

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามุคลิกภาพกับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยตารางประกอบ คำบรรยาย แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพ และบุคลิกภาพ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม เสนอในตารางที่ 4 - 7 และ 18

ตอนที่ 2 หาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล เสนอในตารางที่ 8

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบ บุคลิกภาพ ของนักศึกษาพยาบาล กับระดับความเครียด จำนวนพี่น้อง ลำดับการเกิด ภูมิลำเนา อาชีพของบิดา มารดา วุฒิการศึกษาของ บิดา มารดา และรายได้ของครอบครัว เสนอในตารางที่ 9 - 17

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ ในการเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	=	คะแนนเฉลี่ย
SD	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
F	=	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป
%	=	ร้อยละ
r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน
HOS	=	ความเครียด

- Scale - E = บุคลิกภาพประเภทเก็บตัว และแสดงตัว (Introversion - Extraversion)
- Scale - N = บุคลิกภาพประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์ (Neuroticism - Stability)
- Intro = Introversion (บุคลิกภาพแบบที่ชอบเก็บตัว)
- Extra = Extraversion (บุคลิกภาพแบบที่ชอบแสดงตัว)
- Neuro = Neuroticism (บุคลิกภาพ แบบที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์)
- stab = stability (บุคลิกภาพแบบที่มีความมั่นคงทางอารมณ์)

ตอนที่ 1 สถานภาพ และ บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามสถานภาพ ของตัวอย่าง  
ประชากร

สถานภาพตัวอย่างประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. วิทยาลัยพยาบาล</b>		
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	97	38.3
วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	82	32.4
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	74	29.3
<b>2. ระดับชั้นปี</b>		
ชั้นปีที่ 1	69	27.3
ชั้นปีที่ 2	63	24.9
ชั้นปีที่ 3	62	24.5
ชั้นปีที่ 4	59	23.3
<b>3. ลำดับการเกิด</b>		
บุตรคนแรก	85	33.6
บุตรคนกลาง	51	20.2
บุตรคนสุดท้อง	68	26.9
บุตรคนเดียว	11	4.3
อื่น ๆ	38	15.0

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพตัวอย่างประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>4. จำนวนพี่น้อง</b>		
1 - 3 คน	189	74.7
4 - 6 คน	59	23.3
> 6 คน	5	2.0
<b>5. ภูมิลำเนาเดิม</b>		
กรุงเทพ	97	38.3
ต่างจังหวัด	156	61.7
<b>6. อาชีพของบิดา</b>		
ค้าขาย	31	12.3
รับจ้าง	15	5.9
เกษตรกร	24	9.5
รัฐวิสาหกิจ	5	2.0
ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	176	69.6
อื่น ๆ	2	0.8

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพตัวอย่างประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>7. อาชีพของมารดา</b>		
ค้าขาย	61	24.1
รับจ้าง	21	8.3
เกษตรกร	26	10.3
รัฐวิสาหกิจ	4	1.6
ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	69	27.3
อื่น ๆ	72	28.5
<b>8. การศึกษาของบิดา</b>		
ไม่ได้รับการศึกษา	-	-
ป1 - ป7	39	15.4
มศ1 - มศ5	96	37.9
อาชีว/วิทยาลัย	39	15.4
มหาวิทยาลัย	72	28.5
อื่น ๆ	7	2.8

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพตัวอย่างประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>9. การศึกษาของมารดา</b>		
ไม่ได้รับการศึกษา	2	0.8
ป1 - ป7	117	46.2
มศ1 - มศ7	46	18.2
อาชีว/วิทยาลัย	55	21.7
มหาวิทยาลัย	33	13.0
<b>10. รายได้ของครอบครัว</b>		
< 10,000 บาท/เดือน	140	55.34
10,000 - 20,000 บาท/เดือน	85	33.60
>20,000 บาท/เดือน	28	11.06
<b>11. ระดับความเครียด</b>		
ระดับต่ำ (คะแนน HOS < 25.48)	39	15.4
ระดับปานกลาง (คะแนน HOS > 25.48 - 34.54 )	175	69.2
ระดับสูง (คะแนน HOS > 34.54 )	39	15.4

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็น นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 38.3 ทหารอากาศ คิดเป็นร้อยละ 32.4 และ กองทัพเรือ คิดเป็นร้อยละ 29.3

เป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 27.3 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 24.9 ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 24.5 และ ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 23.3

นักศึกษาพยาบาล เป็นบุตรคนแรก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.6 รองลงมาเป็น บุตรคนสุดท้อง คิดเป็นร้อยละ 26.9 และ เป็นบุตรคนเดียว น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.3

นักศึกษาพยาบาล มีจำนวนพี่น้อง 1 - 3 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.7 รองลงมา 4 - 6 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 และ > 6 คน น้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 2.0

นักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนา เดิมอยู่ต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 61.7 และร้อยละ 38.3 มีภูมิลำเนา เดิมอยู่กรุงเทพ

นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ มีบิดา ประกอบอาชีพ ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.9 รองลงมา ประกอบอาชีพ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 12.3 และ บิดาของนักศึกษาพยาบาลเสียชีวิตแล้ว 2 คน ส่วนมารดาของนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพอื่น ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.5 อันได้แก่ เป็นแม่บ้าน 70 คน ทำงานธนาคาร 1 คน และตัดเสื้อผ้าสตรี 1 คน รองลงมาเป็นข้าราชการ ทหาร ตำรวจ คิดเป็นร้อยละ 27.3 และเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.6

บิดาของนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษา มศ1 - มศ5 คิดเป็น ร้อยละ 37.9 รองลงมาจบมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 28.5 และอื่น ๆ 7 คน ประกอบด้วย จบ จปร 2 คน นายเรืออากาศ 2 คน นายร้อยตำรวจ 1 คน และ นายสิบทหารบก 2 คน ส่วนมารดาของนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่ จบ ป1 - ป7 คิด

เป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาจบ อาชีว/วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 21.7

ครอบครัวของนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 55.34 (รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนทั่วประเทศ = 4106 บาท/เดือน อ้างถึงใน สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2533) รองลงมา มีรายได้ 10,000 - 20,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.60 และมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท/เดือน น้อยที่สุดคิดเป็น ร้อยละ 11.06

นักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่ มีความเครียดระดับปานกลาง (คะแนน HOS > 25.48 - 34.54) คิดเป็นร้อยละ 69.2 และ มีความเครียด ระดับต่ำ (คะแนน HOS < 25.48) และ ระดับสูง (คะแนน HOS > 34.54) คิดเป็นร้อยละ 15.4 ทั้ง 2 ระดับ



ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบุคลิกภาพและความเครียด  
ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม

ลักษณะ	$\bar{X}$	SD
Scal - E	28.01	7.47
Scale - N	27.60	10.27
HOS	30.01	4.53

จากตารางที่ 5 เป็นคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่จะนำไป  
วิเคราะห์ต่อไป คือ

บุคลิกภาพแบบชอบเก็บตัว คือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้คะแนน Scale E < 28.01

บุคลิกภาพแบบชอบแสดงตัว คือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้คะแนน Scale E  $\geq$  28.01

บุคลิกภาพแบบที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ คือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้คะแนน  
Scale N < 27.60

บุคลิกภาพแบบที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ คือ นักศึกษาพยาบาลที่ได้คะแนน  
Scale N  $\geq$  27.60

ความเครียดระดับต่ำ คือ นักศึกษาพยาบาลที่ทำแบบสำรวจ HOS < 25.48

ความเครียดระดับปานกลาง คือ นักศึกษาพยาบาลที่ทำแบบสำรวจ HOS  $\geq$  25.48  
ถึง 34.54

ความเครียดระดับสูง คือ นักศึกษาพยาบาลที่ทำแบบสำรวจ HOS  $>$  34.54

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม

บุคลิกภาพ	n	%
Introversion	104	41.1
Extraversion	149	58.9
Neuroticism	136	53.7
stability	117	46.3

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาลมีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว (ร้อยละ 58.9 ) มากกว่าบุคลิกภาพแบบเก็บตัว (ร้อยละ 41.1 ) บุคลิกภาพแบบที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (ร้อยละ 53.7) มากกว่าบุคลิกภาพแบบที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (ร้อยละ 46.3)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามระดับความเครียด

HOS บุคลิกภาพ	ระดับต่ำ		ระดับปานกลาง		ระดับสูง	
	(n = 39 คน)		(n = 175 คน)		(n = 39 คน)	
	n	%	n	%	n	%
Scale - E						
Introversion	7	2.8	73	28.9	24	9.5
Extraversion	32	12.6	102	40.3	15	5.9
Scale - N						
Neuroticism	11	4.3	91	36.0	34	13.4
stability	28	11.1	84	33.2	5	2.0

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับต่ำ มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว (12.6%) มากกว่าบุคลิกภาพแบบเก็บตัว (2.8%) และมีบุคลิกภาพแบบมีความมั่นคงทางอารมณ์ (11.1%) มากกว่าบุคลิกภาพแบบไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (4.3%)

นักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียด ระดับปานกลางมีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว (40.3%) มากกว่าบุคลิกภาพมากกว่าแบบเก็บตัว (28.9%) และมีบุคลิกภาพแบบที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (36.0%) มากกว่าบุคลิกภาพแบบที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (33.2%)

นักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับสูง มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว (9.5%) มากกว่าบุคลิกภาพแบบแสดงตัว (5.9%) และมีบุคลิกภาพแบบที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (13.4%) มากกว่าบุคลิกภาพแบบที่มีความมั่นคงทางอารมณ์ (2.0%)

ตอนที่ 2      หาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 8      ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย  
พยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม

ตัวแปร	HOS	Scale _ E	Scale _ N
HOS	1.0000	-.3033 ***	.5503 ***
Scale - E		1.0000	-.2346 ***
Scale - N			1.0000

\*\*\* P ( = 001.

จากตาราง ที่ 8 แสดงให้เห็นว่า บุคลิกภาพ Scale -E (ประเภทเก็บตัว และแสดงตัว) มีความสัมพันธ์เชิงลบ ในระดับปานกลาง กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล ( $r = .3033$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

บุคลิกภาพ Scale-N (ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์) มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล ( $r = .5503$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตอนที่ 3      เปรียบเทียบ บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง กับระดับความเครียด จำนวนพี่น้อง ลำดับการเกิด ภูมิลำเนา อาชีพ ของบิดา มารดา วุฒิการศึกษาของบิดา มารดา และรายได้ของครอบครัว

ตารางที่ 9      เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามระดับความเครียด

HOS บุคลิกภาพ	ระดับต่ำ (n = 39)		ระดับปานกลาง (n = 175)		ระดับสูง (n = 39)		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale - E	32.33	5.77	27.75	7.40	24.79	7.47	11.06***
Scale - N	19.85	9.98	27.17	8.95	37.28	8.65	36.67***

\*\*\* P < .001

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับสูง ปานกลาง ต่ำ มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว) ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .001 ซึ่งเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ด้วยวิธี Newman - Keuls Test พบว่านักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับสูง มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - E ต่ำกว่านักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับปานกลางและระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .001

และนักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับสูง ปานกลาง และต่ำ มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N (ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์) ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .001 ซึ่งเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธี Newman - Keuls Test พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับ

สูงมีคะแนนใน Scale-N สูงกว่านักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับปานกลาง และระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .001 และนักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับปานกลางมีคะแนนบุคลิกภาพ Scale-N สูงกว่านักศึกษาพยาบาลที่มีความเครียดระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .001

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามลำดับการเกิด

ลำดับการเกิด	บุตรคนแรก		บุตรคนกลาง		บุตรคนสุดท้อง		บุตรคนเดี่ยว		อื่น ๆ		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale - E	28.28	7.79	28.67	6.35	28.15	7.89	24.91	7.16	27.13	7.53	.73
Scale - N	26.81	10.53	25.71	11.53	30.12	9.44	32.91	8.65	25.84	8.74	2.66 *

\* P < .05



จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่เป็นบุตรคนแรก คนกลาง คนสุดท้าย คนเดียว และอื่น ๆ บุคลิกภาพ Scale -E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว) ไม่แตกต่างกัน แต่มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N (ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ซึ่งเมื่อทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่ด้วยวิธี Newman - Keuls Test พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่เป็นบุตรคนสุดท้าย มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N สูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่เป็นบุตรคนแรก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

บุคลิกภาพ	จำนวนพี่น้อง		1-3 คน		4-6คน		มากกว่า 6 คน		F
	(n - 189)		(n - 59)		(n - 5)				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
Scale - E	28.38	7.16	27.08	8.36	24.60	7.67	1.21		
Scale - N	28.55	10.14	24.78	10.59	25.00	4.90	3.24 *		

\* P < .05

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษาพยาบาลตามจำนวนพี่น้องต่างกัน มีคะแนนบุคลิกภาพ

Scale - E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว) ไม่แตกต่างกัน แต่มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N (ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ซึ่งเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ด้วยวิธี Newman - Keuls Test พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีจำนวนพี่น้อง 1-3 คน มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N สูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีจำนวนพี่น้อง 4-6 คน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย  
พยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามภูมิลำเนา

บุคลิกภาพ	ภูมิลำเนา	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด		F
		(n = 97)		(n = 156)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale - E		28.35	6.93	27.79	7.80	.34
Scale - N		27.28	10.07	27.79	10.42	.15

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาล ที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพฯและต่างจังหวัดมีคะแนนบุคลิกภาพ Scale-E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว) และ Scale-N (ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นคงทางอารมณ์) ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำนวนตามอาชีพของบิดา

อาชีพ บุคลิกภาพ	ค้าขาย		รับจ้าง		เกษตรกร		รัฐวิสาหกิจ		ข้าราชการ, ทหาร, ตำรวจ		อื่น ๆ		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale — E	30.94	6.16	29.60	6.95	24.67	8.56	29.40	1.67	27.89	7.44	17.50	7.78	2.998*
Scale — N	25.26	11.05	25.07	10.41	25.88	10.31	30.40	8.76	28.39	10.19	27.00	4.24	.92

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีบิดา ประกอบอาชีพต่างกันมีคะแนนบุคลิกภาพ Scale-E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ด้วยวิธี Newman - Keuls Test พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีบิดาประกอบอาชีพค้าขาย มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale-E สูงกว่า นักศึกษาที่มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่ .05 และ นักศึกษาพยาบาลที่มีบิดาประกอบอาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - E สูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่ .05

และนักศึกษพยาบาลที่มีบิดาประกอบอาชีพแตกต่างกัน มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N (ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นคงทางอารมณ์) ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ค้าขาย		รับจ้าง		เกษตรกร		รัฐวิสาหกิจ		ข้าราชการ, ทหาร, ตำรวจ		อื่น ๆ		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale - E	29.05	7.02	27.71	8.36	23.69	9.17	29.00	7.75	28.97	6.72	27.78	7.25	2.29
Scale - N	26.56	11.57	25.24	9.51	27.27	8.23	29.75	9.74	28.20	9.68	28.58	10.68	.56

\* P < .05

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีมารดา ประกอบอาชีพต่างกัน มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว)แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ซึ่งเมื่อทดสอบหาความแตกต่างระหว่างคู่ ด้วยวิธี Newman - Keuls Test พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีมารดาประกอบอาชีพค้าขาย ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ และอื่น ๆ (แม่บ้าน ชนาคกร ตัดเสื้อสตรี) มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - E สูงกว่านักศึกษาพยาบาลที่มีมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

และนักศึกษาพยาบาลที่มีมารดาประกอบอาชีพแตกต่างกัน มีคะแนนบุคลิกภาพ Scale - N ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำนวนตามวุฒิการศึกษาของบิดา

บุคลิกภาพ	วุฒิการศึกษาศึกษา		มศ.1 - มศ.5		อาชีว/วิทยาลัย		มหาวิทยาลัย		อื่น ๆ		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale - E	27.23	7.86	27.26	7.85	28.28	6.32	28.42	7.54	31.86	4.91	.70
Scale - N	25.38	10.55	28.29	9.88	26.92	10.90	29.21	10.18	20.29	8.44	1.91



จากตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาพยาบาล ที่ บิดามีวุฒิการศึกษาต่างกันมีคะแนน  
บุคลิกภาพ Scale-E (ประเภทเก็บตัว และ แสดงตัว) และบุคลิกภาพ scale-N  
(ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ และ มีความมั่นคงทางอารมณ์) ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำนวนตามวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษา บุคลิกภาพ	ไม่ได้เรียน		ป.1 - ป.7		มศ.1 - มศ.5		อาชีว/วิทยาลัย		มหาวิทยาลัย		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
Scale - E	24.00	9.90	27.57	7.74	27.20	7.84	28.33	6.82	30.36	6.80	1.23
Scale - N	33.50	14.85	27.57	10.14	27.22	10.78	27.55	10.26	27.94	10.39	.19

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษาพยาบาล ที่มารดามีวุฒิการศึกษาที่ต่างกันมี  
คะแนนบุคลิกภาพ Scale-E (ประเภทเก็บตัว และ แสดงตัว) และบุคลิกภาพ Scale N  
(ประเภทที่ไม่มีความมั่นคงทางอารมณ์ และ มีความมั่นคงทางอารมณ์) ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกตามรายได้ครอบครัว

บุคลิกภาพ	รายได้ของครอบครัว		ต่ำกว่า 10000 บาท		10000-20000 บาท		มากกว่า 20000 บาท		F
			(n - 140)		(n - 85)		(n - 28)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
Scale - E	27.34	7.54	29.11	7.68	28.00	6.21	1.49		
Scale - N	27.42	9.93	27.27	10.43	29.46	11.60	.52		

จากตารางที่ 17 พบว่านักศึกษาพยาบาลที่มีรายได้ของครอบครัวที่ต่างกัน มีคะแนน  
บุคลิกภาพ Scale - E (ประเภทเก็บตัวและแสดงตัว) และ Scale - N (ประเภทที่ไม่มี  
มั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นคงทางอารมณ์) ไม่แตกต่างกัน