

การประเมินผลการประชุมอบรมครูหลักสูตรผู้นำอเนกภาษา ส่วนกลาง

นางกาญจนา รุ่งครานนท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

000093
I 1512051X

AN EVALUATION OF THE IN-SERVICE TEACHER TRAINING PROGRAM,

JUNIOR RED CROSS ADULT LEADER

Mrs. Kanchana Rungtranont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ
การศึกษาความระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ผศ.ดร. นริศ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....	<u>ผศ.ดร. นริศ</u>	ประธานกรรมการ
.....	<u>ดร. นริศ</u>	กรรมการ
.....	<u>ผศ.ดร. นริศ</u>	กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ้ารุ่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อเรื่อง : การประเมินผลการประชุมอบรมครูหลักสูตรผู้นำอนุภาค ส่วนกลาง
 ชื่อ : นางกาญจนา รุ่งครานนท์
 แผนกวิชา : วิจัยการศึกษา
 ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อชาวดำรุง
 วัน เดือน ปี : ๒๕ มกราคม ๒๕๑๔

บทคัดย่อ

ในการประเมินผลการประชุมอบรมครูหลักสูตรผู้นำอนุภาค ในส่วนกลาง ซึ่งกองอนุภาค กรมพลศึกษา เป็นผู้ดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๑๓ รวม ๑๓ รุ่น นั้น ได้คะแนนจากผลการทดสอบครูก่อนและหลังการประชุมอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๕๗๖ คน เป็นข้อมูล หากค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนรวม และของคะแนนวิชาย่อย ๑๓ วิชา แล้วทดสอบความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตก่อนและหลังการประชุมอบรม ด้วยค่าที่ ข้อทดสอบเป็นข้อทดสอบที่กองอนุภาคสร้างขึ้น

ผลการวิจัยปรากฏว่า (๑) การประชุมอบรมด้วยวิธี ๗ ไม่ทุกรุ่นได้ผล ครูมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (๒) วิชาย่อยในการประชุมอบรมที่ได้ผล มีนัยสำคัญระดับ ๑ % ได้แก่วิชา ๑ ประวัติภาค อนุภาค-วัตถุประสงค์ ข้อระเบียบอนุภาค การศึกษานอกสถานที่ การอยู่ค่ายอนุภาค ขอบข่ายหลักสูตรและหลักการสอน ที่เลี้ยงเด็ก การวางแผนงานและโครงการ และวิชาการใช้เวลาว่าง-การช่วยเหลือผู้อื่น (๓) วิชาย่อยที่ได้ผล มีนัยสำคัญระดับ ๕ % ได้แก่วิชา ขบวนการหมู่สวก หมวดคหกรรมศาสตร์ และการผลิตวิชาอนุภาค (๔) วิชาการรู้งใจไม่ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้นเลย เพราะครูได้คะแนนก่อนอบรมสูงมากอยู่แล้ว (๕) วิชาหมวดสุขศึกษาไม่ได้ผล ครูไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเลย ครูได้คะแนนก่อนและหลังการอบรมค่า

ข้อมูลเสนอแนะว่า (๑) ควรเปลี่ยนข้อสอบวิชาแรงรู้งใจได้ยากขึ้น และ (๒) ปรับปรุงการอบรมวิชาแรงรู้งใจและสุขศึกษาให้ได้ดี

Thesis Title : An Evaluation of the In-Service Teacher Training Program,
Junior Red Cross Adult Leader

Author : Mrs. Kanchana Rungtranont

Department : Educational Research

Advisor : Professor Dr. Prachoomsook ~~Achava~~-Amrung

Date : January 25, 1971

ABSTRACT

The thirteen yearly sessions of the in-service teacher training program, Junior Red Cross Adult Leader, from 1966 through 1970, were evaluated using pre-test and post-test scores from official records of the JRC Division, Physical Education Department. There were altogether 576 teachers. The test composes of 13 subjects and was constructed especially for the purposes. The t-test was applied in testing differences between mean scores.

It was found that

(1) The training programs, in general, were successful in giving desirable knowledges and understanding to trainees;

(2) Red Cross History, Junior Red Cross Objectives, JRC Rules and Regulations, Camping, JRC Course of Study and Teaching Principles, Child Care, Project Planning and Use of Leisure Time - Services were 8 subjects which had achieved the training's purposes at the 1 % level of significance; the other three subjects, Group Process, Home Economics and JRC Test and Measurement, at the 5 % level;

(3) Two subjects, Motivation and Health and Hygiene, had no significant in trainees' knowledge and understanding. The former had already very high pre-test score but the later low.

The author recommends that the subjects, Motivation should be revised into a more sophisticated one and the trainers should find ways to improve the presentation of subject, Health and Hygiene.

กิตติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์
ดร.ประทุมสุข อาชวอำรุง อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิจัย ได้ให้การแนะนำและช่วยเหลือ
ด้านวิชาการเป็นอย่างดี จนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใน
ความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง

ในการจัดพิมพ์ความคืบหน้านี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยกีฬานานาชาติ กรม
การฝึกหัดครู กีฬานานาชาติประจำโครงการอบรมอาจารย์วิชาคหิศาสตร์ และอาจารย์
ผู้เจ้าอบรมทุกท่านเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

และขอขอบพระคุณเพื่อนที่ช่วยเหลือในการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ตลอดจนช่วยให้
กำลังใจเป็นอย่างดี ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กาญจนา รุ่งอรุณนที



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ข
บทที่	
๐ บทนำ	๐
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ปัญหาและสมมุติฐานของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ข้อตกลงเบื้องต้น	๔
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๕
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑๖ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๖
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
ลักษณะและที่มาของข้อมูล	๑๖
ปริมาณของข้อมูล	๑๗
การควบคุมตัวแปร	๑๘
การรวบรวมข้อมูล	๑๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๙
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕	
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๒๕
สรุปผลการวิจัย	๒๕
ข้อเสนอแนะ	๒๖
บรรณานุกรม	๒๘
ภาคผนวก	๓๐
ประวัติการศึกษา	๖๒

สารบัญควาราง

ตารางที่	หน้า
๑	๑๖
๒	๑๗
๓	๒๑
๔	๒๒