

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตภูมิอากาศร้อนชื้น มีสภาพอากาศอยู่ในโซนนอกเหนือเขตสภาวะน่าสบาย (Comfort zone) การอาศัยประ予以ชน์จากธรรมชาติในการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อให้เกิดสภาวะที่น่าสบายต่อการดำรงชีวิต การอาศัยประ予以ชน์จากธรรมชาติในการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมสามารถทำได้หลายวิธี ทั้งการทำให้เกิดลม, ความชื้น, การบดบังเงาจากรังสีที่มาจากการอาทิตย์ ทุกอย่างล้วนมีวัตถุประสงค์เดียวกัน คือ การเปลี่ยนแปลงสภาพอุณหภูมิอากาศจากสภาพแวดล้อมโดยรอบลดลง

โดยธรรมชาติพัฒนาความร้อนจากสภาพแวดล้อมส่วนใหญ่จะมาจากดวงอาทิตย์ (Sun) การสร้างสรรค์และกำหนดความร้อนจากสภาพแวดล้อม ให้มีความพอดีและเหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศในการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นสิ่งที่ดีและทุกคนต้องการ "ต้นไม้ (Tree)" ก็เป็นตัว代表ธรรมชาติตัวแปรหนึ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิอากาศ อันเป็นผลมาจากการพัฒนาความร้อนที่มาพร้อมกับปริมาณรังสีดวงอาทิตย์ได้ เพราะกระบวนการดำรงชีวิตของต้นไม้จะต้องอาศัยพัฒนาความร้อนและพัฒนาแสงในกระบวนการเจริญเติบโตไม่ว่าจะเป็น "กระบวนการสังเคราะห์แสง (Photosynthesis)" ที่ต้นไม้ตีไฟเป็นปีรับแสงในช่วงเวลาดังต่อไปนี้ จันท์ช่วงเวลาที่พระอาทิตย์ตก และนำเอาพลังงานแสงที่ได้จากการอาทิตย์ไปทำปฏิกิริยาทางเคมีกับน้ำและคาร์บอนไดออกไซด์เพื่อให้ได้แป้งและน้ำตาลไปเลี้ยงส่วนต่างของลำต้น และกระบวนการสูดหายใจที่ต้นไม้ใช้ในการกระบวนการเจริญเติบโตคือ "กระบวนการหายใจ (Transpiration)" เป็นการที่ต้นไม้ดูดน้ำและแร่ธาตุบางส่วนออกมายกขึ้นในรูปแบบของไอน้ำ สภาพแวดล้อม

ฉะนั้นจะเห็นได้ว่า ตามหลักทางฟิสิกส์การเปลี่ยนสถานะของน้ำจากของเหลวกลายเป็นไอจะต้องอาศัยพัฒนาความร้อนในการเปลี่ยนสถานะของเหลว เมื่อเทียบกับความสามารถของต้นไม้ในอัตราส่วนปริมาณการคายน้ำที่ได้ต่อวัน ก็จะแสดงให้เห็นถึงปริมาณพลังงานความร้อนที่ต้นไม้ใช้ในการเปลี่ยนสถานการณ์คายน้ำจากสภาพแวดล้อม และประ予以ชน์ที่ได้จากการกระบวนการนี้คือ ค่าพัฒนาความร้อนจากสภาพแวดล้อมที่ลดลง เนื่องจากการเปลี่ยนสถานะของพลังงานความร้อนที่ต้นไม้ใช้ในกระบวนการคายน้ำ สงผลทำให้อุณหภูมิอากาศบริเวณโดยรอบลดลงด้วยและผลลัพธ์ตัวสุดท้ายที่ได้จากการนี้คือปริมาณความชื้นที่เพิ่มมากขึ้น เนื่องจาก

กระบวนการคายน้ำของต้นไม้จะดูดซับน้ำจากใต้ดินมาเปลี่ยนสถานะจากของเหลวกลายเป็นไอฝ่าน้ำในสู่ขั้นบรรยายกานั่นเอง

กระบวนการคายน้ำของต้นไม้ จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะรักษาสภาพสมดุลของพลังงานความร้อนจากสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้สภาพแวดล้อมนี้ได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะถนนภูมิภาคร้อนชื้นอย่างประเทศไทยที่เต็มไปด้วยศักยภาพของพื้นที่ซึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยน้ำในดินที่ใช้ลอกเดียงต้นไม้อายุเพียง และสภาพอากาศที่ร้อนเหมาะสมกับการคายน้ำของต้นไม้อายุเต็มที่ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาตัวแปรต่างๆจากสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ และนำเอาหลักการทำงานทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผลการวิจัย เพื่อทราบถึงตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุดในรูปแบบของตัวเลขหรืออัตราส่วนที่สามารถใช้อ้างอิงในการใช้สัดส่วน เพื่อนำไปสู่กระบวนการขอแบบและสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่มุ่งเน้นไปที่การลดพลังงานความร้อนจากสภาพแวดล้อมภายนอกงานสถาปัตยกรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- ศึกษาความสัมพันธ์ (Regression) ของตัวแปรที่มีอิทธิพลจากสภาพแวดล้อม ต่อปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ (Transpiration)
- สามารถทำนายปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ ได้จากตัวแปรสภาพแวดล้อมต่างๆ
- หาแนวทางประยุกต์ใช้การคายน้ำของต้นไม้ เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมภายนอกงานสถาปัตยกรรม

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

- ศึกษาปริมาณการคายน้ำของไม้ยืนต้น ที่ใช้กับงานสถาปัตยกรรมเขตภูมิภาคร้อนชื้น
- การเก็บข้อมูลเฉพาะช่วงการทำวิจัย (เดือนเมษายนถึงมิถุนายน) เพื่อใช้เป็นตัวแทนของปัจจัยการคายน้ำของต้นไม้ ดังนั้นค่าที่ได้จากการจึงเป็นปริมาณการคายน้ำที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1.4 ระเบียบวิธีการศึกษา

- ศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ยืนต้นเพื่อทำการคัดเลือกปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงสุด 3 อันดับ ในการเก็บข้อมูลความสัมพันธ์ทางสถิติกับปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ยืนต้น

2. ศึกษาประเภทต้นไม้ยืนต้นเพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็นไม้ยืนต้น ทรงสูงและไม้ยืนต้นทรงพุ่ม

3. ทำการเก็บข้อมูลตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งระยะเวลาการวิจัยออกเป็น 4 ชั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ 1 ช่วงการเก็บข้อมูลตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1.1 เก็บข้อมูลปริมาณการคายน้ำของต้นไม้

1.1.1 เก็บข้อมูลปริมาณการคายน้ำ (Transpiration) จากกลุ่มตัวอย่างไม้ยืนต้น ทั้งหมด 12 ชนิด โดยวิธีการซึ่งน้ำหนัก

1.1.2 ควบคุมปริมาณการให้น้ำแก่ต้นไม้เท่ากันทุกด้าน กำหนดการให้น้ำออกเป็น 2 ช่วง คือ เวลา 6:00 น. และ 18:00 น.

1.1.3 บันทึกการระเหยของน้ำจากดินในกระถาง โดยการหุ่มถุงพลาสติกรอบกระถาง และผูกปากถุงติดกับโคนต้นไม้ด้วยเชือกยางที่มีความยืดหยุ่นเพียงพอที่จะไม่ทำให้น้ำระเหยผ่านได้ เพื่อให้การระเหยของน้ำสู่สภาพแวดล้อมเกิดขึ้นจากการคายน้ำของต้นไม้ (Transpiration) เพียงอย่างเดียว

1.1.4 ทำการวัดปริมาณการคายน้ำโดยการซึ่มน้ำหนักต้นไม้และบันทึกค่าเป็นรายชั่วโมง โดยส่วนต่างของน้ำหนักที่หายไปถือเป็นน้ำหนักของปริมาณน้ำที่ต้นไม้คายสู่สภาพแวดล้อม

1.1.5 ทำการบันทึกตราชารคายน้ำในวันที่ทำการทดลอง เป็นรายชั่วโมงตลอด 24 ชั่วโมง เป็นระยะเวลาที่ทำการทดลองวัดปริมาณการคายน้ำทั้งสิ้นจำนวน 6 วัน

1.2 เก็บข้อมูลตัวแปรจากสภาพแวดล้อม

1.2.1 เก็บและบันทึกข้อมูลอุณหภูมิอากาศ (Temperature) และปริมาณความชื้นสัมพัทธ์ (Relative Humidity, RH) ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิอากาศและบิโนมานความชื้นสัมพัทธ์ (Hobo) ในวันและสถานที่ทำการทดลองเก็บปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ทั้งหมด 6 วัน

1.2.2 เก็บและบันทึกข้อมูลปริมาณรังสีดวงอาทิตย์ (Direct Sun) ด้วยเครื่องวัดระดับปริมาณรังสีดวงอาทิตย์ ในวันและสถานที่ทำการทดลองเก็บปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ทั้งหมด 6 วัน

ระยะที่ 2 ช่วงการวิเคราะห์ข้อมูลและหาความสัมพันธ์ของตัวแปร

2.1 หาความสัมพันธ์ของข้อมูลปริมาณการคายน้ำของต้นไม้

(Transpiration) อุณหภูมิอากาศ (Temperature) ปริมาณความชื้น

สัมพัทธ์ (Relative Humidity) และปริมาณรังสีดูองอาทิตย์ (Direct Sun) โดยการคำนวนทางสถิติและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS) เป็นเครื่องมือช่วยในการประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ได้สมการความสัมพันธ์ทางสถิติของตัวแปรจากสภาพแวดล้อมกับปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 12 ชนิด

2.2 ทำการวิเคราะห์สมการและค่าต่างๆ อาทิเช่น ค่าสัมประสิทธิ์ใน การตัดสินใจ (R²), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SE) เป็นต้น เพื่อเป็นค่าสนับสนุนตัวแปรจากสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการคายน้ำของต้นไม้ (Transpiration)

ระยะที่ 3 ช่วงการแสวงหาข้อมูล

3.1 นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจที่ 2 มาแสวงหาข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าตัวแปรจากสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อปริมาณการคายน้ำของต้นไม้มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด ตามลำดับ

3.2 จัดเรียงลำดับและวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างต้นไม้ ที่ได้รับอิทธิพลจากตัวแปรสภาพแวดล้อมจากมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด ตามลำดับ

3.2 สร้างและกำหนดสมการที่สามารถใช้ทำนายปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ จากตัวแปรสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการคายน้ำที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

ระยะที่ 4 ช่วงเสนอแนะแนวทางการประยุกต์ใช้

เป็นระยะประเมินความสำเร็จที่ได้จากการวิจัย ผู้วิจัยจะทำการเสนอแนวทางการลดพลังงานความร้อนจากสภาพแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างต้นไม้ยืนต้น โดยจะมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนสถานะพลังงานความร้อนที่เกิดขึ้นจากการบวนการคายน้ำของต้นไม้ เพื่อเทียบความสามารถในการทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศเป็นหน่วยบีที่ยู

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบตัวแปรจากสภาพแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อปริมาณการคายน้ำของต้นไม้
2. สามารถทำนายปริมาณการคายน้ำของต้นไม้ ได้จากตัวแปรสภาพแวดล้อม
3. สามารถประยุกต์ใช้ต้นไม้ให้เกิดประโยชน์ได้ในการประยัดพลังงานในสถาปัตยกรรม

1.6 ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

โครงการวิจัยนี้ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 12 เดือน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ปี 2549 – เดือนสิงหาคม
ปี 2550

1.7 อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำการวิจัย

เครื่องมือวัดระดับคุณภาพมิcroscopic และความชื้น	จำนวน 5 เครื่อง
เครื่องวัดอุณหภูมิผิวระยะไกล	จำนวน 1 เครื่อง
เครื่องวัดปริมาณแสง	จำนวน 1 เครื่อง
เครื่องมือซึ่งน้ำหนัก ชนิดเทคนิค 2 ตำแหน่ง	จำนวน 2 เครื่อง
คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	จำนวน 1 ชุด
กล้องถ่ายภาพดิจิตอล	จำนวน 1 เครื่อง
อุปกรณ์สื้นเปลืองสำนักงานสำหรับทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง	