

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมประชาสัมพันธ์. 2546. สถิติเด็กถูกทารุณกรรม. กรุงเทพมหานคร : กรมประชาสัมพันธ์ (อัครา).
- กรมสุขภาพจิต. 2543. ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงยุติธรรม ศูนย์บริการข้อมูลตุลาการ. 2546. คดีที่ขึ้นสู่การพิจารณาของศาลชั้นต้น ที่ว่าราชอาณาจักรเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ ปี 2543 – 2546. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.friendsofwomen.net/women_protection_center/violence.htm [4 สิงหาคม 2549]
- กวี สุวรรณกิจ. 2541. โรควิตกกังวลในเด็กและวัยรุ่น : สภาวะผิดปกติหลังเหตุการณ์รุนแรง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เมดิคัล มีเดีย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2549. เมื่อต้องเป็นพ่อแม่. กรุงเทพมหานคร : เพ็ญอักษร.
- ความรุนแรงในโรงเรียน ปัญหาที่สังคมไม่ควรเพิกเฉย. 2549. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thailhealth.or.th> [19 สิงหาคม 2549]
- จริยา วัฒนโสภณ. 2543. ผลการทำกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นหญิงที่ถูกทารุณกรรม. รายงานการวิจัย กลุ่มงานจิตวิทยา สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- จอนณะจ พึ่งจาด. 2546. ระเบียบวิธีวิจัย : การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาเชิงพรรณนา. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15 (2) : 1-9.
- จารุวรรณ ต. สกุล. 2544. เอกสารการสอนชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช : จิตเวชชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- จิตจำนง ผลพฤกษา. 2541. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2534. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของประชาชน ไทยภาคกลาง. ทนวิจัยสนับสนุนโดยองค์การอนามัยโลก โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ แผนงานส่งเสริมการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2548. เอกสารการสอนชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช : การพยาบาลจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. 2544. ปัจจัยที่มีความเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางเพศของผู้หญิงไทย. รายงานการวิจัย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ สัตยธรรม. 2541. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- ชาติร์ วิฑูรชาติ. 2547. คู่มือปฏิบัติงานของทีมสหวิชาชีพในกระบวนการคุ้มครองเด็ก : การบำบัดรักษาเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก.
- ชาย โพธิ์สิตา. 2547. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ดวงใจ กสานติกุล. 2536. วัยรุ่น : ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธีระ ต. สุวรรณ. 2531. New Model English – Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- นางพาง ลี้มสุวรรณ. 2545. ธรรมชาติจิตใจของวัยรุ่นแตกต่างจากวัยเด็ก. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.thaimental.com/article_htdocs/article_detail.asp [25 กันยายน 2549]
- นางลักษณ สุทธิวัฒนพันธ์. 2549. อยากให้ลูกได้ดี รพพ่วงนี้ก็สายเกินไป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สุานบัณฑิต.
- บุรพา ผดุงไทย. 2547. เกิดแต่กรรม แม่ชีอนพร. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : พรรณีการพิมพ์.
- เบญญาวัฒน์. 2549. ล้มได้ก็ลุกได้ ชีวิตต้องก้าวไปข้างหน้า. พิมพ์ครั้งที่ 25. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ 108 สูดยอดไอเดีย.
- ปราโมทย์ สุนิษฐ์. 2541. ตำราจิตเวชศาสตร์ รามาริบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2533. สุขภาพจิตเบื้องต้น. โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พระธรรมสิงหบุราจารย์. 2548. อดีตแห่งกาลมรณะ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา.
- พระไพศาล วิสาโล และ รินใจ. 2549. ไม่ระย่อต่อความท้อแท้ ไม่ยอมแพ้ต่อโชคชะตา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ 108 สูดยอดไอเดีย.

- พัชร จุลศิริ และ สุเพ็ญศรี พึ่งโคกสูง. 2549. หมิ่น...เสียงเงิบที่ต้องเปิดเผย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิเพื่อนหญิง .
- เพชร ณ ป้อมเพ็ชร. 2548. คู่มือสร้างกำลังใจ : 29 บทเรียนเพื่อประสบความสำเร็จและความสุข. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ 108 สูดยอดไอดี.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. 2549. พัฒนาการมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อรรคมดาเพรส.
- ไพรัตน์ พุกษชาติคุณากร. 2533. จิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : ธนบรรณการพิมพ์.
- สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์. วัยรุ่นกับพฤติกรรมที่ขอใช้ความรุนแรง. 2549. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thailhealth.or.th> [25 กันยายน 2549]
- มณฑณี บุรณเขตต์. 2532. ลักษณะภูมิหลังและสภาวะทางจิตใจของหญิงที่ถูกข่มขืน: ศึกษาวิจัยกรณี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสมาธิ สาขาจิตวิทยาคลินิก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาลาตี รุ่งเรืองศิริพันธ์. 2542. ผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาบุคคลตามแนวโรเจอร์ที่มีต่อความวิตกกังวลของเด็กหญิงที่ถูกล่วงเกินทางเพศ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสมาธิ สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิเพื่อนหญิง ฝ่ายข้อมูลและวิชาการ. 2545. ภัยทางเพศจากการรายงานของหนังสือพิมพ์รายวัน 5 ฉบับ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.friendsofwomen.net/women_protection_center/violence.htm [4 สิงหาคม 2549]
- มูลนิธิเพื่อนหญิง. 2546. สรุปสถิติข่าวการล่วงละเมิดทางเพศ ปี 2546. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.friendsofwomen.net/informaton%20center/statisti.htm> [4 สิงหาคม 2549]
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. 2546. คู่มือปฏิบัติงานในการบำบัดฟื้นฟูหญิงและเด็กที่ตกเป็นเหยื่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : อินโฟเพรส.
- รุ่งนภา ชัยรัตน์. 2545. ผลของกระบวนการปฏิสัมพันธ์อย่างมีจุดหมายต่อการฟื้นฟูสภาพหลังผ่าตัดและความพึงพอใจของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดของท้อง. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสมาธิ สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดา แสนสีหา. 2541. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

- วารสารณ์ ตระกูลสถศุขดี. 2549. จิตวิทยาการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัชรีย์ อ้นนาค และ อัมพร เบญจพลพิทักษ์. 2543. การทารุณทางเพศในเด็ก : ผลกระทบต่อครอบครัวและกลไกการปรับตัว. รายงานการวิจัย ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- วันวิลาศ ชูจิตร. 2543. ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการฟื้นฟูสภาพในผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอกที่ใส่ท่อระบายทรวงอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. 2545. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บียอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. 2546. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก : คู่มือปฏิบัติงานในการบำบัดฟื้นฟูผู้หญิงและเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : อินโฟเพรส.
- วันิดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน. 2545. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บียอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- วิลาศ มณีวัต. 2549. แพ้ได้ ก็ชนะได้ ชีวิตเริ่มต้นใหม่ได้. พิมพ์ครั้งที่ 25. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ 108 สูดยอดไอเดีย.
- ศิริพร จิรวัดมนกุล. 2548. การวิจัยเชิงคุณภาพในวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภรณ์ ออฟเซ็ท.
- ศิริมา มณีโรจน์. 2547. การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา : การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล. วารสารพยาบาล 54(3) : 138 – 148.
- ศรีเรื่อน แก้วกังวาล. 2538. จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเวียง ไพโรจน์กุล. 2547. คู่มือปฏิบัติงานของทีมสหวิชาชีพในกระบวนการคุ้มครองเด็ก : การทารุณกรรมทางเพศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก.
- สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์. 2549. ทำไมวัยรุ่นจึงถลำตัวถลำใจใช้ยาเสพติด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.icamtalk.com/article.php?sid=97> [25 กันยายน 2549]
- สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก. 2543. ทุกชีวิตมีเวลาอันจำกัด. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา.

- สำหรับ จิตตินันท์. 2537. เด็กที่ถูกทารุณกรรมหรือถูกทอดทิ้ง. เอกสารประกอบการประชุม
วิชาการเรื่องเด็กถูกทารุณกรรมกับปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม จัดโดยสมาคมศิษย์
เก่าพยาบาลสภาภาษาไทย ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ณ หอประชุม
ตึกศักรินทร์ภักดี วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย 4-5 สิงหาคม 2537. (อัดสำเนา)
- สิรินทร์ ศรประสิทธิ์. 2545. ทักษะทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันการล่วงเกินทางเพศ
ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา
จิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานแผนงานและงบประมาณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. 2541. คู่มือประชาชน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุภาเพ็ญ คชพลายุกต์. 2541. ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. 2536. รวบรวมบทความว่าด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพ
แห่งประเทศไทย.
- สุภางค์ จันทวานิช. 2543. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวพัทธ์ เวศมิวนูลย์. 2539. สภาวะทางจิตสังคมของเด็กหญิงที่ถูกทารุณกรรมทางเพศในศูนย์
พิทักษ์สิทธิเด็กและมูลนิธิคุ้มครองเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวช
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- สุวรรณี พุทธิศรี. 2541. ตำรา กุมารเวชศาสตร์ : วัยรุ่นและปัญหาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : ไอลิสติก พับลิชชิง.
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ. 2546. คดีอาญาที่มีผู้เสียหายเป็นผู้หญิงและ
เด็ก. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
http://www.friendsofwomen.net/women_protection_center/violence.html [30
ตุลาคม 2549]
- อภิญา เล่าห์ภากรณ์. 2549. การล่วงเกินทางเพศในเด็ก สถิติเด็กที่มารักษาในโรงพยาบาลภูมิ
พลอดุลยเดช. รายงานการวิจัย โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช. (อัดสำเนา).
- อรอนงค์ ทองศิลป์. 2549. วัยรุ่นเรียนรู้เท่าทันรัก ป้องกันเอดส์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.thaihealth.or.th> [25 กันยายน 2549]

- อิงอร พุทธชาติ. 2546. การเสริมแรงเพื่อการฟื้นฟูสภาพในผู้ป่วยหลังผ่าตัด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉราพร สีหิรัญวงศ์. 2544. การฟื้นฟูจากความซึมเศร้าของสตรีไทยวัยกลางคน : การสร้าง
ทฤษฎีจากข้อมูลพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัมพล สุอำพล. 2549. เลี้ยงลูกอย่างไรให้เก่ง ดี มีสุข. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
ธนาเพรส.

ภาษาอังกฤษ

- Adams – Tucker, C. 1982. Proximate effects of sexual abuse in childhood : A report
on 28 children. American Journal of psychiatry 139 : 1252 – 1256.
- Aimee, J. M. 2006. Peaceful Heart : A Woman's Journey of Healing After Rape.
[online]. Available from : <http://www.peaceful-heart.com> [2007, June 20]
- Beck, C. T. 1994. Phenomenology : It is use in nursing research. International
Journal of Nursing Study 31(6) : 499 – 510.
- Browne, A. & Finkelhor, D. 1986. Initial and long-term effect : A conceptual framework.
Sourcebook on child sexual abuse. Bererly Hills : CA, Sage.
- Burgess, A. W. & Holmstrom, L.L. 1974. Rape Truama Syndrome. American Journal
of Psychiatry 131 : 981-986.
- Burgess, A. W. & Holmstrom, L. L. 1979. Rape : Crisis and Recovery. Prentice-Hall.
- Burt, M. R., & Kazt, B. L. 1987. Dimention of recovery from rape focus on growth
outcomes. Journal of Interpersonal Violence 2(1) : 57-81.
- Chen ,J. Q., Dunn, M. P., & Han, P. 2004. Child sexual abuse in China : a study of
Adolescents in four provinces. Child Abuse & Neglect 28 : 1171 – 1186.
- Christainsen, J. and Christainsen, J. L. 1997. Using protecting factors to challenge
resilience and school success for at –risk student resilience. Professionalsal
School Counseling 1 : 26-31.
- Cook, R.J., Dickens, B.M., & Thapa, S. 2005. Caring for victims of sexual abuse.
International Journal of Gynecolgy & Obstetrics 91 : 194 - 199.

- Davidson, L., Connell, M. J., Staeheli, M., Weingarten, R., Tondora, J. & Evans, A. C. 2007. Concepts of Recovery in Behavioral Health. [online]. Available from : <http://www.ct.gov/dmhas/LIB/dmhas/recovery/concepts.pdf> [2007, August 5]
- Eleanor, R. 2007. Healing After a Sexual Assault. [online]. Available from : <http://www.rape.co.za> [2006, August 21]
- Finkelhor, D. 1984. Child sexual abuse : New theory and research. New York : Free press.
- Finkelhor, D. & Korbin, J. 1988. Child abuse as an international issue. Child Abuse and Neglect 12 : 3 – 23.
- Foa, E.B., Riggs, D.S., & Gershunny, B.S.. 1995. Arousal, numbing, and intrusions : Symptom structure of PTSD following assault. American Journal of Psychiatry 152 : 116 – 120.
- Grotberg, E. H. 1995. A guide for promoting resilience in children : strengthening the human spirit.(Early childhood development : Practice and Reflection No.8) The Hgne, The Natherlands, the Bernard van leer Foundation.
- Hahn, D. B. and Payne, W. A. 1999. Focus on Health. Boston : McGraw- hill
- Harvey, M. R. 1996. An ecological view of psychological trauma and trauma recovery. Journal of Traumatic Stress 9(1) : 3 - 23.
- Heise, Lori, Kristen Moree and Nahid Tuobia. 1995. Sexual Coercion and Reproductive Health : A Focus on Research. New York : Population Cuoncil.
- Heinrich, L. B. 1987. Care of the female rape victim. Nurse Practitioner 12(11) : 9 – 27.
- Healing.2005. [online]. Available from : <http://www.rapecrisis.org.za> [2006, August 4]
- Hermann, J. 1997. Trauma and recovery. New York : Basic
- Holloway, I. & Wheeler, S. 1996. Qualitative research for nursing. Great Britain : Brackwell Science.
- Holly, S. W.,& Carol, R. K. 1992. Psychiatric Nursing.4th edition. California : Addison-Wesley nursing.
- Horton, C. B. & Cruise, T. K. 1997. Clinical Assessment of Child Victims and Adult Survivors of Child Maltreatment. Journal of Counseling & Development 76 : 94 – 104.

- Holzman, C. G. 2005. Recovering from rape. [online]. Available from :
<http://www.selfhelpmagazine.com/article/trauma/raperec.html> [2007, June 1]
- Jasper, M. A. 1994. Issues in phenomenology for researchers of nursing. Journal of Advanced Nursing 19 : 309 – 314.
- Jensen, T. K., Gulbrandsen, W. , Mossige, S. , Reichelt, S., & Tjersland, O. A. 2005. Reporting possible sexual abuse : A qualitative study on children's perspectives and the context for disclosure. Child abuse & Neglect 29 : 1395 – 1413.
- Joseph, J. M. 1994. Resilience. The resilience child : Preparing today's youth for tomorrow's world. New York : Plenum press.
- Knaack, P. 1984. Phenomenological Research. Western Journal of Nursing Research 6(1) : 107-114.
- Katz, B. L., & Burt, M. R. 1988. Self – blame in recovery from rape. Rape and sexual assault 2 : 151-167.
- Kate, S., & Mazur, M. A. 1979. Understanding the rape victims : A Synthesis of Research Findings. New York : John Wiley & Sons.
- Kevin, M. G., Nancy, L. R., & Elizabeth, S. 2001. Guilt, isolation and hopelessness among female survivors of childhood sexual abuse : effectiveness of group work intervention. Child Abuse and Neglect 25 : 347 – 355.
- Kilpatrick, D. C., Veronen, L. J., & Best, C. L. 1985. Factor predicting psychological distress in rape victims. Trauma and its wake. New York : Brunner / Mazel.
- Kilpatrick, D. C. 1997. A 2-year longitudinal analysis of the relationships between violent assault and substance abuse in women. Journal of Counseling and Clinical Psychology 65 : 834-847.
- Koch, T. 1995. Interpretive approaches in nursing research : the influence of Husserl and Heigger. Journal of Advances Nursing 21(1995) : 827 – 836.
- Laurel, Elizabeth, Tru & Carolyn. 2006. Sexual Exploitation of Very Young Hmong Girl. Journal of Adolescence Health 39 : 111 – 118.
- Lauren, M. C., Richard, J. M. 2006. Health complaints in acknowledged and unknolwedged rape victims. Anxiety Disorders 20 : 372 – 379.

- Laws, A., & Golding, J. M. 1996. Sexual assault history and eating disorder symptoms among White, Hispanic, and African-American women and men. American Journal of Public Health 86 (4) : 579-582.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. 1985. Naturalistic Inquiry. Newburg Park CA : Sage Publication.
- Linda, E. & Nancy, J. B. 2005. Mental Health Nursing Care. New Jersey : Pearson.
- Louise, R. S. 2005. Basic concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing. Sixth edition. Philadelphia : Lippicott William & Wilkins.
- McBride, A. B. & Austin, J. K. 1996. Psychiatric-Mental Health Nursing. Philadelphia : W.B Saunders company.
- Marilyn, E.S., & Lillian, M.K. 2001. The journey of recovery after a rape experience. Issue in Mental Health Nursing 22 : 337 – 352.
- Maryhelen, K. 2005. Group Therapy for Survivors of Childhood Sexual Abuse Who Have Chronic Mental Illness. Archives of Psychiatric Nursing 19(4) : 176 – 183.
- Mrazek, P. B., & Mrazek, D. A. 1981. The effect of child sexual abuse : methodological considerations. Sexually Abused Children and their Family 235 – 245.
- Mullen, P. E., Romans, S. E., Walton, V. A. & Herbison, G. P. 1988. Impact of sexual abuse and physical abuse. Lancet 1: 841-845.
- Peter, D. and John, A. 1998. On memories of childhood abuse : a phenomenological study. Child abuse & Neglect 22 (8) : 799 – 812.
- Potter, P. A. & Perry, A. G. 1995. Basic Nursing : theory and practice. 3rd edition. Missouri : Mosby.
- Rank, C. F. and Patterson, L. E. 1996. Promoting resilience in at-risk children. Journal of Counseling and Development 74 : 368 -373.
- Rao, K., Diclemente, R. J. & Ponton, L. E. 1992. Child sexual abuse of Asians compared with others population. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 31(5) : 880 – 886.
- Recovery after Violence .2002. [online]. Available from : <http://www.StopViolence.com> [2006, December 2]

- Resick, P. A. 1993. The psychological impact of rape. Journal of Interpersonal Violence 8: 223-255.
- Rew, L., Esparza, D. & Sands, D. 1991. Comparative Study Among College Students of Sexual Abuse in Childhood. Archives of Psychiatric Nursing 5(6) : 331-340.
- Rose, D. S. 1986. Worse than death : Psychodynamics of rape victims and the need for psychotherapy. The American Journal of Psychiatry 143(7) : 817 – 824.
- Rutter, M., Taylor, E., & Hersov, L. 1994. Child and Adolescent Psychiatry : Modern Approach. 3rd edition. Australia : Blackwell.
- Sadock, B. J., & Sadock, V. A. 2003. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry : Behavioral sciences / clinical psychiatry. Philadelphia : Lippicott William & Wilkins.
- Shanna, R. D., Robert, F. A., Charles, L. W., David, W. B., Vincent, J. F., Maxia, D., & Wayne, H. G. 2005. Long-term Consequences of Childhood Sexual Abuse by Gender of Victim. American Journal of Preventive Medicine 28(5) : 430 -436.
- Shaw, D. 2007. Recovering from Rape : A Celebration of Life . [online]. Available from : <http://www.Rape Help.com> [2007, June 1]
- Sirles, E. A., Smith, J. A., & Kusama, H. 1989 . Psychiatric status of intrafamilial child sexual abuse victims. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 28 : 225-229.
- Smith, M. & Bentovin, A. 1994. Sexual abuse. In M. Rutter, E. Taylor & L. Hersov (eds), Child and Adolescent Psychiatry. Modern approaches 3rd edition. London : Blackwell Scientific publication.
- Spaniol, L., & Zipple, A. M. 1994. The family recovery process. The Journal of the California Alliance for the Mentally 5(3) : 57 – 58.
- Streubert, H. J. & Carpenter, D. R. 1995. Qualitative Research in Nursing : Advancing the humanistic imperative. Philadelphia : J. B. Lippicott company.
- Streubert, H. J. & Carpenter, D. R. 2003. Qualitative Research in Nursing. 3rd edition. Philadelphia : Lippicott William & Wilkins.
- Tavara, L. 2006. Sexual violence. Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynaecology. [online]. Available from : <http://www.sciencedirect.com> [2006, June 3]

- Tine, K. J., Wenke, G., Svein, M., Sissel, R., Odd, A. T. 2005. Reporting possible sexual abuse : A qualitative study on children's perspectives and the context for disclosure. Child Abuse & Neglect 29 : 1395 – 1413.
- Tower. 1993. Understanding Child Abuse and Neglect. 2nd edition. U.S.A. : Allyn and Bacon.
- Van Manen, M. 1990. Researching lived experience. Ann Arbor, MI : Edwards Brother.
- Walsh, D. 1996. A journey toward recovery: From the inside out. Psychiatric Rehabilitation Journal 20(2) : 85-9.
- Walter, A. J. 1995. The Phenomenological movement : implications for nursing research. Journal of Advance Nursing 22 : 791 – 799.
- Werner. 1989. cited in Christiansen, J. and Christiansen, J. L.1997. Using protecting factors to enhance resilience and school success for at-risk student resilience. Professional School Counseling 1 : 26 -31.
- Wolin, S. J. and Wolin, S. 1993. The challenge of the troubled family . In the resilience self : How survivors of troubles families rise above adversity. New York : Villard Books.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ใบอนุญาตของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยหรือผู้ให้ข้อมูลหลัก
ข้อมูลสำหรับผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยหรือผู้ให้ข้อมูลหลัก
จดหมายแสดงความสมัครใจสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

ใบยินยอมของประชากรตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

(Informed Consent Form)

ชื่อการวิจัย ประสพการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ

เลขที่ ประชากรตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....

ข้าพเจ้าได้รับทราบจากผู้วิจัยชื่อ ร.อ.หญิงจิตรา โรจน์ขจรนภาลัย ที่อยู่ 31 / 1217 หมู่บ้านพฤษภา 12 ต.คลองสาม อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี 12120 หมายเลขโทรศัพท์ 085 – 8411918 , 02 – 8327163 ซึ่งได้ลงนามด้านท้ายของหนังสือนี้ ถึงวัตถุประสงค์ และแนวทางในการศึกษาวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อในการสนทนา ในเรื่อง ประสพการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ ซึ่งผู้วิจัยได้ขออนุญาตในการบันทึกเทประหว่างการสัมภาษณ์ และจะทำการลบทำลายเทปหลังสิ้นสุดการวิจัยทันที ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการศึกษาวินิจฉัยครั้งนี้โดยสมัครใจ และมีสิทธิที่จะปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยได้ตามต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล และทราบว่า การถอนตัวออกจากการวิจัยจะไม่มีผล ต่อการรักษาพยาบาลในหน่วยงานแห่งนี้

ข้าพเจ้ายินดีให้ข้อมูลของข้าพเจ้าแก่ผู้วิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย โดยผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเป็นความลับ และจะไม่เปิดเผยข้อมูลเฉพาะข้อมูลสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว มีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้โดยได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองหรือผู้แทนตามกฎหมายเรียบร้อยแล้ว

..... ลงนาม.....

วัน / เดือน / ปี

(.....)

ลงนามผู้เข้าร่วมวิจัย

.....

ลงนาม.....

วัน / เดือน / ปี

(.....)

ผู้ปกครอง / ผู้แทนตามกฎหมาย

.....

ลงนาม.....

วัน / เดือน / ปี

(ร.อ.หญิง จิตรา โรจน์ขจรนภาลัย)

ผู้วิจัย

.....

ลงนาม.....

วัน / เดือน / ปี

(.....)

พยาน

ข้อมูลสำหรับประชากรตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
(Patient / Participant Information Sheet)

1. ชื่อโครงการ ประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ
2. ชื่อผู้วิจัย ร.อ.หญิง จิตรา โรจน์ขจรนภาลัย นิสิตสาขาการพยาบาลสุขภาพจิต
และจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สถานที่ปฏิบัติงาน หออภิบาลกุมารเวชกรรมกองกุมารเวชกรรมโรงพยาบาลภูมิพลอดุลย
เดช

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085 – 8411918

E-mail : Jittra.r_@ hotmail.com

4. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำยินยอมที่ให้แก่ผู้ให้ข้อมูลหรือผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัย ประกอบด้วยคำอธิบายดังต่อไปนี้

4.1 โครงการนี้เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ

4.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ ให้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการพยาบาลและการช่วยเหลือวัยรุ่นที่ถูกล่วงเกินทางเพศให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

4.3 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่ผู้วิจัยคาดหวังระหว่างการสัมภาษณ์ วัยรุ่น อาจเกิดการกระทบกระเทือนทางจิตใจขึ้นได้อีก แต่เมื่อเกิดสถานการณ์นั้นผู้วิจัยในฐานะพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชจะยุติการสัมภาษณ์ และให้การบำบัดช่วยเหลือทางจิตใจแก่วัยรุ่นทันที หรือถ้าหากการกระทบกระเทือนทางจิตใจยังไม่ดีขึ้น ผู้วิจัยจะทำการส่งต่อจิตแพทย์เพื่อให้การช่วยเหลือต่อไป และในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเพื่อความถูกต้องของข้อมูลที่ได้ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่ระบุถึงประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นที่ถูกล่วงเกินทางเพศ จะถูกถอดออกเป็นรหัส ใช้เป็นนามสมมติและผลการวิจัยที่ตีพิมพ์จะไม่มีข้อมูลใด ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่ผู้ให้ข้อมูลได้ เทปในการสัมภาษณ์จะเก็บไว้ในที่ที่ไม่มีใครสามารถเข้าถึงได้นอกจากผู้วิจัย และจะถูกลบทำลายเทปหลังสิ้นสุดการวิจัยทันที

5. รายละเอียดและขั้นตอนที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะได้รับการปฏิบัติ ในงานวิจัยนี้จะเก็บข้อมูลจากวัยรุ่นที่ถูกล่วงเกินทางเพศที่มารับการรักษาที่หน่วยตรวจพิเศษเด็ก กองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ดังนี้

5.1 วัยรุ่นที่ถูกล่วงเกินทางเพศที่มาติดตามรับการรักษาที่หน่วยตรวจพิเศษเด็ก กองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ได้รับการวินิจฉัยจากจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นว่าไม่เป็น

ผู้ป่วยทางจิต และเป็นผู้ที่ไม่มีอาการทางจิตใด ๆ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนตามปกติ จะได้รับการติดต่อจากจิตแพทย์หรือพยาบาลจิตเวชประจำหน่วยตรวจพิเศษเด็ก โดยได้รับแจกใบข้อมูลสำหรับประชากรตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Information sheet) ให้กับผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ปกครองที่มาติดตามรับการรักษาตามแพทย์นัด พร้อมทั้งสอบถามความสมัครใจของผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ปกครองเกี่ยวกับความยินดีในการให้ข้อมูลและยินดีให้ผู้วิจัยได้เข้าพบ การสมัครใจในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะให้โอกาสในการตัดสินใจแก่ผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ปกครองอย่างอิสระ เมื่อผู้ให้ข้อมูลหลักมีความพร้อม จะทำการส่งจดหมายแสดงความสมัครใจกลับมายังหน่วยตรวจพิเศษเด็ก แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยตรวจพิเศษเด็กจะทำการคัดเลือกจดหมายที่ผู้ให้ข้อมูลหลักสมัครใจเข้าร่วมการวิจัย จากนั้นจิตแพทย์หรือพยาบาลจิตเวชจะส่งต่อวัยรุ่นที่ถูกส่งเกินทางเพศให้กับผู้วิจัยทำการติดต่อโดยตรงเพื่อเข้าร่วมการวิจัยและเป็นผู้ให้ข้อมูล

5.2 ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลเลือก วัน เวลา สถานที่ ในการให้สัมภาษณ์ โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัว ความพอใจของผู้ให้ข้อมูล ความสะดวกในการเดินทางและความปลอดภัยของผู้ให้ข้อมูลและผู้วิจัย โดยจะสัมภาษณ์อย่างน้อย 2 ครั้ง ขึ้นไป และใช้เวลาในการสัมภาษณ์ครั้งละ ประมาณ 45-60 นาที และสัมภาษณ์ครั้งต่อไปจนกว่าจะได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

6. หากท่านมีข้อสงสัย ให้สอบถามเพิ่มเติมได้ และสามารถติดต่อกับผู้วิจัยในกรณีที่มีปัญหา (ตลอด 24 ชั่วโมง) คือ ร.อ.หญิง จิตรา โรจนขจรนภลัย ได้ตลอดเวลาที่เบอร์ 085 - 8411918 , 02 - 8327163

7. หากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมทั้งทางด้านประโยชน์และโทษที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลทราบอย่างรวดเร็วโดยไม่ชักช้า

8. ผู้ให้ข้อมูลมีสิทธิที่จะปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือถอนตัวจากโครงการวิจัยได้ทุกขณะ โดยการปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ไม่มีผลต่อการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแต่ประการใด

9. การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทนใด ๆ และการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ไม่มีการเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

10. การแปรผลข้อมูลเป็นการแปรผลโดยภาพรวม ชื่อและที่อยู่ของผู้ให้ข้อมูลจะปกปิดเป็นความลับ การเผยแพร่ข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัยจะได้รับอนุมัติจากบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว ซึ่งจะได้รับสิทธิการเผยแพร่ในห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์และหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. จำนวนของผู้ให้ข้อมูลในครั้งนี้ประมาณ 10 - 15 คน การเก็บข้อมูลจะหยุดเมื่อข้อมูลอิ่มตัว คือข้อมูลเริ่มได้ประเด็นซ้ำ ๆ

จดหมายแสดงความสมัครใจสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

เรียน ท่านผู้ปกครอง

สวัสดิ์ ค๊ะ ดิฉันชื่อ ร.อ. หญิง จิตรา โรจน์ขจรนภาลัย เป็นพยาบาลประจำโรงพยาบาล ภูมิพลอดุลยเดช ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพ การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นที่ถูกล่วงเกินทางเพศ ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการให้ความหมายของการ ฟื้นฟูสภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์เรื่องราวที่ทำให้วัยรุ่นฟื้นฟูสภาพหลังจากถูกล่วงเกิน ทางเพศ หรือเหตุการณ์ / วิธีการที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง จนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป ได้อย่างปกติ

วัยรุ่นในความปกครองของท่านเป็นคนหนึ่งที่ดีฉันคิดว่าสามารถให้สัมภาษณ์และให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์และเกิดวิทยาทานทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงประสิทธิภาพการฟื้นฟูสภาพของ วัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับพยาบาลหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การดูแลช่วยเหลือวัยรุ่นกลุ่มนี้รายอื่น ๆ ต่อไป หากท่านยินดีที่จะให้วัยรุ่นในความปกครองของ ท่านเข้าร่วมงานวิจัย ดิฉันจะขอสัมภาษณ์วัยรุ่น โดยระหว่างการสัมภาษณ์ดิฉันขออนุญาตใช้ เครื่องบันทึกเสียง เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของเนื้อหา ข้อมูลที่ได้จากวัยรุ่นในความปกครอง ของท่านจะนำมาวิเคราะห์และเสนอผลโดยรวม ซึ่งจะไม่ทำความเสียหายใด ๆ แก่ท่านและ ครอบครัว ชื่อและนามสกุล ตลอดจนข้อมูลส่วนตัวจะไม่มีเปิดเผยไม่ว่าเป็นการพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ชื่อของวัยรุ่นจะไม่ถูกบันทึกอยู่ในข้อมูล แต่จะใช้ตัวเลขหรือนาม สมมุติแทนเพื่อรักษาความลับ เทปการสัมภาษณ์จะเก็บไว้เป็นความลับและจะทำลายเมื่อ การศึกษาครั้งนี้สิ้นสุดลง หากท่านมีข้อสงสัยใด ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัยนี้ ดิฉันมีความยินดีที่จะตอบ ให้ท่านเข้าใจ การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ถือเป็นความสมัครใจของท่าน ท่านสามารถที่จะปฏิเสธ ต่อการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ หรือหากท่านยินดีเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ท่านยังมีสิทธิยกเลิกการเข้า ร่วมการวิจัยนี้ได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลเสียหายใด ๆ ต่อท่าน หากท่านยินดีเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ขอความกรุณาท่านตอบในใบแสดงความสมัครใจและส่งกลับมายังหน่วยตรวจพิเศษเด็ก จากนั้น เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยตรวจพิเศษ หรือผู้วิจัยจะทำการติดต่อกลับไป พร้อมกันนี้ผู้วิจัยได้แนบ เอกสารที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัยให้ท่านผู้ปกครองได้รับทราบ หากท่านมีข้อสงสัยท่าน สามารถติดต่อผู้วิจัยได้ตลอดเวลา ตามหมายเลขโทรศัพท์นี้ 085 - 8411918 หรือ 02 - 8327163 ผู้วิจัยยินดีตอบคำถามและให้ความกระจ่างแก่ท่านเสมอ

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างสูง

.....
(ร.อ. หญิง จิตรา โรจน์ขจรนภาลัย)

ส่วนนี้กรุณาส่งกลับหน่วยตรวจพิเศษเด็ก โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

ใบแสดงความสมัครใจในการเข้าร่วมวิจัยสำหรับผู้ให้ข้อมูลและผู้ปกครอง

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปกครองของ.....

ได้อ่านรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในใบข้อมูลสำหรับผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยหรือผู้ให้ข้อมูลหลักและจดหมายชี้แจงและคุ้มครองสิทธิสำหรับผู้เข้าร่วมวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยดังนี้

- () สมัครใจเข้าร่วมการวิจัย
 () ไม่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัย

ลงนาม.....

ผู้ให้ข้อมูล (วิทยุ่่น)

ลงนาม.....

ผู้ปกครอง

.....
 วัน / เดือน / ปี

.....
 วัน / เดือน / ปี

ภาคผนวก ข

**แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
แนวคำถามในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ**

หมายเลขผู้ให้ข้อมูล.....

แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ

สัมภาษณ์ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เวลา.....

สถานที่.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

เบอร์โทรศัพท์.....

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

อายุ.....ปี ศาสนา.....ภูมิลำเนา.....

ระดับการศึกษา

- | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา ระบุ..... | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น ระบุ..... |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย ระบุ..... | <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

อาชีพปัจจุบัน

- เรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว
- เรียนหนังสือและทำงาน
- ทำงานเพียงอย่างเดียว

ความสัมพันธ์ของบิดามารดา

- อยู่ด้วยกัน
- แยกกันอยู่
- หย่า
- บิดา หรือมารดาเสียชีวิต (ระบุว่าใคร).....
- บิดา / มารดาแต่งงานใหม่ (ระบุว่าใคร).....

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....

ระยะเวลาที่ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศ.....ปี.....เดือน

การตั้งครรภ์ และ / หรือการมีบุตรจากการเกิดเหตุการณ์

- () กำลังตั้งครรภ์ อายุครรภ์.....เดือน
- () มีบุตร อายุบุตร.....ปี.....เดือน
- () ไม่ตั้งครรภ์ และไม่มีการมีบุตร

แนวคำถามในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

เรื่องประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่นหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ

แนวคำถามในการเก็บข้อมูลสร้างจากวัตถุประสงค์และแนวคิดในการวิจัย สามารถปรับได้ตามสถานการณ์ โดยมีแนวคำถามกว้าง ๆ ดังนี้

1. **ขั้นเริ่มสนทนา** ผู้วิจัยแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ กระบวนการสัมภาษณ์ และสิทธิของผู้ให้ข้อมูลอีกครั้ง โดยพูดคุยและสร้างสัมพันธภาพด้วยความเป็นกันเอง ชักถามเรื่องทั่วไป เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ พร้อมทั้งขออนุญาตในการบันทึกเทปและจดบันทึกอย่างย่อ โดยมีแนวคำถาม ดังนี้

- ขณะนี้สุขภาพของน้องเป็นอย่างไรบ้างทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- กรุณาเล่าชีวิตของน้องในช่วงนี้ให้ฟังหน่อย
- น้องรู้สึกอย่างไรกับชีวิตในปัจจุบันนี้

2. **ขั้นเข้าสู่ประเด็นที่ต้องการศึกษา**

ตัวอย่างแนวคำถามหลัก

แนวคำถามในประเด็นการให้ความหมายของการฟื้นฟูสภาพของวัยรุ่น มีดังต่อไปนี้

- การที่น้องสามารถอยู่ได้ในทุกวันนี้มีความสำคัญอย่างไรกับตัวน้อง
- การฟื้นฟูสภาพหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ ในความคิด ความรู้สึกของน้องเป็นอย่างไร / มีความหมายว่าอย่างไร
- การที่น้องดีขึ้นได้ในปัจจุบันนี้ น้องจะเรียกว่าอะไร และหมายความว่าอย่างไร

แนวคำถามในประเด็นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาพหลังจากถูกล่วงเกินทางเพศ มีดังต่อไปนี้

- หลังจากเกิดเหตุการณ์และได้รับการช่วยเหลือแล้วเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของน้องบ้าง
- หลังจากได้รับการช่วยเหลือแล้วน้องรู้สึกอย่างไร
- ช่วงเวลาหลังจากเกิดเหตุการณ์จนถึงปัจจุบันนี้ชีวิตของน้องเป็นอย่างไรบ้าง
- น้องทำอย่างไรถึงสามารถอยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ / อะไรที่ทำให้น้องมีชีวิตอยู่ได้ทุกวันนี้
- หลังจากเกิดเหตุ น้องคิดอย่างไรกับตนเองบ้างจึงสามารถอยู่ได้ทุกวันนี้

- หลังจากผ่านเหตุการณ์ร้ายนั้นมาแล้ว ปัจจุบันนี้้องให้ความสำคัญกับตนเองอย่างไร
- น้องทำอย่างไรจึงจะไม่ให้เกิดเหตุการณ์แบบเดิมอีก
- น้องได้รับการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

ตัวอย่างแนวคำถามรอง เป็นคำถามที่สร้างขึ้นเพิ่มเติมจากเรื่องราวที่เกิดขึ้นขณะสัมภาษณ์ และเจาะลึกถึงสิ่งที่ต้องการศึกษา โดยใช้เทคนิคการทวนความ การทำความเข้าใจ การสะท้อนความคิด การสรุปความและการบอกเล่าเรื่องราวที่เพิ่มเติม เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริงในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน ดังนี้ เช่น “น้อง.....ช่วยเล่าเพิ่มเติมเกี่ยวกับ.....(ประเด็นที่สนใจศึกษา)” “ที่น้องบอกว่า.....หมายความว่าอย่างไร” “จากที่เราคุยกันครั้งที่แล้วในเรื่อง.....ช่วยเล่าต่ออีกครั้งสิคะ” “สิ่งที่น้องบอกว่า.....เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วน้องรู้สึกอย่างไร” “ช่วยอธิบายคำว่า.....ตามความรู้สึกของน้องสิคะว่าหมายความว่าอย่างไรคะ” “แล้วยังไงต่อคะ”

3. ขั้นปิดการสนทนา เมื่อได้เวลาที่เหมาะสมตามที่ตกลงไว้กับผู้ให้ข้อมูลและไม่ขัดจังหวะการสนทนาของผู้ป่วย ผู้วิจัยเริ่มเปลี่ยนหัวข้อการสนทนาเป็นเรื่องทั่วไป เพื่อให้อารมณ์และความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูลผ่อนคลาย และสอบถามผู้ให้ข้อมูลซักถามผู้วิจัยในเรื่องที่ผู้วิจัยยังไม่ได้ซักถามและเรื่อง que ผู้ให้ข้อมูลต้องการทราบจากผู้วิจัยโดยใช้ตัวอย่างคำถาม เช่น “น้องมีอะไร ที่จะบอกหรือเล่าเพิ่มเติมจากที่ได้คุยกันแล้ววันนี้หรือไม่” พร้อมกับบอกย้ำการเก็บข้อมูลรักษาความลับ ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณในการเสียสละเวลาของผู้ให้ข้อมูล ขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลในการกลับมาเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลอีกครั้งเพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลและการแปลความหมายของผู้วิจัย รวมทั้งหากข้อมูลยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ผู้วิจัยอาจขออนุญาตสัมภาษณ์ซ้ำ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นาวาอากาศเอกหญิง วีรีนะ ตระกูลสุน
2. นาวาอากาศตรีหญิง สุวิมล สมัตตะ
3. อาจารย์ ดร. เพ็ญภา แดงด้อมยุทธ์

โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
บันทึกภาคสนาม
แบบบันทึกการถอดความและการให้รหัสเบื้องต้น
ลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามราย

แบบบันทึกภาคสนาม

หมายเลขผู้ให้ข้อมูล.....

การสัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เวลา.....ถึงเวลา.....

สถานที่.....

ความคิดเห็น ความรู้สึก เหตุการณ์ ปัญหา การแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกเมื่อ.....

เวลาบันทึก.....น.

แบบบันทึกการถอดความและการให้รหัสเบื้องต้น

หมายเลขผู้ให้ข้อมูล.....

การสัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เวลา.....น.

สถานที่.....

บรรทัดที่	ข้อความ	การให้รหัส

รายชื่อ	อายุ (ปี)	ศาสนา	ระดับการศึกษา	อาชีพปัจจุบัน	ความสัมพันธ์ของบิดามารดา	ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ	ระยะเวลาที่ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศ	การตั้งครรภ์หรือการมีบุตร
9	18	พุทธ	ม.5	ทำงานและเรียนหนังสือ	บิดาเสียชีวิต มารดาหายสาบสูญ	น้ำ	11 เดือน	ไม่มีบุตร
10	18	พุทธ	จบ ม.5 ปัจจุบันไม่ได้เรียน	รับจ้าง	แยกกันอยู่	แม่ พี่สาว น้องชาย	1 ปี 1 เดือน	มีบุตร อายุ 3 เดือน
11	18	พุทธ	ปวช.	เรียนหนังสือ	อยู่ด้วยกัน	พ่อแม่	10 เดือน	ไม่มีบุตร

ลักษณะของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามราย

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 1

เป็นเด็กหญิงอายุ 13 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยคนข้างบ้าน ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้อง 2 คน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนโต ปัจจุบันจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกำลังจะศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บิดามารดาของผู้ให้ข้อมูลเสียชีวิตแล้ว ปัจจุบันอาศัยอยู่กับยาย ยายเป็นคนเลี้ยงดูและส่งเสริมให้เรียนหนังสือตลอดมา ผู้ให้ข้อมูลช่วยแบ่งเบาภาระของยายโดยการช่วยทำงานหารายได้จุนเจือครอบครัวและเรียนหนังสือไปด้วย ผู้ให้ข้อมูลรักยายมาก เพราะเป็นญาติคนเดียวที่เหลืออยู่

สภาพบ้านของผู้ให้ข้อมูล จากคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูล เป็นบ้านไม้เก่า ๆ ชั้นเดียว ลักษณะทรุดโทรม และไม่ค่อยแข็งแรง เมื่อก่อนนั้นไม่มีประตู หน้าต่าง ผู้ให้ข้อมูล ยาย และน้องสาว ต้องนอนในบ้านแบบไม่มีความปลอดภัย แต่ปัจจุบันเพื่อนบ้านช่วยปรับปรุงซ่อมแซมบ้านให้แล้ว แต่ก็ยังถือว่ามีความปลอดภัยค่อนข้างน้อย บริเวณบ้านอยู่กันค่อนข้างแออัด ทางเข้าบ้านค่อนข้างเปลี่ยว และมักมีกลุ่มวัยรุ่นมารวมตัวกันแถว ๆ บริเวณบ้านของผู้ให้ข้อมูล

ระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลให้ความร่วมมือดี สีนัยยิ้มแย้ม แต่พูดค่อนข้างน้อย ต้องใช้เวลาในการคิดนานเพื่อตอบคำถาม บรรยากาศในการสัมภาษณ์เงียบสงบดี ไม่มีเสียงใด ๆ รบกวน

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 2

เป็นเด็กหญิง อายุ 14 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 11 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยกลุ่มวัยรุ่นชายที่ไม่รู้จัก ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้องสองคน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนสุดท้อง ปัจจุบันศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลเรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว บิดามารดาอยู่ด้วยกัน และปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับครอบครัว ประกอบด้วย พ่อแม่ พี่ชาย และพี่สะใภ้ซึ่งมีความรักใคร่กันดี สามารถพูดคุยปรึกษากันได้ทุกเรื่อง

สภาพบ้านของผู้ให้ข้อมูล จากคำบอกเล่าของบิดาของผู้ให้ข้อมูล เป็นห้องแถวสองชั้นอยู่ติดกันหลายหลัง มีสิ่งก่อสร้างบริเวณบ้าน ทำให้เกิดเสียงดังรบกวน จึงเป็นสาเหตุให้ไม่สามารถไปสัมภาษณ์ที่บ้านได้

ระหว่างการสัมภาษณ์ บิดาของผู้ให้ข้อมูลอยู่ร่วมระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ซึ่งให้ความร่วมมือดีมาก ผู้ให้ข้อมูลเป็นเด็กหน้าตาน่ารัก รูปร่างผอม และซีบะไร ระหว่างการสัมภาษณ์ไม่ค่อยกล้าคิด ไม่กล้าตอบ พูดน้อย บิดาจึงกระตุ้นและให้กำลังใจให้พูด ผู้ให้ข้อมูลจึงพูดต่อได้มากขึ้น บรรยากาศการสัมภาษณ์เป็นกันเองดี ไม่เครียด ผู้ให้ข้อมูลยิ้มแย้มดี

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 3

เป็นเด็กหญิงอายุ 14 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 8 ปี ถูกล่วงเกินทางเพศโดยบิดาของตนเอง ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้องสองคน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนสุดท้าย ปัจจุบันจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กำลังจะขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ให้ข้อมูลเรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว บิดามารดาแยกกันอยู่ตั้งแต่เกิด เหตุการณ์ครั้งสุดท้าย ปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับป้า ผู้ให้ข้อมูลบอกว่าตนเองไม่ค่อยสนิทกับป้าและสมาชิกในบ้าน ไม่ค่อยกล้าปรึกษาเรื่องราวต่าง ๆ กับป้า มีความรู้สึกเกรงใจป้า แต่จะสนิทกับแม่และพี่ชายมาก คุยกันได้ทุกเรื่อง โดยเฉพาะพี่ชายรู้เรื่องราวของตนเองทุกอย่าง และทนรับสภาพที่เกิดขึ้นกับน้องสาวไม่ได้จึงเข้าแจ้งความ และหาทางช่วยเหลือน้องสาวของตนเอง

สภาพบ้านของผู้ให้ข้อมูล เป็นหมู่บ้านจัดสรรแห่งหนึ่ง บริเวณบ้านกว้างขวาง สะอาดพอสมควร มีรั้วรอบขอบชิดดี ภายในบ้านมีสมาชิกอยู่หลายคน ผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับป้าและญาติพี่น้องคนอื่น ๆ ป้าจัดห้องนอนซึ่งมีความเป็นส่วนตัวให้แก่ผู้ให้ข้อมูลได้อาศัยอยู่ แต่ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกอึดอัดเมื่ออยู่ในบ้าน มีความประสงค์อยากกลับไปอยู่กับแม่ซึ่งคิดว่าจะมีความสุขมากกว่านี้

ระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลมีสีหน้ายิ้มแย้ม ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ดี ถึงแม้ช่วงแรก ๆ จะทำสีหน้าบึ้งตึง ท่าทางห้าว ๆ แต่เมื่อสนทนาได้สักครู่ผู้ให้ข้อมูลเริ่มเปลี่ยนน้ำเสียงนุ่มลง และให้ข้อมูลได้เป็นอย่างดี จากการสัมภาษณ์สังเกตได้ว่าผู้ให้ข้อมูลมีความคิดที่ดี มีความเข้มแข็งในตนเอง ไม่ท้อแท้ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พุดจาจะฉานดี บรรยากาศในการสัมภาษณ์จึงราบรื่น ไม่พบปัญหาใด ๆ

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 4

อายุ 16 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 8 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยคนรัก ขณะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลตั้งครรภ์ 8 เดือน นับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้องสองคน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนสุดท้าย จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปัจจุบันไม่ได้เรียนหนังสือต่อ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป บ้างก็ช่วยครอบครัวขายของ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับย่า ลุง ป้า พี่สาวและพี่เขย โดยย่าเป็นผู้ส่งเสียเลี้ยงดูมาตลอด มารดาของผู้ให้ข้อมูลเสียชีวิตตั้งแต่ผู้ให้ข้อมูลยังเด็ก บิดามีครอบครัวใหม่ ย้ายไปอยู่จังหวัดพิจิตร ไม่ได้ติดต่อกัน ผู้ให้ข้อมูลจะสนิทกับย่ามากที่สุด ย่าจะเป็นกำลังใจให้ตลอดมา

สภาพบ้านเป็นอาคารพาณิชย์ 3 ชั้น ชั้นล่างเปิดร้านขายของชำ บริเวณบ้านค่อนข้างสะอาด ห้องพักของผู้ให้ข้อมูลอยู่ชั้นสอง ภายในบ้านมีสมาชิกอยู่หลายคน มีเด็กเล็ก ๆ อีกสองคน ซึ่งบางวันผู้ให้ข้อมูลก็ช่วยเลี้ยงหลานทั้งสองคนนี้ด้วย

ระหว่างการสัมภาษณ์ พบว่าบรรยากาศในการสัมภาษณ์ค่อนข้างราบรื่นดี มีเสียงเด็ก รบกวอนบ้างเป็นครั้งคราว สำหรับตัวผู้ให้ข้อมูลเองมีสีหน้ายิ้มแย้ม เป็นคนคุยเก่ง สนทนากับผู้วิจัย ได้นานพอสมควร แต่เนื่องจากกำลังตั้งครรภ์ จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนท่านั่งค่อนข้างบ่อย แต่ก็ ยืนยันให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 5

อายุ 16 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 10 เดือน ถูกล่วงเกินทาง เพศโดยคนรัก ขณะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลตั้งครรภ์ 9 เดือนกว่า นับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้องสองคน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนโต จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันไม่ได้เรียนต่อ มีอาชีพรับจ้างปัก ผ้า ทำงานฝีมือทั่วไป เพื่อช่วยหารายได้มาจุนเจือครอบครัว (ตายาย) ผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับตา ยาย และน้องสาวมาตั้งแต่อายุ 8 ขวบ มารดาเสียชีวิตด้วยโรคมะเร็ง ตั้งแต่ผู้ให้ข้อมูลอายุ 8 ขวบ ส่วนบิดาหายสาบสูญไป ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้ให้ข้อมูลจึงมีเพียงตากับยายที่คอยอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมให้เรียนหนังสือ และผู้ให้ข้อมูลมีความรักและเคารพตากับยายเหมือนพ่อแม่ของตนเอง

สภาพบ้านของผู้ให้ข้อมูลเป็นบ้านไม้ 2 ชั้น ในหมู่บ้านที่มีบ้านลักษณะแบบเดียวกันหลาย หลัง บริเวณมีต้นไม้ร่มรื่นดี หน้าบ้านเป็นร้านขายของชำ และเปิดขายอาหารตามสั่งเล็ก ๆ ภายในบ้านค่อนข้างสะอาดเรียบร้อยดี

ระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลยิ้มแย้มแจ่มใสดี แต่โดยบุคลิกเป็นคนพูดน้อย ชี้อาย ช่วงแรกจึงไม่ค่อยพูดหรือแสดงความคิดเห็นมากนัก แต่เมื่อมีสัมพันธภาพที่ดีขึ้น ผู้ให้ข้อมูลเริ่ม ไว้ใจผู้วิจัย จึงให้สัมภาษณ์อย่างเป็นกันเอง แสดงอาการหัวเราะ ยิ้มแย้ม ไม่มีอาการเศร้าเสียใจ แต่ประการใด ระหว่างสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลมีแสดงอาการเมื่อยล้า เนื่องจากนั่งสนทนากับพื้น แต่ ผู้ให้ข้อมูลก็สนทนากับผู้วิจัยอย่างเต็มที่ และให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6

อายุ 14 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 10 เดือน ถูกล่วงเกินทาง เพศโดยเพื่อนชายของเพื่อน ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้องสอง คน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนสุดท้อง กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หน้าที่ของผู้ให้ข้อมูลตอนนี้คือ เรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว และช่วยมารดาทำงานบ้าน ผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับมารดา และ พี่ชาย ส่วนบิดาแยกทางกับมารดาไปมีครอบครัวใหม่ ติดต่อกันนาน ๆ ครั้ง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ บิดาไม่ทราบเรื่อง มารดาเป็นผู้ที่ช่วยเหลือและปลอบใจให้กำลังใจเพียงคนเดียว

สภาพบ้านของผู้ให้ข้อมูล เป็นบ้านปูน ชั้นเดียว หลังค่อนข้างเล็ก อยู่ในซอยค่อนข้างลึก แต่บริเวณบ้านมีรั้วรอบขอบชิด ปลอดภัยดี ภายในบ้านมีห้องนอนเพียงหนึ่งห้อง ส่วนมากพี่ชาย

จะไปนอนในห้อง ส่วนผู้ให้ข้อมูลและมารดาจะนอนพื้นที่ว่างด้านหน้าของบ้าน ถึงแม้บ้านค่อนข้างแคบแต่มีการจัดวางข้าวของเครื่องใช้เป็นระเบียบเรียบร้อยดี สะอาดพอสมควร

ระหว่างการสัมภาษณ์ บรรยากาศค่อนข้างเป็นกันเอง มารดาของผู้ให้ข้อมูลอยู่ระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งมารดาและผู้ให้ข้อมูลให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นอกจากมารดาแล้วยังมีเพื่อนของผู้ให้ข้อมูลนั่งอยู่ด้วย แต่ผู้ให้ข้อมูลสามารถให้สัมภาษณ์ได้โดยไม่อับอายเพื่อน เนื่องจากเพื่อนรับรู้เรื่องราว และคอยให้กำลังใจอยู่ตลอดเวลา ผู้ให้ข้อมูลหน้าตาน่ารัก รูปร่างโต เป็นสาวกว่าวัย ยิ้มแย้มแจ่มใสดี แต่ค่อนข้างขี้อาย ระหว่างสัมภาษณ์ไม่พบปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 7

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 7 นี้เป็นเพื่อนกับผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6 มีอายุ 14 ปี เกิดเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศพร้อมกับผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6 ผู้กระทำคนเดียวกัน ระยะเวลาที่ผ่านเหตุการณ์เป็นเวลา 10 เดือน ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ผู้ให้ข้อมูลนับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้องสองคน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนสุดท้อง ปัจจุบันศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย บิดา มารดา และพี่ชาย จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น บิดามารดาของผู้ให้ข้อมูลไม่ได้จัดการอะไรมากนัก แต่จะให้มารดาของผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6 เป็นผู้ช่วยเหลือ เช่น ไปโรงพยาบาลก็จะนำผู้ให้ข้อมูลรายที่ 7 ไปด้วยเนื่องจากบิดามารดาของผู้ให้ข้อมูลรายที่ 7 ต้องทำงานเป็นกะ จึงมีเวลาร่วมไม่ตรงกัน

สภาพบ้านผู้ให้ข้อมูล มีลักษณะคล้ายคลึงกับบ้านของผู้ให้ข้อมูลรายที่ 6 แต่บริเวณบ้านกว้างกว่า มีต้นไม้ปลูกในบริเวณบ้านหลายต้น อากาศเย็นร่มรื่นดี ภายในบ้านสะอาด เรียบร้อย ผู้ให้ข้อมูลสนิทสนมกับผู้วิจัยที่เก้าอี้นั่งเล่น บริเวณกลางบ้าน

ระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลเพียงสองคน ส่วนบิดาของผู้ให้ข้อมูลรีบไปทำงานจึงไม่อยู่ร่วมระหว่างสัมภาษณ์ด้วย ผู้ให้ข้อมูลมีสีหน้ายิ้มแย้มดี พูดคุยอย่างเป็นกันเอง แต่พบปัญหาคือผู้ให้ข้อมูลพูดเสียงเบาจึงทำให้ผู้วิจัยไม่ได้ยิน จึงต้องขอร้องให้พูดเสียงดังมากขึ้น ส่วนบรรยากาศในการสัมภาษณ์ราบรื่นดี ไม่เคร่งเครียด ผู้ให้ข้อมูลให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ดี

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 8

อายุ 15 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยชายแปลกหน้า ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ผู้ให้ข้อมูลนับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้อง 2 คน เป็นคนสุดท้อง ปัจจุบันศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลเรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว โดยมีมารดาเป็นคนส่งเสียเลี้ยงดู บิดามารดาแยกทางกัน มารดามีสามีใหม่ซึ่งก็คือบิดาเลี้ยงของผู้ให้ข้อมูล ภายในครอบครัวมีความรักใคร่ เข้าใจกันดี บิดาเลี้ยงดีกับผู้ให้ข้อมูลมาก จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก็ให้การช่วยเหลือเรื่องคดีอย่าเต็มที่ ปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับบิดาเลี้ยง มารดา และพี่ชาย

ลักษณะบ้านเป็นทาวน์เฮาส์ 2 ชั้น สภาพบ้านสะอาดเรียบร้อย บรรยากาศร่มรื่นดี มีต้นไม้ใหญ่หน้าบ้าน ทำให้รู้สึกน่าอยู่ แรกพบทั้งมารดาและผู้ให้ข้อมูลต้อนรับเป็นอย่างดี รู้สึกสบายใจมากขึ้น เพราะทางเข้าบ้านค่อนข้างไกลพอสมควร ผู้ให้ข้อมูลมีนิสัยยิ้มแย้มแจ่มใส กล่าวทักทายผู้วิจัยอย่างเป็นกันเอง

บรรยากาศในการสัมภาษณ์เป็นไปด้วยดี ไม่มีปัญหาอะไร มารดาของผู้ให้ข้อมูลไม่ขออยู่ร่วมระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย เนื่องจากต้องไปทำอาหารกลางวัน และยังจัดสถานที่ที่เป็นส่วนตัว เพื่อให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์อย่างสะดวกสบาย ผู้วิจัยรู้สึกว่ทั้งมารดาและผู้ให้ข้อมูลให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ระหว่างการสัมภาษณ์ก็ไม่มีเสียงรบกวนใด ๆ รอบ ๆ บ้านก็เงียบ ผู้ให้ข้อมูลก็มีนิสัยยิ้มแย้ม เป็นปกติ ไม่แสดงอาการเศร้า เสียใจ หรือร้องไห้ระหว่างการสัมภาษณ์เลย ยินดีที่จะให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 9

อายุ 18 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 11 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยนายจ้าง ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ผู้ให้ข้อมูลนับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้อง 2 คน เป็นลูกคนโต ปัจจุบันศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และก่อนเกิดเหตุการณ์ทำงานเป็นพนักงานเสิร์ฟอาหารที่ร้านอาหารแห่งหนึ่ง แต่เมื่อเกิดเหตุการณ์แล้วเปลี่ยนมาทำงานที่ร้านถ่ายเอกสาร เพื่อหาเงินมาเลี้ยงตัวเอง เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัวแล้ว เนื่องจากคดีที่เกิดขึ้น ปัจจุบันอาศัยอยู่กับน้ำ ซึ่งไม่ใช่ญาติแท้ ๆ แต่เป็นบุคคลที่ผู้ให้ข้อมูลนับถือ บิดาของผู้ให้ข้อมูลเสียชีวิต มารดาหายสาบสูญ ตั้งแต่ผู้ให้ข้อมูลอายุ 10 ปี ส่วนครอบครัวคือ ยา และญาติพี่น้องไม่สามารถดูแลผู้ให้ข้อมูลได้อีกต่อไป เนื่องจากยอมรับสภาพจากการเกิดเหตุการณ์ไม่ได้ ผู้ให้ข้อมูลจึงรับผิดชอบชีวิตตัวเองตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

สภาพบ้านที่ผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่ เป็นทาวน์เฮาส์ 2 ชั้น อยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง บริเวณบ้านสะอาดเรียบร้อยดี จัดวางของใช้ภายในบ้านอย่างเป็นระเบียบ บุคคลที่ผู้ให้ข้อมูลเรียกว่าน้ำให้

ความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง เลี้ยงดูผู้ให้ข้อมูลเหมือนลูกแท้ ๆ อำนวยความสะดวกให้ผู้ให้ข้อมูลทุกอย่าง ปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลก็มีความเป็นอยู่ที่สุขสบาย แต่ผู้ให้ข้อมูลมีความเกรงใจอยู่จึงต้องช่วยเหลือตัวเอง หารายได้มาเลี้ยงตัวเองต่อไป

ระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์มาก ผู้ให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นที่ดี เป็นเหตุเป็นผล พุดจาจะฉาน มีความเข้มแข็งในตนเองดี ไม่มีการแสดงอาการร้องไห้ หรือเศร้าเสียใจแต่ประการใด แต่ยังมีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม อารมณ์ดี บรรยากาศในการสนทนาเป็นไปอย่างราบรื่น พุดคุยอย่างเป็นกันเอง จนผู้วิจัยมีความเข้าใจถึงความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 10

อายุ 18 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 1 ปี 1 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยเพื่อนชาย ปัจจุบันคลอดบุตรแล้ว 1 คน อายุ 3 เดือน ผู้ให้ข้อมูลนับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้อง 3 คน เป็นคนกลาง จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แล้วไม่ได้เรียนต่อ เนื่องจากเกิดเหตุการณ์ ต้องออกมาทำงานรับจ้าง ช่วยมารดาขายของแทน หารายได้มาจุนเจือครอบครัวอีกแรงหนึ่ง เพราะปัจจุบันนี้มีพี่สาวที่คอยหารายได้มาช่วยเหลือครอบครัว แต่ก็ไม่พอใช้ บิดามารดาแยกทางกัน ไม่ได้ติดต่อบิดาอีกเลย ปัจจุบันในครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย มารดาของผู้ให้ข้อมูล พี่สาว น้องชาย และลูกของผู้ให้ข้อมูล แต่ทุกคนมีความรัก ความอบอุ่นมอบให้กันเสมอ

สภาพแวดล้อมในบ้านเป็นบ้านเช่า 2 ชั้น อยู่ติดกันประมาณ 5 หลัง มีต้นไม้อยู่ข้างทางดูร่มรื่นดี อากาศกำลังสบาย เพราะฝนเพิ่งตกไปตอนเช้ามีด และเมื่อไปถึงหน้าบ้านได้ยินเสียงเด็กทารกร้องไห้ ภายในบ้านเห็นเด็กทารกอายุ ประมาณ 2-3 เดือน กำลังร้องไห้ และเห็นมารดาของผู้ให้ข้อมูลกำลังป้อนนมให้เด็กคนนั้นอยู่ สภาพภายในบ้านค่อนข้างไม่เป็นระเบียบเท่าที่ควร มีของใช้ของเด็กและของผู้ใหญ่วางรวมกัน แต่บริเวณบ้านกว้างพอสมควร ผู้ให้ข้อมูลจึงพาผู้วิจัยออกมาสนทนากันที่เก้าอี้หน้าบ้าน

บรรยากาศในการสัมภาษณ์เป็นไปด้วยดี ถึงแม้ผู้ให้ข้อมูลจะเป็นห่วงลูกแต่ก็ยังตลอดเวลาคุยกับผู้วิจัยได้ ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลมีหน้าตาสวย น่ารัก อธิบายคดีดี พุดจาไพเราะ มีความคิดที่ดีกับตนเองและผู้อื่น มีความเข้มแข็งและมีกำลังใจที่ดี ระหว่างสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลยิ้มแย้มดี ไม่ร้องไห้หรือเศร้าเสียใจแต่อย่างใด และการสนทนามักจะมีการคุยกันเรื่องการเลี้ยงลูก ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการให้ข้อมูลเรื่อง การเลี้ยงลูกแก่ผู้ให้ข้อมูล ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันด้วย

ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 11

อายุ 18 ปี ผ่านเหตุการณ์การถูกล่วงเกินทางเพศมาเป็นเวลา 10 เดือน ถูกล่วงเกินทางเพศโดยคนรัก เพิ่งรู้จักกันมา 2 เดือน ไม่มีบุตรหรือตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ผู้ให้ข้อมูลนับถือศาสนาพุทธ มีพี่น้อง 3 คน ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนโต ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. มีหน้าที่เรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว ผู้ที่คอยเลี้ยงดูส่งเสียให้เรียนหนังสือคือบิดามารดา ซึ่งบิดามารดาอยู่ด้วยกัน มีความรักความเข้าใจกันในครอบครัวดี นอกจากนั้น ยังมีน้องชายและน้องสาวที่คอยให้กำลังใจผู้ให้ข้อมูลเรื่อยมา

บ้านของผู้ให้ข้อมูลอยู่ในหมู่บ้านชื่อดังแห่งหนึ่ง สภาพบ้านของผู้ให้ข้อมูลไม่ใช่บ้านหลังโตเหมือนบ้านอื่น ๆ ในหมู่บ้าน ไม่น่าเชื่อว่าจะมีบ้านลักษณะแบบนี้อยู่ในหมู่บ้านที่เขาเรียกว่าบ้านคนมีอันจะกิน สภาพบ้านชั้นล่างเป็นปูน ส่วนชั้นบนเป็นไม้ ไม่มีรั้วบ้าน มีเพียงไม้ไผ่ ๆ มากันเป็นประตูหน้าบ้าน ในขณะที่บ้านหลังอื่น ๆ เป็นลักษณะทาวนเฮาส์สวยงาม มีรั้วรอบขอบชิด แต่ถึงแม้สภาพบ้านจะเก่า แต่ภายในบ้านเรียบร้อย จัดของเป็นระเบียบดี พื้นบ้านสะอาด

ระหว่างสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลมีสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส หน้าตาน่ารักดูอ่อนกว่าวัยมาก ซึ่งผู้ให้ข้อมูลอายุ 18 ปี แต่งตัวเรียบร้อยในชุดนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่ง มารดาก็ต้อนรับผู้วิจัยด้วยรอยยิ้ม การสนทนามีเพียงผู้วิจัยและผู้ให้ข้อมูลเท่านั้น ผู้ให้ข้อมูลพูดคุยอย่างเป็นกันเอง ไม่มีท่าทาง หรือสีหน้าของความขี้อาย เสียใจเลย แต่การสนทนาในครั้งพบอุปสรรคคือ ผู้ให้ข้อมูลต้องรีบไปโรงเรียน จึงยุติการสนทนาเร็ว แต่ก็ได้ข้อมูลที่เพียงพอครบถ้วน

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการจดบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ (field notes)

รายที่	ครั้งที่	วันที่	เวลาสัมภาษณ์	รวมระยะเวลา	สถานที่
1	1	30 มี.ค. 50	09.00 – 09.30 น.	30 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	2 เม.ย. 50	13.20 – 14.10 น.	50 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
2	1	30 มี.ค. 50	13.00 – 13.35 น.	35 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	2 เม.ย. 50	14.15 – 15.00 น.	45 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	3	21 พ.ค. 50	10.40 – 11.00 น.	20 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
3	1	4 เม.ย.50	10.00 – 10.35 น.	35 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	19 เม.ย.50	10.30 – 11.15 น.	45 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
	3	21 พ.ค. 50	14.15 – 14.45 น.	30 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
4	1	9 เม.ย.50	13.10 – 13.40 น.	30 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	22 เม.ย.50	10.50 – 12.00 น.	1 ชั่วโมง 10 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
5	1	18 เม.ย. 50	10.00 – 10.20 น.	20 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	24 เม.ย. 50	9.30 – 10.20 น.	50 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
6	1	2 พ.ค. 50	13.15 – 13.45 น.	30 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	19 พ.ค.50	13.30 – 14.40 น.	1 ชั่วโมง 10 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
7	1	2 พ.ค. 50	13.50 – 14.25 น.	35 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	19 พ.ค.50	15.00 – 16.00 น.	1 ชั่วโมง	บ้านผู้ให้ข้อมูล
8	1	9 พ.ค. 50	10.20 – 10.50 น.	30 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	24 พ.ค.50	10.50 – 11.50 น.	1 ชั่วโมง	บ้านผู้ให้ข้อมูล
9	1	18 พ.ค.50	10.00 – 10.30 น.	30 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	27พ.ค. 50	14.00 – 15.15 น.	1 ชั่วโมง 15 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
10	1	15 พ.ค.50	10.00 – 10.35 น.	35 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	8 มิ.ย. 50	10.40 – 11.30 น.	50 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล
11	1	11 พ.ค. 50	09.30 – 10.10 น.	40 นาที	หน่วยตรวจพิเศษเด็ก
	2	22 มิ.ย. 50	10.15 – 11.00 น.	45 นาที	บ้านผู้ให้ข้อมูล

**การตรวจยืนยันความถูกต้องตามกระบวนการวิจัย
โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

- 18 เม.ย. 50 พบอาจารย์ที่ปรึกษาส่งบทสนทนาผู้ให้ข้อมูลหลักรายชื่อที่ 1 และ 2 พร้อมกับการถอดรหัส ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- 26 เม.ย. 50 พบอาจารย์ที่ปรึกษาส่งบทสนทนาผู้ให้ข้อมูลรายชื่อที่ 3 – 5 อาจารย์เสนอแนะในการปรับคำพูดในการถาม และคำถามบางประเด็นเพื่อให้สามารถเจาะลึกถึง การรับรู้ ความคิด ความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูลในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้
- 17 พ.ค. 50 พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับคำแนะนำเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลรายชื่อที่ พร้อมทั้งแนวทางในการตั้งประเด็น ของผู้ให้ข้อมูลรายชื่อที่ 1 – 5 และอาจารย์แนะนำการถามเพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นกับตนเองตามความคิด ความรู้สึก ในลักษณะที่เจาะลึกมากขึ้น เพื่อกลับไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม และไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลรายชื่อต่อไป
- 4 มิ.ย. 50 ส่งบทสนทนาผู้ให้ข้อมูลรายชื่อที่ 6 – 9 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม พร้อมกับการถอดรหัสและจัดกลุ่มประเด็นในเบื้องต้น
- 14 มิ.ย. 50 ส่งบทสนทนาผู้ให้ข้อมูลรายชื่อที่ 10 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม พร้อมทั้งรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เกี่ยวกับการเขียนประเด็นที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้ง 10 ราย โดยสรุปเป็นประเด็นหลักและมีประเด็นย่อย ๆ อาจารย์แนะนำให้ไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมอีก ประมาณ 1-2 คน ถ้าเป็นไปได้
- 28 มิ.ย. 50 ส่งบทสนทนาผู้ให้ข้อมูลรายชื่อที่ 11 และส่งรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด พร้อมทั้งบทที่ 1, 2 และ 3 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้คำแนะนำในการปรับแก้การจัดกลุ่มประเด็นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเข้าเป็นกลุ่มเดียวกัน แล้วเขียนออกมาเป็นประเด็นหลักที่ประกอบไปด้วยประเด็นย่อย ๆ
- 5 ก.ค. 50 ส่งบทที่ 1, 2 และ 3 และส่งรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ปรับแก้ไขแล้วให้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- 10 ก.ค. 50 รับรายงานบทที่ 1 – 3 และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการแก้ไข อาจารย์แนะนำการเขียนการอภิปรายผล
- 27 ก.ค. 50 ส่งบทที่ 1-5 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- 15 ส.ค. 50 รับรายงานทุกบทคืน และดำเนินการแก้ไขการเขียนรายงาน

- 16 ส.ค. 50 ส่งทุกบทให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูอีกครั้ง
- 17 ส.ค. 50 ส่งเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการสอบ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ร.อ.หญิง จิตรา โรจน์ขจรนภาลัย เกิดวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2522 ที่จังหวัดแพร่ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ เมื่อปี การศึกษา 2543 จากนั้นปฏิบัติงานในตำแหน่งนายทหารพยาบาลประจำกองกุมารเวชกรรม เป็น เวลา 5 ปี เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ที่คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี การศึกษา 2548 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์พยาบาล แผนกการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัย พยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ