



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย,
2526.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร,
2525.
- บำรุง กัลดเจริญและฉวีวรรณ กินาวงศ์. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พิมพ์เกษตร, 2525.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร,
2524.
- ละออ การุณยะวานิชและคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2518.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
กองแผนงาน สำนักปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สาโรช บัวศรี. คำบรรยายของอธิบดีกรมการฝึกหัดครูเนื่องในโอกาสเปิดปีการศึกษา 2516.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

สุภาพ วาดเขียน. ทําอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพมหานคร :
สมานมิตรการพิมพ์, 2523.

วารสาร

จรวายพร ธรณินทร์. "แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และสันทนาการ (เมษายน 2525) : 2.

ธีรชัย บุณยชาติ. "การสังเกตพฤติกรรมการสอนอย่างมีระบบ." วารสารครุศาสตร์
(สิงหาคม-ตุลาคม 2515) : 13.

บุญศรี แลลับกลาง. "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรใหม่," มิตรครู
22 (กรกฎาคม 2523) : 13-15.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราชาบาทพระราชทานแก่ครูใหญ่และ
นักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน." มิตรครู (สิงหาคม 2520) : 3.

ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2. "การสอนโดยจุดประสงค์." สารพัฒนาหลักสูตร
(กรกฎาคม 2525) : 25-26.

เอกสารอื่น ๆ

ภรณ์ชัย เสงพณิช. "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

- กษมา สารสมุทร. "ปัญหาและความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กุลวดี เรืองเดช. "พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้อุปกรณ์การสอน."
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ขวัญชัย ยิ่งรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพ
ของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุง เทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มรณี หมั่นรักษ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ชนะ แสงงาม. "การศึกษาการจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย
จังหวัดอุบลราชธานี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
- อนิต ทองธัญญะ. "พฤติกรรมการสอนด้านการอภิปรายและด้านการถามตอบของครูผู้สอนการศึกษา
ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.
- ธวัชชัย สุทราย. "พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครูตามการรายงานของ
ตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.
- ธีรยุทธ์ เสนิ่งศ์ ณ อยุธยา. "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน" เอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10 หน้า 151-152. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- ธีระ รุญเจริญ. "การประเมินหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณลักษณะพฤติกรรมในการสอน และ
ความเชื่อของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวความคิดของครูใหญ่ หัวหน้าหมวด
การศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." รวมรายงานการวิจัย.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520.

- นรา บุรุษรัช. "พฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- นิภา เล็กบำรุง. "พฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร เกี่ยวกับการกำหนดงานให้นักเรียนและทบทวนเมื่อจบบทเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. "การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์" ใน รายงานการสัมมนาการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ปาริชาติ วชิรัตนาภาพ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ผาณิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่ปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พงษ์ศักดิ์ พูลศรี. "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พยุงค์ศักดิ์ สนเทศ. "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "การประเมินผลการสอน : หลักและวิธีการปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา"
แนวทางการประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ กรุงเทพมหานคร :
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มนัส ภาคภูมิ. "พฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- เยาพา เดชะคุปต์. "กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับสอนในระดับประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.
- ระวีวรรณ เสวตมาร. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก จังหวัดนครปฐม ที่มีต่อ
พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาของครู" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิโรจน์ มุกกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วีรศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน. "ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการ
สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมชาติ เทศแย้ม. "พฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์การสอนและด้านทักษะทั่วไปของครูผู้สอน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.
- สิริพร มิ่งกมลกุล. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษาและครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อัญชลี กิจพยัคฆ์และคณะ. "โรงเรียนประถมศึกษาที่ดี ความฝันที่ยังไม่สลาย" เอกสารประกอบการ
การสัมมนาการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษBooks

- Baley, James A., and Field, David A. Physical Education and Physical Educator. Boston : Allyn & Bacon Co., 1976.
- Daughthrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1973.
- Davies, Ivan K. Instructional Teacher Technique. Washington, D.C. : McGraw-Hill Book Co., 1978.
- Flanders, Ned A. Analyzing Teaching Behavior. London : Addison-Wesley Publishing, 1970.
- Glaser, Robert. Psychology and Instructional Technology. New-York : John Wiley & Sons, 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Hosford, Phillip L. An Instructional Theory : A Beginning. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1973.
- Kibler, Robert J., Barkey Larry L.: and Miles, David T. Behaviors Objectives and Instruction. Boston : Allyn & Bacon, Co., 1970.
- Kirk, Jeffery. "Elementary School Student Teacher and Interaction," In Interaction Analysis : Theory; Research and Application, pp.299-306. Massachusett : Addison-Wesley Publishing Company, 1967.
- Knapp, Clyde., and Leonard, Patricia Hagman. Teaching Physical Education in Secondary Schools. New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.

- Nixon, John E., Flanagan, Lance.; and Frederickson, Florence S.
An Introduction to Physical Education. Philadelphia :
W.B. Saunders Co., 1965.
- Pierce, Walter D, and Lorber, Michael A. Objectives and Methods for
Secondary School Teaching. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.,
1977.
- The National Conference on Physical Education for children of
Elementary School Age and The Athletic Institute. A Report of
the National Conference on Physical Education for Children of
Elementary School Age. Washington, D.C. : The Athletic
Institute, 1951.
- Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies Possitive
Approachs to Personalizing Education. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- Wiles, Kimball, and Lovell, John T. Supervision for Better school.
3 rd ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1975.

Articles

- Amidon, Edmund., and Giammateo, Micheal. "The Behavior of Superior
Teachers," The Elementary School Journal 65 (February 1965):
283-285.
- Armstrong, Harold R. "Performance Evaluation," The National Elementary
Principle 52 (February 1973):51-55.
- Greenwood, Gordon E. "Student Evaluation of College Teaching Behaviors,"
Journal of Education Measurement 2 (Summer 1974) : 141-143.

- Ionanis, Paraskevopoulos. "How Student Rate Their Teacher,"
The Journal of Educational Research. 62 (September 1968) :
25-29.
- Popham, James W. "Minimal Competencies for Objective-Oriented Teacher
Education Programs." The Journal of Teacher Education
25 (Spring 1974) : 68-73.
- Silvester, P.J. "Attitude of Physical Education in Primary School,"
Physical Educator 61 (July 1969): 32-36.
- Taylor, Boyd S., and Walter, Wort H. "Organization Plans for Teaching
Physical Education in Elementary School," The Alberta Journal
of Education Research 2 (November 1964) : 90.

Other Materials

- Allard, Raymond Joseph. "Teacher Behavior Directed Toward Individual
Students in Physical Education Classes : The Influence of
Student Gender and class Participation," Dissertation Abstracts
International 40 (November 1979).
- Amundson, Nena Alice. "Elementary School Physical Education Programs
at Selected California College and Universities;" A Critical
Analysis, Dissertation Abstracts International 38 (July 1977).
- Carter, Homer Earl. "Changing Teachers' Classroom Behavior Through The
Use of Flanders' Interaction Analysis System Applied in
Conjunction With a Teaching Clinic Model, " Dissertation
Abstracts International 41 (August 1980).

Fowler, John Stuart. "The Attitudes, Reactions and Perception of Elementary school Children Towards Difference in Teaching Methods in Physical Education," Dissertation Abstracts International 35 (February 1975).

Nokken, Peter Orlow. "Elementary classroom Teachers' Attitudes and Practices Relationing to Physical Education," Dissertation Abstracts International 32 (January 1971).

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ศิริมาส ไทยวัฒนา
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉัตรชัย ยังพลขันธ์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพ์า
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา
4. อาจารย์ จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
5. อาจารย์ ไพฑูรย์ จัยสิน
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมผลิตศึกษา

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาววาริ คาชื่น อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านนาท่งหงส์
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเป็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน
พลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 9" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบที่ได้
จากท่านมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา
พลศึกษาเป็นอย่างมาก

อนึ่ง คำตอบในแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคล หากแต่จะเสนอเป็น
ส่วนรวม ดังนั้น จึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณา
จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และขอความกรุณารวบรวมแบบสอบถามทั้ง
2 ชุด บรรจุลงในซองที่แนบไปให้ส่งคืนผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณา
จากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววาริ คาชื่น)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม
การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 9

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับ
ตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ก. สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 26 ปี

26-30 ปี

31-35 ปี

36-40 ปี

41-45 ปี

มากกว่า 45 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ได้รับวุฒิกการศึกษาในวิชาเอก.....

5. ท่านเคยได้รับการอบรม ประชุม หรือสัมมนา เกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

6. ท่านได้ให้เทศการสอนวิชาพลศึกษาประมาณภาคเรียนละ.....ครั้ง

ข. สำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 ต่ำกว่า 21 ปี 21-25 ปี
 26-30 ปี 31-35 ปี
 36-40 ปี มากกว่า 40 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาเอก
 พลศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเคยได้รับการอบรมประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่
 เคย ไม่เคย
6. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ.....คาบ (คาบละ 20 นาที)
7. ท่านเป็นครูพลศึกษาเนื่องจาก
 จบพลศึกษาโดยตรง ไม่มีครูพลศึกษาที่หน้าที่นี่
 สมัครใจเป็นครูพลศึกษา ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบด้านนี้

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือตามที่ท่านพิจารณาเห็นว่าครูผู้สอนวิชาพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาเฉพาะพฤติกรรมการสอนในชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาเท่านั้น

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ก. ด้านการเตรียมการสอน				
1. เตรียมการสอน ทบทวนทักษะและความรู้ก่อนสอน.....				
2. ทบทวนที่กการสอน ของการสอนแต่ละครั้ง เช่น เขียนเนื้อหา ขอบข่าย วัตถุประสงค์ของการสอน				
3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน เป็นอย่างดี.....				
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมช่วยในการจัดเตรียมอุปกรณ์และ สถานที่ เช่น ตรวจสอบและจำนวนอุปกรณ์เป็นต้น.....				
5. เลือกวิธีสอนและกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหา และความสามารถของนักเรียน.....				
6. ตรวจสอบความพร้อม พื้นความรู้ และความสามารถ ของนักเรียนก่อนสอน.....				
7. จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความแตกต่างของ เพศและ ระดับความสามารถ.....				
8. เตรียมการป้องกันอุบัติเหตุ อันอาจจะ เกิดจาก การเรียนการสอน.....				
9. อื่น ๆ				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ช. ด้านการดำเนินการสอน				
1. ให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่สอน.....				
2. บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอนแต่ละครั้ง.....				
3. ทบทวนทักษะกีฬาหรือเนื้อหาวิชาที่เรียนผ่านมาก่อนสอนบทเรียนใหม่.....				
4. อธิบายประกอบการสาธิตทักษะกีฬาได้อย่างชัดเจนและปฏิบัติตามได้ง่าย.....				
5. ดัดแปลงวิธีการสอนและกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสภาพแวดล้อม เช่น ฝนตกหนัก อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ เป็นต้น.....				
6. ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว และทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน.....				
7. ควบคุมและแนะนำการฝึกทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว และทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง.....				
8. แนะนำนักเรียนให้รู้จักระมัดระวังการเล่นที่จะก่อให้เกิดอันตราย.....				
9. ให้นักเรียนได้เล่นเกมหรือแข่งขันเพื่อความสนุกสนาน.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. ตั้งคำถามให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบ.....				
11. บอกให้นักเรียนทราบล่วงหน้าในเรื่องที่จะสอน ครั้งต่อไป.....				
12. ให้นักเรียนมีสุขปฏิบัติหลังการเรียนวิชาพลศึกษา เช่น ล้างหน้า ล้างมือ ดื่มน้ำ เป็นต้น.....				
13. อื่น ๆ				
ค. ด้านบุคลิกภาพในการสอน				
1. เข้าสอนและเลิกสอนได้ตรงเวลา.....				
2. แต่งกายได้เหมาะสมกับวิชาที่สอน.....				
3. ให้ความรักความยุติธรรมแก่นักเรียนโดยเสมอภาค.....				
4. แสดงความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงและตั้งใจ สอน.....				
5. ใช้ภาษา ท่าทาง และการพูดได้อย่างเหมาะสม เข้าใจง่าย.....				
6. มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่นและสามารถควบคุมอารมณ์ ได้.....				
7. แสดงออกให้เห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ เช่น ไม่ทิ้งชั่วโมงสอน เป็นต้น.....				
8. เกร่งกรัดต่อระเบียบวินัยเช่น เข้มงวดต่อระเบียบ การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนและการลา เป็นต้น.....				
9. แสดงถึงความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจ เช่น สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ที่เกิดกับ นักเรียนได้ทันทั่วทั้งที่ เป็นต้น.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. เสียสละ เวลาให้กับนักเรียนได้ เช่น ฝึกทักษะการเล่นกีฬาเบื้องต้นเพิ่มเติมมาให้แก่นักเรียนที่มีทักษะอ่อน เป็นต้น.....				
11. วางตัวได้เหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....				
12. เอาใจใส่สุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน.....				
13. อื่น ๆ				
ง. ด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่				
1. ใช้อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียน.....				
2. ใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบทเรียน.....				
3. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ การเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬา และสื่อการสอนอื่น ๆ ให้นักเรียนทราบทั่วกัน.....				
4. ปรับปรุงวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาเป็นอุปกรณ์การสอนพลศึกษา.....				
5. สํารวจอุปกรณ์การสอนพลศึกษา ทั้งก่อนและหลังการสอน.....				
6. จัดแบ่งอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬา ให้นักเรียนได้ใช้และฝึกทักษะกันอย่างทั่วถึง.....				
7. ใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน เช่น แผ่นภาพ สไลด์ เทป เป็นต้น.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. ใช้อุปกรณ์การสอนอย่างระมัดระวังรักษา ไม้ให้ เกิดความเสียหายง่าย ๆ				
9. ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเก็บรักษา และ รับผิดชอบในการเบิกจ่ายอุปกรณ์.....				
10. เข้มงวดต่อการรักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของสถานที่เรียนอยู่เสมอ.....				
11. อื่น ๆ				
จ. ด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน				
1. ชมเชย สนับสนุน และให้กำลังใจนักเรียนในการ แสดงออก.....				
2. รับฟังและให้ความสนใจต่อความคิดเห็นของนักเรียน.....				
3. มีเทคนิคหรือวิธีการที่จะทำให้การเรียนการสอน มีความสนุกสนาน เช่น มีมุขตลก หรือเล่าเรื่อง สนุกสนานครั้งคราวมาแทรกในขณะสอน เป็นต้น.....				
4. สนับสนุนและส่งเสริมความคิดริเริ่มของนักเรียน.....				
5. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านทักษะ เป็นรายบุคคล.....				
6. ให้ความเป็นกันเอง และมีมนุษยสัมพันธ์กับนักเรียน.....				
7. จัดกิจกรรมพลศึกษาที่ทำทลายความสามารถของ นักเรียนอย่างเหมาะสม และให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วม.....				
8. กระตุ้นให้นักเรียนหมั่นฝึกฝนทักษะพื้นฐานทางกีฬา และทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวอยู่เสมอ.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาให้นักเรียนสนใจ.....				
10. เน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น ชี้นะให้นักเห็นว่าคนที่มีร่างกายที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การเรียนวิชาอื่นได้ผลดีตามไปด้วย เป็นต้น.....				
11. สอดแทรกเกมเบ็ดเตล็ดเพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนเป็นประจำ.....				
12. ยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ หรือให้รางวัลตอบแทนเป็นครั้งคราว เพื่อเป็นกำลังใจให้ทำดียิ่งขึ้นต่อไป.....				
จ. ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ				
1. งานหรือแบบฝึกอย่างเหมาะสมกับวัย และความสามารถของนักเรียน.....				
2. อธิบายหรือชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจนก่อนมอบงานหรือให้แบบฝึกหัด.....				
3. งานหรือแบบฝึกเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด.....				
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะด้วยตนเองอย่างเหมาะสม.....				
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวน และฝึกหัดกันเป็นกลุ่ม.....				
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีส่วนในการให้ความช่วยเหลือเพื่อน.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งวิชาอื่น.....				
8. ให้ความสำคัญหรือบอกแหล่งวิชาในการค้นคว้าให้แก่นักเรียน เช่น ไปอ่านหนังสืออะไร ไปถามใคร เป็นต้น.....				
9. ให้ความสำคัญอย่างเหมาะสม เช่น การให้ความสำคัญทักษะพื้นฐานของกีฬา ควรจะง่ายและเป็นพื้นฐานของขั้นสูงกว่า เป็นต้น.....				
10. ดูแล ชักถามและแนะนำเกี่ยวกับความก้าวหน้าของงาน.....				
11. อื่น ๆ				
ข. ด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม				
1. สอนให้รู้จักช่วยเหลือกันและกัน เช่น นักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาสูง ช่วยเหลือแนะนำนักเรียนที่มีความสามารถต่ำกว่า เป็นต้น.....				
2. สอนให้มีความรับผิดชอบ เช่น ให้นักเรียนรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬา ไม่ให้ชำรุดเสียหาย เป็นต้น.....				
3. สอนและส่งเสริมให้มีความกล้า และเชื่อมั่นในตนเอง เช่น ให้นักเรียนปฏิบัติทักษะที่ไม่เคยเรียนมาก่อน จนประสบผลสำเร็จ ย่อมทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นและมีความกล้าเพิ่มขึ้น เป็นต้น.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. สอนให้มีความขยันหมั่นเพียร เช่น ให้นักเรียนฝึกซ้อมทักษะพื้นฐานทางกีฬาเป็นประจำ เป็นการพัฒนาทักษะกีฬา ให้นักเล่นกีฬาได้ดีขึ้น เป็นต้น.....				
5. สอนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ไม่ใช้กลโกง เพื่อเอาเปรียบคู่ต่อสู้ เป็นต้น.....				
6. สอนให้มีความใจและเสียสละ เช่น ให้นักเรียนได้แบ่งกันเล่นกีฬา ใช้สนามกีฬา ตลอดจนการใช้อุปกรณ์กีฬาที่มีจำนวนจำกัด เป็นต้น.....				
7. สอนให้มีความสามัคคี รู้จักทำงานอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เช่น ให้นักเรียนร่วมฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาร่วมกัน ย่อมทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เป็นต้น.....				
8. สอนให้มีความอดทน อดกลั้น เช่น ขณะที่เรียนวิชาพลศึกษาหรือเล่นกีฬาย่อมมีการกระทบกระทั่งกัน จะต้องควบคุมอารมณ์ได้ ไม่โต้ตอบในทางที่ผิด เป็นต้น.....				
9. สอนให้มีระเบียบวินัย เช่น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ การแต่งกายเรียนวิชาพลศึกษาในชุดที่โรงเรียนกำหนด เป็นต้น.....				
10. สอนให้เป็นคนมีเหตุผล รู้จักใช้สติปัญญา เช่น ให้นักเรียนรู้จักใช้ไหวพริบ ใช้ความคิดในการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดผลดีในการเล่นกีฬา เป็นต้น.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. สอนให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นผู้เล่น ผู้ดูกีฬาที่ดี เป็นต้น.....				
12. สอนให้นักเรียนเล่นกีฬาด้วยความสามารถและ สุขภาพไม่เกเรทำร้ายร่างกายผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม.....				
13. อื่น ๆ.....				
ช. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน				
1. ชี้แจงให้นักเรียนทราบเกณฑ์และวิธีการทดสอบใน วิชาที่สอน.....				
2. ชักถามนักเรียนขณะที่สอน เพื่อทราบถึงความ เข้าใจในเรื่องที่กำลังเรียน.....				
3. ประเมินความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรม ตามจุดประสงค์การเรียน.....				
4. ติดตามความก้าวหน้าของงานหรือแบบฝึกที่มอบ หมายให้นักเรียนทำ.....				
5. สามารถใช้เครื่องมือทดสอบนักเรียนได้ครอบคลุม เนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ.....				
6. ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกับนักเรียนเพื่อจะได้ ทดสอบและ เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน.....				
7. อธิบายและชี้แจงข้อบกพร่องของนักเรียน รวมทั้ง ความก้าวหน้าในการเรียนด้วย.....				
8. ประเมินผลการเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของนักเรียน.....				

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. ประเมินผลการเรียน โดยคำนึงถึงพัฒนาการทาง ทักษะของนักเรียนแต่ละคน.....				
10. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน.....				
11. แจงผลการทดสอบให้นักเรียนทราบเป็นระยะ ๆ				
12. นำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุงการสอนใน ครั้งต่อไป.....				
13. อื่น ๆ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในหัวัดขอนแก่น

อำเภอเมือง	1. บ้านศิลา 2. บ้านดอนช้าง 3. บ้านโนนท่อน 4. บ้านโคกท่า 5. บ้านจั่ว 6. บ้านหนองกุง 7. บ้านโนนลาน 8. บ้านหนองแวง 9. บ้านสะอาด 10. บ้านอัมพวัน
อำเภอกระนวน	1. บ้านเวียงแก้ว 2. บ้านวังแสง 3. บ้านผาง 4. บ้านโนน 5. บ้านห้วยยาง
อำเภอชนบท	1. ชุมชนบ้านแฮด 2. บ้านห้วยแก 3. บ้านโคกพระ 4. บ้านวังแสง 5. บ้านแท่น
อำเภอชุมแพ	1. บ้านไชยสอ 2. บ้านโสกก้อง 3. บ้านหนองศาลา 4. บ้านหนองหว้า 5. บ้านโคกสูง
อำเภอน้ำพอง	1. น้ำพองประชาชนกุล 2. บ้านค้ำแก่นคุณ 3. บ้านขาม 4. บ้านทรายมูล 5. บ้านวังชัย 6. บ้านสำโรง 7. ชุมชนบัวใหญ่ 8. บ้านเสือเต็น 9. บ้านนายม
อำเภอบ้านไผ่	1. บ้านเปือยใหญ่ 2. บ้านศิลานาโพธิ์ 3. บ้านไผ่ประถมศึกษา 4. บ้านโคกสำราญ 5. ชุมชนบ้านแฮด 6. บ้านหนองลุมพุก 7. บ้านหนองน้ำใส 8. บ้านหนองขามสมบูรณ์
อำเภอพล	1. บ้านโจดหนองแก 2. บ้านโคกไม้งาม 3. บ้านทุ่งแค 4. บ้านป่าเป้า 5. บ้านหนองมะเขือ
อำเภอภูเวียง	1. บ้านแดง 2. บ้านเรือ 3. ชุมชนเวียงวิทยายน 4. บ้านดินตา 5. บ้านกุดธาตุ 6. บ้านชนวน 7. บ้านนาชุมแสง 8. บ้านทุ่งชมพู 9. บ้านกุดขอนแก่น 10. บ้านหนองบัว 11. บ้านเมืองเก่า 12. บ้านโนนรัง 13. บ้านโคกสูง

- อำเภอภูผาจันทร์ 1. บ้านสามหมอ 2. ชุมชนบ้านโคก 3. บ้านสวนหม่อน
4. บ้านท่าศาลา
- อำเภอเวียงน้อย 1. บ้านละหานนา 2. บ้านเวียงน้อย 3. บ้านหนองแขม
- อำเภอสีชมพู 1. บ้านศรีสุข 2. บ้านโนนทอง 3. บ้านวังมน
- อำเภอหนองเรือ 1. บ้านหนองไผ่ 2. บ้านฟ้าเหลือง 3. บ้านหนองสระ
4. บ้านดอนหัน 5. บ้านกุดเลา
- อำเภอหนองสองห้อง 1. บ้านหนองบัวแดง 2. บ้านโนนภราดร 3. บ้านหนองไทร
4. บ้านหนองคูบัว 5. บ้านสว่าง
- อำเภออุบลรัตน์ 1. ชุมชนเขื่อนอุบลรัตน์ 2. บ้านศรีสุข 3. บ้านภูเขาวง
4. บ้านโนนจิก 5. บ้านบ่อ
- อำเภอผาง 1. ชุมชนบ้านหนองบัว 2. บ้านหินกอง 3. บ้านเหล่า
4. บ้านหนองสำโรง 5. บ้านวังโพน
- อำเภอภูผาม่าน 1. บ้านหนองแก้ว 2. บ้านนาผาย 3. บ้านโนนคอม
4. บ้านตาดีฟ้า
- กิ่งอำเภอพระยืน 1. บ้านโนนบ่อ 2. บ้านดงเก่า 3. ชุมชนบ้านพระยืน
- กิ่งอำเภอเขาสวนกวาง 1. บ้านดงเรือง 2. บ้านโคกกลาง 3. บ้านนาจ้าว
4. ชุมชนบ้านเขาสวนกวาง

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเลย

- อำเภอเมือง 1. บ้านสวนกล้วย 2. บ้านนาโ่ง 3. บ้านห้วยกระทิง
4. บ้านภูสวรรค์ 5. บ้านนาอ้อ 6. บ้านท่ามะนาว
7. บ้านโ่งเปี้ย
- อำเภอเชียงคาน 1. บ้านหาดทรายขาว 2. บ้านแสนสวรรค์ 3. บ้านหัวแก่ง
- อำเภอด่านซ้าย 1. บ้านโคกขาม 2. บ้านด่านซ้าย 3. บ้านปากโ่ง
- อำเภอท่าลี่ 1. บ้านยาง 2. บ้านน้ำพาน 3. บ้านหาดพระ
- อำเภอปากชม 1. บ้านโพนทอง 2. บ้านห้วยหินขาว 3. บ้านวังผา

- อำเภอภูกระดึง 1. บ้านเนินป่าซาง 2. บ้านหนองหิน 3. บ้านทุ่งใหญ่
4. บ้านผาห้วย 5. บ้านหนองไร่ 6. บ้านผานกเค้า
7. บ้านศรีรักษา 8. บ้านเนินสว่าง 9. บ้านเนินบ่อแดง
- อำเภอภูเรือ 1. บ้านเป่งกว้าง 2. บ้านท่าศาลา 3. บ้านแก่งม่วง
4. บ้านนาคุณ
- อำเภอวังสะพุง 1. บ้านเหล่าใหญ่ 2. บ้านหมากแข้ง 3. บ้านกุดแก
4. บ้านนาหลวง 5. บ้านวังแท่น
- อำเภอนาแห้ว 1. บ้านนาพิง 2. บ้านหนองห้วย 3. บ้านกลาง
- กิ่งอำเภอนาดัง 1. บ้านน้ำสวย 2. บ้านนาดัง

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

- อำเภอเมือง 1. บ้านนาอ้อยคำสะอาด 2. บ้านท่าแร่วิทยา 3. บ้านกลางนาเตื่อ
4. บ้านท่าม่วง 5. บ้านนาฝาง 6. บ้านรัตนวัฒนาวิทยา
7. บ้านน้อยจอมศรี 8. บ้านดงขวาง
- อำเภอกุดบาก 1. บ้านโคกภู 2. กุดบากราชบุรีบุรุษ 3. บ้านค้อน้อย
4. บ้านหนองสำน
- อำเภอกุสุมาลย์ 1. บ้านสนามบิน 2. บ้านไพศาลวิทยา 3. บ้านกุงศรี
- อำเภอบ้านม่วง 1. บ้านโพธิ์ชัย 2. บ้านดงยาง 3. บ้านนาจาน
4. บ้านพุทธรักษา 5. บ้านบ่อแดง 6. บ้านนาดอกไม้
7. บ้านหนองลาด 8. บ้านนาซ่า 9. บ้านห้วยทราย
- อำเภอส่องดาว 1. ชุมชนบ้านท่าศาลา 2. บ้านกุดแสง 3. ชุมชนส่องดาว
- อำเภอพรรณานิคม 1. พรรณานิคม 2. บ้านช้างมิ่ง 3. บ้านเนินอุดม
4. ชุมชนนาดีหนองไผ่ 5. บ้านเนินเรือ 6. บ้านเชิงชุม
7. บ้านดอนกอย

- อำเภอพังโคน 1. ชุมชนดงม่วงไข่ 2. บ้านโคกสามัคคี 3. บ้านต้นผึ้ง
4. บ้านโนนขมิ้น 5. บ้านดอนหวาย
- อำเภอวานรนิวาส 1. บ้านหนองแวง 2. บ้านกุดจิก 3. บ้านวานรนิวาส
4. บ้านก่อ 5. บ้านหินเหิน 6. บ้านท่าเยี่ยม
7. บ้านเชียงเพ็ง 8. บ้านโคกกลาง
- อำเภวาริชภูมิ 1. บ้านธาตุกุดพร้าว 2. บ้านโคกศาลา 3. วาริชภูมิพิทยาคาร
4. บ้านคำบ่อ
- อำเภอสว่างแดนดิน 1. ชุมชนสร้างคู่คอนเขื่อง 2. บ้านท่าสะอาด 3. บ้านนาดอกไม้
4. บ้านค้อใต้ 5. บ้านหนองตาล
- อำเภออากาศอำนวย 1. หนองตาไก่ 2. บ้านหนองผือ 3. บ้านท่าแร่

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดหนองคาย

- อำเภอเมือง 1. บ้านโคกคำ 2. ชุมชนบ้านปะโค 3. บ้านคอกช้าง
4. จอมมณี 5. บ้านเตื่อใต้
- อำเภอเซกา 1. บ้านโนนสูง 2. บ้านเซกา 3. บ้านท่ากแดง
4. บ้างดงสว่าง
- อำเภอโซ่พิสัย 1. บ้านเหล่าทองกลาง 2. บ้านคำแวง 3. บ้านคำแก้ว
4. บ้านโคกสะอาด 5. บ้านโนนแก้ว
- อำเภอท่าบ่อ 1. บ้านป่าสัก 2. ชุมชมบ้านถ่อน 3. บ้านหนองนาง
- อำเภอบังกาฬ 1. บ้านโนนสา 2. ชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ 3. บ้านชมภูพร
4. บ้านบังกาฬ 5. บ้านโคกกวาง 6. บ้านนาสะแบง
7. บ้านแสนสราญ
- อำเภอเพ็ญพิสัย 1. บ้านเฝ้าไร่วิทยา 2. จุฬพลพิสัย 3. บ้านนาตาล
4. บ้านวังหลวง 5. บ้านนาหนัง 6. บ้านควาเจริญ
7. บ้านหนองแก้ว 8. บ้านเพนแพง 9. บ้านทุ่งธาตุ
- อำเภอศรีเชียงใหม่ 1. บ้านศูนย์กลาง 2. ชุมชนบ้านแม่มอ 3. บ้านโนนสว่าง

อำเภอสังขม	1. ดงต้อง	2. บ้านสังขม	3. บ้านม่วงน้ำไพร
อำเภอพรเจริญ	1. บ้านดอนหญ้านาง	2. บ้านเหล่าใหญ่	3. บ้านสร้างคำ
กิ่งอำเภอปากคาด	1. บ้านศรีสว่างพัฒนา	2. บ้านโนนเสถียร	3. ปากคาดวิทยา
	4. บ้านนาแก้ง		

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

อำเภอเมือง	1. บ้านนาสมบุรณ์	2. บ้านสามพร้าว	3. บ้านโถก	4. บ้านหนองขุ่น
	5. บ้านจำปา	6. บ้านหนองนาคำ	7. ชุมชนโนนสูง	
	8. บ้านจำปาวิทยา			
อำเภอกุมภวาปี	1. บ้านกุดยาง	2. บ้านปะโค	3. บ้านเหล่ากล้วย	
	4. บ้านหนองหว้า	5. บ้านสะอาดนามูล		
อำเภอนากลาง	1. บ้านหนองเต้	2. บ้านวังสำราญ	3. บ้านหนองกุงศรี	
	4. บ้านผาวัง	5. บ้านภูเขาวง		
อำเภอน้ำโสม	1. บ้านหนองน้ำขุ่น	2. ชุมชนบ้านน้ำโสม	3. บ้านหนองแวง	
	4. บ้านหยวก	5. บ้านเจริญสุข		
อำเภอโนนสัง	1. บ้านโคกเจริญ	2. บ้านโสกช้าง	3. บ้านหนองตานา	
	4. บ้านท่าลาด	5. บ้านตากไฮ	6. บ้านโคกใหญ่	
	7. บ้านโนนสัง	8. บ้านค้อ		
อำเภอบ้านดุง	1. บ้านโคกกลาง	2. บ้านนาดี	3. ชุมชนบ้านดุง	
	4. บ้านโนนสมบุรณ์	5. บ้านทุ่ง	6. บ้านม่วง	7. บ้านดุม
อำเภอบ้านผือ	1. บ้านหายโศก	2. บ้านหนองกอง	3. บ้านข้าวสาร	
	4. บ้านนาล้อม	5. บ้านโนนทอง		
อำเภอเพ็ญ	1. บ้านจอมศรี	2. บ้านโนนเหนามแท่ง	3. บ้านขามกา	
	4. บ้านผาสุก	5. บ้านหนองขาม		

- อำเภอศรีบุญเรือง 1. บ้านนาทราย 2. บ้านโคกสูง 3. บ้านนาทม
4. บ้านผาสุก 5. บ้านหนองขาม
- อำเภอหนองบัวลำภู 1. บ้านศรีสุข 2. บ้านลาด 3. หนองบัววิทย์ เขน
4. บ้านโคกกลาง 5. บ้านพร้าว 6. บ้านนาเลิง
7. บ้านหัวนา 8. บ้านเนินขม
- อำเภอหนองวัวซอ 1. บ้านแก่งฮี 2. บ้านเลา 3. ชุมชนหนองวัวซอ
- อำเภอหนองหาน 1. บ้านหนองบ่อ 2. บ้านกั้ง 3. บ้านนิคมหนองตาล
4. บ้านพังงู 5. บ้านม่วง 6. ชุมชนบ้านแดง
7. บ้านโพธิ์งาม 8. บ้านเนินสะอาด 9. บ้านวังฮาง
10. บ้านศาลา 11. บ้านหนองนกทา
- อำเภอกุดจับ 1. บ้านเนินม่วง 2. บ้านโสกแก 3. บ้านโพธิ์
4. บ้านกุดจับ 5. บ้านโคกสว่าง 6. บ้านโสกแก
7. บ้านหนองกุง 8. บ้านผาสุก
- อำเภอสว่างวัฒนา 1. บ้านหินฮาว 2. บ้านนาไร่ 3. บ้านคลองเจริญ
4. บ้านโคกทุ่งน้อย 5. บ้านดงมะไฟ
- อำเภอโนนสะอาด 1. บ้านท้ายแสง 2. บ้านโพธิ์ชัย 3. บ้านโคกกลาง
4. บ้านหนองกุง 5. บ้านนาเหล่า
- อำเภอวังสามหมอ 1. บ้านหนองไฮ 2. บ้านหนองกุงทับม้า 3. บ้านดงกลาง
4. บ้านนาแก 5. บ้านคำม่วง
- อำเภอศรีธาตุ 1. บ้านเนินพัฒนา 2. บ้านโคกก่อง 3. ชุมชนศรีธาตุ
4. บ้านคำม่วง
- กิ่งอำเภอทุ่งฝน 1. บ้านเนินสะอาด 2. บ้านโพธิ์เหล่าวิชา 3. บ้านทุ่งฝน
4. บ้านทุ่งมี 5. บ้านนาชุมแสง
- กิ่งอำเภอหนองแสง 1. บ้านนาฝาย 2. บ้านทับกุง 3. บ้านหนองแสง



ประวัติผู้เขียน

นางสาววารีย์ คชิน เกิดวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 สำเร็จการศึกษา
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อ
ที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบัน
รับราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านนานกหงส์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี