

ការវិភោសាទីប្រជាមាន

ในการวิจัยข้อมูลส่วนใหญ่ถูกดำเนินการในรูปของการเปรียบเทียบ เช่นเปรียบเทียบ
ปริมาณระหว่างเพศวิชาต่างๆและระหว่างชนิดของเบื้องหลัง เช่นเปรียบภาคเหนือภาคใต้
ของวิจารณ์ และเปรียบจากกลุ่มเดิมกับกลุ่มเดิมที่มีความต่างกัน เช่นเด็กหญิงและ
เด็กชาย (เชื้อ - มาย) ในกรณีนี้เปรียบเทียบลักษณะพัฒนาด้านบุคคลเป็นตัวแปร
ตัวชี้วัดน้อยกว่าตัวแปร จากนั้นจะเปรียบเทียบมหัศจรรย์เด็กติดหนึ่งกับเด็กสองคนนี้อีก ข้อมูล
ประสาทภายนอกเป็นตัวชี้วัดที่น่าจะมีผลให้เกิดความต่างกันกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ เช่นเด็กติดหนึ่งกับเด็กสองคนนี้
ที่มาเดือนต่อเดือนทางเดินหายใจหรือ t-test บรรจุสอบผู้สำเร็จศึกษาด้วยตัวตัวเอง
และเปอร์เซ็นต์ ในตอนท้ายของการวิเคราะห์ข้อมูลจะประเมินการ เสนอตัวอย่างของหนังสือเรียน
และประเมินค่าทางเด็กในรูปของเปอร์เซ็นต์

ณ ที่นี่ในกรุงวิเคราะห์ชื่อ “บุกกรุง” หรือ “ปิดแม่กรุง” คือการบุกกรุงฯ แบบด้วยกันทีอ

๙. ราษฎร์ทางสื่อข้อมูล เป็นหลัก
๑๐. ราษฎร์เป็นแบบ ประดิษฐ์ทางช่องทางสื่อสาร เป็นหลัก

๒๗๘

ກົດຂ່າຍເຫດ ຂໍຈຳນວຍພາກວາມ

กระบวนการที่ ๗๗๖ ก็ใช้เด่นนำ หนังสือเชิญเข้าร่วมเป็นผู้ดูแลศึกษาดูซึ่งสิ่งที่มีผลต่อราษฎร์ฯ กล่าวที่สุดที่ในจังหวัดนี้ใช้บริการ เช้าแต่ตี๘ นี้จึงว่างและเมื่อเรียกมาอย่างรวดเร็วทันที จึงยกฟากกรุบากชี้สัก ให้เจ้าหน้าที่ ๒๙๓ นายวานิช ปริมาดา ๑๙๕๗๖ กะลันน้ำ ของเรามาดูแลผู้ดูแลน้ำร่อง ที่อยู่ในกรุงเทพฯ ให้รู้ถูกต้องตามลำดับ หนังสือฉบับนี้ให้รับรองไว้ก่อนแล้วก็ให้จัดทำหนังสือชี้สัก ให้แก่ผู้ดูแลผู้ดูแลน้ำร่องเช้าแต่ตี๘ นี้เป็นต้นไป ให้เป็นทุกวันนี้

ສ່າງຮັບປິດຂາຍແລະ ຈ້ານຂວາບທອງວານໃຫຍ່ມາກາຄົກກໍເຖິງເປັນສືບຕີຍົນໄດ້ປິດສົ່ງມາກໍເຊົາ
ກີດມື້ນີ້ 16 ພົມຄວາມ ປິດໃຫຍ່ຂາຍ 1988 ກວດຫັນນີ້ ໜັງຊື່ວິຊີ່ໄປຢົກຊີ່ຈ້າງວະການມາກ
ເປົ້າເພື່ອຮັບຮັດສະວາໄດ້ແກ່ເປັນສືບພິບສົມານິກູດແລະ ຂອຍາມຮັດສົມອ້າຄັງ

เป็นผู้จัดสื่อสารมวลชน ประจำ ๒๕๗๖ ที่มีอำนาจหน้าที่ตัดสินคดีอาชญากรรมทางเพศ เกี่ยวกับความเสื่อมเสียทางเพศ ระหว่างเด็ก

ພໍາຊະກົງບ່ານກວມ

ເມື່ອເຫັນສິດໃຈໆນຳພຶກ ແລະ ລັບປີໂຫດຕະຫຼາດໃຫຍ້ໄດ້ໂຍດຮູ້ອຸທະກເຄດີນິວຈີ່ຈົງເປົ້າເປົ້າໃຫຍກເພີ່ມກັບແຫ້ວ
ທັນສິດໃຈໆນຳເຄີຍໃຈໆນຳຈຳນວນ ເຖິງນີ້ໄວຍແບ່ງນານຂາກຫວ່າໄຫຍຮູ້

ທັນສິດໃຈໆນຳຂໍ້າງນິກ ດີເລີຍໜ້າພວກເຮົາການສຶກເກົານາກທີ່ສູດໃຈໆ ๑๖ ມັກຈຸລັງ ປິຈິບາລ ۱۹۹۹
ກລະມັນນິ້ວ ຮອງຮັງນາໄດ້ແກ່ຄະຫຼອງສິດໃຈໆນຳເຄດີນິວສິ່ງດີ່ພິມຊົນການມາການສຶກເກົາເຊື່ອມັດ ៨០
ມັກການປິຈິບານີ້ແລ້ວ ១៩៩២ ດັລັບນິ້ວ ໜັງສິດໃຈໆນຳສົບສຸດໃຈ່ພິມການການສຶກເກົາແກ້ມ
ສູດໃຈໆນຳເຕີຍ ៦ ມັກການປິຈິບານີ້ແລ້ວ ៣០ ດັລັບນິ້ວ

ตารางที่ ๒

ปริมาณและจำนวนพืชวิจารณ์

หนังสือพิมพ์	จำนวนการตัด		วิทยาศาสตร์		เกษตรศาสตร์		และอื่นๆ		การค้าภายนอก	
	กอลลัมน์	บ.ว.	กอลลัมน์	บ.ว.	กอลลัมน์	บ.ว.	กอลลัมน์	บ.ว.	กอลลัมน์	บ.ว.
ไทรรุ้ง(เข้า)	๖๖๓๙	๖๕	๔๐	๕๕	๖๘๐	๙	๖๖๖	๖		
เดลินิวส์(เข้า)	๑๗๐๔๕	๓๐๕	๔๐๖	๗๐	๔๐	๑๓	๖๖๖๙	๑๔๗		
สยามนิยม(ป้าย)	๗๗๖๑	๘๕	๔๖	๗	—	—	๙๐๔๔	๗๖		
สยามรัฐ(ป้าย)	๘๗๔๙	๒๗๕	๔๙๙	๕	๔๙๙	๔	๗๗๔	๔		

จากตารางที่ ๒ แสดงว่าในมังกรพิมพ์ เกิดนิวส์ตีดิบบ์ทวิจารณ์สังคมเกษตรกรรมมากที่สุด ถึง ๓๐๕ ฉบับ/เดือน ภาคใต้ ๖๖๓๙ กอลลัมน์ ๖๕ รองลงมาได้แก่ เดลินิวส์ สยามรัฐ วิชพิมพ์ บัววิจารณ์สังคมเกษตรกรรม ห้องทดลอง ๑๗๐๔๕ กอลลัมน์ ๗๐๕ ๔๐๖ น้อยที่สุดก็คือ นิตย์พิมพ์ ไทรรุ้ง ที่มี ๔๐๖ ฉบับ/เดือน ภาคใต้ ๔๐๖ กอลลัมน์ ๖๕ นิตย์พิมพ์ ไทรรุ้ง ที่มี ๔๐๖ ฉบับ/เดือน ภาคใต้ ๖๖๓๙ กอลลัมน์ ๖๕

สำหรับวิจารณ์ในเขตภาคใต้ทุกจังหวัดมีจำนวนพิมพ์ เกิดนิวส์มากที่สุดถึง ๖๖๓๙ ฉบับ/เดือน เป็นเวลาเท่ากัน ๔๐๖ กอลลัมน์ ๖๕ รองลงมาได้แก่ เดลินิวส์ สยามรัฐ วิชพิมพ์ บัววิจารณ์ ๕ ฉบับ/เดือน ภาคใต้ ๔๙๙ กอลลัมน์ ๕ นิตย์พิมพ์ ไทรรุ้ง ที่มีน้อยที่สุด

๖ บล็อกนี้มีประโยชน์มาก ๒๐ จดบันทึก ๔ รูปมากกว่าบันทึกเนื่องจากอุปกรณ์สื่อสารที่สามารถถ่ายรูปได้

หนังสือพิมพ์ที่ตีพิมพ์ข้อความภาษาไทยครั้งนี้ ระหว่างคริสต์ศักราชที่ ๑๙๐๔ ถึงหนังสือพิมพ์ช่วงรัชกาลปัจจุบันนี้ ยกเว้นข้อความในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐซึ่งมีจัดทำโดยทางราชการเป็นที่สอง ที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้ในราชอาณาจักร มีเนื้อหาเชิงประวัติศาสตร์ ภารกิจทางการเมือง ศาสนา ศิลปะ ฯลฯ ตลอดจนเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ที่เป็นที่น่าสนใจ ของชาติไทย ที่ต้องการให้คนต่างด้าวได้รู้จักและเข้าใจ ไม่ต้องพยายามพยายามประดิษฐ์ภาษาไทย แต่จะให้คนต่างด้าวเข้าใจได้โดยตัวเอง ดังเช่นเดียวกับภาษาไทยที่ต้องการให้คนต่างด้าวเข้าใจได้โดยตัวเอง ดังเช่นเดียวกับภาษาไทย

ตารางที่ ๓

ปริมาณและจำนวนวัสดุคงคลังของปัญหา

หนังสือพิมพ์	สังคมศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาศาสตร์		การท่องเที่ยว	
	คงคลังน้ำ	ปัญหา	คงคลังน้ำ	ปัญหา	คงคลังน้ำ	ปัญหา	คงคลังน้ำ	ปัญหา
ไทยรัฐ(เช้า)	๙๘๕๖	๗๖	๑๙๒๔	๖๖	—	—	๔๗๗	๑๙๕
เคลินิวส์(เช้า)	๔๕๖๖	๗๐๗	๗๕๗๑	๔๔	๔๔๔	๙๐	๙๙๓	๙
สยามนิกร(บ่าย)	—	—	๖	๙	—	—	—	—
สยามรัฐ(บ่าย)	๙๕๔๗	๒๔	๔๑	๙	๒๐๗	๗	๒๔๔	๙

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าหนังสือพิมพ์เคลินิวส์มีคงคลังของปัญหาดังนี้คือ
จำนวน ๗๐๗ คงคลังน้ำริบานเนื้อหา ๔๕๖๖ คงคลังน้ำ รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ๗๙๕
สยามรัฐตามลำดับ หนังสือพิมพ์สยามนิกรไม่ได้มีคงคลังของปัญหาสักต่อนึงเดียว

สำหรับกอคลังของปัญหาวิทยาศาสตร์นั้นหนังสือพิมพ์เคลินิวส์ก็หนีเบื้องพิมพ์ไทยรัฐ
นี่เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เลี้ยงกัน กล่าวคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีคงคลังของปัญหาวิทยาศาสตร์
มากที่สุดและมีปริมาณปัญหามากเป็นที่สองรองจากเคลินิวส์ หนังสือพิมพ์สยามนิกรมีคงคลังน้อย
ปัญหาวิทยาศาสตร์อยู่ที่สุดคือเพียง ๙ คงคลังเท่านั้น เดือนมีนาคมเป็นหน้าเพียง ๖ คงคลังน้ำ
นี้หนังสือพิมพ์เพียง ๖ ฉบับที่ถือเป็นคงคลังของปัญหางานวิชาศาสตร์และรวมก็ถือเป็นเช่น

พิมพ์โดยนิวส์เน็ตเวิร์กส์ ผู้ซึ่งเป็นผู้จัดทำนิวส์มีชื่อว่า “กอลลัมบัส” ๒๐ กันยายนปี二๐๑๔
เมืองหาดใหญ่ ๕๙๘ ถนนนิมิตร บากอกว่าเดือนรัชทิ้งไว้ชื่อนามกันนี้ ๗๖๙ นับแต่หัวเรือขาด
ลง ถึงปัจจุบันนี้

หนังสือพิมพ์ “หาดใหญ่” นับเป็นหนังสือพิมพ์ที่สำคัญเป็นชื่อหนังสือพิมพ์ ๗๖๙ ถนนนิมิตร
เมืองหาดใหญ่ ๕๙๘ ถนนนิมิตร รองลงมาได้แก่หนังสือพิมพ์ “หาดใหญ่และภาคใต้” หนังสือพิมพ์ “หาดใหญ่”
หนังสือพิมพ์ “หาดใหญ่และภาคใต้” หนังสือพิมพ์ “หาดใหญ่และภาคใต้” ฯ



ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบความยาวและความโดยเฉลี่ยระหว่างไทยรัฐกับเดลินิวส์

หนังสือพิมพ์	หน้ากว้าง	สั้นชมพ้าสคร'	วิทยาศาสตร'	ภาษาศาสตร'	การศึกษา
	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า
ไทยรัฐ	(เช้า)	๑๓๑,๓๐๐	๑๓๑,๔๕๗	๑๔,๖๖๖	๔๖,๘๔๓
เดลินิวส์	(เช้า)	๗๕,๘๕๘	๕๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๒,๘๐๐

โดยเฉลี่ยเนื้อหาบทความสั้นคิดเป็นหนังสือพิมพ์ของสองฉบับ ไทยรัฐมีมากกว่าเดลินิวส์ ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๔% มีนัยสำคัญ ๐.๐๖๓๙ ($df = 102$)

ในหน้ากวิทยาศาสตร์ไทยรัฐมีเนื้อหามากกว่าเดลินิวส์ ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๔% มีนัยสำคัญ ๔.๖๖๔๔ ($df = 34$)

หมวดภาษาศาสตร์และวรรณคดีไทยรัฐมีมากกว่าเดลินิวส์ ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๔% มีนัยสำคัญ ๐.๐๔๓๙ ($df = 29$)

หมวดการศึกษาไทยรัฐมีมากกว่าเดลินิวส์ ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๔% มีนัยสำคัญ ๐.๔๔๔๐ ($df = 55$)

ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบเนื้อหาบทความของหนังสือสยามรัฐกับสยามนิกร

หนังสือพิมพ์	หมวดวิชา	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	วรรณคดี	การศึกษา
สยามนิกร (ฉบับ)	๘๖,๔๙๔๘	๘๖,๔๐๐๐	—	๘๖,๔๙๔๘		
สยามรัฐ (ฉบับ)	๙๐๗,๔๔๘๔	๘๘,๕๐๐๐	—	๙๐,๐๐๐๐		

โดยเฉลี่ยเนื้อหาบทความสังคมศาสตร์ของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ มีมากกว่า
สยามนิกร ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๕% มีนัยสำคัญ 9.4296 ($df = 169$)

หมายความว่าที่ระดับความเชื่อมัน ๔๕% มีมากกว่าสยามนิกร ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๕%
มีนัยสำคัญ 9.6525 ($df = 20$)

หมายความว่าที่ระดับความเชื่อมัน ๔๕% มีมากกว่าสยามนิกร ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๕%
มีนัยสำคัญ 9.6525 ($df = 20$)

ตารางที่ ๖

เมืองเพียงเนื้อหาบทความของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐกับสยามนิกร

หมวดหมู่ หนังสือพิมพ์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	การศึกษา
ไทยรัฐ	๙๓๑,๓๐	๑๓๓,๔๕๗๖	๗๔,๒๖๖๖	๔๖,๔๔๕๓
สยามนิกร	๔๖,๔๙๔๖	๔๖,๔๐๐๐	—	๓๖,๒๖๖๘

โดยเฉลี่ยเนื้อหาบทความสังคมศาสตร์ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มีมากกว่า
สยามนิกร ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๘% มีนัยสำคัญ $t = 5.244$ ($df = 62$)

ในหมวดวิทยาศาสตร์ไทยรัฐมีมากกว่าสยามนิกร ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๘%
มีนัยสำคัญ $t = 4.794$ ($df = 32$)

หากพากษาและวิเคราะห์ข้อความในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ แต่ไม่มีอยู่ในหนังสือ
พิมพ์สยามนิกร

พากษาการศึกษาหนังสือพิมพ์สยามนิกร มีมากกว่าไทยรัฐ ที่ระดับความเชื่อมัน
๔๘% มีนัยสำคัญ $t = 0.0766$ ($df = 71$)

ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบผลวิจารณ์ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐกับเดลินิวส์

หนังสือพิมพ์	ผู้คุยว่า	ผู้คุมภาษา	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์และวรรณคดี	การศึกษา
ไทยรัฐ	๔๐.๖	๘๐	๗๕.๙๔%	๖๐	
เดลินิวส์	๗๕.๔๔	๔๖.๓๖๑๖	๔๐	๔๔.๙๖%	

เนื้อหาโดยเฉลี่ยของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ในหมวดสังคมภาษา มีมากกว่าเดลินิวส์ ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๘% นีบัญญาคัญ ๗๗.๗๖๗๗ ($df = 368$)

ผู้คุว่าที่ทางภาษาศาสตร์กับภาษาศาสตร์และวรรณคดีเปรียบเทียบไม่ได้ เพราะ
ค่าซอง $t_{\text{ต.ฟ.}} = 0$

ผู้คุว่าที่ทางหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ มีมากกว่าไทยรัฐ ที่ระดับความเชื่อมัน ๔๘% นีบัญญาคัญ ๗.๔๐๗๗ ($df = 27$)

ตารางที่ ๒

เปรียบเทียบผลวิชาชีวะของหนังสือเรียนพุทธศาสนาครูกับแบบฉบับ

หมวดวิชา	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	การศึกษา
ทั้งสี่ฉบับ	ทั้งสี่ฉบับ	ทั้งสี่ฉบับ	ภาษาไทย	ทั้งสี่ฉบับ
สังคมนิยม	๗๘.๔๗๙๒	๗๘.๖๖๖๖	—	๗๐.๘๓๔๔
อุดานรัฐ	๗๙.๖๐๐๐	๗๙.๖๕๐๐	๗๙.๔๔๔๔	๗๙.๔๕๖๖๖

เนื้อหาโดยเฉลี่ยของบทวิชาชีวะทั้งหมดกับตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้พิมพ์สมการรัฐมีความต่อสัญญาณรีบต้องรับความเชื่อมัน ๔๕ % มีนัยสำคัญ ๐.๔๔๙๙ (df = 212)

เนื้อหาโดยเฉลี่ย หมายวิทยาศาสตร์ของหนังสือเรียนพุทธศาสนาครูมีมากกว่าสังคมนิยมรัฐต้องรับความเชื่อมัน ๔๕ % มีนัยสำคัญ ๒.๔๔๙๙ (df = 9)

หมายความว่าตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้พิมพ์สมการรัฐมีความต่อสัญญาณรีบต้องรับความเชื่อมัน ๔๕ % มีนัยสำคัญ ๒.๔๔๙๙ (df = 9)

หมายความว่าตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้พิมพ์สมการรัฐมีความต่อสัญญาณรีบต้องรับความเชื่อมัน ๔๕ % มีนัยสำคัญ ๒.๔๔๙๙ (df = 9)

หมายความว่าตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้พิมพ์สมการรัฐมีความต่อสัญญาณรีบต้องรับความเชื่อมัน ๔๕ % มีนัยสำคัญ ๐.๔๔๙๙ (df = 43)

ตารางที่ ๘

เปรียบเทียบเนื้อหาเด็กยนหวิจารณ์ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐกับสบานนิกร

หนังสือพิมพ์	หมวดวิชา	สังคมการศึกษา	วิทยาการศึกษา	ภาษาการศึกษา	การศึกษา
ไทยรัฐ	๔๐.๖	๖๐	๒๙.๔๔๕๙	๖๙	
สบานนิกร	๓๔.๗๗๒๙	๙๔.๖๖๖๖	—	๓๐.๗๗๔๔	

เนื้อหาเด็กยนหวิจารณ์หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มากกว่าสบานนิกร ในหมวดสังคมการศึกษา พระศักดิ์ความเชื่อถือ ๔๘% มีนัยสำคัญ ๐.๐๒๔ ($df = 142$)

สำหรับหมวดภาษาการศึกษาและหมวดภาษาการศึกษา ในสามารถจะเปรียบเทียบได้ เนื่องจากค่า $\chi^2_{(1)} = 0.000000$ ทางก็มี ๐

หมวดภาษาหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มากกว่าสบานนิกร ในระดับความเชื่อถือ ๔๔%
มีนัยสำคัญ ๐.๓๖๙ ($df = 38$)

ตารางที่ ๒๐

เบริ่ง เที่ยบเงื่อนไขเบื้องต้นของปัญหาในหนังสือพิมพ์ เกknaw's และไทยรัฐ

หนังสือพิมพ์	พหุคิจชา	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์	การศึกษา
		วรรณคดี		วรรณคดี	
ไทยรัฐ	๔๑.๔๔๐๖	๗๗.๗๗๒๖	—	๒๗.๕๖๔๖	
เกknaw's	๕๘.๐๔๖๖	๔๐.๕๗๗๓	๔๔.๔๐๐๐	๗๔.๐๐๐๐	

เมื่อหาเฉลี่ยของอัตราของปัญหาของหนังสือพิมพ์ เกknaw's ในหมวดสังคมศาสตร์ มีมากกว่าไทยรัฐ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๔๘% มีนัยสำคัญ ๒๖.๔๔๖ (df = 141)

หมวดวิทยาศาสตร์ เกknaw's มีมากกว่าไทยรัฐ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๔๘% มีนัยสำคัญ ๗.๗๐๖ (df = 109)

ส่วนหมวดภาษาศาสตร์ ไม่มีกองข้อมูลปัญหาจึงเบริ่งเทียบไม่ได้
สำหรับหมวดการศึกษา เกknaw's มีมากกว่าไทยรัฐ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๔๘%
มีนัยสำคัญ ๒.๔๔๔ (df = 37)

ตารางที่ ๑๑

เปรียบเทียบเนื้อหา เนื่องจากคุณปัจจัยในสังคมสีอินเดียและสยามรัฐ

หนังสือพิมพ์	หมวดวิชา	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	การศึกษา
สยามนิกร	—	—	๖	—	—
สยามรัฐ	๕๓.๒๐๑๔	๔๓	๖๖.๖๖๖	๖๔	—

เนื้อหา เนื่องจากคุณปัจจัยที่พ่อจะเปรียบเทียบให้แก่เด็ก —

วิทยาศาสตร์ เพียงหมวดเดียว ของนั้นไม่มีการคุยปัญหาในหมวดนั้น ๆ ในหนังสือพิมพ์ สiamnigra

สรุปหนังสือวิทยาศาสตร์ชี้ว่า สiamruth ไม่มากกว่าสยามนิกร ตามที่แล้ว ในตาราง แค่ไม่สามารถเปรียบเทียบได้ เมื่อจากด้วย $\frac{6}{6} = 0$

ตารางที่ ๗๖

เบริญ เที่ยงความแตกต่างของคอลัมน์คอลัม์ไทยในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและสยามนิกร

หนังสือพิมพ์	หมวดวิชา	สังคมการศึกษา	วิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาไทยเชิงวรรณคดี	ภาษาไทย
ไทยรัฐ	๔๐.๔๔๐๔	๒๘๗.๓๔๗๙	—	๒๓.๒๖๖๔	
สยามนิกร	—	๖	—	—	

เนื้อหาโดยเฉลี่ยของคอลัมน์คอลัม์ไทยของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและสยามนิกร ในหมวดที่ ๔ ไม่สามารถจะเบริญเทียบได้ เนื่องจากในหมวดวิทยาการศึกษาของ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและสยามนิกร ไม่มีส่วนหน้าคอลัมน์ ๗ นั้นไม่คงต่อเนื่องในหนังสือพิมพ์สยามนิกรและไทยรัฐ ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ ๑๐

เปรียบเทียบเนื้อหาเรื่องพหุความในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, เศรษฐนิวส์, สยามนิกร และ
สปานรัฐ

หนังสือพิมพ์	หนังกิจชา	สังคมการสื่อ	วินัยทางสื่อ	ภาษาการสื่อสาร	การเรียนรู้
	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า	จำนวนหน้า
ไทยรัฐ	๑๓๑,๗๐๐	๑๒๑,๔๕๗	๙๔,๖๖๖	๔๖,๔๔๔	
เศรษฐนิวส์	๘๕,๗๔๘	๘๗,๐๐๐	๙๔	๔๖,๔	
สยามนิกร	๔๖,๕๙๙	๔๖,๔	—	๓๖,๔๔๔	
สปานรัฐ	๙๐๑,๖๔๒	๔๖,๔	—	๓๐	

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาเรื่องพหุความค้านสังคมการสื่อรวมมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือพิมพ์สปานรัฐ เศรษฐนิวส์ และสยามนิกร ตามลำดับ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มีเนื้อหาเรื่องพหุความวินัยทางสื่อร่วมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สปานรัฐ เศรษฐนิวส์ และสยามนิกร ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและ เศรษฐนิวส์ เท่านั้นที่พึงเป็นพหุความประณีตภาษาทางสื่อ และวรรณคดี หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหามากกว่าหนังสือพิมพ์ เศรษฐนิวส์ เพียง .๖๖๖

สำหรับหมวดวิชาการเรียนรู้ เนื้อหาเรื่องพหุความการเรียนรู้ในหนังสือ พิมพ์สยามนิกรมีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เศรษฐนิวส์ และสปานรัฐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๘๖

เปรียบเทียบเงื่อนห้าของนักวิจารณ์ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เกษินวาร์ สยามนิกร

หนังสือพิมพ์	แนวคิด	สังคมการศึกษา	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์และวรรณคดี	การศึกษา
ไทยรัฐ	๔๐.๖	๔๐	๗๕.๖๔๕๙	๖๙	
เกษินวาร์	๗๖.๔๔๖๐	๗๗.๗๖๓๖	๔๐	๔๖.๗๖	
สยามนิกร	๗๖.๗๖๒๖	๗๔.๖๖๖๖	—	๗๐.๗๗๔๙	
สยามรัฐ	๔๖.๖	๔๖.๖	๗๒.๔๔๙๙	๗๑.๔๔๙๙	

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เกษินวาร์ สยามนิกร และสยามรัฐ ได้พยายามหัวใจรณรงค์ทางสังคมการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ให้กับหนังสือพิมพ์ เกษินวาร์ สยามรัฐ ไทยรัฐ และสยามนิกร ตามลักษณะ ส่วนใหญ่ทางการศึกษา หนังสือพิมพ์ เกษินวาร์ ล้วนมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ สยามรัฐ และ สยามนิกร ตามลักษณะ

หนังสือพิมพ์สยามนิกร ไม่มีหัวใจทางภาษาศาสตร์และวรรณคดีเท่า แต่ ในจำนวนหนังสือพิมพ์ที่เหลืออีก ๑ ฉบับ หนังสือพิมพ์ เกษินวาร์ มีหัวใจทางภาษาศาสตร์ และวรรณคดีมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและสยามรัฐ ตามลักษณะ

ตารางที่ ๑๕

เปรียบเทียบ เนื้อหา เจลีบของคอลัมน์คอมปьюเตอร์ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
เคลินิวส์ สยามนิกร และสยามรัฐ

หนังสือพิมพ์	พากิชา	สังคมการสื่อ	วิทยาการสื่อ	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	การศึกษา
ไทยรัฐ	๔๙.๔๘๐๘	๒๖.๗๘๒๙	—	๒๗.๒๘๔๘	
เคลินิวส์	๕๕.๐๗๐๘	๔๑.๔๘๒๔	๓๑.๔	๗๖	
สยามนิกร	—	๖	—	—	
สยามรัฐ	๔๑.๒๘๐๔	๔๑	๒๙.๒๖๖๖	๒๔.๔	

หนังสือพิมพ์เคลินิวส์เนื้อหาเจลีบของคอลัมน์คอมปьюเตอร์มากที่สุด รองลงมา ก็อยู่หนังสือพิมพ์สยามรัฐและไทยรัฐ ตามลำดับ หนังสือพิมพ์สยามนิกรไม่มีคอลัมน์คอมปьюเตอร์ ต้านสังคมการสื่อ เดียว

หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาเจลีบของคอลัมน์คอมปัญญา วิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือหนังสือพิมพ์เคลินิวส์และไทยรัฐ ตามลำดับ หนังสือพิมพ์สยามนิกรมีเนื้อหา คอลัมน์คอมปัญญาหนึบหัวที่สุด ก็อตเพียง ๖ น้อยกว่า เนื้อหาเจลีบคอลัมน์คอมปัญญา วิทยาศาสตร์ ของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ซึ่งมีเนื้อหาถักถั่งถ่วงมากที่สุดอยู่อันดับ ๗๘

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและสยามนิกร ในนิตยสารนั้นคอมปัญญา คำภาษาทางการ แคล้วภาษาเก่า แต่ในระหว่างหนังสือพิมพ์อีก ๒ เล่ม คือ เคลินิวส์กับสยามรัฐ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐมีเนื้อหาเจลีบของคอลัมน์คอมปัญญามากกว่า เคลินิวส์

สรุปเนื้อหาประเททการศึกษานี้ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐมีเนื้อหัวประเทท
คอลัมน์คอมปัญญามากที่สุด

ପ୍ରକାଶକ

เปรียญเป็ญเปื้อนหาเจลี่ยของบพหลวง ภพวิจารณ์ และกอสันน์เจตนาปัญญา
ในหนังสือเรียนพื้นฐาน

គម្រោង	អនុវត្ត	សំណងជាមួយ	វិទ្យាសាស្ត្រ	ភាសាអាស់រូប	ការពិន្ទា
បឋការណ	៣៣៩ .៣	៣៣៣ .២៥៧៦	៩៨ .៣៤៦៦៦	៦៦ .៣៤៩០៣	
បឋវិទ្យាស៊ី	៦០ .៦	៦០	៩៤ .៣៤៩៤៩	៦១	
គត់មុនគុម្ភីហា	៤១ .៤៥០៦	៤៧ .៣៩២៧	—	៦១ .៣៤៩២៩	

หากจะคุ้มครองวิชาเป็นเกณฑ์ ในหมวดสังคมศาสตร์ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐยังคงเป็นหน้าปริภรรยาที่ดีที่สุด รองลงมาได้แก่เช่นหน้าปริภรรยาเดลินิวส์และหน้าวิชาชีวศึกษาฯลฯ

ในหมวดวิทยาศาสตร์ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาประยุกต์ทางการเมือง และความคิดเห็นทางการเมืองที่สำคัญ

ในหมวดภาษาไทยครับ ระหว่างนั้น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนี้เนื้อหาประเกียบวิจารณ์
มากกว่าข้อความและไม่มีขอตั้งชื่อบอมบุญหาโดย ด้านในเนื้อหาการศึกษาที่นี่ หนังสือพิมพ์
ไทยรัฐนี้เนื้อหาประเกียบ น่าจะจารัส บุคลากร และขอตั้งชื่อบอมบุญหานามคุณลักษณะ

ପାତ୍ରାଂଶୁ

ເປົ້າໃຫຍ່ເນື້ອຫາຈົດໜ້າອົງບໍຄວາມ ນຫວີຈາກນົມ ແລະ ຄອບຄົມນູ້ທອນໄງໝາ
ໃນໜັງຊີ້ວິທີນົມ ໂກສົນວິດ

គេងគម្រោង	ធម្មការិយាល័យ	សំណងជាសាខា	វិបាទភាសាសាខា	ភាសាសាខាសាខា	ការគិតបាន
បទគរាំទៅ	៩៨.៧៦៨	៩៩	៩៩	៩៩	៩៩.៩
បន្ទិចរាយ	៩៨.៤៤៩	៩៩.១៩៦	៩០	៩៩.៩	៩៩.៩
ការគិតបានប្រចាំឆ្នាំ	៩៩.០២៨	៩៩.៩៩៩	៩៩.៩	៩៩.៩	៩៩.០០០

จากการวางแผนให้เห็นว่า โภบเนคย์หนังสือพิมพ์ เครื่องเขียนที่มีความสัมภัย
มากที่สุด รองลงมาคือเรื่องความประเทวิทยาศาสตร์ การศึกษา และภาษาต่างๆ
ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินปัญหา เรื่องความชำรุดจากมากราดหน้าบ้านโดยโภคภัย ภาค – ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย

ตารางที่ ๔๓

เบริญเพ็บเนื้อหาเฉลยของบทความ บทวิจารณ์ และคอลัมน์คอมบัญชา
ในหนังสือพิมพ์สำนักข่าวมิตร

คอลัมน์	หมายวิชา	สังคมการศึกษา	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	การศึกษา
บทความ	๘๖.๔๖๖	๔๖.๔	—	๙๖.๔๖๖	
บทวิจารณ์	๗๗.๗๘๒	๙๗.๑๖๖๖	—	๗๐.๑๗๗๔	
คอลัมน์คอมบัญชา	—	๖	—	—	

จากการงเบริญเพ็บเนื้อหาเฉลยของเพจศิริพิษัยานนิกร พบว่า ของบทความสังคมการศึกษามากที่สุด รองลงมาคือการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ส่วนหมวดภาษาศาสตร์ ในหนังสือพิมพ์นี้

บทวิจารณ์ค่อนมากที่สุด ไก่เก้าและคอลัมน์ภาษาศาสตร์ การศึกษา วิทยาศาสตร์ ความลับ สำรวจความหลากหลายทางการศึกษา ในหนังสือพิมพ์

คอลัมน์คอมบัญชา มีเพียงหัวข่าววิทยาศาสตร์ ไฟฟ้าอย่างเดียว หมายคือ ๑ ไม่มี

ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบเนื้อหา เนื้อหาของข้อความ บทวิจารณ์ และคอลัมน์ตอบปัญหา
ในหนังสือพิมพ์ส่วนภูมิภาค

หัวคิวท์ คอลัมน์	สังคมการศึกษา	วิทยาศาสตร์	ภาษาการสอน วรรณคดี	การกีฬาฯ
บทความ	๙๐๑.๔๔๖	๘๗.๕	—	๓๐
บทวิจารณ์	๔๗.๖	๔๖.๖	๖๖.๔๔๔	๙๗.๔๒๖๖
คอลัมน์ตอบปัญหา	๕๓.๔๐๖๔	๕๓	๖๖.๖๖๖๖	๖๔.๖

หนังสือพิมพ์ส่วนภูมิภาคมีเนื้อหาความในหมวดสังคมการศึกษามากที่สุด รองลงมา
ได้แก่ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ถ้าภาษาไทยไม่มี

บทวิจารณ์ที่ให้เนื้อหาที่สุดได้แก่หมวดสังคมการศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬาฯ
และภาษาการสอน ตามลำดับ

คอลัมน์ตอบปัญหาที่สูงเป็นลำดับที่สุดได้แก่หมวดสังคมการศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬาฯ
และภาษาการสอน ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๐

เนื้อหาความคิดเป็นจำนวนเบอร์เข็มที่

หนังสือพิมพ์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	การศึกษา
ไทยรัฐ	.๐๖๖๖	.๐๕๗๙	.๖๘๓๔	.๖๗๕๖
เก็นวิส	.๐๑๖๖	.๐๖๕๕	.๐๐๙๑	.๐๐๙๖
สยามบีกง	.๗๙๖	.๐๙๙๓	—	.๗๙๗
สยามรัฐ	.๙๙๙๑	.๐๐๙๓	—	.๐๐๙๖

จากตารางแสดงว่า เมื่อคิดเป็นจำนวนเบอร์เข็มที่หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาความคิดสังคมศาสตร์มากที่สุด ไทยรัฐมีเนื้อหาความคิดวิทยาศาสตร์มากที่สุด และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มีเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์และวรรณคดีกับเนื้อหาวิชาการศึกษามากที่สุด

ตารางที่ ๒๐

เนื้อหาหัวเรื่องที่คิดเป็นเบอร์เข็นต์

หนังสือพิมพ์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์	การศึกษา
			วรรณศิลป์	
ไทยรัฐ	.๑๐๙๕	.๑๐๐๓	.๐๙๙๖	.๑๐๙๖
เกตบีนิวส์	.๑๐๖๖	.๑๐๔๙	.๐๙๙๓	.๑๐๘๔
สยามเมืองไทย	.๑๐๔๐	.๑๐๐๖	—	.๑๐๓๙
สยามรัฐ	.๑๐๗๔๖	.๑๐๘๔	.๐๙๙๔	.๑๐๘๔

จากตาราง เนื้อหานี้คิดเป็นเบอร์เข็นต์ หนังสือพิมพ์เคลินิกส์มีเนื้อหาหัวเรื่อง
ค้านสังคมศาสตร์ และเดือนนาฬศาสตร์มากที่สุด หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาหัวเรื่องที่ค้าขาย
ภาษาศาสตร์และวรรณศิลป์มากที่สุด และหนังสือพิมพ์สยามเมืองไทยมีเนื้อหาหัวเรื่องการศึกษามากที่สุด

ตารางที่ ๒๒

ปริมาณเนื้อหาของลัมบ์คอบปัญหาติดเป็นเปอร์เซ็นต์

หนังสือพิมพ์	สังคมภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	การศึกษา
ไทยรัฐ	.๐๐๔๖	.๐๐๕๐	—	.๐๐๕๐
เคลินิกส์	.๐๐๔๙	.๐๐๔๖	.๐๐๖๖	.๐๐๐๖
สยามนิกร	—	.๐๐๐๐	—	—
สยามรัฐ	.๐๐๐๔	.๐๐๐๖	.๐๐๖๖	.๐๐๐๗

จากการวิเคราะห์เนื้อหาติดเป็นเปอร์เซ็นต์ หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาของลัมบ์คอบปัญหาสังคมภาษาไทยมากที่สุด หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาคอบลัมบ์คอบปัญหาวิทยาศาสตร์และภาษาไทยมากที่สุด ส่วนครยลัมบ์คอบปัญหาภาษาศาสตร์ มีหนังสือพิมพ์ไทย ๒ ฉบับคือไทย – เนื้อหาดังกล่าว และในปริมาณที่เท่ากันคือ หนังสือพิมพ์เคลินิกส์กับหนังสือพิมพ์สยามรัฐ

ตารางที่ ๒

เปรียบเทียบเนื้อหาประเพกษาง ๆ ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เป็นปีอื่นๆ

ประเพกษา	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาการสอน วรรณคดี	การศึกษา
บทกวาน	.๔๖๖	.๖๔๖๖	.๐๑๓	.๐๗๕๖
บทวิจารณ์	.๙๐๙๕	.๐๐๐๙	.๐๑๗๕	.๐๐๙๖
คอลัมน์ตอบปัญหา	.๐๐๕๖	.๐๐๕๓	—	.๐๐๖๐

จากตารางแสดงว่า เป็นอีกปีหนึ่งที่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในหนังสือพิมพ์ นัดหนักด้าน นัดหนักด้านวิทยาศาสตร์ กับการศึกษา และเป็นหน้าคามของบทวิจารณ์ สังคมศาสตร์ กับภาษาการสอน และวรรณคดี เป็นที่มาสังเกตว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปีคอลัมน์ตอบปัญหาภาษาศาสตร์ และ วรรณคดี เด่น

ตารางที่ ๒๔

เบริช เท็บ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๔ ๗ ของหนังสือพิมพ์ เกตินิวส์

ประเพณีเดียว	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภารกิจการ	ภารกิจฯ
	วาระดี	วาระดี	วาระดี	วาระดี
บทความ	.๐๐๐๐	.๐๐๖๔	.๐๐๙๗	.๐๐๙๔
บทวิจารณ์	.๑๐๖๖	.๐๐๖๙	.๐๐๐๗	.๐๐๖๖
คลอัมม์ตอบปัญหา	.๐๐๔๙	.๐๐๔๖	.๐๐๑๙	.๐๐๐๕

จากตารางแสดงว่า เมื่อคิดเป็นเบอร์เรียงต์ หนังสือพิมพ์ เกตินิวส์ น่าจะหมายว่า
 สังคมศาสตร์ และภารกิจมากที่สุด สำหรับหมวดวิทยาศาสตร์ ก็มีภารกิจและภาระดี –
 หนังสือพิมพ์ เกตินิวส์ พิมพ์เนื้อหาคั้งกล่าวไว้ในรูปข้อความ ค่อนข้างเป็นไปอย่างที่สุก

ตารางที่ ๕๔

ปรับเปลี่ยนเงื่อนไขประทุมทาง ๆ ของหนังสือพิมพ์ส่วนนิกร เป็นไปอย่างไร

ประเภทเนื้อหา	สังคมการศึกษา	วิทยาการศึกษา	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	ภาษาต่างๆ
บทความ	๑๐๖๘	๑๗๗๗	—	๑๗๕๗
บทวิจารณ์	๑๖๒๐	๑๐๐๖	—	๑๙๓๐
กิจกรรม	—	๑๐๐๐	—	—

จากการแสดงในนี้เห็นว่า เมื่อคิดเป็นจำนวนเปอร์เซ็นต์ หนังสือพิมพ์ส่วนนิกร มีเนื้อหานักเรียนไปในทั้งหมดความสัมภัยทางการศึกษา กิจกรรม กิจกรรมทางวิชาการ สังคมการศึกษา — เป็นที่น่าสังเกตว่า หนังสือพิมพ์ส่วนนิกร ไม่มีเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ และวรรณคดีเลย

ตารางที่ ๑๑

เปรียบเทียบในอัตราประ เกณฑ์ค้าง ๆ ของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นปีงบประมาณ พ.ศ.

ประเภทเนื้อหา	สังคมการศึกษา	วิทยาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี	การศึกษา
บทความ	๑๖๗๓	๑๙๙๓	—	๑๐๗๔
บทความ	๑๘๗๖	๑๕๖๒	๑๐๖๖	๑๐๕๕
คอลัมน์ตอบปัญหา	๑๖๖๔	๑๐๐๕	๑๐๖๘	๑๐๗๓

จากการจัดเบี้ยนคิด เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. หนังสือพิมพ์สยามรัฐ มีแนวโน้มเบี้ยนมากขึ้น ในทางบวกความสัมภានสังคมการศึกษา วิทยาศาสตร์ และการศึกษา ส่วนในหมวดภาษาศาสตร์และ วรรณคดี หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ก็เพิ่มขึ้นทว่าตามที่คาดการณ์ได้ คอลัมน์ตอบปัญหา เป็นจานวนเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. มากัน