



ภาษาไทย

คัลฟแลนด์, ชาร์ลัน. "ข่าวสารคือทรัพย์สิน." เสรีภาพ 60 (1983): 7-11.

จารุพร สัทธาธิก. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จินตนา กระแสชัย. "ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ณิศา สวัสดิ์สรณ์. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อ
ประกอบการสอนของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เตรียมทหาร, โรงเรียน. หลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน
เตรียมทหาร, 2526 (อัดสำเนา).

ทัศนหา หาญพล. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ทัศนีย์ ขวัญสุวรรณ. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ: ความหมายและประเภท." วารสารบรรณารักษ-
ศาสตร์ 3 (มกราคม 2526): 26-33.

นฤมล ชินะกุลวัฒนา. "การใช้วารสารสาระสังเขป และดรรชนีของนักศึกษามัธยมศึกษา
ฝ่ายวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นวนิตย์ อินทรามะ. "บริการข้อสนเทศและห้องสมุด." ใน บรรณารักษ์ 20, หน้า 66-82.
กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

_____. "ระบบสนเทศทางการบริหาร." วารสารรวมคำแหง 8 (2525): 71-79.

นवलลอบ ไชยมงคล. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานเขียนและงานวิจัยทาง
การแพทย์ของคณาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

บํารุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.

ประจักษ์ พุ่มวิเศษ. "บทบาทของบรรณารักษ์ในยุคข่าวสาร." วารสารห้องสมุด 28
(มกราคม - มีนาคม 2527): 59-64.

ประภาวดี สืบสนธิ์. "ความจำเป็นในการศึกษาผู้ใช้." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม-
มีนาคม 2527): 92-94.

_____. "ลักษณะห้องสมุดยุคใหม่." วารสารบรรณารักษศาสตร์ 1 (มกราคม 2524):
30-40.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2525.

พะวงพิศ เทียนทิม. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุการสอนในหอสมุดกลางของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พลสุข น้าสุนีย์. "การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์ทางด้าน
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ไพลิน ไชยเสนะ. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษาใน
ประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2520-2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ภิญโญ สาร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: สุภา, 2521.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือ
ระหว่างชาติและงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 6 (กุมภาพันธ์ 2515): 58.

แมนมาส ชาลิต. "นโยบายสารนิเทศระบบสารนิเทศแห่งชาติ." กรุงเทพมหานคร: สมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2527 (อัดสำเนา).

_____. "บทบาทของห้องสมุดในยุคข่าวสาร." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม -
มีนาคม 2527): 14-19.

ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์บัญญัติอังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
ราชบัณฑิตยสถาน, 2525.

สุจิตรา เฟื่องวรรณะ. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงานเขียน
ของคณาจารย์คณะ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

สุนีย์ นุ้ยจันทร์. "การสำรวจความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดในคณะ เกษศาสตร์ในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรีย์ มุทงามงคล. "ความต้องการและใช้ข้อสนเทศของคณาจารย์สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณา-
รักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อัมพร บัณฑิต. "การศึกษาผู้ใช้ห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม - มีนาคม 2527): 75-77.

ภาษาต่างประเทศ

Advisory Council on Scientific Policy. "Survey of Information Needs of Physicists and Chemists." Journal of Documentation 21 (June 1965): 83-112.

American Library Association. The ALA Glossary of Library and Information Science. Chicago, 1983.

Auster, Ethel. "Organizational Behavior and Information Seeking: Lessons for Librarians." Special Libraries 91 (July 1982): 173-182.

Bol'shoi, A.A.; Zakharov, A.G.; and Kalenov, N.E. "The Library and Information Needs of Scientists at the USSR Academy of Sciences." Nauchnye i Tekhnicheskie Biblioteki SSSR 4 (1982): 9-15. quoted in Library and Information Science Abstracts (March 1984): 91.

Bozimo, Doris O. "Nigerian University Libraries: A Survey of the Expressed Library Needs of Academics as a Basis for Co-operative Planning." Journal of Librarianship 15 (April 1983): 123-135.

Budd, John, and Dicarlo, Mike. "Measures of User Evaluation at Two Academic Libraries Prolegamena." Library Reseaech 4 (Spring 1982): 17-24.

- Bush, G.C.; Gallier, H.P.; and Morse, P.M. "Attendance and Use of the Science Library at MIT." American Documentation 7 (1956): 87-109.
- Chandel, A.S., and Saraf, Veena. "Conceptual and Definitional Approach to Information and Information Science." Herald of Library Science 22 (July - October 1983): 189-200.
- Chen, Ching - Chih. "How Do Scientists Meet Their Information Needs?" Special Libraries 65 (July 1974): 272-279.
- Cronin, Blaise. "Assessing User Needs." Aslib Proceedings 33 (February 1981): 37-47.
- Flowers, B.H. "Survey of Information Needs of Physicists and Chemists." Journal of Documentation 21 (June 1965): 83-112.
- Garvey, William D. ; Tomita, Kazuo ; and Woolf, Patricia. "The Dynamic Scientific-Information User." Information Storage and Retrieval 10 (March/April 1974): 115-131.
- Goldberg, Aleksandr L. "Information Needs of Social Scientists and Ways of Meeting Them." International Social Science Journal 23 (1971): 273-284.
- Guy, R.F. "The Information Requirements of Sport, Physical Education and Reception Staff and How Librarians Can Be of Assistance." Education Libraries Bulletin 24 (Autumn 1981): 44-48.
- Hertz, D.B., and Rubenstein, A.H. Team Research, Eastern Technical Publication. New York: n.p., 1953.

Hiland, Leah Fern. "Information Needs and the Use of Information Systems by Social Studies Teachers in Six Secondary Schools." In International Dissertation Abstracts 34 (January 1974): 4299-A.

Katz, William A. Introduction to Reference Work: Vol. I Basic Information Sources. Second Edition. New York: Mc Graw-Hill, 1974.

Line, Maurice B. "Draft Definition - Information and Library Needs, Wants, Demands and Uses." Aslib Proceedings 26 (1974): 87.

_____. "Information Requirements in the Social Sciences: Some Preliminary Considerations." Journal of Librarianship 1 (January 1969): 1-17.

Lin, Nan, and Garvey, William D. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology, vol. 7 pp. 5-37. Edited by Carlos A Caudra & Ann W. Lukes. Washington D.C.: American Society for Information Science, 1972.

Lolly, John Louis. "Use of Instructional Resources by Community Junior College Occupational Instructors." Dissertation Abstracts International 39 (September 1978): 1172 A.

Menzel, Herbert. "The Information Needs of Current Scientific Research." The Library Quarterly 34 (January 1964): 4-19.

Richey, Robert William. Planning for Teaching: An Introduction to Education. 5 th ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1973.

Riggs, Fred W. "Information Needs of Social Scientists: A Review Article." The Library Quarterly 46 (July 1976): 299-303.

- Rzasa, Philip V., and Moriarty, John H. "The Types and Needs of Academic Library Users: A Case Study of 6,568 Responses." College & Research Libraries 31 (November 1970): 403-407.
- Skelton, Barbara. "Scientists and Social Scientists as Information Users: a Comparison of Results of Science User Studies with the Investigation into Information Requirements of Social Science." Journal of Librarianship 5 (April 1973): 138-156.
- Steig, Margaret F. "The Information of Needs of Historians." College & Research Libraries 42 (November 1981): 549-560.
- Summers, Edward G., Matheson, Joyce; and Conry, Robert. "The Effect of Personal, Professional, and Psychological Attributes, and Information Seeking Behavior on the Use of Information Sources by Educators." Journal of the American Society for Information Science 34 (January 1983): 75-85.
- Voigt, Melvin J. "Circulation Studies Cannot Reflect Research Use." Journal of Academic Librarianship 5 (May 1979): 6.
- Wilson, Deetta Catherine. "An analysis and Comparison of Information Needs and Information - Seeking Behavior of Faculty in Three Academic Divisions in a Community College;" Dissertation Abstracts International 44 (August 1983): 313-A.
- Wilson, T.D. "On User Studies and Information Needs." Journal of Documentation 37 (March 1981): 3-15.

ภาคผนวก ก.

การศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร

หลักสูตรของโรงเรียนเตรียมทหาร เป็นหลักสูตรของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ถือเป็น
 หลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรือ
 อากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่ให้การศึกษอบรมหล่อหลอมจิตใจอุปนิสัย
 เสริมสร้างบุคลิกภาพและพละนาถมิย และวิชาทหาร เพื่อเปลี่ยนภาวะจากพลเรือนให้เป็น
 นักเรียนทหาร นักเรียนตำรวจ ให้มีความสนิถสนมสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความ
 ริเริ่ม รอบรู้ ปฏิภาณไหวพริบ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในสถาบันชาติ
 ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกในความรับผิดชอบที่จะปกป้องสถาบันดังกล่าวด้วยชีวิต

โรงเรียนเตรียมทหารใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต ใน 1 ปี การศึกษาแบ่งออก
 เป็น 2 ภาค คือ ภาคต้น และภาคปลาย และมีการฝึกภาคสนามประมาณ 1 เดือน ต่อจากการ
 ศึกษาภาคปลาย

กำหนดเวลาการศึกษา

การเตรียมการศึกษา

ตั้งแต่ต้นเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนพฤษภาคม เป็นการศึกษาเพื่อปรับปรุงพื้นฐาน
 ลักษณะทหาร และทบทวนวิชาการก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ นักเรียนทุกคนต้องผ่านการฝึกศึกษา
 ตาม เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ภาคการศึกษา

ภาคต้น ตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนกันยายน เวลาศึกษาประมาณ
 16 สัปดาห์ และเวลาสอบภาคต้น 1 สัปดาห์

ภาคปลาย ตั้งแต่ต้นเดือนตุลาคม ถึงปลายเดือนมกราคม เวลาศึกษา 16 สัปดาห์
 สอบภาคปลาย 1 สัปดาห์ สอบแก้ตัว 1 สัปดาห์

การฝึกภาคสนาม

ตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนมีนาคม เป็นระยะเวลาฝึก ประมาณ 4 สัปดาห์

หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาด้านวิทยาการตลอด 1 ปีการศึกษา คิดเป็นเวลาเรียนทั้งสิ้นประมาณ 824 ชั่วโมง ประกอบด้วยกระบวนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งวิชาพลศึกษา และวิชาทหาร รวมทั้งสิ้น 21 กระบวนวิชา 38 หน่วยกิต กระบวนวิชาอาจสลับภาคเรียนกันได้ตามความเหมาะสม หากมีความจำเป็น



ภาคต้น	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคปลาย	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ
แคลคูลัส 1	3	3	+	แคลคูลัส 2	3	3	-
* ฟิสิกส์ 1	2	2	-	* ฟิสิกส์ 2	3	2	2
เคมี 1	2	2	-	เคมี 2	3	2	2
ภาษาไทย 1	1	1	1	ภาษาไทย 2	2	1	2
ภาษาอังกฤษ 1	3	2	3	ภาษาอังกฤษ 2	2	1	3
จิตวิทยาทั่วไป	2	2	-	กฎหมายทั่วไป	3	3	-
ประวัติการปกครอง และการเมือง ของไทย	1	1	-	** การจัดและ การบริหาร	2	2	-
** ปรัชญาเบื้องต้น	2	2	-				
** จริยศาสตร์	1	1	-				
พลศึกษา 1	1	1	-	พลศึกษา 2	1	1	-
ทหาร 1	3	3	-	ทหาร 2	3	3	-
การใช้ห้องสมุด	- (ใช้เวลาทบทวน)						
รวม							
รร.จปร.							
รร.นร.	18	20	4		20	18	9
รร.นอ.							
รร.นรต.	19	20	4		19	18	9

หมายเหตุ

* เป็นวิชาพื้นฐาน รร.จปร. รร.นร. รร.นอ.

เป็นวิชาเลือก (บังคับเลือก) ของ รร.นรต.

** เป็นวิชาพื้นฐานของ รร.นรต.

เป็นวิชาเลือก (บังคับเลือก) ของ รร.จปร. รร.นร. รร.นอ.

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 พฤษภาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร

ด้วยดิฉัน นาวาตรีหญิง สุรีพร เมืองอ่ำ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความต้องการข้อสนเทศของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร" (Information
Needs of The Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy Instructors)
โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบความต้องการข้อสนเทศเพื่อใช้ในการสอน และแหล่ง
ข้อสนเทศที่ท่านใช้ เพื่อจะได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรและการบริการของ
ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมทหารที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด อันจะเป็นการเสริม
ประสิทธิภาพในการสอนนักเรียนเตรียมทหารต่อไป

ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากทุกท่าน และขอ
ขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ด้วย คำตอบทุกคำตอบจะเก็บรักษาไว้เป็น
ความลับ และการนำเสนอข้อมูล จะกระทำในรูปของกลุ่มบุคคลเท่านั้น

ขอแสดงความนับถือ

น.ค.หญิง

ร.น.

(สุรีพร เมืองอ่ำ)



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการข้อเสนอเทศของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ 2 ส่วน ดังนี้
 - ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ข. ความต้องการข้อเสนอเทศ และแหล่งข้อเสนอเทศที่ใช้
2. แบบสอบถามนี้จะปรากฏอยู่ทั้ง 2 ด้านของแบบสอบถาม คือ ด้านหน้าและด้านหลัง
3. ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามนี้ โปรดทำความเข้าใจกับคำจำกัดความที่ใช้ในแบบสอบถามนี้ก่อน เพื่อท่านจะได้ตอบคำถามได้ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ดังนี้

ข้อเสนอเทศ หมายถึง ข้อเท็จจริง เหตุการณ์ ความรู้ที่มีผู้ถ่ายทอด หรือบันทึกไว้ในหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน สิ่งพิมพ์รัฐบาล ไซตทัศน์วัสดุ และคู่มือช่วยกันต่าง ๆ

แหล่งข้อเสนอเทศ หมายถึง สถานที่ที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อเสนอเทศ อาจเป็นห้องสมุด บุคคล ทรัพยากรส่วนตัว หรือจากที่อื่น ๆ

สารานุกรม คือ หนังสือที่มีสาระเกี่ยวกับแขนงวิชาต่าง ๆ ทั่ว ๆ ไป ทุกแขนงอย่างกว้างขวาง โดยให้ข้อเท็จจริงทั่ว ๆ ไป

หนังสือรายปี คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ในรอบปีที่ผ่านมา ให้ข้อเท็จจริงอย่างสั้น ๆ โดยไม่มีการวิจารณ์ มีตัวเลขและสถิติต่าง ๆ ประกอบ บางเรื่องมีการทบทวนเรื่องราวย้อนหลังด้วย

นามานุกรม คือ หนังสือที่รวบรวมรายชื่อ บุคคล องค์กร หรือสถาบันต่าง ๆ โดยจัดเรียงไว้ตามลำดับอักษร ให้รายละเอียดเกี่ยวกับที่อยู่ของบุคคล หรือที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ รวมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ของรายชื่อเหล่านั้นไว้ด้วย

บรรณานุกรม คือ หนังสือที่รวบรวมรายชื่อหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ อาจรวบรวมรายชื่อหนังสือทั่วไป รวบรวมเฉพาะวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือเฉพาะหนังสือของสถาบันใดสถาบันหนึ่งก็ได้ มีการจัดพิมพ์เป็นรายเดือน รายสามเดือน หรือรวม เย็บเล่ม เป็นรายปี

อักษรานุกรมชีวประวัติ เป็นหนังสืออ้างอิงสำหรับค้นหาความรู้โดยสังเขป เกี่ยวกับชีวประวัติบุคคลสำคัญ แต่ละเล่มจะรวมชีวประวัติบุคคลไว้หลายคน โดยเรียงลำดับตามอักษรชื่อของเจ้าของประวัติ และมีรายละเอียดตามสมควรเกี่ยวกับปีเกิด ปีตาย คุณวุฒิ ตำแหน่งหน้าที่การงาน เป็นต้น

อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ คือ หนังสือที่รวบรวมรายชื่อทางภูมิศาสตร์ เช่น ทะเล มหาสมุทร เป็นต้น โดยจัดเรียงรายชื่อเหล่านั้นไว้ตามลำดับอักษร พร้อมกับให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกเสียง สถานที่ตั้ง ลักษณะทางภูมิศาสตร์ และสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับชื่อนั้น ๆ

ดรรชนีวารสาร คือ เครื่องมือที่ช่วยให้เข้าถึงความรู้ที่บันทึกไว้ในรูปของบทความวารสาร โดยให้รายละเอียดของชื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นชื่อบุคคล สถานที่ หัวข้อวิชา หรือชื่ออื่นใดก็ตามที่ควรแก่การสนใจ โดยจะเรียงลำดับไว้ตามอักษร เพื่อให้ผู้อื่นสามารถค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับชื่อนั้น เรื่องนั้น ได้ตามต้องการ

สิ่งพิมพ์รัฐบาล คือ สิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยราชการ องค์กร สมาคมต่าง ๆ ได้แก่ รายงานการประชุม รายงานการค้นคว้าวิจัย รายงานสถิติ เป็นต้น

สาระสังเขป คือ การเสนอเรื่องราวของงานเขียน หรือบันทึกความรู้ที่สำคัญ ๆ โดยย่อของบทความ วารสาร จุลสาร และอื่น ๆ เขียนตามจุดมุ่งหมายของงานชิ้นเดิม มุ่งให้ความรู้ และ เนื้อหาวิชาที่แท้จริงปราศจากความคิดเห็นของผู้เขียนสาระสังเขป

บรรณนิทัศน์ คือ การกล่าวถึงเนื้อหาสาระของสิ่งพิมพ์แต่ละเครื่องให้ทราบอย่างย่อ ๆ และ แทรกความคิดเห็นของผู้เขียนเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ

วารสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกตามวาระที่กำหนด อาจเป็นรายสัปดาห์ รายบิษั รายเดือน เป็นต้น วารสารอาจประกอบด้วยบทความทางวิชาการต่าง ๆ บทความเฉพาะวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือมีทั้งบทความสารคดี หรือบันเทิงคดี ตลอดจนบทความเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ ไว้ภายในเล่มเดียวกัน เรื่องต่าง ๆ อาจจบในฉบับ หรือลงติดต่อกันเป็นเวลานาน

จุลสาร คือ สิ่งพิมพ์ต่างขนาดกัน มักเป็นปกอ่อน โดยปกติแต่ละเล่มจะมีเรื่องเดียว เนื้อเรื่องไม่เขียนโดยละเอียด แต่เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของคนทั่วไปชั่วระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง มีความหนาราว 2-40 หน้า

กฤตภาค คือ การตัดข้อความจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารที่ไม่ใช่แล้ว โดยเรื่องที่น่าสนใจนั้น เป็นเรื่องราวใหม่ ๆ ที่อยู่ในความสนใจของบุคคลทั่วไป หรือเป็นเรื่องที่กำลังแพร่หลาย เช่น เกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ การเมือง เป็นต้น และจัดเก็บไว้เพื่อประกอบการค้นคว้า

ภาพนิ่ง คือ ภาพโปร่งแสงติดอยู่บนฟิล์ม หรือกระจกทึบแผ่น แผ่นละ 1 รูป มีขนาด 2×2 นิ้ว หรือ $3\frac{1}{2} \times 4$ นิ้ว

ภาพเลื่อน คือ อนุกรมของภาพนิ่งโปร่งแสงชุดหนึ่งที่มีเรื่องราวติดต่อกัน เป็นลำดับ จัดไว้บนฟิล์มขนาด 35 ม.ม. มีทั้งชนิดที่มีสี และขาวดำ ปกติม้วนหนึ่งจะมี 20-50 ภาพ ยาว 2-5 ฟุต

ไมโครฟิล์ม มีลักษณะ เป็นฟิล์มม้วน ขนาดความยาวประมาณ 100 ฟุต มีทั้งขนาด 16 ม.ม. 35 ม.ม., 70 ม.ม., และ 105 ม.ม. บรรจุข้อความหรือภาพที่ถ่ายจากต้นฉบับเดิม โดยย่อส่วนลงประมาณ 15 : 1-40 : 1 มีทั้งชนิดตัวอักษรขาวบนพื้นดำ อักษรดำบนพื้นขาว และไมโครฟิล์มสี

ไมโครฟิช เป็นแผ่นฟิล์มโปร่งแสงที่ถ่ายภาพย่อส่วนจากต้นฉบับ อาจมีอัตราส่วนย่อตั้งแต่ 15 : 1-40 : 1 ไมโครฟิชขนาดมาตรฐาน คือ $4'' \times 6''$ สามารถบันทึกสิ่งพิมพ์ได้ประมาณ 98 หน้า ส่วนบนของแผ่นไมโครฟิช จะให้รายละเอียดทางบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์ต้นฉบับ ซึ่งสามารถอ่านด้วยตาเปล่าได้

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการข้อเสนอแนะของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร

ส่วนที่หนึ่ง สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างแล้วแต่กรณี.

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. กองวิชาที่สอน
 () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์
 () ภาษาไทย () ภาษาต่างประเทศ
 () สังคมศาสตร์ () พลศึกษา
 () ทหาร
3. จำนวนปีที่สอนมาแล้ว (โปรดระบุ) ปี

ส่วนที่สอง ก. ความต้องการข้อเสนอแนะ

1. เมื่อท่านมีความต้องการข้อเสนอแนะ ท่านนำข้อเสนอแนะนั้นไปใช้ประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด (โปรดเลือกตอบเพียง 1 ข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านต้องการมากที่สุด)

..... วางแผนการสอน

..... บรรยาย

..... ออกข้อสอบ

..... มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม (เช่นทำรายงาน

เป็นต้น)

ส่วนที่สอง ข. แหล่งข้อสนเทศที่ใช้

1. เมื่อท่านต้องการข้อสนเทศเพื่อใช้ในการสอน โดยปกติท่านได้ข้อสนเทศเหล่านั้นมาจากที่ใดบ้าง (ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ)

ก. ห้องสมุด (ไปรตระนูชื่อทุกแห่ง โดยเรียงลำดับแหล่งที่ท่านไปใช้มากที่สุด และรองลงไปตามลำดับ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. ศูนย์เอกสาร (ไปรตระนูชื่อ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ค. ที่อื่น ๆ (ไปรตระนู)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค.

ตารางที่ ค 1

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความถี่ของการหนังสือของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	7.16	1.19	8.49*
ภายในกลุ่ม	115	16.16	0.14	
ทั้งหมด	121	23.32		

*p < .05

ตารางที่ ค 2

แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างกันในความถี่การหนังสือของอาจารย์ในแต่ละกองวิชา

กองวิชา		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
	\bar{X}	3.47	4.07	3.51	3.21	3.37	3.77	3.59
1		-	0.60*	0.04	0.26	0.10	0.30	0.12
2			-	0.56*	0.86*	0.70*	0.30	0.48
3				-	0.30	0.14	0.26	0.08
4					-	0.16	0.56*	0.38
5						-	0.40	0.22
6							-	0.18
7								-

* $p < .05$

1 = กองวิชาคณิตศาสตร์

2 = กองวิชาภาษาไทย

3 = กองวิชาสังคมศาสตร์

4 = กองวิชาทหาร

5 = กองวิชาวิทยาศาสตร์

6 = กองวิชาภาษาต่างประเทศ

7 = กองวิชาพลศึกษา



ตารางที่ ค 3

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการหนังสืออ้างอิงของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	18.03	2.17	3.34
ภายในกลุ่ม	115	74.71	0.65	
ทั้งหมด	121	87.74		

ตารางที่ ค 4

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการคู่มือช่วยค้นของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	10.47	1.74	1.45
ภายในกลุ่ม	115	138.06	1.20	
ทั้งหมด	121	148.54		

ตารางที่ ค 5

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความถี่ความต้องการวารสารของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	5.94	0.99	2.27
ภายในกลุ่ม	115	50.21	0.44	
ทั้งหมด	121	56.15		

ตารางที่ ค 6

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความถี่ความต้องการหนังสือพิมพ์ของ
อาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	28.16	4.69	4.82*
ภายในกลุ่ม	115	111.97	0.97	
ทั้งหมด	121	140.13		

*p < .05

ตารางที่ ค 7

แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างกันในการต้องการหนังสือพิมพ์ของอาจารย์แต่ละกองวิชา

อาจารย์ในกองวิชา	1	2	3	4	5	6	7
\bar{X}	3.42	3.54	3.94	3.18	3.08	4.37	4.16
1	-	0.12	0.52	0.24	0.34	0.95	0.74
2		-	0.40	0.36	0.46	0.83	0.62
3			-	0.76	0.86	0.43	0.22
4				-	0.10	1.19*	0.98
5					-	1.29*	1.08
6						-	0.21
7							-

*p < .05

1 = กองวิชาคณิตศาสตร์

2 = กองวิชาภาษาไทย

3 = กองวิชาสังคมศาสตร์

4 = กองวิชาทหาร

5 = กองวิชาวิทยาศาสตร์

6 = กองวิชาภาษาต่างประเทศ

7 = กองวิชาพลศึกษา

ตารางที่ ค 8

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความถี่ความต้องการจุลสารของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	8.84	1.47	1.71
ภายในกลุ่ม	115	99.26	0.86	
ทั้งหมด	121	108.11		

ตารางที่ ค 9

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความถี่ความต้องการกฤตภาคของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	19.97	3.33	2.88
ภายในกลุ่ม	115	133.02	1.16	
ทั้งหมด	121	152.99		

ตารางที่ ค 10

แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความถี่ความต้องการใส่ทัศนวิสัยอุปกรณ์
ของอาจารย์ทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6	31.85	5.31	8.38*
ภายในกลุ่ม	115	72.81	0.63	
ทั้งหมด	121	104.65		

* $P < .05$



ตารางที่ ค 11

แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างกันในความต้องการใช้ทัศนวิสัยอุปกรณ์ของอาจารย์แต่ละกองวิชา

อาจารย์ในกองวิชา	1	2	3	4	5	6	7
\bar{X}	1.79	1.79	2.93	2.73	1.79	2.20	1.53
1	-	-	1.14*	0.94	-	0.41	0.26
2		-	1.14*	0.94	-	0.41	0.26
3			-	0.20	1.14*	0.73	1.40*
4				-	0.94*	0.53	1.20*
5					-	0.41	0.26
6						-	0.67
7							

* $P < .05$

1 = กองวิชาคณิตศาสตร์

2 = กองวิชาภาษาไทย

3 = กองวิชาสังคมศาสตร์

4 = กองวิชาทหาร

5 = กองวิชาวิทยาศาสตร์

6 = กองวิชาภาษาต่างประเทศ

7 = กองวิชาพลศึกษา

ประวัติผู้เขียน

นาวาโทหญิง สุรีพร เมืองอ่ำ เกิดเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2491 ที่จังหวัด
ชลบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี
การศึกษา 2513 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
บรรณารักษ์ กองสถิติและประเมินผล โรงเรียนเตรียมทหาร



✓