

ชีแม่นติกเว็บเบราเซอร์ในรูปแบบมายด์แมป

นายจุลเทพ นันทขว้าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ดังແຕปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository(CUIR)

are the thesis authors' files submitted through the Graduate School.

MIND MAP BASED SEMANTIC WEB BROWSER

Mr. Julthep Nandakwang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Computer Science

Department of Computer Engineering

Faculty of Engineering

Chulalongkorn University

Academic Year 2012

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชี้ແນນຕີກເວັບເບຣາເຊອຣິໂນຂູ່ປະບົມມາຍດໍແລ້ວປ

โดย

นายຈຸລເທັກ ນັນທຂ່າວ່າງ

ສາຂາວິຊາ

ວິທີຍາສາສຕ່ວົກຄອນພິວເຕອວ່ຽງ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ศาสตราจารย์ ดร.ປະກາສ ຈົສົດຍົງວິໄກ

คณะกรรมการคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักบัวโนนิพนธ์ฉบับนี้เป็น^{*}
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีคณาจารย์

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม เลิศหริรัญวงศ์)

คณบดีคณาจารย์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ยรวงศ์ เต็งอ่อนวย)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ศาสตราจารย์ ดร.ປະກາສ ຈົສົດຍົງວິໄກ)

กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรา วราภิทราย)

จุลเทพ นันทขว้าง : ชีเมนติกเว็บเบราว์เซอร์ในรูปแบบมายด์แมป. (MIND MAP BASED SEMANTIC WEB BROWSER) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ศ.ดร.ประภาส จงสถิตย์ วัฒนา, 54 หน้า.

ชีเมนติกเว็บเป็นการผสาน “ความหมาย” เข้ากับ “ข้อมูล” เพื่อให้ผู้ใช้ค้นคืนข้อมูลจากเว็บได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ปัจจุบันข้อมูลในชีเมนติกเว็บเริ่มกว้างขวางและแพร่หลายมากขึ้น ในหลากหลายองค์ความรู้ อย่างไรก็ตามเครื่องมือในการเรียกค้นข้อมูลจากชีเมนติกเว็บในปัจจุบัน แม้เริ่มมีปรากฏออกมากอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงใช้งานยากและต้องใช้ความรู้ความเข้าใจทางด้านชีเมนติกเว็บจึงสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิจัยนี้เป็นการออกแบบแนวความคิด เพื่อใช้จัดทำเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเรียกค้นข้อมูลจากชีเมนติกเว็บได้โดยง่าย โดยรับคำสั่งจากผู้ใช้นำมาสร้างเป็นคำสั่งค้นคืนเพื่อนำไปสืบค้นข้อมูลจากชีเมนติกเว็บและนำมาระแสดงผลเป็นแผนภาพในรูปแบบของมายด์แมปซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้ผู้ใช้เรียนรู้และจดจำข้อมูลและความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลได้โดยง่าย

ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ลายมือชื่อนิสิต _____
 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก _____
 ปีการศึกษา 2555 _____

5470918421 : MAJOR COMPUTER SCIENCE

KEYWORDS : LINKED DATA / MIND MAP / SEMANTIC WEB

JULTHEP NANDAKWANG : MIND MAP BASED SEMANTIC WEB BROWSER.

ADVISOR : PROF. PRABHAS CHONGSTITVATANA, Ph.D., 54 pp.

Semantic Web embeds "meaning" to data in order for users to retrieve information more effectively. The number of webs that have semantic tags is increasingly available in many domains. However, tools for using Semantic Web nowadays are still difficult to use and require understanding of semantic tags. This research aims to provide a tool to help students and children to have access to Semantic Web. To simplify a query, users compose the query using Mind Map metaphor. This interface makes learning more fun and retrieving information more easily. It also encourages students to explore knowledge by themselves. Instructors can also present information more interestingly in form of relationships between topics.

Department : Computer Engineering Student's Signature _____

Field of Study : Computer Science Advisor's Signature _____

Academic Year : 2012 _____

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร.ประภาส จงสถิตย์วัฒนา รับเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ อีกทั้งขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ยรวรยง เต็งคำนวย และรองศาสตราจารย์ ดร.รา วราวิทย์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการและกรรมการที่ได้เสียสละเวลา ให้คำชี้แนะ ชี้ข้อบกพร่องรวมถึงแนะนำแนวทางการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

อีกทั้งขอขอบคุณ คุณกนิษฐ์ เมืองกระจาง และคุณสุชาดา โตอะสุข ที่ให้การสนับสนุน คุณศรవิทย์ รัตนเพทาย สำหรับคำแนะนำเรื่องโปรแกรมทดสอบ คุณอังครา เชี่ยวกิจวุฒิกุล สำหรับคำแนะนำเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณนิกร มันส์ สำหรับคำแนะนำเรื่องงานประชุมวิชาการ และเพื่อนๆ ทุกคนที่ฝ่ายสารสนเทศ บริษัท ไทยโตรีบิวคุตสาหกรรม จำกัด ที่ให้คำชี้แนะ

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบคุณ คุณพ่อทวี คุณแม่สุนิထ์ ที่ผลักดันให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ และขอขอบคุณภรรยา จิรนุช ลูกสาว นลินา และลูกชาย จิรนัฐ ที่เคยเป็นห่วงเป็นใย และให้กำลังใจมาโดยตลอด

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	๑
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๒
1.5 ขั้นตอนการวิจัย.....	๒
1.6 โครงสร้างวิทยานิพนธ์.....	๒
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๓
2.1.1 ทำความรู้จักกับมายด์แมปโดยสังเขป	๓
2.1.1.1 ข้อแนะนำในการเขียนมายด์แมป.....	๔
2.1.1.2 ความแตกต่างจากคอนเซ็ปต์แมป (Concept Map)	๕
2.1.2 ทำความรู้จักกับชีเมนติกเว็บโดยสังเขป	๖
2.1.2.1 ชีเมนติกเว็บคืออะไร	๖
2.1.2.2 องค์ประกอบของชีเมนติกเว็บ	๘
2.1.2.3 ทำความรู้จักกับ Resource Description Format (RDF).....	๙
2.1.3 ลิงก์ดาตา (Linked Data) และลิงก์โอลูเดตาโปรเจกต์ (LOD Project)	๑๑

หน้า

2.1.3.1 วิกิพีเดีย (Wikipedia) และดีบีพีเดีย (DBpedia)	11
2.1.3.2 อินเตอร์เน็ตมูฟวี่データเบส (IMDb) และลิงก์มูฟวี่データเบส (LinkedMDB).....	15
2.1.4 ลิงกิ้งโอเพนดาตาคลาวด์ (Linking Open Data Cloud – LOD Cloud).....	16
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
2.2.1 OpenLink Virtuoso Faceted Search	18
2.2.2 Neofonie Faceted Wikipedia Search.....	20
2.2.3 Visual Data Web gFacet	20
2.2.3 Wiki Mind Map	21
บทที่ 3 แนวความคิดและวิธีการดำเนินการวิจัย	23
3.1 แนวความคิดของการเรียกใช้ข้อมูลจากชีแมนติกเว็บในรูปแบบมายด์แมป.....	23
3.2 การออกแบบและการพัฒนา	26
3.2.1 ภาษาที่ใช้ในการค้นคืนข้อมูลจากชีแมนติกเว็บ SPARQL.....	26
3.2.2 การกรองข้อมูลที่ได้จากการผลลัพธ์ของการค้นหา	28
3.2.3 การนำผลลัพธ์มายด์แมปที่ได้จากการค้นคืนไปใช้ต่อ	31
บทที่ 4 การทดลองและผลการทดลอง.....	33
4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	33
4.2 วิธีการทดลอง.....	34
4.3 ผลการทดลอง	39
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	50
5.1 สรุปผลการวิจัย	50
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	50
รายการอ้างอิง.....	52
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	54

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ตัดตอนมาบางส่วนที่ได้จาก SPARQL คิววิตัวอย่าง	27
ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างของเพรดิเคตในกลุ่มที่หนึ่ง Display แสดงผลในマイร์แมป.....	29
ตารางที่ 3.3 ตัวอย่างของเพรดิเคตในกลุ่มที่สอง Hidden ไม่แสดงผลในマイร์แมป	30
ตารางที่ 3.4 ตัวอย่างของเนมสเปซในกลุ่มที่หนึ่งและกลุ่มที่สอง	30
ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปแนวทางในการเลือกเครื่องมือในการทำวิจัย	35
ตารางที่ 4.2 ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ได้จากการบบทดสอบและผลลัพธ์จากวิกิพีเดีย	47
ตารางที่ 5.1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างของมายด์แมป (Wikipedia, Mind map).....	4
ภาพที่ 2.2 ตัวอย่างของคอนเซ็ปต์แมป (Wikipedia, Concept map).....	5
ภาพที่ 2.3 วิัฒนาการของเว็บเทคโนโลยี (Pollock, 2009)	6
ภาพที่ 2.4 การเขียนโดยใช้ซอฟต์แวร์ส่วนตัวที่ชื่อ Pollock ในการจัดทำเว็บ (Bratt, 2007).....	7
ภาพที่ 2.5 การเขียนโดยใช้ซอฟต์แวร์ส่วนตัวที่ชื่อ Pollock ในการจัดทำเว็บ (Bratt, 2007)	8
ภาพที่ 2.6 ระดับชั้นของเทคโนโลยีที่ทำงานร่วมกันเป็นชีแมนติกเว็บ (Bratt, 2007)	9
ภาพที่ 2.7 ตัวอย่างของชีแมนติกกราฟ (Yb, 2011).....	10
ภาพที่ 2.8 ตัวอย่างของ RDF ทริปเปิล (Yb, 2011)	10
ภาพที่ 2.9 หน้าแรกของวิกิพีเดีย.....	12
ภาพที่ 2.10 วิกิพีเดียแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”	13
ภาพที่ 2.11 หน้าแรกของดีบีพีเดีย	14
ภาพที่ 2.12 ตัวอย่างข้อมูลจากดีบีพีเดียที่เกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”	14
ภาพที่ 2.13 ตัวอย่างของ IMDb และข้อมูลเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่อง Tron	15
ภาพที่ 2.14 ตัวอย่างของ LinkedMDB และข้อมูลเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่อง Tron	16
ภาพที่ 2.15 LOD คลาวด์เมื่อเดือนพฤษภาคม ค.ศ. 2007 (Cyganiak, 2011)	17
ภาพที่ 2.16 LOD คลาวด์ล่าสุดเมื่อเดือนกันยายน ค.ศ. 2011 (Cyganiak, 2011)	18
ภาพที่ 2.17 Virtuoso Faceted Search สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับ “Chulalongkorn University” ..	19
ภาพที่ 2.18 Virtuoso Faceted Search สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับ “Chamchuri Square”	19
ภาพที่ 2.19 ตัวอย่างผลลัพธ์จาก Neofonie Faceted Wikipedia Search	20
ภาพที่ 2.20 ผลลัพธ์ของ Visual Data Web gFacet เกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”	21
ภาพที่ 2.21 ตัวอย่างการใช้ WikiMindMap ค้นหาคำสำคัญ “Chulalongkorn University”	22
ภาพที่ 2.22 เมื่อคลิกขยายความค่าว่า “Vajiravudh”.....	22
ภาพที่ 3.1 เริ่มต้นสร้างหัวข้อหลักจากคำที่ต้องการค้นหา	23

หน้า

ภาพที่ 3.2 โปรแกรมแสดงหัวข้อที่เกี่ยวข้องที่ค้นหาได้จากลิงก์ตาม.....	23
ภาพที่ 3.3 การขยายหัวข้ออย่าง “Chulalongkorn”.....	23
ภาพที่ 3.4 การแสดงรูปภาพหรือเอกสารทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออย่าง “King Chulalongkorn” ..	24
ภาพที่ 3.5 การแสดงรูปภาพหรือเอกสารทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ “Chulalongkorn University”	24
ภาพที่ 3.6 การขยายหัวข้ออย่าง “Chulalongkorn University”.....	24
ภาพที่ 3.7 การแสดงรูปภาพและเอกสารทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออย่าง “King Vajiravudh”	25
ภาพที่ 3.8 การแสดงลักษณะข้อมูลหรือเอกสารทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออย่าง “26 March 1917”	25
ภาพที่ 3.9 การแสดงลักษณะข้อมูลหรือเอกสารทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออย่าง “36,199”.....	26
ภาพที่ 3.10 แสดงลิงก์เขื่อมโยงในกรณีที่พบหัวข้อที่เคยมีการแสดงผลอยู่ก่อนแล้ว	26
ภาพที่ 3.11 ชุดคำสั่ง SPARQL ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”.	27
ภาพที่ 3.12 ตัวอย่างไฟล์ผลลัพธ์ในรูปแบบ XML ที่นำไปใช้แก้ไขต่อได้	32
ภาพที่ 4.1 ส่วนประกอบของระบบทดสอบ.....	36
ภาพที่ 4.2 ไฟล์แสดงลำดับการทำงานส่วนระบบหลักของโปรแกรม SWIMM	37
ภาพที่ 4.3 ไฟล์แสดงลำดับการทำงานส่วนของการนำออกข้อมูลเป็นมาตรฐาน XML.....	38
ภาพที่ 4.4 เริ่มต้นเรียนรู้งาน SWIMM	39
ภาพที่ 4.5 ทำการใส่คำสำคัญที่ต้องการค้นหา “Chula”	39
ภาพที่ 4.6 ผลลัพธ์จากการค้นคืน “Chula”	39
ภาพที่ 4.7 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn University”	40
ภาพที่ 4.8 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn”	40
ภาพที่ 4.9 เมื่อคลิกขยายคำว่า “Chulalongkorn University”	41
ภาพที่ 4.10 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Vajiravudh”	41
ภาพที่ 4.11 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “26 March 1917”	42
ภาพที่ 4.12 เมื่อวางตัวชี้ที่ตัวเลข “36,199”	42
ภาพที่ 4.13 เมื่อคลิกขยายคำว่า “Vajiravudh”	43
ภาพที่ 4.14 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Bangkok”	44

หน้า

ภาพที่ 4.15 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” คำแรก.....	44
ภาพที่ 4.16 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” คำที่สอง	44
ภาพที่ 4.17 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Saovabha Phongsri”	45
ภาพที่ 4.18 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Prajadhipok”	45
ภาพที่ 4.19 เมื่อคลิกที่ปุ่ม “Export”	46
ภาพที่ 4.20 นายด์แม็ปไฟล์ผลลัพธ์ที่เปิดโดยโปรแกรม FreeMind.....	46

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ชีมэнติกเว็บเป็นการผสาน “ความหมาย” เข้ากับ “ข้อมูล” เพื่อให้ผู้ใช้เว็บสามารถค้นคืนข้อมูลจากเว็บได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ปัจจุบันข้อมูลในชีมэнติกเว็บเริ่มกว้างขวางและแพร่หลายมากขึ้นในหลายองค์ความรู้ อย่างไรก็ตามเครื่องมือในการเรียกค้นข้อมูลจากชีมэнติกเก็บในปัจจุบันถึงแม้ว่าจะเริ่มมีอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงใช้งานยากและต้องใช้ความรู้ความเข้าใจทางด้านชีมэнติกเว็บจึงจะใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิจัยนี้เป็นการออกแบบจัดทำเครื่องมือที่ช่วยให้คนทั่วไปสามารถที่จะเรียกค้นข้อมูลจากชีมэнติกเว็บได้โดยง่าย โดยระบบทดสอบจะทำงานด้วยการรับคำสำคัญเพื่อทำการค้นคืนและแสดงผลข้อมูลเป็นแผนภาพในรูปแบบของマイเดอร์เมปซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้ผู้ใช้เรียนรู้และจดจำข้อมูลและความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลได้โดยง่าย

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ออกแบบจัดทำเครื่องมือที่ช่วยเรียกค้นข้อมูลจากชีมэнติกเว็บได้โดยการรับคำสำคัญเพื่อทำการค้นคืนและแสดงผลข้อมูลเป็นแผนภาพในรูปแบบของマイเดอร์เมป

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ข้อมูลจากชีมэнติกเว็บและลิงก์ดาตาจะกำหนดขอบเขตเพียงแค่ดีบีพีเดียวดาเซ็ต (DBpedia Dataset) เท่านั้น

1.3.2 ทำการสืบค้นข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

1.3.3 ระบบทดสอบสามารถส่งออกข้อมูลマイเดอร์เมปให้กับโปรแกรมทำマイเดอร์เมปอื่นๆ เพื่อแก้ไขหรือตกแต่งเพิ่มเติม

1.3.4 ผู้วิจัยเป็นผู้กำหนดกฎมุ่งข้อมูลที่ใช้ในการคัดกรองเพื่อให้ระบบทดสอบสกัดเฉพาะรายละเอียดข้อมูลที่สนใจเท่านั้น

1.3.5 การประเมินระบบทดสอบจะวัดจากความถูกต้องของข้อมูลที่สืบค้นได้ และความครบถ้วนของข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่มีการเชื่อมโยงต่อกันกับข้อมูลที่นำมาทดสอบ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1.4.1 ได้ศึกษาและความคิดของการนำข้อมูลซึ่งเมนติกเว็บมานำเสนอในรูปแบบต่างๆ

1.4.2 ได้ระบบต้นแบบที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากซึ่งเมนติกเว็บในรูปแบบมายด์แมป

1.5 ขั้นตอนการวิจัย

1.5.1 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีซึ่งเมนติกเว็บและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

1.5.2 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลจากซึ่งเมนติกเว็บมานำเสนอในรูปแบบต่างๆ

1.5.3 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงวัตถุและการติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟฟิคส์

1.5.4 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือทางซึ่งเมนติกเว็บและเครื่องมือทางมายด์แมป

1.5.5 ออกแบบและพัฒนาระบบนำเสนอด้วยข้อมูลจากซึ่งเมนติกเว็บในรูปแบบมายด์แมป

1.5.6 ทดสอบและประเมินผลระบบที่พัฒนา

1.5.7 ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

1.5.8 สรุปผลงานวิจัย ข้อเสนอแนะ แนวทางงานวิจัยต่อเนื่อง และจัดทำวิทยานิพนธ์

1.6 โครงสร้างวิทยานิพนธ์

โครงสร้างวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย 5 บทหลัก บทที่ 1 กล่าวถึงที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตและขั้นตอนในการทำวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โครงสร้างและผลงานที่วิทยานิพนธ์ได้ตีพิมพ์ บทที่ 2 กล่าวถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 อธิบายถึงรายละเอียดของขั้นตอนและวิธีการของงานวิจัย บทที่ 4 อธิบายรายละเอียดการทดลองและแสดงผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลอง บทที่ 5 ภัณฑ์ผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

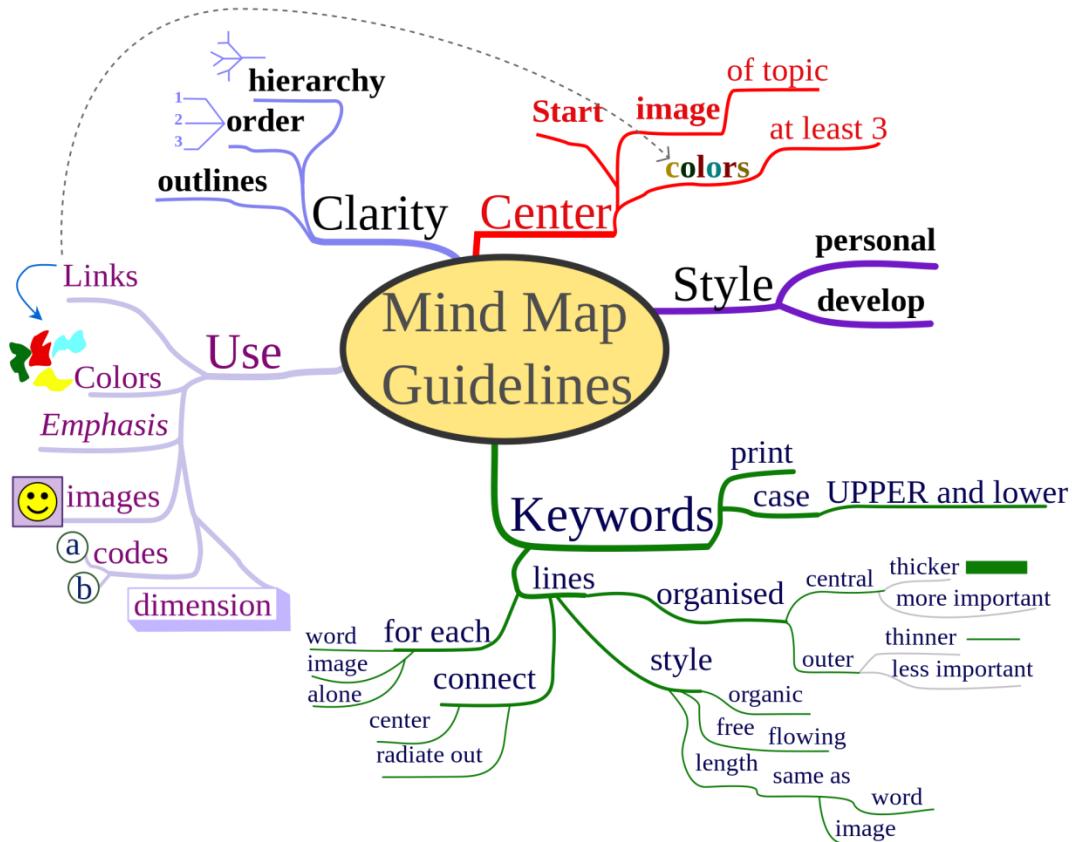
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากชีเมนติกเว็บเป็นเทคโนโลยีใหม่และมีความ слับซับซ้อนของการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่ประกอบรวมเข้าเป็นระบบ ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะออกแบบระบบเชื่อมต่อผู้ใช้งานทั่วไปเข้ากับชีเมนติกเว็บ ที่ผ่านมา มีการออกแบบแบบชีเมนติกเว็บเบราเซอร์หลากหลายแบบ ซึ่งทั้งหมดล้วนแล้วแต่เป็นเบราเซอร์ที่ดูเสมือนออกแบบมาสำหรับผู้ใช้งานที่มีความรู้ความเข้าใจในชีเมนติกเว็บเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว จึงจะสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ง่ายในการใช้งานชีเมนติกเว็บมากที่สุด ผู้ทำวิจัยมีความคิดว่าการออกแบบการติดต่อกับผู้ใช้ในรูปแบบของแผนภาพจะเข้ากับรูปแบบโครงสร้างของชีเมนติกเว็บโดยรวมชาติ ดังนั้นจึงพิจารณาหาว่าแผนภาพแบบใดที่ผู้คนทั่วไปสามารถทำความเข้าใจได้โดยที่ไม่ต้องมีความรู้ทางด้านเทคนิค หรือแม้กระทั่งไม่ต้องมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาก่อน ในกรณีนี้เห็นว่า mayard เม็ปเป็นแผนภาพที่เหมาะสม เนื่องจากความง่ายในการทำความเข้าใจและรูปแบบแผนภาพของ mayard เม็ปมีความลงตัวกับโครงสร้างเชิงความหมายของชีเมนติกเว็บ

2.1.1 ทำความรู้จักกับ mayard เม็ปโดยสังเขป

mayard เม็ป (ผังโน้ตบุ๊ก หรือ แผนที่ความคิด ในที่นี้จะใช้ทับศัพท์ว่า mayard เม็ป) เป็นแผนภาพที่แสดงถึงการเชื่อมโยงของความคิดหรือไอเดีย ซึ่งคิดค้นโดย โบนี บูชาน ในปี ค.ศ. 1996 (Buzan, 1996) ปัจจุบันมีการใช้ mayard เม็ปเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการศึกษา มีรูปแบบการเรียนโดยเริ่มจากหัวข้อความคิดหลักหรือไอเดียหลักที่จุดศูนย์กลางแล้วแตกความคิดย่อยที่เกี่ยวข้องเป็นกิ่งก้านสาขคล้ายกับกิ่งของต้นไม้ แต่ละกิ่งแตกย่อยออกอีกเป็นใบ โดยแต่ละใบเปรียบเสมือนเป็นหัวข้อย่อย เชื่อมโยงโดยความคิดที่เกี่ยวข้องกันเข้าไว้ในกิ่งก้านเดียวกัน จุดเด่นที่สำคัญของ mayard เม็ปคือแต่ละกิ่งสามารถแตกแขนงไปได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ควบคู่ไปด้วย ไม่ต้องมีเส้นเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อ และมีการใช้รูปภาพเพื่อทำให้ mayard เม็ปมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างของมายด์แมป (Wikipedia, Mind map)

2.1.1.1 ข้อแนะนำในการเขียนมายด์แมป

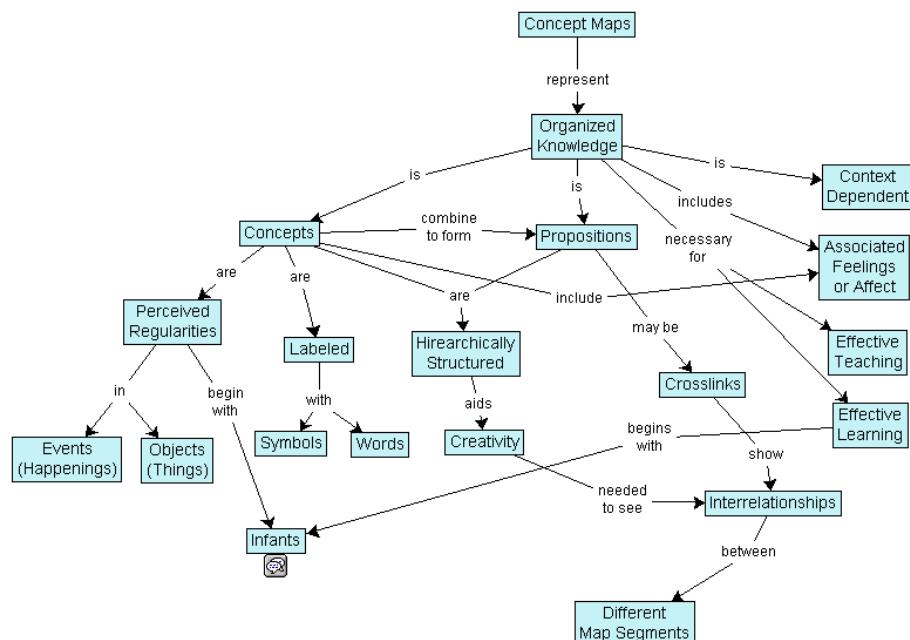
โนนี บูชาน ได้กำหนดข้อแนะนำในการเขียนมายด์แมปไว้ดังนี้

1. เริ่มต้นเขียนมายด์แมปจากตรงกลางด้วยรูปภาพที่เกี่ยวกับแนวคิดหลัก ด้วยสีอย่างน้อย 3 สี
2. ใช้รูปภาพ สัญลักษณ์ รหัส ความแตกต่างของขนาดและมิติ ไปทั่วทั้งมายด์แมป
3. ใช้ตัวอักษรตัวพิมพ์ ทั้งตัวใหญ่และตัวเล็ก
4. ข้อความหรือรูปภาพควรจะอยู่เป็นเอกเทศโดยอยู่บนเด็นของตนเองโดยเฉพาะ
5. เส้นควรจะต่อเนื่องเริ่มจากจุดศูนย์กลาง โดยเริ่มจากขนาดเส้นที่ใหญ่และเล็กลงเรื่อยๆ เมื่อใกล้จากจุดศูนย์กลางมากขึ้น
6. ความยาวของเส้นควรจะมีขนาดเท่ากันกับข้อความหรือรูปภาพที่อยู่บนเส้นนั้น
7. ใช้สีหลากหลายตลอดทั้งมายด์แมป เพื่อกратตุนให้สะกดตาและความจำ และใช้ในการแบ่งกลุ่มความคิด
8. พัฒนาสไตล์ในการสร้างมายด์แมปในแบบที่เป็นตัวของตัวเอง

9. มีการเน้นหัวข้อสำคัญ และมีการแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อ
 10. พยายามทำให้รายละเอียดแม่นยำสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโดยการกระจายหัวข้อเป็นรัศมีจากศูนย์กลาง ลำดับหัวข้อตามตัวเลขหรือความสำคัญ
- ข้อแนะนำทั้ง 10 หัวข้ออาจนำมาเขียนเป็นรายละเอียดเพิ่มเติมดังภาพที่ 2.1

2.1.1.2 ความแตกต่างจากคอนเซ็ปต์แมป (Concept Map)

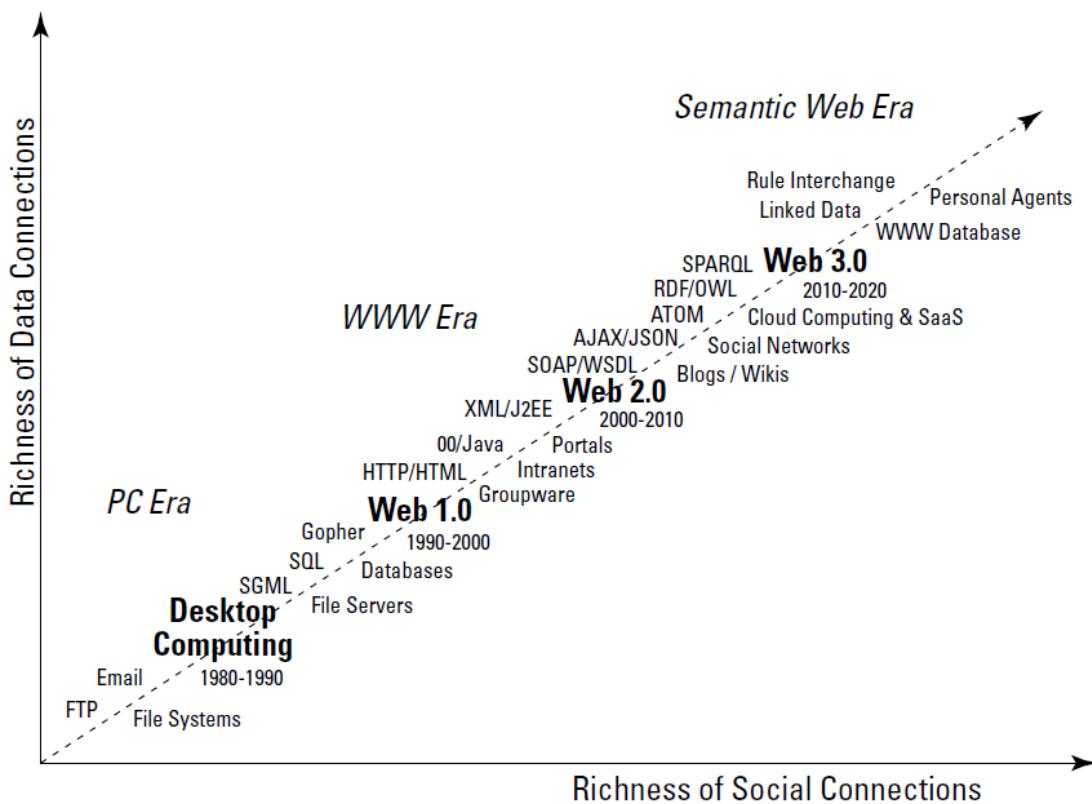
ถึงแม้ว่ารายละเอียดแมปอาจมีความคล้ายคลึงกับแผนภาพแบบอื่นๆ เช่นคอนเซ็ปต์แมป แต่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญอยู่หลายประการ ซึ่งพอกจะชี้แจงรายละเอียดได้ดังนี้คือ รายละเอียดแมปจะมุ่งประเด็นไปที่หัวข้อหลักหรือแนวความคิดหลักเพียงหัวข้อเดียวเท่านั้น ในขณะที่คอนเซ็ปต์แมปจะเชื่อมโยงหัวข้อหรือแนวความคิดหลายๆ หัวข้อเชื่อมต่อเข้าด้วยกัน โดยปกติแล้วคอนเซ็ปต์แมปจะมีคำอธิบายกำกับอยู่บนเส้นเชื่อมระหว่างหัวข้อทุกเส้น แต่รายละเอียดแมปไม่จำเป็นต้องมีคำอธิบายกำกับเส้น มีเพียงแค่หัวข้ออยู่บนเส้นเท่านั้น ความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อของรายละเอียดแมปแตกออกอย่างเป็นลำดับชั้นจากศูนย์กลางในรูปแบบแผนภูมิต้นไม้ ในขณะที่คอนเซ็ปต์แมปมีการเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อแต่กระจายออกจากกันในแบบที่หลากหลาย แต่อย่างไรก็ตาม แผนภาพทั้งสองแบบสามารถใช้เป็นระบบบันทึกองค์ความรู้และสามารถใช้สมมผสานกันได้ตัวอย่างของคอนเซ็ปต์แมปเป็นดังภาพที่ 2.2



ภาพที่ 2.2 ตัวอย่างของคอนเซ็ปต์แมป (Wikipedia, Concept map)

2.1.2 ทำความรู้จักกับซีเมนติกเว็บโดยสังเขป

ก่อนที่จะกล่าวถึงซีเมนติกเว็บ จะขออธิบายถึงพัฒนาการของเว็บโดยสังเขป ภาพที่ 2.3 แสดงถึงพัฒนาการที่สำคัญสามช่วงของเว็บ ช่วงแรกสุดคือเว็บ 1.0 ซึ่งส่วนใหญ่จะมีเนื้อหาที่มักจะไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงและส่วนใหญ่จะเป็นข้อมูลที่สร้างโดยสถาบันการศึกษาวิจัยและองค์กรธุรกิจต่างๆ อันดับต่อมาคือเว็บ 2.0 จะมีเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและเนื้อหาเริ่มที่จะมาจากผู้ใช้เว็บเป็นคนสร้างหรือบันทึกข้อมูลเข้าไป เขียน เว็บล็อกหรือบล็อก (Blog) วิกิ (Wiki) และเครือข่ายสังคม (Social Network) ต่างๆ และตอนนี้กำลังเข้าสู่ยุคของซีเมนติกเว็บและเว็บ 3.0 ซึ่งจะมุ่งเน้นไปที่การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ต่างๆ เข้าด้วยกันและมีการประมวลผลข้อมูลเหล่านั้นโดยตัวคอมพิวเตอร์เองโดยตรง



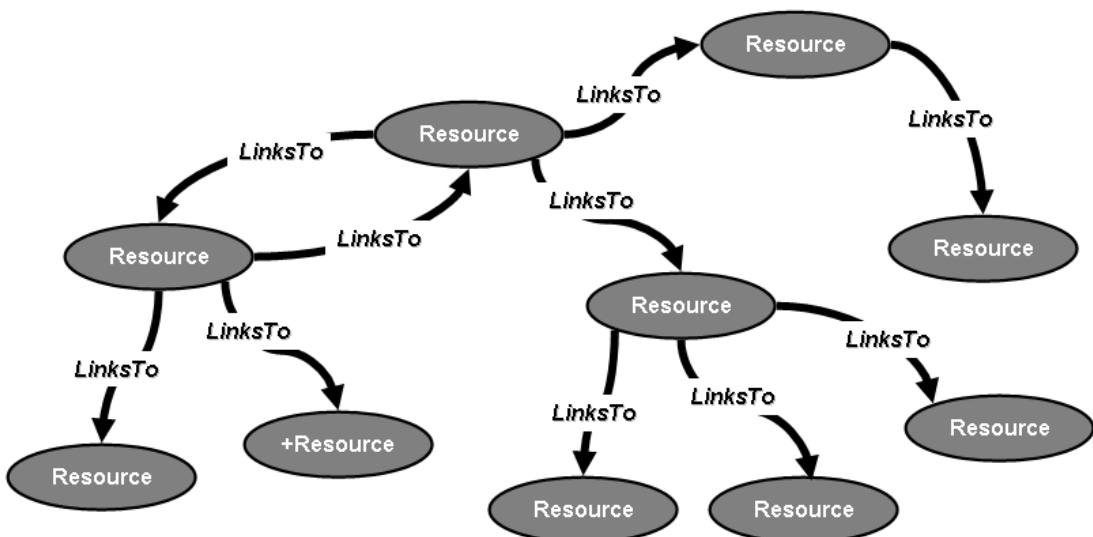
ภาพที่ 2.3 วิวัฒนาการของเว็บเทคโนโลยี (Pollock, 2009)

2.1.2.1 ซีเมนติกเว็บคืออะไร

แท้ที่จริงแล้วซีเมนติกเว็บไม่ใช่เทคโนโลยีใหม่ทั้งหมด เชอร์ทิม เบอร์เนอร์ส-ลี ผู้ที่เป็นคนคิดค้นเก็บลดีไวเดอร์เว็บในปี ค.ศ. 1990 เป็นคนที่ประกาศแนวคิดของซีเมนติกเว็บขึ้นในปี ค.ศ. 2001 ในบทความของนิตยสารไซเอนติพิคคอมิเก้น ໄว์ดังนี้

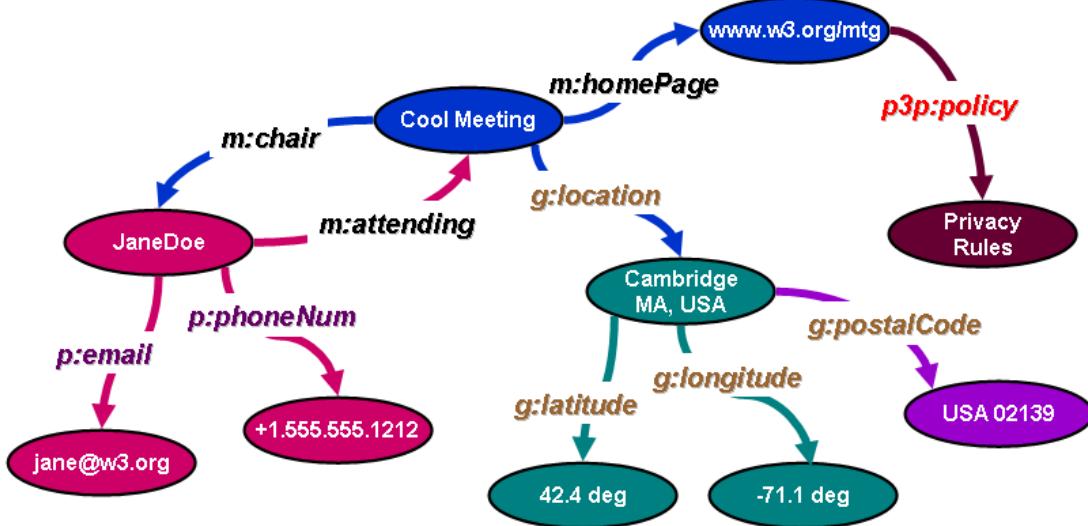
“ซีเมนติกเว็บเป็นส่วนขยาย (ไม่ใช่มาแทนที่) เวิร์ลด์ไวร์ดเว็บ โดยข้อมูลสารสนเทศต่างๆ จะถูกบรรบุ “ความหมาย” ไว้อย่างเป็นแบบแผน เพื่อทำให้คอมพิวเตอร์และมนุษย์สามารถทำงานประสานร่วมกันได้” (Berners-Lee, Hendler, & Lassila, The Semantic Web, 2001)

หรือกล่าวอีกนัยนึงคือ “ซีเมนติกเว็บคือเว็บของข้อมูลที่สามารถประมวลผลได้โดยคอมพิวเตอร์โดยตรง” ถ้าจะเปรียบเทียบเวิร์ลด์เว็บกับซีเมนติกเว็บ ตัวอย่างของเวิร์ลด์ไวร์ดเว็บจะเป็นดังภาพที่ 2.4 ซึ่งมีการใช้ไฮเปอร์ลิงก์ในการเชื่อมโยงรีชอร์สต่างๆ ระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกันด้วยอินเตอร์เน็ต



ภาพที่ 2.4 การเชื่อมโยงระหว่างรีชอร์สโดยใช้ไฮเปอร์ลิงก์ในเวิร์ลด์ไวร์ดเว็บ (Bratt, 2007)

ส่วนตัวอย่างของซีเมนติกเว็บจะเป็นดังภาพที่ 2.5 คือมีการใช้ความสัมพันธ์หรือ “ความหมาย” ในการเชื่อมโยงรีชอร์สหรือ “วัตถุ” ต่างๆ เข้าด้วยกันโดยมองว่าแต่ละวัตถุหรือเงินติดต่อเป็นส่วนหนึ่งของฐานข้อมูลแบบกระจายขนาดหิมานบนอินเตอร์เน็ตซึ่งสามารถที่จะประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์และแสดงผลในลักษณะรูปแบบตามที่ผู้ใช้ต้องการ



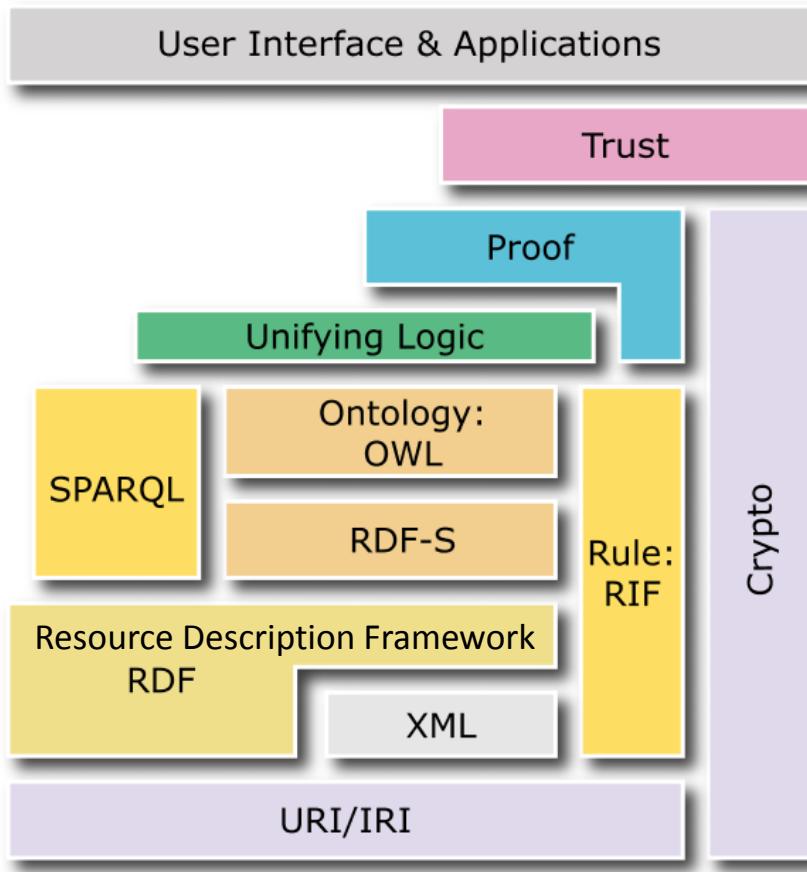
ภาพที่ 2.5 การเชื่อมโยงระหว่างรีชอร์สโดยใช้ความสัมพันธ์ในซีเมนติกเว็บ (Bratt, 2007)

โดยสรุป ซีเมนติกเว็บเป็นเทคโนโลยีที่ชื่อนอนอยู่บนพื้นฐานของเว็บเทคโนโลยีเดิมและอินเตอร์เน็ต โดยพื้นฐานแล้วซีเมนติกเว็บคือชุดของโปรดักโคลในระดับต่างๆ มาทำงานร่วมกันเพื่อทำให้สามารถเก็บโครงสร้างข้อมูลที่กระจายอยู่บนเว็บให้อยู่ในรูปแบบของความสัมพันธ์ ซึ่งข้อมูลหรือความสัมพันธ์นั้นสามารถเชื่อมโยงหากันข้ามระบบได้ผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต จะขอยกตัวอย่างข้อดีของซีเมนติกเว็บที่เหนือกว่าเว็บปกติคือการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับโปรตีนที่มีผลต่อการรักษาโรคอัลไซเมอร์เท่าที่มีการศึกษากันทั่วโลกในปัจจุบัน ถ้าค้นหาโดยใช้เซิร์ชเอนจินจีนปกติอาจจะได้ผลลัพธ์มากกว่า 200,000 เอกสารจากเว็บไซต์ทั่วโลกซึ่งเราไม่สามารถจะแยกแยะหรือค้นคว้าต่อได้หมด แต่ถ้าค้นหาในซีเมนติกเว็บอาจจะได้ผลลัพธ์มาเพียง 20 กว่ารายซึ่งของโปรตีนที่มีผลต่อโรคอัลไซเมอร์จากซีเมนติกเว็บของนักวิจัยต่างๆ ที่ทำการค้นคว้าเรื่องโรคอัลไซเมอร์และแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูลกันอยู่ในปัจจุบัน

2.1.2.2 องค์ประกอบของซีเมนติกเว็บ

เข่นเดียวกับการให้บริการอื่นๆ บนอินเตอร์เน็ต ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการบูรณาการส่วนประกอบที่เป็นมาตรฐานหรือมีใช้กันอยู่แล้วโดยทั่วไป ในกรณีของซีเมนติกเว็บจะประกอบไปด้วยส่วนประกอบต่างๆ ที่เป็นมาตรฐานอยู่แล้ว เช่น Uniform Resource Identifier (URI), Uniform Resource Locator (URL), Extensible Markup Language (XML) และมาตรฐานของ การเข้ารหัสต่างๆ เพื่อมีรีวิคบางอย่างได้ถูกพัฒนาต่อยอดหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาจากสิ่งที่มี

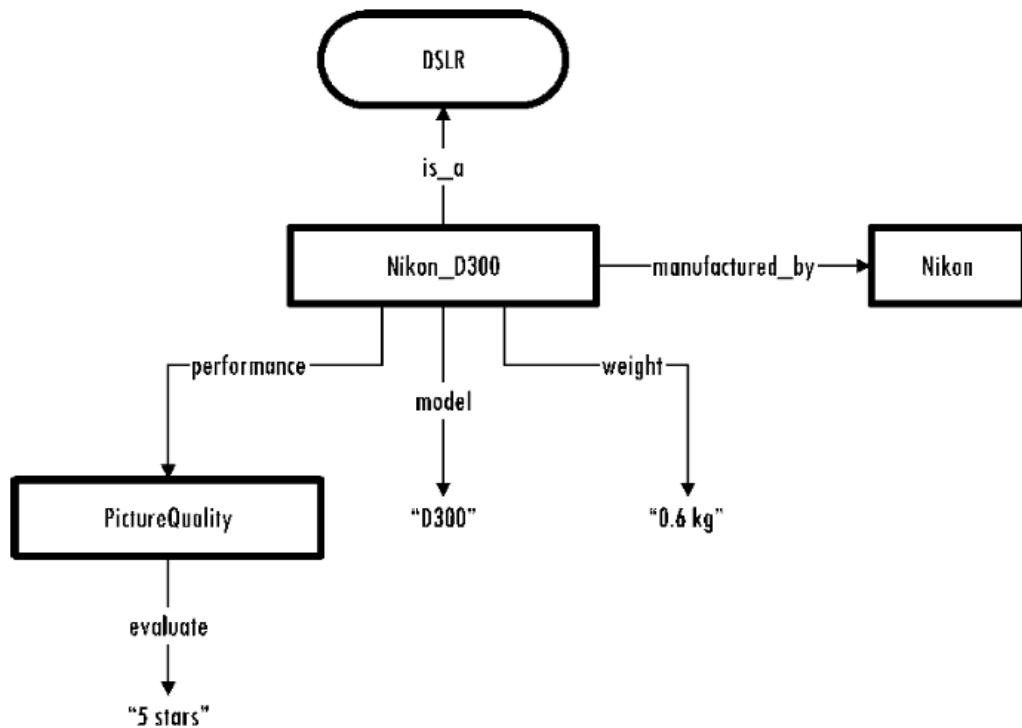
อยู่เดิมเช่น Resource Description Framework (RDF), Web Ontology Language (OWL) และ SPARQL RDF Query Language ซึ่งระดับชั้นของส่วนประกอบดังกล่าวเป็นดังภาพที่ 2.6



ภาพที่ 2.6 ระดับชั้นของเทคโนโลยีที่ทำงานร่วมกันเป็นชีแมนติกเว็บ (Bratt, 2007)

2.1.2.3 ทำความรู้จักกับ Resource Description Format (RDF)

RDF เป็นรูปแบบที่ใช้แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลในชีแมนติกเว็บ และบอกถึงความหมายของความสัมพันธ์นั้นๆ ในที่นี่จะยกตัวอย่างของความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับกล้อง Nikon รุ่น D300 ในรูปของชีแมนติกกราฟ และแสดงดังในภาพที่ 2.7 ซึ่งจะมีรายละเอียดที่อธิบายถึงผู้ผลิตชิ้นดี และข้อมูลจำเพาะต่างๆ ของกล้องรุ่นนี้ ชีแมนติกกราฟนี้สามารถนำมาแสดงในรูปแบบของ RDF ทริปเปิล (Triple) ได้ดังภาพที่ 2.8



ภาพที่ 2.7 ตัวอย่างของชีแมนติกกราฟ (Yu, 2011)

Start node	Edge label	End node
Nikon_D300	is_a	DSLR
Nikon_D300	manufactured_by	Nikon
Nikon_D300	performance	PictureQuality
Nikon_D300	model	"D300"
Nikon_D300	weight	"0.6 kg"
PictureQuality	evaluate	"5 stars"

ภาพที่ 2.8 ตัวอย่างของ RDF ทริปเปิล (Yu, 2011)

2.1.3 ลิงก์ดาต้า (Linked Data) และลิงกิ่งโอบเพนดาตาโปรเจกต์ (Linking Open Data Project – LOD)

เมื่อมีซีเมนติกเว็บเทคโนโลยีแล้ว สิ่งที่ต้องการเป็นอันเดียวกันคือเนื้อหาหรือคอนเทนต์ ลิงก์ดาต้าเป็นเสมือนการอิมพลีเมนต์ซีเมนติกเว็บให้มีการใช้งานได้จริง ทุกวันนี้องค์กรธุรกิจและสถาบันค้นคว้าวิจัยทั่วโลกต่างทุ่มเทความพยายามในการเผยแพร่ข้อมูลงานค้นคว้าวิจัยของตนเองในรูปแบบของลิงก์ดาต้า โครงการหนึ่งที่ก่อตั้งขึ้นที่สุดคือลิงกิ่งโอบเพนดาตาโปรเจกต์ หรือ LOD โปรเจกต์ซึ่งเป็นโปรเจกต์สาธารณะประยุกชนที่สนับสนุนโดยเวิร์ลด์เว็บคอนซอร์เตียม (World Wide Web Consortium)

เข่นเดียวกับเวิร์ลด์เว็บและซีเมนติกเว็บ ลิงก์ดาต้าเป็นสิ่งที่เซอร์ทิม เบอร์เนอร์ส-ลี ได้ให้แนวคิดไว้ในเดือนกรกฎาคม ค.ศ. 2006

“ลิงก์ดาต้าคือสิ่งที่ใช้ซีเมนติกเว็บด้วยชื่อที่ดีที่สุดในการเปิดเผย แบ่งปัน และเชื่อมต่อชิ้นส่วนของข้อมูล, สารสนเทศ และองค์ความรู้บนซีเมนติกเว็บโดยใช้ URI และ RDF” (Berners-Lee, 2006)

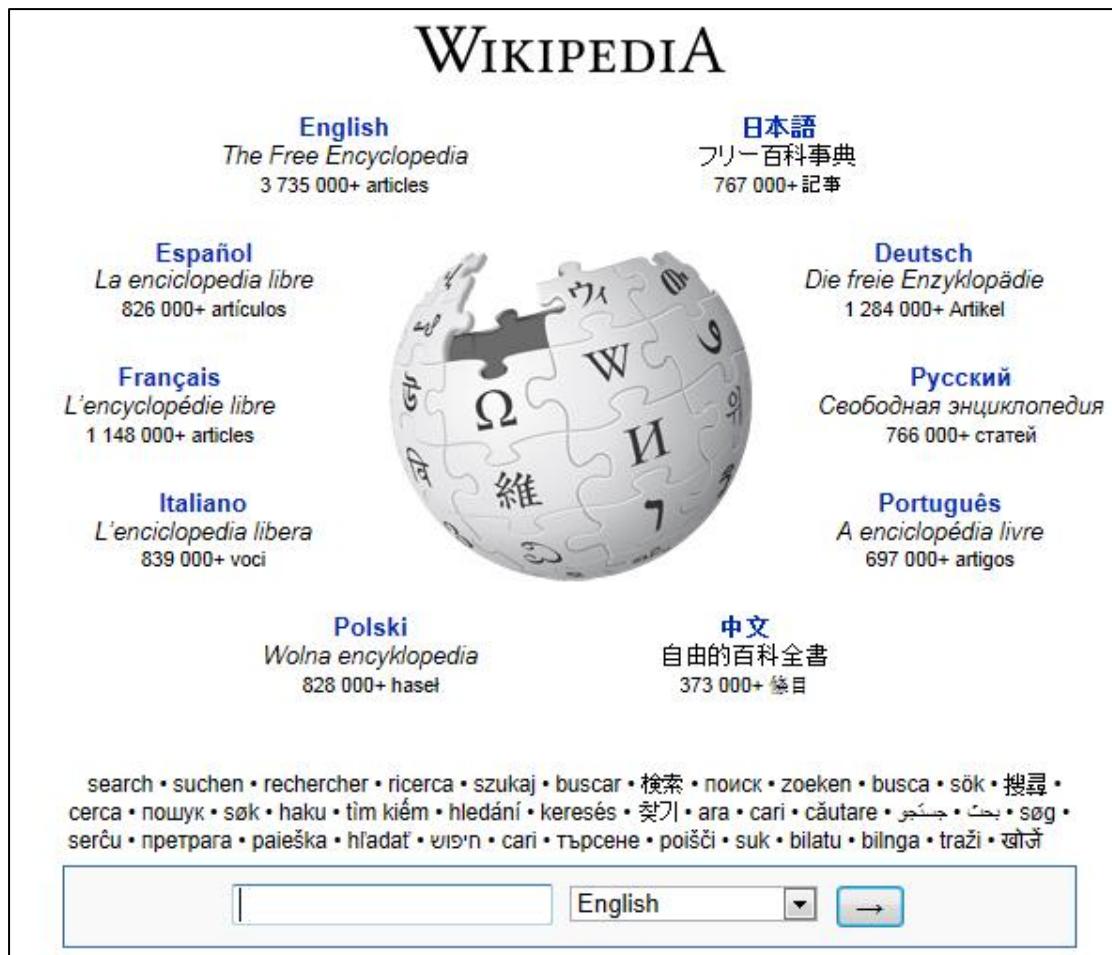
หลังจากนั้น ลิงกิ่งโอบเพนดาตาโปรเจกต์ จึงได้เกิดขึ้นโดย คริส ไบเซอร์ และวิชาวด ไซกานิ แอ็ค ในปี ค.ศ. 2007 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

“เป้าหมายของโครงการนี้คือการขยายเว็บด้วยข้อมูลสาธารณะ โดยการนำข้อมูลแบบเปิดหลายหลายแหล่งมาเผยแพร่โดยใช้ RDF ลิงก์เชื่อมโยงระหว่างข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกันเข้าไว้ด้วยกัน” (Bizer, Cyganiak, และ Heath, 2007)

จนถึงปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลของลิงก์ดาต้าไปในโดเมนต่างๆ อย่างกว้างขวาง (Bizer, Heath, และ Berners-Lee, 2009) ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างบางส่วนของลิงกิ่งโอบเพนดาตา

2.1.3.1 วิกิพีเดีย (Wikipedia) และดีบีพีเดีย (DBpedia)

ตัวอย่างของข้อมูลแบบเปิดแหล่งหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันดีอยู่แล้วคือวิกิพีเดีย (<http://www.wikipedia.org/>) แสดงตัวอย่างในภาพที่ 2.9



ภาพที่ 2.9 หน้าแรกของวิกิพีเดีย

ลองสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” หรือ “Chulalongkorn University” จะแสดงผลดังในภาพที่ 2.10 สำหรับทางด้านขวาจะมีกล่องข้อมูลหรืออินฟอボックス (Infobox) ที่แสดงข้อมูลจำเพาะของ Chulalongkorn University เช่น จำนวนนิสิตทั้งหมดมีอยู่มากกว่า 36,000 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีนิสิตในชั้นปัจจุบันที่ศึกษาอยู่มากกว่า 10,000 คน

Chulalongkorn University

From Wikipedia, the free encyclopedia

Chulalongkorn University^[2] (commonly abbreviated as "Chula") is the oldest university under the Thai modern educational system, founded in 1917 by King Vajiravudh (Rama VI)^[3] who named it after his father, King Chulalongkorn (Rama V). Regarded as the best university in Thailand, it often attracts top students from around the country. It ranks among the best universities in Thailand and East Asia according to several university rankings.^[4] It comprises nineteen faculties and institutes. Its campus occupies a vast area in downtown Bangkok. Diplomas were traditionally handed out at graduation by the King of Thailand, created and begun by King Prajadhipok (Rama VII). But at present, King Bhumibol Adulyadej (Rama IX) delegates the role to one of his daughters, Princess Maha Chakri Sirindhorn.

Contents [hide]

- 1 History
- 2 Faculties
- 3 Rankings
- 4 Honorary Degrees
- 5 Traditions
- 6 Student activities and clubs
- 7 Symbols
 - 7.1 Phra Kiao
 - 7.2 Student Uniform
 - 7.3 Graduation Gown
 - 7.4 Rain Tree
- 8 Notable faculty and alumni
- 9 Reputation
- 10 Notes
- 11 See also
- 12 External links

History

The demands of officials specialized in various fields by the government in the late 19th century Siam was an result of King Chulalongkorn's bureaucratic reforms, which aimed to transform the feudal Thai society into a modernized state. In 1899, the king founded the Civil Service Training School^[5] near the northern gate of the Royal Palace. Those who graduated from the school would become royal pages. Being royal pages, he must learn how to administrate organization by working closely with the king, which is a traditional way of entrance to Siamese bureaucracy. After being royal pages, he would then served in the Mahattai Ministry or other government ministries.

On April 1, 1902^[6] the king thought the name of the school should be renamed to increase dignity of students and graduates. Hence the name Royal Pages School (Thai: โรงเรียนนายท่าเค็ม) was later used. Later, on January 1, 1911,^[7] King Vajiravudh renamed the school again to Civil Service College of King Chulalongkorn (Thai: โรงเรียนวิชาการพัฒนาของพระบรมราชูปถัมภ์) as a memorial to his father and moved the school to Maha Chakri Palace (Thai: วังมหาจักรี) in

Coordinates: 13.73826°N 100.532413°E

Chulalongkorn University
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาฯ)



Established March 26, 1917
Type Public
President Professor Pirom Kamol-Ratanakul, M.D.
Students 36,199^[1]
Undergraduates 22,575
Postgraduates 10,384
Doctoral students 2,422
Location Bangkok, Thailand
 Coordinates: 13.73826°N 100.532413°E
Campus Urban
Former names Royal Pages School, Civil Service College of King Chulalongkorn
Symbolic tree Rain tree
Colour Pink
Affiliations ASAIHL, AUN, APRU
Website www.chula.ac.th

ภาพที่ 2.10 วิกิพีเดียแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”

ตอนนั้นมาดูที่ดีบีพีเดีย (<http://www.dbpedia.org/>) (Auer, และคณอื่นๆ, 2007) แสดงตัวอย่างในภาพที่ 2.11 ซึ่งข้อมูลที่แสดงผลในเว็บนี้ออกแบบสำหรับผู้พัฒนาซึ่งเมนติกเว็บมากกว่าผู้ใช้ทั่วไป ข้อมูลที่แสดงจะเป็นข้อมูลดิบที่สำหรับเข้าไปประมวลผลก่อนที่จะนำมานำเสนอต่อผู้ใช้ในที่นี่จะลองสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับ Chulalongkorn University เช่นเดียวกัน จะแสดงผลดังในภาพที่ 2.12 สงเกตว่าจะมีส่วนของข้อมูลเป็น RDF ทวิปเปิลที่แสดงถึงข้อมูลจำนวนนิสิตบันทึกเป็นค่าข้อมูลที่เป็น Integer

จะเห็นได้ว่า ข้อมูลในดีบีพีเดียส่วนใหญ่มาจากข้อมูลในส่วนอินโฟบอร์ดของวิกิพีเดีย นั่นเอง (Auer และ Lehmann, 2007)

The screenshot shows the DBpedia homepage. The left sidebar contains a navigation menu with links such as About / News, Applications, Use Cases, Datasets, Online Access, DBpedia Live, Downloads, Interlinking, Development, Support, Publications, Credits, and Contact / Imprint. The main content area features a news article titled "DBpedia 3.7 released, including 15 localized Editions". The article discusses the release of DBpedia 3.7, which is based on Wikipedia and includes 15 localized editions. It highlights that DBpedia is a community effort to extract structured information from Wikipedia and allows users to ask sophisticated queries against Wikipedia.

ภาพที่ 2.11 หน้าแรกของดีบีพีเดีย

The screenshot shows the 'About' page for Chulalongkorn University. The page title is "About: Chulalongkorn University". Below it, it says "An Entity of Type : [Public_university_from_Named_Graph](#) - [http://dbpedia.org/within>Data_Space](#) : [dbpedia.org](#)". The page lists various properties and their values for Chulalongkorn University. A red box highlights the "dbpedia-owl:numberOfUndergraduateStudents" property, which has a value of "22575 (xsd:integer)". This value is also highlighted in the list of values for this property. Other properties listed include dbpedia-owl:affiliation, dbpedia-owl:campus, dbpedia-owl:city, dbpedia-owl:country, dbpedia-owl:formerName, dbpedia-owl:foundingDate, dbpedia-owl:numberOfDoctoralStudents, dbpedia-owl:numberOfPostgraduateStudents, dbpedia-owl:numberOfStudents, dbpedia-owl:president, dbpedia-owl:thumbnail, dbpedia-owl:type, dbpedia-owl:wikiPageExternalLink, dbpprop:affiliations, dbpprop:campus, dbpprop:city, dbpprop:colours, dbpprop:country, dbpprop:doctoral, dbpprop:established, dbpprop:formerNames, dbpprop:free, dbpprop:freeLabel, dbpprop:imageName, dbpprop:imageSize, dbpprop:logo, dbpprop:name, dbpprop:nativeName, dbpprop:postgrad, and dbpprop:president.

ภาพที่ 2.12 ตัวอย่างข้อมูลจากดีบีพีเดียที่เกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”

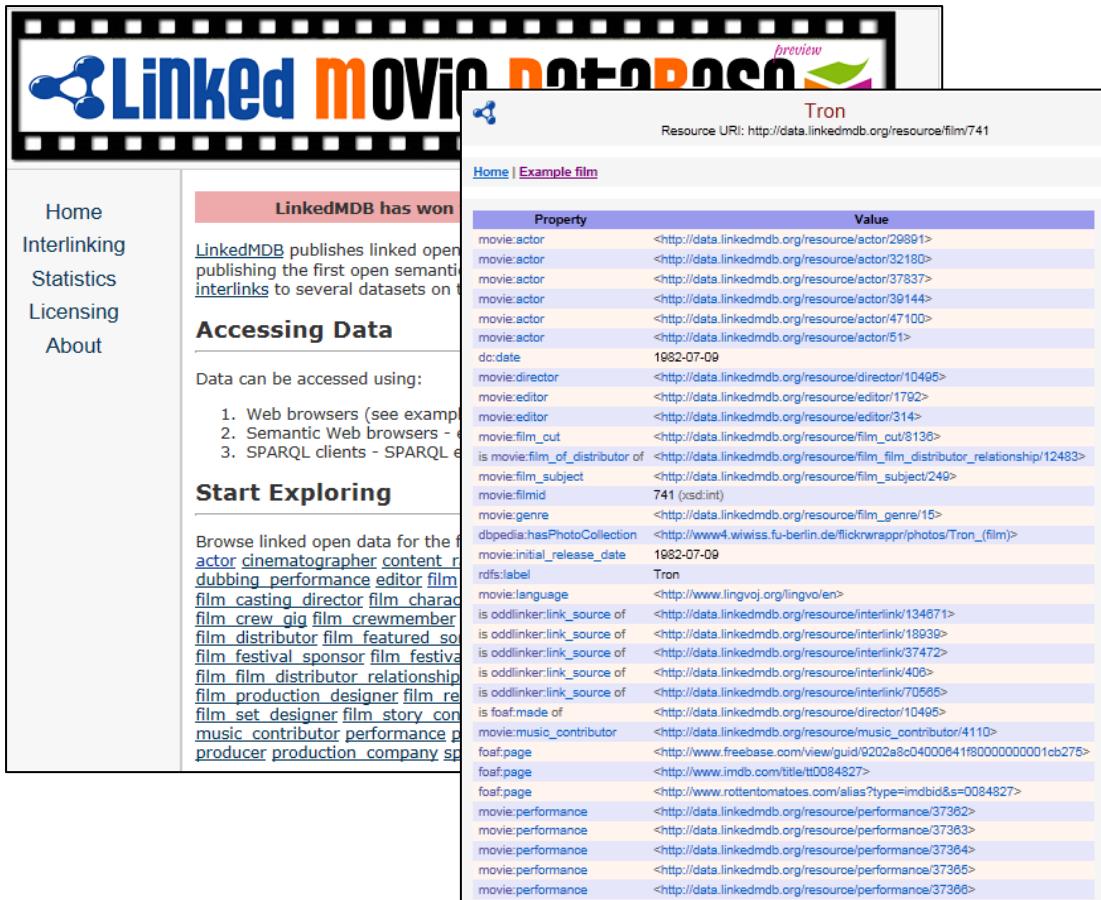
2.1.3.2 อินเตอร์เน็ตมูฟวี่เดาเบส (Internet Movie Database – IMDb) และลิงก์มูฟวีเดาเบส (Linked Movie Database – LinkedMDB)

IMDb (<http://www.imdb.com/>) เป็นตัวอย่างของข้อมูลแบบเปิดที่เป็นที่รู้จักเข่นกัน ภาพที่ 2.13 เป็นตัวอย่างของการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่อง Tron

The screenshot shows the IMDb movie page for 'TRON: Legacy' (2010). At the top, there's a navigation bar with links for Search, All, Movies, TV, News, Videos, and Community. Below that is a banner for 'Road to the EMMYS 2011'. The main content area starts with a large image of the movie poster. To the right of the poster is the title 'TRON: Legacy (2010)' and a small flag icon. Below the poster is a 'Cast' section listing the first-billed cast members: Jeff Bridges (as Kevin Flynn), Garrett Hedlund (as Sam Flynn), Olivia Wilde (as Quorra), Bruce Boxleitner (as Alan Bradley), James Frain (as Jarvis), Beau Garrett (as Gem), Michael Sheen (as Castor / 2), Anis Cheurfa (as Rinzler), Serinda Swan (as Siren #2), Yaya DaCosta (as Siren #3), Elizabeth Mathis (as Siren #4), Kisi Yurt (as Half Face), Conrad Coates (as Bartik), Daft Punk (as Masked D), and Ron Selmour (as Chattering Homeless Man). There are also sections for 'Related Videos' and 'Full cast and crew'. To the right of the cast list are several sections: 'Storyline' (describing the plot), 'Plot Summary' (a brief summary), 'Plot Keywords' (including Disappearance, Warrior, Escape, Bridge, Video Game, etc.), 'Taglines' (The only way to win is to survive), 'Genres' (Action, Adventure, Sci-Fi, Thriller), 'Motion Picture Rating (MPAA)' (Rated PG), 'Parents Guide' (View content advisory), 'Details' (Official Sites, Country, Language, Release Date, etc.), 'Box Office' (Budget, Opening Weekend, Gross, etc.), 'Company Credits' (Production Co., Show detailed company contact information on IMDbPro), 'Technical Specs' (Runtime, Sound Mix, Color, Aspect Ratio, etc.), and a 'Did You Know?' section (Trivia about the movie becoming the first film promoted at Comic-Con for three years running).

ภาพที่ 2.13 ตัวอย่างของ IMDb แสดงข้อมูลเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่อง Tron

ต่อไปเป็นตัวอย่างของ LinkedMDB (<http://www.linkedmdb.org/>) (Consens, 2012) ที่เป็นลิงก์โอบนเดาตาที่นำข้อมูลจาก IMDb มาบันทึกเก็บไว้ในรูปแบบของ RDF ทวิปเปลี่นดังในภาพที่ 2.14

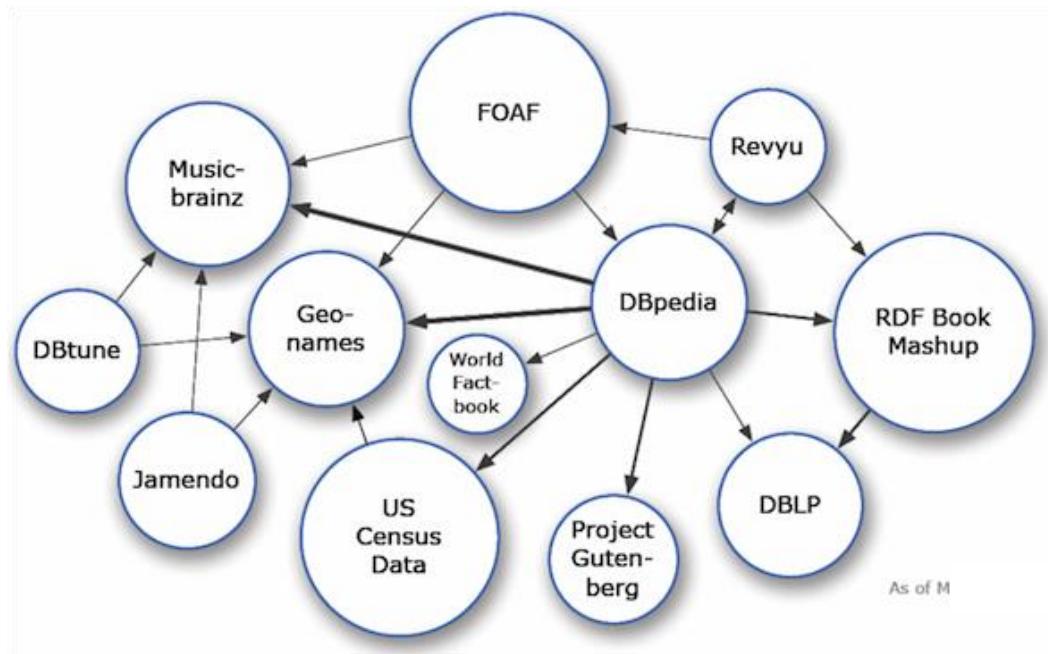


The screenshot shows the LinkedMDB website interface. On the left, there's a sidebar with links: Home, Interlinking, Statistics, Licensing, and About. The main content area has a header "LinkedMDB has won" and a section titled "Accessing Data" which lists ways to access the data (Web browsers, Semantic Web browsers, SPARQL clients). Below this is a "Start Exploring" section with a list of semantic links related to movies. To the right, there's a detailed view of the Tron movie page, showing its RDF triples in a table format. The table has two columns: "Property" and "Value". Some examples of properties include "movie:actor", "movie:director", "movie:editor", "movie:film_cut", "is_movie:film_of_distributor_of", "movie:film_subject", "movie:filmid", "movie:genre", "dbpedia:hasPhotoCollection", "movie:initial_release_date", "rdfs:label", "movie:language", "is_oddlinker:link_source_of", "is_oddlinker:link_source_of", "is_oddlinker:link_source_of", "is_oddlinker:link_source_of", "is_oddlinker:link_source_of", "is_oddlinker:link_source_of", "is_foaf:made_of", "movie:music_contributor", "foaf:page", "foaf:page", "foaf:page", "movie:performance", "movie:performance", "movie:performance", and "movie:performance". The "Value" column contains URLs such as <http://data.linkedmdb.org/resource/actor/29891>, <http://data.linkedmdb.org/resource/actor/32180>, <http://data.linkedmdb.org/resource/actor/37837>, <http://data.linkedmdb.org/resource/actor/39144>, <http://data.linkedmdb.org/resource/actor/47100>, <http://data.linkedmdb.org/resource/actor/51>, 1982-07-09, <http://data.linkedmdb.org/resource/director/10495>, <http://data.linkedmdb.org/resource/editor/1792>, <http://data.linkedmdb.org/resource/editor/314>, <http://data.linkedmdb.org/resource/film_cut/8136>, <http://data.linkedmdb.org/resource/film_film_distributor_relationship/12483>, <http://data.linkedmdb.org/resource/film_subj...>, 741 (xsd:int), <http://data.linkedmdb.org/resource/film_genre/15>, <http://www4.wiwiss.fu-berlin.de/flickrwrappr/photos/Tron_(film)>, 1982-07-09, Tron, <http://www.lingvo.org/lingvo/en>, <http://data.linkedmdb.org/resource/interlink/134871>, <http://data.linkedmdb.org/resource/interlink/18939>, <http://data.linkedmdb.org/resource/interlink/37472>, <http://data.linkedmdb.org/resource/interlink/406>, <http://data.linkedmdb.org/resource/interlink/70565>, <http://data.linkedmdb.org/resource/director/10495>, <http://data.linkedmdb.org/resource/music_contributor/4110>, <http://www.freebase.com/view/guid/9202a8c04000841f80000000001cb275>, <http://www.imdb.com/title/tt0084827>, <http://www.rottentomatoes.com/alias?type=imdb&s=0084827>, <http://data.linkedmdb.org/resource/performance/37362>, <http://data.linkedmdb.org/resource/performance/37363>, <http://data.linkedmdb.org/resource/performance/37364>, <http://data.linkedmdb.org/resource/performance/37365>, and <http://data.linkedmdb.org/resource/performance/37366>. A "preview" link is visible at the top right of the page.

ภาพที่ 2.14 ตัวอย่างของ LinkedMDB และแสดงเกี่ยวกับภาษาพยน্তเรื่อง Tron

2.1.4 ลิงกิ้งโอเพนดาตากลาง (Linking Open Data Cloud – LOD Cloud)

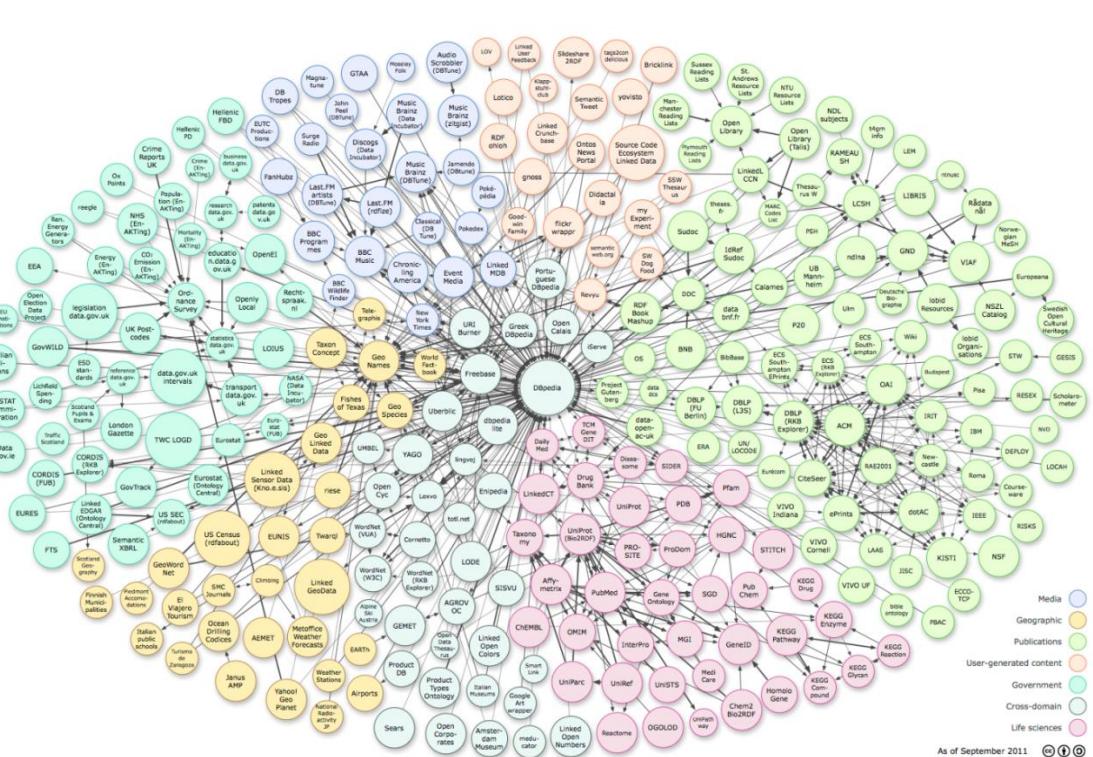
ลิงกิ้งโอเพนดาตากลาง (Auer, 2011) แสดงถึงการเชื่อมโยงต่อกันของลิงก์ดาต้าเข็ตต่างๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ภาพที่ 2.15 แสดงถึง LOD คลาวด์ในช่วงแรกๆ จะเห็นว่ามีดาต้าเข็ตจำนวนไม่นักที่มีการเชื่อมต่อกัน (จะเห็นว่ามีดีบีพีเดียวอยู่ด้วย และมี Musicbrainz ซึ่งเป็นเว็บข้อมูลเกี่ยวกับดนตรีซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับเพลง ศิลปิน และอัลบัม)



ภาพที่ 2.15 LOD คลาวด์เมื่อเดือนพฤษภาคม ค.ศ. 2007 (Cyganiak, 2011)

ภาพที่ 2.16 แสดงให้เห็นถึง LOD คลาวด์ล่าสุดจะเห็นได้ว่ามีการขยายตัวขึ้นอย่างมาก เนื่องจากซีเมนติกเว็บและลิงก์ดาตาเริ่มเป็นที่รู้จักและได้รับความนิยม ในรูปจะมีการแบ่งสีต่างๆ ตามแต่ละโดเมนของกลุ่มลิงก์ดาตาเช่น เช่นสีฟ้าอ่อนตรงกลางจะเป็นดาตาเช็ตที่เกี่ยวข้องกับ หมายฯ โดยมี ตัวอย่างเช่น สารานุกรม สีชมพูจะเป็นดาตาเช็ตที่เกี่ยวกับข้อมูลทางการแพทย์ สี เขียวเป็นข้อมูลที่เกี่ยวกับเอกสารตีพิมพ์รวมถึงนิตยสารและจุลสารทางวิชาการ สีน้ำเงินด้านบน เป็นดาตาเช็ตที่เกี่ยวกับเพลง ภาระนัต และสีขอบน้ำเงิน สีฟ้าอ่อนด้านซ้ายเป็นดาตาเช็ตที่เกี่ยวกับ ข้อมูลของหน่วยงานราชการ สีส้มเป็นดาตาเช็ตที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลด้านกฎหมาย ศาสนา ศิลปะ ด้านบนเป็นดาตาเช็ตของข้อมูลที่มากจากเว็บ 2.0 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้อมูลที่ถูกสร้างโดยผู้ใช้ เช่น ข้อมูลจาก เครือข่ายสังคม บล็อก หรือข้อมูลรูปภาพสาธารณะต่างๆ

โดยรวมแล้วล่าสุดเมื่อเดือนกันยายน ค.ศ. 2011 มีทั้งหมดถึงเกือบสามร้อยดาตาเช็ตที่ เชื่อมโยงมากกว่าสามหมื่นล้าน RDF ทริปเปิลผ่านทางกว่าห้าร้อยล้าน RDF ลิงก์



ภาพที่ 2.16 LOD คลาวด์ล่าสุดเมื่อเดือนกันยายน ค.ศ. 2011 (Cyganiak, 2011)

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันนี้มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเบราเซอร์หรือสืบค้นข้อมูลจากซีเมนติกเว็บและลิงก์ดาตาก่ายรูปแบบ ในที่นี้จะยกตัวอย่างบางงานวิจัย

2.2.1 OpenLink Virtuoso Faceted Search

OpenLink Virtuoso Faceted Search (<http://dbpedia.org/fct/>) เป็นตัวอย่างของซีเมนติกเว็บเบราเซอร์ที่ใช้รูปแบบของการสืบค้นข้อมูลแบบ Facet มาใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากลิงก์ดาตา ภาพที่ 2.17 แสดงตัวอย่างถึงการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริชอร์ส “Chulalongkorn University” ซึ่งเมื่อสืบค้นต่อไปยังริชอร์ส “Chamchuri Square” จะแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริชอร์สนี้ดังตัวอย่างในภาพที่ 2.18 การใช้งานแบบนี้เป็นวิธีที่ใช้โดยทั่วไปในเว็บ ໄวด์ เว็บในปัจจุบัน จึงเป็นวิธีการเรียกใช้ข้อมูลจากลิงก์ดาตาที่ใช้งานง่ายและเป็นธรรมชาติ

 OPENLINK SOFTWARE

About: Chulalongkorn University [Sponge](#) [Permalink](#)
 An Entity of Type : [EduCAtional institutions established in 1917](#), within Data Space : [dbpedia.org](#)

Type: [yago:EduCAtionalInstitutionsEstablishedIn1917](#) ▾ [Constrain facet](#)

Chulalongkorn University (commonly abbreviated as "Chula") is the oldest university in Thailand and has long been considered the country's most prestigious university. It now has nineteen faculties and institutes. Regarded as the best and most selective university in Thailand, it consistently attracts top students from around the country.

Attributes	Values
is sameAs of	http://www4.wiwiss.fu-berlin.de/flickrwrapr/photos/Chulalongkorn_University yago-res:Chulalongkorn_University
is campus of	Department of Computer Engineering, Chulalongkorn University
is affiliation of	Department of Computer Engineering, Chulalongkorn University
is alma_mater of	Yuen Poovarawan Yong Poovorawan Chutisant Kerdivibulvech Yongyuth Wichaidit Wannarat Channukul
is education of	Surakiart Sathirathai Yongyoot Thongkongtoon
is Wikipage disambiguates of	Chula CU
is architect of	Rajamangala Stadium Hua Mark Indoor Stadium
is owner of	Chamchuri Square
is Wikipage redirect of	International school of engineering Chulalankarana University

ภาพที่ 2.17 Virtuoso Faceted Search สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”

 OPENLINK SOFTWARE

About: Chamchuri Square [Sponge](#) [Permalink](#)
 An Entity of Type : [Skyscraper](#), within Data Space : [dbpedia.org](#)

Type: [http://umbel.org/umbel/ro/Skyscraper](#) ▾ [Constrain facet](#)

Chamchuri Square is a high-rise building complex located in Bangkok, Thailand. It consists of a commercial office tower, a residential tower and a podium housing a shopping mall which connects the two. Owned by Chulalongkorn University, construction on the complex began in 1994 but was halted from 1996 to 2005 and later completed in 2008. With forty floors and a height of 173 metres (568 ft), the office tower is the thirty-eighth-tallest building in Thailand as of 2009.

ภาพที่ 2.18 Virtuoso Faceted Search สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับ “Chamchuri Square”

2.2.2 Neofonie Faceted Wikipedia Search

Neofonie Faceted Wikipedia Search (<http://dbpedia.neofonie.de/>) (Hahn, และคนอื่นๆ, 2010) เป็นตัวอย่างของเครื่องมือที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของชีแมนติกเว็บอย่างแท้จริง เป็นระบบสืบค้นข้อมูลจากลิงก์データที่ค้นเฉพาะเจาะจงจากดิบีพีเดียเท่านั้น โดยการใช้ Facet และ Filter ในการกรองข้อมูล เช่นตัวอย่างในภาพที่ 2.19 เป็นการสืบค้นข้อมูลของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นไปมากกว่า 7,000 คน การสืบค้นข้อมูลในลักษณะนี้ไม่สามารถทำได้โดยใช้ระบบสืบค้นข้อมูลจากเว็บที่ใช้กันอยู่โดยทั่วไปในปัจจุบันนี้

The screenshot shows the Neofonie Faceted Wikipedia Search interface. On the left, there are several facets for filtering search results:

- item type**: Organisation (4), Educational Institution (4), University (4)
- has type**: Public university (4)
- city**: Bangkok (4)
- country**: Thailand (4)
- affiliation**: Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning (3)
- numberOfPostgraduate Students**: 7000 (selected), 11485 (1), 25000 (1), 8298 (1)
- number of students**: start typing...

In the center, the search filters are displayed:

Your Filters [Reset Filters](#)

item type University country Thailand numberOfPostgraduate Students 7000 and up

The results section shows four entries:

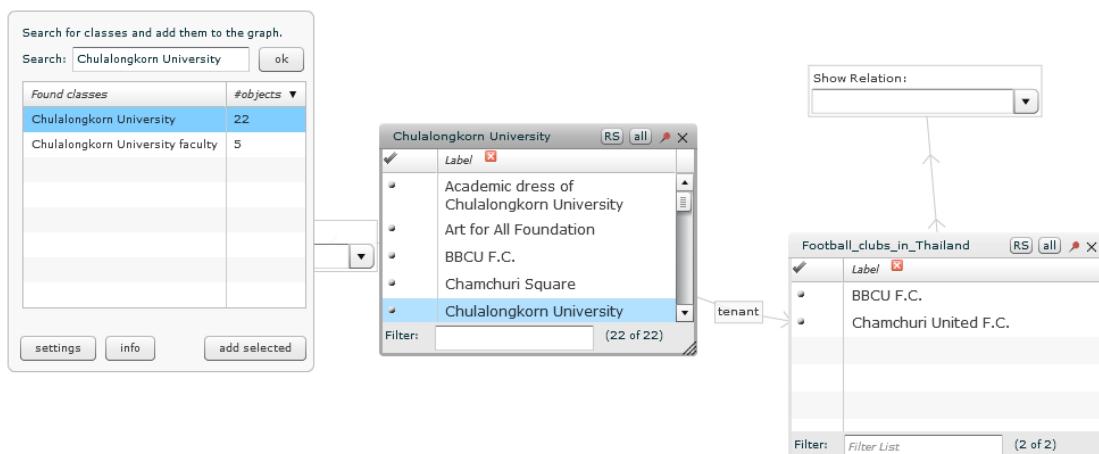
- Chulalongkorn University**: Chulalongkorn University, sometimes transliterated as Chulalankarana University, is the oldest university in Thailand and has long been considered the country's most prestigious university. It now has eighteen faculties and a number of schools and institutes. Regarded as the best and most selective university in Thailand, it consistently attracts top students from around the country.
- Thammasat University**: Thammasat University is Thailand's second oldest university. It now has eighteen faculties/institutes and is regarded as one of the most selective universities in Thailand. Since its establishment, more than 240,000 students have studied in Thammasat, including several Prime Ministers, Bank of Thailand governors, senior politicians, officials and specialists in all fields of academics.
- Ramkhamhaeng University**: Ramkhamhaeng University is one of two open universities in Thailand. The naming of the university was in honor of King Ramkhamhaeng the Great of Sukhothai who is credited for creating the Thai alphabet. Before the establishment of Ramkhamhaeng University in 1971, Thailand had long suffered what might be called "a crisis in the quest for higher education" because the number of high school graduates seeking seats in the universities outnumbered the admission capacity of all universities combined.
- National Institute of Development Administration**: National Institute of Development Administration (NIDA) is Thailand's most prestigious graduate university under the Commission on Higher Education, the Ministry of Education. NIDA was the first graduate school that offered MPA.

ภาพที่ 2.19 ตัวอย่างผลลัพธ์จาก Neofonie Faceted Wikipedia Search

2.2.3 Visual Data Web gFacet

Visual Data Web gFacet (<http://www.visualdataweb.org/gfacet/>) (Heim, Ziegler, และ Lohmann, 2008) เป็นโครงการพัฒนาเครื่องมือในการค้นคืนข้อมูลจากชีแมนติกเว็บและลิงก์データโดยออกแบบระบบติดต่อกับผู้ใช้เป็นแบบกราฟฟิกส์ ลักษณะการใช้งานจะเริ่มจากการให้

ผู้ใช้ใส่คำสำคัญที่ต้องการสืบค้น หลังจากนั้นจะให้ผู้ใช้เลือกแสดงความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับคำสำคัญนั้นโดยระบบจะทำการค้นหาผลลัพธ์ของความสัมพันธ์จากดีบีพีเดียลิงค์ตามการแสดงในรูปแบบคอนเซ็ปต์แมป แสดงตัวอย่างดังในภาพที่ 2.20 เป็นการค้นคืนคำสำคัญ “Chulalongkorn University” และแสดงรายชื่อของสโมสรฟุตบอลที่มีความเกี่ยวข้องกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในที่นี่คือ “Football_clubs_in_Thailand” เอกพ.ตี.



ภาพที่ 2.20 ผลลัพธ์ของ Visual Data Web gFacet เกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”

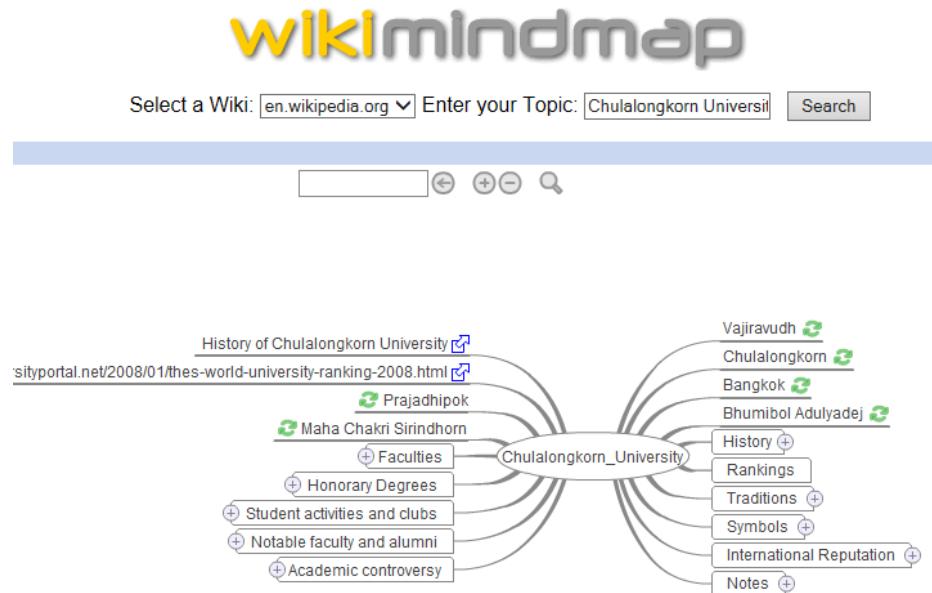
สิ่งที่น่าสนใจสำหรับงานวิจัยนี้คือ Visual Data Web gFacet ถูกพัฒนาขึ้นโดยใช้ภาษา ActionScript 3.0 และสามารถแสดงผลบนเบราว์เซอร์ได้ฯ ที่มีโปรแกรม Flash Player ติดตั้งอยู่

2.2.3 Wiki Mind Map

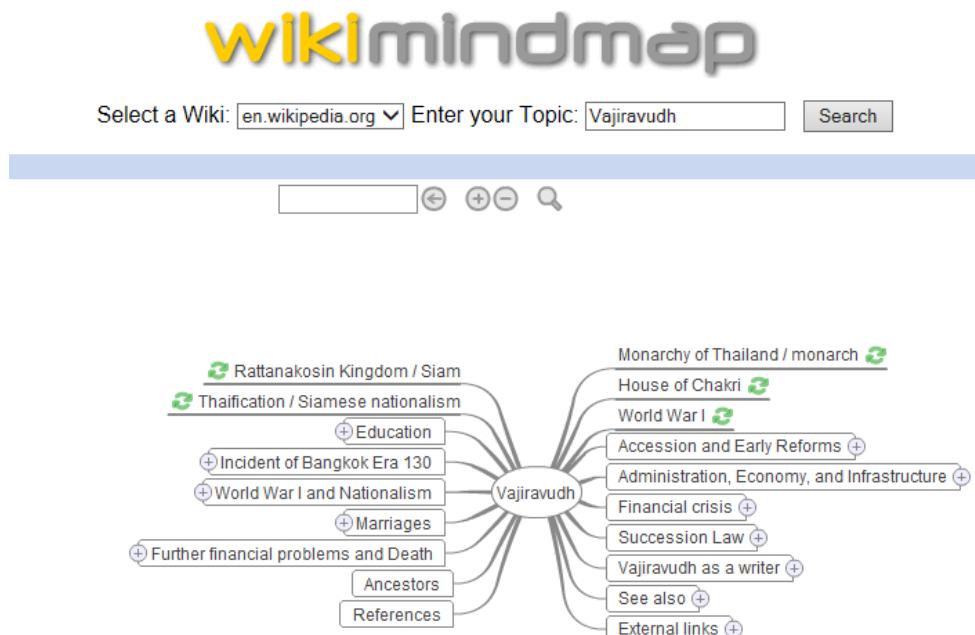
วิกิมายด์แมป (<http://wikimindmap.org/>) เป็นการนำข้อมูลจากวิกิพีเดียเพื่อมาทำการสร้างมายด์แมปโดยตรงโดยไม่มีการติดต่อกับฐานข้อมูลซึ่งเมนูติดเว็บไดฯ ทั้งสิ้น แต่งานวิจัยนี้นำสนับสนุนที่มีการนำข้อมูลจากเว็บที่มีข้อมูลในรูปแบบเนื้อความปกติมาแสดงผลในรูปแบบมายด์แมป ดังตัวอย่างในภาพที่ 2.21 เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการสืบค้นคำสำคัญคำว่า “Chulalongkorn University” และเมื่อคลิกไปยังคำว่า “Vajiravudh” จะเปิดมายด์แมปใหม่โดยใช้คำใหม่เป็นหัวข้อหลักดังในภาพที่ 2.22

วิกิมายด์แมปมีหลักการทำงานคือระบบจะสืบค้นคำหลักที่เกี่ยวข้องกับคำสำคัญที่ผู้ใช้ต้องการค้นคืน โดยจะนำไปสืบค้นจากหน้าเอกสารของวิกิพีเดียที่เกี่ยวข้องกับคำสำคัญนั้นมาสร้างเป็นมายด์แมปไฟล์ในรูปแบบ XML ที่เป็นฟอร์แมตของโปรแกรม FreeMind หลังจากนั้นจะเปรียกใช้ FreeMind Visor Flash Player ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการแสดงผลมายด์แมปที่อยู่ใน

รูปแบบไฟล์ของ FreeMind โดยที่โปรแกรม FreeMind Visor Flash Player นี้ถูกเขียนขึ้นโดยใช้ภาษา ActionScript 2.0 ทำให้สามารถแสดงผลบนเว็บเบราว์เซอร์ได้ฯ ที่มี Flash Player ติดตั้งอยู่



ภาพที่ 2.21 ตัวอย่างการใช้ WikiMindMap ค้นหาคำสำคัญ “Chulalongkorn University”



ภาพที่ 2.22 เมื่อคลิกขยายความคำว่า “Vajiravudh”

บทที่ 3

แนวความคิดและวิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 แนวความคิดของการเรียกใช้ข้อมูลจากซีเมนติกเว็บในรูปแบบมายด์แมป

แนวคิดในการสืบค้นข้อมูลจากซีเมนติกเว็บในรูปแบบมายด์แมป (Nandakwong และ Chongstitvatana, 2012) เริ่มต้นจากการใส่คำหรือหัวข้อที่ต้องการค้นหาลงไปเป็นหัวข้อหลัก (Main Idea) ของมายด์แมป ตัวอย่างเช่นถ้าต้องการค้นหาข้อมูลจากลิงก์เดียวที่เกี่ยวกับคำว่า “Chula” จะได้ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 เริ่มต้นสร้างหัวข้อหลักจากคำที่ต้องการค้นหา

จากนั้นโปรแกรมจะค้นหาข้อมูลจากลิงก์เดียวที่เกี่ยวกับหัวข้อหลักนี้ จะได้ตัวอย่างดังภาพที่ 3.2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคำว่า Chula เป็นชื่อของวัวชนิดหนึ่งคือวัวจุฟ้า เป็นรูปแบบคนตีพื้นเมืองประเพณหนึ่งของประเทศไทยและบรা�ซิล และยังเป็นชื่อของเมืองฯ หนึ่งในมลรัฐมิชชูรี ประเทศสหรัฐอเมริกา ในที่นี่มาสนใจดูตรงที่คำว่า “จุฟ้า” หมายถึงคำว่า “จุฟ้าลงกรณ์”



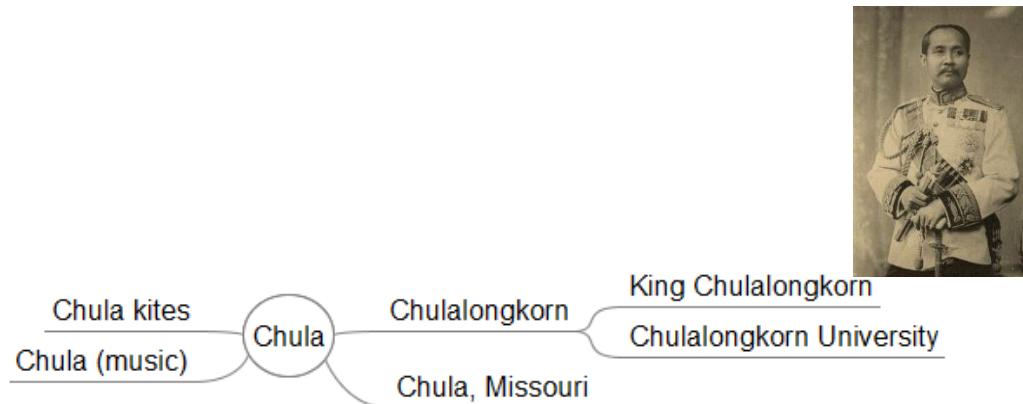
ภาพที่ 3.2 โปรแกรมแสดงหัวข้อที่เกี่ยวข้องที่ค้นหาได้จากลิงก์เดียว

เมื่อคลิกบนหัวข้อใดๆ โปรแกรมจะไปสืบค้นในลิงก์เดียวเพื่อแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออยู่นั้นต่อไปอีก ตัวอย่างดังภาพที่ 3.3 เมื่อคลิกที่ “Chulalongkorn”

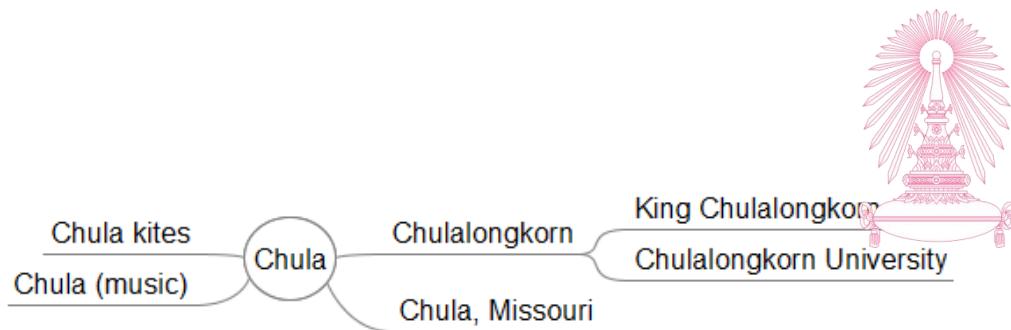


ภาพที่ 3.3 การขยายหัวข้ออย่าง “Chulalongkorn”

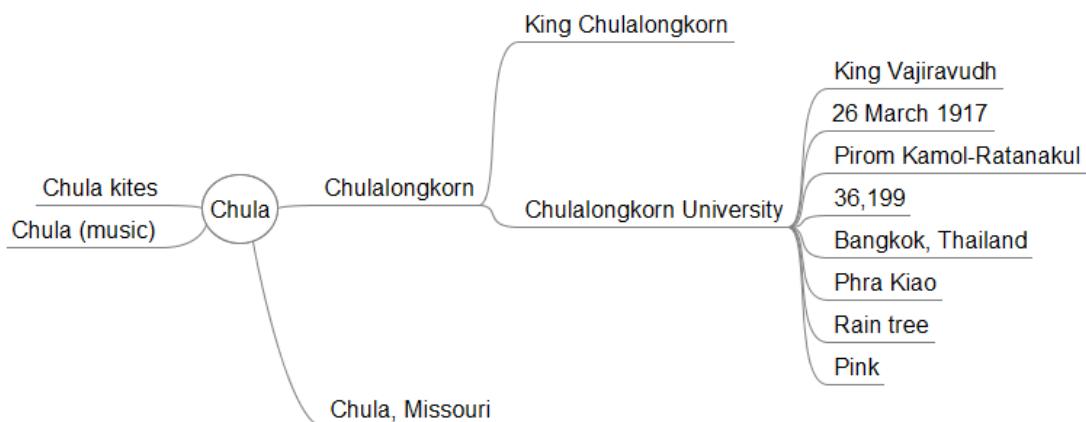
และถ้าวางแผนตัวชี้บันหัวข้อได้ฯ โปรแกรมจะสืบค้นและแสดงรูปภาพหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้นขึ้นมา เช่นเมื่อวางแผนตัวชี้ที่หัวข้อ “King Chulalongkorn” และ “Chulalongkorn University” จะแสดงผลดังภาพที่ 3.4 และภาพที่ 3.5 ตามลำดับ และเมื่อมาทำการขยายหัวข้ออย่าง “Chulalongkorn University” จะได้ดังภาพที่ 3.6



ภาพที่ 3.4 การแสดงรูปภาพหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อย่อย “King Chulalongkorn”

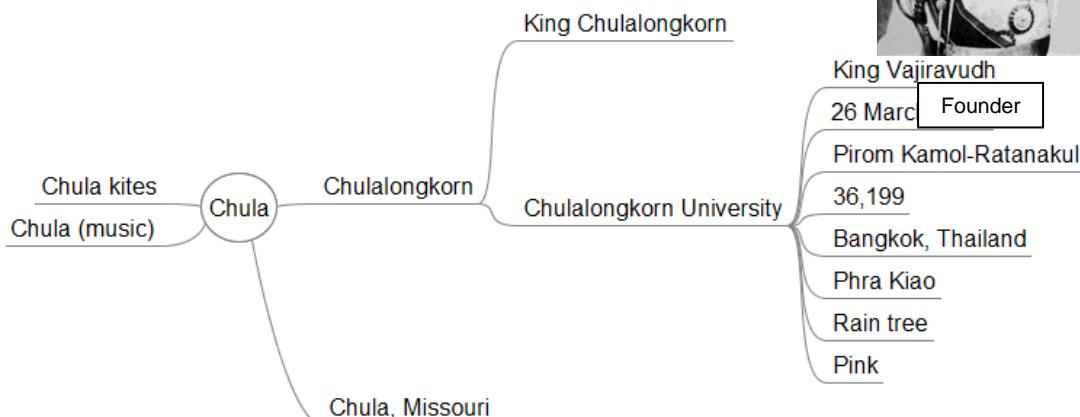


ภาพที่ 3.5 การแสดงรูปภาพหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ “Chulalongkorn University”

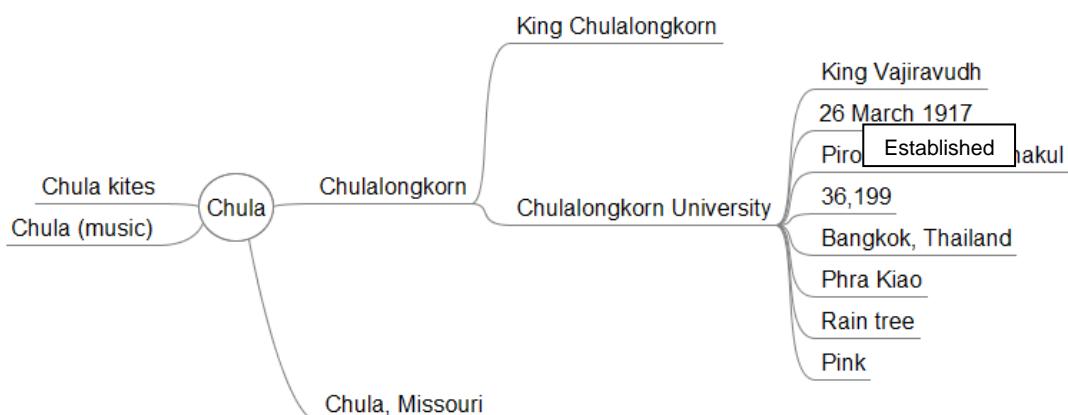


ภาพที่ 3.6 การขยายหัวข้อย่อย “Chulalongkorn University”

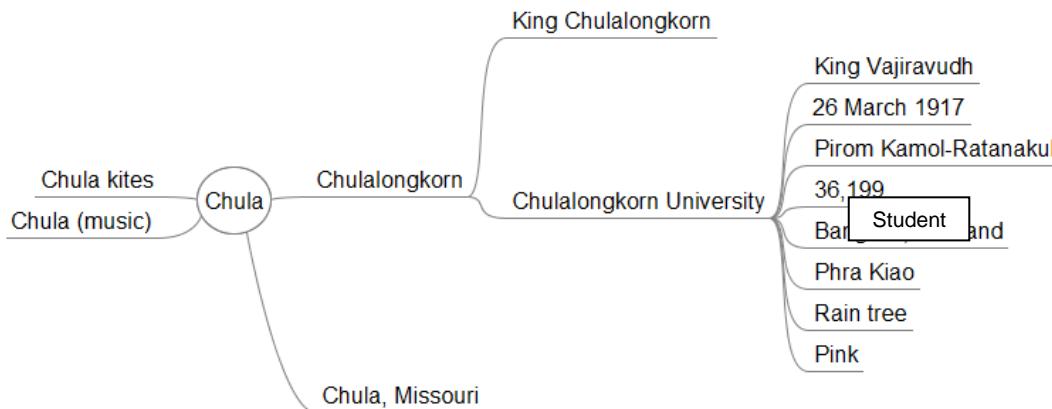
ลองwangตัวซึ่งตรงหัวข้อ “King Vajiravudh” จะแสดงรูปภาพของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัย ดังตัวอย่างในภาพที่ 3.7 และถ้าต้องการรู้ว่าหัวข้ออยู่นั้นเกี่ยวข้องกับหัวข้อหัวข้อก่อนหน้านั้นอย่างไร หรืออย่างไรลักษณะ(แอคตทริบิวต์)ของข้อมูลของหัวข้ออยู่นั้น ให้เลื่อนตัวชี้มาวางตรงหัวข้ออยู่นั้น จะแสดงรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อหรือลักษณะของข้อมูล ดังตัวอย่างในภาพที่ 3.8 เมื่อวางตรงวันที่ “26 March 1917” จะพบว่าเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย หรือดังตัวอย่างในภาพที่ 3.9 เมื่อวางที่ตัวเลข “36,199” จะพบว่าเป็นจำนวนนิสิตทั้งหมดในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 3.7 การแสดงรูปภาพและแอคตทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออยู่ “King Vajiravudh”

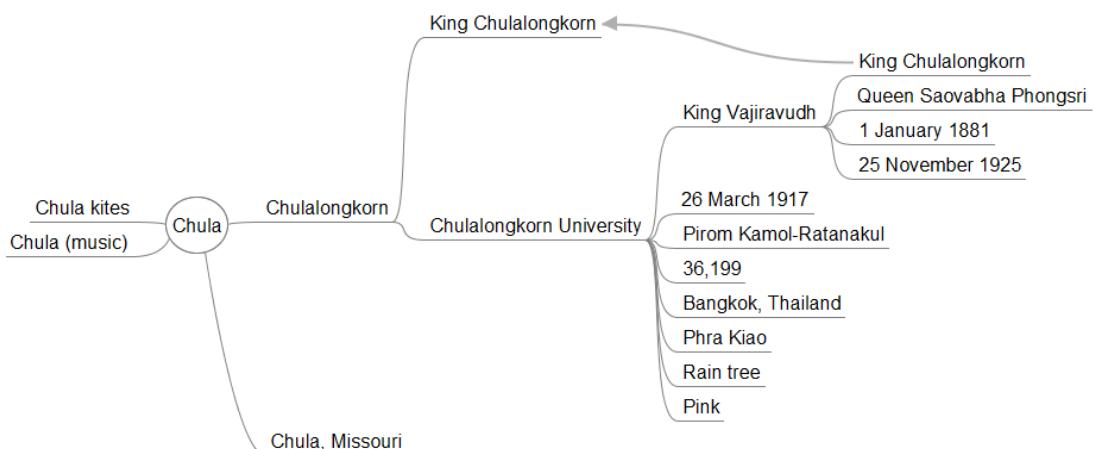


ภาพที่ 3.8 การแสดงลักษณะข้อมูลหรือแอคตทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออยู่ “26 March 1917”



ภาพที่ 3.9 การแสดงลักษณะข้อมูลหรือแอ็ตทริบิวต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้ออย่าง “36,199”

ในการขยายหัวข้ออย่าง อาจมีบางกรณีที่สืบคันเจอหัวข้อที่เคยแสดงผลบนมาสเตอร์เพ็ปอยู่ ก่อนแล้ว โปรแกรมจะแสดงลูกศรเชื่อมโยงลิงก์กลับไปหาหัวข้อที่เคยปรากฏอยู่ก่อนเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่เกี่ยวโยงกันของข้อมูลและเพื่อไม่ให้เกิดการแสดงผลที่ซ้ำซ้อนทำให้มีการเกิดลูปวนรอบ ดังตัวอย่างในภาพที่ 3.10 เมื่อขยายหัวข้ออย่าง “King Vajiravudh” จะพบว่ามีการคันเจอหัวข้ออย่างที่ชื่อว่า “King Chulalongkorn” ซึ่งปรากฏขึ้นก่อนหน้านี้แล้ว



ภาพที่ 3.10 แสดงลิงก์เชื่อมโยงในกรณีที่พบหัวข้อที่เคยมีการแสดงผลอยู่ก่อนแล้ว

3.2 การออกแบบและการพัฒนา

3.2.1 ภาษาที่ใช้ในการค้นคืนข้อมูลจากชีแมนติกเว็บ SPARQL

การค้นคืนข้อมูลจากชีแมนติกเว็บจะมีการสร้างชุดคำสั่งค้นคืนหรือ คิวรี (Query) ในภาษา SPARQL (SPARQL Protocol And RDF Query Language) เพื่อไปค้นคืนข้อมูลจากลิงก์

ตามมาแสดงผลเป็นภาษา SPARQL เป็นภาษาที่ออกแบบเพื่อใช้ในการค้นคืนข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ RDF โดยเฉพาะ เปรียบเทียบได้กับภาษา SQL (Structure Query Language) ที่ใช้ค้นคืนข้อมูลจากฐานข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตาราง นอกจากภาษา SPARQL แล้วยังมีภาษาอื่นๆ อีกที่ใช้ในการค้นคืนข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ RDF ที่เกิดขึ้นมาก่อนหน้านั้น เช่น DAML+OIL และ RDQL แต่ภาษา SPARQL เป็นภาษาที่ได้รับการยอมรับจากผู้จัดทำด้านซีเมนติกเว็บเป็นจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ และได้รับการรองให้ใช้เป็นมาตรฐานโดยกลุ่ม RDF Data Access Working Group (DAWG) ซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มผู้พัฒนาของเวิร์ลด์ไวร์ดเว็บคอนซอร์เตียน

ภาพที่ 3.11 เป็นตัวอย่างคิวรี ที่ไปค้นคืนข้อมูลจากลิงก์データเพื่อให้ได้ผลลัพธ์จากการขยายหัวข้ออย่าง “Chulalongkorn University” ของตัวอย่างในภาพที่ 3.6

```
PREFIX owl: <http://www.w3.org/2002/07/owl#>
PREFIX xsd: <http://www.w3.org/2001/XMLSchema#>
PREFIX rdfs: <http://www.w3.org/2000/01/rdf-schema#>
PREFIX rdf: <http://www.w3.org/1999/02/22-rdf-syntax-ns#>
PREFIX foaf: <http://xmlns.com/foaf/0.1/>
PREFIX dc: <http://purl.org/dc/elements/1.1/>
PREFIX : <http://dbpedia.org/resource/>
PREFIX dbpedia2: <http://dbpedia.org/property/>
PREFIX dbpedia: <http://dbpedia.org/>
PREFIX skos: <http://www.w3.org/2004/02/skos/core#>
SELECT ?property ?hasValue
WHERE {
    :Chulalongkorn_University ?property ?hasValue
}
```

ภาพที่ 3.11 ชุดคำสั่ง SPARQL ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ “Chulalongkorn University”

และตัวอย่างผลลัพธ์บางส่วนจากการค้นคืนข้อมูลโดยคิวรีข้างต้นได้ดังในตารางที่ 3.1 (แสดงเฉพาะค่าข้อมูลจากคลัมป์ที่สองและสาม เนื่องจากในคลัมป์แรกจะมีค่าเดียวกันคือ http://dbpedia.org/resource/Chulalongkorn_University)

ตารางที่ 3.1 ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ตัดตอนมาบางส่วนที่ได้จาก SPARQL คิวรีตัวอย่าง

Property	hasValue
dbpedia:ontology/wikiPageExternalLink	< http://www.chula.ac.th/cuen/index.htm >
dbpedia:ontology/founder	:King_Vajiravudh
dbpedia:ontology/president	:Pirom_Kamol-Ratanakul

dbpedia:ontology/type	:Public_university
dbpedia:ontology/officialSchoolColour	"Pink"@en
dbpedia:ontology/city	:Bangkok
foaf:homepage	<http://www.chula.ac.th/cuen/index.htm>
<http://purl.org/dc/terms/subject>	:Category:Chulalongkorn_University
<http://purl.org/dc/terms/subject>	:Category:ASEAN_University_Network
<http://purl.org/dc/terms/subject>	:Category:Universities_in_Bangkok
<http://purl.org/dc/terms/subject>	:Category:Education_in_Bangkok
dbpedia2:established	"1917-03-26"^^xsd:date
dbpedia2:campus	:Urban_area
dbpedia2:students	36199
<http://www.georss.org/georss/point>	"13.73826 100.532413"@en
dbpedia2:type	:Public_university
dbpedia2:city	:Bangkok
dbpedia2:wikiPageUsesTemplate	:Template:Infobox_university
dbpedia2:wikiPageUsesTemplate	:Template:Navboxes
dbpedia2:name	"Chulalongkorn University"@en

3.2.2 การกรองข้อมูลที่ได้จากการค้นหา

เนื่องจากผลลัพธ์ที่ได้จากการค้นหาจะเป็นชุดข้อมูล RDF ที่มีจำนวนมากและมีข้อมูลหลายส่วนที่เป็นเมตadata (metadata) และข้อมูลส่วนขยายความที่เกี่ยวกับคำสำคัญหรือข้อมูลภาษาต่างประเทศที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ไม่เหมาะสมที่จะนำมาแสดงในรายเดียว จึงจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการกรองข้อมูลที่ได้จากการค้นหานั้นในแต่ละระดับให้มีจำนวนน้อยลงเพื่อให้การสร้างและการใช้งานด้วยรายเดียวเป็นไปได้โดยง่าย

หลักการคือการแบ่งกลุ่มของเพรดิเคต (predicate เป็นข้อมูลส่วนที่สอง ในสามส่วนของ RDF Triple) เป็นสามกลุ่ม โดยกลุ่มแรกจะหมายถึงกลุ่มเพรดิเคตที่จะนำมาแสดงผลในรายเดียว และกลุ่มที่สองจะหมายถึงกลุ่มเพรดิเคตที่ไม่เหมาะสมที่จะนำมาแสดงผลในรายเดียว ส่วนกลุ่มสุดท้ายกลุ่มที่สามเป็นกลุ่มของเพรดิเคตยังไม่ได้ถูกกำหนดไว้ก่อนว่าเป็นกลุ่มที่หนึ่งหรือกลุ่มที่สอง ซึ่งในกลุ่มนี้จะถูกนำมาแบ่งกลุ่มต่อโดยการแบ่งกลุ่มด้วย namespace (namespace) ซึ่งเป็น

พรีไฟกซ์ (prefix) ที่ใช้แยกแยะที่มาของข้อมูล เช่น ในการนี้ของดีบีพีเดียจะมีการแบ่งเนมสเปชออก เป็นสองเนมสเปชหลักคือ property namespace และ ontology namespace (Bizer, และคนอื่นๆ, 2009) เนมสเปช property เป็นเนมสเปชรุ่นแรกที่เกิดขึ้นก่อน โดยมาจากการที่ดีบีพีเดียนำข้อมูลมาจากวิกิพีเดียอินฟอบอกซ์โดยตรงทำให้เกิดการซ้ำซ้อนและไม่สอดคล้องกันของข้อมูล ทั้งจากการที่ในหนึ่งหน้ามีข้อมูลแตกต่างกันแต่มีอินฟอบอกซ์แท็กเดียวกัน และจากการที่ข้อมูลเดียวกันมีอยู่มากกว่าหนึ่งหน้าแต่มีอินฟอบอกซ์แท็กไม่ตรงกัน ดีบีพีเดียจึงสร้างเทคนิคแมปปิงด้วยมือเพื่อใช้ในรุ่นถัดมา ซึ่งข้อมูลที่สกัดได้จากวิกิพีเดียโดยวิธีนี้จะถูกเก็บไว้ในเนมสเปช ontology

การแบ่งกลุ่มด้วยเนมสเปชจะถูกแบ่งเป็นสามกลุ่มเช่นเดียวกัน โดยกลุ่มแรกเป็นกลุ่มที่จะนำมาแสดงผลในมายด์แมป กลุ่มที่สองจะไม่นำมาแสดงผลในมายด์แมป และกลุ่มที่สามผู้ใช้สามารถกำหนดเองได้ว่าจะนำมาแสดงผลในมายด์แมปหรือไม่ โดยปกติแล้วระบบจะไม่นำข้อมูลในกลุ่มที่สามมีมาแสดงผลด้วย แต่ในการนี้ที่ผลลัพธ์ที่นำมาแสดงผลในมายด์แมปมีน้อยเกินไป ผู้ใช้สามารถกำหนดให้ระบบนำข้อมูลในกลุ่มที่สามมีมาร่วมแสดงผลเพิ่มเติมได้

ข้อมูลในกลุ่มที่หนึ่งและกลุ่มที่สองของทั้งเพรดิเคตและเนมสเปชจะมีการกำหนดแน่นอน ไว้ล่วงหน้าแล้ว ส่วนกลุ่มที่สามจะไม่ระบุไว้ เนื่องจากเพรดิเคตและเนมสเปชได้ฯ ที่ไม่ตรงกับข้อมูลในกลุ่มที่หนึ่งและกลุ่มที่สองจะตกลงมาที่กลุ่มที่สามทั้งหมด

ในตารางที่ 3.2 เป็นข้อมูลตัวอย่างของเพรดิเคตในกลุ่มที่หนึ่ง และในตารางที่ 3.3 เป็นข้อมูลตัวอย่างของเพรดิเคตในกลุ่มที่สอง ส่วนในตารางที่ 3.4 เป็นข้อมูลของเนมสเปชทั้งกลุ่มที่หนึ่งและกลุ่มที่สอง

ตารางที่ 3.2 ตัวอย่างของเพรดิเคตในกลุ่มที่ 1 Display คือแสดงผลในมายด์แมป

Predicate	Group
http://dbpedia.org/ontology/city	Display
http://dbpedia.org/ontology/country	Display
http://dbpedia.org/ontology/foundingDate	Display
http://dbpedia.org/ontology/numberOfStudents	Display
http://dbpedia.org/ontology/wikiPageDisambiguates	Display
http://dbpedia.org/property/city	Display
http://dbpedia.org/property/colours	Display
http://dbpedia.org/property/country	Display

http://dbpedia.org/property/doctoral	Display
http://dbpedia.org/property/established	Display
http://dbpedia.org/property/postgrad	Display
http://dbpedia.org/property/president	Display
http://dbpedia.org/property/students	Display
http://dbpedia.org/property/undergrad	Display

ตารางที่ 3.3 ตัวอย่างของเพรดิคเตในกลุ่มที่ 2 Hidden คือไม่แสดงผลในマイร์เมป

Predicate	Group
http://dbpedia.org/ontology/abstract	Hidden
http://dbpedia.org/ontology/affiliation	Hidden
http://dbpedia.org/ontology/wikiPageExternalLink	Hidden
http://dbpedia.org/property/affiliations	Hidden
http://dbpedia.org/property/hasPhotoCollection	Hidden
http://dbpedia.org/property/imageName	Hidden
http://dbpedia.org/property/imageSize	Hidden
http://dbpedia.org/property/name	Hidden
http://dbpedia.org/property/state	Hidden
http://dbpedia.org/property/title	Hidden
http://dbpedia.org/property/titlestyle	Hidden
http://dbpedia.org/property/wikiPageUsesTemplate	Hidden
http://purl.org/dc/terms/subject	Hidden
http://www.w3.org/1999/02/22-rdf-syntax-ns#type	Hidden
http://www.w3.org/2000/01/rdf-schema#comment	Hidden

ตารางที่ 3.4 ตัวอย่าง namespace ในกลุ่มที่หนึ่งและกลุ่มที่สอง

Namespace	Group
http://dbpedia.org/ontology/	Display
http://dbpedia.org/property/	Hidden

การจัดลำดับการตรวจสอบเพรดิเคตก่อนแล้วจึงตามด้วยการตรวจสอบเนมสเปซโดยวิธีนี้ ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้มีความครอบคลุมมากกว่าการที่ใช้การแบ่งกลุ่มด้วยเพรดิเคตเพียงอย่างเดียว และยังทำให้สามารถกำหนดให้แสดงผลข้อมูลบางเพรดิเคตที่อยู่ในเนมสเปซกลุ่มที่สองได้ด้วยการกำหนดเพรดิเคตนั้นไว้ในกลุ่มเพรดิเคตกลุ่มที่หนึ่ง หรือในทางกลับกันคือสามารถกำหนดให้ไม่แสดงผลข้อมูลบางเพรดิเคตที่อยู่ในเนมสเปซกลุ่มที่หนึ่งได้โดยการกำหนดให้เพรดิเคตนั้นอยู่ในกลุ่มเพรดิเคตกลุ่มที่สอง

3.2.3 การนำผลลัพธ์มา*yd* เม็ด* ที่ได้จากการค้นคืนไปใช้ต่อ

ระบบทดสอบสามารถนำเอาผลลัพธ์ที่อยู่ในรูปแบบมา*yd* เม็ด* ไปสร้างเป็นไฟล์ XML เพื่อนำเอาผลลัพธ์ที่ได้ไปแก้ไขต่อในโปรแกรมแก้ไขมา*yd* เม็ด* อื่นๆ เช่น FreeMind (<http://freemind.sourceforge.net/>) หรือ Freeplane (<http://freeplane.sourceforge.net/>) ได้เพื่อให้ผู้ใช้สามารถแก้ไขข้อมูล หรือตัดแต่งความสวยงามของมา*yd* เม็ด* ได้ด้วยตนเอง

ในภาพที่ 3.12 จะเป็นตัวอย่างของผลลัพธ์ในรูปแบบ XML ที่จะนำไปแก้ไขต่อในโปรแกรมอื่นๆ

```
<map version="0.9.0">
    <node id="__0" text="Chula" folded="false">
        <node id="__1" text="Chulalongkorn University" folded="false" position="right">
            <node id="__12" text="http://www.chula.ac.th/cuen/index.htm"></node>
            <node id="__13" text="Vajiravudh" folded="false" label="Founder">
                <node id="__27" text="25 November 1925" label="death date"></node>
                <node id="__28" text="Bangkok" label="birth place">
                    <arrowlink destination="__17" startarrow="None" endarrow="Default">
                    </arrowlink>
                </node>
                <node id="__29" text="Rattanakosin Kingdom"></node>
                <node id="__30" text="1 January 1881" label="birth date"></node>
                <node id="__31" text="Chulalongkorn" label="father">
                    <arrowlink destination="__7" startarrow="None" endarrow="Default">
                    </arrowlink>
                </node>
                <node id="__32" text="Saovabha Phongsri" label="mother"></node>
                <node id="__33" text="Chakri Dynasty" label="House"></node>
                <node id="__34" text="Chulalongkorn" label="predecessor">
                    <arrowlink destination="__7" startarrow="None" endarrow="Default">
                    </arrowlink>
                </node>
                <node id="__35" text="Prajadhipok" label="successor"></node>
                <node id="__36" text="Suvadhana" label="spouse"></node>
                <node id="__37" text="Sucharit Suda" label="spouse"></node>
                <node id="__38" text="Laksamilawan" label="spouse"></node>
                <node id="__39" text="Indrasakdi Sachi" label="spouse"></node>
                <node id="__40" text="http://en.wikipedia.org/wiki/Vajiravudh"></node>
            </node>
            <node id="__14" text="Urban" label="campus"></node>
            <node id="__15" text="Professor Pirom Kamol-Ratanakul, M.D."></node>
            <node id="__16" text="Public university" label="type"></node>
            <node id="__17" text="Bangkok" label="city"></node>
            <node id="__18" text="Pink" label="official school colour"></node>
            <node id="__19" text="26 March 1917" label="founding date"></node>
            <node id="__20" text="36,199" label="number of students"></node>
            <node id="__21" text="22,575" label="number of undergraduate"></node>
        </node>
    </node>
</map>
```

```
<node id="__22" text="2,422" label="number of doctoral students"></node>
<node id="__23" text="Civil Service College of King Chulalongkorn"></node>
<node id="__24" text="Thailand" label="country"></node>
<node id="__25" text="10,384" label="number of postgraduate"></node>
<node id="__26" text="http:// wikipedia.org/wiki/Chulalongkorn_University">
</node>
</node>
<node id="__2" text="Chula, Georgia" position="left"></node>
<node id="__3" text="Chula, Missouri" position="right"></node>
<node id="__4" text="Chula (dessert)" position="left"></node>
<node id="__5" text="Chula series" position="right"></node>
<node id="__6" text="Chula Vista, California" position="left"></node>
<node id="__7" text="Chulalongkorn" position="right"></node>
<node id="__8" text="Chula Chakrabongse" position="left"></node>
<node id="__9" text="Chula (music)" position="right"></node>
<node id="__10" text="Chula Vista" position="left"></node>
<node id="__11" text="http:// wikipedia.org/wiki/Chula" position="right"></node>
</node>
</map>
```

ภาพที่ 3.12 ตัวอย่างไฟล์ผลลัพธ์ในรูปแบบ XML ที่นำไปใช้แก้ไขต่อได้

บทที่ 4

การทดลองและผลการทดลอง

4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ในการทำการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ค้นคว้าและทดสอบเครื่องมือที่จะใช้พัฒนาระบบทดสอบ หลายหลายแนวทาง ด้วยกัน เนื่องจากการพัฒนาระบบซีเมนติกเว็บยังไม่แพร่หลายในวงกว้าง จึงยังไม่มีเครื่องมือที่ถือว่าเป็นมาตรฐานที่ผู้คนส่วนใหญ่นิยมใช้ (de facto standard) และยังมี ข้อจำกัดในเรื่องของการเข้ากันได้ของโปรแกรมที่ใช้ในการแสดงผลmanyด์แมปและเครื่องมือที่ใช้ใน การลีบคันข้อมูลจากซีเมนติกเว็บ ดังนั้นผู้วิจัยจึงแบ่งกลุ่มของชุดเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ออกเป็นสามกลุ่ม และทดสอบความเข้ากันได้และความยากง่ายในการพัฒนาแยกออกจากกันใน แต่ละกลุ่ม

กลุ่มแรกเป็นกลุ่มที่ใช้ภาษา Java เป็นภาษาหลักในการพัฒนาซีเมนติกเว็บเฟรมเวิร์ค และโปรแกรมแสดงผลmanyด์แมป มีชุดของเครื่องมือดังต่อไปนี้

- Java Development Kit (JDK) 7 Update 7 (<http://java.net/>) เป็นชุดพัฒนาและตัว แปลภาษา Java
- Jena 2.7.3 Semantic Web Framework (<http://openjena.org/>) เป็นซีเมนติกเว็บ เฟรมเวิร์คสำหรับภาษา Java
- Eclipse 4.2 Juno Integrated Development Environment (<http://eclipse.org/>) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบทดสอบด้วยภาษา Java
- FreeMind 0.9.0 Mind Map Editor (<http://freemind.sourceforge.net/>) เป็น โปรแกรมแก้ไขและแสดงผลmanyด์แมปที่ใช้ภาษา Java ในการพัฒนา

กลุ่มที่สองเป็นกลุ่มที่ใช้ภาษา ActionScript เป็นภาษาหลักในการพัฒนา ประกอบด้วย ชุดเครื่องมือดังต่อไปนี้

- Apache Flex 4.8 Software Development Kit (<http://flex.apache.org/>) เป็นชุด พัฒนาและตัวแปลภาษา ActionScript
- Visual Data Web Semantic Web Libraries (<http://visualdataweb.org/>) เป็น ไลบรารีของการดึงข้อมูลจากซีเมนติกเว็บ (Heim, Ziegler, และ Lohmann, 2008) (Heim, Schlegel, และ Ertl, 2011)

- FlashDevelop 4.3.0 IDE (<http://flashdevelop.org/>) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบทดสอบด้วยภาษา ActionScript
- FreeMind 0.9.0 Visor Flash Browser (<http://freemind.sourceforge.net/>) เป็นโปรแกรมแสดงผล-many-to-oneที่พอร์ทจากต้นฉบับภาษา Java มาเป็นภาษา ActionScript เพื่อการแสดงผลผ่าน Flash Player

กลุ่มสุดท้ายเป็นกลุ่มที่ใช้ภาษา JavaScript เป็นภาษาหลักในการพัฒนา ประกอบด้วย ชุดเครื่องมือดังต่อไปนี้

- JQuery 1.9.1 (<http://jquery.com/>) เป็นไลบรารีในการดึงข้อมูลจากเซิร์ฟเวอร์ที่พัฒนาโดยภาษา JavaScript
- JIT (JavaScript InfoVis Toolkit) 2.0.1 (<http://philogb.github.io/jit/>) เป็นไลบรารีในการแสดงผลข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิชนิดต่างๆ รวมถึงการแสดงผลในแบบแผนภูมิตั้นไม่ที่สามารถนำมาแสดงผลในรูปแบบคล้ายคลึงกับmany-to-oneได้
- Sublime Text 2.0.1 (<http://sublimetext.com/>) เป็นโปรแกรมแก้ไขซอฟต์แวร์ที่รองรับการพัฒนาด้วยภาษา JavaScript

4.2 วิธีการทดลอง

ผู้วิจัยได้ลองพัฒนาระบบทดสอบโดยใช้เครื่องมือในกลุ่มที่หนึ่งซึ่งเป็นเครื่องมือพัฒนาด้วยภาษา Java โดยการทดสอบการดึงข้อมูลจากเซิร์ฟเวอร์ด้วย Jena เฟรมเวิร์คได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการแต่ประสบปัญหาในการคอมไพล์ตัวโปรแกรม FreeMind เนื่องจากเป็นโปรแกรมที่พัฒนาด้วยเฟรมเวิร์คใหม่ของ Eclipse คือ RCP (Rich Client Platform) เพื่อให้โปรแกรมสามารถรองรับการใช้งาน Plug-In สามารถออกแบบระบบติดต่อกับผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงทำให้การคอมไпал์ไม่สามารถทำได้โดยง่าย ผู้วิจัยมีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาวิธีการในการแก้ไขปัญหานี้จึงได้ยกเลิกการค้นคว้าและทดสอบเครื่องมือให้กลุ่มที่หนึ่ง

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ลองพัฒนาระบบทดสอบโดยใช้เครื่องมือในกลุ่มที่สองซึ่งเป็นเครื่องมือพัฒนาด้วยภาษา ActionScript ซึ่งเป็นภาษาใหม่ที่พัฒนามาจาก JavaScript แต่มีไลบรารีที่เกี่ยวกับการแสดงผลทางกราฟฟิคส์อยู่ในตัวซึ่งรองรับการใช้งานผ่าน Flash Player บนเบราว์เซอร์ทั่วไป แต่พบปัญหาความไม่เข้ากันของเวอร์ชันของตัวแปลงภาษา โดยที่ตัว FreeMind ซึ่งเป็นโปรแกรมแสดงผลmany-to-oneพัฒนาด้วย ActionScript เวอร์ชัน 2 (AS2) แต่ Visual Data Web ซึ่งเป็นไลบรารีที่ใช้สืบคันข้อมูลจากเซิร์ฟเวอร์พัฒนาด้วย ActionScript เวอร์ชัน 3 (AS3) ตัวแปลงภาษา Flex สามารถแปลงภาษาได้ทั้ง AS2 และ AS3 แต่มีข้อจำกัดว่าโปรแกรม

เจ็กต์ของทั้งสองเวอร์ชันของภาษาจะไม่สามารถอยู่ร่วมกันในโปรเจกต์เดียวกันได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ยกเลิกการค้นคว้าและทดสอบเครื่องมือในกลุ่มที่สอง

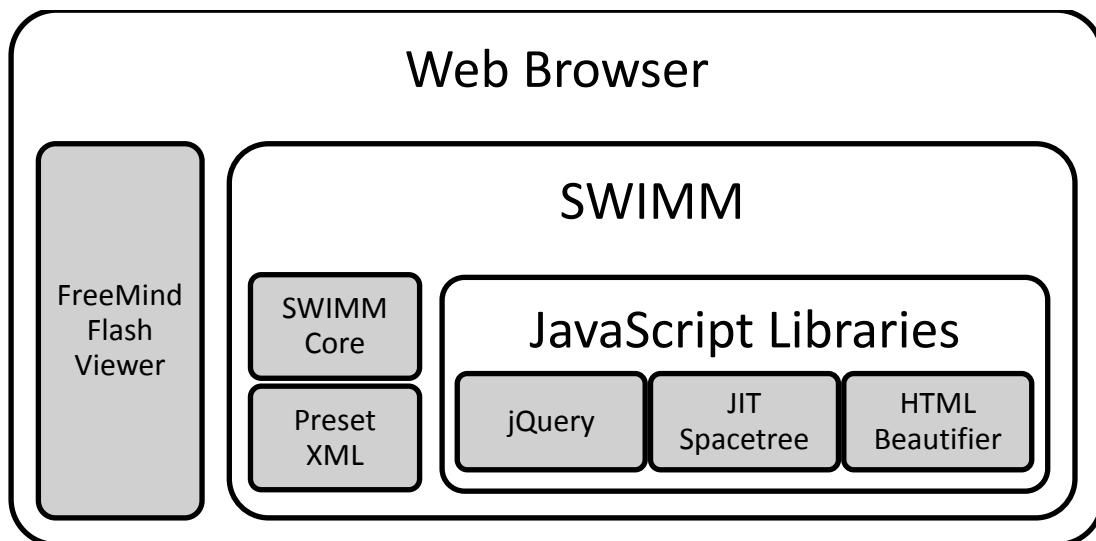
กลุ่มสุดท้ายเป็นการใช้ไลบรารีที่มีใช้กันโดยทั่วไปในการพัฒนาเว็บไซต์เช่น JQuery และ JIT ในการพัฒนาระบบทดสอบ โดยเลือกใช้ JQuery ในการส่งคำสั่งค้นคืนในรูปแบบภาษา SPARQL ไปยัง SPARQL Endpoint ของ DBpedia และขอรับผลลัพธ์ RDF ตอบกลับมาในรูปของ JSON (JavaScript Object Notation) เพื่อนำไปทำการประมวลผลและแสดงผลโดยใช้ไลบรารี JIT โดยการใช้ SpaceTree พังก์ชันเพื่อสร้างรายการแบบแมปแบบง่ายๆ แต่เพียงพอที่จะใช้งานในการทดลอง

ตารางที่ 4.1 เป็นตารางสรุปแนวทางในการเลือกเครื่องมือในการทำภารวิจัยโดยเบริร์บเทียบข้อดีข้อเสียของแต่ละแนวทาง จะเห็นว่าแนวทางที่ 3 ที่ผู้วิจัยเลือกถึงแม้ว่าจะไม่มีโปรแกรมมายด์แมปแบบเปิดเผยแพร่ให้ใช้ แต่เนื่องจากมีจำนวนไลบรารีให้เลือกใช้เป็นจำนวนมาก และมีแหล่งความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาด้วย JavaScript เป็นจำนวนมากมาก เช่นกัน อีกทั้งยังรองรับเทคโนโลยีในอนาคตเป็นอย่างดี ดังนั้นออกหนีจากผลงานวิจัย ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาระบบทดสอบสำหรับงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์เพิ่มเติมอีกด้วย

แนวทางการพัฒนา	มีโปรแกรมมายด์แมปแบบเปิดเผยแพร่	จำนวนไลบรารีที่มีให้ใช้	แหล่งความรู้ใน การพัฒนา	ความยากง่ายในการคอมไпал์	การรองรับอนาคต
Java Application	FreeMind Java Mind Map Editor	มาก	มาก	ยาก ต้องใช้ Eclipse RCP (Rich Client Platform)	ยังไม่แน่ชัด
Flash Application	FreeMind Flash Mind Map Viewer	น้อย	น้อย	ง่าย ใช้ Flex/FlashDevelop	อาจไม่มีการรองรับในอนาคต
JavaScript Application	ไม่มี	มากที่สุด	มากที่สุด	ไม่มีความจำเป็นต้อง คอมไпал์	รองรับอนาคต เช่น HTML5, CSS3, AJAX

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปแนวทางในการเลือกเครื่องมือในการทำวิจัย

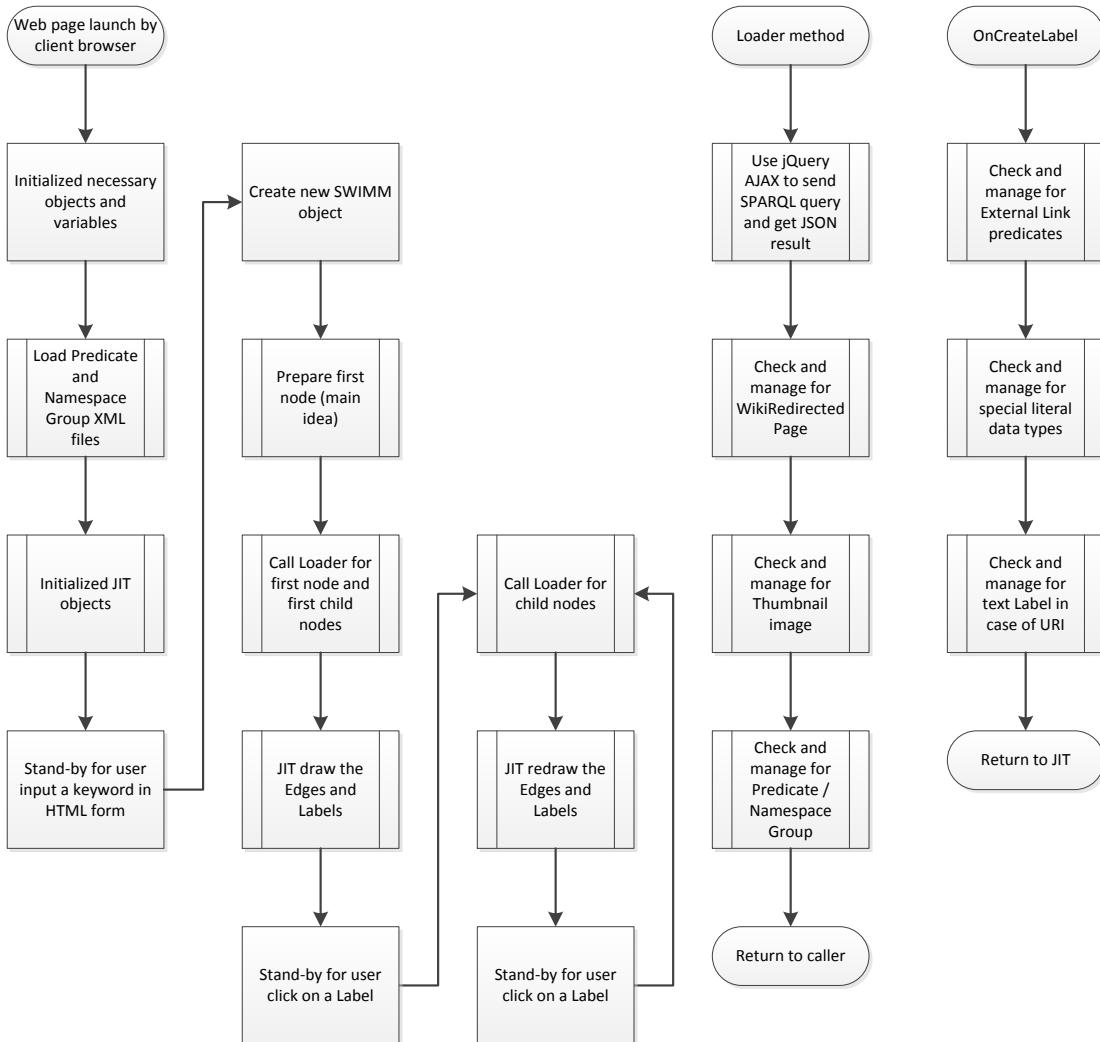
ผู้วิจัยได้ทำการพัฒนาระบบทดสอบขึ้นมาในชื่อ SWIMM ซึ่งย่อมาจาก Semantic Web Inspired Mind Map มีส่วนประกอบต่างๆ ทำงานสัมพันธ์กันดังภาพที่ 4.1 ซึ่งประกอบไปด้วยตัวโปรแกรม SWIMM ทำงานอยู่บนเว็บเบราว์เซอร์ โครงสร้างของ SWIMM นั้นประกอบไปแก่นของโปรแกรมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมาด้วยภาษา JavaScript ซึ่งจะทำการเรียกใช้ JavaScript ไลบรารีสามตัวด้วยกัน ตัวแรกคือ jQuery ที่ใช้ในการจัดการเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลรวมถึงการส่งคำสั่ง SPARQL และรับข้อมูลจากชีแมนติกเว็บ ไลบรารีตัวสุดท้ายคือ JIT Spacetree ซึ่งใช้ในการวาดรูปแผนภูมิต้นไม้ในเว็บเบราว์เซอร์ ไลบรารีตัวสุดท้ายคือ HTML Beautifier เป็นไลบรารีเล็กๆ ที่ใช้ในการแปลงไฟล์ฟอร์แมต XML ให้มนุษย์อ่านได้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นแล้วโปรแกรมยังเรียกใช้ไฟล์ XML ที่ใช้ในการคัดกรองเพรดิเคตที่จะนำมาแสดงผลในโปรแกรม ส่วนประกอบเสริมในระบบคือ FreeMind Flash Viewer ใช้ในกรณีที่ผู้ใช้ต้องการเรียกดูไฟล์ที่ได้จากการส่องออกข้อมูลในรูปแบบ FreeMind เพื่อนำไปแก้ไขในโปรแกรมนายด์แมปอื่นๆ ต่อไป



ภาพที่ 4.1 ส่วนประกอบของระบบทดสอบ

ผลการทำงานของโปรแกรม SWIMM มีลำดับขั้นตอนตามภาพที่ 4.2 ซึ่งอธิบายตามลำดับได้ดังนี้

1. ผู้ใช้เปิดโปรแกรม SWIMM จากเว็บเบราว์เซอร์
2. SWIMM เริ่มทำงานโดยการเติร์มตัวแปรและออบเจกต์ต่างๆ ที่จำเป็น
3. SWIMM อ่านไฟล์ XML ที่ใช้ในการกรองข้อมูลที่จะนำมาแสดงผลบนนายด์แมปสองไฟล์คือ Predicate Group และ Namespace Group



ภาพที่ 4.2 โฟล์เเสดงลำดับการทำงานส่วนระบบหลักของໂປຣແກຣມ SWIMM

4. SWIMM สั่งให้ JIT ตีรีมคอบเจกต์ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับ JIT
5. รอรับการป้อนคำสำคัญที่ต้องการค้นหาจากผู้ใช้
6. เมื่อได้รับคำสำคัญจากผู้ใช้แล้ว SWIMM จะสร้างօบเจกต์แม่ที่จะใช้แสดงผลขึ้นมา
7. จากนั้นเตรียมสร้างโนหนດแรกจากคำสำคัญของผู้ใช้
8. ทำการเรียก Loader เมธอดซึ่งเป็น เมธอดหลักของ SWIMM ที่ใช้ในการโหลดและเช็ค รวมถึงเตรียมการข้อมูลที่ได้จากลิงก์dataเพื่อมาแสดงผล ซึ่งมีการทำงานอยู่ดังนี้
 - 1) เรียกใช้ jQuery ในการส่ง SPARQL คิววิและรอรับผลลัพธ์ในรูปแบบ JSON
 - 2) เช็คและจัดการในกรณีของวิ基อร์สที่เป็น WikiRedirected คือวิชอร์สที่มานจากหน้าที่มีการส่งต่อในวิกิพีเดีย ซึ่งต้องไปสืบค้นต่อจากวิชอร์สปลายทางนั้นๆ

- 3) เช็คและจัดการรูปภาพที่จะนำมาแสดงผลในกรณีที่รีชอร์สนั้นมีรูปภาพ
- 4) เช็คและกรองข้อมูลออกโดยใช้เพรดิเคตและเนมสเปชเป็นตัวกรองข้อมูล
9. เรียก JIT Spacetree เพื่อทำการวัดแผนภูมิต้นไม้มีของข้อมูลที่ได้จาก Loader ซึ่งใน การวัดแต่ละหัวข้อของแผนภูมิต้นไม้ JIT จะให้ผู้พัฒนาสามารถเพิ่มเติมการทำงาน ที่จำเป็นได้โดยการสร้างเมธอดที่ชื่อว่า OnCreateLabel ซึ่งมีการทำงานอย่างดังนี้
 - 1) เช็คและจัดการเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นเว็บลิงก์โดยจะทำให้หัวข้อนั้นสามารถ คลิกและเปิดเว็บเบราว์เซอร์หน้าใหม่สำหรับเว็บลิงก์นั้นๆ
 - 2) เช็คและจัดการเกี่ยวกับค่าคงที่บางค่าที่ต้องฟอร์แมตเป็นพิเศษเพื่อให้ผู้ใช้ ย่างง่ายเข่น การแสดงวันที่ การเติมจุดภาคกับหลักพันหรือหลักล้าน การ แสดงตัวเลขทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในรูปแบบเลขยกกำลัง เป็นต้น
 - 3) สร้างทูลทิปลาเบล (tooltip label) (แบบข้อความเล็กๆ ที่จะปรากฏเมื่อผู้ใช้ วางตัวชี้ค้างไว้บนหัวข้อ) เพื่อแสดงเพรดิเคตหรือความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อ
10. ขอให้ผู้ใช้คลิกหัวข้ออื่นๆ ในแผนภูมิต้นไม้หรือマイด์แมปและทำการเรียก Loader เพื่อทำการโหลดโหนดลูกแล้วนำมาแสดงผลต่อไป โดยจะทำงานแบบวนซ้ำ

นอกเหนือจากนี้แล้วโปรแกรม SWIMM ยังมีการทำงานเพิ่มเติมในส่วนที่ใช้นำส่งออก ข้อมูลマイด์แมปที่สืบคันได้อกมาเป็น XML ไฟล์ในรูปแบบของ FreeMind ฟอร์แมต เพื่อนำไป แก้ไขได้โดยโปรแกรมแก้ไขマイด์แมปอื่นๆ ฟอร์การทำงานส่วนนี้เป็นดังภาพที่ 4.3 ซึ่งอธิบายเป็น ลำดับได้ดังนี้

1. พังก์ชัน Export จะถูกเรียกใช้โดยผู้ใช้ทำการคลิกที่ปุ่ม Export
2. เตรียมโครงสร้าง XML ไฟล์จากโครงสร้างข้อมูลโหนดที่ใช้แสดงผลแผนภูมิต้นไม้
3. เรียกใช้ HTML Beautifier เพื่อทำการแปลง XML ไฟล์ที่ได้ให้อยู่ในรูปแบบย่อหน้า เพื่อให้มนุษย์สามารถอ่านได้ง่าย ในกรณีที่ผู้ใช้ต้องการเปิดไฟล์ XML นี้โดยตรงเพื่อ ตรวจสอบข้อมูลภายใน
4. กำหนดนามสกุลของไฟล์เป็น .mm และส่งไฟล์ให้ผู้ใช้บันทึกลงในเครื่องเพื่อทำการ เปิดโดยโปรแกรม FreeMind Flash Viewer หรือโปรแกรมแก้ไขマイด์แมปอื่นๆ

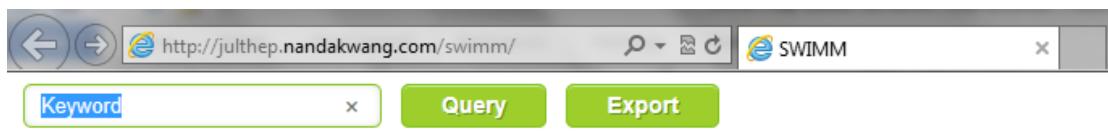


ภาพที่ 4.3 ฟอร์แมปแสดงลำดับการทำงานส่วนของการนำออกข้อมูลเป็นマイด์แมปไฟล์

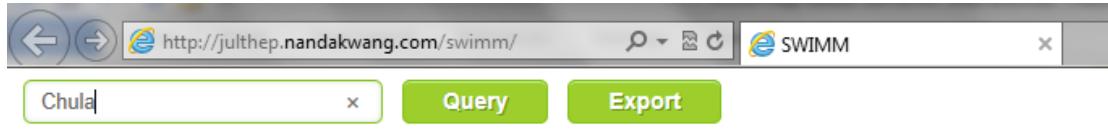
4.3 ผลการทดลอง

ในการทดสอบระบบ ผู้วิจัยได้ทำการติดตั้งโปรแกรม SWIMM บนเว็บเซิร์ฟเวอร์ โดยติดตั้งไว้ที่ <http://julthep.nandakwang.com/swimm/> (หรือ <http://swimm.cba.net/>) และได้ทำการทดลองใช้งานดังจะแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างดังนี้

เริ่มต้นเรียกใช้ SWIMM จะแสดงผลดังภาพที่ 4.4 จะมีกล่องข้อความเพื่อให้ผู้ใช้ทำการใส่คำสำคัญที่ต้องการค้นหา ในที่นี่จะใส่คำว่า “Chula” ดังภาพที่ 4.5



ภาพที่ 4.4 เริ่มต้นเรียกใช้งาน SWIMM



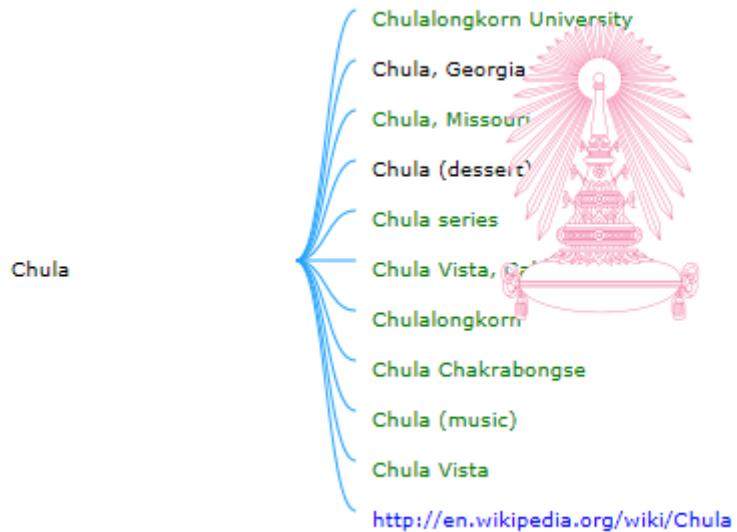
ภาพที่ 4.5 ทำการใส่คำสำคัญที่ต้องการค้นหา “Chula”

เมื่อคลิกที่ปุ่ม Query SWIMM จะทำการสืบค้นข้อมูลจากดีบีพีเดียโดยส่งคำสั่งค้นคืน SPARQL ไปยังเซิร์ฟเวอร์ <http://dbpedia.org/> และได้ผลลัพธ์ข้อมาดังภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.6 ผลลัพธ์จากการค้นคืน “Chula”

เมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn University” SWIMM จะเปิดรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับคำนีนี้มา ในที่นี่คือภาพพระเกี้ยวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดังภาพที่ 4.7



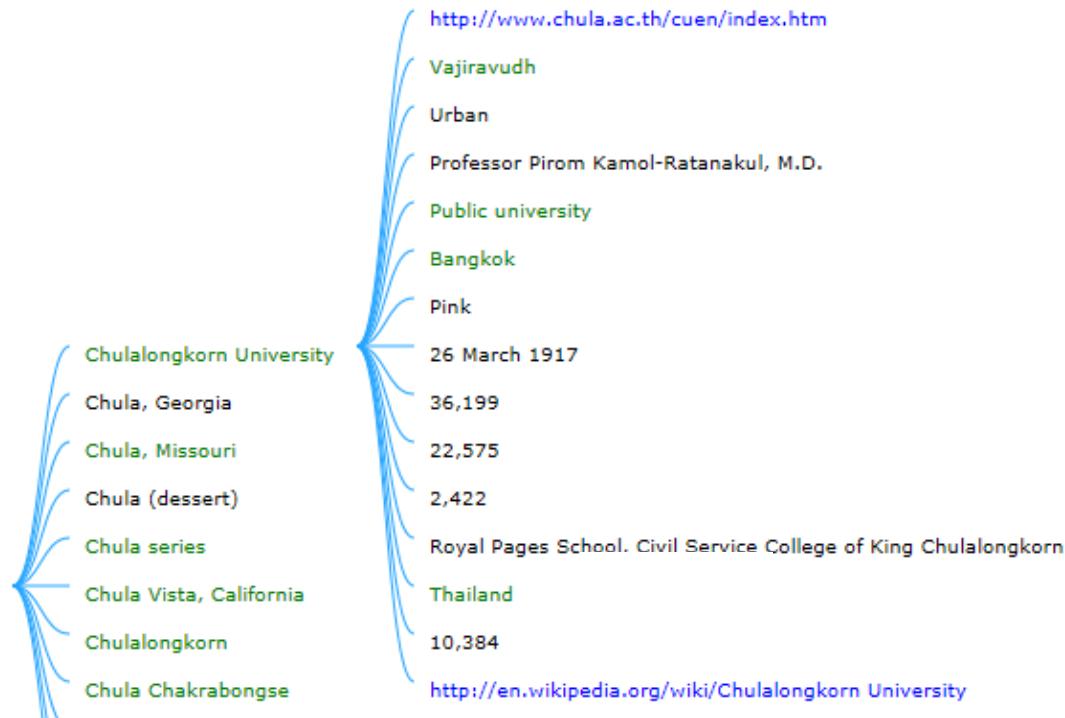
ภาพที่ 4.7 เมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn University”

เมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” จะแสดงพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังภาพที่ 4.8



ภาพที่ 4.8 เมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn”

เมื่อคลิกขยายคำว่า “Chulalongkorn University” SWIMM จะส่งคำสั่งค้นคืนข้อมูลเพื่อดึงรายการที่เกี่ยวกับคำนี้มาแสดงดังภาพที่ 4.9



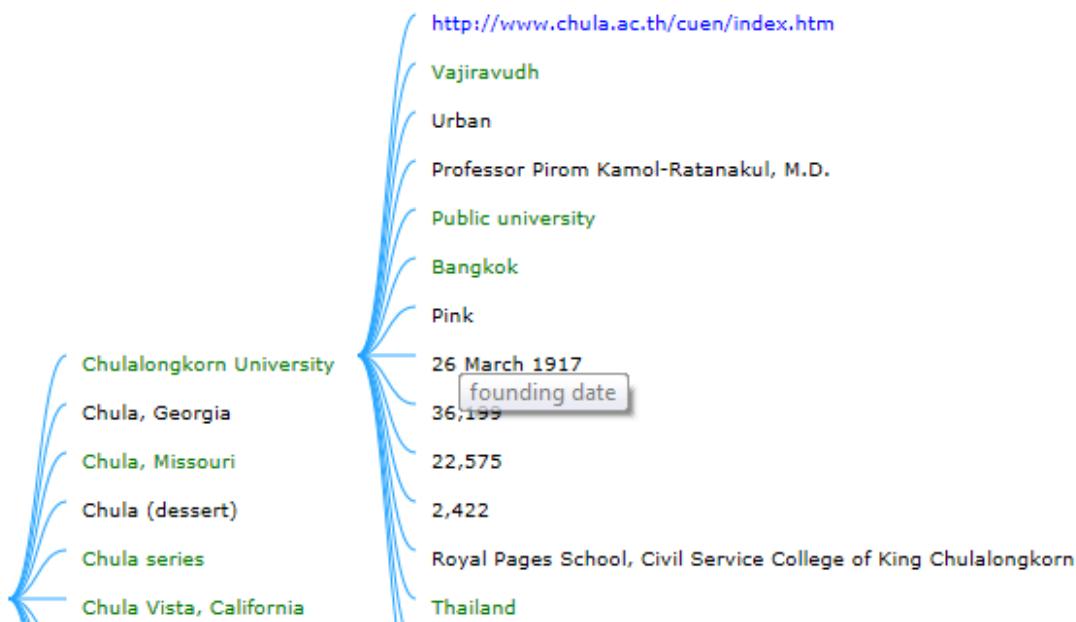
ภาพที่ 4.9 เมื่อคลิกขยายคำว่า “Chulalongkorn University”

เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Vajiravudh” จะแสดงประบรวมรายละเอียดของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและแสดงความสัมพันธ์ว่าเป็น “founder” กับคำว่า “Chulalongkorn University” เนื่องจากพระองค์ท่านเป็นผู้ทรงสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังแสดงตัวอย่างในภาพที่ 4.10

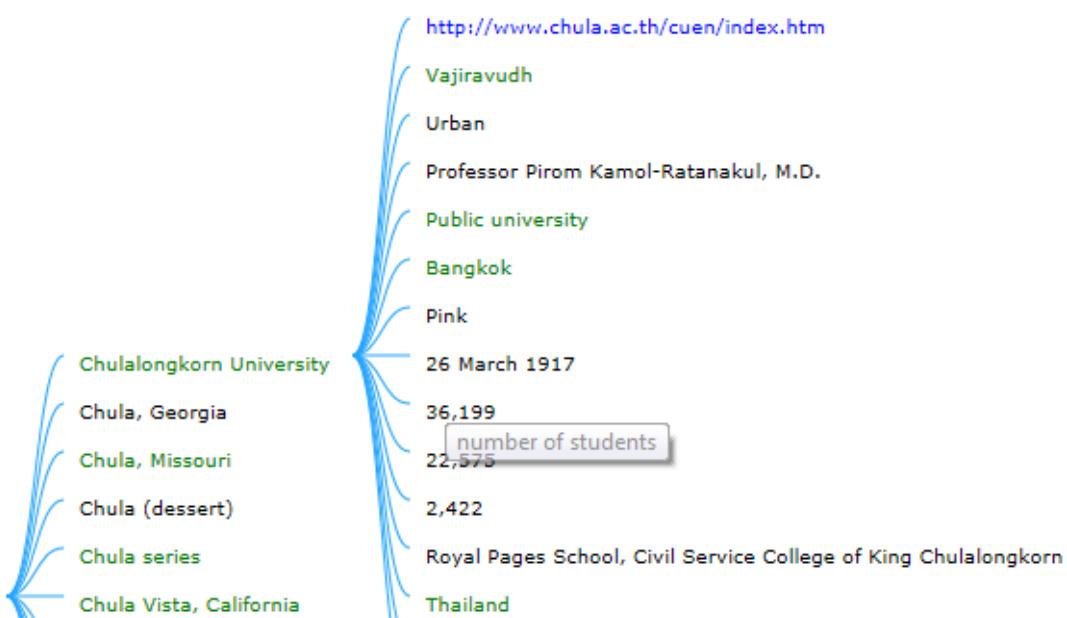


ภาพที่ 4.10 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Vajiravudh”

เมื่อวางแผนตัวชี้ที่วันที่ “26 March 1917” จะแสดงให้เห็นว่าเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย และเมื่อวางแผนตัวชี้ที่ตัวเลข “36,199” จะแสดงให้เห็นจำนวนนิสิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ดัง ตัวอย่างในภาพที่ 4.11 และภาพที่ 4.12 ตามลำดับ

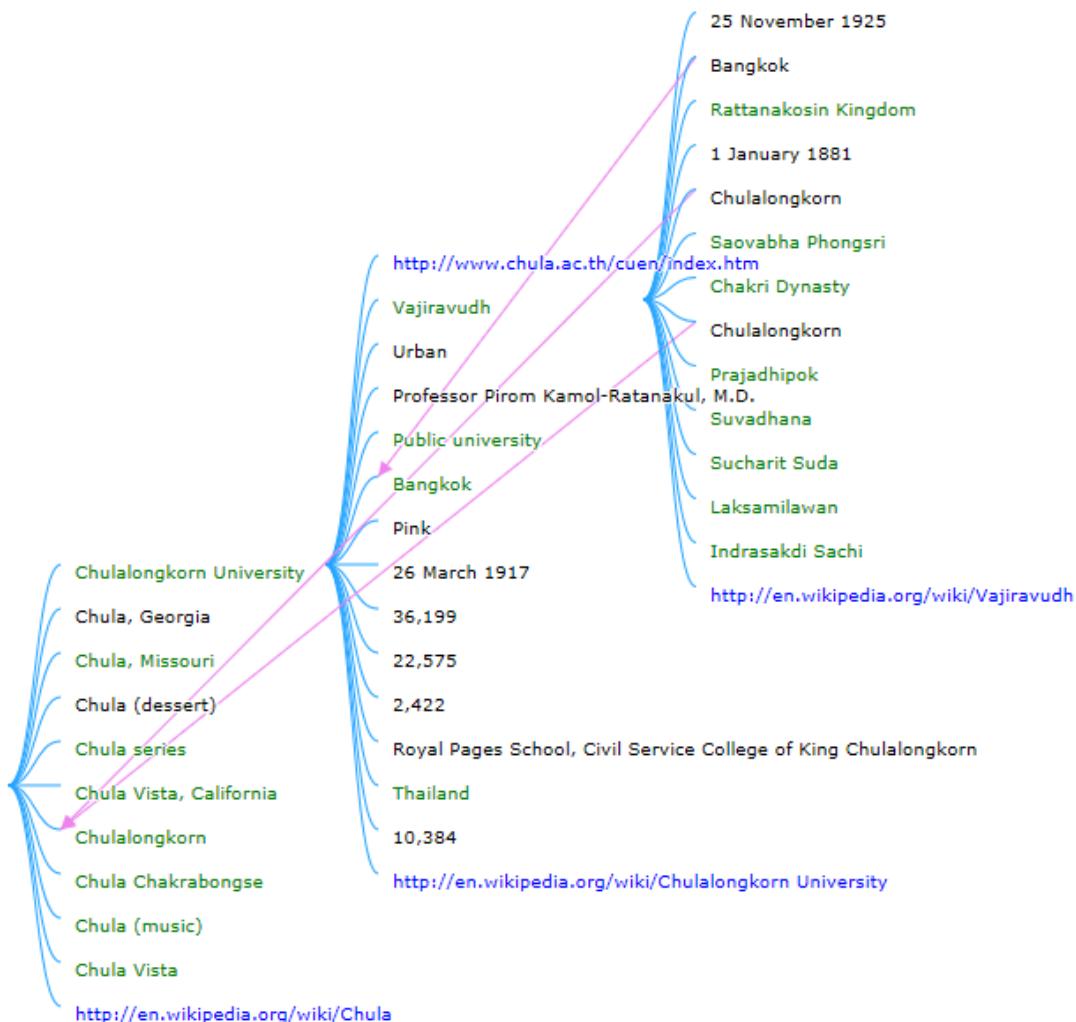


ภาพที่ 4.11 เมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “26 March 1917”



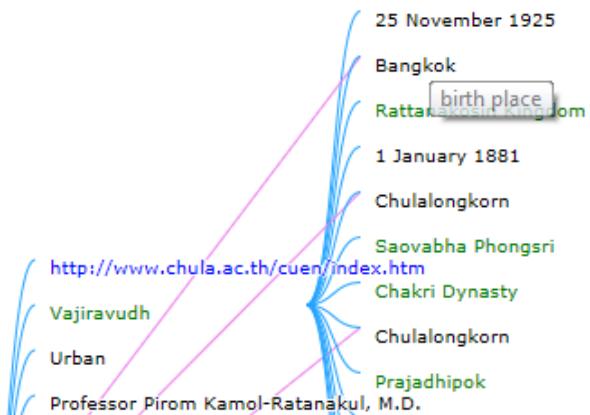
ภาพที่ 4.12 เมื่อวางแผนตัวชี้ที่ตัวเลข “36,199”

เมื่อคลิกขยายคำว่า “Vajiravudh” SWIMM จะสืบค้นข้อมูลจากดีบีพีเดียร์อิกครั้งและแสดงผลลัพธ์ได้ดังภาพที่ 4.13 ซึ่งแสดงให้เห็นลิงก์เชื่อมโยงคำบางคำที่เคยปรากฏก่อนหน้านี้ เช่น คำว่า “Bangkok” และคำว่า “Chulalongkorn” เพื่อไม่ให้เกิดการแสดงผลซ้ำซ้อนหรือเกิดลูปวนรอบ

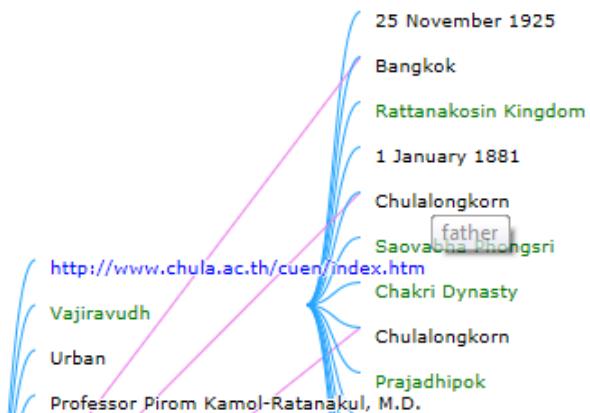


ภาพที่ 4.13 เมื่อคลิกขยายคำว่า “Vajiravudh”

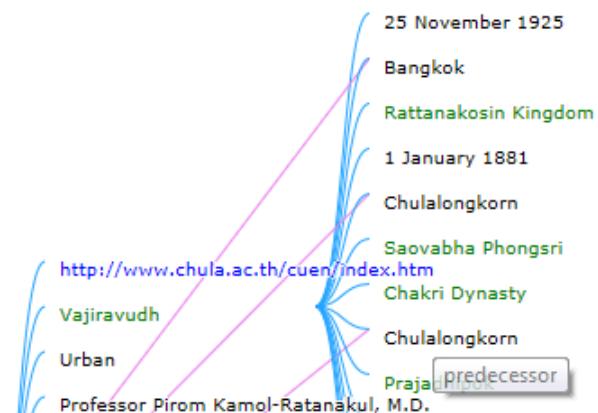
เมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Bankgok” จะแสดงให้เห็นว่าพระองค์ท่านเสด็จพระราชสมภพที่จังหวัดพระนคร หรือกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน และเมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” คำแรกแสดงให้เห็นว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระราชนิพิทา หรือเมื่อวางแผนตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” คำที่สองแสดงให้เห็นว่าทรงเป็นพระมหาชนชัยในรัชกาลก่อนหน้า ดังตัวอย่างในภาพที่ 4.14 ภาพที่ 4.15 และภาพที่ 4.16 ตามลำดับ



ภาพที่ 4.14 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Bangkok”

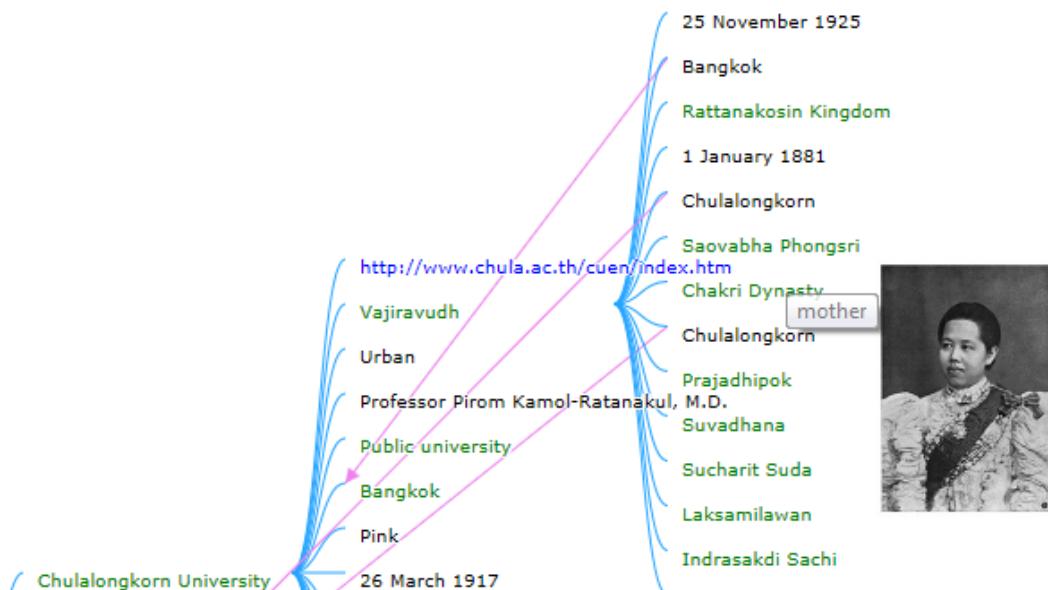


ภาพที่ 4.15 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” คำแรก

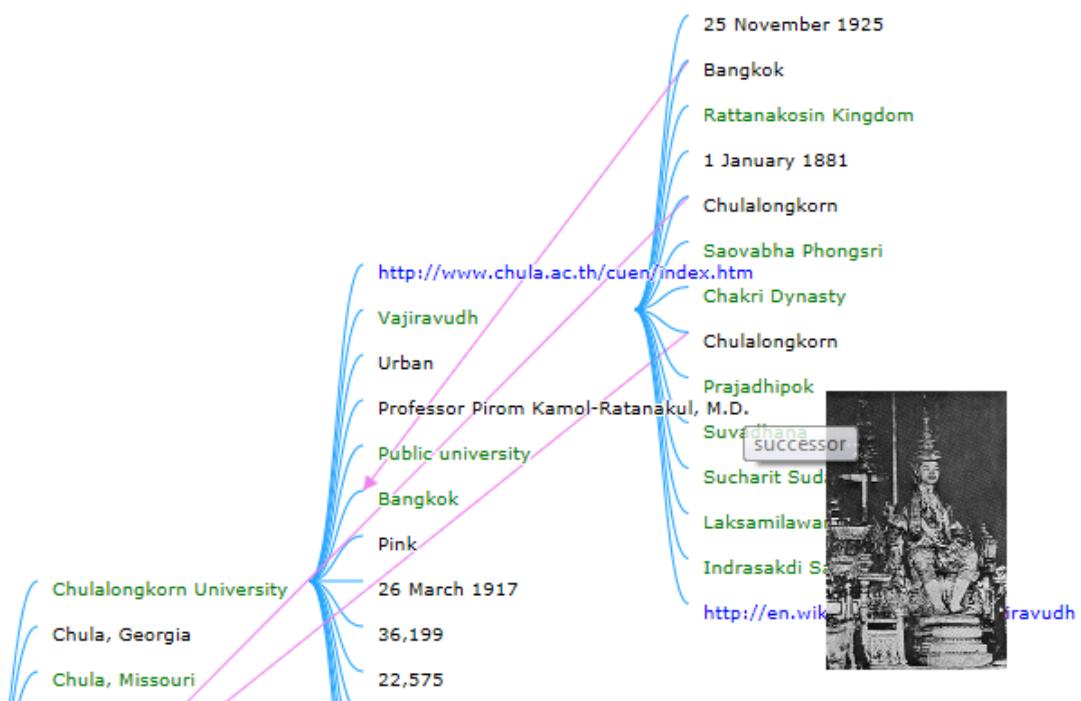


ภาพที่ 4.16 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Chulalongkorn” คำที่สอง

ในลักษณะเดียวกันเมื่อคลิกที่คำว่า “Saovabha Phongsri” และคำว่า “Prajadhipok” ก็จะขึ้นพระบรมฉายาลักษณ์และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อว่าเป็นพระราชนารดา และพระมหากษัติย์ในรัชกาลถัดมา ดังตัวอย่างในภาพที่ 4.17 และภาพที่ 4.18 ตามลำดับ

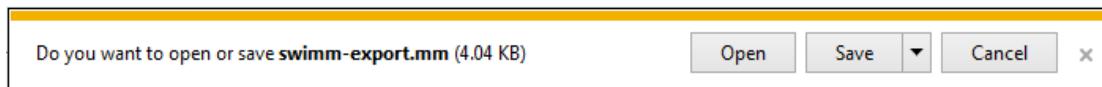


ภาพที่ 4.17 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Saovabha Phongsri”



ภาพที่ 4.18 เมื่อวางตัวชี้ที่คำว่า “Prajadhipok”

ในกรณีที่ต้องการนำผลลัพธ์ที่ได้จากการสืบค้นด้วย SWIMM ไปแก้ไขต่อในโปรแกรมแก้ไขマイด์แมปอื่นๆ ก็สามารถทำได้โดยการคลิกที่ปุ่ม Export จะเป็นการส่งให้ SWIMM สร้างไฟล์ XML ในฟอร์แมตของโปรแกรม FreeMind ซึ่งเป็นฟอร์แมตที่โปรแกรมแก้ไขマイด์แมปส่วนใหญ่สามารถเปิดแก้ไขได้ (ลักษณะตัวอย่างของไฟล์ผลลัพธ์เป็นดังภาพที่ 3.12) เมื่อ SWIMM สร้างไฟล์ XML เสร็จจะขึ้นกรอบข้อความเพื่อให้ผู้ใช้เลือกที่จะเก็บบันทึกไฟล์ไว้ในเครื่องของผู้ใช้ดังภาพที่ 4.19



ภาพที่ 4.19 เมื่อคลิกที่ปุ่ม “Export”

และเมื่อผู้ใช้เปิดไฟล์ผลลัพธ์ที่ได้ในโปรแกรมแก้ไขマイด์แมป เช่นในที่นี้ใช้โปรแกรม FreeMind ก็จะแสดงマイด์แมปที่มีข้อมูลเช่นเดียวกันกับที่ผู้ใช้ได้ทำการสืบค้นด้วย SWIMM ดังตัวอย่างในภาพที่ 4.20



ภาพที่ 4.20 นายด์แมปไฟล์ผลลัพธ์ที่เปิดโดยโปรแกรม FreeMind

ผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลองใช้งานระบบทดสอบสามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดของการออกแบบการเรียกใช้ข้อมูลซึ่งเมนูติกเว็บแล้วนำมาแสดงผลในรูปแบบมายด์แมปได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่ได้เมื่อมีการเบรยบเทียบกับข้อมูลต้นฉบับจากผลลัพธ์ของคิวอาร์และเว็บเพจดังเดิมที่วิกิพีเดียพบว่าข้อมูลมีความสอดคล้องตรงกัน ตารางที่ 4.2 เป็นตัวอย่างผลลัพธ์จากการทำการทดสอบการค้นคืนคืนผลลัพธ์จากซึ่งเมนูติกเว็บและผลลัพธ์ที่ได้จากการค้นหาจากวิกิพีเดียด้วยคำสำคัญทดสอบจำนวน 5 คำ

ตารางที่ 4.2 ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ได้จากระบบทดสอบและผลลัพธ์จากวิกิพีเดีย

ผลลัพธ์จากการทดสอบของคำสำคัญ “Chula”	ผลลัพธ์จากการวิกิพีเดีย
<pre> graph TD Chula --> Chulalongkorn_University Chula --> Chula_Georgia[Chula,_Georgia] Chula --> Chula_Missouri[Chula,_Missouri] Chula --> Chula_dessert[Chula_(dessert)] Chula --> Chula_series[Chula_series] Chula --> Chula_Vista_California[Chula_Vista,_California] Chula --> Chula_Chakrabongse[Chula_Chakrabongse] Chula --> Chula_music[Chula_(music)] Chula --> Chula_Vista[Chula_Vista] </pre>	<p>Chula</p> <p>From Wikipedia, the free encyclopedia</p> <p>Chula can refer to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand • Prince Chula Chakrabongse, Siamese Prince • Chula, Missouri • Chula, Georgia • Chula the Tarantula, a character from the TV series <i>Doctor Who</i> • Chula (music), a Portuguese and Afro-Brazilian musical genre • Chula, a species in the <i>Doctor Who</i> universe • Chula, a dice-based <i>Wadi</i> game in the <i>Star Trek</i> universe • Chula series, paintings about the working class • Chula (dessert), a typical dessert of region of Georgia

<p>ผลลัพธ์จากระบบหดสูบของคำสำคัญ “Chulalongkorn”</p>	<p>ผลลัพธ์จากวิกิพีเดีย</p>
	<p>Chulalongkorn the Great King Rama V</p> <p>King of Siam</p> <ul style="list-style-type: none"> Reign 1 October 1868 – 23 October 1910 Coronation 11 November 1868 (1st time) 16 November 1873 (2nd time) Predecessor Mongkut (Rama IV) Successor Vajiravudh (Rama VI) Regent Si Suriyawongse (1868–1873) Saovabha Bongsri (1897) Vajiravudh (1907) Vice King Bovorn Vichaichan (1868–1885)
<p>ผลลัพธ์จากระบบหดสูบของคำสำคัญ “Chulalongkorn_University”</p>	<p>ผลลัพธ์จากวิกิพีเดีย</p>
	<p>Chulalongkorn University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬา)</p> <ul style="list-style-type: none"> Established March 26, 1917 Type Public President Professor Pirom Kamol-Ratanakul, M.D. Students 37,625^[1] Undergraduates 24,851 Postgraduates 9,458 Doctoral students 2,431

ผลลัพธ์จากการค้นหาของคำสำคัญ “Vajiravudh”	ผลลัพธ์จากการค้นหาของคำสำคัญ “Microsoft”
	<p>Vajiravudh King Rama VI</p> <p>King of Siam</p> <p>Reign 23 October 1910 – 25 November 1925</p> <p>Coronation 23 October 1910</p> <p>Predecessor Chulalongkorn (Rama V)</p> <p>Successor Prajadhipok (Rama VII)</p>
ผลลัพธ์จากการค้นหาของคำสำคัญ “Microsoft”	ผลลัพธ์จากการค้นหาของคำสำคัญ “Microsoft”
	<p>Type Public</p> <p>Traded as NASDAQ: MSFT Dow Jones Industrial Average Component NASDAQ-100 Component S&P 500 Component</p> <p>Industry Computer software</p> <p>Founded Albuquerque, New Mexico, United States (April 4, 1975)</p> <p>Founder(s) Bill Gates, Paul Allen</p> <p>Headquarters Microsoft Redmond Campus, Redmond, Washington, U.S.</p> <p>Area served Worldwide</p> <p>Key people Bill Gates (Chairman) Steve Ballmer (CEO)</p> <p>Products Microsoft Windows Microsoft Office Microsoft Servers Microsoft Dynamics Windows Phone Video games (See Microsoft products)</p> <p>Services Online services</p> <p>Revenue US\$ 73.72 billion (2012)^[1]</p> <p>Operating income US\$ 21.76 billion (2012)^[1]</p> <p>Net income US\$ 16.97 billion (2012)^[1]</p> <p>Total assets US\$ 121.2 billion (2012)^[1]</p>

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยนี้แสดงให้เห็นถึงแนวคิดในการสืบค้นและแสดงผลข้อมูลจากชีแม่นติกเว็บโดยใช้รูปแบบของマイเด็มป์ ซึ่งจะทำให้การค้นคว้าข้อมูลเป็นไปได้โดยง่ายดายกว่าการที่จะใช้เครื่องมือสืบค้นแบบทั่วไปและผลลัพธ์ที่ได้จากการสืบค้นไม่ได้อยู่ในรูปแบบของลิสตรายการหรือชุดของข้อมูลแต่อยู่ในรูปแบบของマイเด็มป์ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการนำเสนอหรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้โดยง่าย ดังแสดงให้เห็นในตารางที่ 5.1 ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบความแตกต่างของงานวิจัยนี้กับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ 2.2

งานวิจัย	ที่มาของข้อมูล	ความรู้ทางด้านชีแม่นติกเว็บของผู้ใช้	ลักษณะของผลลัพธ์
OpenLink Virtuoso Faceted Search	ชีแม่นติกเว็บส่วนลิงก์ดาตา จากหลายดาตาเซ็ต	มาก	รายกราฟ
Neofonie Faceted Wikipedia Search	ชีแม่นติกเว็บเฉพาะในส่วน ดีปีฟีเดียลิงก์ดาตา	ปานกลาง	รายกราฟ
Visual Data Web gFacet	ชีแม่นติกเว็บเฉพาะในส่วน ดีปีฟีเดียลิงก์ดาตา	มาก	คอนเซปต์แมป
WikiMindMap	เนื้อหาจากหน้าวิกิพีเดีย	ไม่จำเป็น	マイเด็มป์
งานวิจัยนี้ (SWIMM)	ชีแม่นติกเว็บเฉพาะในส่วน ดีปีฟีเดียลิงก์ดาตา	น้อย	マイเด็มป์

ตารางที่ 5.1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.2 ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้เป็นเพียงการทดสอบแนวความคิดในการใช้マイเด็มป์มาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูลจากชีแม่นติกเว็บ แต่อย่างไรก็ตามในระหว่างการค้นคว้าวิจัย ผู้วิจัยพบว่าเราสามารถนำข้อมูลจากชีแม่นติกเว็บมาดำเนินการให้ผู้ใช้สามารถใช้งานในรูปแบบแผนภาพในลักษณะเช่นๆ ได้ เช่นแผนภูมิฟองสูญ (Bubble Chart) คอร์ดไดอะแกรม (Chord Diagram) แผนภูมิความสัมพันธ์

ระดับชั้นที่เรียกจากขอบถึงขอบ (Hierachical Edge Budling) ตารางเวลา (Time Table) เป็นต้น ซึ่งจะทำให้การเข้าถึงข้อมูลของชีมэнติกเว็บทำได้อย่างง่ายดาย และมีประสิทธิภาพมากกว่าการสืบค้นข้อมูลในแบบปกติทั่วไป

อิกทังยังพบว่าปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งของการใช้วิธีคัดกรองข้อมูลด้วยวิธีแบ่งกลุ่มด้วยมือ นั้นถึงแม้ว่าจะสามารถกำหนดให้ครอบคลุมทุกเพรดิเคตและเนมสเปชในครั้งแรกแล้วก็อาจจะไม่ครอบคลุมเพรดิเคตหรือเนมสเปชใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต อิกทังถ้าจะทำให้เครื่องมือนี้สามารถนำไปใช้กับดาต้าเซ็ตอื่นๆ นอกเหนือจากเดิมพีฟีเดียแล้ว กลุ่มของเพรดิเคตและเนมสเปชอาจจะต้องมีการกำหนดเพิ่มเติมใหม่ทั้งหมดสำหรับดาต้าเซ็ตใหม่

ผู้วิจัยจึงเห็นว่า แนวทางวิจัยในอนาคตคือการหาวิธีในการคัดกรองข้อมูลที่มีความเสถียร หลากหลายกว่านี้ หรือออกแบบระบบจัดการแยกแยะและสร้างกลุ่มของเพรดิเคตและเนมสเปชใหม่ๆ ที่เหมาะสมได้โดยอัตโนมัติ

รายการอ้างอิง

- Auer, S. (2011). The emerging web of linked data. *Proceedings of the 2011 International Conference on Intelligent Semantic Web-Services and Applications*. Jordan.
- Auer, S., & Lehmann, J. (2007). What Have Innsbruck and Leipzig in Common? Extracting Semantics from Wiki Content. (E. Franconi, M. Kifer, & W. May, Eds.) *The Semantic Web: Research and Applications*, 4519, 503-517.
- Auer, S., Bizer, C., Kobilarov, G., Lehmann, J., Cyganiak, R., & Ives, Z. (2007). DBpedia: A Nucleus for a Web of Open Data. (K. Aberer, K.-S. Choi, N. Noy, D. Allemang, K.-I. Lee, . . . P. Cudré-Mauroux, Eds.) *The Semantic Web*, 4825, 722-735.
- Berners-Lee, T. (2006). *Linked Data - Design Issues*. Retrieved December 20, 2012, from <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>
- Berners-Lee, T., Hendler, J., & Lassila, O. (2001). The Semantic Web. *Scientific American*, 284(5), 34-43.
- Bizer, C., Cyganiak, R., & Heath, T. (2007). *How to publish Linked Data on the Web*. Retrieved December 20, 2012, from <http://www4.wiwiss.fu-berlin.de/bizer/pub/LinkedDataTutorial/>
- Bizer, C., Heath, T., & Berners-Lee, T. (2009). Linked Data – The Story So Far. *International Journal on Semantic Web and Information Systems*, 5(3), 1-22.
- Bizer, C., Lehmann, J., Kobilarov, G., Auer, S., Becker, C., Cyganiak, R., & Hellmann, S. (2009). DBpedia – A Crystallization Point for the Web of Data. *Journal of Web Semantics: Science, Services and Agents on the World Wide Web*(7), 154–165.
- Bratt, S. (2007). *Semantic Web, and Other Technologies to Watch*. Retrieved December 20, 2012, from <http://www.w3.org/2007/Talks/0130-sb-W3CTechSemWeb/>
- Buzan, T. (1996). *The Mind Map Book*. Penguin Books.

Consens, M. P. (2012). *Linked Movie Database*. Retrieved December 20, 2012, from
<http://www.linkedmdb.org/>

Cyganiak, R. (2011). *The Linking Open Data cloud diagram*. Retrieved December 20, 2012, from <http://richard.cyganiak.de/2007/10/ld/>

Dadzie, A.-S., & Rowe, M. (2011). Approaches to visualising Linked Data: A survey.
Semantic Web, 2(2), 89-124.

Hahn, R., Bizer, C., Sahnwaldt, C., Herta, C., Robinson, S., Bürgle, M., . . . Scheel, U. (2010). Faceted Wikipedia Search. (W. Abramowicz, R. Tolksdorf, W. Aalst, J. Mylopoulos, M. Rosemann, M. Shaw, & C. Szyperski, Eds.) *Lecture Notes in Business Information Processing*, 47, 1-11.

Heim, P., Schlegel, T., & Ertl, T. (2011). A model for human-computer interaction in the semantic web. *Proceedings of the 7th International Conference on Semantic Systems*. Graz, Austria.

Heim, P., Ziegler, J., & Lohmann, S. (2008). gFacet: A Browser for the Web of Data. *Proceedings of the International Workshop on Interacting with Multimedia Content in the Social Semantic Web (IMC-SSW 2008)*, 417, pp. 49-58.

Nandakwang, J., & Chongstitvatana, P. (2012). Mind Map Based Semantic Web Browser for Tablets. *Proceedings of the 4th TCU International e-Learning Conference 2012 (IEC2012)*. 4, pp. 97-100. Bangkok, Thailand: TCU.

Pollock, J. T. (2009). *Semantic Web For Dummies*. Indiana: Wiley Publishing.

Shadbolt, N., Hall, W., & Berners-Lee, T. (2006). The Semantic Web Revisited. *Intelligent Systems*, 21(3), 96-101.

Wikipedia. (2012). *Wikipedia*. Retrieved December 20, 2012, from
<http://www.wikipedia.org/>

Yu, L. (2011). *A Developer's Guide to the Semantic Web*. Berlin Heidelberg: Springer.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายจุลเทพ นันทขว้าง เกิดเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2513 ที่โรงพยาบาลราชวิถี จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สาขาวิชาภาษาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จากโรงเรียนปรินซ์รอยแยลล์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ และสำเร็จการศึกษาปริญญาวิชาภาษาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 สาขาวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ จากภาควิชาภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ คณะวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2553 และเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ที่ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2554
 ปัจจุบันทำงานอยู่ที่บริษัท ไทยโอดิซิบ้าอุตสาหกรรม จำกัด ในตำแหน่ง ที่ปรึกษาฝ่าย
 สารสนเทศ