

การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



นางวันนารี ทวีวรคิลก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-623-566-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 16891247

THE DEVELOPMENT OF CRITICAL READING ENRICHMENT PROGRAM
FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH HIGH LEARNING
ACHIEVEMENT IN ENGLISH, THE UNIVERSITY LABORATORY SCHOOL,
KASETSART UNIVERSITY

Mrs. Wattanaree Thawiworadilok

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

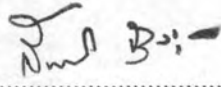
ISBN 974-633-566-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

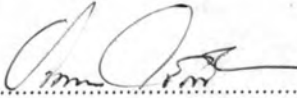
โดย นางวันนารี ทวีวรคิลก
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน่วม



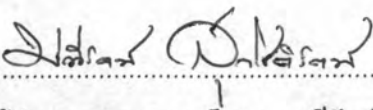
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่เทียมวงศ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์)



วัฒนาрі ทวีวรดิลก : การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่างมี
วิจาร์ณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษา
อังกฤษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (THE DEVELOPMENT OF CRITICAL
READING ENRICHMENT PROGRAM FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH HIGH
LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH, THE UNIVERSITY LABORATORY SCHOOL,
KASETSART UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม, 212 หน้า.
ISBN 974-623-566-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่าง
มีวิจาร์ณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้บรรณบำบัดพัฒนา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้โปรแกรมการเพิ่มพูนการอ่านอย่างมีวิจาร์ณญาณสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูง
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วย หลักการและเหตุผล เป้าหมาย จุดประสงค์เชิง
พฤติกรรมกรอ่านอย่างมีวิจาร์ณญาณ ความหมายของคำว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าโปรแกรม ลักษณะของโปรแกรม การเตรียมการสอน
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้บรรณบำบัด สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลโปรแกรม

2. จากการทดลองใช้โปรแกรม พบว่า

2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมมีความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจาร์ณญาณ
หลังเสร็จสิ้นโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรม ร้อยละ 75 ขึ้นไปมีความสามารถในการอ่านอย่างมี
วิจาร์ณญาณผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 จำนวน 4 จุดประสงค์จากจุดประสงค์ทั้งหมด 5 จุด
ประสงค์

2.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความเห็นว่า โปรแกรมน่าสนใจ และมีประโยชน์มาก และ
นักเรียนอยากเข้าร่วมโปรแกรมอีก

ภาควิชา...ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา...ประถมศึกษา.....

ปีการศึกษา...2538.....

ลายมือชื่อนิติต..... *ณิชากร์ ทวีวรดิลก*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *ดวงเดือน อ่อนน่วม*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C540609 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : PROGRAM / ENGLISH READING / BIBLIOTHERAPY / ELEMENTARY / HIGH LEARNING ACHIEVEMENT

WATTANAREE THAWIWORADILOK : THE DEVELOPMENT OF CRITICAL READING ENRICHMENT PROGRAM FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH, THE UNIVERSITY LABORATORY SCHOOL, KASETSART UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. DUANGDUEN ONNUAM, Ph.D. 212 pp. ISBN 974-633-566-9

The purpose of this study was to develop a critical reading enrichment program for Prathom Suksa Six students with high learning achievement in English, The University Laboratory School, Kasetsart University by using the developmental bibliotherapy. The findings of the study were as follows:

1. The obtained critical reading enrichment program was consisted of the following headings; the rationale, the goal, the behavioral objectives of critical reading, the definition of the student with high learning achievement in English, the criteria for selecting students to participate in the program, the characteristics of the program, the preparation of the instruction, the instructional management by using the developmental bibliotherapy, the materials and the program evaluation.

2. The tried out program showed that

a) after the program had been completed, the students' achievement in critical reading skills was higher than the achievement before participating in the program at significant level of .05

b) at posttest, 75% or more of the students who passed the expected level of 80% of the critical reading achievement achieved 4 out of 5 behavioral objectives.

c) the students and their parents agreed that the program was highly beneficial and very interesting. The students were eager to participate in such a program again.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา..... ประถมศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *อ.ณัฐ ทวีวรดิษฐ์*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *อ.ดุรงค์ อนุญาม*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา ที่อบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา โดยเฉพาะท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้กำลังใจและความรู้ ตลอดจนอุทิศเวลาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยความเมตตายิ่ง รวมทั้งได้รับความกรุณาจากคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาทิ รองศาสตราจารย์ ปานดา ไข่เทียมวงศ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 9 ท่าน คือ
รองศาสตราจารย์ ดร. อังฉรา วงศ์โสธร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เข็ญเจริญ
รองศาสตราจารย์ พิศรวัลย์ โกวิทวที ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม สุรัสวดี
ดร.นงนุช ศรีอัมภพพร อาจารย์จิตรา วนิชานันท์ อาจารย์ศิริฟ้า ศรีจิตร อาจารย์อโชนัย รูปทอง
และ อาจารย์อรพินท์ เทียนแก้ว ที่กรุณาสละเวลาในการแก้ไขและให้คำแนะนำในการสร้าง
เครื่องมือจนสำเร็จเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่
อนุญาตให้เก็บข้อมูลและทำวิจัยภายในโรงเรียนได้

ขอขอบคุณเพื่อนๆอาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ให้กำลังใจ
ความร่วมมือและคอยช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

วัฒนาрі ทวีวรคิลก



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ของการวิจัย.....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
นักเรียนสามารถพิเศษ.....	16
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ.....	22
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษภายในประเทศ.....	34
บรรณบำบัด.....	39
การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	45
วรรณกรรมสำหรับเด็ก	51
การสนองความต้องการพิเศษของเด็กสามารถ พิเศษด้านการอ่าน.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
การสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูน ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	66

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ.....	68
การทดลองใช้โปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ.....	73
ตัวอย่างประชากร.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	73
วิธีดำเนินการทดลอง.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
การปรับปรุงโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่าง มีวิจารณญาณ.....	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
รายการอ้างอิง.....	99
ภาคผนวก	105
ประวัติผู้เขียน	212

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ.....	67
2. ร้อยละของนักเรียนในโปรแกรม ที่มีความสามารถ ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80.....	79