

บรรณานุกรม

ภาษาไทย
หนังสือ

"โครงการเปิดสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."

ใน บรรณารักษ์ 2506. [พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507]

จิรวรรณ ภักดีบุตร. "บรรณารักษ์และนักบริการสารนิเทศ : บทบาทในอนาคต." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 ตุลาคม 2529, หน้า 226-232. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์. หลักสูตรอักษรศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2527.

[กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529]

ครุณา สมบูรณ์กุล. "บทบาทของบรรณารักษ์และนักบริการสารนิเทศในอนาคต."

ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 ตุลาคม 2529, หน้า 234-237. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

นางลักษณ์ ไม่น่ายักิจ. "งานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ของนิสิตบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ใน เอกสารการสัมมนาวิชาการ วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2529 โดยภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (เอกสารหมายเลข 17) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

----- . "สถานการณ์ทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524-2528." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 ตุลาคม 2529, หน้า 201-225. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

"ประกาศรับสมัครเข้าศึกษา วิชาบรรณารักษศาสตร์ ชั้นอนุปริญญา ปีการศึกษา 2507."

ใน บรรณารักษ์ 2506. [พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507]

ประภาวดี พจนา ทรงสรรค์ นิลกำแหง และ มาลินี ศุขปรีดี. การสำรวจฐานะ
การทำงานห้องสมุดของนิสิตเก่า แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2498-2513. (เอกสารบรรณารักษศาสตร์
เล่ม 13) พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประภาวดี สืบสนธ์. "บทบาทของบรรณารักษ์ นักบริการสารนิเทศในอนาคต." ใน เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ ๗ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21
ตุลาคม 2529, หน้า 243-248. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

ยุพิน เตชะมณี. "บทบาทของบรรณารักษ์ นักบริการสารนิเทศในอนาคต." ใน เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มการผลิตบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ ๗ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21
ตุลาคม 2529, หน้า 238-242. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา)

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. "การศึกษาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ใน
บรรณารักษ์ 2509, หน้า 1-13. พระนคร : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

_____. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. [กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521]

_____. "20 ปี ของแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย." ใน บรรณารักษ์ 20. หน้า 1-15. พระนคร :
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บทความ

_____. "ดีออกเตอร์ สเปน ผู้ริเริ่มและวางรากฐานกิจการห้องสมุดแผนใหม่ใน
ประเทศไทย". วารสารห้องสมุด. : 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2500) : 41-55.

เอกสารอื่น ๆ

- ชุตินา ลัจจานันท์. "การสำรวจสถานการณ์การทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502-2516) และมหาบัณฑิต (ปีการศึกษา 2507-2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ณพิศ กฤตติกกุล. "ปัญหาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยในการใช้ห้องสมุดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- นันทนา รัตนอาภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรทิพย์ ทิพย์พิช. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2521-2523." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พุทธชาติ ตุ่มทรัพย์. "บรรณารักษ์ตามทัศนคติของผู้ใช้ห้องสมุด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุมา สุทธิวาทนฤดม. "ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวรรณา ชุตินันต์. "การศึกษาสถานการณ์การทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2517-2522 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ปีการศึกษา 2531). [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (อัครสำเนา)

หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ปีการศึกษา 252๗). [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (อัคราเนา)

หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงใหม่

ปีการศึกษา 2527). [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (อัคราเนา)

หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ปีการศึกษา 2531). [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (อัคราเนา)

หลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [พระนคร : แผนกวิชา

บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์, 2511]

อักษรศาสตรบัณฑิต 2515 คำแนะนำการศึกษาในคณะอักษรศาสตร์. [พระนคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515]

ภาษาอังกฤษ

Books

Morris A. Gelfand. The National Library and Library Development and Training in Thailand. (Bangkok : Unesco, 1962)
(Mimeographed)

Shera, Jesse H. Introduction to Library Science : basic elements of library service. Littleton, Col. : Libraries Unlimited, 1976.

Articles

Creth, Sheila. "Reactions to Defining the Academic Librarians."
College & Research Libraries. 46 (November 1985) : 471-474.

Hoadley, Irene B. "Reaction to Defining the Academic Librarians."
College & Research Libraries. 46 (November 1985) : 469-471.

Williams, Peter Harward. "The Rate of Departments of Library Information Studies in an Age of Information Technology."
Library Association Record. (July 1989) : 2-13.

การพิจารณา

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉันกำลังรวบรวมข้อมูล เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความแตกต่างทางด้านสัมฤทธิผลทางการศึกษาของมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความแตกต่างทางด้านสัมฤทธิผลทางการศึกษาของมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคทางการศึกษา ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เกิดจากความแตกต่างในเรื่องความรู้พื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ของมหาบัณฑิตที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์

ในการนี้ดิฉันใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลส่วนหนึ่งนอกเหนือจากข้อมูลบางส่วนที่ได้คัดลอกจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยกรอกแบบสอบถามที่แนบมา^{นี้}ตามความเป็นจริง ดิฉันสัญญาว่าข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ขอความกรุณาช่วยส่งแบบสอบถามกลับคืนภายในวันที่ 8 ธันวาคม 2531 ตามที่อยู่ของดิฉันที่ได้พิมพ์ไว้ด้านหลังของแบบสอบถาม พร้อมทั้งติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว

วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือและความกรุณาจากท่าน ดิฉันหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สหทยา สิริคุณนิมิต



แบบสอบถามสำหรับผู้มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์

เรื่อง

ความแตกต่างทางด้านสัมฤทธิผลทางการศึกษาของมหานักจิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์

คำจำกัดความ

ผู้มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ หมายถึง มหานักจิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519-2530 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสาขา
วิชาบรรณารักษศาสตร์ โดยเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกและผู้ที่สำเร็จการศึกษา
ระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ หมายถึง มหานักจิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519-2530 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสาขา
วิชาอื่น แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้ที่เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโท และผู้ที่ไม่ได้
เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโท

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลบางประการก่อนเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท
ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การศึกษาระดับปริญญาโท ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลบางประการก่อนเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความตามความเป็นจริงลงใน
ช่องว่างที่เว้นไว้)

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. สถานภาพการสมรส

โสด

สมรส

หย่า

หม้าย

3. สถานที่ทำงานปัจจุบัน _____

ตำแหน่งงานปัจจุบัน _____

4. วุฒิชองท่านในระดับปริญญาตรี คือ _____

จากสถาบัน _____

วิชาเอก _____

วิชาโท _____

5. เหตุที่ท่านสนใจเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกในระดับปริญญาตรี

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ต้องการเป็นบรรณารักษ์

ชอบหนังสือและรักการอ่าน

คิดว่าเป็นวิชาที่สำเร็จการศึกษาได้ง่าย

- ไม่ทราบว่าจะเลือกวิชาอะไรดี
- เห็นว่าอาชีพบรรณารักษ์กำลังก้าวหน้า เป็นที่ต้องการของสังคมและหางานทำได้ง่าย
- มีผู้แนะนำจูงใจให้ศึกษา
- เป็นวิชาที่ช่วยให้มีโอกาสพัฒนาการศึกษาได้ตลอดชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ก่อนที่ท่านจะมาศึกษาต่อวิชาบรรณารักษศาสตร์ ในระดับปริญญาโท ท่าน

- ไม่ได้ประกอบอาชีพ
- ประกอบอาชีพ (โปรดระบุ) _____

ผู้ที่ประกอบอาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
ในระดับปริญญาโท โปรดข้ามไปตอบในตอนที่ 2

7. ถ้าท่านไม่ได้ประกอบอาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อ สาเหตุเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยังได้งานไม่ถูกใจ
- ยังหางานทำไม่ได้
- งานไม่เหมาะกับวุฒิและความสามารถ
- ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- รอตำแหน่งเพื่อรับการบรรจุ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แบบสอบถามสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์
เรื่อง
ความแตกต่างทางด้านสัมฤทธิผลทางการศึกษาของมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์

คำจำกัดความ

ผู้มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ หมายถึง มหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519-2530 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ โดยเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกและผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ หมายถึง มหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519-2530 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสาขาวิชาอื่น แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้ที่เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโท และผู้ที่ไม่ได้เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโท

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลบางประการก่อนเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การศึกษาระดับปริญญาโท ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลบางประการก่อนเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความตามความเป็นจริงลงใน
ช่องว่างที่เว้นไว้)

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. สถานภาพการสมรส

โสด

สมรส

หย่า

หม้าย

3. สถานที่ทำงานปัจจุบัน _____

ตำแหน่งงานปัจจุบัน _____

4. วุฒิของท่านในระดับปริญญาตรี คือ _____

จากสถาบัน _____

วิชาเอก _____

วิชาโท _____

ผู้ที่ไม่ได้เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอก
และวิชาโท โปรดข้ามไปตอบในข้อ 6

5. เหตุที่ท่านสนใจเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโทในระดับปริญญาตรี
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ต้องการเป็นบรรณารักษ์
- ชอบหนังสือและรักการอ่าน
- คิดว่าเป็นวิชาที่สำเร็จการศึกษาได้ง่าย
- ไม่ทราบว่าจะเลือกวิชาอะไรดี
- เห็นว่าอาชีพบรรณารักษ์กำลังก้าวหน้า เป็นที่ต้องการของสังคมและหางานทำได้ง่าย
- มีผู้แนะนำจูงใจให้ศึกษา
- เป็นวิชาที่ช่วยให้มีโอกาสพัฒนาการศึกษาได้ตลอดชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

**ผู้ที่เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาโท
โปรดข้ามไปตอบในข้อ 7**

6. เหตุที่ท่านไม่เลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกและวิชาโท
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สนใจวิชาอื่นมากกว่า
- คิดว่าเป็นวิชาที่สำเร็จการศึกษาได้ง่าย เหมาะสำหรับบุคคลที่ไม่สามารถศึกษาวิชาอื่นได้
- เป็นอาชีพที่มีสถานภาพด้อยกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเดียวกัน
- เป็นอาชีพที่ไม่มีความก้าวหน้าในการทำงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ท่านมีความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ก่อนเข้าศึกษาต่อวิชาบรรณารักษศาสตร์ ในระดับปริญญาโท เพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาเป็นวิชาบังคับ
- ศึกษาเป็นวิชาเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ก่อนที่ท่านจะเข้าศึกษาต่อวิชาบรรณารักษศาสตร์ ในระดับปริญญาโท ท่าน

- ไม่ได้ประกอบอาชีพ
- ประกอบอาชีพ (โปรดระบุ) _____

**ผู้ที่ประกอบอาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อ
ในระดับปริญญาโท โปรดข้ามไปตอบในตอนที่ 2**

9. ถ้าท่านไม่ได้ประกอบอาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อ สาเหตุเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยังได้งานไม่ถูกใจ
- ยังหางานทำไม่ได้
- งานไม่เหมาะกับวุฒิและความสามารถ
- ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- รอตำแหน่งเพื่อรับการบรรจุ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2 การศึกษาระดับปริญญาโท ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้)

1. เหตุที่ท่านเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาโท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำให้มีโอกาสนพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
- เพื่อเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและสังคม
- ต้องการติดตามให้ทันความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน
- ต้องการนำวุฒิที่ได้จากการศึกษามาปรับวุฒิ
- ต้องการนำวุฒิที่ได้จากการศึกษามาปรับเงินเดือน
- เปลี่ยนบรรยากาศการทำงานที่จำเจ
- หางานทำไม่ได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ลักษณะของการศึกษาในระดับปริญญาโทของท่าน

- ลามาศึกษาทั้งรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จการศึกษา
- ลามาศึกษาเฉพาะรายวิชา จากนั้นจึงกลับไปทำงานประจำควบคู่กับการทำวิทยานิพนธ์
- ศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ในขณะที่ทำงานประจำ โดยไม่ได้ลาศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
- ศึกษาในขณะที่ไม่ได้ประกอบอาชีพใดจนสำเร็จการศึกษา
- ศึกษาและทำงานพิเศษเป็นครั้งคราวจนสำเร็จการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. โดยสรุป ท่านสามารถนำความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ก่อนเข้าศึกษาต่อ มาใช้ในการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาโทได้มากน้อยเพียงใด

- มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่ได้เลย

ผู้ที่เลือกตอบ มาก หรือ ปานกลาง โปรดข้ามไปตอบ
ในตอนที่ 3

4. การที่ท่านนำความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ก่อนเข้าศึกษาต่อ ไปใช้ในการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาโทได้น้อยหรือไม่ได้เลย สาเหตุเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สำเร็จการศึกษามาหลายปีแล้ว
 เนื้อหาวิชาที่ศึกษาในขณะนั้น มีการเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงไปมาก
 บางวิชาไม่เคยศึกษามาก่อน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษา ในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

1. ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ที่เกิดจากความแตกต่างในเรื่องความรู้พื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด
(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง ข้อละ 1 ช่อง ที่ตรงกับระดับปัญหาของท่าน)

	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1 ต้องศึกษาบางรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำกับที่เคยศึกษามาแล้ว					
1.2 มีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาบางรายวิชา					
1.3 มีความรู้สึกว่าคุณมีความรู้ ความสามารถน้อยกว่าผู้อื่น					
1.4 ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษน้อย					
1.5 ไม่ทราบแหล่งค้นคว้าข้อมูล สำหรับงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ					
1.6 มีความจำเป็นต้องศึกษาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากที่อาจารย์สอน เนื่องจากตามการสอนไม่ทัน					
1.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

2. ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์					
2.2 การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์					
2.3 การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์					
2.4 การแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์หลังสอบ					
2.5 การทราบแหล่งติดตามค้นคว้าข้อมูล					
2.6 การมีความรู้เพียงพอในหัวข้อวิทยานิพนธ์					
2.7 การมีความรู้เพียงพอทางวิจัยและสถิติ					
2.8 การใช้ภาษาเขียนและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์					
2.9 การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์					
2.10 การมีเวลาให้ในการทำวิทยานิพนธ์					
2.11 การได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม					
2.12 การสอบวิทยานิพนธ์					
2.13 การแก้ไขวิทยานิพนธ์หลังสอบ					
2.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

1. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้
เพียงใด
(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในตารางข้อละ 1 ช่อง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็น
ของท่าน)

ก. หลักสูตร

	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.1 ภาควิชาฯ ควรเปิดสอนวิชาบังคับพื้นฐาน บางวิชาที่จำเป็นก่อนเปิดภาคการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษ- ศาสตร์					
1.2 เน้นการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาที่เห็น ว่าสมควรให้มากกว่าภาคทฤษฎี					
1.3 เพิ่มการสอนวิชาเฉพาะสาขาให้มากขึ้น มากขึ้น					
1.4 วิชาประสบการณ์ห้องสมุด ควรเป็นวิชา บังคับพื้นฐานสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทาง บรรณารักษศาสตร์					
1.5 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้อง กับความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ ตลาดแรงงาน					

	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.6 เปิดสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์และ สารนิเทศศาสตร์ให้มากขึ้น					
1.7 เปิดสอนหลักสูตรสารนิเทศศาสตร์ เป็น วิชาเอกเฉพาะ โดยแยกเป็นหลักสูตร ที่เน้นการสอนบรรณารักษศาสตร์หรือ สารนิเทศศาสตร์					
1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ข. การเรียนการสอน

	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.9 ภาควิชาฯ ควรจัดให้มีบริการแนะแนว การเลือกศึกษารายวิชา					
1.10 ส่งเสริมให้มีการศึกษาภาษาต่างประเทศ เพิ่มเติมและให้ผลิตอ่านบทความภาษา อังกฤษทางบรรณารักษศาสตร์ให้ มากขึ้น					

	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.11 จัดให้มีการประชุมทางวิชาการใน หัวข้อต่าง ๆ ทางบรรณารักษศาสตร์ เป็นประจำ					
1.12 อาจารย์ควรปรับปรุงเทคนิคการสอน และวิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของ รายวิชา					
1.13 จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และตำราสำหรับ การค้นคว้าให้พอเพียง					
1.14 อาจารย์ควรเพิ่มการเขียนตำราทาง บรรณารักษศาสตร์ เป็นภาษาไทย					
1.15 ชมรมนิสิตภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ควรมีส่วนช่วยจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอน					
1.16 ควรมีการทดสอบความรู้พื้นฐานทางวิชา- การในทุกรายวิชาก่อนเริ่มการสอน					
1.17 เปิดโอกาสให้มินิผลิตทดลองเรียน					
1.18 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ค. การทำวิทยานิพนธ์

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.19 การเสนอโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์ ควรเขียนให้ละเอียด					
1.20 เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมฟัง การเสนอโครงร่างและการสอบ วิทยานิพนธ์					
1.21 ภาควิชาฯ ควรมีกฎระเบียบว่า ถ้าผลิต ไม่ตั้งใจทำวิทยานิพนธ์หรือไม่มี ความก้าวหน้าในผลงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจขอถอนตัว					
1.22 ควรมีทุนอุดหนุนการวิจัยให้มากขึ้น					
1.23 ภาควิชาฯ อาจกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่น่าสนใจ					
1.24 ภาควิชาฯ ควรจัดทำรายชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาทางสถิติ					
1.25 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

2. ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิตเก่า ถ้าท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การทำวิทยานิพนธ์หรืออื่น ๆ ต่อภาควิชาฯ กรุณาใช้ที่ว่างข้างล่างนี้ เพื่อจะ ได้เป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของภาควิชาฯ ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นต่อไป

ภาคผนวก ก สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา
2494-2498

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2494-2495	9	18	27
2495-2496	5	9	14
2496-2497	6	8	14
2497-2498	9	13	22
รวม	29	48	77

ภาคผนวก ข สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (บรรณารักษศาสตร์) ปีการศึกษา
2498-2510

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2498	1	7	8
2499	1	6	7
2500	3	8	11
2501	1	6	7
2502	1	8	9
2503	1	21	22
2504	6	13	19
2505	6	20	26
2506	11	15	26
2507	4	25	29
2508	5	18	23
2509	13	22	35
2510	1	11	12
รวม	54	180	234

ภาคผนวก ค สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง(บรรณารักษศาสตร์)
ปีการศึกษา 2508-2516

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2508	-	-	-
2509	-	-	-
2510	-	-	-
2511	2	15	17
2512	-	7	7
2513	-	8	8
2514	2	5	7
2515	4	12	16
2516	3	12	15
รวม	11	59	70

ภาคผนวก ง สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)
ปีการศึกษา 2502-2528

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2502	-	-	-
2503	1	8	9
2504	1	8	9
2505	2	26	28
2506	-	24	24
2507	2	12	14
2508	-	17	17
2509	1	12	13
2510	-	7	7
2511	-	6	6
2512	-	11	11
2513	-	25	25
2514	1	22	23
2515	-	22	22
2516	1	21	22
2517	-	10	10
2518	-	3	3
2519	-	9	9
2520	-	17	17

ภาคผนวก ง (ต่อ) สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต
(บรรณารักษศาสตร์) ปีการศึกษา 2502-2528

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2521	-	9	9
2522	-	18	18
2623	-	7	7
2524	-	5	5
2525	-	7	7
2526	-	9	9
2527	-	2	2
2528	-	1	1
รวม	9	318	327



ภาคผนวก จ สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
(บรรณารักษศาสตร์) ปีการศึกษา 2507-2528

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2507	-	3	3
2508	-	1	1
2509	-	1	1
2510	-	2	2
2511	-	2	2
2512	-	3	3
2513	-	1	1
2514	-	3	3
2515	-	5	5
2516	2	7	9
2517	4	18	22
2518	-	12	12
2519	-	19	19
2520	-	20	20
2521	1	29	30
2522	2	21	23
2623	3	23	26
2524	1	20	21
2525	2	23	25

ภาคผนวก จ (ต่อ) สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
(บรรณารักษศาสตร์) ปีการศึกษา 2527-2528

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
2526	1	27	28
2527	1	10	11 ^a
2528	1	7	8 ^a
รวม	18	256	274

^aหมายเหตุ เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2530

ภาคผนวก ฉ รายชื่อมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ที่เข้าศึกษาใน
ปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานทาง บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยที่ไม่มีพื้นฐาน ทางบรรณารักษศาสตร์
2517	1. กาญจนนา วิลาวรรณ	1. บุนนาค เจริญทัศน์
	2. กุศลรัตน์ สุวรรณรัตน์	2. ภัทรภุมรี ประยูรเกียรติ
	3. ธีณา สวัสดิ์สรณ์	3. ศรีวิภา จรูญโรจน์ ๓ อัญญา
	4. ดวงพร สุกชัยพาณิชย์	4. สุพันธ์ กิติรี
	5. รัตนา เตชะวิบูลย์	5. สุนิตย์ เข็มเสมา
	6. ศิริพร สุวรรณะ	6. อุบล รอดเอี่ยม
	7. ศุภลักษณ์ รัตนฉัตร	
	8. ธานีศร กฤตติกากุล	
	9. สุนทรี รสสุธาธรรม	
	10. สุพันธ์ โหมมานนท์	
	11. เสนาะ ทวีทิพย์	
	12. อัมพร กิจงาม	
	13. นริศกร บุญ	
	14. วิลาวัลย์ เตธัญวารากุล	
	15. เกษม นิยมราชกูร์	
	16. จุฬพจน์ วนิชกุล	
2518	17. กฤษณา ผลวีวิน	
	18. จุรี อรุณรัตน์	
	19. ทิศนีย์ ทองศิริ	
	20. นงลักษณ์ เกตุจรรยา	
	21. ผลิตวัลย์ รองสวัสดิ์	
	22. พรทิพย์ อาณาประ โยชน์	

ภาคผนวก ฉ (ต่อ) รายชื่อมหาดเล็กที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณาวิชาศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาดเล็กที่มีพื้นฐานทาง บรรณาวิชาศาสตร์	มหาดเล็กที่ไม่มีพื้นฐาน ทางบรรณาวิชาศาสตร์
	23. เรืองศรี จุลละจินดา	
	24. ละอองกาญจน์ สุวิชัยพาณิชย์	
	25. อิศพร พรหมสิงห์	
2519	26. จิระ อินทโกศล	7. จิณี ปิงตระกุล
	27. ดรุณี ๓ ลำปาง	8. เบญจา สุวัณณี
	28. อุไรพรหม พล่องศิริ	9. นันทิมา มีแต้ม
	29. ฐานิณี แจ่มจันทร์	10. เพชรสมร เขียวเขียว
	30. ทศนี้อย์ ขวัญสุวรรณ	11. ภิญญาพร นิตยาประภา
	31. เพชรภาภรณ์ ทวีชัยถิอสังข์	12. วรลักษณ์ ชุ่มสาย ๓ อัญญา
	32. ภรณ์ สิริโชติ	13. ประคิษฐ์ คัมภีร์มย์
	33. รุ่งฟ้า สุโขทัย	14. ลออ ประภาสวัณณี
	34. วันทนี โกวิททางกูร	
	35. สุวิมล ณะผลเลิศ	
	36. สภาภรณ์ สังข์ศรี	
2520	37. กฤติยา อัดถากร	15. กัญญา ฉวีวรรณ
	38. เกื้อกุล วิชชุฑากุล	16. จิรพร พาณิชยาสัย
	39. จินตนา เอกกคตาจิต	17. ปัทมา สมพงษ์
	40. ฉวีวรรณ สวัณณี	18. มาลี พาณิชกุล
	41. นวลลออ ไชยมงคล	19. สุชาดา อมรนิเชษฐกุล
	42. ประไพศรี แววเที่ยงธรรม	20. อัญญาณี คล้ายสุบรรณ
	43. พรประภา จุลลาประสาน	21. นรทิพย์ วิจิตร

ภาคผนวก จ (ต่อ) รายชื่อมหาดำรงที่มียศฐานกับไม่มียศฐานทางบรรณาภิษศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาดำรงที่มียศฐานทาง บรรณาภิษศาสตร์	มหาดำรงที่ไม่มียศฐาน ทางบรรณาภิษศาสตร์
	44. พะวงนิต ภิยมภิยม	
	45. เนื่องนำ ศิริภัก์สภณา	
	46. มนต์ฤติ วัชรประทิป	
	47. ยุนิน จันท์เจวิณลิน	
	48. สุณีเย์ นุ้ยจันท์	
	49. นางเฮาว์ เต๋นวิษณา	
2521	50. จุกามาศ นุ้ยนิตร	22. กรรณิภัก์ สุธรรมเมธา
	51. วรสิริ ธรรมประดิษฐ์	23. จินตนา กระแสชัย
	52. ดาราาวรณ เจียมเน็ยมุณ	24. ประนิมพรวณ วาฬันท์
	53. กิณย์วัลย์ ตลลษะสุข	25. ปิยนารถ สงวณณิ
	54. นลินี วงศ์ธนะชัย	26. พรวรรณ โพธิ์แก้ว
	55. นรทินย์ เพชรแสง	27. นางมณิ ตันติวงค์
	56. เน็ญสุวรรณ นาคะปริษา	28. เรวัต การนจน์
	57. มุกดา วิษณุคุปต์	29. วราภรณ์ กุ๋นยิ้ม
	58. ลัดดา รุ่งวิสัย	30. สุกใจ เน็ชรศิริ
	59. วนิดา จินตนาวิรัตน์	31. สุปาณิ ลิลากิจรุ่งเรือง
	60. วรนุช เตชะตระกุล	32. สุวรรณา รุติมันต์
	61. วรณดี นุวิษณา	33. อารีเย์ ชี้นวิษณา
	62. วรวรรณ ฉายศิริกุล	
	63. วิสัย อัครคธิษา	
	64. วิลาวันย์ หาญนาณิรัชย์	
	65. สุชีลา เตชะภิวิษณินันท์	

ภาคผนวก จ (ต่อ) รายชื่อมหาดำรงจิตที่มีพื้นฐานกับไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาดำรงจิตที่มีพื้นฐานทาง บรรณารักษศาสตร์	มหาดำรงจิตที่ไม่มีพื้นฐาน ทางบรรณารักษศาสตร์
2522	66. เสาวณี ขุขณาภาณนท์	
	67. จิรัชณี วงศ์สุวรรณ	34. กิ่งกมล ศิวเทวินทรา
	68. ทศนีย์ จุลิกพงษ์	35. จรรยา ไพโรจน์กุล
	69. เบญจวรรณ อรสุทธิกุลชัย	36. ชุมศรี วงศ์วีระชัย
	70. บุญทา วิศวาไพศาล	37. เตือนใจ เกียววี
	71. พุฒิสาว์ อัครตะนุ	38. นรมงคล โกศล
	72. พุทธชาติ ตุ่มกวันย์	39. รัชฎา อินเล็ก
	73. นุสสุชา น้าสุรีย์	40. สุนดี บรรจงแต้ม
	74. ภาวดี รัตนอุดม	41. สมศักดิ์ วิเชียร
	75. วรพจน์ วิรพลิน	42. อณรงค์ วรคุณพิเศษ
	76. วิบูลสุข ไม้กิตต์	
	77. วิชาวัลย์ เผ่าเพ็ง	
	78. สมร จิตราทร	
	79. สุจิตรา เมืองวรรณะ	
80. สุปรียา รัตระกุล		
2523	81. กุลธิดา สงวณวัชร์	43. กนกวรรณ ศุภกิจ
	82. แก้วตา จันทรวรรณา	44. กฤตชญา รัตนประทีป
	83. จันทนีย์ นานิพผล	45. จินตนา เจริญนิกัษ์วงศ์
	84. ชวนนิต นรวันย์	46. ภัฏญ์ ประเสริฐสม
	85. เขวง จำรูญจันทร์	47. มัลลิกา เอี่ยมละออ
	86. ทิพย์วรรณ กาลกฤษณ์	48. เรืองสิริ นิษรัตน์

ภาคผนวก ฉ (ต่อ) รายชื่อมหาดำรงที่มียี่สิบฐานกับไม่มียี่สิบฐานทางบรรณารักษศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาดำรงที่มียี่สิบฐานทาง บรรณารักษศาสตร์	มหาดำรงที่ไม่มียี่สิบฐาน ทางบรรณารักษศาสตร์
	87. นภา สัจจะนิเทศกิจ	49. วรรณษา ชานวิเทศกุล
	88. นุชรี ศรีโลจนวงศ์	50. สรวิระเนียง โอทกานนท์
	89. นพพรธ เลาลักษณ์เลิศ	51. สุจิน บุตรศรีสุวรรณ
	90. นุสสุช ปรีวัตรวรวุฒิ	
	91. รัตนา กระแสชัย	
	92. รุ่งกนิษฐ์ ท่อโนทยาน	
	93. วรรณิ ศิริสุนทร	
	94. วิมล กลิ่นหอม	
	95. ศรีพันธ์ นิธิพานิชย์	
	96. สมใจ อัครประเสริฐดี	
	97. อุไร วุฒิกิจการ	
2524	98. คุณาวุฒิ เทียมทอง	52. ศศิวิมล ชัยวิระไทย
	99. นฤตย์ นิ่มสมบุญ	53. สุพร วงศ์สุนทรเลิศ
	100. นฤมล ชินะกุลวิสาอา	54. สุนน ชูประสิทธิ์
	101. นวงเนียง กนิษฐ์นิษฐ์	55. อรทัย วาวิสาอา
	102. นิงพา อินแบบ	56. อรนิษฐ์ พูนารถ
	103. ญุฑิ จารุกวัญย์	
	104. รัตนา เตชามหาชัย	
	105. รุ่งฤดี สุตกรบ	
	106. เรณู ศรีสุนทร	
	107. ลำปาง แม่มาตย์	
	108. วรางคณา อินทรนิเทศ	

ภาคผนวก ฉ (ต่อ) รายชื่อมหาดำรงที่นับพื้นฐานกับ ไม่นับพื้นฐานทางบรรณาธิการศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาดำรงที่นับพื้นฐานทาง บรรณาธิการศาสตร์	มหาดำรงที่ไม่นับพื้นฐาน ทางบรรณาธิการศาสตร์
	109. วรณา โทนิบลูส์พงศ์	
	110. ศรีวรรณ ยอดนิล	
	111. สมทรง แจ็งเดชา	
	112. สมศรี กิรติพิบูล	
	113. สุรีย์ บุหงามงคล	
2525	114. กมลรัตน์ อักษรระสู	57. กฤษณา บุตรปาละ
	115. กิ่งแก้ว ดำรงค์ภกร	58. กุสุมา ศิริ
	116. กิ่งแก้ว วิชญาเดชาพร	59. ปัทมา พมิตนวิทย์
	117. ไกรลาส สุทธิเกิด	60. มารศรี ลือประเสริฐ
	118. จิราภรณ์ จันทร์คำ	61. เชาวภา เจริญศิลป์
	119. ฉวีวรรณ สุวรรณรัฐ	
	120. ครุณี ทาดวงตา	
	121. นงเยาว์ ศรีพรมสุข	
	122. นพพร เนิยรนิกุล	
	123. นฤมล เอกพจน์เมธี	
	124. นายิกา ชัยสิงห์	
	125. น้ำทิพย์ วิภาวิน	
	126. ปรางทิพย์ อิศรางกูร ๓ อุษษยา	
	127. ศิริพร มาศิริ	
	128. สัตกษา ชินสมบุรณ์	
	129. สุนันท์ งานโคกกรวด	
	130. สุวิพร เมืองอ่ำ	

ภาคผนวก จ (ต่อ) รายชื่อมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานกับ ไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานทาง บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยที่ไม่มีพื้นฐาน ทางบรรณารักษศาสตร์
2526	131. องค์กร อเนตริยเวช	
	132. อรพวรรณ โคตรมานุรักษ์	
	133. อำไพ อารุงทพันธ์	
	134. กิ่งทอง ศิริมงคล	62. ชุมจิตต์ แซ่จั้น
	135. กิจนา แจวจันทิก	63. จิตฮารัตน์ อินทวงศ์
	136. กัญญา อื้อประเสริฐ	64. ภาพร เมฆคำรงค์
	137. จุกาลักษณ์ โพรหมกุล	65. ประสิทธิ์ จอมศรี
	138. นฤมล รัชชาสุข	66. เพ็ญประภา กฤตยานวิษ
	139. นุชยาพร ปานดิษฐ์	67. เสาวรส เปล่งแสงศรี
	140. ปรีชา ธาดาเดช	68. อมรรัตน์ ศรีสุรภาณนท์
	141. พัชรา เต็งรังสรรค์	
	142. นรทิพย์ โสฬ์วีระ	
	143. เน็ญพันธ์ เพชรศร	
	144. ระเบียบ สุกวารี	
	145. ลาวัณย์ นุ่มพวง	
	146. วนิดา วิชาลรัักษ์กิจ	
	147. วลัยพร สมบูรณ์	
	148. ศรีอร เจนประภาพงศ์	
	149. สมศรี ปรากฏ์ประทานพร	
	150. สมหมาย ตามประวัติ	
	151. สุชาดา นงค์พันธ์	
152. อ้อมจิต ต้นสกุล		
153. อำพร ธรรวารัตนสกุล		

ภาคผนวก ฉ (ต่อ) รายชื่อมหาดำรงจิตที่มีพื้นฐานกับ ไม่มีพื้นฐานทางบรรณารักษศาสตร์ที่เข้าศึกษา
ในปีการศึกษา 2517-2528

ปีการศึกษา	มหาดำรงจิตที่มีพื้นฐานทาง บรรณารักษศาสตร์	มหาดำรงจิตที่ไม่มีพื้นฐาน ทางบรรณารักษศาสตร์	
2527**	154. กาญจนา พุทธิมนตรี	69. กมลวรรณ นานิชการ	
	155. จันทรเพ็ญ เล่าอภิชาติ	70. ชนิตดา โกวิทวาทิ	
	156. ศิริพร ตั้งจิรวงษ์	71. สุภาพร ชัยธัมมะปกรณ์	
	157. ปราณี บุญทวี		
	158. รัชฎา ชลาวัฒน์		
	159. วลัยลักษณ์ นนท์มะลิ		
	160. วศิน ชูประสูร		
	161. สายนิม วิไลรัตน์		
	162. สุกัญญา วิทยไถ้ตระกูล		
	2528**	163. ชัยเลิศ ปริสุทธกุล	72. สุรวิรัตน์ กิตติภูมิชัย
		164. นภาลัย วิทวินัยโพธิ์	73. สมจิตร ป่าระมี
		165. พวงเพ็ญ พงศ์ธเนสาร	
166. ศิริพร ไชยฉายอง			
167. สัจจะ จังรัสสะ			
168. อัสพร วิตติยานนท์			
รวม	168	73	

* เป็นชื่อและนามสกุลที่ใช้ในช่วงที่สำเร็จการศึกษา

** เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2530



นางสาว สหทัย สิริศกนิต เกิดเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 25๑7 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนสตรีวิทยา เมื่อ พ.ศ. 2524 และสอบเทียบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อศึกษาได้ 1 ปี จึงได้โอนหน่วยกิตเข้าศึกษาต่อในชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2528 วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท ภาษาเยอรมัน และศิลปนิเทศ ในปีเดียวกันเข้าศึกษาต่อวิชาบรรณารักษศาสตร์ ในระดับปริญญาโทที่บัณฑิตวิทยาลัย ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งเลขานุการฝ่ายต่างประเทศ บริษัทปราชญ์จำกัด การวิจัยในครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนโครงการระดับปริญญาโทบัณฑิต จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย