

## บทที่ ๕

### สรุปผลการศึกษาวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาว่า การประชุมอบรมครูหลักสูตร "ผู้นำอนุภาชาต" ในส่วนกลาง ซึ่งกองอนุภาชาต กรมพลศึกษา จัดดำเนินการนั้นได้ผลหรือไม่เพียงใด จากการประชุมอบรม ครูได้รับความรู้ความเข้าใจโดยทั่ว ๆ ไปและในวิชาย่อยต่าง ๆ หรือไม่เพียงใด วิชาใดที่เป็นประโยชน์ วิชาใดที่ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยนี้ไปปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงาน การทดสอบ ในการประชุมอบรมครูวิชาอนุภาชาตให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยตั้งสมมุติฐานว่า

๑. การประชุมอบรมทุกรุ่นได้ผล ครูผู้เข้าประชุมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๒. จากการประชุมอบรม ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิชาย่อยต่าง ๆ ของวิชาอนุภาชาตเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อมูลในการวิจัยนี้คือ คะแนนการทดสอบก่อนประชุมอบรมและหลังประชุมอบรม ในการประชุมอบรมครูหลักสูตร "ผู้นำอนุภาชาต" ในส่วนกลาง รุ่นที่ ๑ ถึง ๑๓ (ขาดรุ่นที่ ๓, ๘, ๙ และ ๑๑) รวมเป็นประชากร ๕๒๖ คน

ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ค่าที่ทดสอบความแตกต่างระหว่างมีวิธิมูลและสถิติของคะแนนการทดสอบก่อนการประชุมอบรมและหลังการประชุมอบรม

### สรุปผลการศึกษาวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลให้ผลรับสมมุติฐานข้อที่ ๑ และปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ ๒ เป็นบางส่วน สรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. การประชุมอบรมรุ่นต่าง ๆ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจ

ในเนื้อหา วิธีการสอน และการวัดกิจกรรมอนุภาคเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ %

๒. วิชาย่อย ประวัติศาสตร์ อนุภาค-วัตถุประสงค์ ข้อระเบียบอนุภาค การศึกษานอกสถานที่-การอยู่ค่ายอนุภาค ขอบข่ายหลักสูตรและหลักการสอนวิชาอนุภาค ที่เลี้ยงเด็ก การวางแผนงานและโครงการ และวิชาการใช้เวลาว่าง-การช่วยเหลือผู้อื่น การประชุมอบรมวิชาเหล่านี้ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ %

๓. วิชาย่อย ขบวนการหมู่พวก หมวดคหกรรมศาสตร์ และวิชาการวิทย์อนุภาค อนุภาค การประชุมอบรมวิชาเหล่านี้ได้รับผลพอใจ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % ได้ผลน้อยกว่า ๕ วิชาดังกล่าวในข้อ ๒

๔. จากการวิจัยพบว่า วิชาการรูจใจนั้น ครูไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ( มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕๐ %) เพราะคะแนนการทดสอบครั้งหลังไม่สูงกว่าครั้งแรกจริง และคะแนนทดสอบทั้งสองครั้งสูงเกือบเท่าคะแนนเดิม

๕. ครูไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจในวิชาหมวดสุขศึกษาเพิ่มขึ้น ( มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕๐ %) คะแนนการทดสอบก่อนการประชุมอบรมก็ไม่สูงมาก และคะแนนการทดสอบหลังประชุมอบรมก็ไม่สูงขึ้นอย่างเชื่อถือได้

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

๑. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประชุมอบรมครูวิชาอนุภาค ควรนำ วิชาการรูจใจมาพิจารณา ปรับปรุงเนื้อหาให้มีประโยชน์แก่ผู้เข้าประชุมอบรม หรือสมควรจะ ตัดวิชานี้ออก ไม่ควรมีในการประชุมอบรม

๒. หมวดวิชาสุขศึกษาควรคงไว้ แต่ควรหาข้อบกพร่องและปรับปรุงวิธีการในการประชุมอบรมเสียให้ได้ผลดี

๓. มีงานวิจัยปรับปรุงการประจุมอบรมวิชาอื่นต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะวิชาอวทานการดูแลสุขภาพ หมวดคหกรรมศาสตร์ และการวัดผลวิชาอนุภาควาด

การวิจัยที่ควรทำต่อไป

๑. วิเคราะห์ข้อบกพร่องข้อใดครั้งหนึ่ง เพื่อปรับปรุงให้มีความเชื่อถือได้และวัดได้จริง มีนัยหลักฐานยิ่งขึ้น

๒. ประเมินผลการประจุมอบรมหลักสูตร "เจ้าหน้าที่บริหารงานอนุภาควาด" ในส่วนกลาง

๓. ประเมินผลการประจุมอบรมในส่วนภูมิภาค

๔. ประเมินผลการประจุมอบรมจากแบบประเมินผล ซึ่งผู้เข้าประจุมอบรมเป็นผู้กรอก โดยไม่ต้องลงชื่อ

๕. ศึกษาศึกษาความรู้ที่ผ่านการประจุมอบรมไปแล้วทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค