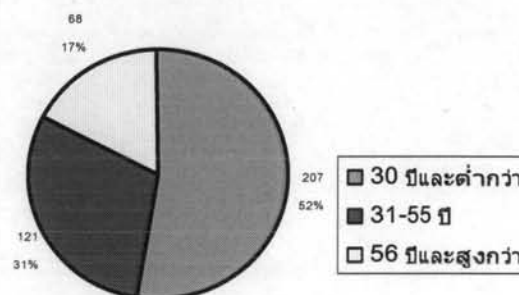
เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	188	47.00
หญิง	212	53.00
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



ที่มา : จากแบบสอบถาม

- อายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 30 ปี และต่ำกว่า ร้อยละ 52.3 รองลงมาคือ อายุ 31-55 ปี ร้อยละ 30.5 และ 56 ปี และสูงกว่า ร้อยละ 17.2

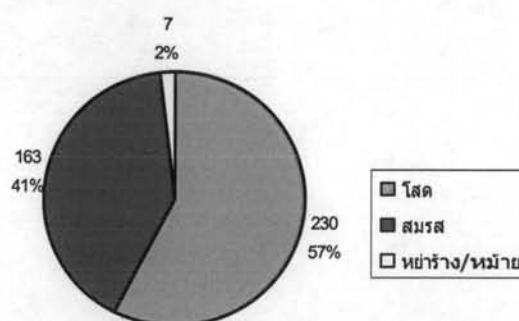
อายุ	จำนวน	ร้อยละ
30 ปีและต่ำกว่า	207	52.30
31-55 ปี	121	30.50
56 ปีและสูงกว่า	68	17.20
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



ที่มา : จากแบบสอบถาม

- สถานภาพสมรส พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นโสด ร้อยละ 57.5 รองลงมาคือ สถานภาพสมรส ร้อยละ 40.75 และสถานภาพหม้าย / หย่าร้าง ร้อยละ 1.75

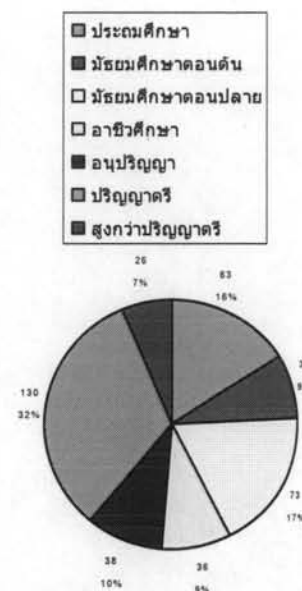
สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	230	57.50
สมรส	163	40.75
หย่าร้าง/หม้าย	7	1.75
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



- ระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 32.5 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 18.25 ประถมศึกษา ร้อยละ 15.72 อนุปริญญา ร้อยละ 9.5 อาชีวศึกษา ร้อยละ 9 มัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 8.5 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 6.5

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	63	15.72
มัธยมศึกษาตอนต้น	34	8.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	73	18.25
อาชีวศึกษา	36	9.00
อนุปริญญา	38	9.50
ปริญญาตรี	130	32.5
สูงกว่าปริญญาตรี	26	6.50
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>

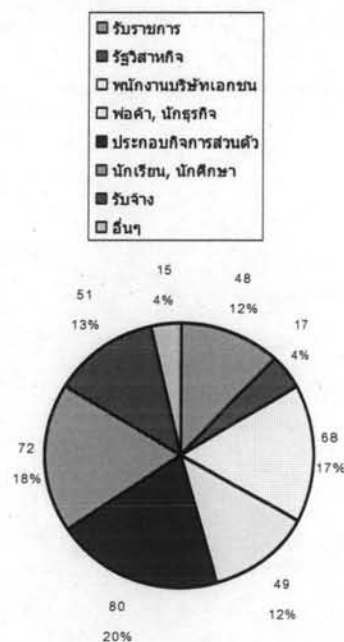
ที่มา : จากแบบสอบถาม



- อาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านกิจการส่วนตัวร้อยละ 20 และ รองลงมาคือ เป็นนักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 18 พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 17 รับจ้าง ร้อยละ 12.75 พ่อค้า หรือนักธุรกิจ ร้อยละ 12.7 รับราชการ ร้อยละ 12 รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 4.25 และ อื่นๆ เช่น เป็นแม่บ้านหรือไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 3.75

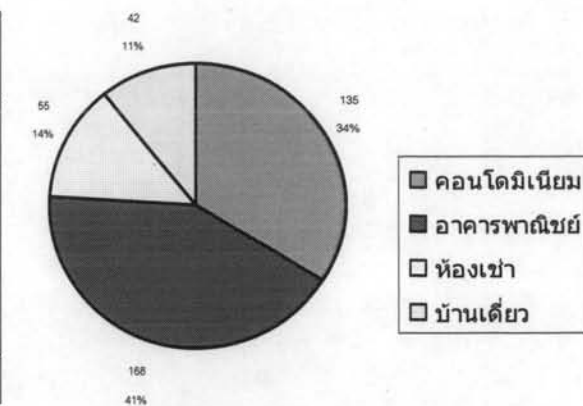
อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	48	12.00
รัฐวิสาหกิจ	17	4.25
พนักงานบริษัทเอกชน	68	17.00
พ่อค้า, นักธุรกิจ	49	12.50
ประกอบกิจการส่วนตัว	80	20.00
นักเรียน, นักศึกษา	72	18.00
รับจ้าง	51	12.75
อื่นๆ	15	3.75
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>

ที่มา : จากแบบสอบถาม



- ที่อยู่อาศัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ใน คอนโดมิเนียม, แฟลต หรือ อพาร์ทเมนต์ ร้อยละ 42 รองลงมาคือ อาคารพาณิชย์ ร้อยละ 33.75 ห้องเช่า ร้อยละ 13.75 และ บ้านเดี่ยว ร้อยละ 1.75

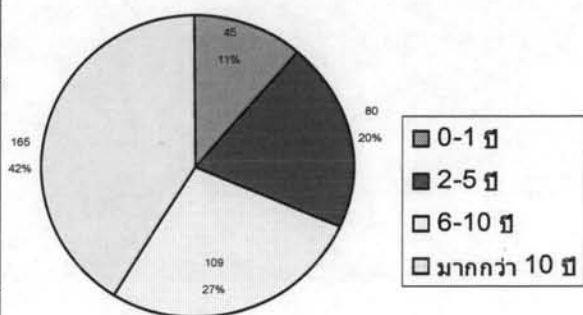
ที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
คอนโดมิเนียม, แพลต, อพาร์ทเมนต์	135	33.75
อาคารพาณิชย์	168	42.00
ห้องเช่า	55	13.75
บ้านเดี่ยว	42	10.50
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



ที่มา : จากแบบสอบถาม

- ระยะเวลาการอยู่อาศัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาอาศัยอยู่ในพื้นที่มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 41.25 รองลงมาคือ 6-10 ปี ร้อยละ 27.25 ช่วงระยะเวลา 2-5 ปี ร้อยละ 20 และช่วงเวลา 0-1 ปี ร้อยละ 11.25

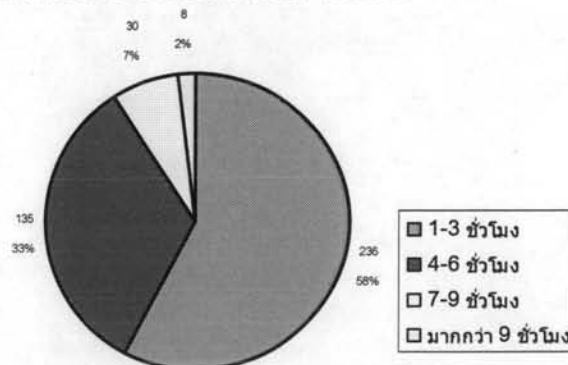
ระยะเวลาในการอยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
0-1 ปี	45	11.25
2-5 ปี	80	20.00
6-10 ปี	109	27.25
มากกว่า 10 ปี	165	41.25
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



ที่มา : จากแบบสอบถาม

- เวลาว่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเวลาว่าง 1-3 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ 59 รองลงมา คือ 4-6 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ 33.75 มีเวลาว่าง 7-9 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ 7.5 และมากกว่า 9 ชั่วโมงต่อวัน ร้อยละ 2

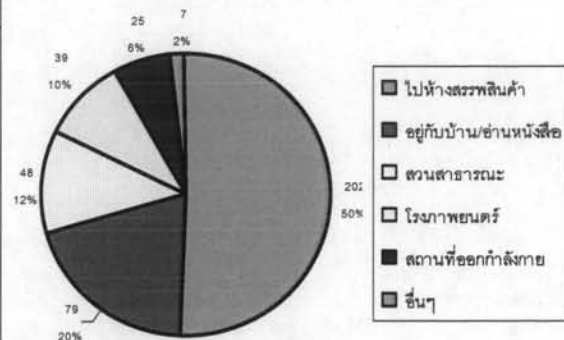
เวลาว่างในช่วง 1 วัน	จำนวน	ร้อยละ
1-3 ชั่วโมง	236	59.00
4-6 ชั่วโมง	135	33.75
7-9 ชั่วโมง	30	7.50
มากกว่า 9 ชั่วโมง	8	2.00
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



ที่มา : จากแบบสอบถาม

- การใช้เวลาว่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไปใช้บริการห้างสรรพสินค้าร้อยละ 50.5 รองลงมาคือ อยู่ที่บ้าน/อ่านหนังสือ ร้อยละ 19.75 ไปใช้บริการสวนสาธารณะร้อยละ 12 ไปโรงพยาบาลนตรี ร้อยละ 9.75 ไปออกกำลังกาย ร้อยละ 6.25 และอื่นๆ ร้อยละ 1.75

การใช้เวลาว่าง	จำนวน	ร้อยละ
ไปห้างสรรพสินค้า	202	50.50
อยู่ที่บ้าน/อ่านหนังสือ	79	19.75
สวนสาธารณะ	48	12.00
โรงพยาบาลนตรี	39	9.75
สถานที่ออกกำลังกาย	25	6.25
อื่นๆ	7	1.75
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>



ที่มา : จากแบบสอบถาม



### มาตรการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่นันทนาการ

มาตรการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องนี้ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้มีพื้นที่นันทนาการเพิ่มมากขึ้น ในเขตเมือง ซึ่งอาจเป็นการพัฒนาพื้นที่ริมแม่น้ำลำคลอง เช่น การกำหนดระยะถอยร่นของอาคารจาก แนวเขตที่ดินริมแม่น้ำ การปรับปรุงฟื้นฟูเมืองในบริเวณที่เสื่อมโทรมของเมือง การออกข้อกำหนด เกี่ยวกับอาคาร หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดิน เป็นต้น

1. พระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ.2518 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2525, พ.ศ.2535 โดยสาระสำคัญของกฎหมายฉบับนี้คือ กำหนดให้มีการจัดทำผังเมืองรวม และกำหนดประเภทการใช้ที่ดินขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ เพื่อให้ชุมชนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย, เพื่อสร้างหรือพัฒนาเมืองหรือ ส่วนของเมืองขึ้นใหม่, เพื่อส่งเสริมการเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม, เพื่อดำรงรักษาบูรณะสถานที่และวัตถุที่ มีประโยชน์และเพื่อเพื่อบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งในส่วนของกรนำมาใช้ ในการจัดสร้างพื้นที่ นันทนาการนั้น พ.ร.บ.นี้จะเป็นกฎหมายที่กล่าวถึงการวางและจัดทำผังเมืองรวม (Master Plan) หรือผังนโยบาย และผังเมืองเฉพาะ (Specific Plan) หรือผังปฏิบัติการจากผังเมืองรวม และผังเมืองรวมนี้ทำ ให้ได้มาซึ่งที่วางรวมทั้งพื้นที่นันทนาการโดยตรง เพราะจะต้องประกอบด้วยแผนผังแสดงที่โล่งรวมอยู่ด้วย นอกเหนือจากแผนผังแสดงการใช้ประโยชน์ที่ดินประเภทอื่นๆ และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามผังเมือง รวม ในการดูแลและมีอำนาจในพื้นที่ของที่ตามกฎหมายที่จะควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตาม การใช้ประโยชน์ในย่านต่างๆ (Zoning) ที่กำหนดไว้ในผังเมืองรวมและรวมถึงผังที่โล่งด้วย ซึ่งสามารถร้องขอ ให้ใช้อำนาจในการเวนคืนที่ดินที่ออกตาม พระราชบัญญัติผังเมือง เพื่อใช้ในการพัฒนาเป็นพื้นที่นันทนาการได้

2. พระราชบัญญัติจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ พ.ศ.2547 โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้มีขึ้นเพื่อ เปิดโอกาสให้มีการจัดรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาพื้นที่ขึ้นมาใหม่ โดยการดำเนินการพัฒนาที่ดินหลายแปลงโดย การวางผังจัดรูปที่ดินใหม่ ปรับปรุงหรือจัดสร้างโครงสร้างพื้นฐาน และการร่วมรับภาระและกระจาย ผลตอบแทนอย่างเป็นธรรม ทั้งนี้โดยความร่วมมือระหว่างเอกชนกับเอกชนหรือเอกชนกับรัฐ เพื่อให้เกิดการใช้ ประโยชน์ในที่ดินเหมาะสมยิ่งขึ้นในด้านคมนาคมขนส่ง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและชุมชน และเป็นการ สอดคล้องกับการผังเมือง โดยในส่วนของกรนำมาใช้ในการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการนั้น ทางกรุงเทพมหานคร สามารถขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีอำนาจตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ และที่มีโครงการในการพัฒนาพื้นที่ ให้พัฒนาหรือเตรียมที่ดินสำหรับการพัฒนาเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจไว้ในโครงการ เพื่อให้เกิดการใช้ ประโยชน์ในที่ดินเหมาะสม

3. พระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ.2543 การนำมาใช้ในการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการ พระราชบัญญัติจัดสรรที่ดิน กฎหมายฉบับนี้เป็นการบังคับให้ภาคเอกชนที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินเพื่อ การอยู่อาศัย พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ดำเนินการจัดสรรให้มีพื้นที่ด้านสาธารณูปโภคและ สาธารณูปการตามมาตรฐานที่รัฐกำหนด โดยเอกชนส่วนมากมักจะคำนึงถึงผลกำไร ทำให้ขาดการบริการ สาธารณะที่เหมาะสมหรือต่ำกว่ามาตรฐาน ทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชนที่ซื้อที่ดินในโครงการ ซึ่งในส่วนของที่ว่างและพื้นที่นันทนาการมีการกล่าวถึงใน หมวด 8 ว่าด้วยการบริการสาธารณะที่จำเป็น โดยกำหนด ให้มีสนามเด็กเล่น 1 แห่ง มีเนื้อที่ไม่น้อยไปกว่า 1 ใน 15 ของพื้นที่ดินที่ใช้อยู่อาศัย และต้องไม่น้อย กว่า 1,600 ตารางเมตร เป็นต้น

4. พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2535, พ.ศ.2543 การนำมาใช้ในการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการ ที่อยู่ในอำนาจของกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งในการบังคับใช้กฎหมาย

จะทำให้เกิดที่ว่างในเมืองในหลากหลายรูปแบบ มีลักษณะต่างๆ กันไป เช่น ที่ว่างระหว่างอาคาร ที่ว่างขนาดใหญ่ที่ห้ามปลูกสร้างอาคาร บริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดเพลิงไหม้ หรือที่ว่างภายนอกอาคารที่พักอาศัยที่กำหนดให้มีอยู่ 30 ใน 100 ส่วน ซึ่งที่ว่างดังกล่าวนี้หากมีการควบคุมอย่างจริงจังจริงๆ ก็จะมีที่ว่างสำหรับสวนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นจำนวนมาก เพื่อให้ที่อยู่อาศัย หรือที่ทำงาน ก็เป็นสถานที่พักผ่อนได้

5. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535การนำมาใช้ในการจัดสร้างพื้นที่นันทนาการ เป็นกฎหมายอีกฉบับหนึ่งที่นำมาใช้ร่วมกันในการรักษาคุ้มครองที่ว่างซึ่งในปัจจุบันถูกรุกล้ำแทนที่ด้วยอาคารบ้านเรือน กลายเป็นชุมชนแออัด เช่นบริเวณริมคลองต่างๆ ดังนั้นอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติฉบับนี้สามารถที่จะรื้อถอนอาคารที่ถูกล้ำออกไปได้ เพื่อเปิดพื้นที่และพัฒนาเป็นพื้นที่นันทนาการริมน้ำ อีกทั้งจัดระเบียบอาคารริมน้ำให้สวยงามเหมาะสมโดยกำหนดระยะถอยร่นให้เหมาะสม

## ประวัติผู้เขียน

ร้อยตำรวจโทณัฐพงษ์ พรหมโพธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2524 ที่อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนเตรียมทหาร ในปี พ.ศ.2540 เป็นนักเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 40 เข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในปี พ.ศ.2542 เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ 56 และได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (ตร.) จากนั้นได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง พนักงานสอบสวน (สบ 1) สถานีตำรวจนครบาล ห้วยขวาง เข้ารับการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2546 ระหว่างศึกษาอยู่ได้รับแต่งตั้งให้ไปช่วยราชการ แผนกแผนยุทธศาสตร์และความมั่นคง ฝ่ายอำนวยการ 2 กองบัญชาการตำรวจนครบาล ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองสารวัตร กองกำกับการสืบสวน กองบังคับการตำรวจนครบาล 1 กองบัญชาการตำรวจนครบาล