

สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4
ณ จังหวัดภูเก็ต

ว่าที่ร้อยตรีณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงค์ฤทธิ์



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2557

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATE AND PROBLEMS IN PREPARATION OF THAI ATHLETES WHO PARTICIPATING
IN THE 4th ASIAN BEACH GAMES AT PHUKET PROVINCE

Acting Sub Lieutenant Nattadit Tantidamrongrit



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2014

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการ

แข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

โดย

ว่าที่ร้อยตรีณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงค์ฤทธิ์

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวดี ลีมีงส์สวัสดิ์)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

ณัฐติษฐ์ ตันติดำรงศฤทธิ : สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต (STATE AND PROBLEMS IN PREPARATION OF THAI ATHLETES WHO PARTICIPATING IN THE 4th ASIAN BEACH GAMES AT PHUKET PROVINCE) อ.ที่ปริกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รศ. เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 186 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต และเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้สภาพและปัญหา ระหว่างนักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีม ของการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ประชากรการวิจัยครั้งนี้เป็น เลขาธิการสมาคมกีฬาหรือนายกสมาคมกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ซึ่งประกอบด้วย 26 ชนิดกีฬา รวม 473 คน ซึ่งใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้อง นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ ทาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า "ที" (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ทุกด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 2.79, มัธยฐาน = 0.66) และในรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดระบบงาน (ค่าเฉลี่ย = 3.04, มัธยฐาน = 0.54) สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการเงินและงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย = 2.63, มัธยฐาน = 0.66) และ ด้านการประเมินผล (ค่าเฉลี่ย = 2.63, มัธยฐาน = 0.70)

2. ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ทุกด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = 2.27, มัธยฐาน = 0.64) และในรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร (ค่าเฉลี่ย = 2.36, มัธยฐาน = 0.65) รองลงมา คือ ด้านการนำ (ค่าเฉลี่ย = 2.34, มัธยฐาน = 0.64) ด้านการจัดระบบงาน (ค่าเฉลี่ย = 2.32, มัธยฐาน = 0.65) ด้านการเงินและงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย = 2.32, มัธยฐาน = 0.58) ด้านการประเมินผล (ค่าเฉลี่ย = 2.31, มัธยฐาน = 0.67) ด้านการวางแผน (ค่าเฉลี่ย = 2.30, มัธยฐาน = 0.70) ด้านการจัดการทั่วไป (ค่าเฉลี่ย = 2.24, มัธยฐาน = 0.66) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวก (ค่าเฉลี่ย = 2.00, มัธยฐาน = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ดังนี้ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 2.51

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ระหว่างกีฬาประเภทบุคคลและกีฬาประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้ ด้านบุคลากร (ผู้จัดการทีม) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการโดยทั่วไป

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ระหว่างกีฬาประเภทบุคคลและกีฬาประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้ ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา) ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านการจัดการโดยทั่วไป ด้านการวางแผน ด้านการจัดการระบบงาน ด้านการนำ ด้านการประเมินผล

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อ อ.ที่ปริกษาหลัก

5678407739 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS: STATE AND PROBLEMS IN PREPARATION / THAI ATHLETES WHO PARTICIPATING / THE 4TH ASIAN BEACH GAMES AT PHUKET PROVINCE

NATTADIT TANTIDAMRONGRIT: STATE AND PROBLEMS IN PREPARATION OF THAI ATHLETES WHO PARTICIPATING IN THE 4th ASIAN BEACH GAMES AT PHUKET PROVINCE. ADVISOR: ASSOC. PROF. TEPPRASIT GULTHAWATVICHAI, Ph.D., 186 pp.

The aim of this research was to study the condition and problems in Thai athletes' management and to compare the perspective of conditions and problems in participating of 4th Asia Beach Indoor Game at Phuket. The research samples were the Secretary-General of Sport Authority Association, or Head of Sport Authority Association, Sport Team Manager, Coach, and athletes which consist of 26 sports in total of 473 persons. The research applied questionnaires and interview question to accumulate the relevant information. The results were statistical analyzed for mean and standard deviation. The research showed that

1. The state and problems of Thai athletes' preparation in participating of 4th Asia Beach Game at Phuket Province. According to the overall level are averaged high (Mean = 2.79, S.D.= 0.66) and sort by descending are the management system (Mean = 3.04, S.D. = 0.54) operating conditions, the level should be improved is the financial and budget (Mean = 2.63, S.D. = 0.66) and evaluation (Mean = 2.63, S.D. = 0.70)

2. Problems in Thai athletes' preparation in participating the 4th Asian Beach Games in Phuket Province. The overall are averaged low. (Mean = 2.27, S.D. 0.64) and sort by descending are the personnel (Mean = 2.36, S.D. = 0.65), followed by the leadership (Mean = 2.34, S.D. = 0.64), the management system (Mean = 2.32, S.D. = 0.65), finance and budgeting (Mean = 2.30, S.D. = 0.70) and evaluation (Mean = 2.31, S.D. = 0.67), planning (Mean = 2.30, S.D. = 0.70). General management (Mean = 2.24, S.D. = 0.66), location, equipment and facilities (Mean = 2.00, S.D. = 0.64). when considering in every aspect found that the operation problems were in high level, as follows, the average of the coach's knowledge and experiences in sport training to athletes in SEA Games, Asian Beach Games, Asian Games, World Cup international tournament, is 2.51.

3. The comparative results of the state in Thai athletes' preparation and to compare the perspective of conditions and problems in participating of 4th Asia Beach Game at Phuket Province, Individual sport and Team sport were found that various sport had the different management of Asian Beach Game with a statistic significance level as .05 in aspect of Personnel (team manager) venue, equipment, and facilities, general management.

4. The comparative results of the Problems in Thai athletes' preparation and to compare the perspective of conditions and problems in participating of 4th Asia Beach Game at Phuket Province, Individual sport and Team sport were found that various sport had the different management of Asian Beach Game with a statistic significance level as .05 in aspect of Personnel (coach and athlete) budget and finance, general management, planning, work flow management, leading, assessment.

Field of Study: Sports Science
Academic Year: 2014

Student's Signature
Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทพ ประสิทธิ์ กุศลวิชิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยเหลือ ให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตประจำวันทีนอกเหนือจากการศึกษาอีกด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภิตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวดี ลีมีงสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ท่านได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัย และสละเวลามาสอบวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณณัฐวุฒิ เรืองเวส คุณพันธุปรี ตาบเงิน ที่สละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจเครื่องมือการวิจัย ในการทำวิจัยครั้งนี้อีกด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และเอื้อเฟื้อสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย และที่สำคัญผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ร่วมตอบแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง เพื่อน พี่ น้อง และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคน ครูบาอาจารย์ที่เคยอบรม สั่งสอน รวมไปถึงทุกท่านที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้

นอกจากนี้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ไม่อาจสำเร็จได้เลย หากขาดกำลังใจและกำลังใจทรัพย์จากคุณแม่ณัฐรินทร์ ตันติดำรงศฤทธิ์ และสมาชิกทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัย ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ซึ่งคอยห่วงใย ให้กำลังใจ สนับสนุนและส่งเสริมสิ่งที่ดีให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จ ขอขอบพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพสูงสุด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
คำสำคัญ.....	4
ปัญหาในการวิจัย	4
ข้อจำกัดการวิจัย.....	4
คำจำกัดความของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. ประวัติกีฬาเอเชียนปีชเกมส์และความเป็นมา.....	6
2. ทฤษฎีการในการจัดการ	11
ด้านบุคลากร (Man).....	11
ด้านการเงินและงบประมาณ (Money).....	11
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials).....	12
ด้านการจัดการ (Management)	12
3. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ.....	13
การวางแผน (Planning).....	13

การจัดองค์การ (Organizing).....	15
การนำ (Leading)	17
การประเมินผล (Evaluating).....	19
4. การเตรียมทีมกีฬา.....	20
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยในประเทศ.....	32
งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
กรอบแนวคิดในการวิจัย	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
1. ประชากรที่ศึกษา.....	46
2. การหาคุณภาพเครื่องมือ	49
3. ขั้นตอนการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	53
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถาม	56
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสรุปจากการสัมภาษณ์นายกสมาคม เลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม จำนวน 12 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต.....	95
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการวิจัย.....	100
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	100
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม	101

3. สภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากร ในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม	101
4. ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากร ในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม	105
อภิปรายผลการวิจัย	110
1. สภาพการดำเนินงานการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	110
2. ปัญหาการดำเนินงานการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	114
3. ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ระหว่างกีฬาประเภทบุคคลและกีฬาประเภททีม	118
ข้อเสนอแนะ	123
ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งนี้	123
ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป	124
รายการอ้างอิง	125
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย	130
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	131
หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัย	132
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลงานวิจัย	133
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	135
แบบสอบถาม สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย	136
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	144
ภาคผนวก ค. ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต	147
ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต	148
ภาคผนวก ง. ผลสรุปการสัมภาษณ์ นายกสมาคม เลขาธิการ และผู้แทนสมาคม	149
ผลสรุปการสัมภาษณ์ นายกสมาคม เลขาธิการ และผู้แทนสมาคม	150

ญ

หน้า

สมาคมกีฬาที่มีผลงานตามที่ตั้งเป้าไว้ 6 อันดับ.....	150
สมาคมกีฬาที่ไม่มีผลงาน 6 อันดับ.....	168
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	186



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงผลสรุปเหรียญรางวัลกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 1 ณ เกาะบาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 7
ตารางที่ 2	แสดงผลสรุปเหรียญรางวัลกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 2 ณ กรุงมัสกัต รัฐสุลต่าน โอมาน..... 8
ตารางที่ 3	แสดงผลสรุปเหรียญรางวัลกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 3 ณ เมืองไฮหยาง สาธารณรัฐประชาชนจีน 9
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนประชากรที่ศึกษา 46
ตารางที่ 5	แสดงรายละเอียดจำนวนประชากรที่ศึกษา 47
ตารางที่ 6	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 56
ตารางที่ 7	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 57
ตารางที่ 8	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม 60
ตารางที่ 9	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการ เตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากร 62
ตารางที่ 10	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการ เตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการเงินและงบประมาณ 65
ตารางที่ 11	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียม ทีม และกระบวนการในการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก 66
ตารางที่ 12	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการ เตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการโดยทั่วไป 67
ตารางที่ 13	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการ เตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการวางแผน 69
ตารางที่ 14	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการ เตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการจัดการระบบงาน 71

ตารางที่ 15	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการนำ	72
ตารางที่ 16	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการประเมินผล.....	73
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากร ผู้จัดการทีม ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม.....	74
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากร ผู้ฝึกสอน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	75
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากร นักกีฬา ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	76
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการเงินและงบประมาณ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	77
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	78
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการจัดการ โดยทั่วไป ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	79
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการวางแผน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	80
ตารางที่ 24	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การจัดการระบบงาน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	81
ตารางที่ 25	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การนำ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	82
ตารางที่ 26	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การประเมินผล ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	83
ตารางที่ 27	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากร ผู้จัดการทีม ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	84

ตารางที่ 28	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านบุคลากรผู้ฝึกสอน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	85
ตารางที่ 29	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากรนักกีฬา ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	86
ตารางที่ 30	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการเงินและงบประมาณ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	87
ตารางที่ 31	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ...	88
ตารางที่ 32	เปรียบเทียบปัญหาและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการจัดการโดยทั่วไป ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	89
ตารางที่ 33	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการวางแผน ...	90
ตารางที่ 34	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การจัดการระบบงาน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	91
ตารางที่ 35	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การนำ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	92
ตารางที่ 36	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การประเมินผลของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม	93

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในหลักการแผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ. 2553 –2559) เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2553 ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าวได้กำหนดให้ประเทศไทยเป็นเลิศและเป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย โดยมีแผนงานการเสนอขอรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ การจัดการประชุมองค์การกีฬาระดับนานาชาติในประเทศและเป็นศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2553 ให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2557 ณ จังหวัดภูเก็ต (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2553b) โดยที่ประเทศไทยจะได้ประโยชน์ในการส่งเสริมการกีฬาและการท่องเที่ยวควบคู่ไปด้วย ซึ่งประเทศไทยมีความพร้อมด้านศักยภาพ นอกจากนี้กีฬาเอเชียนปีชเป็นเกมส์ใหม่ที่นานาชาติให้ความสนใจที่จะผลักดันให้เกิดการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ โดยสภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย (Olympic Council of Asia: OCA) เห็นชอบให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต โดยมีการลงนามการเป็นเจ้าภาพ ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 ณ นครกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

การแข่งขันกีฬาภายในทวีปเอเชียมีการแข่งขันกีฬาที่สำคัญได้แก่การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สำหรับ การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์นั้น เป็นการแข่งขันกีฬาที่เกือบทุกประเทศในทวีปเอเชียต่างส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน โดยประเทศที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันมีทั้งหมดประมาณ 40 ประเทศ จัดการแข่งขันประมาณ 38 ชนิดกีฬา การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์จัดขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการกีฬาของประเทศในกลุ่มเอเชียให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับนักกีฬาในประเทศยุโรปและอเมริกา และเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชีย อย่างไรก็ตามประเทศที่มีขนาดใหญ่ หรือมีฐานะทางเศรษฐกิจดี จะได้เปรียบประเทศที่มีขนาดเล็กหรือมีฐานะทางเศรษฐกิจด้อยกว่า โดยประเทศที่มีความโดดเด่นในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ได้แก่ ประเทศจีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น และคาซัคสถาน ซึ่งประเทศเหล่านี้มีการพัฒนานักกีฬาประเภทต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการให้ความสำคัญกับการพัฒนากีฬาสมัครเล่นทั้งทางด้านงบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาในประเภทต่าง ๆ สำหรับประเทศไทยมีอันดับการแข่งขันอยู่ในลำดับที่ดีขึ้นมาโดยตลอด (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2551)

มหกรรมกีฬาของชาวเอเชีย มีมากมายหลากหลายเกมส์การแข่งขัน อาจกล่าวได้ว่ามีมากที่สุดในโลกหรือมากกว่าทุกทวีป ซึ่งเป็นเรื่องที่น่ายินดีควรแก่การสนับสนุน ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของผู้บริหารการกีฬาของทวีปเอเชีย ซึ่งรู้จักกันในนาม OCA หรือ Olympic Council of Asia ที่ดำรงให้มีการจัดเกมส์การแข่งขันเหล่านี้ขึ้นมา นอกเหนือจาก Asian Games (Summer) และ Asian Winter Games ทำให้ประเทศสมาชิกซึ่งปัจจุบันมีถึง 45 ประเทศ ได้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกปี ส่งเสริมให้ประชากรของประเทศต่าง ๆ รักและสนใจในกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และประการสำคัญคือในปัจจุบันกีฬาต่าง ๆ ได้เกิดขึ้นมาก ซึ่งกีฬาเหล่านี้มีองค์กรรับรองการบริหารจัดการทั้งระดับนานาชาติ (IF) หรือระดับทวีปเอเชีย (AF) องค์กรเหล่านี้ได้รับรองกีฬานั้น ๆ ตามกระบวนการในระดับนานาชาติ หรือ Olympic Movement และ OCA Movement ทั้งสิ้น ขณะนี้มีมากกว่า 70 กีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2553a)

การแข่งขันมหกรรมกีฬาหลัก หรือ มหกรรมกีฬาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของชาวเอเชีย คือ “Asian Games (Summer)” นั้นคงไม่สามารถรองรับการจัดการแข่งขันทุกชนิดกีฬาทั้งหมดในเกมส์เดียวกันได้ ทำให้บางชนิดกีฬาไม่มีเวทีการแข่งขันในการแข่งขันหลายกีฬา (Multi Sports Competition) แต่มีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เป็น กีฬาเดี่ยว (Single Sport) เท่านั้น ความนิยมแพร่หลายจึงอยู่ในขอบเขตที่จำกัด การพัฒนากระทำได้อย่าง ดั้งนั้นเมื่อ สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียดำรงให้มีการจัดการแข่งขันเกมส์เหล่านี้ขึ้นมาเพิ่มเติม เช่น Asian Indoor & Martial Arts Games และ Asian Beach Games เป็นการเปิดโอกาสให้กีฬาที่ไม่มีการแข่งขันใน Asian Games ได้เวทีแข่งขัน และนำไปสู่การพัฒนาต่อไปในอนาคต (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2553c)

ประเทศไทยโดยรัฐบาลไทย ได้ให้ความสำคัญทางด้านการกีฬา มาก ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยรักกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปลูกฝังให้ใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา เพื่อให้หลุดพ้นจากอบายมุขทั้งปวง การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่รัฐบาลไทยเห็นว่าจะเป็นการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้คนในชาติ รักกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีกัน สำหรับประชาชนทุกหมู่เหล่า จึงได้มีการหารือกับ คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (National Olympic Committee of Thailand: NOC Thai) ที่จะเสนอตัวเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ในเกมส์ การแข่งขันที่ สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียกำหนดไว้ ซึ่ง NOC Thailand เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมองเห็นแนวคิดที่ตีมีวิสัยทัศน์ของสภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย จึงมุ่งมั่นที่จะสนองนโยบายของ สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียและเห็นว่าน่าจะยกระดับการแข่งขันเกมส์เหล่านี้ให้เป็นที่ยอมรับแพร่หลายมากขึ้น คุณค่าของการแข่งขันก็จะสูงขึ้น ทัดเทียมกันทุก ๆ เกมส์ ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับประเทศสมาชิกต่าง ๆ ต้องให้ความสำคัญและช่วยผลักดันในทุกด้าน

การแข่งขันมหกรรมกีฬาต่าง ๆ ของ สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียนั้น ประเทศไทยมีโอกาสได้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันมาแล้วพอสมควร คือ การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน Asian Games

(Summer) มาแล้ว 4 ครั้ง เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน Asian Indoor Games ครั้งที่ 1 เมื่อปี ค.ศ. 2005 และกีฬา Asian Martial Arts Games ครั้งที่ 1 เมื่อปี ค.ศ. 2009 หลังจากการแข่งขันกีฬา Asian Martial Arts Games และสภาโอลิมปิกแห่งเอเชียได้ดำริให้รวมกีฬานี้กับ Asian Indoor Games เนื่องจากการแข่งขันมีลักษณะเดียวกัน และเพื่อไม่ให้เกิดการแข่งขันที่มากเกินไปจนความจำเป็น และเหมาะสม โดยจัดเป็น Asian Indoor and Martial Arts Games ซึ่งประเทศไทยก็มีความสนใจที่จะเป็นเจ้าภาพอีกครั้ง

สำหรับการแข่งขัน Asian Beach Games นั้น ประเทศไทยยังไม่เคยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน เกมส์การแข่งขันนี้เกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 2008 ที่เมือง Bali ประเทศอินโดนีเซีย ตามที่สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียได้พิจารณากำหนดและริเริ่มขึ้น การแข่งขันครั้งที่ 2 มีขึ้นในเดือน ธันวาคม ค.ศ. 2010 ที่เมือง Muscat ประเทศโอมาน สำหรับครั้งที่ 3 ซึ่งเกิดขึ้นในปี ค.ศ. 2012 นั้น สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียได้มอบหมายให้จัดขึ้นที่ เมืองไฮหยาง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ประเทศไทยมีความประสงค์อย่างแรงกล้าในการเสนอขอเป็นเจ้าภาพ การแข่งขันมหกรรมกีฬา Asian Beach Games ครั้งที่ 4 ค.ศ. 2014 โดยรัฐบาลไทยให้นโยบายการสนับสนุนและรับรอง การเสนอตัวของเป็นเจ้าภาพกีฬาต่าง ๆ ไว้แล้ว และจะให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ทุกรูปแบบ โดยเฉพาะงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันให้ได้ตามมาตรฐานสากลและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สภาโอลิมปิกแห่งเอเชียกำหนดไว้ เพื่อยกระดับ เกมส์การแข่งขันนี้ให้เป็นที่สนใจของผู้ชม รวมทั้งประเทศสมาชิกทั้งหลายมากขึ้น ซึ่งขณะนี้ได้วางรูปแบบเบื้องต้นของการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันไว้ และได้รับความไว้วางใจให้เป็นเจ้าภาพ Asian Beach Games ครั้งที่ 4 ประเทศไทยเสนอให้ จังหวัด “ภูเก็ต” เป็น Host City (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2553c)

ดังนั้น การจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการ นั้น จะต้องมึทรัพยากรในการจัดการ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2527) ได้กล่าวเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการว่า การจัดการ หรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากร อันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการโดยทั่วไป ถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมีอยู่ 4 ประการ ซึ่งรู้จักในนาม 4M ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการ เพราะประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการจัดการขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าว นอกเหนือจากทรัพยากรในการจัดการแล้ว กระบวนการในการจัดการมีความสำคัญเช่นกัน Chelladurai (1985) การจัดการเป็นความพยายามของบุคคลที่แตกต่างร่วมกันประสานงาน เพื่อให้องค์กรดำเนินกิจการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยองค์ประกอบ 4 ประการ คือ POLE ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดการระบบงาน (Organizing) การนำ (Leading) การประเมินผล (Evaluating)

จากเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยทราบถึงสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต รวมถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยอันจะเป็นแนวทาง ในการนำไปใช้ประโยชน์ของวงการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) และสมาคมกีฬาอื่นในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในระดับนานาชาติ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ในครั้งต่อ ๆ ไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต จำแนกตามนักกีฬาประเภทบุคคลและนักกีฬาประเภททีม

คำสำคัญ

สภาพและปัญหาการจัดการ / การเตรียมทีมนักกีฬาไทย / การแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

ปัญหาในการวิจัย

สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต เป็นอย่างไร

ข้อจำกัดการวิจัย

1. ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต เท่านั้น
2. ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาในหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 1) สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
 - 2) ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
3. ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ตามความรู้ของนายกสมาคม เลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา โดยใช้ทฤษฎีด้านทรัพยากรการจัดการ (4

M's) (นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2527) และทฤษฎีการจัดการ (POLE) ทฤษฎีของ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985)

4. ช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูลอยู่ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม ถึงวันที่ 25 มิถุนายน 2558

คำจำกัดความของการวิจัย

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงของการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ซึ่งประกอบด้วย สภาพที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการจัดการ ได้แก่ บุคลากร การเงินและงบประมาณ สถานที่วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการจัดการ ด้านการวางแผน การจัดการระบบงาน การนำ และการประเมินผล

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินการเตรียมทีมนักกีฬาไทยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการจัดการ ได้แก่ บุคลากร การเงินและงบประมาณ สถานที่วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการจัดการ ด้านการวางแผน การจัดการระบบงาน การนำ และการประเมินผล

การจัดการ หมายถึง การจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย ด้านการวางแผน การจัดการระบบงาน การนำ และการประเมินผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

การเตรียมนักกีฬา หมายถึง การเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาของประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

การแข่งขันกีฬา หมายถึง การแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต โดยจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 14 – 21 พฤศจิกายน 2557

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

2. ได้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ รวมถึงการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันเกมส์กีฬาอื่น ๆ ในครั้งต่อไป

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. ประวัติกีฬาเอเชียนบิชเกมส์และความเป็นมา
2. ทรัพยากรในการจัดการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ
4. การเตรียมทีมกีฬา
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ประวัติกีฬาเอเชียนบิชเกมส์และความเป็นมา

เอเชียนบิชเกมส์ เป็นกีฬายอดนิยมระดับทวีปเอเชีย จัดโดยสภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย หรือ “โอซีเอ” โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความหลากหลายให้กับวงการกีฬาของเอเชีย ได้นำกีฬาที่ไม่มีการแข่งขันในเอเชียนเกมส์มาบรรจุแข่งขัน ซึ่งความเป็นเลิศกันภายในชาติเอเชีย และเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากีฬาตามนโยบายของโอซีเอ

เอเชียนบิชเกมส์ จัดการแข่งขันทุก ๆ 2 ปี ปัจจุบันถูกจัดขึ้นมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่

กีฬาเอเชียนบิชเกมส์ ครั้งที่ 1

สภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย หรือ “โอซีเอ” จัดกีฬาเอเชียนบิชเกมส์เพื่อสร้างความหลากหลายให้กับวงการกีฬาของเอเชีย โดยเป็นกีฬายอดนิยม และได้นำชนิดกีฬาที่ไม่มีในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์มาบรรจุในการแข่งขันในเอเชียนบิชเกมส์ ซึ่งเจ้าภาพครั้งแรกคือ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จัดการแข่งขัน ณ เกาะบาหลิ ระหว่างวันที่ 18 – 26 ตุลาคม 2551 มีการแข่งขันทั้งสิ้น 19 ชนิดกีฬา 71 เหรียญทอง มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 45 ประเทศ โดยมีสโลแกนการแข่งขันว่า “ไมตรีจิต คำมั่นสัญญา ความศรัทธาอย่างแรงกล้า สปริตในเกมนักกีฬา” จัดการแข่งขันบนพื้นที่ 4 ชายหาดของเกาะบาหลิ คือ หาดกูต้า หาดนูซา หาดชานูร์ และหาดเซรังกัน

ประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในครั้งแรก 16 ชนิดกีฬา ยกเว้น 3 ชนิดกีฬา คือ กระดาน โต้คลื่น โปโลน้ำ และว่ายน้ำมาราธอน เพราะการเล่นกีฬาดังกล่าวยังไม่แพร่หลายในประเทศไทย นักกีฬาไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 201 คน และมีจำนวนสูงสุดเป็นอันดับสองรองจากสาธารณรัฐอินโดนีเซีย (เจ้าภาพ) โดยชนิดกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน คือ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. กาบัดดี้ชายหาด | 9. ฟุตบอลชายหาด |
| 2. เจ็ตสกี | 10. มวยปล้ำชายหาด |
| 3. ตะกร้อชายหาด | 11. เรือใบ |
| 4. ดราگونโบ๊ท | 12. วอลเลย์บอลชายหาด |
| 5. ไตรกีฬา | 13. วินด์เซิร์ฟ |
| 6. ปั่นจักสีลัดชายหาด | 14. วู้ดบอลชายหาด |
| 7. พาราไกลดิ่ง | 15. แสนด์บอลชายหาด |
| 8. เพาะกาย | 16. บาสเกตบอลชายหาด (กีฬาสาธิต) |

ตารางที่ 1 แสดงผลสรุปเหรียญรางวัลกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 1 ณ เกาะบาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

อันดับ	ประเทศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
1.	อินโดนีเซีย	23	8	20	51
2.	ไทย	10	17	11	38
3.	จีน	6	10	7	23
4.	เกาหลีใต้	4	7	10	21
5.	ญี่ปุ่น	3	3	3	9
6.	ฮ่องกง	3	3	2	8
7.	อินเดีย	3	0	2	5
8.	เวียดนาม	2	5	3	10

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย (2557)

กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 2

รัฐสุลต่านโอมานเป็นเจ้าภาพ โดยจัดขึ้นที่กรุงมัสกัต ระหว่างวันที่ 8 – 16 ธันวาคม 2553 มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน 43 ประเทศ จาก 45 ประเทศในทวีปเอเชียที่ยืนยันจะเข้าร่วมการแข่งขัน ยกเว้นเพียงเกาหลีเหนือและมาเก๊า มีการแข่งขันทั้งสิ้น 14 ชนิดกีฬา ประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา ยกเว้น 2 ชนิดกีฬา คือ โปโลน้ำชายหาด และว่ายน้ำมาราธอน ที่ไม่ได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน เพราะกีฬาเหล่านี้ยังมีการเล่นที่ไม่แพร่หลายในไทย ชนิดกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน มีดังนี้

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. กาบัดดี้ชายหาด | 7. เรือใบ |
| 2. เจ็ตสกี | 8. วอลเลย์บอลชายหาด |
| 3. ตะกร้อชายหาด | 9. วินด์เซิร์ฟ |
| 4. ไตรกีฬา | 10. วู้ดบอลชายหาด |
| 5. เพาะกาย | 11. สกีนํ้า |
| 6. ฟุตบอลชายหาด | 12. แสนด์บอลชายหาด |

ตารางที่ 2 แสดงผลสรุปเหรียญรางวัลกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 2 ณ กรุงมัสกัต รัฐสุลต่านโอมาน

อันดับ	ประเทศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
1.	ไทย	15	10	11	36
2.	จีน	12	6	5	23
3.	โอมาน	5	3	7	15
4.	อิหร่าน	3	3	1	7
5.	อินโดนีเซีย	3	2	6	11
6.	อินเดีย	3	0	1	4
7.	คูเวต	2	3	1	6
8.	เกาหลีใต้	2	3	0	5

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย (2557)

กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 3

ประเทศจีนหรือชื่อเป็นทางการ คือ สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันต่อจากรัฐสุลต่านโอมาน โดยใช้เมืองไฮหยางเป็นสถานที่จัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 16 – 22 มิถุนายน 2555 มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 43 ประเทศ โดยมีการแข่งขันทั้งสิ้น 13 ชนิดกีฬา (49 เหรียญทอง) ประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. กาบัดตีชายหาด | 8. วอลเลย์บอลชายหาด |
| 2. ดราگونโบ๊ท | 9. วินด์เซิร์ฟ |
| 3. ตะกร้อชายหาด | 10. วู้ดบอลชายหาด |
| 4. ปืนหน้าผา | 11. สกีน้ำ |
| 5. เพาเวอร์พาราไกลดิง | 12. แอนด์บอลชายหาด |
| 6. ฟุตบอลชายหาด | 13. 3X3 บาสเกตบอล |
| 7. โรลเลอร์สเก็ต | |

ตารางที่ 3 แสดงผลสรุปเหรียญรางวัลกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 3 ณ เมืองไฮหยาง สาธารณรัฐประชาชนจีน

อันดับ	ประเทศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
1.	จีน	14	10	12	36
2.	ไทย	13	9	6	28
3.	เกาหลีใต้	6	7	10	23
4.	อินโดนีเซีย	6	6	4	16
5.	ไต้หวัน	3	6	6	15
6.	อินเดีย	2	0	1	3
7.	อิหร่าน	2	0	0	2
8.	ญี่ปุ่น	1	3	2	6

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย (2557)

การจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4

ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันต่อจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยใช้จังหวัดภูเก็ต เป็นสถานที่จัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 14 – 23 พฤศจิกายน 2557 ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันใน ครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 43 ประเทศ และจัดการแข่งขันทั้งสิ้น 26 ชนิดกีฬา ซึ่งคณะกรรมการเตรียม กีฬาไทยได้ประเมินความคาดหวังเหรียญทองร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย โดยตั้งเป้าหมายไว้ 50 เหรียญทอง จากการชิงชัยทั้งสิ้น 165 เหรียญทอง (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557)

สัญลักษณ์ประจำการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4

สัญลักษณ์การแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ได้รับแรงบันดาลใจมาจาก ความงดงาม อันเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดภูเก็ต คือ แหลมพรหมเทพ ซึ่งเป็นสถานที่อันสวยงามและตราตรึงใจ โดยจังหวัดภูเก็ตนั้นได้ถูกขนานนามว่า “ไข่มุกแห่งอันดามันและเกาะสวรรค์แดนใต้” สถานที่ซึ่งเหล่านักกีฬา ผู้ชมการแข่งขันและนักท่องเที่ยวจะได้รื่นรมย์ไปกับการแข่งขันอันสนุกสนาน พร้อมกับปลดปล่อยตัวเองไปกับมนต์สะกดของบรรยากาศและชายหาดอันงดงาม ต้นปาล์มที่ยืนอยู่ทั้งสองข้าง เป็นตัวแทนของการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬา ซึ่งต่างสัญชาติและเชื้อชาติ ส่วนสัญลักษณ์ที่อยู่ตรงกลางนั้นให้ความหมายว่า กีฬาเอเชียนปีชนั้น จะเป็นศูนย์กลางที่นำพานักกีฬาจากชาติต่าง ๆ มารวมตัวกัน คลื่นมหาสมุทรที่เต็มดวงด้วยสีธงชาติไทยนั้น เป็นจุดหมายปลายทางของการแข่งขันในครั้งนี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557)

ตัวนำโชคประจำการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4

“เต่าทะเล” เป็นสัญลักษณ์ของความอดทน ความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืน และความเจริญก้าวหน้าเติบโตในฐานะที่ภูเก็ตเป็นบ้านของเต่าทะเลสายพันธุ์ที่หายาก จึงถือเป็นโอกาสที่ดีที่จะประกาศให้ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 นั้น ประจักษ์ถึงภาพลักษณ์ที่ดีต่อสายตานานาประเทศ ว่าประเทศไทยมีบทบาทและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเลเป็นอย่างมาก เต่าทะเลเป็นสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกสามารถอาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในทะเล เพราะฉะนั้นการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 นี้จึงจัดให้มีการแข่งขันทั้งกีฬาที่เล่นบนชายหาด และกีฬาทางน้ำ เช่นเดียวกัน และกำหนดให้เต่าทะเลเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ ในแถบเอเชีย โดยตั้งชื่อว่า สินธุ์ สาคร และสมุทร ซึ่งมีความหมายเดียวกัน คือ “น้ำ” จึงสามารถนำมาเปรียบได้กับคุณภาพของนักกีฬา ตลอดจนความอดทนความสงบสุข ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ ความมีน้ำใจนักกีฬา และมิตรภาพที่มีให้แก่กัน (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557)

2. ทฤษฎีการจัดการ

ด้านบุคลากร (Man)

ธงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดแม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรและอุปกรณ์เหล่านั้นก็จะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อันใด และถึงแม้จะใช้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

หน้าที่ประการหนึ่งที่น่าจะถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่าง ๆ ที่ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่าง ๆ ก็จะถูกบรรจุด้วยตัวบุคคลที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้น ย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะสามารถทำให้องค์กรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ (Effective and Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั่นเอง จึงควรที่จะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาบุคคลที่จะมาบริหารงานในหน้าที่ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังกล่าวนี้ก็คือ กระบวนการทางด้านการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Process) นั่นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์จากบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรจุให้เข้าทำงานในที่ที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเขาโดยให้การศึกษาและการอบรม เพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พยายามทำให้คนงานมีความพึงพอใจในการทำงาน

ด้านการเงินและงบประมาณ (Money)

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนให้กับหน่วยงานต่าง ๆ และบุคลากรควมคุมดูแลว่าเงินที่ขอมหา

นั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลาย ๆ อย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้มาจากสายงานต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณ การจัดแผนงานทางการเงินที่เกี่ยวกับงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผน 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลาย ๆ ปี ฉะนั้นการจัดทำงบประมาณการเงินจะต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา
4. ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและพอเหมาะกับเวลา ระวังอย่าให้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้งาน

ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการมีความหมายแตกต่างกันออกไปในความคิดของบุคคล การทำความเข้าใจความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ต่อการนำความรู้ไปใช้บริหารและการจัดองค์กร นักวิชาการหลาย ๆ ท่านก็ให้ความหมายของการจัดการไว้ ดังนี้

ไฮแมน และสก็อตต์ (Haiman T and Scott W.G., 1970) ได้ให้ความหมายว่า “การจัดการคือกระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากรทางการบริหารในการดำเนินงานขององค์กร และทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงให้เกิดความสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร”

ลองเกนเนคเคอร์ และพริงเลก (Longenecker J.G. and Pringle C.D., 1981) กล่าวว่า “การจัดการหมายถึง กระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหาร เพื่อดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

นอกจากนั้น จุฑา ดิงศภัทย์ (2547) ยังได้กล่าวเพิ่มเติมไว้ด้วยว่า การบริหารหรือการดำเนินงานใด ๆ ก็ตามจะต้องมีการสนับสนุน (Support) ที่ดีไปยังองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน (4 M's) คือ บุคลากร การเงินและงบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการ การบริหารหรือการดำเนินงานนั้น ๆ จึงประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งใจไว้

3. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ

การวางแผน (Planning)

การวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายสำหรับองค์กรสมาชิก และกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในขั้นตอนการวางแผน ผู้จัดการจำเป็นต้องระบุข้อจำกัดภายในองค์กร ต้องดำเนินการ เช่น เป้าหมายและเลือกวิธีที่จะประสบความสำเร็จ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงินให้กับองค์กร ขณะเดียวกันก็เป็นที่ยอมรับของสังคมด้วย นอกจากนี้ การวางแผนยังเป็นการคาดการณ์สถานภาพในอนาคตขององค์กรอีกด้วย

หลักสำคัญของการวางแผน

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน เป็นภาระหน้าที่ และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น หลักการสำคัญที่ควรคำนึงในการวางแผนก็ควรพิจารณา มีดังนี้

1. การวางแผนควรกระทำเมื่อใด โดยปกติการวางแผนนั้นควรจะได้เริ่มปฏิบัติจัดทำขณะที่เริ่มดำเนินงานเป็นอันดับแรก ต่อจากนั้นผู้บังคับบัญชาอาจจัดวางแผนอีกเมื่อเริ่มงานใหม่ หรือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์นโยบายจะต้องศึกษา และทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ ชัดเจน เพราะวัตถุประสงค์ และนโยบายเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการวางแผน หากไม่ทำความเข้าใจให้ดีเสียแต่ต้น แผนงานที่กำหนดขึ้นก็จะล้มเหลว และไร้ความหมายสิ้นเชิง

3. ปัจจัยต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ คน เงิน วัสดุสิ่งของ สถานที่ และเวลา ฯลฯ จะต้องจัดให้พร้อม

4. วิธีดำเนินงานตามแผน เมื่อได้วางแผนขึ้นแล้ว จะต้องพิจารณาหาช่องทาง หรือวิธีการที่จะต้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าได้ ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้แผนงานที่กำหนดขึ้นเป็นแผนที่จะสามารถดำเนินการได้

5. คำนึงถึงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ดิน ฟ้า อากาศ คุณค่าทางสังคม พฤติกรรมของคน ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นที่ยึดถือของคนกลุ่มนั้น

สมคิด บางโม (2551) กล่าวว่า การวางแผน คือ การกำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้า โดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

กระบวนการในการวางแผน

การวางแผน เป็นการใช้ความรู้ทางวิชาการในการกำหนดสิ่งที่จะพึงปฏิบัติในอนาคต โดยกำหนดหรือคาดการณ์ว่าการบริหารจะดำเนินไปเช่นนี้ซึ่ง การพยากรณ์หรือคาดการณ์จำต้อง อาศัย ความรอบรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ประกอบกันเข้าเป็นพิเศษ ในกระบวนการวางแผน แบ่ง ขั้นตอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้ คือ

1. ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์
2. ขั้นประเมินสภาพการณ์ปัจจุบัน
3. ขั้นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
4. ขั้นปฏิบัติตามแผน
5. ขั้นติดตามและปรับปรุงแผน

เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์ (2539) ได้จำแนกประเภทของแผนออกเป็น 2 ประเภทหลัก

1. แผนประจำ (Standing Plan)

แผนประจำ หมายถึง แผนซึ่งมีระยะในการใช้เป็นเวลานาน อาจยาวนานเท่ากับอายุของหน่วยงานเอง เป็นแผนซึ่งเป็นแนวคิดอย่างหยาบ ๆ ที่ไม่มีรายละเอียดในการดำเนินงานมากนัก แผนงานประจำจำแนกออกเป็น นโยบาย (Policy) มาตรการ (Procedures) และข้อบังคับ (Rules)

นโยบาย (Policy) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงาน หรือการตัดสินใจการกำหนดนโยบาย ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจะต้องเกิดจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทั้งหมดของหน่วยงานนั้น

มาตรการ (Procedures) หมายถึง การดำเนินงานตามลำดับขั้นที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุถึงความสำเร็จของความ ต้องการ หรือโครงการหนึ่งโครงการใดโดยเฉพาะ ฉะนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า การกระทำก็คือ ตัวบ่งชี้ว่าทำอย่างไรนโยบายจึงบรรลุที่ต้องการ

ข้อบังคับ (Rules) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อให้บุคคลได้ปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดตามลักษณะของงาน

อย่างไรก็ดี แต่ละชนิดของแผนงานประจำ แม้จะต้องนำไปใช้ด้วยระยะเวลายาวนาน แต่ละชนิดของแผนประเภทนี้ มีความยืดหยุ่นแตกต่างกันไป กล่าวคือ นโยบายจะสามารถยืดหยุ่นได้มาก ส่วนข้อบังคับจะไม่ยืดหยุ่นหรือยืดหยุ่นได้น้อยมาก

2. แผนเฉพาะกิจ (Ad-hoc Plan) หรือแผนใช้ครั้งเดียว (Single-use Plan)

แผนประเภทนี้สร้างขึ้นเพื่อปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง โดยเฉพาะแล้วเลิกกลับไปเมื่อการดำเนินงานตามแผนนั้นแล้วเสร็จ หรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการแล้ว แผนประเภทนี้ประกอบด้วย แผนงาน (Programs) โครงการ (Projects) และแผนงบประมาณ (Budget Plan) ดังกล่าวมีช่วงในการดำเนินงานสั้น ๆ ตามทีู่กกำหนดขึ้น

แผนงาน (Programs) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงงานหนึ่งงานใดตามภารกิจขององค์กร

โครงการ (Projects) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของแผนงาน โครงการจะมีรายละเอียดชัดเจนและ อาจมีช่วงอายุระหว่าง 1 – 3 ปี

แผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนชนิดนี้เป็นทั้งแผน และเครื่องมือการควบคุมโดยปกติ แผนงบประมาณจะเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสมอ แผนชนิดนี้มีอายุสั้นที่สุดอาจเป็นเดือน หรือไม่เกิน 1 ปี ถ้าถือตามระบบงบประมาณของประเทศไทย

การจัดองค์การ (Organizing)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การจัดองค์การเกี่ยวข้องกับการแบ่งภาระงานที่มีความเฉพาะเจาะจงทั้งหมดในกระบวนการวางแผน ไปสู่การกำหนดงานเฉพาะด้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างงานเหล่านั้น และระหว่างภาระงานของแต่ละบุคคล ในขณะที่กระบวนการวางแผนกำหนดว่าอะไรควรจะต้องทำ และทำอย่างไร กระบวนการขององค์กรก็จะกำหนดว่าใครควรจะเป็นคนทำ

องค์ประกอบลำดับที่ 2 ของการจัดการ การจัดองค์การ เกี่ยวข้องกับการนำแผนงานที่ได้จากกระบวนการวางแผนมาจัดระบบการทำงาน กำหนดหน้าที่และจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่า การจัดองค์การ คือ การจัดระเบียบกิจกรรมให้เป็นกลุ่มก้อนเข้ารูป และการมอบหมายงานให้คนปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของงานตามที่ตั้งไว้ การจัดองค์การจะเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบความรับผิดชอบต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ทุกคนต่างฝ่ายต่างทราบว่า ใครต้องทำอะไร และใครหรือกิจกรรมใดต้องสัมพันธ์กับฝ่ายอื่น ๆ อย่างไรก็ตาม

เวเบอร์ (Max Weber อ้างถึงใน สมคิด บางโม (2551)) กล่าวว่า องค์กร คือหน่วยสังคมหรือหน่วยงานซึ่งมีกลุ่มบุคคลกลุ่มหนึ่งร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง

แนวความคิดในการจัดองค์กร

การจัดองค์กร มีแนวคิดพื้นฐานมาจากการที่การดำเนินงานขององค์กรนั้นมีภารกิจมาก หากที่บุคคลเพียงคนเดียวจะทำเองโดยลำพังได้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องนำภารกิจขององค์กร มาแบ่งกันปฏิบัติจัดทำตามความรู้ความสามารถของบุคคล และการรวมงานขึ้นเป็นครั้งคราว กล่าวคือ การแบ่งงานออกเป็นส่วน ๆ โดยมีเหตุผลว่า

1. งานนั้นมีปริมาณมากเกินกว่าที่บุคคลคนเดียวจะกระทำโดยลำพังได้
2. ในการทำงานที่แบ่งปันงานออกไปให้บุคคลหลายคนทำนั้น จำเป็นจะต้องมีการแบ่งงานเสียก่อน
3. ความต้องการที่จะให้ได้ประโยชน์จากลักษณะเฉพาะของงานทำให้จำเป็นต้องมอบหมายงานให้บุคคลที่มีความชำนาญพิเศษเป็น ผู้ปฏิบัติจัดทำ

หลักของการจัดองค์กร

โดยทั่วไปหลักของการจัดองค์กรย่อมประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. การแบ่งงานตามลักษณะเฉพาะ ช่วงการบังคับบัญชา
3. การรวมอำนาจการบังคับบัญชาให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั้งให้มีการประสานงาน
4. อำนาจหน้าที่
5. ความรับผิดชอบ

องค์ประกอบในการจัดองค์กร

ในการจัดองค์กรนั้น มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการที่ผู้บริหารหรือนักจัดองค์กรควรทราบ เพื่อประโยชน์ในการจัดองค์กร และวางแผนรูปแบบองค์กรให้เหมาะสมสนอง วัตถุประสงค์ของการจัดองค์กร องค์ประกอบที่ควรทราบ ได้แก่

1. หน้าที่การงาน
2. การแบ่งการทำงาน
3. การรวมและการกระจายอำนาจในการจัดองค์กร
4. หน่วยงานที่สำคัญขององค์กร
5. การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงาน

6. สายการบังคับบัญชา
7. ช่วงการบังคับบัญชา
8. เอกภาพทางการบริหาร

การนำ (Leading)

เซลลาตูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การชี้นำเป็นกระบวนการระหว่างบุคคลในการชักจูงสมาชิกไปสู่เป้าหมายขององค์กร ในขณะที่การวางแผน และการจัดองค์กรเป็นตัวกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ ของงานที่จะทำ การชี้นำก็เกี่ยวข้องกับการจัดจูง หรือสร้างแรงจูงใจส่วนบุคคลของสมาชิก เพื่อการทำงานเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำ หรือการชี้นำ หมายถึง การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การนำ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ซึ่งผู้บริหารจำเป็นต้องใช้ให้เกิดประโยชน์ คือ ภาวะผู้นำ และการจูงใจ ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาว่าจะสามารถพัฒนาภาวะผู้นำของตนได้อย่างไร พร้อมกับศึกษาว่าจะสามารถจูงใจผู้อื่นได้อย่างไร จึงจะทำให้การทำหน้าที่ของตนในฐานะผู้นำองค์กรประสบความสำเร็จได้สูงสุด

ภาวะผู้นำ (Leadership) หมายถึง ความสามารถของผู้นำในการทำให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามได้อย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

การจูงใจ (Motivation) หมายถึง การชักจูงให้บุคคลอื่นแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้

1. ทฤษฎีว่าด้วยคุณลักษณะเฉพาะของผู้นำ (Trait Theory)

ผู้บริหารที่ดีนั้นต้องประกอบด้วยคุณลักษณะเฉพาะของตนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 คุณลักษณะทางความคิดและสติปัญญา หมายถึง ความฉลาดหลักแหลมของผู้นำ สามารถคิด วิเคราะห์ และคาดการณ์ได้อย่างเป็นระบบ

1.2 คุณลักษณะทางด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น หมายถึง การมีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น มีทัศนคติที่ดีเป็นที่ยอมรับ และเป็นตัวอย่างที่ดีกับสังคมทั่วไป

1.3 คุณลักษณะทางด้านการทำงาน หมายถึง การเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถปฏิบัติงาน สามารถแก้ไขปัญหาในงานที่เกิดขึ้น รู้จักวิธีในการถ่ายทอด และสอนงาน

1.4 คุณลักษณะส่วนตัว หมายถึง คุณลักษณะส่วนตัวโดยทั่วไป อาทิ มั่นใจในตัวเอง มั่นคงทางอารมณ์ สามารถเก็บความรู้สึกในโอกาสอันควร

1.5 คุณลักษณะทางกายภาพ อาทิ ส่วนสูง พละกำลัง น้ำหนัก เป็นต้น

1.6 คุณลักษณะพื้นฐานทางสังคม ผู้ที่มีพื้นฐานทางสังคมที่ดีไม่จำเป็นต้องเป็นผู้นำที่ดีเสมอไป

2. ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรม (Behavioral Theories)

นอกจากคุณลักษณะซึ่งส่งผลต่อภาวะผู้นำของบุคคลแล้ว จากการวิจัยพบว่า ผู้นำที่ดี หรือประสบความสำเร็จมักมีพฤติกรรมไปในแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ซึ่งแตกต่างจากผู้นำที่ล้มเหลว ทั้งพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการแสดงออก การตัดสินใจ การสื่อสารกับสมาชิกขององค์กร การให้ความสนใจกับ ความรู้สึกของคน การใส่ใจงานที่รับผิดชอบ และการมอบหมายงาน เป็นต้น

ผู้บริหารแต่ละคนอาจมีพฤติกรรมการใช้อำนาจหน้าที่ที่ต่างกันน้อยแตกต่างกันไป ยิ่งผู้บริหารมีพฤติกรรมใช้อำนาจที่สูง จะทำให้ผู้บริหารมีลักษณะใกล้เคียงกับผู้นำแบบอัตนินิยมมากขึ้น

3. ทฤษฎีว่าด้วยผู้นำตามสถานการณ์ (Contingency Theory)

3.1 ความต้องการของพนักงาน เป็นปัจจัยที่มีส่วนกำหนดวิธีการที่ผู้นำใช้ในการบริหารงาน กล่าวคือ เมื่อความต้องการของพนักงานแตกต่างกันออกไปย่อมส่งผลให้ผู้นำเลือกใช้วิธีการบริหารงานที่ต่างกัน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงานคนนั้น ๆ

3.2 ลักษณะการตัดสินใจของกลุ่ม กลุ่มแต่ละกลุ่มย่อมมีลักษณะการตัดสินใจที่ต่างกัน กลุ่มบางกลุ่มอาจเปิดให้สมาชิกอภิปรายประเด็นที่จะตัดสินใจได้อย่างเสรี แล้วลงคะแนนเสียงเพื่อหาข้อสรุปโดยเสียงข้างมาก แต่บางกลุ่มอาจไม่ต้องการให้มีการลงคะแนนเสียงเนื่องจากเกรงว่าจะเกิดการแตกแยก จึงเน้นให้สมาชิกพยายามโน้มน้าวความเห็นของกันและกันจนทุกคนเห็นชอบร่วมกันแล้วจึงตัดสินใจ

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและสมาชิก ผู้นำที่เป็นเพื่อนหรือสนิทสนมคุ้นเคยกับสมาชิกย่อมต้องใช้วิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างจากผู้นำที่ไม่รู้จักสมาชิกเป็นการส่วนตัว ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับสมาชิกจึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการขึ้นนำ

3.4 แหล่งที่มาของอำนาจ ผู้นำที่มีอำนาจจากความชื่นชม มักไม่ต้องใช้วิธีบังคับหรือขู่จะลงโทษพนักงาน เพื่อให้พนักงานทำงานตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ เนื่องจากพนักงานมีความรัก ชื่นชมและยินยอมพร้อมใจในการทำงานอยู่แล้ว

3.5 ลักษณะงาน งานที่จำเป็นต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ผู้นำจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศการทำงานแบบหลวม ๆ เป็นกันเอง เน้นความรู้สึกของคนมากกว่างานในโรงงาน ซึ่งเป็นงานที่มีลักษณะชัดเจนตายตัว ที่ผู้นำจำเป็นต้องบริหารงานโดยอาศัยกฎระเบียบและคำสั่งในการทำงาน

3.6 คุณลักษณะเฉพาะ การที่แต่ละคนมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน ผู้นำจึงควรเลือกวิธีที่จะบริหารงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคลด้วย

3.7 วุฒิภาวะของผู้ตาม หากผู้ตามมีวุฒิภาวะสูง ผู้นำอาจมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานให้ผู้ตามได้ทั้งหมด (สาคร สุขศรีวงศ์, 2549)

การประเมินผล (Evaluating)

วิสส์ (Weiss, 1972) กล่าวว่า การประเมินผล หมายถึง การพิจารณาถึงคุณค่าโดยการตรวจสอบ และการจัดสิ่งของปรากฏการณ์หรือความคิดมนุษย์ และใช้เครื่องวัดบางอย่างที่ได้กำหนดไว้ หรือเป็นที่เข้าใจอยู่แล้วก็ตาม

ไบรอันต์ และไวท์ (Bryant C. and White L. G., 1982) กล่าวว่า การประเมินผล หมายถึง ความพยายามอย่างหนึ่งในการบันทึกถึงสิ่งที่เกิดขึ้นและกำหนดว่าทำไมสิ่งนั้นจึงเกิดขึ้นได้

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวไว้ว่า การประเมินผล ทำให้ผู้บริหารได้รับผลย้อนกลับที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ จากการกระทำที่ต้องแก้ไข เมื่อผลการทำงานขององค์กรไม่เป็นไปตามความคาดหวัง

องค์ประกอบลำดับสุดท้าย ของการจัดการ การประเมินผล เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้ผลงานตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งคนเป็นผู้จัดการจะต้องติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินการเปรียบเทียบกับผลงานว่าตรงกับมาตรฐานหรือเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

โจนส์ (Jones, 1977 อ้างถึงใน อนันต์ เกตุวงศ์ (2541)) ได้กำหนดขั้นในการประเมินผลไว้ 3 ขั้นตอน คือ

1. กำหนดสิ่งที่จะประเมินว่าจะประเมินอะไร เริ่มแรกผู้ประเมินควรจะต้องรู้ว่า จะประเมินอะไร เมื่อรู้ว่า จะประเมินโครงการใด แล้วคงต้องกำหนดต่อไปอีกว่า จะประเมินอะไรบ้าง เช่น การประเมินการใช้ทรัพยากร หรือการบริหารโครงการ หรือผลของโครงการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทุกอย่าง เป็นต้น

2. การวัดสิ่งที่จะประเมิน เมื่อกำหนดแล้วว่าจะประเมินอะไร ต่อไปต้องกำหนดว่าจะตรวจสอบหรือวัดสิ่งนั้นโดยวิธีใด จะใช้อะไรเป็นเครื่องวัด ซึ่งเป็นเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องอันวิธี และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติอยู่ในเรื่องของการวิจัย ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการเพื่อใช้ต่อไป

3. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อได้ข้อมูลมาครบถ้วนแล้ว ต่อไปเป็นเรื่องของการนำเก็บข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ทำการวิเคราะห์ ผู้วิเคราะห์ต้องเลือกวิธีที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลอย่างที่ต้องการไว้

จากความหมายที่ได้กล่าว สรุปได้ว่า การประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบ และวัดสิ่งที่แผนได้กำหนดไว้ในขั้นของการวางแผน และเมื่อนำแผนไปดำเนินการแล้ว สิ่งที่เปลี่ยนแปลง และเกิดขึ้นนั้นเป็นไปตามที่กำหนด และคาดหมายไว้เพียงใด โดยนำเอาผลที่ได้มาพิจารณา วิเคราะห์ เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ จึงจะทำให้รู้ได้ว่าสิ่งที่แผนต้องการกับผลที่เกิดขึ้นจริงนั้น ตรงกันหรือแตกต่างกันเพียงใด ด้วยเหตุผลอะไรบ้างเป็นเหตุจากปัจจัยภายนอกหรือภายในของแผนอย่างไร ทั้งนี้เพื่อผู้วางแผนจะได้นำไปพิจารณา และใช้ประกอบการตัดสินใจต่อไป (อนันต์ เกตุวงษ์, 2541)

สรุป จากแนวความคิด สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมนักกีฬาไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ที่ได้นำเอาทรัพยากรการจัดการมาใช้ในการศึกษาวิจัย รวมทั้งนำเอาแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ เพื่อที่จะทำการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมนักกีฬาไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

4. การเตรียมทีมกีฬา

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2538) การเตรียมทีมเข้าร่วมแข่งขันกีฬานั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย บุคลากร การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก การฝึกฝน หรือการเตรียมนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขัน จำเป็นต้องมีการจัดหรือการวางแผนการฝึก ตลอดจนการเตรียมการด้านต่าง ๆ ซึ่งพอจะสรุปองค์ประกอบสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

1. บุคลากร หมายถึง นักกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการฝึกซึ่งจะลงทำการแข่งขัน และบุคลากรอื่น ๆ ได้แก่ ผู้จัดการทีม โค้ช ผู้ให้การฝึก ตลอดจนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกขณะซ้อมหรือทำการแข่งขัน

2. สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

4. งบประมาณ

ปัจจัยทั้ง 4 นี้ จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างดี จึงจะทำให้การดำเนินการจัด หรือการฝึกนักกีฬาเพื่อเข้าทำการแข่งขัน ได้มีความสมบูรณ์แบบ ก่อนทำการแข่งขัน หรือขณะทำการแข่งขัน

1. บุคลากร

บุคลากร นับว่าเป็นปัจจัยหลักสำหรับการจัดขบวนการหรือเตรียมการ สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกเป็นนักกีฬาเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแต่ละบุคคลต้องกำหนดบทบาท และหน้าที่ของตน เพื่อให้เกิดการประสานงานสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลด้วยกัน ตลอดจนสัมพันธ์กับปัจจัยอื่น ได้แก่ สถานที่ และอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก และการจัดโปรแกรมต่าง ๆ

ผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีม

ผู้จัดการทีม หรือผู้ควบคุมทีม เป็นผู้จัดดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุก ๆ ด้านรวมทั้งธุรการและติดต่อกับภายนอกจะต้องรับผิดชอบกิจกรรมทั้งหมดของเตรียมทีม และการจัดส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขันซึ่งพอจะสรุปหน้าที่ และคุณสมบัติของผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีมได้ ดังนี้

- 1.1 เป็นที่ยอมรับของทุกคนในทีม และบุคคลทั่วไป
- 1.2 ควบคุมพฤติกรรมของนักกีฬา และสมาชิกของทีมโดยทั่วไป ได้แก่ มารยาท การแต่งกาย
- 1.3 บริหาร และจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปทำการแข่งขัน การเก็บตัว
- 1.4 ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก
- 1.5 อำนวยความสะดวกตลอดจนจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ของทีม เช่น งบประมาณ ธุรการ การสื่อสาร การฝึกซ้อม ฯลฯ
- 1.6 ออกกฎระเบียบต่าง ๆ ให้สมาชิกของทีมปฏิบัติ
- 1.7 เป็นตัวแทนของทีมในการเข้าประชุม หรือการตกลงกันระหว่างทีมอื่น ๆ
- 1.8 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ
- 1.9 ประสานงานกับผู้ฝึกหัด และนักกีฬาในการทำปฏิทินกิจกรรมของทีม
- 1.10 เป็นที่ปรึกษาของสมาชิกในทีมถึงปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนถึงแนวทางในการแก้ปัญหา
- 1.11 สรุปประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนเก็บข้อมูลรายงานและเอกสารต่าง ๆ

ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช

ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช คือ บุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสอน การฝึก ด้านเทคนิคต่าง ๆ ของกระบวนการจัดเตรียมทีมนักกีฬา และในเวลาทำการแข่งขัน ตลอดจนการวางแผนการฝึกตลอดฤดูกาลฝึกซ้อมและฤดูกาลแข่งขัน (ชาญชัย โพธิ์คลัง, 2532) ถือเป็นผู้ที่ต้องรับภาระมากมายพอสมควร

สืบสาย บุญวีรบุตร (2541) กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของโค้ช (Coach) ไว้ดังนี้

บทบาทของการเป็นโค้ช มีหลากหลายตามระดับของการเรียนรู้ ความสามารถ เพศ วัย และจุดมุ่งหมายในการฝึกกีฬา ความต้องการของนักกีฬา และแม้แต่บุคลิกภาพนักกีฬาหรือแม้แต่บุคลิกภาพโค้ชย่อมทำให้บทบาทและพฤติกรรมโค้ชแตกต่างกัน

บทบาทของการเป็นโค้ชจึงไม่ใช่บทบาทใดบทบาทหนึ่งเพียงอย่างเดียว หากต้องมีหลายบทบาทเพื่อพัฒนานักกีฬา และความสามารถนักกีฬาไปพร้อมกัน ดังนั้น บทบาทโค้ชจึงควรเป็นหลายอย่าง ดังนี้

2.1 โค้ชเป็นแม่แบบ (As a Role Mode) โค้ชเป็นผู้มีอิทธิพลมากที่สุดทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อนักกีฬา โค้ชจะถ่ายทอดจัดปรับ และส่งผ่านปรัชญา ค่านิยม ทักษะ การรับรู้ตนเอง ทั้งต่อการแข่งขันกีฬาและการกีฬาโดยรวมตลอดจนการดำเนินชีวิตของนักกีฬา

2.2 โค้ชเป็นแรงจูงใจ (As a Motivator) โค้ชควรมีบทบาทเป็นแรงจูงใจ เพื่อให้นักกีฬามุ่งมั่นในการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเล่นกีฬา บทบาทเป็นแรงจูงใจ ของโค้ช จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อนักกีฬาอย่างยิ่ง

2.3 โค้ชเป็นแหล่งความรู้ (As a Resource) ซึ่งแน่นอนที่สุด โค้ชต้องเฝ้าหาความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความสามารถ นักกีฬาที่สำคัญที่สุด คือ ความรู้ความสามารถในการเป็นโค้ชกีฬานั้น ๆ ทั้งด้านสมรรถภาพ กลวิธี (Techniques)

2.4 กลยุทธ์ (Tactics) และการวิเคราะห์ความสามารถนักกีฬาเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพปลอดภัยในเวลาสั้น

2.5 โค้ชที่รู้บทบาทหน้าที่ (Roles and Rights) โค้ชที่ดีควรมีการศึกษา หรือมีข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการแข่งขันกีฬาของนักกีฬา เพื่อจะได้ทราบและกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง

2.6 โค้ชที่เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) บทบาทสุดท้ายที่ไม่ลดความสำคัญเลย คือความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านแรงจูงใจ ความพยายามอารมณ์ ความสามารถในการเรียนรู้ ความฉลาด และความคิด ตลอดจนทักษะสมรรถภาพร่างกาย และสมรรถภาพจิต ซึ่งมีผลต่อการเล่นกีฬาทั้งสิ้น

การเป็นโค้ชที่ดีอาจจะต้องใช้หลายวิธี มีบทบาทที่ไม่เหมือนกันระหว่าง นักกีฬา แต่ละคน หรือในคนเดียวกันแต่หลายสถานการณ์ ต่างอารมณ์แต่จิตวิทยาการเป็นโค้ชควรเป็นบรรยากาศที่สร้างความเชื่อมั่นเชื่อใจ กล้าเสี่ยง การวิเคราะห์ และประเมิน และที่สำคัญที่สุด คือ ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงของโค้ช รับรู้ถึงบทบาท และหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนสร้างให้นักกีฬาบทบาท หน้าที่ และมีความมุ่งมั่นฟันฝ่าอุปสรรค เพื่อจุดหมายในการใช้กีฬาสร้างคนให้เป็นคนดี หรือที่เรียกว่า มีคุณลักษณะที่พัฒนาทั้งด้านร่างกาย และสังคม อารมณ์และจิตใจให้มีคุณธรรม และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควบคู่กับความสามารถด้านกรกีฬานั้นคือ การเป็นโค้ชที่ดี

อนันต์ อัทชู (2538) กล่าวในหนังสือ “การฝึกกีฬาหลัก” ไว้ว่า ถ้าองค์กรใดได้ผู้ฝึกสอนดี และนักกีฬาดีด้วยก็จะประสบความสำเร็จมากกว่า 75% แล้ว ดังนั้นเราจะเห็นว่าถ้านักกีฬามีชัยชนะ ผู้ฝึกสอนและคณะก็จะได้รับความยกย่องและนิยมชมชอบ แต่ถ้านักกีฬาแพ้ หรือไม่เป็นระเบียบ หรือวุ่นวายผู้ฝึกสอนและคณะก็จะได้รับการตำหนิติเตียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นที่ไม่เป็นทีม ไม่รู้จัก ไม่เข้าหากัน หรือเล่นอย่างไม่มีระบบและแบบแผน ผู้ฝึกสอนและคณะจะต้องได้รับการตำหนิอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่ถ้านักกีฬาเล่นดี และมีระบบแล้ว เล่นอย่างสุดความสามารถเป็นอย่างดีแล้วแต่ผล

ออกมาก็คือแพ้ เช่นนี้ผู้ที่เข้าใจในเรื่องการกีฬาควรจะให้กำลังใจ และส่งเสริมให้ทำทีมต่อไป เพราะทราบว่าเป็นเช่นนี้แล้ว ไม่ซ้ำทีมก็จะดี และประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน

ซึ่งพอจะกล่าวถึงคุณสมบัติและหน้าที่ของผู้ฝึกสอนหรือโค้ชได้ ดังนี้

คุณสมบัติ

1. มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี มีจิตวิทยาในการควบคุมทีม และจิตวิทยาบุคคลดี
2. เป็นผู้ได้รับการฝึกอบรมทางด้านกีฬาทั่วไปโดยเฉพาะอย่างยิ่งกีฬาที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี
3. มีความรู้เรื่องกีฬาที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี ในกติกาและทักษะของกีฬานั้น ๆ
4. มีความรู้และรู้จักวิธีการสอนฝึกหัดเทคนิคและทักษะกีฬา
5. รู้จักการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างมีแบบมีแผน
6. รู้จักการใช้ และสอนวิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่นำมาฝึกหัดให้นักกีฬา ตลอดจนรู้จัก

วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี

หน้าที่

1. ศึกษาจุดบกพร่องของนักกีฬาและของทีมเพื่อนำไปฝึกหัดใหม่ให้ดีขึ้น
2. รับผิดชอบนักกีฬาในทีมและรักษาผลประโยชน์ของทีม
3. อำนวยความสะดวกให้นักกีฬาในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน
4. ให้คำปรึกษาตลอดจนช่วยแก้ปัญหาแก่นักกีฬาในเรื่องของทักษะตลอดจนปัญหาส่วนตัว

ของนักกีฬา

5. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ นอกเหนือจากทักษะการเล่น เช่น หัวหน้าทีม วัสดุ อุปกรณ์ ปฏิคม ฯลฯ
6. บริหารและการจัดการ 4M โดยสมบูรณ์แบบ
7. วางระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
8. ประสานงานการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
9. ประเมินผลและพัฒนาทีมต่อไป

ทักษะของผู้ฝึกสอน ได้แก่

1. ความรู้และทักษะเฉพาะกิจ (Technical Skills) มีความสนใจความชอบในกีฬานั้น มีประสบการณ์ในเกมนั้น ๆ มาบ้างพอสมควร มีทักษะส่วนบุคคลในกีฬานั้น ๆ พอสมควร และสามารถแสดงหรือทำตัวอย่างให้นักกีฬาได้เป็นอย่างดี

2. ความคิดที่ดีในการทำทีม (Conceptual Skills) ซึ่งจะต้องมีภาวะการณ์เป็นผู้นำ การวางแผนการวิเคราะห์ปัญหา และการตัดสินใจ มีความมุ่งมั่นและมองไกล มีความสามารถในการจัดการ และชี้หน้าที่ทีมไปถึงเป้าหมายได้

3. ทักษะในเชิงบริหาร (Administrative of Management Skills) ผู้ฝึกจะต้องเป็นครูที่ดีด้วย เป็นนักจัดการที่ดีเกี่ยวกับตารางการฝึกหัด วิธีฝึกหัด จัดกลุ่มในการฝึกให้แก่นักกีฬา และผู้ร่วมงานมีความสุขที่จะฝึกหัด และเต็มใจรวมกันเป็นหนึ่งเดียว ทำอะไรที่พร้อมเพียงกัน มีจิตมุ่งมั่นที่จะนำทีมไปสู่ชัยชนะร่วมกัน และมีระบบติดตามผลที่ดี

4. ทักษะในเชิงมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal or Human Skills) มีความเป็นผู้นำ ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น เข้าใจคนอื่น มีการให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ

นักกีฬา

บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา

นักกีฬา นับว่าเป็นปัจจัยบุคคลที่สำคัญที่สุด สำหรับการจัดการกระบวนการฝึก เพราะเป็นเป้าหมายที่ทุกปัจจัยจะต้องส่งเสริมให้กับผู้เล่น หรือผู้ฝึกกีฬาประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน ฉะนั้น นักกีฬาเองจะต้องทราบถึงคุณลักษณะของนักกีฬาให้ดีด้วย นักกีฬาที่ดีนั้นพอจะสรุปลักษณะที่ดีได้ ดังนี้ คุณสมบัติทางด้านร่างกาย คุณสมบัติทางด้านจิตใจ และคุณสมบัตินี้ทางด้านระเบียบวินัย ของนักกีฬา

คุณสมบัติทางด้านร่างกาย

นักกีฬาจำเป็นต้องมีสภาพร่างกายที่พร้อม กล่าวคือ มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายดี มีทักษะทางด้านกีฬาประเภทนั้น ๆ ดี และองค์ประกอบโครงสร้างสัดส่วนร่างกายที่พอเหมาะ

วิริยา บุญชัย (2523) กล่าวถึง ส่วนประกอบที่สำคัญของการที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีไว้ ได้แก่

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
2. ความอดทนของกล้ามเนื้อ
3. กำลังของกล้ามเนื้อ
4. ความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ
5. สมรรถภาพของหัวใจและหลอดเลือด
6. การประสานงานของประสาทและกล้ามเนื้อ

คุณสมบัติทางด้านจิตใจ

มีคำกล่าวว่า ชนะใจตัวเองไม่ได้ก็อย่าหวังชนะใครเลย นักกีฬาก็เช่นกันจำเป็นต้องมีคุณสมบัติหรือสภาพของจิตใจที่ดี มีความอดทน ไม่ท้อแท้ต่อความเหน็ดเหนื่อย ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อมหรือขณะทำการแข่งขัน มีสมาธิ การตัดสินใจที่ดี การควบคุมอารมณ์ได้ดีก็สิ่งสำคัญ เพราะขณะแข่งขัน ความตื่นเต้นมักเกิดขึ้นได้ ขณะเดียวกันความกดดันบีบคั้นทางสภาพของจิตใจ ก็จะมีผลต่อการเล่นของนักกีฬา ซึ่งผู้เล่นที่ดีจะต้องควบคุมหรือหาวิธีการควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้ได้และต้องรวดเร็ว จึงจะทำให้ผู้เล่นหรือนักกีฬาประสบความสำเร็จ คุณสมบัตินี้สำคัญประการ

สุดท้ายก็คือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาซึ่งเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้แพ้หรือผู้ชนะก็จำเป็นต้องมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย

คุณสมบัติด้านระเบียบวินัยในตัวเอง

ผู้เล่นหรือนักกีฬาจะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตัวเอง ซึ่งพอจะกล่าวเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน คณะ หรือทีมที่มีไว้ เช่น การฝึกซ้อม การซ้อมตัว ระเบียบการแข่งขัน
2. เป็นผู้เล่นที่ตรงต่อเวลา ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อม หรือการแข่งขันก็ตาม
3. มีระเบียบวินัยต่อสภาพความเป็นอยู่ทั่วไป
4. ต้องเล่นหรือแข่งขันอย่างเต็มความสามารถ
5. อุทิศเวลาให้กับการฝึกซ้อม หรือการแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ

นักกีฬา คือหัวใจของกระบวนการจัดการฝึกนักกีฬา หรือเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดของปัจจัยการฝึก ฉะนั้น นักกีฬาควรมีคุณสมบัติของนักกีฬา ซึ่งหน้าที่ของนักกีฬาควรจะเป็นดังต่อไปนี้

1. เต็มใจ สมครใจ และตั้งใจที่จะรับการฝึก และเล่นกีฬาอย่างมีเป้าหมาย
 2. มีเวลาที่จะรับการฝึกหัด และลงทำการแข่งขัน
 3. มีพื้นฐานสมรรถภาพทางด้านร่างกายดี ได้แก่ ความแข็งแรง ความคล่องแคล่วว่องไว ความรวดเร็ว การทรงตัว และกำลัง
 4. มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาทักษะกีฬาที่ได้จากการฝึกหัดและการศึกษา
 5. มีระเบียบวินัย เชื่อฟังการสอนของผู้ให้การฝึกหัด
 6. เป็นผู้ตรงต่อเวลา
 7. มีปฏิภาณไหวพริบดี กล้าตัดสินใจ
 8. เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และรู้จักเสียสละ
 9. รู้กฎระเบียบกติกาการเล่น
 10. ควรศึกษาวิธีการเล่นเกมในแบบต่าง ๆ เช่น เกมรุก เกมรับ
 11. ให้เกียรติ และเชื่อฟังคำตัดสินของผู้ตัดสินขณะที่ลงทำการแข่งขัน
 12. มีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมทีม รู้ตำแหน่งหน้าที่ในการเล่นของตนเองขณะลงทำการแข่งขันประเภททีม หรือประเภทคู่
 13. เล่นเต็มความสามารถทุกครั้งเมื่อลงทำการแข่งขัน
- และ พีระพงษ์ บุญศิริ (2535) ได้กล่าวถึง บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา ไว้ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบและต่อทีม
2. รู้จักการประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานการฝึก การเล่น
3. รู้จักสร้างสุขภาพส่วนบุคคลให้อยู่ในสภาพพร้อมทุกระยะ
4. ศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมกีฬาที่เล่นให้ลึกซึ้ง
5. รู้จักพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คือ พัฒนาตนเอง พัฒนาด้านสังคม
6. สร้างสมรรถภาพความแข็งแรง และสภาพส่วนตัวให้สมบูรณ์อยู่เสมอ
7. ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสถานะ

2. สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกนับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือการเตรียมนักกีฬาซึ่งเป็นหน้าที่ของคุณครูในทีม จะต้องจัดเตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่คิดทำขึ้นพิเศษสำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้น หรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก มีดังนี้

1. มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ
2. ต้องอยู่ในลักษณะที่ดีสามารถใช้งานได้ดีและทันสมัย
3. ต้องรู้จักวิธีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ
4. ต้องรู้จักจัดสรรอุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสม
5. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
6. รู้จักการบำรุงเก็บรักษาให้มีสภาพที่ดี
7. มีผู้รับผิดชอบจัดการเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
8. สำหรับกรณีสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ มิใช่เป็นของเราเอง จะต้องติดต่อขอ

อนุญาตต่อผู้รับผิดชอบและจองการใช้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดถึงสิ่งที่ต้องการ วัน เวลา ที่ขอใช้ อย่างเป็นทางการ และต้องได้รับการตอบที่เป็นทางการเช่นกัน ตลอดจนเมื่อเลิกใช้แล้ว ต้องส่งคืนในสภาพที่ดีเหมือนตอนรับมา

9. มีบัญชีอุปกรณ์และสถานที่เก็บ เพื่อป้องกันการสูญหาย การทำบัญชีอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเกิดความสะดวกในการเก็บรักษาและการใช้นอกจากนี้แล้ว จะเป็นหลักฐานที่ใช้อ้างอิง เมื่อมีการตั้งงบประมาณ โดยทั่วไปจะแบ่งลักษณะอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเป็น 2 ประเภท คือวัสดุสิ้นเปลือง และครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นอุปกรณ์มั่นคงถาวร ใช้งานได้นาน จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา (เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 2538)

สมคิด ชิตประสงค์ (2521) กล่าวว่า อุปกรณ์พลศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็น และสำคัญยิ่งในการสอนพลศึกษาหากขาดอุปกรณ์แล้ว จะทำให้การเรียนการสอนไม่ได้ผลเท่าที่ควร ฉะนั้น ทางโรงเรียนควรจัดให้มีอย่างเพียงพอได้สัดส่วน กับจำนวนนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้น สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา คือ

1. ขนาดของสถานที่ อุปกรณ์ต้องมีความเหมาะสมกับสภาพและขนาดผู้เรียนเพื่อช่วยให้การฝึกสัมฤทธิ์ผล
2. สถานที่และสภาพแวดล้อม มีความสะอาดและสวยงาม จะช่วยจูงใจให้นักเรียนมีความอยากเรียนอยากเล่น
3. จำนวนของอุปกรณ์ ควรมีมากพอที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกหัดอย่างทั่วถึง
4. สถานที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้และสิ่งรบกวนน้อยที่สุด

ที่พักและระยะเวลาในการเก็บตัว

เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย (2533) ได้ศึกษาถึงลักษณะหรือคุณสมบัติของที่พักอาศัยที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตไว้ว่า ควรเป็นสถานที่ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการทั้งทางร่างกายและจิตใจ ดังนี้

1. ตอบสนองความต้องการทางร่างกาย เพื่อความเหมาะสมในการดำรงชีวิต และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้
 - 1.1 การถ่ายเทอากาศที่ดี เพื่อให้เกิดอากาศบริสุทธิ์ และเพื่อไม่ให้เกิดความชื้นขึ้นในที่พักอาศัย ทั้งนี้ควรมีทางระบายอากาศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของพื้นที่ตัวอาคาร
 - 1.2 อุณหภูมิที่พอเหมาะ ควรเป็น 71.5 ฟาเรนไฮต์ และมีความชื้นสัมพัทธ์ 20% – 50%
 - 1.3 แสงสว่าง ต้องเพียงพอเพื่อความสะดวกต่อการทำงานให้ได้ผลปลอดภัยและรวดเร็ว
 - 1.4 ปราศจากสิ่งรบกวนอื่น ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความรำคาญ และถ้าเป็นไปได้ในระยะเวลานาน ย่อมมีอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ สิ่งรบกวนเหล่านี้ ได้แก่ เสียง ควัน ฝุ่น
2. ตอบสนองความต้องการทางจิตใจ เช่น การจัดบ้านเรือนให้สวยงาม เรียบร้อย สะอาด สงบ และมีความร่มรื่นจากต้นไม้ ตั้งอยู่ในที่ที่เหมาะสม ไม่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม โรงพยาบาล อู่รถยนต์ จนเกินไป
3. สามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ ก่อสร้างด้วยวัสดุที่แข็งแรงถาวรไม่เป็นเชื้อเพลิง มีระบบป้องกันอัคคีภัย ก่อสร้างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถป้องกันโรคติดต่อ เช่น กำจัดขยะ น้ำเสียจากบ้านเรือน การจัดห้องนอน น้ำดื่ม น้ำใช้ให้ถูกสุขลักษณะ

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

การฝึกซ้อม (Training) เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกประเภท เพราะการฝึกซ้อมที่ได้กระทำจนบรรลุเป้าหมายแล้ว จะทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกซ้อมนั้น เกิดความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะลงมือทำการแข่งขัน (Bucher, 1968) ทั้งนี้ เป็นเพราะการฝึกซ้อมให้ผลต่อเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และความร้อนในร่างกายดีขึ้น อนันต์ อัดชู (2537) กล่าวว่า ผลที่เกิดจากการฝึก จะทำให้ระบบกล้ามเนื้อแข็งแรง เหนียว และหนาขึ้น มีการสะสมอาหารไว้ได้มากขึ้น กว่าเดิม มีความทนต่อความเป็นกรด-ด่าง ได้อย่างดี ทนต่อการเหน็ดเหนื่อยมากยิ่งขึ้น สามารถใช้ออกซิเจนได้มากขึ้น ระบบประสาทมีการสั่งงานด้วยความรวดเร็ว และแรงขึ้นการสั่งงานของระบบประสาทมีความสัมพันธ์กันดีกับการทำงานของกล้ามเนื้อ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

การฝึกซ้อมนอกจากจะมีผลต่อร่างกายหรือสมรรถภาพทางกายโดยตรงแล้ว ยังมีผลต่อด้านอื่น ๆ อีก คือ

1. ด้านจิตใจ การฝึกซ้อมกีฬาชนิดหรือประเภทต่าง ๆ เสมือนหนึ่งการจำลองการแข่งขันจริงมาก กระทำซ้ำ ๆ เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการฝึกซ้อมเกิดความเชื่อมั่น ความศรัทธาในความสามารถของตนเองอย่างมีเหตุ มีผล ทำให้จิตใจมั่นคงไม่ประหวั่น ตระหนกตกใจเมื่อเวลาทำการแข่งขันจริง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ รูโน และโรดิก (Runi and Roudik, 1930 อ้างถึงใน อนันต์ อัดชู (2538)) ที่กล่าวว่า นักกีฬาที่ไม่ได้เตรียมตัวก่อนการแข่งขัน คล้าย ๆ กับนักเรียนที่ไม่ได้อ่านหนังสือก่อนสอบ เขาจึงทำการทดลองกับนักกีฬาเหล่านั้นทั้งทางด้านจิตใจ และ Motor task เขาพบว่า นักกีฬาที่ไม่พร้อมที่จะเข้าแข่งขันนั้นทำข้อสอบไม่ดี ทั้งทางด้านจิตใจและข้อสอบทางด้าน Motor task ด้วย

2. ด้านสังคม การฝึกซ้อมที่ดีต้องประกอบด้วยบุคคลอย่างน้อย 2 คน คือ นักกีฬาและผู้ฝึกสอน ถ้าเป็นนักกีฬาประเภททีม ก็จะต้องมีผู้เล่นมากกว่า 1 คน ขึ้นไป การมีผู้เล่นมากกว่า 1 คน นั้น ย่อมหมายความว่า สภาพทีมเริ่มมีพื้นฐานของผู้เล่นต่างกัน เช่น อาจจะต่างกันในเรื่อง วิทยุคิ คุณวุฒิ คณะที่เรียน รายวิชาที่เรียน สภาพครอบครัวทางบ้าน สภาพเศรษฐกิจ การเงิน หรือสุขภาพร่างกาย ล้วนแล้วแต่เป็นปัญหาและอุปสรรค แต่การฝึกซ้อมจะทำให้ให้นักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น เพื่อหล่อหลอมความแตกต่างเหล่านั้นให้เป็นเหมือนหนึ่งบุคคลคนเดียวกัน เพื่อเป้าหมายแห่งชัยชนะร่วมกัน

3. ด้านอารมณ์ ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนต้องพยายามให้ผู้เล่นเล่นอย่างเต็มที่ใช้ทักษะ เทคนิค และกลวิธีในการเล่นอย่างจริงจัง ฉะนั้น โอกาสที่ผู้เล่นจะปะทะ กระทบ กระแทกกัน ก็เป็นเรื่องธรรมดา การฝึกซ้อมจึงฝึกให้ผู้เล่นรู้จักให้อภัย ควบคุมอารมณ์ มีการยับยั้งใจ มีอารมณ์ดีซึ่งสอดคล้องกับแนฟ และแฮกแมน (Knapp nadHagman 1978 อ้างถึงใน สมคิด ชิตประสงค์ (2521))

ที่กล่าวว่า กิจกรรมพลศึกษามีส่วนสำคัญ ในการส่งเสริมพัฒนาอารมณ์โดยปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รู้จักควบคุมอารมณ์ที่แสดงออก

4. ด้านสติปัญญา การฝึกซ้อมจะทำให้ผู้เล่นได้ใช้สมอง หรือสติปัญญาในการเรียนรู้ทักษะ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น สามารถที่จะตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำทักษะที่ฝึกมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับ (อนันต์ อัดชู, 2538) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ทักษะนั้นองค์ประกอบที่สำคัญอันหนึ่ง คือ การฝึก และการสอดคล้องกับ ราทมเมลล์ (Rathmell, 1978 อ้างถึงใน สมคิด ชิตประสงค์ (2521)) ซึ่งกล่าวว่า การเรียนรู้ การบวกเลขของเด็กจะเรียนรู้จากประสบการณ์ 3 ด้าน ด้านหนึ่งที่สำคัญ คือการฝึกบวกเลขบ่อย ๆ จนกระทั่งเด็กสามารถระลึกตัวเลขได้ทันที

การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมนั้นเป็นหน้าที่ของโค้ช ผู้ให้การฝึกหรือครูฝึกและผู้จัดการทีม ตลอดจนนักกีฬาที่ต้องร่วมกันจัดดำเนินการขึ้น มีการวางจุดมุ่งหมายร่วมกัน และร่วมมือกับทุกฝ่าย เพื่อให้การจัดโปรแกรมการฝึกบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงการจัดโปรแกรมการฝึกก็คือ ต้องคำนึงถึงสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก โดยจัดโปรแกรมให้สัมพันธ์กับสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ หรือต้องจัดเตรียมขึ้น และต้องสอดคล้องกับเวลา ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดโปรแกรมว่า จะกำหนดช่วงเวลาการฝึกอย่างไร จึงจะทำให้นักกีฬามีการพัฒนาในด้านทักษะ ความสามารถในการเล่นหรือการแข่งขันพอดี หรือทำให้นักกีฬามีความพร้อมถึงจุดสูงสุดในช่วงเวลาที่ต้องลงทำการแข่งขัน

ตัวอย่างโปรแกรมการฝึกซ้อม ได้แก่

ชกลอร์ซ (Sklorz., 1979) ได้แสดงปริมาณการฝึกโดยแบ่ง 3 ระยะ ได้แก่ ระยะเตรียม (Preparatory phase) ระยะแข่งขัน (Competition phase) และระยะต่อเนื่อง (Transition phase)

ระยะเตรียม จะสร้างความแข็งแรงของร่างกายและความพร้อมทั่วไปของร่างกายและความพร้อมทั่วไปของร่างกาย

ระยะแข่งขัน จะต้องฝึกเทคนิคและแทคติก (เทคนิคขั้นสูง)

ระยะต่อเนื่อง จะให้นักกีฬาได้พักจากการฝึก โดยการเล่น หรือให้เล่นกีฬาอื่น ๆ สลับกัน เพราะถ้าฝึกตลอดโดยไม่มีระยะพัก อาจจะเป็นอันตรายกับนักกีฬา “ฝึกเกิน”

แฮมเมอร์สเลย์ (Hammerslay, 1983 อ้างถึงใน เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2540)) ได้จัดการฝึกเป็น 3 ระยะได้แก่

ระยะที่ 1 กิจกรรมพักผ่อน (Active rest) คือ การจัดกิจกรรมให้นักกีฬาประเภทรักบี้เทนนิส โดยเน้นการสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกายให้นักกีฬาใช้เวลาประมาณ 2 – 2½ เดือน

ระยะที่ 2 การเตรียมการ (Preposition) คือ การจัดการฝึกโดยเริ่มตัวนักกีฬาเพื่อส่งเข้ามาทำการแข่งขัน การฝึกจะเน้นจากสมรรถภาพทางด้านร่างกายก่อนแล้วค่อย ๆ ลดลง ซึ่งจะตรงกันข้ามกับการฝึกทักษะของนักกีฬา คือ เริ่มจากน้อยไปหามาก จะใช้เวลาประมาณ 2½ - 3 เดือน

ระยะที่ 3 การแข่งขัน (Competition) เป็นระยะที่นักกีฬา ได้ฝึกความสามารถทางด้านกีฬา พร้อมทั้งจะเข้าทำการแข่งขัน หรือพร้อมที่จะลงทำการแข่งขันได้

จากที่กล่าวมาแล้วนั้น เป็นผลของการดำเนินงานที่จะทำให้ให้นักกีฬาประสบผลสำเร็จในการกีฬาระดับหนึ่ง สำหรับผลสำเร็จในลักษณะภาพรวม ของประเทศชาตินั้น ยังมีปัจจัยอื่น ที่เป็นสิ่งสำคัญในการที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จ หรือความเป็นเลิศทางการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย องค์กรกีฬา การดำเนินงาน บุคลากร สนาม และอุปกรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเป็นเลิศ คือ สมฤทธิ์ของความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับนักเรียนและเยาวชน ระดับนิสิตและนักศึกษา ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

การพัฒนาการกีฬาในแต่ละประเทศ จะมีลักษณะที่เฉพาะ และแนวที่เป็นทฤษฎี หรือหลักการร่วมกัน คือ มีขบวนการ หรือวิธีการในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยของแต่ละชาติที่จะนำมาใช้ ตลอดจนแนวคิด และการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาว่า ต้องการจะพัฒนาถึงระดับใด เช่น การกำหนดด้วยเงื่อนไขเวลา โดยแบ่งแผนการพัฒนาเป็นระยะ ๆ และกำหนดเป้าหมายในแต่ละช่วงเวลา

4. งบประมาณ

ความหมายของงบประมาณ

มีผู้ให้ความหมายของงบประมาณไว้หลายประการด้วยกัน ที่น่าสนใจ ได้แก่

งบประมาณ คือ เอกสารทางบัญชี ซึ่งเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานที่ใหญ่กว่าใช้ควบคุมหน่วยงานที่เล็กกว่าในเรื่องการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณ

งบประมาณ คือ แผนการเกี่ยวกับการหาเงิน และการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล (A detailed statement of a government expenditures and revenues)

งบประมาณ คือ แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดงในโครงการดำเนินงานทั้งหมด ในระยะเวลาหนึ่ง

งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาลที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายรับ และรายจ่ายในโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะยาวที่กำหนด โดยกำหนดจำนวนเงินของแต่ละโครงการว่าจะต้องใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าใด และจะหาเงินจากทางใดเพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น

งบประมาณ คือ กระบวนการต่อเนื่อง 3 ขั้นตอน คือ การจัดทำ การอนุมัติ และบริหารงบประมาณ

การงบประมาณเกี่ยวข้องกับการแปรเปลี่ยนทรัพยากรทางการเงินให้เป็นวัตถุประสงค์ของมนุษย์ จากความหมายดังกล่าวแล้วข้างต้น พอสรุปได้ว่า งบประมาณ คือ แผนการเงิน (Financial plan) ซึ่งหมายถึง แผนที่มีการกำหนดทรัพยากรทางการเงิน ให้เปลี่ยนแปลงมาเป็นวัตถุประสงค์ของชาติ การนำมาจัดสรรใช้จ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ ขึ้นอยู่กับทางเลือกที่ฉลาด ความจำเป็นก่อนหลังเป็นสาระสำคัญของการงบประมาณ (ปรีชา พงษ์เพ็ง, 2537)

การจัดสวัสดิการ

กัญญา สาร (2521) ให้ความหมายของคำว่า สวัสดิการ ไว้ว่าสวัสดิการ หมายถึง ผลประโยชน์และบริการต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดให้แก่บุคลากรของหน่วยงานทั้งในขณะที่บุคลากรยังปฏิบัติงานอยู่ หยุดพักผ่อนชั่วคราว หรือพ้นจากหน้าที่ไปแล้ว เพื่อบำรุงขวัญบุคลากรให้บุคลากรได้ทำงานอย่างสบายใจ มีความพอใจกับงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สวัสดิการอาจให้เป็นเงินหรือให้เป็นบริการความสะดวกต่าง ๆ ก็ได้ แต่จะต้องให้เป็นพิเศษเพิ่มเติมจากเงินเดือนหรือค่าจ้างปกติ สวัสดิการที่หน่วยงานจัดให้อาจจะเกี่ยวกับสุขภาพ ความปลอดภัยและความสะดวกสบายต่าง ๆ การศึกษาหรือข่าวสารประกอบความรู้ ความมั่นคงในทางการเงินการพักผ่อน และการนันทนาการ การให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหา ทั้งในด้านส่วนตัวและครอบครัว และการให้ผลประโยชน์หรือความแน่ใจที่เกี่ยวกับชุมชนหรือสังคม

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวถึง สวัสดิการว่า คือ ผลประโยชน์เกื้อกูล เป็นการตอบแทนในการปฏิบัติการทำงานอันเป็นส่วนนอกเหนือจากเงินเดือน ได้แก่ การอนุญาตให้ลา เพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การลาป่วยโดยได้รับเงินเดือนเต็ม การได้รับโบนัส บำเหน็จบำนาญ และเงินสงเคราะห์อื่น ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียน ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง และค่าล่วงเวลา เป็นต้น อาจเรียกรวม ๆ ว่าเป็นรายได้พิเศษ ที่องค์กรจ่ายให้ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพิ่มเติม จากเงินเดือน หรือค่าจ้างประจำ ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่มี กำลังกาย กำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้เป็นผลดีแก่องค์กรยิ่งขึ้น

อนันต์ อัดชู (2538) ได้กล่าวว่า ในเรื่องสวัสดิการกีฬานั้น มีได้หมายความว่า จะต้องให้ เงินทอง หรือบ้านที่อยู่เหมือนกับประเทศ หรือสมาคมที่ร่ำรวยแต่ในประเทศไทยเรา ก็ควรจะหมายถึง การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีอาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการของสังคมพอสมควร อย่าให้นักกีฬาเดือนร้อนด้านการเงิน การเดินทาง ไปฝึกซ้อมและครอบครัวเดือดร้อน แต่ถ้าทีมเราหรือสมาคมเรา มีเงินมากก็ควรจะต้อง จุนเจือนักกีฬา ตามพอสมควร จากเรื่องวัตถุแล้ว ในด้านขวัญและกำลังใจ ในด้านความรู้สึกผู้ฝึกและ คณะ จะต้องให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษเช่นกัน ดูแลนักกีฬาให้ได้รับความอบอุ่นและสบายใจที่จะอยู่ในทีมของเรา

ภาคภูมิ สุขเกษม (2548) ได้กล่าวว่า สวัสดิการกีฬา หมายถึง ผลประโยชน์ และบริการต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดให้ทีม ชมรมหรือสมาคมกีฬา ในหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้เป็นการบำรุงขวัญ และกำลังใจให้กับตัวผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โค้ช และตัวนักกีฬาในหน่วยงาน ได้ทำงานหรือแข่งขันอย่างสบายใจ มีความพอใจกับงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสวัสดิการที่จัดให้ อาจให้ในรูปแบบของตัวเงิน หรือการบริการเป็นการให้เพื่อเสริมเพิ่มจากสิ่งที่บริการอยู่เดิมแล้ว การจัดสวัสดิการจัดให้แก่บุคลากร ทั้งที่ก่อนการแข่งขัน ขณะการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน

สรุป การเตรียมทีมให้ประสบความสำเร็จ จะต้องมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้ เช่น 1. บุคลากร 2. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก 3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม 4. งบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขัน และการจัดสวัสดิการให้เพียงพอกับความต้องการของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจที่ดีและเป็นแรงจูงใจในการทำงาน

กระบวนการบริหารทั่วไปมักเป็นกระบวนการวิธีหรือกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างหนึ่งที่มีหลักเกณฑ์ตามวิธีทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการ การบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน ปัจจัยพื้นฐานของการบริหาร ได้แก่ 4M's กล่าวใน สมพงษ์ เกษมสิน (2526)

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงิน งบประมาณ (Money)
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดการและการดำเนินการกีฬาจังหวัด” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการและการดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่าปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่จากผู้บริหารงานกีฬาจังหวัด

ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลไทย (2531) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร” โดยได้ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ด้าน คือ บุคลากร งบประมาณ การจัดการ และวัสดุ อุปกรณ์ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการ

และดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาอยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ ในการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไป มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ อุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนสมาชิกที่มาใช้บริการ ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมเครื่องอำนวยความสะดวก ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา งบประมาณในการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬามีไม่เพียงพอ อุปกรณ์การกีฬามักชำรุดเสียหาย ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมสถานที่ ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับสมาชิกที่เจ็บป่วย ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม อุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดแล้วเพื่อนำไปใช้อีก

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา มีความเห็นตรงกันว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสนองตอบวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก และมีความเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีปัญหาหลายประการในด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า บุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการ ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และไม่มีการประเมินผลการทำงานระหว่างการดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

รัตนภรณ์ ทรงพระนาม (2538) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊อของประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมออกก๊อ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกก๊อ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊อของสมาคมออกก๊อ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกก๊อ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสมาคมออกก๊อ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกก๊อ มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊อของประเทศไทยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ คือ งบประมาณที่ใช้ในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในต่างประเทศไม่เพียงพอ การส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มากเท่าที่ควร สถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน ขาดการจัดดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารไม่กระจายงาน ทำงานอยู่ในวงจำกัด นักกีฬามีประสบการณ์ด้านการแข่งขันในประเทศ และต่างประเทศไม่เพียงพอยกเว้นด้านบุคลากรที่เป็นผู้ฝึกสอนที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

นพพร เพ็ชรพูล (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการจัดบุคลากรและงบประมาณ หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน

พันธุ์ปรี ดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดอยู่ในระดับดี ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และยังพบว่า มีบางรายการของบางด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัย มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และขาดบุคลากรทำงานด้านกีฬา สภาพและปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สุภาพ พลอยแหวน (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาว่ายน้ำ ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนปัญหาการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาว่ายน้ำ มีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นัยนา หันมี (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์กรบริหารส่วนตำบล” โดยส่งแบบสอบถามให้กับปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่

รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง และปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่มีปัญหามาก

ณัฐธา ถือชื่อ (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด” โดยส่งแบบสำรวจให้กับผู้บริหารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดและส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดและส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร 12 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เอง ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดส่วนใหญ่มีการวางแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังขาดแบบฟอร์มรายงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

อุษณีย์ จินตนาประวาสี (2544) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยทำการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารการกีฬา ผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการกีฬา นักกีฬาที่คัดเลือกเข้ามาในโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนักกีฬาของชมรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดประมวลผลจากการสัมภาษณ์ค่าความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า โครงสร้างระบบการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ตลอดจนวางแผนการจัดการบริหารการกีฬาอย่างมีระบบ สะดวกต่อการติดตามประเมินผล เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดยใช้ค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบ ผลประภูวามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดอยู่ในลำดับที่ 13 ของจำนวนสถาบันที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 37 สถาบัน ที่ได้รับเหรียญรางวัล

วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขันวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาของวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 340 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่ได้กลับคืนมา 317 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.23 มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS FOR WINDOWS (Statistical Package for the social science for windows) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐานและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชลิต เซาว์วิไลย์ (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27” ความมุ่งหมายของการศึกษาคั้งนี้ เพื่อให้ทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27 พ.ศ. 2545 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็น คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 150 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม จำนวน 240 คน และนักกีฬา จำนวน 350 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 740 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร มีสภาพอยู่ในระดับมาก ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร และด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง นักกีฬา พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ภาควณิ สุขเกษม (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 พ.ศ. 2548” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเหรียญทองรวมอยู่ในลำดับหนึ่งถึงห้า ในปัจจัยด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก การจัดการทีม งบประมาณ 1. จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับเหรียญทองรวมอยู่ในลำดับหนึ่งถึงห้า ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ตามการรับรู้ของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า ปัจจัยทั้ง 4 คือ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านการจัดการทีม และด้านงบประมาณ ซึ่งทุกปัจจัยมีความสำคัญอยู่ในระดับมากทุกปัจจัย 2. จากการเปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เกี่ยวกับ

รายการปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 พบว่า มีรายการปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันมหาวิทยาลัยฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมดจำนวน 8 ข้อ ได้แก่ 1. ด้านความรู้ความสามารถด้านการจัดการทีมของผู้จัดการทีม 2. ด้านความเอาใจใส่ นักกีฬาของผู้จัดการทีม 3. ด้านความรู้ความเข้าใจข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัย ของผู้จัดการทีม 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้จัดการทีมและนักกีฬา 5. ด้านความรู้ความเข้าใจระเบียบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของผู้ฝึกสอน 6. ด้านการทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย 7. ด้านสภาพแวดล้อมของที่ฝึกในการเก็บตัว 8. ปัจจัยผู้จัดการทีม

ประเสริฐชัย สุขสะอาด และคณะ (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 เพื่อการเตรียมการจัดการแข่งขันมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเจ้าภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมการ ปัญหา อุปสรรค และขอเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 นำร่อง กรอบแนวคิดมาจากทฤษฎีระบบ และรูปแบบการประเมินผล อันได้แก่ บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 1 คน คณะกรรมการดำเนินการ จำนวน 19 คน ผู้ฝึกสอน / ผู้จัดการทีมและนักกีฬา จำนวน 520 คน และพ่อค้า / แม่ค้า และผู้มาเที่ยวงาน จำนวน 200 คน จากผลการศึกษา สภาพแวดล้อมพบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มีการเตรียมความเหมาะสมและความพร้อมของสภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 รวมทั้งได้นำคณะกรรมการจัดการแข่งขันไปศึกษาดูงานการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 31 (ทองกวาวเกมส์) ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการเตรียมด้านบุคลากร การเงิน สถานที่และวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการ ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม สำหรับในเรื่องปัญหาและอุปสรรค พบว่า มีปัญหาในเรื่องการจัดสรรเวลาเนื่องจากบุคลากรต้องทำงานประจำและมีหน้าที่หลายฝ่าย การจัดการแข่งขันครั้งนี้มีงบประมาณจำกัด การจัดสรรเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นความไม่ชัดเจนของการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณระหว่างฝ่ายจัดการแข่งขันกับ สสส. ข้อจำกัดในเรื่องสนามแข่งขันกีฬาไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องใช้สนามภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ใช้เวลามากในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน และเรื่องบุคลากรส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานกีฬาและการบริหารจัดการแข่งขัน ผลการศึกษาผลลัพธ์ / ผลสัมฤทธิ์ และผลกระทบ พบว่านักกีฬา ผู้ฝึกสอน / ผู้จัดการทีม มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 (สุรนารีเกมส์) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$, S.D. = 0.47) ส่วนทางด้านผลกระทบ พบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอน / ผู้จัดการทีม ไม่เห็นด้วยว่า การ

จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในครั้งนี มีผลกระทบทางด้านสังคม ด้านการพัฒนากีฬา ด้านนักกีฬา และด้านการจัดการแข่งขัน สำหรับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ พบว่า ประชาชนเห็นด้วยว่าการจัดการแข่งขันครั้งนี้มีผลกระทบด้านเศรษฐกิจอย่างมาก

อาพัทธ์ เตียวตระกูล (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐ และเอกชนในกรุงเทพมหานคร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครในส่วนทรัพยากรในการบริหารอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนกระบวนการบริหารและผลดำเนินงานด้านกีฬาอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรในการบริหารระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ด้านกีฬามหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนพบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนพบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านกีฬา ระหว่างนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนพบว่าในทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬามีความสัมพันธ์กับทรัพยากร กระบวนการบริหาร และผลดำเนินงานด้านกีฬา โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลดำเนินงานกีฬา ด้านกีฬาขั้นพื้นฐานกีฬาเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศโดยมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และอันดับการบริหารองค์กรกีฬามีความสัมพันธ์กับอันดับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คมชนัญ โวหาร (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการบริหารการกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านทรัพยากรในการบริหาร กระบวนการบริหาร ผลการดำเนินงานด้านกีฬา และศึกษาความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิตในการบริหารการกีฬา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในส่วนทรัพยากรในการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการอยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี ในส่วนกระบวนการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการวางแผน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการรายงานผล และด้านการจัดงบประมาณ อยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านการจัดองค์กร ด้านอำนาจการ และด้านการประสานงานอยู่ในระดับดี ในส่วนผลการดำเนินงานด้านกีฬา มีจำนวนรายการที่สำรวจพบ ร้อยละ

90.62 ของจำนวนแบบสำรวจทั้งสิ้น ในส่วนของความพึงพอใจในการรับบริการด้านกีฬา ของนิสิต และบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับดี

บุญเรือน วิเชียรโชติ (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ของทีมกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ของทีมกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประชากรที่ใช้เป็นผู้จัดการทีม 18 คน ผู้ฝึกสอน 25 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน 9 คน และนักกีฬา 158 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนพบว่ามีปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ สถานที่เก็บตัวนักกีฬา และอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายมีไม่เพียงพอ ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการพบว่า เบี้ยเลี้ยงเข้าร่วมการแข่งขัน และค่าตอบแทนผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนไม่มีเพียงพอ ลักษณะประชากรของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน พบว่า ขณะที่ศึกษาของนักกีฬา และชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ นักกีฬาคณะมนุษยศาสตร์ มีปัญหา มากกว่าคณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน ชนิดกีฬาที่พบปัญหามากตามลำดับ ได้แก่ กีฬาหมากล้อม ครอสเวสต์ และตาบไทย ปัญหาของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน พบว่า ตัวนักกีฬามีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ปัญหานักกีฬายังขาดความสามัคคีภายในทีมและขาดการปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง เพศของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน พบว่า ปัญหาด้านตัวนักกีฬา และด้านงบประมาณและสวัสดิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 กล่าวคือ เพศหญิงมีปัญหาในการเข้าร่วมการแข่งขันในด้านตัวนักกีฬา และปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการมากกว่าเพศชาย

บัณฑิต กอบการ (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในด้านทรัพยากรการบริหาร กระบวนการบริหาร วงจรการบริหารและศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในด้านส่วนผสมทางการตลาด ผลการวิจัยพบว่าสภาพบริหารจัดการศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในด้านทรัพยากรการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับดี ด้านการบริหารสถานทีวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการบริหารจัดการของศูนย์กีฬาอยู่ในระดับดี ขณะที่ด้านบริหารบุคลากร และด้านบริหารการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับพอใช้ และกระบวนการบริหาร 7 ประการโดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านการรายงานผล อยู่ในระดับพอใช้ สภาพวงจรบริหารจากการสัมภาษณ์ ด้านการปฏิบัติมี

การให้บริการการเช่าสนามกีฬา ด้านการตรวจสอบมีระบบการตรวจสอบขั้นตอนการดูแลปฏิบัติงาน และรายงานผลความคืบหน้า มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาแผนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาด ปัญหาที่ต้องแก้ไขของศูนย์กีฬา คือ เจ้าหน้าที่ประจำสนามมีน้อย ไม่มีอุปกรณ์กีฬาบริการให้เช่า – ยืม ร้านค้าสวัสดิการขายของมีน้อย ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ล็อกเกอร์เก็บของ และแสงไฟมีอยู่น้อย สถานที่ไม่สามารถรองรับจำนวนผู้มาใช้บริการในเวลาเดียวกันได้ ด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมยังไม่ทั่วถึง และควรหารายได้จากผู้มาใช้บริการภายนอกเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับศูนย์กีฬา ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้านส่วนผสมทางการตลาดโดยรวมและรายข้อมูลอยู่ในระดับดี

สุพจน์ เจนกชกร (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาตาบสากล เพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาตาบสากล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีม ด้านสากลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่า สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม และด้านสถานที่อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมโดยรวม อยู่ในระดับปานกลางปัญหาด้านการคัดเลือกตัว นักกีฬาและด้านงบประมาณ และสวัสดิการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวมส่วนใหญ่ เห็นว่าสภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ และด้านสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มหาวิทยาลัยของเอกชน มีความคิดเห็นว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมตาบสากล โดยรวมส่วนใหญ่สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัว นักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ และด้านสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มหาวิทยาลัยของเอกชน มีความคิดเห็นว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมตาบสากล โดยรวมส่วนใหญ่สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมและมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา และด้านงบประมาณและสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการคัดเลือกตัว นักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก และปานกลาง ด้านการฝึกซ้อมมีปัญหา อยู่ในระดับปานกลางและน้อย ด้านสถานที่อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางและน้อย

งานวิจัยต่างประเทศ

ลูอิส (Lewis, 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยที่รัฐสนับสนุน ในรัฐเทนเนสซี มีชื่อภาษาอังกฤษว่า An Analysis of Intramural Sport Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee. โดยใช้เครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมด ได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การประสานงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. ตารางการจัดการแข่งขัน
5. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ มีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันภายในของทุกมหาวิทยาลัย ล้วนแต่มีเหตุผลและจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักกีฬาเป็นผู้ดำเนินการ มาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นมีเพียงพออยู่แล้ว
7. กฎระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรง และเหมาะสมดีแล้ว
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่แน่นอนจนถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุง ได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขันซึ่งไม่มีโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
3. ควรเพิ่มและเน้นหนักเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินให้มากขึ้น
4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรมีใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืนโดยเฉพาะที่ป่ายศณะ
6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

คาโพลวิทส์ (Kaplowitz, 1978) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools” โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่าการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ หรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างเท่าเทียมกันและเขายังได้สรุปอีกว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหารซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองต่อความต้องการของนักเรียน

ชูนแมคเกอร์ (Shoonmaker, 1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การจัดโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร” โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติกและฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่ากระบวนการจัดและดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยไม่ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนัก

และสนับสนุนหลักการให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานที่ดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียน แห่งชาติไม่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

แคช (Cash, 1983) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับ มหาวิทยาลัย: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรง” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Competency Intercollegiate Directors: Development and Validation.” แบบสอบถามประกอบด้วย หลัก สำคัญ 7 ประการในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจและการเงิน, ความสัมพันธ์กับชุมชน, บุคลิกของผู้นำ, สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา, การบริหารงานบุคคล, งานอาชีพของผู้นำ, การบริหารเกี่ยวกับกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการ กีฬาจากตีวีชั้น 1 และ 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาตินิวยอร์กอเมริกาปี 1981 – 1982 ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการ ด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

วัตคิน (Watkin, 1983) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาในโรงเรียนมัธยมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักศึกษาระดับวิทยาลัย ในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย” (Secondary Schools and their Effects on Continuing Participation in Physical Activity By College Students in New South Wales, Australia) โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคยเรียนในโรงเรียนมัธยมในรัฐนิวเซาท์เวล ผลการวิจัยได้พบความแตกต่างของระดับการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาที่ต่างกัน และโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรม กีฬาอย่างต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมการกีฬาในปัจจุบันขึ้นอยู่กับเพศ และวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ เพศชายเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาเอกพลศึกษา ร่วมกิจกรรมการกีฬามากกว่าวิชาเอกอื่น ๆ

วีลลี (Vealey, 1988 อ้างถึงใน นภพร ทัศนัยนา (2536)) ได้ศึกษาความแตกต่างของเพศ กับ คະแนนความเชื่อมั่นในการกีฬาและการยึดมั่นในการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬามัธยมศึกษา จำนวน 103 คน โดยใช้ ทีเอสทีซี (TSTC) และซีโอไอ (COI) เป็นเครื่องมือในการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า

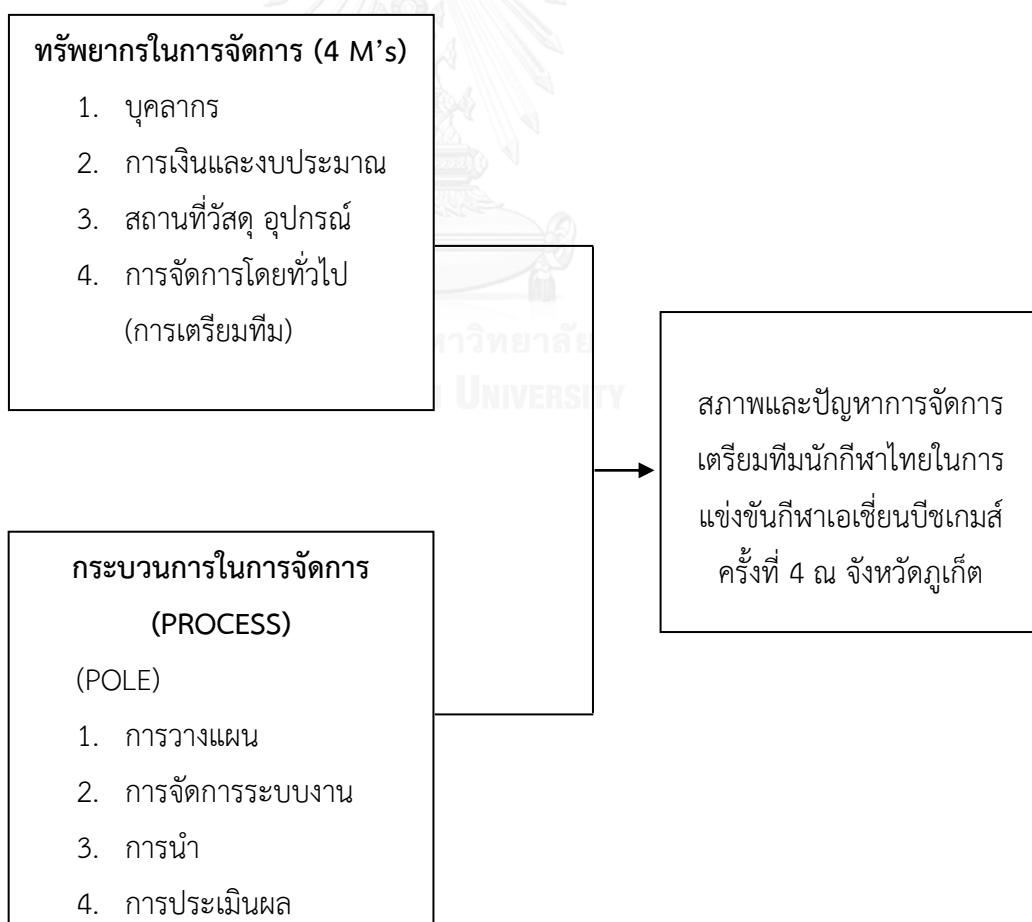
1. ความเชื่อมั่นในกีฬามีความสัมพันธ์กับความยึดมั่นในการแข่งขันกีฬา
2. นักกีฬาประเภททีมจะมีความเชื่อมั่นในกีฬาสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคล
3. กลุ่มนักกีฬาชั้นเยี่ยมทั้งเพศชาย และเพศหญิงจะมีความมั่นใจในกีฬาสูงกว่านักกีฬาระดับอื่น ๆ
4. ความยึดมั่นในการแข่งขัน (Competitive Oriented) ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง ไม่ แตกต่างกัน

ธีบออลต์ (Thibault, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังกำไร” (Strategy in Nonprofit Sport Organization) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นคว้าแผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีแผนงานหลักของกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ 6 อย่าง ได้แก่ รากฐาน ขนาดของผู้มาใช้บริการ อาสาสมัคร กลุ่มที่สนับสนุน ค่าอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมสมาชิก ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดได้จากการสังเกตองค์กรกีฬาแห่งชาติ 32 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนงานที่รัฐบาลเป็นผู้ริเริ่มขึ้นสำหรับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ



กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ซึ่งในการศึกษาคั้งนี้ ได้ใช้หลักทฤษฎีทรัพยากรการจัดการ และการจัดการประกอบด้วยทรัพยากรในการจัดการ ได้แก่ บุคลากร (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) สถานที่วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials) และการจัดการโดยทั่วไป (Management) (นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2527) ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน และกระบวนการในการจัดการนั้นก็สิ่งสำคัญที่จะดำเนินงานให้งานสำเร็จบรรลุเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (Chelladurai, 1985) ใช้ทฤษฎีการจัดการ ได้แก่การวางแผน (Planning) การจัดการระบบงาน (Organizing) การนำ (Leading) และการประเมินผล (Evaluating) ดังกรอบแนวคิดที่แสดง ดังนี้



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต เริ่มจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารต่าง ๆ งานวิจัยเกี่ยวกับการเตรียมนักกีฬา เพื่อเสนอหัวข้อวิจัย และพัฒนาเป็นโครงร่างวิจัย โดยมีรายละเอียดดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ศึกษา
2. การหาคุณภาพเครื่องมือ
3. ขั้นตอนการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรที่ศึกษา

1.1 นายกสมาคม เลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม ซึ่งประกอบด้วย 26 ชนิดกีฬา ใช้วิธีแบบเลือกเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 12 คน เพื่อการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi Structured Interview) (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557)

1.2 ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ซึ่งประกอบด้วย 26 ชนิดกีฬารวม 473 คนมีรายละเอียด ดังนี้ (รายละเอียดตารางที่ 4) ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย (2557)

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนประชากรที่ศึกษา

ประชากร	จำนวน (คน)
1. ผู้จัดการทีม	35
2. ผู้ฝึกสอน	96
3. นักกีฬา	342
รวม	473

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดจำนวนประชากรที่ศึกษา

ลำดับ	ชนิดกีฬา	นักกีฬา		รวม นักกีฬา	เจ้าหน้าที่	
		ชาย	หญิง		ผู้จัดการ ทีม	ผู้ฝึกสอน
1	กีฬาทางอากาศ กีฬาทางน้ำ	10	10	20	2	6
2	- Beach Water polo	7	-	7	1	2
	- Marathon Swimming	3	4	7	1	2
3	บาสเกตบอลชายหาด (3on3)	4	4	8	2	2
4	Beach Flag Football	10	-	10	1	3
5	แฮนด์บอลชายหาด	10	10	20	2	6
6	กอล์ฟชายหาด	6	6	12	2	4
7	Beach Modern Pentathlon	2	-	2	1	-
8	เปตองชายหาด	9	9	18	1	5
9	ตะกร้อชายหาด	12	12	24	2	5
10	ฟุตบอลชายหาด	10	-	10	1	3
11	กรีฑาชายหาด	17	17	34	1	13
12	วอลเลย์บอลชายหาด	4	4	8	1	2
13	วู้ดบอลชายหาด	10	10	20	2	6
14	เพาะกายชายหาด	6	-	6	1	1
15	มวยปล้ำชายหาด	3	3	6	1	1
	- คูราซ	2	3	5	1	1

ลำดับ	ชนิดกีฬา	นักกีฬา		รวม นักกีฬา	เจ้าหน้าที่	
		ชาย	หญิง		ผู้จัดการ ทีม	ผู้ฝึกสอน
	Extreme Sports					
16	- Inline Skating	4	-	4	-	1
	- Skateboarding	6	-	6	-	2
	- BMX	6	-	6	1	1
17	ฟุตบอลเลย์	2	-	2	1	-
18	เจ็ตสกี	10	-	10	-	3
19	มวยไทย	6	4	10	1	3
20	เรือใบ	7	5	12	1	3
	- วินด์เซิร์ฟ	4	4	8	1	1
21	ปีนหน้าผา	5	4	9	1	3
22	ไตรกีฬา	8	7	15	1	5
	Water Ski					
23	- Wake & Water Ski	5	4	10	1	3
	- Cable Ski	4	4	8	-	2
24	ยูยิตสู	11	6	17	1	5
25	แซมโบ	3	3	6	1	1
26	สควอช	1	1	2	1	1
	รวม	207	135	342	35	96

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย (2557)

2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยมีขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ ดังนี้

แบบสัมภาษณ์

1. ศึกษาและสำรวจสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬา จากหนังสือ วารสาร เอกสาร บทความ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์
2. ศึกษาแบบสัมภาษณ์ จากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำแนวคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจมาประยุกต์ ปรับปรุง แล้วสร้างแบบสัมภาษณ์ ขึ้นให้เหมาะสม ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย และตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองสัมภาษณ์ (Try out) นายกสมาคม เลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรที่ศึกษา จำนวน 5 คน โดยทดลองใช้กับทีมชุดกีฬา เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 17 เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการสัมภาษณ์ แล้วนำมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์
5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรที่ใช้ศึกษา ใช้วิธีแบบเลือกเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 12 คน เพื่อการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi – Structured Interview) โดยเลือกสมาคมกีฬาที่ยินดีให้การสัมภาษณ์ และมีผลงานตามที่ตั้งเป้าไว้ 6 อันดับแรก และสมาคมกีฬาที่ไม่มีผลงาน 6 อันดับ

แบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬา จากหนังสือ วารสาร เอกสาร บทความ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาแบบสอบถาม จากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำแนวคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจมาประยุกต์ ปรับปรุง แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้นให้เหมาะสม ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย และตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำมาให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในแต่ละข้อคำถามที่ใช้วัดตัวแปร และพิจารณาความครอบคลุมของจำนวนข้อคำถามที่ใช้ในแบบสอบถาม เพื่อวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

พิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IIOC) จัดระดับให้ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินเครื่องมือรายข้อ คือ สอดคล้อง (+1) ไม่แน่ใจ (0) และไม่สอดคล้อง (-1) (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2544) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามใช้ที่ระดับค่า .50 ขึ้นไป โดยเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เท่ากับ .92

5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่ไม่ใช่ประชากรที่ศึกษา จำนวน 25 คน โดยทดลองใช้กับทีมชุดกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 17 เพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2544) ของแบบสอบถาม ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method) เกณฑ์การพิจารณารายข้อค่าความเชื่อมั่นที่ .70 ขึ้นไป โดยเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เท่ากับ .94

6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงหาคุณภาพแล้ว ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

3. ขั้นตอนการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ทดสอบแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างแล้ว และได้มีการปรับปรุงเครื่องมือวัดให้มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินการเก็บข้อมูล จากประชากรที่ศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม คือ นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม ในระยะเวลาเดียวกันในช่วงหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้น การเข้าถึงประชากรที่ศึกษาสามารถเข้าถึงได้เนื่องจากผู้วิจัยเป็นเจ้าของที่ประสานงานด้านกีฬาของภารกิจแห่งประเทศไทยและต้องติดต่อประสานงานกับสมาคมกีฬาโดยตรง (ข้อ 6. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมกีฬาทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น) และจะมีหนังสือในการขอเก็บข้อมูลจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้สัมภาษณ์เข้าใจตรงกันเป็นกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง มิได้เกี่ยวข้องกับสถานภาพการทำงานและเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในการเก็บรวบรวมข้อมูลและปราศจากอคติ ความลำเอียงที่เกิดจากผู้วิจัย ดังนั้นจึงเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างได้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามระยะเวลา กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์

1) ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสมาคมกีฬา 26 สมาคม

2) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ โดยโทรสอบถามทางสมาคมกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทำการเก็บข้อมูลกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย หลังการแข่งขันแล้ว โดยมีการบันทึกเทปการสัมภาษณ์ 1 ครั้งต่อ 1 สมาคมกีฬา ระยะเวลาที่ใช้ในการ

สัมภาษณ์ 20–40 นาที ที่ตั้งสำนักงานสมาคมกีฬาและนำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ มาทำการวิเคราะห์ แปลผลข้อมูล ถอดใจความและสรุปผล

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม

1) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการวางแผนการดำเนินงานเก็บข้อมูล ทำการเก็บข้อมูลแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ระยะเวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม 10 – 15 นาที ทั้งนี้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านและตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามหลังจากผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบเรียบร้อยแล้ว

2) ช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูลอยู่ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม ถึงวันที่ 25 มิถุนายน 2558

3) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ สภาพการจัดการเตรียมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต รายละเอียดของเครื่องมือในการวิจัยแต่ละชุด มีดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการจัดการประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ 2 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการจัดการประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ ทรัพยากรในการจัดการ 17 ข้อ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเอเชียนปีชเกมส์กระบวนการในการจัดการ กระบวนการในการจัดการ 7 ข้อ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการระบบงาน
3. ด้านการนำ

4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1 ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาทั่วไปและการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาทั่วไปของการจัดการประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) 8 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีมเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) 8 ข้อ

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการระบบงาน
3. ด้านการนำ
4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 55 ข้อ

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการระบบงาน
3. ด้านการนำ

4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่มีต่อสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต 1 ข้อ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ข้อมูล และรวบรวมเป็นหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ด้วยค่าจำนวนและร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง กำหนดคะแนนของแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ โดยเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best John w., 1963) ดังนี้

ระดับการรับรู้มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการรับรู้มาก	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการรู้น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการรู้น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

4. การแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้ในเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาทั่วไปและการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ซึ่งใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยส่วนรวม ใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best อ้างถึงใน อาพัทธ์ เตียวตระกูล (2548))

คะแนน 3.50 – 4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ระดับ “มากที่สุด”

คะแนน 2.50 – 3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ระดับ “มาก”

คะแนน 1.50 – 2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ระดับ “น้อย”

คะแนน 1.00 – 1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ระดับ “น้อยที่สุด”

5. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 4 มาสรุปและนำเสนอเป็นความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสัมภาษณ์

นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์การวิเคราะห์สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ที่ได้จากการสัมภาษณ์ นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาถอดใจความสำคัญ และสรุปตามประเด็นเนื้อหา และนำเสนอในลักษณะความเรียง

แบบสอบถาม

1. แบบสอบถามสภาพทั่วไปสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แล้วนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม

จากตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย

จากตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง กำหนดคะแนนของแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ โดยเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสต์ (Best John w., 1963) ดังนี้

ระดับการรับรู้มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการรับรู้มาก	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการรับรู้น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการรับรู้น้อยมาก	ให้คะแนนเป็น 1

เปรียบเทียบการรับรู้สภาพและปัญหาระหว่าง นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม ของการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า “ที” (t-test) โดยในการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยกำหนดไว้ที่ระดับ .05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย และเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้สภาพและปัญหาระหว่าง นักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬาประเภททีม ของการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต ทำการศึกษาออกเป็น 2 ลักษณะคือ การเก็บแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามจำนวน 473 ชุด ให้ประชากรที่ศึกษาตอบและรอรับคืนด้วยตัวเอง จากนั้นผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 408 ชุด (คิดเป็นร้อยละ 86.25 ของแบบสอบถามทั้งหมด) ผู้จัดการทีม จำนวน 20 ฉบับ (คิดเป็นร้อยละ 4.90) ผู้ฝึกสอน จำนวน 78 ฉบับ (คิดเป็นร้อยละ 19.12) และนักกีฬา จำนวน 310 ฉบับ (คิดเป็นร้อยละ 75.98) รวม 408 ฉบับโดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสรุปจากการสัมภาษณ์นายกสมาคม เลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม จำนวน 12 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

สัญลักษณ์และคำย่อที่ใช้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

N	แทน	จำนวนประชากรศึกษา ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา
μ	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (t-distribution)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถาม

เก็บข้อมูลจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้จัดการทีม	20	4.90
ผู้ฝึกสอน	78	19.12
นักกีฬา	310	75.98
รวม	408	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 408 คน จำแนกได้ ดังนี้ ผู้จัดการทีม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 ผู้ฝึกสอน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 19.12 และนักกีฬา จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 75.98

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
เพศชาย	283	69.36
เพศหญิง	125	30.64
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	44	10.78
20 - 30 ปี	244	59.80
31 - 40 ปี	93	22.79
40 ปี ขึ้นไป	27	6.62
การศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	44	10.78
อนุปริญญาตรี / ปวส.	74	18.14
ปริญญาตรี	279	68.38
สูงกว่าปริญญาตรี	10	2.45
อื่น ๆ	1	0.25
อาชีพ		
นักเรียน / นักศึกษา	74	18.14
รับราชการ	107	26.23
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	83	20.34
ธุรกิจส่วนตัว	77	18.87
พนักงานบริษัท	53	12.99
อื่น ๆ	14	3.43
ภูมิลำเนาปัจจุบัน		
กรุงเทพมหานคร	155	37.99
ต่างจังหวัด	253	61.76
ประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติ ผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติของท่าน		
โอลิมปิกเกมส์	2	0.49
เอเชียนเกมส์	106	25.98

รายการ	ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ
เอเชียอาชีพเกมส์	359	87.99
เอเชียอินดอร์ -มาร์เชียลอาร์ตเกมส์	62	15.19
ซีเกมส์	210	51.47
ชิงแชมป์เอเชีย	317	77.69
ชิงแชมป์โลก	238	58.33
อื่น ๆ	156	38.23
ไม่เคย	38	9.31
ท่านทำหน้าที่ผู้จัดการทีมชาติ ผู้ฝึกสอนทีมชาติ หรือนักกีฬาทีมชาติ มาแล้วกี่ปี		
1 - 2 ปี	68	16.67
3 - 4 ปี	164	40.20
4 - 5 ปี	111	27.21
มากกว่า 5 ปี	65	15.93

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 69.36 และเพศหญิง จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 30.64 ส่วนใหญ่มีระดับอายุ 20-30 ปี จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 59.80 รองลงมาคืออายุ 31 – 40 ปี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 22.79 อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.78 และอายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.62 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 68.38 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา / ปวส. จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.14 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.78 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45 และอื่น ๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 รองลงมาคือพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.14 พนักงานบริษัท จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 12.99 และอื่นๆ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.43 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 61.76 และอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 155 คิดเป็นร้อยละ 37.99

ประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติ ผู้

ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติในเอเชียนปีชเกมส์ จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 87.99 รองลงมาคือชิงแชมป์เอเชีย จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 77.69 ชิงแชมป์โลก จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ซีเกมส์ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 51.47 อื่น ๆ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 38.23 เอเชียนเกมส์ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 25.98 เอเชียนอินดอร์-มาร์เชียลอาร์ตสเกมส์ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.19 และไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติเลย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.31 ส่วนระยะเวลาการทำหน้าที่ผู้จัดการทีมชาติ ผู้ฝึกสอนทีมชาติ หรือนักกีฬาทีมชาติส่วนใหญ่ 3 – 4 ปี จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมาคือ 4 – 5 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.21 1 – 2 ปีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และสุดท้ายมากกว่า 5 ปี จำนวน 65 คิดเป็นร้อยละ 15.93



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม

รายการ	มี		ไม่มี		ไม่ทราบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีกระบวนการคัดเลือกหาบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ได้แก่ ผู้จัดการ ผู้ฝึกสอนทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ	398	97.55	7	1.72	3	0.74
2. มีกระบวนการขั้นตอนในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วน	351	86.03	26	6.37	31	7.60
3. มีสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	399	97.79	2	.49	7	1.72
4. มีกระบวนการดำเนินงานในการเตรียมทีม	397	97.30	8	1.96	3	.74
5. สมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างชัดเจน	397	97.30	6	1.47	5	1.23
6. มีการจัดการระบบงานในสมาคมแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน	365	89.46	28	6.86	15	3.67
7. มีการสั่งการให้ดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนอย่างชัดเจน	370	90.69	34	8.33	4	0.98
8. มีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงาน	258	63.24	58	14.22	92	22.55

จากตารางที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีมส่วนใหญ่พบว่า มีปัญหา โดยสามารถแยกเป็นรายข้อ ได้ดังนี้ (1) มีกระบวนการคัดเลือกหาบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ได้แก่ ผู้จัดการ ผู้ฝึกสอนทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ พบว่า มี จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 97.55 ไม่มี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.72 และไม่ทราบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74 (2) มีกระบวนการขั้นตอนในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วน

พบว่า มี จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 86.03 ไม่มี จำนวน 26 คิดเป็นร้อยละ 6.37 และไม่ทราบ จำนวน 31 คิดเป็นร้อยละ 7.60 (3) มีสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม พบว่า มี จำนวน 399 คนคิดเป็นร้อยละ 97.79 ไม่มี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .49 และไม่ทราบ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.72 (4) มีกระบวนการดำเนินงานในการเตรียมทีมพบว่า มี จำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 ไม่มี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 และไม่ทราบ จำนวน 3 คน จำนวน .74 (5) สมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างชัดเจนพบว่า มี จำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 ไม่มี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 และไม่ทราบ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 (6) มีการจัดการระบบงานในสมาคมแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจนพบว่ามี จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 89.46 ไม่มี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 6.86 และไม่ทราบ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.67 (7) มีการสั่งการให้ดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนอย่างชัดเจน พบว่า มี จำนวน 370 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69 ไม่มี จำนวน 34 คิดเป็นร้อยละ 8.33 และไม่ทราบ จำนวน 4 คิดเป็นร้อยละ 0.98 และสุดท้าย (8) มีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานพบว่ามี จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 63.24 ไม่มี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.22 และไม่ทราบ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 22.55

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม

ตารางที่ 9 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากร

กระบวนการในการเตรียมทีม ด้านบุคลากร	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
	ผู้จัดการทีม					
1. ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในด้าน การจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ	3.13	0.55	มาก	2.38	0.63	น้อย
2. ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรม ของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี	3.17	0.59	มาก	2.24	0.62	น้อย
3. ผู้จัดการทีมความสามารถในการ แก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง	3.06	0.65	มาก	2.40	0.65	น้อย
4. ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและ กล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน	3.11	0.59	มาก	2.39	0.67	น้อย
5. ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแล นักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา	3.12	0.61	มาก	2.41	0.70	น้อย
รวม	3.12	0.60	มาก	2.36	0.65	น้อย
ผู้ฝึกสอน						
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในการ จัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาใน ระดับต่าง ๆ	3.03	0.67	มาก	2.51	0.71	มาก
2. ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	3.15	0.62	มาก	2.45	0.67	น้อย
3. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนา ระดับความสามารถของนักกีฬา	3.04	0.42	มาก	2.28	0.61	น้อย

กระบวนการในการเตรียมทีม	สภาพ			ปัญหา		
	N = 408			N = 408		
	μ	σ	ระดับความคิดเห็น	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
ด้านบุคลากร						
4. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.71	0.63	มาก	2.26	0.61	น้อย
5. ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา	2.84	0.72	มาก	2.28	0.69	น้อย
6. ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน	3.10	0.57	มาก	2.46	0.66	น้อย
7. ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬา	2.88	0.56	มาก	2.42	0.69	น้อย
รวม	2.97	0.60	มาก	2.38	0.66	น้อย
นักกีฬา						
1. นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ	2.89	0.66	มาก	2.36	0.68	น้อย
2. นักกีฬามีสมรรถภาพทางร่างกาย	3.00	0.67	มาก	2.30	0.57	น้อย
3. นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม	3.03	0.57	มาก	2.48	0.69	น้อย
4. นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง	2.91	0.52	มาก	2.33	0.66	น้อย
5. นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า	2.93	0.54	มาก	2.39	0.61	น้อย
6. นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด	3.08	0.58	มาก	2.30	0.69	น้อย
7. นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ	3.13	0.66	มาก	2.30	0.67	น้อย
รวม	3.00	0.60	มาก	2.35	0.65	น้อย

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากรผู้จัดการทีมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.36 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษาค่าเฉลี่ย 2.41
- ผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่องค่าเฉลี่ย 2.40
- ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงานค่าเฉลี่ย 2.39
- ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียน ปิซเกมส์ ซิงแชมป์โลก การแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 2.38
- ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่นการจัดการเมื่อมีการ เดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม และติดต่อประสานงาน ค่าเฉลี่ย 2.24

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและ กระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากรผู้ฝึกสอนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.36 และใน รายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอนค่าเฉลี่ย 2.46
- ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนปิซเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 2.45
- ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬาค่าเฉลี่ย 2.42
- ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬาค่าเฉลี่ย 2.28
- ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬาค่าเฉลี่ย 2.28
- ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.26

ปัญหาการดำเนินงานระดับมาก

- ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา ในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนปิซเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 2.51

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและ กระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากรนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.35 และใน รายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อมค่าเฉลี่ย 2.48
- นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้าค่าเฉลี่ย 2.39

- นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ อาทิเช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 2.36
- นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง ค่าเฉลี่ย 2.33
- นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกายค่าเฉลี่ย 2.30
- นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัดค่าเฉลี่ย 2.30
- นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ ค่าเฉลี่ย 2.30

ตารางที่ 10 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการเงินและงบประมาณ

กระบวนการจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
1. งบประมาณในการเตรียมทีม	2.78	0.69	มาก	2.32	0.56	น้อย
2. เงินสนับสนุนจากภาคเอกชน ให้กับสมาคมในการเตรียมทีม	2.52	0.88	มาก	2.41	0.54	น้อย
3. เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬา และผู้ฝึกสอนในการเก็บตัว ฝึกซ้อม	2.70	0.53	มาก	2.31	0.58	น้อย
4. เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ	2.52	0.55	มาก	2.27	0.64	น้อย
รวม	2.63	0.66	มาก	2.33	0.58	น้อย

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.33 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมในการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ย 2.41
- งบประมาณในการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ย 2.32
- เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อมค่าเฉลี่ย 2.31
- เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ค่าเฉลี่ย 2.27

ตารางที่ 11 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

กระบวนการจัดการ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
	1. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬา ในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย	2.84	0.66	มาก	2.44	0.58
2. การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยี ขั้นสูงในการฝึกซ้อม	2.70	0.63	มาก	2.26	0.69	น้อย
3. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม	2.62	0.75	มาก	2.38	0.63	น้อย
4. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม	2.56	0.78	มาก	2.24	0.71	น้อย
5. ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม	2.55	0.80	มาก	2.20	0.68	น้อย
6. ที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวก สบาย มีความปลอดภัย	3.07	0.67	มาก	2.18	0.57	น้อย
7. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน	2.54	0.71	มาก	2.25	0.65	น้อย
รวม	2.70	0.72	มาก	2.28	0.64	น้อย

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.33 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ค่าเฉลี่ย 2.44
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่นชุดฝึกซ้อม สนามทราย ชุดป้องกัน อุปกรณ์ เป็นต้น ค่าเฉลี่ย 2.38
- การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.26
- การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ค่าเฉลี่ย 2.25
- ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.24
- ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.20
- ที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวก สบาย มีความปลอดภัย ค่าเฉลี่ย 2.18

ตารางที่ 12 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการโดยทั่วไป

กระบวนการจัดการ ด้านการจัดการโดยทั่วไป	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
	1. ทีมแพทย์นักกายภาพ บำบัดรักษาอาการบาดเจ็บ ให้กับนักกีฬา	2.85	0.75	มาก	2.25	0.63
2. นำนักจิตวิทยาการกีฬามา ช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.72	0.80	มาก	2.23	0.66	น้อย
3. นักโภชนาการที่จัดโปรแกรม โภชนาการให้กับนักกีฬา	2.74	0.75	มาก	2.10	0.72	น้อย
4. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้ เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	2.86	0.71	มาก	2.33	0.75	น้อย
5. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้า มาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.77	0.83	มาก	2.31	0.65	น้อย
6. การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัย ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	2.74	0.63	มาก	2.26	0.64	น้อย
7. การจัดโปรแกรมนันทนาการ เพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับ นักกีฬากีฬา	2.49	0.69	มาก	2.22	0.62	น้อย
8. สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา	2.45	0.82	มาก	2.22	0.68	น้อย
รวม	2.70	0.75	มาก	2.24	0.67	น้อย

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการโดยทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.24 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ค่าเฉลี่ย 2.33

- การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.31
- การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.26
- ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.25
- นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.23
- สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.22
- การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.22
- นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.10



ตารางที่ 13 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการวางแผน

กระบวนการจัดการ ด้านการวางแผน	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
	1. ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผน ในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีช เกมส์อย่างชัดเจน	2.95	0.42	มาก	2.39	0.69
2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการ จัดการเตรียมทีม	2.97	0.73	มาก	2.38	0.66	น้อย
3. แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้น และระยะยาวมีความเหมาะสม	2.90	0.75	มาก	2.24	0.68	น้อย
4. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้ เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	2.88	0.66	มาก	2.28	0.73	น้อย
5. จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์นักกีฬาและ ผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.54	0.81	มาก	2.31	0.73	น้อย
6. ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ ต่างประเทศเพื่อพัฒนา ความสามารถและเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อน การแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	2.40	0.92	น้อย	2.30	0.74	น้อย
7. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันระดับนานาชาติใน ต่างประเทศเพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการ แข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	2.50	0.84	มาก	2.21	0.72	น้อย
รวม	2.73	0.73	มาก	2.30	0.71	น้อย

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมการวางแผนโดยทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.30 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.39

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ย 2.38

- จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ ค่าเฉลี่ย 2.31

- ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ค่าเฉลี่ย 2.30

- การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ค่าเฉลี่ย 2.28

- แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.24

- การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ค่าเฉลี่ย 2.21

ตารางที่ 14 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการจัดการระบบงาน

กระบวนการจัดการ ด้านการจัดการระบบงาน	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
1. จัดโครงสร้างการจัดการเตรียม ทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอ เชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน	2.90	0.56	มาก	2.24	0.60	น้อย
2. กำหนดทิศทางและขอบเขตการ ทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน	2.71	0.51	มาก	2.38	0.60	น้อย
3. จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการ ทีมไว้อย่างชัดเจน	2.82	0.55	มาก	2.36	0.77	น้อย
รวม	2.81	0.54	มาก	2.33	0.66	น้อย

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมการจัดการระบบงานโดยทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.32 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.38
- จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมไว้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.36
- จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.24

ตารางที่ 15 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการนำ

กระบวนการจัดการ ด้านการนำ	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
	1. ผู้บริหารสมาคมมีการส่งงานไป ยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	2.88	0.59	มาก	2.39	0.67
2. ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึง ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	2.90	0.59	มาก	2.26	0.62	น้อย
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	2.95	0.63	มาก	2.32	0.66	น้อย
4. ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจ ให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่	2.82	0.70	มาก	2.40	0.63	น้อย
รวม	2.89	0.63	มาก	2.34	0.65	น้อย

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการนำโดยทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.34 และในรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 2.40
- ผู้บริหารสมาคมมีการส่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.39
- ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ย 2.32
- ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 2.26

ตารางที่ 16 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม ด้านการประเมินผล

กระบวนการจัดการ ด้านการประเมินผล	สภาพ N = 408			ปัญหา N = 408		
	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
	1. สมาคมมีการประเมินผลใน การดำเนินงานทุกขั้นตอน สรุปวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุง พัฒนาทีมต่อไป	2.70	0.69	มาก	2.28	0.65
2. ประเมินผลและวิเคราะห์ผล การฝึกซ้อมและผลการ แข่งขันของนักกีฬาแล้วนำผล ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	2.58	0.66	มาก	2.34	0.68	น้อย
3. ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้	2.61	0.75	มาก	2.33	0.69	น้อย
รวม	2.63	0.70	มาก	2.31	0.68	น้อย

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการประเมินผลโดยทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.31 และในรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย

- ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำผลไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.34
- ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ ค่าเฉลี่ย 2.33
- สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป ค่าเฉลี่ย 2.28

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากรผู้จัดการทีม ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านบุคลากร : ผู้จัดการทีม	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ	3.23	0.52	2.82	0.52	6.91	0.00*
2. ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี	3.24	0.65	2.95	0.26	4.37	0.00*
3. ผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง	3.11	0.72	2.91	0.32	2.69	0.01*
4. ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน	3.08	0.59	3.20	0.58	-1.66	0.10
5. ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา	3.15	0.65	3.00	0.42	2.22	0.27
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.16	0.50	2.97	0.28	3.59	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากรผู้จัดการทีม ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี และผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลการ ผู้ฝึกสอน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านบุคลการ : ผู้ฝึกสอน	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ	3.15	0.67	2.68	0.57	6.99	0.00*
2. ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	3.25	0.61	2.86	0.56	5.60	0.00*
3. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา	3.04	0.45	3.05	0.33	-0.15	0.89
4. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.71	0.63	2.72	0.62	-0.05	0.96
5. ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา	2.81	0.80	2.92	0.41	-1.38	0.17
6. ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน	3.08	0.58	3.16	0.56	-1.16	0.25
7. ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬา	2.86	0.61	2.95	0.41	-1.36	0.17
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.99	0.43	2.90	0.26	1.78	0.76

* $p \leq 0.05$

จากตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลการผู้ฝึกสอน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ และผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านบุคลากรนักกีฬา ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านบุคลากร : นักกีฬา	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ	2.94	0.68	2.75	0.57	2.66	0.00*
2. นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย	3.02	0.74	2.95	0.36	0.85	0.39
3. นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม	3.06	0.63	2.94	0.31	1.77	0.07
4. นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง	2.90	0.57	2.92	0.34	-0.32	0.74
5. นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า	2.95	0.55	2.86	0.51	1.48	0.14
6. นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด	3.13	0.62	2.94	0.42	2.86	0.04*
7. นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ	3.18	0.72	2.97	0.41	2.75	0.06
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.02	0.47	2.90	0.17	2.47	0.14

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านบุคลากรนักกีฬา ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ และนักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการเงินและงบประมาณ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการเงินและงบประมาณ	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. งบประมาณในการเตรียมทีม	2.89	0.70	2.46	0.54	5.71	0.00*
2. เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมในการเตรียมทีม	2.48	0.94	2.62	0.68	-1.32	0.19
3. เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.70	0.51	2.72	0.59	-0.30	0.76
4. เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ	2.54	0.56	2.48	0.50	0.93	0.34
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.65	0.52	2.56	0.47	1.50	0.13

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการเงินและงบประมาณ ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ งบประมาณในการเตรียมทีม

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย	2.89	0.70	2.70	0.54	2.93	0.04*
2. การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม	2.68	0.62	2.75	0.64	-1.08	0.28
3. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม	2.55	0.78	2.83	0.58	-3.36	0.01*
4. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม	2.46	0.81	2.84	0.63	-4.35	0.00*
5. ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม	2.43	0.80	2.88	0.74	-5.01	0.00*
6. ที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวกสบาย มีความปลอดภัย	3.09	0.67	3.02	0.67	0.89	0.37
7. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน	2.45	0.73	2.81	0.56	-4.59	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.65	0.50	2.83	0.46	-3.38	0.01*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่าประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม และการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ด้านการจัดการ โดยทั่วไป ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการจัดการโดยทั่วไป	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษา						
อาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา	2.82	0.81	2.92	0.54	-1.14	0.25
2. นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยใน						
การฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.69	0.86	2.82	0.59	-1.50	0.13
3. นักโภชนาการที่จัดโปรแกรม						
โภชนาการให้กับนักกีฬา	2.72	0.80	2.79	0.59	-0.91	0.36
4. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้						
เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	2.90	0.76	2.75	0.52	1.89	0.06
5. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามา						
ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.65	0.84	3.15	0.67	-5.44	0.00*
6. การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการ						
ฝึกซ้อมและการแข่งขัน	2.67	0.65	2.96	0.51	-4.15	0.00*
7. การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อ						
ผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา	2.41	0.72	2.72	0.51	-3.91	0.00*
8. สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา	2.39	0.86	2.61	0.68	-2.29	0.02*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.65	0.55	2.83	0.39	-3.08	0.02*

* $p \leq 0.05$

จากตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ด้านการจัดการโดยทั่วไป ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา และสวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการวางแผน ของ
กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการวางแผน	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างชัดเจน	2.93	0.42	3.01	0.41	-1.59	0.11
2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม	2.94	0.78	3.07	0.53	-1.53	0.13
3. แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม	2.83	0.83	3.10	0.36	-3.12	0.00*
4. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	2.83	0.69	3.03	0.54	-2.66	0.01*
5. จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.49	0.83	2.69	0.73	-2.16	0.03*
6. ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	2.35	0.98	2.53	0.67	-1.68	0.09
7. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	2.44	0.90	2.66	0.59	-2.26	0.02*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.69	0.62	2.86	0.37	-2.76	0.06

* p ≤.05

จากตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการวางแผน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ได้แก่ แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การจัดการระบบงาน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการจัดการระบบงาน	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีม นักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียน บีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน	2.93	0.58	2.78	0.48	2.59	0.01*
2. กำหนดทิศทางและขอบเขตการ ทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน	2.71	0.52	2.73	0.49	-0.28	0.77
3. จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ไว้อย่างชัดเจน	2.79	0.61	2.88	0.35	-1.39	0.16
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.81	0.49	2.79	0.38	0.28	0.77

* $p \leq 0.05$

จากตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการจัดการระบบงาน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การนำ ของกีฬา ประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการนำ	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้บริหารสมาคมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	2.91	0.64	2.81	0.42	1.39	0.16
2. ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	2.89	0.66	2.94	0.31	-0.82	0.41
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	2.93	0.70	3.00	0.34	-0.99	0.32
4. ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่	2.82	0.76	2.80	0.49	0.20	0.83
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.88	0.59	2.88	0.26	-0.06	0.94

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการนำ ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การประเมินผล ของ กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการประเมินผล	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป	2.70	0.73	2.72	0.53	-0.25	0.80
2. ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	2.56	0.70	2.66	0.50	-1.30	0.19
3. ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้	2.58	0.81	2.70	0.52	-1.41	0.16
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.61	0.67	2.68	0.45	-1.11	0.26

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการประเมินผล ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากรผู้จัดการทีม ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านบุคลากร : ผู้จัดการทีม	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ	2.37	0.68	2.40	0.49	-0.525	0.65
2. ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี	2.30	0.67	2.04	0.34	3.827	0.00*
3. ผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง	2.45	0.68	2.25	0.52	2.701	0.00*
4. ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน	2.37	0.72	2.44	0.50	-0.895	0.37
5. ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา	2.41	0.76	2.39	0.49	0.245	0.80
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.38	0.60	2.30	0.33	1.20	0.22

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านบุคลากรผู้จัดการทีม ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี และผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านบุคลากรผู้ฝึกสอน
ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านบุคลากร : ผู้ฝึกสอน	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในการ จัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาใน ระดับต่างๆ	2.58	0.73	2.31	0.61	3.29	0.00*
2. ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	2.50	0.68	2.28	0.60	2.89	0.00*
3. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนา ระดับความสามารถของนักกีฬา	2.35	0.67	2.06	0.28	4.29	0.00*
4. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬา	2.28	0.66	2.23	0.44	0.74	0.45
5. ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุม ทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา	2.81	2.31	2.21	0.43	1.33	0.18
6. ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน	2.57	0.68	2.12	0.43	6.25	0.00*
7. ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเอง และนักกีฬา	2.58	0.73	2.31	0.61	3.51	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.44	0.55	2.20	0.30	4.09	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านบุคลากรผู้ฝึกสอน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน และผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬา

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียชกเกมส์ ด้านบุคลากรนักกีฬา ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านบุคลากร : นักกีฬา	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขัน กีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ	2.49	0.75	2.22	0.44	0.61	0.55
2. นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้าน ร่างกาย	2.37	0.69	2.32	0.63	2.37	0.01*
3. นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่น และกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม	2.34	0.61	2.19	0.39	4.20	0.00*
4. นักกีฬามีความรับผิดชอบในการ ฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง	2.56	0.74	2.24	0.43	3.65	0.00*
5. นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า	2.40	0.72	2.13	0.34	6.32	0.00*
6. นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด	2.50	0.65	2.08	0.27	3.71	0.00*
7. นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ	2.38	0.76	2.09	0.29	2.89	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.41	0.60	2.16	0.26	4.00	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียชกเกมส์ ด้านบุคลากรผู้ฝึกสอน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียชกเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด และนักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการเงินและงบประมาณ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการเงินและงบประมาณ	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. งบประมาณในการเตรียมทีม	2.37	0.55	2.17	0.55	3.16	0.00*
2. เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมในการเตรียมทีม	2.43	0.56	2.35	0.50	1.20	0.22
3. เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.33	0.57	2.23	0.58	1.63	0.10
4. เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ	2.34	0.59	2.06	0.73	3.52	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.37	0.40	2.20	0.52	3.30	0.01*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการเงินและงบประมาณ ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ งบประมาณในการเตรียมทีม และเงินรางวัลตอบแทนพิเศษ

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านด้านสถานที่
วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาใน การฝึกซ้อมมีความทันสมัย	2.49	0.61	2.31	0.47	2.63	0.00*
2. การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยี ขั้นสูงในการฝึกซ้อม	2.25	0.72	2.29	0.59	-0.54	0.58
3. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬา ที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่น ชุดฝึกซ้อม สนามทราย ชุดป้องกัน อุปกรณ์	2.40	0.65	2.30	0.59	1.36	0.19
4. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม	2.20	0.74	2.33	0.60	-1.79	0.07
5. ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม	2.14	0.70	2.35	0.61	-2.90	0.00*
6. ที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวก สบาย มีความปลอดภัย	2.18	0.56	2.19	0.59	-0.14	0.88
7. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน	2.32	0.62	2.03	0.70	3.70	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.28	0.42	2.26	0.47	0.47	0.63

* $p \leq 0.05$

จากตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้าน
สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า
ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมี
ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความ
ทันสมัย ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม และการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐ
และเอกชน

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการจัดการ โดยทั่วไป ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการจัดการโดยทั่วไป	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษา						
อาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา	2.32	0.59	2.06	0.72	3.29	0.00*
2. นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยใน						
การฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.31	0.64	1.99	0.67	4.36	0.00*
3. นักโภชนาการที่จัดโปรแกรม						
โภชนาการให้กับนักกีฬา	2.12	0.73	2.02	0.69	1.26	0.22
4. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้						
เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	2.45	0.77	1.94	0.50	6.27	0.00*
5. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามา						
ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	2.41	0.64	2.04	0.60	5.07	0.00*
6. การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการ						
ฝึกซ้อมและการแข่งขัน	2.35	0.65	1.98	0.54	5.22	0.00*
7. การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อ						
ผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา	2.30	0.59	1.99	0.67	4.14	0.00*
8. สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา	2.23	0.72	2.20	0.55	0.42	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.31	0.45	2.03	0.54	4.73	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 32 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการจัดการโดยทั่วไป ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา และสวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านการวางแผน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการวางแผน	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างชัดเจน	2.53	0.68	1.99	0.55	7.21	0.00*
2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม	2.50	0.64	2.04	0.60	6.32	0.00*
3. แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม	2.33	0.70	1.96	0.53	4.95	0.00*
4. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	2.39	0.75	1.95	0.51	5.46	0.00*
5. จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.42	0.72	1.97	0.67	5.60	0.00*
6. ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	2.36	0.74	2.14	0.72	2.68	0.00*
7. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์	2.30	0.66	1.92	0.83	4.74	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.40	0.50	1.99	0.54	6.73	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการวางแผน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่

ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์อย่างชัดเจน การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ การจัดการระบบงาน ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการจัดการระบบงาน	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีม นักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียน ปีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน	2.34	0.54	1.95	0.68	5.20	0.00*
2. กำหนดทิศทางและขอบเขตการ ทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน	2.46	0.61	2.16	0.52	4.45	0.00*
3. จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ไว้อย่างชัดเจน	2.46	0.79	2.05	0.60	4.78	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.42	0.57	2.05	0.50	5.77	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 34 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ด้านการจัดการระบบงาน ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน และจัดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ไว้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การนำ ของกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการนำ	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. ผู้บริหารสมาคมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	2.51	0.66	2.03	0.59	6.58	0.00*
2. ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	2.38	0.58	1.91	0.63	6.61	0.00*
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	2.46	0.62	1.91	0.63	7.74	0.00*
4. ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่	2.46	0.68	2.21	0.41	3.58	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.45	0.54	2.01	0.49	7.21	0.00*

* $p \leq .05$

จากตารางที่ 35 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการนำ ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ และ ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ การประเมินผล ของ กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม

ด้านการประเมินผล	ประเภท (N = 408)				t	p
	บุคคล (N = 306)		ทีม (N = 102)			
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
1. สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป	2.37	0.66	2.01	0.57	4.90	0.00*
2. ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	2.46	0.64	1.97	0.68	6.60	0.00*
3. ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้	2.42	0.69	2.06	0.61	4.62	0.00*
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.42	0.60	2.01	0.58	5.82	0.00*

* $p \leq 0.05$

จากตารางที่ 36 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการประเมินผล ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป การประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่มีต่อสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

1. สถานที่พักหลบร้อนไม่เพียงพอ
2. ควรมีงบประมาณเพื่อส่งนักกีฬาไปแข่งขันที่ต่างประเทศก่อนมีการแข่งขันมากกว่านี้ เพื่อจะได้มีประสบการณ์และไม่ตื่นเต้น คิดว่าที่มีอยู่น้อยเกินไป นอกจากนี้ควรมีการเตรียมทีมฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันจริงให้นานกว่านี้ จ้างผู้ฝึกสอนอย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป ก่อนการแข่งขัน เพื่อความพร้อมที่ดีกว่านี้
3. การตัดสินใจในเด็ดขาดอยู่ที่ผู้บริหารสูงสุดของสมาคมกีฬาคนเดียว
4. การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน ไม่มีการประสานงานก่อนการปฏิบัติงาน
5. ด้านงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการเตรียมการแข่งขัน ต่อการเตรียมทีมนักกีฬา
6. หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ไม่ค่อยให้การสนับสนุนกีฬาชนิดที่ยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
7. การวางแผนในการจัดตารางการเดินทางให้กับนักกีฬา ควรมีกำหนดตารางที่ชัดเจนและแน่นอน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถวางแผนการเดินทางได้ล่วงหน้า
8. ขอให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่ส่วนที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจและรู้เรื่องงานที่ตนได้รับมอบหมายถูกต้อง และแม่นยำเพื่อการติดต่อประสานงานจะได้ราบรื่นไม่ติดขัด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสรุปจากการสัมภาษณ์นายกสมาคม เลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม จำนวน 12 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ผู้จัดการทีม มีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในระดับนานาชาติ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีม มีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาดี ผู้ฝึกสอน มีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับนานาชาติ มีการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องของการนำวิทยาศาสตร์กีฬาไปใช้รวมทั้งการทำงานระหว่างนักกีฬาวิทยาศาสตร์กีฬาและผู้ฝึกสอนยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน และมีจิตวิทยาในการควบคุมทีม นักกีฬา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การแข่งขันในระดับนานาชาติ มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายดี มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม มีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนและมีเป้าหมาย

2. ด้านการเงินและงบประมาณ

2.1 งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ไม่มีงบประมาณในการส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมและแข่งขันต่างประเทศ รวมถึงงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทยยังมีไม่เพียงพอต่อการสนับสนุน มีเพียงบางชนิดกีฬาที่มีผลงานจากการแข่งขันในครั้งที่ผ่านมา

2.2 เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่สมาคมกีฬาได้มีการสำรองค่าใช้จ่ายก่อน และมีการส่งเอกสารเบิกและยืมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย แต่ส่วนใหญ่สมาคมกีฬาจะได้รับเบี้ยเลี้ยงล่าช้า เนื่องจากเกิดจากความผิดพลาดและความล่าช้าของเอกสาร

2.3 เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ เงินรางวัลได้จากกองทุนพัฒนากีฬาชาติมอบให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอน โดยส่วนใหญ่สมาคมกีฬาต้องการเพิ่มงบประมาณและเบี้ยเลี้ยงให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเพิ่มขึ้นและควรมหาผู้ให้การสนับสนุนเพิ่มเติม และควรจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงให้ตรงตามเวลามากที่สุด เพราะปัจจุบันมีความล่าช้าในการจ่ายค่าใช้จ่าย

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ มีอุปกรณ์แต่ละชนิดกีฬามีความเหมาะสม และมีจำนวนเพียงพอ แต่มีบางชนิดกีฬาที่อุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่เหมาะสม เช่น ขนาด น้ำหนัก ปริมาณ

3.2 จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณการเก็บตัวฝึกซ้อมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และมีบางสมาคมกีฬาได้รับอุปกรณ์การฝึกซ้อม และชุดฝึกซ้อมล่าช้าเนื่องจากขาดการติดต่อประสานจากผู้ให้การสนับสนุน และเอกสารเบิกจ่ายไม่สมบูรณ์

3.3 เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ยังขาดเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน รวมถึง โดยรวมถือว่าอุปกรณ์ทางการกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความทันสมัยดี แต่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้นักกีฬาไม่สามารถซ้อมได้หรือซ้อมได้แต่ไม่เต็มที่

3.4 สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีการดำเนินการจัดหาที่พักให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเอง มีความสะดวก มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับอัตราค่าที่พัก สำหรับการเบิกค่าใช้จ่าย ส่วนใหญ่สมาคมกีฬาจะสำรองจ่ายค่าที่พักก่อน และดำเนินการส่งเบิกการกีฬาแห่งประเทศไทยภายหลัง ซึ่งมีทั้งพักอยู่ภายใน และภายนอกการกีฬาแห่งประเทศไทย

3.5 สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีสภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และมีผู้ฝึกสอนที่ดีมีคุณภาพ แต่ยังขาดการวางแผนการฝึกซ้อม และความแข็งแรงของนักกีฬา และการนำไปใช้ให้ทันเวลาแข่งขัน ส่วนใหญ่ยังขาดผู้ฝึกสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

4.1 ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬาในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีนักกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬา แพทย์และนักกายภาพจากการกีฬาแห่งประเทศไทยเข้ามาบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬาในระหว่างการฝึกซ้อมในระดับเกณฑ์ที่ดี

4.2 นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีนักจิตวิทยาการกีฬาจากการกีฬาแห่งประเทศไทยเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมและไปร่วมการแข่งขันเพื่อเพิ่มความมุ่งมั่นทางด้านจิตใจในการส่งผลของการแข่งขันให้ดียิ่งขึ้นซึ่งอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดี

4.3 การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ยังขาดนักโภชนาการด้านอาหารเพื่อให้ให้นักกีฬาได้รับประทานอาหารที่เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันทำให้มีผลกระทบต่อ การฝึกซ้อมและแข่งขัน

4.4 โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

จากการสัมภาษณ์พบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่ได้รับการผ่อนคลายจากผู้ฝึกสอน และจากนักจิตวิทยาจากการกีฬาแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดี

4.5 การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ได้รับการเปิดอบรมความรู้จากการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับสารต้องห้ามให้กับนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่มระหว่างฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อต้องการให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และความเสมอภาคในการแข่งขันกีฬา รวมถึงการให้ความคุ้มครองต่อสุขภาพและชีวิตของนักกีฬาอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ดีมาก

4.6 นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬา

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีเครื่องมืออุปกรณ์นวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนานักกีฬา การฝึกซ้อมและมีโครงการในการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้กับนักกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการฝึกซ้อมและแข่งขัน แต่ยังคงอยู่ในระดับน้อย

กระบวนการในการจัดการ

1. การวางแผน

1.1 ระยะเวลาของแผนที่ปฏิบัติงาน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ยังขาดการวางแผนเรื่องการทำหน้าที่ และความรับผิดชอบ รวมถึงระบบการพัฒนานักกีฬาหน้าใหม่ ๆ ระยะเวลาในเก็บตัวฝึกซ้อมที่มีความต่อเนื่องและเป็นระบบยังอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้

1.2 การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียบิชเกมส์ ครั้งที่ 4

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีการเตรียมการและวางแผนการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาเป็นระยะเวลาานพอสมควร แต่เนื่องจากยังขาดงบประมาณในการสนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อม จึงทำให้เกิดการล่าช้าทำให้การดำเนินงานเตรียมนักกีฬาไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่

2. การจัดการระบบงาน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีการจัดโครงสร้างของทีมกีฬาเป็นระยะเวลาานพอสมควร โดยแต่ละสมาคมกีฬาได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินการเก็บตัวฝึกซ้อมและเก็บรวบรวมข้อมูลแนวทางในการวางแผนการทำงานตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกสมาคมกีฬาซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

3. การนำ

3.1 การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนที่ยังขาดแรงจูงใจในการทำงาน ขาดความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงาน ยังไม่สามารถเข้าใจวิธีในการถ่ายทอด และฝึกซ้อม หรือสร้างแรงจูงใจส่วนบุคคลของนักกีฬา เพื่อการฝึกซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

3.2 ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ไม่ได้ขอรับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มเติม ทำให้ผลตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานมีอย่างจำกัด จึงทำให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานลดลงด้วย

4. การประเมินผล

4.1 การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่มีการจัดการสรุปปัญหาในแต่ละด้านเพื่อแก้ไขความผิดพลาดผลของการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ดี

4.2 การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

จากการสัมภาษณ์พบว่า สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ยังไม่มีรายงานผลการฝึกซ้อมเนื่องจากยังขาดบุคลากร และบางสมาคมยังไม่มีประเมินที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อให้ผลงานตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ยังขาดการเปรียบเทียบกับผลงานว่าตรงกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสัมภาษณ์

1. ควรมีการพัฒนาด้านประสบการณ์ของนักกีฬาในระดับเยาวชน เพื่อให้มีนักกีฬารุ่นใหม่ ๆ มาทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ได้ในอนาคต
2. ควรมีการพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้ความสามารถ และความรู้ความเข้าใจต่อวิทยาศาสตร์การกีฬาในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกซ้อมและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวงการกีฬา
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณจากภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนการเตรียมทีมฝึกซ้อม และซื้ออุปกรณ์ และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อพัฒนานักกีฬา
4. ควรมีการปรับปรุงคุณภาพของสถานที่หรือสนามให้ได้มาตรฐานและมีสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ควรทำการศึกษาคู่แข่งชั้นเพื่อวิเคราะห์เกม และพัฒนาความพร้อมให้นักกีฬาในด้านต่าง ๆ
6. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมสั้นเกินไป ทำให้การพัฒนาของนักกีฬาไม่ต่อเนื่อง ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมให้มีระยะเวลาที่เหมาะสม และต่อเนื่อง



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต โดยใช้ทฤษฎีด้านทรัพยากรการจัดการ (4 M's) (นพพงษ์ บุญจิตราดุล, 2527) และทฤษฎีการจัดการ (POLE) ของเซลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ซึ่งประกอบด้วย 26 ชนิดกีฬารวม 473 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามจำนวน 743 ชุด ให้กลุ่มตัวอย่างตอบและรอรับคืนด้วยตัวเอง จากนั้นผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 408 ชุด (คิดเป็นร้อยละ 86.25 ของแบบสอบถามทั้งหมด) ผู้จัดการทีม จำนวน 20 ชุด (คิดเป็นร้อยละ 4.90) ผู้ฝึกสอน จำนวน 78 ชุด (คิดเป็นร้อยละ 19.12) และนักกีฬา จำนวน 310 ชุด (คิดเป็นร้อยละ 75.98) รวม 408 ชุด และผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการสัมภาษณ์นายกสมาคมเลขาธิการ หรือผู้แทนสมาคม จำนวน 12 คน

สรุปผลการวิจัย

จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลการสัมภาษณ์ออกเป็นประเด็นต่าง ๆ ในรูปความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 69.36 มีระดับอายุ 20-30 ปี จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 59.80 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 68.38 ประกอบอาชีพรับราชการ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 61.76 ประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติ ผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติในเอเชียนบีชเกมส์ จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 87.99 ระยะเวลาการทำหน้าที่ผู้จัดการทีมชาติ ผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติ 3-4 ปี จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีมส่วนใหญ่พบว่ามีปัญหา โดยสามารถแยกเป็นรายชื่อ ได้ดังนี้ (1) มีกระบวนการคัดเลือกหาบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ได้แก่ ผู้จัดการ ผู้ฝึกสอนทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ พบว่า มี จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 98.54 (2) มีกระบวนการขั้นตอนในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วนพบว่ามีปัญหา จำนวน 351คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 (3) มีสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม พบว่ามีปัญหา จำนวน 399คนคิดเป็นร้อยละ 97.80 (4) มีกระบวนการดำเนินงานในการเตรียมทีมพบว่ามีปัญหา จำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30(5)สมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างชัดเจนพบว่ามีปัญหา จำนวน 397 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 (6) มีการจัดการระบบงานในสมาคมแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจนพบว่า มี จำนวน 365 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.5 (7) มีการสั่งการให้ดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนอย่างชัดเจน พบว่า มี จำนวน 370 คน คิดเป็นร้อยละ 90.70 และสุดท้าย (8) มีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานพบว่า มี จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20

3. สภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม

3.1 ด้านบุคลากร

3.1.1 ผู้จัดการทีม

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านผู้จัดการทีมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.12 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม และติดต่อประสานงานค่าเฉลี่ย 3.17 รองลงมา ได้แก่ ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ชิงแชมป์โลก การแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 3.13 ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย 3.12 ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 3.11 และสภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ ผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 3.06

3.1.2 ผู้ฝึกสอน

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรรศการในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านผู้ฝึกสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.96 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 3.15 ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอนค่าเฉลี่ย 3.10 ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬาค่าเฉลี่ย 3.04 ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 3.03 ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬาค่าเฉลี่ย 2.88 ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬาค่าเฉลี่ย 2.84 และสภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.71

3.1.3 นักกีฬา

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรรศการในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.99 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ ค่าเฉลี่ย 3.13 รองลงมา ได้แก่ นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด ค่าเฉลี่ย 3.08 นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.03 นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ค่าเฉลี่ย 3.00 นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้าค่าเฉลี่ย 2.93 นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเองค่าเฉลี่ย 2.91 และสภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ รายการต่าง ๆ อาทิเช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 2.89

3.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรรศการในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.63, \sigma=0.66$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่างบประมาณในการเตรียมทีม ($\mu=2.78, \sigma=0.69$) รองลงมา ได้แก่ เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม ($\mu=2.70, \sigma=0.53$) เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมในการเตรียมทีม ($\mu=2.52, \sigma=0.88$) และสภาพการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ($\mu=2.52, \sigma=0.55$)

3.3.ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.69, \sigma=0.71$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวกสบาย มีความปลอดภัย ($\mu=3.07, \sigma=0.67$) รองลงมา ได้แก่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ($\mu=2.84, \sigma=0.66$) การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม ($\mu=2.70, \sigma=0.63$) ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่นชุดฝึกซ้อมสนามทราย ชุดป้องกัน อุปกรณ์ เป็นต้น ($\mu=2.62, \sigma=0.75$) ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ($\mu=2.56, \sigma=0.78$) ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม ($\mu=2.55, \sigma=0.80$) และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ($\mu=2.54, \sigma=0.71$)

3.4 ด้านการจัดการโดยทั่วไป

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.70, \sigma=0.74$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ($\mu=2.86, \sigma=0.75$) รองลงมา ได้แก่ ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา ($\mu=2.85, \sigma=0.75$) การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการ ($\mu=2.77, \sigma=0.83$) นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา ($\mu=2.74, \sigma=0.75$) การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\mu=2.74, \sigma=0.63$) นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ($\mu=2.72, \sigma=0.80$) การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา ($\mu=2.49, \sigma=0.69$) สภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ($\mu=2.45, \sigma=0.82$)

3.5 ด้านการวางแผน

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.73, \sigma=0.73$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม ($\mu=2.97, \sigma=0.73$) รองลงมา ได้แก่ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างชัดเจน ($\mu=2.95, \sigma=0.42$) แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้น

และระยะยาวมีความเหมาะสม ($\mu=2.90, \sigma=0.75$) การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ($\mu=2.88, \sigma=0.66$) จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ ($\mu=2.54, \sigma=0.81$) การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ($\mu=2.50, \sigma=0.84$) สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ($\mu=2.40, \sigma=0.92$)

3.6 ด้านการจัดการระบบงาน

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการระบบงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.04, \sigma=0.54$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าจัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน ($\mu=2.90, \sigma=0.56$) รองลงมา ได้แก่ จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมไว้อย่างชัดเจน ($\mu=2.82, \sigma=0.55$) สภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบงานที่ควรได้รับการปรับปรุงมากที่สุด คือ กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ($\mu=2.71, \sigma=0.51$)

3.7 ด้านการนำ

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการนำโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.88, \sigma=0.62$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ($\mu=2.95, \sigma=0.63$) รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ($\mu=2.90, \sigma=0.59$) ผู้บริหารสมาคมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ($\mu=2.88, \sigma=0.59$) และสภาพการดำเนินงานด้านการนำที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที ($\mu=2.82, \sigma=0.70$)

3.8 ด้านการประเมินผล

สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.63, \sigma=0.70$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าสมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป ($\mu=2.70, \sigma=0.69$) รองลงมา

ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ ($\mu=2.61, \sigma=0.75$) และสภาพการดำเนินงานด้านการประเมินผลที่ควรได้รับการปรับปรุงมากที่สุด ได้แก่ ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำผลไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ($\mu=2.58, \sigma=0.66$)

3.9 ภาพรวมของสภาพการดำเนินงานทุกด้าน

สภาพการดำเนินงานการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมทุกด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.79, \sigma=0.66$) และในรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดระบบงาน ($\mu=3.04, \sigma=0.54$) สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการเงินและงบประมาณ ($\mu=2.63, \sigma=0.66$) และ ด้านการประเมินผล ($\mu=2.63, \sigma=0.70$)

4. ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม

4.1 ด้านบุคลากร

4.1.1 ผู้จัดการทีม

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านผู้จัดการทีมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.36 และในรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย 2.41 รองลงมา คือ ผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.40 ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงานค่าเฉลี่ย 2.39 ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ซึ่งแชมป์โลก การแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 2.38 และปัญหาการกำดำเนินงานที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่นการจัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม และติดต่อประสานงาน ค่าเฉลี่ย 2.24

4.1.2 ผู้ฝึกสอน

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านผู้ฝึกสอนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.38 และในรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซึ่งแชมป์

โลกการแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 2.51 รองลงมา ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอนค่าเฉลี่ย 2.46 รองลงมา ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียน ปิซเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 2.45 ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัย ต่อตัวเองและนักกีฬาค่าเฉลี่ย 2.42 ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของ นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.28 และปัญหา การดำเนินงานที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา 2.26

4.1.3 นักกีฬา

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและ กระบวนการในการเตรียมทีมด้านนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.35 และในรายชื่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่านักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการ ฝึกซ้อมค่าเฉลี่ย 2.48 รองลงมา ได้แก่ นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความ ก้าวหน้า ค่าเฉลี่ย 2.39 นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ อาทิเช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนปิซเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก การแข่งขันนานาชาติ ค่าเฉลี่ย 2.36 นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง ค่าเฉลี่ย 2.33 และ ปัญหาการดำเนินงานที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกายนักกีฬามีความ เคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด และนักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ ค่าเฉลี่ย 2.30

4.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและ กระบวนการในการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.32, \sigma=0.58$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าเงินสนับสนุนจากภาคเอกชน ให้กับสมาคมในการเตรียมทีม ($\mu=2.41, \sigma=0.54$) รองลงมาได้แก่ งบประมาณในการเตรียมทีม ($\mu=2.32, \sigma=0.56$) เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการ ($\mu=2.31, \sigma=0.58$) และปัญหา การดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ($\mu=2.27, \sigma=0.64$)

4.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปิซเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและ กระบวนการในการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ใน ระดับน้อย ($\mu=2.00, \sigma=0.64$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ($\mu=2.44, \sigma=0.58$) รองลงมา ได้แก่ ความเพียงพอของ

วัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่นชุดฝึกซ้อม สนามทราย ชุดป้องกัน อุปกรณ์ เป็นต้น ($\mu=2.38, \sigma=0.63$) การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม ($\mu=2.26, \sigma=0.69$) การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ($\mu=2.25, \sigma=0.65$) ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ($\mu=2.24, \sigma=0.71$) ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม ($\mu=2.20, \sigma=0.68$) และปัญหาการดำเนินงานด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ ที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวก สบาย มีความปลอดภัย ($\mu=2.18, \sigma=0.57$)

4.4 ด้านการจัดการโดยทั่วไป

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.24, \sigma=0.66$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่าการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ($\mu=2.33, \sigma=0.75$) รองลงมา ได้แก่ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ($\mu=2.31, \sigma=0.65$) การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\mu=2.26, \sigma=0.64$) ทีมแพทย์ นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา ($\mu=2.25, \sigma=0.63$) นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ($\mu=2.23, \sigma=0.66$) การจัดโปรแกรมสนับสนุนการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬากีฬา ($\mu=2.22, \sigma=0.62$) สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ($\mu=2.22, \sigma=0.68$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดการโดยทั่วไปที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา ($\mu=2.10, \sigma=0.72$)

4.5 ด้านการวางแผน

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.30, \sigma=0.70$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างชัดเจน ($\mu=2.39, \sigma=0.69$) รองลงมา ได้แก่ การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม ($\mu=2.38, \sigma=0.66$) จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ ($\mu=2.31, \sigma=0.73$) ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ($\mu=2.30, \sigma=0.74$) การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ($\mu=2.28, \sigma=0.73$) แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม ($\mu=2.24, \sigma=0.68$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด

ได้แก่ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ($\mu=2.21, \sigma=0.72$)

4.6 ด้านการจัดการระบบงาน

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการระบบงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.32, \sigma=0.65$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ($\mu=2.38, \sigma=0.60$) รองลงมา ได้แก่ จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมไว้อย่างชัดเจน ($\mu=2.36, \sigma=0.77$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดการระบบงานที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด ได้แก่ จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน ($\mu=2.24, \sigma=0.60$)

4.7 ด้านการนำ

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการนำโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.34, \sigma=0.64$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ($\mu=2.40, \sigma=0.63$) รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมมีการส่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ($\mu=2.39, \sigma=0.67$) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ($\mu=2.32, \sigma=0.66$) และปัญหาการดำเนินงานด้านการนำที่ควรได้รับการแก้ไขมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ($\mu=2.26, \sigma=0.62$)

4.8 ด้านการประเมินผล

ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.31, \sigma=0.67$) และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำผลไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ($\mu=2.34, \sigma=0.68$) รองลงมา ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ ($\mu=2.33, \sigma=0.69$) และปัญหาการดำเนินงานด้านการประเมินผลที่ควรได้รับการแก้ไขมากที่สุด ได้แก่ สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป ($\mu=2.28, \sigma=0.65$)

4.9 ภาพรวมของปัญหาการดำเนินงานทุกด้าน

สภาพการดำเนินงานการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมทุกด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.27, \sigma=0.64$) และในรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร ($\mu=2.36, \sigma=0.65$) รองลงมา คือ ด้านการนำ ($\mu=2.34, \sigma=0.64$) ด้านการจัดระบบงาน ($\mu=2.32, \sigma=0.65$) ด้านการเงินและงบประมาณ ($\mu=2.32, \sigma=0.58$) ด้านการประเมินผล ($\mu=2.31, \sigma=0.67$) ด้านการวางแผน ($\mu=2.30, \sigma=0.70$) ด้านการจัดการทั่วไป ($\mu=2.24, \sigma=0.66$) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวก ($\mu=2.00, \sigma=0.64$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ดังนี้

ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติค่าเฉลี่ย 2.51

อภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพการดำเนินงานการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์

1.1 ด้านบุคลากร

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านงบประมาณที่ควรปรับปรุง คือ (1) ผู้จัดการทีมควรมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง (2) ผู้ฝึกสอน สภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก สภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา (3) นักกีฬา สภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพการดำเนินงานที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ อาทิเช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกการแข่งขันนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาพ พลอยแหวน (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวัยน้ำ ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนปัญหาการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวัยน้ำ มีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านงบประมาณที่ควรปรับปรุง คือ เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลไทย (2531) ที่ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬา” ด้านปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาอยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมาก

ไปหาน้อย ดังนั้นคือ มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ ในการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไป มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมเครื่องอำนวยความสะดวก ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา งบประมาณในการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬามีไม่เพียงพอ อุปกรณ์การกีฬามักชำรุดเสียหาย ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมสถานที่ ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับสมาชิกที่เจ็บป่วย ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดแล้วเพื่อนำไปใช้อีก

1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันธูปรี ดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดอยู่ในระดับดี ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และยังพบว่ามียางรายการของบางด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัย

1.4 ด้านการจัดการทั่วไป

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการจัดการทั่วไปที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลิต เซาว์วิไลย์ (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27” ด้านสภาพการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า มีสภาพอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดการมีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านการจัดการมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 ด้านการวางแผน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการ

จัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ด้านการวางแผน ที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ การส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐธา ถือชื่อ (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด” ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดส่วนใหญ่มีการวางแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังคงขาดแบบฟอร์มรายงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

1.6 ด้านการจัดการระบบงาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการระบบงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ด้านการจัดการระบบงาน ที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันธูปรี ดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” ด้านสภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี และยังคงพบว่ามีบางรายการของบางด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัย มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และขาดบุคลากรทำงานด้านกีฬา และยังคงสอดคล้องกับ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย” ด้านสภาพการดำเนินงาน ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวางแผน อยู่ในระดับดี หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน

1.7 ด้านการนำ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการนำโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ด้านการนำที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ การบำรุงขวัญและ

กำลังใจให้กับผู้ได้บังคับบัญชา ที่ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ได้ทำการวิจัย เรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงาน ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการจัดบุคลากรและงบประมาณ หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน

1.8 ด้านการประเมินผล

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการประเมินผลที่ควรปรับปรุงมากที่สุด คือ การประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและนำผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สอดคล้องวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ และมีความเป็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีปัญหาในด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า บุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการ ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และไม่มีการประเมินผลการทำงานระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. ปัญหาการดำเนินงานการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์

2.1 ด้านบุคลากร

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านบุคลากร ที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ (1) ผู้จัดการทีมควรมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่นการจัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม และติดต่อประสานงาน (2) ด้านผู้ฝึกสอน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และปัญหาการดำเนินงานที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา (3) ด้านนักกีฬา พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และปัญหาการดำเนินงานที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกายนักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด และนักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพ พลอยแหวน (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนปัญหาการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวายน้ำ มีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการเงินและงบประมาณ ที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลไทย (2531) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาอยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ ในการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไป มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ อุปกรณ์เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอกับจำนวนสมาชิกที่มาใช้บริการ ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมเครื่องอำนวยความสะดวก ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา

งบประมาณในการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬามีไม่เพียงพอ อุปกรณ์การกีฬามักชำรุดเสียหาย ไม่มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมสถานที่ ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับสมาชิกที่เจ็บป่วย ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม อุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดแล้วเพื่อนำไปใช้อีก

2.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ ที่พักอาศัยมีความสะอาด สะดวกสบาย มีความปลอดภัยซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันธูปรี ดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวที่มีปัญหายอยู่ในระดับมาก และยังพบว่ามีบางรายการของบางด้านที่มีปัญหายอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัย มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และขาดบุคลากรทำงานด้านกีฬา สภาพและปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ด้านการจัดการทั่วไป

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนปีชเกมส์ด้านด้านการจัดการทั่วไป ที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬาซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลิต เซาว์วิไลย์ (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27” ผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร มีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ด้านการจัดการมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ มีสภาพอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันรัฐวิสาหกิจ ด้านการจัดการ มีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง นักกีฬา พบว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านการจัดการมี

สภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ด้านการจัดการมีปัญหายู่ในระดับปานกลาง

2.5 ด้านการวางแผน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านด้านการวางแผนที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณีฎฐา ถือชื่อ (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด” ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

2.6 ด้านการจัดการระบบงาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการจัดการระบบงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านการจัดการระบบงาน ที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ การจัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงาน ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการจัดบุคลากรและงบประมาณ หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน

2.7 ด้านการนำ

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการนำโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านด้านการนำที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันธุ์ปรีดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวที่มีปัญหายอยู่ในระดับมาก และยังพบว่า มีบางรายการของบางด้านที่มีปัญหายอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งบประมาณไม่เพียงพอ จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัย มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และขาดบุคลากรทำงานด้านกีฬา สภาพและปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.8 ด้านการประเมินผล

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ทรัพยากรในการเตรียมทีมและกระบวนการในการเตรียมทีมด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ด้านด้านการนำที่ควรแก้ไขมากที่สุด คือ สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนองตอบวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นส่วนมาก และมีปัญหามากในด้านการจัดสรรงบประมาณล่าช้า บุคลากรไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ขาดสถานที่ประสานงานและยานพาหนะในการดำเนินการ ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และไม่มีการประเมินผลการทำงานระหว่างการดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงาน และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการพบว่ามีปัญหายอยู่ในระดับน้อย

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ระหว่างกีฬาประเภทบุคคลและกีฬาประเภททีม

ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ของกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

ด้านบุคลากร (1) ผู้จัดการทีม ได้แก่ ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี และผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง (2) ผู้ฝึกสอน ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่าง ๆ และผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ (3) นักกีฬา ได้แก่ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติรายการต่าง ๆ และนักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ภาคภูมิ สุขเกษม (2548) ด้านปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 พ.ศ. 2548 ผลการวิจัยพบว่า รายการปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมดจำนวน 8 ข้อ ได้แก่ 1. ด้านความรู้ความสามารถด้านการจัดการทีมของผู้จัดการทีม 2. ด้านความเอาใจใส่ในนักกีฬาของผู้จัดการทีม 3. ด้านความรู้ความเข้าใจข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัย ของผู้จัดการทีม 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้จัดการทีมและนักกีฬา 5. ด้านความรู้ความเข้าใจระเบียบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของผู้ฝึกสอน 6. ด้านการทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย 7. ด้านสภาพแวดล้อมของที่ฝึกในการเก็บตัว 8. ปัจจัยผู้จัดการทีม

ด้านการเงินและงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณในการเตรียมทีม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ด้านสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในระดับดี

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม และการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สมชาย กิจสัมพันธ์ (2539) ด้านสภาพและปัญหาการดำเนินการกีฬาและนันทนาการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการกีฬาและนันทนาการระหว่างกลุ่มผู้บริหาร และคณะกรรมการกับกลุ่มพนักงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการพบว่า สภาพและปัญหาการดำเนินการไม่แตกต่างกัน ส่วนหน่วยงานรัฐวิสาหกิจกลุ่มพนักงาน

และบริกรมีสภาพและปัญหาการจัดการจัดดำเนินการด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และด้านการจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการจัดการโดยทั่วไป ได้แก่ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีใช้ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดโปรแกรม นันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา และสวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ด้านการวางแผน ได้แก่ แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ ในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการศึกษาของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ด้านสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงาน กีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผน อยู่ในระดับดี หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของ สำนักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการประเมินผล ได้แก่ สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป การประเมินผลและวิเคราะห์ผล การฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพ มากยิ่งขึ้น และผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ ซึ่งสอดคล้องกับผล การศึกษาของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ด้านสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงาน กีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงานด้านการ รายงานผล อยู่ในระดับดี

ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ของกีฬา ประเภทบุคคลและประเภททีม พบว่า ประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีสภาพการจัดการเตรียมทีม นักกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ที่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

ด้านบุคลากร ได้แก่ (1) ผู้จัดการทีม ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไป ด้วยดี และผู้จัดการทีมความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง (2) ผู้ฝึกสอน ได้แก่ ผู้ ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับ ต่างๆ ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ผู้ฝึกสอนมีความสามารถ ในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน และผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัย ต่อตัวเองและนักกีฬา และ (3) นักกีฬา ได้แก่ นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย นักกีฬามีความ อดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมี

ระเบียบวินัยในตัวเอง นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด และนักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524) ด้านปัญหาการจัดและการดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่าปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่จากผู้บริหารงานกีฬาจังหวัด และยิ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ภาคภูมิ สุขเกษม (2548) ด้านปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 พ.ศ. 2548 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เกี่ยวกับรายการปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ พบว่า มีรายการปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมดจำนวน 8 ข้อ ได้แก่ 1. ด้านความรู้ความสามารถด้านการจัดการทีมของผู้จัดการทีม 2. ด้านความเอาใจใส่นักกีฬาของผู้จัดการทีม 3. ด้านความรู้ความเข้าใจข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัย ของผู้จัดการทีม 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้จัดการทีมและนักกีฬา 5. ด้านความรู้ความเข้าใจระเบียบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของผู้ฝึกสอน 6. ด้านการทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย 7. ด้านสภาพแวดล้อมของที่ฝึกในการเก็บตัว 8. ปัจจัยผู้จัดการทีม

ด้านการเงินและงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณในการเตรียมทีม และเงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ บุญเรือน วิเชียรโชติ (2551) ด้านปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ของทีมกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในประเด็นเบี้ยเลี้ยงเข้าร่วมการแข่งขัน และค่าตอบแทนของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนไม่เพียงพอ และยังพบว่าผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 กล่าวคือ เพศหญิงมีปัญหาในการเข้าร่วมการแข่งขันในด้านตัวนักกีฬา และปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการมากกว่าเพศชาย

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ความเหมาะสมของสนามฝึกซ้อม และการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ญัฐธา ถือชื่อ (2542) ด้านสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและ

กีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

ด้านการจัดการโดยทั่วไป ได้แก่ ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับ นักกีฬา นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับ นักกีฬาแต่ละบุคคล การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การดูแลเรื่อง กฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับ นักกีฬา และสวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ด้านการวางแผน ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนในการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการ แข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างชัดเจน การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม แผนการฝึกซ้อมทั้ง แผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อม ที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียน บีชเกมส์ และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ญัฐฐา ถือชื่อ (2542) ด้านสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พล ศึกษาและกีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

ด้านการจัดการระบบงาน ได้แก่ จัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขัน กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ไว้อย่างชัดเจน กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน และจัดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ไว้อย่างชัดเจน

ด้านการนำ ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ผู้บริหาร สั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปฏิบัติงานได้ และผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ สำหรับด้านการ จัดการระบบงานและด้านการนำนั้น ได้สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ซึ่งสอดคล้องกับผล การศึกษาของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ด้านสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงาน กีฬาแห่งประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงานด้าน การอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน อยู่ในระดับดี หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับ

ปัญหาการดำเนินงานของสำนักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร และด้านการประสานงาน

ด้านการประเมินผล ได้แก่ สมาคมมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอนสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาที่ต่อไป การประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำผลไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ผลการศึกษาพบว่า ไม่มีการประเมินผลการทำงานระหว่างการดำเนินการ



ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

1. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต อย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้รับทราบแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างดียิ่งขึ้น
2. ควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปใช้ในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมทีมนักกีฬาต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. ควรจัดให้มีโครงการสนับสนุนประสบการณ์ของผู้จัดการ ครูฝึก และนักกีฬา โดยการจัดอบรมด้านกีฬา หรือการศึกษาดูงาน
4. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเหมาะสม ด้านเบี้ยเลี้ยงของผู้แข่งขัน ด้านค่าตอบแทนของผู้จัดการทีมและครูฝึก การจัดหางบประมาณสำรองในการดำเนินงานทั้งจากภายนอก (ภาคเอกชน) และภายใน (ภาครัฐ) ตลอดจนปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายเพื่อความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณของผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ควรจัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ทันสมัย ตลอดจนการเก็บบำรุงรักษา และเตรียมความพร้อมของเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานได้เสมอ
6. ควรจัดให้มีทีมแพทย์ นักกายภาพบำบัด และนักโภชนาการ เข้ามาดูแลนักกีฬาทั้งในระหว่างการฝึกซ้อม และระหว่างการแข่งขัน
7. ควรจัดให้มีการประชุมฝ่ายอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อการจัดโครงสร้างการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันที่ชัดเจน การกำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่าย และจัดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ให้ชัดเจน
8. ผู้บริหารสมาคมควรมีการส่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ และการบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ในครั้งต่อไป
2. ควรศึกษาการบริหารจัดการกีฬองค์ กีฬามหาวิทยาลัย ที่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน หรือมีผลการแข่งขันอยู่ในระดับดี
3. ควรศึกษาการบริหารความเสี่ยงของการจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์
4. ควรศึกษาการประเมินผลของการจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2551). แผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2551 - 2554: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2553a). แผนงานและงบประมาณการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา "Phuket Asian Beach Games": การกีฬาแห่งประเทศไทย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2553b). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2557 - 2559: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2553c). ภูเก็ตเอเชียนบีชเกมส์. การกีฬาแห่งประเทศไทย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2557). สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการเก็บตัวฝึกซ้อมและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพมหานคร: งานกำกับดูแลและติดตามประเมินผลกีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย.

คมชนัญ โวหาร. (2551). การศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต), สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุกา ดิงศภัทย์. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการกีฬา: สำนักวิทยาศาสตร์กีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชลิต เขาวีโลย์. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต), ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลไทย. (2531). ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมเกี่ยวกับปัญหา การจัดการและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาในเขตกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย โพธิ์คลัง. (2532). หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ณัฐา ถือชื่อ. (2542). การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2533). การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2538). เทคนิคทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2540). การศึกษาและพัฒนาตัวบ่งชี้กีฬา การกีฬาของไทยการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2545). การจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2527). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3 ed.). กรุงเทพมหานคร: อองศ์ศิลป์การพิมพ์.
- นพพร เพ็ชรพูล. (2539). สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร ทศนัยนา. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัยนา หันมี. (2542). การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์กรบริหารส่วนตำบล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิต กอบการ. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเรือน วิเชียรโชติ. (2551). ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ของทีมกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประเสริฐชัย สุขสะอาด และคณะ. (2548). การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยรูปแบบใหม่ เพื่อการเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเจ้าภาพ. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2537). การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พันธุปรี ดาบเงิน. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พระพงษ์ บุญศิริ. (2535). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- ภาคภูมิ สุขเกษม. (2548). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ),
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาธร. (2521). หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุภา.
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. (2538). ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊อของประเทศไทยตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารสมาคมออกก๊อ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาออกก๊อ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ),
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์. (2539). การบริหารองค์กรยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 1 ed.). กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ธรรมนิติ.
- วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต. (2546). ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต),
ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิริยา บุญชัย. (2523). การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). ปัญหาการจัดการและการดำเนินการกีฬาจังหวัด. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 4
ed.). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด ชิตประสงค์. (2521). หลักการสอนพลศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2 ed.). กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2551). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5 ed.). กรุงเทพมหานคร: บริษัท
วิทย์พัฒน์ จำกัด.
- สมชาย กิจสัมพันธ์วงศ์. (2539). สภาพและปัญหาการจัดการดำเนินการกีฬาและนันทนาการของ
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8 ed.). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สืบสาย บุญวีรบุตร. (2541). จิตวิทยาการกีฬา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.

- สุภาพ พลอยแหวน. (2540). สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน (พิมพ์ครั้งที่ 7 ed.). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนันต์ อัดชู. (2537). สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (พิมพ์ครั้งที่ 2 ed.). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ อัดชู. (2538). หลักการฝึกกีฬา (พิมพ์ครั้งที่ 2 ed.). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2548). การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ จินตนาประวาสี. (2544). การบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

Best John w. (1963). *Research in Education*. Englewood Cliffs: N.J. : Prentice Hill.

Bryant C. and White L. G. (1982). *Managing Development in the third world*.
Colorado: Westview Press.

Bucher, C. (1968). *A foundations of physical esucation*. Saint Louis: The C V. Mosby Co.

Cash, P. R. (1983). *The Cash competency inventory for intercollegiate athletic
directors: Development and validation*. Dissertation Abstracts International.

Chelladurai, P. (1985). *Sport management*. Ontario: Sports Dynamics.

Haiman T and Scott W.G. (1970). *Management in Modeern Organization*. Boston:
Houghton Mifflin.

Kaplowitz, S. C. (1978). *Guidelines for establishing equitable interscholastic athletic
programs for boys and girls in public high school*. Dissertation Abstracts
International.

Lewis, R. (1979). *An analysis off intramural sports programs in the state supported
senior universities in Tennessee*. Dissertation Abstracts International.

Longenecker J.G. and Pringle C.D. (1981). *Managemanet*. Ohio: Meril.

Shoonmaker, L. (1981). *Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian
Colleges*. Dissertation Abstracts International.

Sklorz. (1979). *Sport table tennix*. England: East Ardsley, EP. Publising Limited.

Thibault, L. (1993). *Strategy in Nonprofit Sport Organizations*. (Proquest Dissertation
Abstracts), University of Alberty, Canada.

Watkin, B. C. (1983). *Dissertation Abtracts International*. Australia: Secondary schools
and their effects on continuing parcipation in physical activity by coolege
students in New Sol Wales.

Weiss, C. H. (1972). *Evaluation research : Methods for assessing program
effectiveness*. New Jersey: Prentice.

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
(แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม)

- | | |
|---|---|
| 1. อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศรัทิย์ | ประธานแขนงวิชาการจัดการการศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวดี ลีมีงส์สวัสดิ์ | รองคณบดี กำกับดูแลหน่วยจัดการศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ | คณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. นายณัฐวุฒิ เรืองเวส | ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ
การกีฬาแห่งประเทศไทย |
| 5. นายพันธุ์ปรี ดาบเงิน | หัวหน้างานแข่งขันและทะเบียนกีฬา
ระดับนานาชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย |

หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๐๒๔



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม

ด้วยว่า ร.ต. ณัฐดิษฐ์ ตันตติดำรงฤทธิ นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีม นักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดภูเก็ต” (STATE AND PROBLEMS IN PREPARATION OF THAI ATHLETES WHO PARTICIPATING IN THE 4th ASIAN BEACH GAMES AT PHUKET PROVINCE) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของรองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณีนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่งและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์)
คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย
โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐
โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลงานวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๗๑๑

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย ว่าที่ ร้อยตรี ณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงฤทธิ นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการการกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดภูเก็ต” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ ว่าที่ ร้อยตรี ณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงฤทธิ เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และเข้าทำการสัมภาษณ์นายกสมาคม หรือเลขาธิการสมาคม ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินทร์ชัย อินทிரากรณ์)
คณบดีหน่วยจัดการศึกษาศึกษา งานวิชาการและวิจัย
โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๕๐
โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

สมาคมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

1. สมาคมกีฬาทางอากาศและการบินแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬาป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย
4. สมาคมกีฬาเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย
5. สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
6. สมาคมกีฬาเอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย
7. สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
8. สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย
9. สมาคมคาราเต้แห่งประเทศไทย
10. สมาคมเจ็ตสกีแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์ของมูลนิธิของมูลนิธิอุบลรัตน์ราชกัญญาสิริวัฒนาพรธรรณวดี
11. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย
12. สมาคมไตรกีฬาแห่งประเทศไทย
13. สมาคมเปตองแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
14. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
15. สมาคมฟุตวอลเลย์แห่งประเทศไทย
16. สมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
17. สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
18. สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
19. สมาคมยูยิตสูแห่งประเทศไทย
20. สมาคมแฟล็กฟุตบอลและอเมริกันฟุตบอล
21. สมาคมแข่งเรือใบแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
22. สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย
23. สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
24. สมาคมวินด์เซิร์ฟแห่งประเทศไทย
25. สมาคมวู้ดบอลแห่งประเทศไทย
26. สมาคมสควอชแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
27. สมาคมแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก ข.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย

แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

คำชี้แจง

- วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต
- ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) 8 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดการเตรียมทีม ประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการโดยทั่วไป และกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการระบบงาน ด้านการนำ ด้านการประเมินผล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) 8 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย ประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการโดยทั่วไป และกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการระบบงาน ด้านการนำ ด้านการประเมินผล 55 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่มีต่อสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต 1 ข้อ

รวมทั้งหมด 72 ข้อ ใช้เวลาทำโดยประมาณ 5 - 10 นาที

- ในการตอบแบบสอบถามให้ปฏิบัติ ดังนี้

ตอนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการรับรู้ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 3 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการรับรู้ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับการรับรู้ หมายเลข 4 หมายถึง มากที่สุด

ระดับการรับรู้ หมายเลข 3 หมายถึง มาก

ระดับการรับรู้ หมายเลข 2 หมายถึง น้อย

ระดับการรับรู้ หมายเลข 1 หมายถึง น้อยที่สุด

- ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความรู้สึกของท่านเองให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

ว่าที่ ร.ต. ณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงฤทธิ์

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง 1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อความลงในช่องว่างกำหนดให้ตามความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านเป็น

- 1.1 ผู้จัดการทีม 1.2 ผู้ฝึกสอน 1.3 นักกีฬา

ชนิดกีฬา

2. เพศ

- 2.1 ชาย 2.2 หญิง

3. อายุ

- 3.1 ต่ำกว่า 20 ปี 3.2 20-30 ปี
3.3 31-40 ปี 3.4 40 ปีขึ้นไป

4. คุณวุฒิการศึกษา

- 4.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย 4.2 อนุปริญญาตรี / ปวส. 4.3 ปริญญาตรี
4.4 สูงกว่าปริญญาตรี 4.5 อื่น ๆ.....

5. อาชีพ

- 5.1 นักเรียน / นักศึกษา 5.2 รับราชการ 5.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
5.4 ธุรกิจส่วนตัว 5.5 พนักงานบริษัท 5.6 อื่น ๆ.....

6. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

- 6.1 กรุงเทพมหานคร 6.2 ต่างจังหวัด

7. ประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมชาติ ผู้ฝึกสอนทีมชาติหรือนักกีฬาทีมชาติ ของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 7.1 โอลิมปิกเกมส์ จำนวน.....ครั้ง
7.2 เอเชียนเกมส์ จำนวน.....ครั้ง
7.3 เอเชียนบีชเกมส์ จำนวน.....ครั้ง
7.4 เอเชียนอินดอร์-มาร์เชียลอาร์ตสเกมส์ จำนวน.....ครั้ง
7.5 ซีเกมส์ จำนวน.....ครั้ง
7.6 ชิงแชมป์เอเชีย จำนวน.....ครั้ง
7.7 ชิงแชมป์โลก จำนวน.....ครั้ง
7.8 อื่น ๆ..... จำนวน.....ครั้ง
7.9 ไม่เคย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่มีต่อสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสมาคมกีฬาที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4
3. การสัมภาษณ์ครั้งนี้ ผู้ขอสัมภาษณ์ขออนุญาตทำการบันทึกเทป โดยจะสัมภาษณ์ 1 ครั้ง ใช้ระยะเวลาในการสัมภาษณ์ 20 – 40 นาที ณ ที่ตั้งสำนักงานสมาคมกีฬา และการทำเทปเสียงเมื่อเสร็จสิ้นการวิจัย
4. การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง
5. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ วัน / เวลา / สถานที่ ในการให้สัมภาษณ์ 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป 17 ข้อ
 - ตอนที่ 3 กระบวนการในการจัดการ 7 ข้อ
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1 ข้อ
 รวมทั้งหมด 27 ข้อ ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ 20 – 40 นาที
6. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมกีฬาทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

ว่าที่ ร.ต. ณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงคุณฤทธิ์
นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “สภาพการจัดการเตรียมทีมนักกีฬาไทย
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. รหัสผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

1. สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร
 - 1.1 ผู้จัดการทีม
 - 1.2 ผู้ฝึกสอน
 - 1.3 นักกีฬา

ด้านการเงินและงบประมาณ

2. สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร
 - 2.1 งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน
 - 2.2 เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
 - 2.3 เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร
 - 3.1 การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม
 - 3.2 จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น
 - 3.3 เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน
 - 3.4 สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา
 - 3.5 สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

4. สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร
 - 4.1 ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬาในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม
 - 4.2 นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
 - 4.3 การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์
 - 4.4 โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา
 - 4.5 การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา
 - 4.6 นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 3 กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

1. สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร
 - 1.1 ระยะเวลาของแผนที่ปฏิบัติงาน
 - 1.2 การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์ ครั้งที่ 4

การจัดการระบบงาน

2. สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร
 - 2.1 สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

การนำ

3. สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร
 - 3.1 การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน
 - 3.2 ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

การประเมินผล

4. สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร
 - 4.1 การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน
 - 4.2 การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค.
ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต

อันดับ	ประเทศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
1.	ไทย	56	37	33	126
2.	จีน	16	11	21	48
3.	เกาหลีใต้	9	14	14	37
4.	อิหร่าน	9	14	8	31
5.	เวียดนาม	8	12	20	40
6.	คาซัคสถาน	8	9	10	27
7.	อินโดนีเซีย	7	7	14	28
8.	ญี่ปุ่น	7	5	7	19
9.	มองโกเลีย	6	0	4	10
10.	บาหลีเรน	5	2	0	7

ที่มา : การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557

ภาคผนวก ง.

ผลสรุปการสัมภาษณ์ นายกสมาคม เลขาธิการ และผู้แทนสมาคม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ผลสรุปการสัมภาษณ์ นายกสมาคม เลขาธิการ และผู้แทนสมาคม

สมาคมกีฬาที่มีผลงานตามที่ตั้งเป้าไว้ 6 อันดับ

1. สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 1 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันอังคารที่ 18 พฤษภาคม 2558 เวลา 14.00 น.

ณ สำนักงานสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ได้จากคณะกรรมการบริหารเข้ามาช่วยในการดำเนินการดูแลนักกีฬาและผู้ฝึกสอน โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : เป็นผู้ฝึกสอนประจำทำการเก็บตัวฝึกซ้อมเป็นหลัก และได้งบประมาณจากการจ้างผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติโดยเลือกจากประสบการณ์ และได้ไปฝึกซ้อมมาหลายประเทศและมีผลงาน

นักกีฬา

คำตอบ : มีคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างน้อย 2 ครั้ง และผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา รุ่นน้ำหนักในการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบในการส่งแข่งขัน หรือฝึกซ้อมในต่างประเทศ เพราะเป็นกีฬาใหม่จึงไม่มีที่ในการส่งไปแข่งขันหรือฝึกซ้อม รวมถึงไม่ได้งบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน สมาคมจะได้จากงบประมาณการเก็บตัวฝึกซ้อมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และส่งเข้าร่วมการแข่งขันจากคณะกรรมการโอลิมปิกไทยฯ

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : นักกีฬาบางส่วนได้จากต้นสังกัดที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และเงินกองทุนพัฒนานักกีฬาแห่งชาติจากเหรียญรางวัลที่ได้

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : วัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่สมาคมมีอยู่แล้ว และได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณการเตรียมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณการเตรียมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : มีสกอ์บอร์ดคณะแนจกการแข่งชัน

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : ที่พักนักกีฬาเหมาะสมตามงบประมาณที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สิ่งแวดล้อมโดยรวมดี เหมาะสมกับนักกีฬา

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : มีการจ้างนักกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬา เกี่ยวกับเรื่องสรีระ ความแข็งแรงทางร่างกาย จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : ไม่มีนักจิตวิทยาในการเข้าร่วมช่วยฝึกซ้อมและแข่งขัน การจับนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : ไม่มีนักโภชนาการในการเข้าร่วมช่วยฝึกซ้อมและแข่งขัน

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : มีโปรแกรมนันทนาการผ่อนคลายหลังจากการฝึกซ้อมให้นักกีฬา ซึ่งได้จากผู้ฝึกสอนชาวไทย และชาวต่างชาติ

การให้ความรู้และระงับสารต้องห้ามให้กับนักศึกษา

คำตอบ : สมาคมการมีสอน มีวารสารแจกให้ความรู้และระงับสารต้องห้าม เกี่ยวกับเรื่องยาและสารกระตุ้น

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่มีนวัตกรรมในการพัฒนานักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร

ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : มีแผนงานการดำเนินงานประจำปีที่สมาคมทำขึ้น มีการประชุมทุก ๆ เดือน

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : มีเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ การประชุมผู้จัดการทีมทุก ๆ เดือน

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : ในแต่ละฝ่ายมีการประสานงานตลอดเวลา เช่น ฝ่ายที่พัก ฝ่ายสถานที่ ฝ่ายงบประมาณ แต่แต่ละฝ่ายจะมีคำสั่งในการแต่งตั้งงานอย่างเป็นรูปธรรม

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : มีการกำหนดทิศทางและสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นจากการปฏิบัติงานในครั้งนี้

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : มีการประเมินผลของแต่ละฝ่ายร่วมกันอย่างเป็นขั้นตอน

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : มีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬาเพื่อนำมาพัฒนา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การประสานงานระหว่างกรรมการจัดการแข่งขันและสมาคมยังไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
2. การขอข้อมูล หรือคำชี้แนะยังไม่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินการมีอุปสรรค

2. สมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 4 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม 2558 เวลา 13.30 น.

ณ ที่ทำการสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : จะมี 2 ส่วน คือจากการเป็นผู้จัดการทีมชายของสโมสรที่นักกีฬาสังกัดอยู่ และส่วนที่เป็นผู้จัดการทีมหญิงจากนายกสมาคมเสนอขอเป็น

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : จริง ๆ แล้วสมาคมไม่มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก ได้จากคณะกรรมการบริหารของสมาคมโดยดูจากผลงานของผู้ฝึกสอนแต่ละคนเป็นหลัก

นักกีฬา

คำตอบ : ดูจากผลงานของสโมสรที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และจากผลงานนักกีฬา โดยส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาทีมชาติอยู่แล้ว

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : ไม่ได้มีการส่งไปฝึกซ้อมและแข่งขันต่างประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นกีฬาใหม่ และแข่งขันอย่างแพร่หลาย เพราะแข่งขันที่สนามชายหาด

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมไม่มีการหางบประมาณเพิ่มเติมให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่ได้จากงบประมาณสนับสนุนการเตรียมทีมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมมีเงินอัดฉีดเหรียญรางวัลซึ่งได้จากผู้ให้การสนับสนุน และจากผู้จัดการทีม

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกซ้อม

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากงบประมาณเตรียมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์เพียงพอแล้ว

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : มีกอร์บอร์ดไฟฟ้าใหม่ ๆ ในการจัดการแข่งขัน

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : สถานที่พักอาศัยของนักกีฬาส่วนใหญ่เพียงพออยู่ในเกณฑ์ดี ทีมหญิงจะพักที่อาคารพัก 300 เดียงของการกีฬาแห่งประเทศไทย

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬาในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : สมาคมไม่มีทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟู ส่วนใหญ่ที่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทยก่อนและระหว่างการแข่งขันจริง

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมไม่มีนักจิตวิทยาการกีฬาเข้ามาช่วย ส่วนใหญ่ที่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทยก่อนและระหว่างการแข่งขันจริง

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อได้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : ไม่มีนักโภชนาการให้กับนักกีฬา ส่วนใหญ่ที่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ก่อนและระหว่างการแข่งขันจริง

โปรแกรมหนักหนากการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากผู้ฝึกสอน

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทยตอนอบรม และจากคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ก่อนการเดินทางไปแข่งขัน

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สมาคมไม่มีนวัตกรรมใหม่ ๆ

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร
ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : ตามยุทธศาสตร์ของสมาคมที่ดำเนินการอยู่แล้ว

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : ตามยุทธศาสตร์ของสมาคมที่ดำเนินการอยู่แล้ว

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีโครงสร้างในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ผู้ปฏิบัติงานได้รับผลตอบแทนเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่มีแรงจูงใจในการทำงานบางเรื่อง เช่น ความเป็นอิสระของงานไม่เป็นไปตามหน้าที่และบทบาท

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีการประชุมแต่ไม่เป็นไปในรูปแบบที่ชัดเจนมากนัก

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : การประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬามีบางส่วน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ต้องมีการวางโครงสร้างของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน

3. สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 5 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันพุธที่ 1 กรกฎาคม 2558 เวลา 13.30 น.

ณ ที่ทำการสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์กีฬาสถาปัตยกรรมศาสตร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ส่วนใหญ่เป็นกรรมการบริหารที่มีประสบการณ์เข้ามาช่วยในการเป็นผู้จัดการทีม

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาเก่าและมีประสบการณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา

นักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาที่ได้จากการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และกีฬาแห่งชาติ

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณในการส่งนักกีฬาไปแข่งขันในต่างประเทศ

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณส่วนใหญ่ได้จากการกีฬาแห่งประเทศไทย

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณสำหรับเงินอัดฉีดเหรียญรางวัล ส่วนใหญ่ได้จากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : ไม่มีงบประมาณส่วนใหญ่ให้นักกีฬาจัดซื้อรองเท้าเอง และส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนในจำนวนที่ไม่มาก แต่จะได้รับเป็นประจำทุกปี เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สมาคมได้รับการฝึกซ้อมที่สนามธรรมศาสตร์รังสิตเป็นประจำ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : บางส่วนสมาคมมีนักจิตวิทยาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน และบางส่วนได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : สมาคมไม่มีนักโภชนาการเข้ามา

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่นักกีฬาจะได้รับการผ่อนคลายจากผู้ฝึกสอน

การให้ความรู้และระบุงสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : สมาคมจัดอบรมให้ความรู้

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนานักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร

ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีแผนและนโยบายแต่บางส่วนไม่ได้ทำตามแผน

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : สมาคมมีแผนยุทธศาสตร์จัดทำเป็นประจำทุกปี

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีการจัดโครงสร้างเพื่อเตรียมทีมการแข่งขันของฝ่ายดำเนินงาน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีการกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรอย่างชัดเจน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีแผนหรืองบประมาณเพิ่มเติมให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีประการช้ร่วมกันในแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของสมาคม

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : สมาคมจัดทำและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา ในการพัฒนานักกีฬา

4. สมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 7 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2558 เวลา 14.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ได้รับการคัดเลือกจากผู้ที่ทำให้การสนับสนุนรายใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ได้รับการคัดเลือกจากผู้ที่มีประสบการณ์และมีผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสมาคม

นักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่นักกีฬาจะได้คัดเลือกจากที่เป็นนักกีฬาทีมชาติอยู่แล้ว เพราะมีประสบการณ์ มีผลงานโดดเด่น อาจจะมีบางส่วนที่ได้จากการแข่งขันระดับชาติ

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมมีงบประมาณสนับสนุนจากการไปเก็บตัวฝึกซ้อมในต่างประเทศและแข่งขัน เนื่องจากเป็นสมาคมที่มีชื่อเสียง

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมมีงบประมาณให้นักกีฬานักกีฬารวมถึงผู้ฝึกสอนตามผลงานที่ได้รับ

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชน และภาครัฐ เพื่อให้แก่นักกีฬาในการเป็นขวัญและกำลังใจ

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : วัสดุอุปกรณ์สมาคมมีแผนในการสั่งซื้อใหม่เป็นประจำทุกปีเพื่อพัฒนานักกีฬา จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : สมาคมมีผู้ให้การสนับสนุนชุดฝึกซ้อม และชุดแข่งขัน เป็นประจำทุกปี เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมมีผู้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีตลอดทั้งปี เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : สถานที่พักอาศัยของนักกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักของนักกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : สมาคมมีโครงการในการจัดทีมนักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ควบคุมในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อป้องกันการบาดเจ็บของนักกีฬา

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : มีการนำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : มีการนำเอานักโภชนาการมาให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมและมี ประโยชน์

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : มีโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : สมาคมมีการจัดอบรมและให้ความรู้และระวังเรื่องสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีการสรรหานวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาตลอด

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร

ระยะของแผนปฏิบัติการ

คำตอบ : สมาคมมีกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมตลอดทั้งปี และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงานสมาคม

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : สมาคมจัดวางแผนและแผนยุทธศาสตร์ของสมาคม

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบิชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่าย ดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมในแต่ละฝ่ายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : มีการกำหนดทิศทางในการทำงานของแต่ละบุคคลเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : มีผลตอบแทนให้กับผู้ปฏิบัติงานและสวัสดิการในการทำงาน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : มีกระบวนการขั้นตอนในการประเมินผลในแต่ละเดือนร่วมกัน เพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : มีการวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันเป็นประจำ เพื่อนำมาพัฒนาและวิเคราะห์ผลให้กับนักกีฬา

5. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์

ส. 8 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่

วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม 2558 เวลา 10.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : คัดเลือกจากความรู้ความสามารถเกณฑ์ประสบการณ์ โดยเลือกให้เป็นผู้จัดการทีมชาย และทีมหญิง และสามารถบริหารจัดการ และสนับสนุนงบประมาณได้ รวมถึงการฝึกซ้อมการเล่นได้ด้วย

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : เลือกจากผลงานจากการแข่งขันที่ผ่านมา และผลงานที่ดีที่สุดในการเข้าร่วมการแข่งขันที่ผ่านมา โดยเฉพาะต้องได้เหรียญทอง

นักกีฬา

คำตอบ : 1. คัดเลือกจากนักกีฬาทีมชาติที่มีอยู่แล้ว 2. ได้จากการที่นักกีฬาที่มีผลงานจากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยบางรายการ และจากรายการชิงแชมป์โลก

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : ส่วนใหญ่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่เก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขันในประเทศไทย

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ส่วนใหญ่จะมีสวัสดิการในเรื่องอาหารมากกว่า เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงจะได้รับการกีฬาแห่งประเทศไทย

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชน และงบประมาณได้จากการกีฬาแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชน และงบการเตรียมทีมนักกีฬาจากกีฬาแห่งประเทศไทย

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : โดยรวมแล้วไม่มีเทคโนโลยีที่เข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ช่วงแรกจะเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนที่จังหวัดสระบุรี ช่วงที่สองก่อนแข่งขันจะให้ให้นักกีฬาลงไปทำการเก็บตัวฝึกซ้อมสถานที่แข่งขันจริง

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก การความสะดวกสบาย

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬาในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : สมาคมมีการประสานงานกับการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแจ้งกับนักกายภาพบำบัด และส่วนใหญ่ได้จากคนพื้นที่ที่ไปทำการเก็บตัวฝึกซ้อมอยู่แล้ว

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : มีนักจิตวิทยาเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : มีนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเก็บตัวฝึกซ้อมในช่วงแรก

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่จะให้ให้นักกีฬาทำการผ่อนคลายความเครียด

การให้ความรู้และระบุงสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากการกีฬาแห่งประเทศไทยเปิดจัดอบรมให้ความรู้และระบุงสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ยังไม่มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร
ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : มีแผนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ของสมาคมเป็นประจำทุกปี
การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : มีแผนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ของสมาคมเป็นประจำทุกปี
การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่าย
 ดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : มีคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่ของแต่ละบุคคลในแต่ละฝ่าย มีการจัดโครงสร้างของทีมที่ดูแล
 และดำเนินการเตรียมการแข่งขัน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีแรงจูงใจในการทำงานกับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ยังไม่มีงบประมาณตอบแทนให้กับผู้ปฏิบัติงานจริง แต่มีสวัสดิการเกี่ยวกับเรื่อง
 ค่าอาหารบางส่วน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : มีการประชุมกรรมการบริหารเป็นประจำ โดยให้ผู้ฝึกสอนเข้ามาแจ้งผลการ
 ดำเนินการในการเตรียมทีม เพื่อให้กรรมการบริหารแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการเก็บตัวฝึกซ้อม

**การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและ
 แก้ไข**

คำตอบ : โดยรวมส่วนใหญ่จะมีการประเมินผลวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันของ
 นักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขข้อบกพร่อง

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ค่าใช้จ่ายในการเก็บตัวฝึกซ้อมที่จังหวัดภูเก็ตค่อนข้างราคาสูง ทำให้ต้องมีการวางแผนอย่างรัดกุม
 จึงต้องดูแลนักกีฬาอย่างเข้มงวด

6. สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 11 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2558 เวลา 11.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ได้จากผู้มีประสบการณ์ในด้านกีฬาโพล และว่ายน้ำมาราธอน ต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องว่ายน้ำ มีการส่งไปดูงานที่ต่างประเทศ และมีคำสั่งแต่งตั้ง

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ส่วนใหญ่ผู้ฝึกสอนที่ได้มาจากนักกีฬาที่ชนะเลิศในการจัดการแข่งขันของสมาคม และให้มีการเก็บตัวฝึกซ้อม

นักกีฬา

คำตอบ : ได้จากการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปีตามประเภทที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนบีชเกมส์

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : มีการจัดทำแผนงานงบประมาณประจำปี และส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในต่างประเทศ มีการส่งนักกีฬาไปดูงานการแข่งขันในต่างประเทศ

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : มีแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

เงินอุดหนุนเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมมีเงินอุดหนุนเหรียญรางวัลในแต่ละประเภท

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : สมาคมมีการจัดซื้อประจำปี มีความสะดวกเหมาะสมเกี่ยวกับในเรื่องการเตรียมอยู่
เสมอและพร้อมอย่างดีมาก

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : มีผู้ให้การสนับสนุนสมาคมเป็นประจำทุกปี

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : ปกติจะไม่ค่อยมีมากเท่าที่ควรส่วนใหญ่สั่งซื้อจากต่างประเทศ แต่ได้รับการ
สนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : มีความพร้อม และเหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : มีความพร้อม และเหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

**ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา
ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจําทีม**

คำตอบ : สมาคมได้ติดต่อนักกีฬาวิทยาศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักกีฬา
กายภาพโดยการจัดหาจากสมาคมเอง และมีได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : ไม่มีนักจิตวิทยาช่วยในการฝึกซ้อม

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : ไม่มีนักโภชนาการให้กับนักกีฬา แต่มีการจัดอบรมในเรื่องโภชนาการให้กับนักกีฬา
และผู้ฝึกสอน

โปรแกรมสนับสนุนการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ได้รับการสนับสนุนการจากผู้บริหาร เพื่อบำรุงขวัญกำลังใจให้กับนักกีฬา

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีการจัดอบรมความรู้เรื่องยา และ
สารต้องห้าม

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ส่วนใหญ่มีการพัฒนาเป็นประจำทุกปีแล้ว

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร
ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีแผนและนโยบายเป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว แต่อาจมีปรับเปลี่ยนเพื่อความ
เหมาะสมของรายการแข่งขันต่าง ๆ ดูความพร้อมของนักกีฬา สมาคม

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : ส่วนใหญ่จะดูจากคู่แข่งที่มาแต่ละประเทศ มีการฝึกซ้อมและเดินทางไปก่อนล่วงหน้า
3 - 4 วัน

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่าย
ดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีโครงสร้างให้แต่ละฝ่ายดำเนินงานอย่างชัดเจน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : ส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีแรงจูงใจอะไรในการสร้างให้กับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ส่วนใหญ่จะดูจากผลงานของแต่ละบุคคล

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีกระบวนการประชุมร่วมกันทุกเดือนของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลการ
ดำเนินงานของสมาคม

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและ แก้ไข

คำตอบ : สมาคมมีกระบวนการประชุมร่วมกันทุกเดือนของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลการ
ดำเนินงานของสมาคมโดยดูจากสถิติของตัวนักกีฬา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ได้รับงบประมาณล่าช้าจากการกีฬาแห่งประเทศไทย มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย แผนงานล่าช้าทำให้ไม่มีความชัดเจนในการทำงานในแต่ละขั้นตอน

สมาคมกีฬาที่ไม่มีผลงาน 6 อันดับ

1. สมาคมสควอชแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์

ส. 2 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่

วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2558 เวลา 16.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมสควอชแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : มีการคัดเลือกจากผู้บริหารสมาคมเสนอและพิจารณา

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : คัดเลือกการันนักกีฬาที่เคยทำหน้าที่ และมีประสบการณ์ด้านการแข่งขัน การ

ฝึกซ้อม

นักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่จะมีนักกีฬาในสังกัดและทำการแข่งขันพิจารณาจากคะแนนและลำดับที่มีผลการที่ดีที่สุด

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมมีแผนงบประมาณและส่งนักกีฬาเดินทางไปแข่งขันในต่างประเทศไทย บางส่วนนักกีฬาออกเอง

เงินสนับสนุนเบี่ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมมีการจัดสรรงบประมาณและทำแผนการฝึกซ้อมและแข่งขันในต่างประเทศ บางส่วน และบางส่วนได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณในส่วนนี้

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมจัดการเอง และบางส่วนได้งบประมาณสนับสนุนจาก กกฟว แห่งประเทศไทย

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : ส่วนใหญ่นักกีฬาจะใช้งบประมาณส่วนตัวในการจัดซื้อหาเอง

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : ส่วนใหญ่จะไม่มี

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : โดยส่วนใหญ่สถานที่พักอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สิ่งแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจาก กกฟว แห่งประเทศไทย

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจาก กกฟว แห่งประเทศไทย

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจาก กกฟว แห่งประเทศไทย

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่นักกีฬาคิดและหาโปรแกรมนันทนาการเอง

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่นักกีฬา

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีนวัตกรรมอะไรที่เข้ามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร

ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีแผนนโยบาย แผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสมาคม

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมมีการศึกษากลยุทธ์ต่าง ๆ กับคู่แข่ง เพราะเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันมาก่อน

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีการจัดโครงสร้างของทีม และมีการแบ่งหน้าที่ในแต่ละฝ่ายการดำเนินงาน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมได้รับแรงจูงใจจากผู้บริหารอยู่ในเกณฑ์ดี

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมให้ผลตอบแทนกับผู้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีกระบวนการในการประเมินผลในการดำเนินงานในบางเรื่อง

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : ทางสมาคมยังไม่เคยประเมินผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันส่วนใหญ่ได้จากการสรุปผลจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

2. สมาคมกบัตดีแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 3 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2558 เวลา 11.00 น.

ณ สำนักงานสมาคมกบัตดีแห่งประเทศไทย ราชมังคลากีฬาสถาน การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการเสนอจากผู้บริหารสมาคม โดยมีผลงานที่ผ่านมา การให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย และสิ่งของ

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากประสบการณ์ของผู้ฝึกสอนเอง โดยดูจากผลงานที่ผ่านมา และตัวผู้ฝึกสอนเองอดีตเป็นนักกีฬาทีมชาติมาก่อน

นักกีฬา

คำตอบ : มีการคัดเลือกจากการจัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ผลงานและประสบการณ์ของตัวนักกีฬาเป็นหลัก

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมไม่ได้หางบประมาณเพิ่มเติมในการส่งฝึกซ้อม หรือเข้าร่วมการแข่งขัน จะได้งบประมาณในการสนับสนุนจากแผนการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีช โดยดูจากผลงานที่ผ่านมาของสมาคมในแต่ละประเภท

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมมีการจัดทำแผนงบประมาณแต่ยังขาดการสนับสนุนเพราะเป็นกีฬาที่ไม่มีคนนิยมเล่นกันมากนัก

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมยังขาดงบประมาณสนับสนุนที่จะให้กับตัวนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่ได้รับจากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากแผนงบประมาณการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ หรือรายการที่การกีฬาแห่งประเทศไทยส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากกีฬาแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : ไม่มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อม

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด จึงอาจทำให้นักกีฬาไม่ค่อยได้รับความสะดวกสบาย สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สิ่งแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬาอยู่ในเกณฑ์ดี

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณในการจัดหานักวิทยาศาสตร์ แต่จะได้รับการสนับสนุนจากการแข่งขันแห่งประเทศไทย

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณในการจัดหานักวิทยาศาสตร์ แต่จะได้รับการสนับสนุนจากการแข่งขันแห่งประเทศไทย

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อได้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณในการจัดหานักวิทยาศาสตร์ แต่จะได้รับการสนับสนุนจากการแข่งขันแห่งประเทศไทย

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการนันทนาการความผ่อนคลายและจิตใจจากผู้ฝึกสอนแล้ว การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : สมาคมมีแจ้งเรื่องความรู้และการระวังเรื่องสารต้องห้ามจากผู้บริหารสมาคมให้กับนักกีฬา มีการจัดประชุมเพื่อให้ความรู้แก่นักกีฬา

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ไม่มีนวัตกรรมที่จะเข้ามาพัฒนานักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร

ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์ตามแผนยุทธศาสตร์ของสมาคม และการดำเนินงานให้ตรงกับระยะเวลาของแผนการปฏิบัติ

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : สมาคมมีแผนที่จะส่งนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันในต่างประเทศไทย ถ้าได้รับงบประมาณการสนับสนุนอย่างเพียงพอจากการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมจัดโครงสร้างฝ่ายการดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อความชัดเจนและลดปัญหาที่จะเกิดขึ้น

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมยังขาดการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : สมาคมยังไม่มียกงบประมาณให้ผู้ปฏิบัติงาน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีการประชุมร่วมกันของการทำงานแต่ละฝ่ายเป็นประจำทุกเดือน

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : ส่วนใหญ่มีการประเมินผลการวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและแข่งขันจากผู้บริหารและผู้ฝึกสอนเป็นประจำ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ฝ่ายจัดการแข่งขันควรจัดการบุคลากรที่มาช่วยในการจัดการแข่งขันที่มีประสบการณ์
2. ฝ่ายจัดการแข่งขันยังขาดความรับผิดชอบในการติดต่อประสานงานในเรื่องต่าง ๆ

3. สมาคมกีฬาเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 6 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2558 เวลา 15.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมกีฬาเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้จากทีมกรรมการดำเนินงานบริหารของสมาคม และจากประสบการณ์และผลงานเป็นหลัก ๆ

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ส่วนใหญ่มาจากการเคยเป็นนักกีฬามาก่อน และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการแข่งขันการทำงาน

นักกีฬา

คำตอบ : ได้จากการแข่งขันระดับชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เลือกราคะแนนการแข่งขันที่ดีที่สุด

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : ไม่มีงบประมาณในการส่งไปฝึกซ้อมและแข่งขันในต่างประเทศ
เงินสนับสนุนเบี่ยงให้แก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมมีงบประมาณสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมมีงบประมาณสนับสนุนเงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : สมาคมมีแผนเรื่องการจัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านกีฬา เพราะเป็นเรื่องสำคัญในการเตรียมทีม

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : มีแผนในการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาให้กับนักกีฬาเป็นหลัก

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการเตรียมทีมฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : สถานที่พักนักกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สถานที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

**ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา
 ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม**

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย คอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีนักจิตวิทยาเข้ามาช่วยดูแล

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะต้องมีผู้เชี่ยวชาญ ต้องวิเคราะห์เป็นรายบุคคล

โปรแกรมเน้นหนักการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : สมาคมมีโปรแกรมเน้นหนักการจิตใจของนักกีฬา และวันพักผ่อนเพื่อให้กล้ามเนื้อได้สร้างตัว

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมจากการกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาและระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : มีในเรื่องของการให้อาหารเสริมให้กับนักกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร

ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีแผนนโยบายในการทำงานซึ่งมีการปฏิบัติเป็นประจำทุกปี

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นประจำทุกปี

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : มีการจัดทำโครงสร้างฝ่ายดำเนินงานในทุกฝ่ายเพื่อแบ่งหน้าที่ในการทำงานของแต่ละบุคคล

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีทิศทางในการทำงานของแต่ละบุคคลเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : สมาคมจะดูผลงานที่ได้จากการแข่งขันเพื่อเพิ่มผลตอบแทนให้กับผู้ปฏิบัติงาน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีการประชุมร่วมกันทุกฝ่ายในแต่ละเดือนเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : สมาคมมีการวิเคราะห์ผลการทำการฝึกซ้อมของนักกีฬา ในการนำมาพัฒนาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันจาก
2. สถานที่ในการจัดการแข่งขันจัดได้ไม่เต็มที่เนื่องจากมีลม และฝนมาก

4. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์

ส. 9 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่

วันพุธที่ 3 มิถุนายน 2558 เวลา 14.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : สมาคมมีการคัดเลือกผู้จัดการทีมได้จากผู้ให้การสนับสนุน

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : มีกระบวนการคัดเลือกผู้ฝึกสอนอย่างเป็นขั้นตอน เลือกลงจากประสบการณ์ ผลงานที่ผู้ฝึกสอนเคยปฏิบัติหน้าที่

นักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาจากทีมชาติ ได้คัดเลือกการจัดการแข่งขันระดับชาติ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่ดีที่สุด

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : มีการจัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณให้การเตรียมเข้าร่วมการแข่งขันในต่างประเทศ

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : มีการจัดทำแผนงบประมาณและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ที่เกี่ยวข้องมากมาย

เงินอุดหนุนเหรียญรางวัล

คำตอบ : ได้รับเงินอุดหนุนเหรียญรางวัลจากผู้ให้การสนับสนุนและผู้จัดการทีม

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : สมาคมได้รับการสนับสนุนเรื่องสถานที่การฝึกซ้อมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย มีผู้ให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : สมาคมได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาเป็นประจำทุกปี

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมนำเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : สถานที่พักอาศัยของนักกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สถานที่ในการฝึกซ้อมมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : สมาคมจัดหาทีมนักกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาดูแลนักกีฬาเพื่อป้องกันการบาดเจ็บในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันเป็นประจำ

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมนำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขันเป็นประจำ การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อรับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : มีการจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อประโยชน์และสุขภาพ โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : สมาคมมีจัดโปรแกรมสนับสนุนการให้นักกีฬาเป็นประจำ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดระหว่างฝึกซ้อมและแข่งขัน

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้นักกีฬา

คำตอบ : สมาคมมีการจัดอบรมและเผยแพร่ความรู้และระวังเรื่องสารต้องห้ามให้นักกีฬาเป็นประจำ

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาในการฝึกซ้อมกระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร
ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีแผนยุทธศาสตร์และนโยบายในการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : สมาคมมีแผนกลยุทธ์และแผนยุทธศาสตร์ในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีโครงสร้างของทีมกีฬาในแต่ละฝ่ายเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำ

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ผลสำเร็จที่ได้จากนักกีฬาส่วนใหญ่จะมีผลตอบแทนให้กับผู้ปฏิบัติงาน

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีกระบวนการการประเมินผลในการทำงานทุกขั้นตอน แต่มีการประชุมงานร่วมกันเพื่อประเมินผลข้อบกพร่องและหาข้อแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา

การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : สมาคมประเมินและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมของนักกีฬา และนำมาพัฒนาเพื่อเป้าหมายของสมาคม

5. สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 10 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2558 เวลา 11.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ราชมิ่งคลากีฬาสถาน การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ไม่มีผู้จัดการทีม

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ได้มาจากผู้ฝึกสอนนักกีฬาทีมชาติ และผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติ เพราะมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ โดยการร้องขอจากสหพันธ์

นักกีฬา

คำตอบ : นักกีฬายังขาดประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน บางคนเป็นนักกีฬาทีมชาติ

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : สมาคมไม่งบประมาณหรือแผนงบประมาณในการส่งฝึกซ้อมหรือแข่งขันในต่างประเทศไทยเลย

เงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสหพันธ์แห่งเอเชีย

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมไม่มีให้เพิ่มเติม แต่จะได้จากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : สถานที่ยังไม่เหมาะเนื่องจากซ้อมบนพื้นยาง ยังขาดอุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : สมาคมไม่มี ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากสหพันธ์แห่งประเทศไทย เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : ยังไม่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : นักกีฬาเก็บตัวฝึกซ้อมและพักที่พักภายในการกีฬาแห่งประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สภาพแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ยังไม่ตรงกับสภาพการแข่งขัน

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : ได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : ได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : ยังขาดนักโภชนาการยังไม่มี

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ไม่มีโปรแกรมนันทนาการ

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : มีการส่งผู้ฝึกสอนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้และระวังสารต้องห้าม

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ยังขาดนวัตกรรมในการพัฒนานักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร ระยะเวลาของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : ยังไม่มีแผนที่แน่นอน เนื่องจากกระยะเวลาน้อย

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : ยังไม่มีแผนกลยุทธ์เนื่องจากกระยะเวลาน้อยและยังไม่พร้อม

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมยังไม่ได้จัดโครงสร้าง เพราะยังขาดเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันการเตรียมทีมนักกีฬา

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมยังไม่ได้จัดโครงสร้าง เพราะยังขาดเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันการเตรียมทีมนักกีฬา

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ผลตอบแทนยังไม่เพิ่มเติม

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : เนื่องจากยังขาดคณะกรรมการดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ จึงยังไม่ค่อยมีการประชุมร่วมกัน การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไข

คำตอบ : ยังไม่มีการประเมินผลและวิเคราะห์ของการฝึกซ้อมและการแข่งขันในการนำมาพัฒนาและแก้ไข

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ระยะเวลาในการดำเนินการน้อยจึงทำให้ยังไม่พร้อมในการจัดการเตรียมทีมฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ยังขาดผู้มีประสบการณ์ในการเตรียมทีมเนื่องจากกีฬายังไม่เป็นที่นิยมในระดับเอเชียและในประเทศไทย

6. สมาคมวินด์เซิร์ฟแห่งประเทศไทย

รหัสผู้ให้สัมภาษณ์ ส. 12 / 2558

วัน / เวลา / สถานที่ วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2558 เวลา 10.00 น.

ณ ที่ทำการสมาคมวินด์เซิร์ฟแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ทรัพยากรในการจัดการด้านบุคลากร

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 อย่างไร

ผู้จัดการทีม

คำตอบ : ผู้จัดการทีมได้จากผู้บริหารสมาคมเข้ามาช่วยเหลือในการจัดการเตรียมทีม

ผู้ฝึกสอน

คำตอบ : ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่คิดเป็นนักกีฬาทีมชาติเก่า ที่เคยเป็นนักกีฬาที่มีผลงานและมีประสบการณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา และมีผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติที่ได้รับจากสหพันธ์แห่งเอเชีย

นักกีฬา

คำตอบ : นักกีฬาส่วนใหญ่รับการคัดเลือกจากประสบการณ์ที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ รวมถึงการมีประสบการณ์ในระดับประเทศ

ด้านการเงินและงบประมาณ

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และส่งฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน 1 เดือน จากสนามแข่งขันจริง

เงินสนับสนุนเบี่ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

คำตอบ : สมาคมได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนบางส่วน ส่วนใหญ่จะได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

เงินอัดฉีดเหรียญรางวัล

คำตอบ : สมาคมไม่มีงบประมาณเกี่ยวกับเงินอัดฉีดเหรียญรางวัล นักกีฬาและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่ได้รับเงินอัดฉีดเหรียญรางวัลจากกองทุนพัฒนานักกีฬาแห่งชาติ

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำถาม : สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมหรือไม่ อย่างไร

การจัดการวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม

คำตอบ : มีบางส่วนที่สมาคมได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ส่วนใหญ่ได้รับการช่วยเหลือจากกีฬาแห่งประเทศไทย

จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น

คำตอบ : มีบางส่วนที่สมาคมได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ส่วนใหญ่ได้รับการช่วยเหลือจากกีฬาแห่งประเทศไทย

เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน

คำตอบ : มีบางส่วนที่สมาคมได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ส่วนใหญ่ได้รับการช่วยเหลือจากกีฬาแห่งประเทศไทย

สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา

คำตอบ : ที่พักอาศัยของนักกีฬาจัดอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

คำตอบ : สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬาจัดอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

คำถาม : สมาคมมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพบำบัดบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา ในระหว่างฝึกซ้อม และการแข่งขันประจำทีม

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทีมนักวิทยาศาสตร์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย

นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทีมนักวิทยาศาสตร์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย

การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสม

โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจของนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ผู้ฝึกสอนจะมีโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายควายหลังจากการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา

การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา

คำตอบ : ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมและสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : สมาคมยังไม่มีนวัตกรรมอะไรใหม่ ๆ เข้ามาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาเท่าที่ควร
กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

คำถาม : สมาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาไว้อย่างไร
ระยะของแผนที่ปฏิบัติงาน

คำตอบ : สมาคมมีวิสัยทัศน์และแผนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์สมาคม

การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมได้จัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการจากแผนยุทธศาสตร์สมาคม

การจัดการระบบงาน

สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

คำถาม : สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่าย
ดำเนินงาน อย่างไร

คำตอบ : สมาคมมีการจัดโครงสร้างฝ่ายดำเนินงานในการเตรียมทีมนักกีฬาไว้อย่างชัดเจน

การนำ

คำถาม : สมาคมกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมยังไม่มีการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

คำตอบ : ผลตอบแทนยังไม่มีให้กับผู้ปฏิบัติงานเพิ่มเติม เนื่องจากยังขาดงบประมาณในการ
สนับสนุนหลัก

การประเมินผล

คำถาม : สมาคมมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน

คำตอบ : สมาคมมีกระบวนการและการประชุมร่วมกันเป็นประจำ เพื่อประเมินผลการ
ดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

**การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและ
แก้ไข**

คำตอบ : ส่วนใหญ่สมาคมยังขาดการประเมินผลและวิเคราะห์การฝึกซ้อมและแข่งขัน ใน
การนำมาพัฒนาและต่อยอดให้กับนักกีฬา

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล ว่าที ร้อยตรี ณิชฐิติษฐ์ ตันติดำรงศฤทธิ
 วัน เดือน ปีเกิด 20 กุมภาพันธ์ 2522
 สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร
 ประวัติการศึกษา เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 แขนงวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 การทำงาน ฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ กองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย

