

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในครั้งนี้ หมายถึงครูที่สอนในโรงเรียนสอนคนหูหนวกทุกแห่งในประเทศไทย ซึ่งมีทั้งหมด ๔ โรงเรียน เป็นโรงเรียนสอนคนหูหนวกในจังหวัดพระนคร ๒ โรงเรียน และโรงเรียนสอนคนหูหนวกในส่วนภูมิภาคอีก ๒ โรงเรียน คือ

ครูที่สอนในโรงเรียนสอนคนหูหนวกกุสิต พระนคร จำนวน ๓๑ คน

ครูที่สอนในโรงเรียนสอนคนหูหนวกทุ่งมหาเมฆ พระนคร จำนวน ๒๙ คน

ครูที่สอนในโรงเรียนสอนคนหูหนวกขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๔ คน

ครูที่สอนในโรงเรียนสอนคนหูหนวกตาก จังหวัดตาก จำนวน ๒ คน

รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๓๖ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้ได้ใช้การสัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามสร้างขึ้นเพื่อศึกษาถึงสาเหตุที่สูญปรอทในหู วิชิตี ผลที่ได้จากการใช้ ความต้องการ ปัญหา และอุปสรรคในการใช้ไอศกรีมปรอทในโรงเรียนสอนคนหูหนวก

แบบสอบถามทั้งหมดมี ๑๑ หน้า โดยแบ่งเป็นคำถาม ๒๐ ข้อ ซึ่งกำหนดให้ผู้ตอบเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ความสอดคล้อง และความคิดเห็นของผู้ตอบ

ในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๕ ตอน คือ

ตอน ๑ ประสิทธิภาพและหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอน ๒ การเลือก การใช้ และการผลิตไอศกรีมปรอท

ตอน ๓ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้ การผลิตไอศกรีมปรอทของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอน ๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต้องมีในโรงเรียน การใช้ และผลที่ได้จากการใช้โสตทัศนูปกรณ์

ตอน ๕ ความต้องการทางด้านโสตทัศนศึกษาของครู

นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับครูที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนเทศบาลที่มีการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๕ คน แล้วนำแบบทดสอบนั้นมาทำการปรับปรุงแก้ไข ทิมพ์และนำมาให้ครูจำนวน ๘๒ คน ซึ่งสอนอยู่ในโรงเรียนสอนคนหูหนวกทั้ง ๔ แห่ง

ในการส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังโรงเรียนสอนคนหูหนวกขอนแก่น และโรงเรียนสอนคนหูหนวกตาก และนำแบบสอบถามไปส่งและรับคืนด้วยตนเอง ที่โรงเรียนสอนคนหูหนวกทุ่งมหาเมฆ และโรงเรียนสอนคนหูหนวกคูสิศ แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ ฉบับ ได้รับคืน ๖๑ ฉบับ คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๘๔.๒๖ ของจำนวนครูทั้งหมด ๘๒ คน

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีดังนี้

๑. เรียงเรียง และจัดข้อมูลไว้เป็นหมวดหมู่ตามแบบสอบถาม
๒. หากการร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ และหากค่าเฉลี่ยที่พอเข้าหนัก

$$\text{จากสูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

๓. สรุปผลการวิเคราะห์ไว้โดยตารางทุกตาราง