

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับความมุ่งหมายข้อ 1 และข้อ 2 ตามวิธีการวิเคราะห์ ดังได้เสนอโดยละเอียดแล้วในบทที่ 3 สำหรับความมุ่งหมายข้อ 1 ของการวิจัยครั้งนี้ คือ ต้องการทราบความคิดเห็นและความเข้าใจโดยทั่วไปเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของกลุ่มครูใหญ่ที่ใช่เป็นประชากรในการวิจัย ผลการวิเคราะห์จะเสนอเป็นตาราง ตั้งแต่ตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 32 สำหรับในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 24 การอธิบายข้อมูลจากตาราง ผู้วิจัยได้ใช้คำอธิบายย่อเกี่ยวกับการแบ่งหมวดของแบบสอบถาม คือ

| | | |
|-----------|---------|---------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | หมายถึง | ความรู้ทางการศึกษาโดยทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | " | หลักการบริหารที่สำคัญบางประการ |
| หมวดที่ 3 | " | การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน |
| หมวดที่ 4 | " | จิตวิทยาการ วิชาครูและพัฒนาการของเด็ก |
| หมวดที่ 5 | " | หลักการสอนและวิธีสอนโดยทั่วไปรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | " | หลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตรอื่น ๆ |
| หมวดที่ 7 | " | การวัดและการประเมินผลการศึกษา |

ส่วนคำว่า "ความเข้าใจ" ที่ละไว้ หมายถึง "ความเข้าใจในงานวิชาการ"

ความมุ่งหมายข้อที่ 2 ต้องการทราบถึงปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการที่สำคัญบางประการ โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 33

ตารางที่ 1 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในหมวดย่อยและหมวดของครูใหญ่ทั้งกลุ่ม

| หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 9.91 | 82.58 | 8.40 | 84.00 | 8.77 | 87.70 | 13.31 | 83.19 | 25.87 | 80.84 | 8.22 | 82.20 | 9.10 | 91.00 | 83.79 | 83.79 |

ตารางที่ 1 คะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้งกลุ่มเป็น 83.79 (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานปรากฏว่า ความเข้าใจของครูใหญ่ทั้งกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาคะแนนรวมเฉลี่ยและการย่อยละของคะแนนในหมวดย่อยแต่ละหมวด ปรากฏว่า การย่อยละของคะแนนในหมวดที่ 7 เป็น 91.00 ซึ่งสูงที่สุด เมื่อเทียบกับการย่อยละของคะแนนในหมวดอื่น ๆ และการย่อยละของคะแนนในหมวดที่ 5 เป็น 80.84 ซึ่งต่ำที่สุด เมื่อเทียบกับการย่อยละของคะแนนในหมวดย่อยอื่น ๆ และเมื่อเรียงตามลำดับความเข้าใจจากมากไปหาน้อยที่สุด โดยดูจากการย่อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน จะได้ดังนี้ - หมวดที่ 7 หมวดที่ 3 หมวดที่ 2 หมวดที่ 4 หมวดที่ 1 หมวดที่ 6 และหมวดสุดท้ายคือ หมวดที่ 5

ตารางที่ 2 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ทั้งสองกลุ่ม จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๘ | 10 | ๘ | 10 | ๘ | 16 | ๘ | 32 | ๘ | 10 | ๘ | 10 | ๘ | 100 | ๘ |
| ชาย | 51 | 10.12 | 84.33 | 8.31 | 83.10 | 8.61 | 86.10 | 3.67 | 85.44 | 26.19 | 81.84 | 8.47 | 84.70 | 9.20 | 92.00 | 84.75 | 84.75 |
| หญิง | 41 | 9.70 | 80.83 | 8.49 | 84.90 | 8.93 | 89.30 | 12.95 | 80.94 | 25.56 | 79.80 | 7.98 | 79.88 | 9.02 | 90.20 | 82.61 | 82.61 |

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า คะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่เพศชาย เป็น 84.75 และครูใหญ่เพศหญิง เป็น 82.61 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่ชายและหญิงมาเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่าทั้งครูใหญ่ชายและครูใหญ่หญิง มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาการร้อยละ ของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน โดยเรียงลำดับตามความเข้าใจหรือการร้อยละ ของคะแนนของครูใหญ่ทั้งสองกลุ่ม จะได้อดังนี้ - ครูใหญ่เพศชายเรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7 หมวดที่ 3 หมวดที่ 4 หมวดที่ 6 หมวดที่ 1 หมวดที่ 2 และหมวดที่ 5 ครูใหญ่เพศหญิงเรียงลำดับได้ดังนี้ คือ หมวดที่ 7 หมวดที่ 3 หมวดที่ 2 หมวดที่ 4 หมวดที่ 1 หมวดที่ 6 และหมวดที่ 5

ตารางที่ 3 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในสัปดาห์ของครูใหญ่ทั้งหมด จำแนกตามวุฒิ

| วุฒิ | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|-----------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๙ | 10 | ๙ | 10 | ๙ | 16 | ๙ | 32 | ๙ | 10 | ๙ | 10 | ๙ | 100 | ๙ |
| ปริญญาโท | 5 | 9.80 | 81.67 | 8.60 | 86.00 | 9.60 | 86.00 | 14.80 | 92.50 | 27.40 | 85.63 | 9.20 | 92.00 | 10.00 | 100.00 | 89.40 | 89.40 |
| ปริญญาตรี | 7 | 9.30 | 77.50 | 8.94 | 89.40 | 9.18 | 91.80 | 14.41 | 90.06 | 26.94 | 84.19 | 8.71 | 87.10 | 9.65 | 96.50 | 87.47 | 87.47 |
| ศ.ม., ป.ม. | 35 | 10.29 | 85.75 | 8.51 | 85.10 | 8.94 | 89.40 | 12.89 | 80.56 | 25.86 | 80.81 | 8.03 | 80.30 | 9.37 | 93.70 | 84.09 | 84.09 |
| ท.ป., ป.ป. | 22 | 9.91 | 82.58 | 8.18 | 81.80 | 8.27 | 82.70 | 13.23 | 82.69 | 25.77 | 80.53 | 7.86 | 78.60 | 6.68 | 86.80 | 81.87 | 81.87 |
| ท., ป. | 4 | 9.00 | 75.00 | 7.50 | 75.00 | 9.75 | 97.50 | 13.00 | 81.25 | 25.25 | 78.91 | 8.00 | 80.00 | 8.25 | 82.50 | 81.50 | 81.50 |
| ไม่มีวุฒิ ทาง ก.ค. | 9 | 9.22 | 76.83 | 7.56 | 75.60 | 8.67 | 86.70 | 12.78 | 79.88 | 23.78 | 74.31 | 7.89 | 78.90 | 8.11 | 81.10 | 77.89 | 77.89 |

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า คะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่วุฒิปริญญาโท เป็น 89.40 ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี 87.47 วุฒิปริญญา หรือ พ.ม. หรือ ป.ม. เป็น 84.09 วุฒิ พ.ป. หรือ ป.ป. เป็น 81.87 วุฒิ พ. หรือ ป. เป็น 81.50 และครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา เป็น 77.89 จะสังเกตเห็นว่า คะแนนรวมเฉลี่ยจะลดหลั่นลงมาตามระดับวุฒิ คือ ระดับปริญญาโทมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด จากคะแนนเฉลี่ยนี้ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี วุฒิปริญญา หรือ พ.ม. หรือ ป.ม. วุฒิ พ.ป. หรือ ป.ป. วุฒิ พ. หรือ ป. มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษามีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาลำดับคะแนนของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือการร้อยละของคะแนนของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------|--------------------------------|
| กลุ่มครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 7, 3, 4, 6, 2, 5 และ 1 |
| กลุ่มครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | " | " | หมวดที่ 7, 3, 4, 2, 6, 5 และ 1 |
| กลุ่มครูใหญ่วุฒิปริญญา | | | |
| หรือ พ.ม. หรือ ป.ม. | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 3, 3, 1, 2, 5, 4 และ 6 |
| กลุ่มครูใหญ่วุฒิ ป.ป. | | | |
| หรือ พ.ป. | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 7, 3, 4, 1, 2, 5 และ 6 |
| กลุ่มครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. | " | " | หมวดที่ 3, 7, 4, 6, 5, 1 และ 2 |
| กลุ่มครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทาง | | | |
| การศึกษ | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 3, 7, 4, 6, 1, 2 และ 5 |

ตารางที่ 4 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ทั้งหมด จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่

| ระยะเวลา ในการเป็น ครูใหญ่ (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|---------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 1-5 | 32 | 10.00 | 83.33 | 8.78 | 87.80 | 8.91 | 89.10 | 14.63 | 91.44 | 26.19 | 81.84 | 8.50 | 85.00 | 9.53 | 95.30 | 85.65 | 85.65 |
| 6-10 | 17 | 10.35 | 86.25 | 8.18 | 81.80 | 9.06 | 90.60 | 13.18 | 82.38 | 25.24 | 78.88 | 7.94 | 79.40 | 9.47 | 94.70 | 83.29 | 83.29 |
| 11-15 | 16 | 9.88 | 82.33 | 8.31 | 83.10 | 8.94 | 89.40 | 12.94 | 80.88 | 27.00 | 84.38 | 8.56 | 85.60 | 9.13 | 91.30 | 84.69 | 84.69 |
| 16-20 | 7 | 8.57 | 71.42 | 8.14 | 81.40 | 9.00 | 90.00 | 13.43 | 83.94 | 25.29 | 79.03 | 8.86 | 88.60 | 8.71 | 87.10 | 81.75 | 81.75 |
| 21-25 | 7 | 8.29 | 69.08 | 7.71 | 77.10 | 8.57 | 85.70 | 13.29 | 83.06 | 27.00 | 84.38 | 8.43 | 84.30 | 8.43 | 84.30 | 82.71 | 82.71 |
| 26-30 | 11 | 10.36 | 86.33 | 8.18 | 81.80 | 8.27 | 82.70 | 12.55 | 78.44 | 24.00 | 75.00 | 8.18 | 81.80 | 8.18 | 81.80 | 78.81 | 78.81 |
| 31-35 | 1 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 8.00 | 80.00 | 13.00 | 81.25 | 26.00 | 81.25 | 10.00 | 100.00 | 10.00 | 100.00 | 84.00 | 84.00 |
| 36-40 | 1 | 11.00 | 91.67 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 15.00 | 93.75 | 27.00 | 84.38 | 10.00 | 100.00 | 10.00 | 100.00 | 90.00 | 90.00 |



ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่กลุ่มนี้ส่วนมากมีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ในช่วง 1-5 ปี รองลงมาคือ ในช่วง 6-10 ปี และ 11-15 ปี โดยครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มี 32 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 85.65 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มี 17 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 83.29 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มี 16 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 84.69 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มี 7 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 81.75 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 21-25 ปี มี 7 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 82.71 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี มี 11 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 78.81 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 31-35 ปี มี 1 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 84.00 และครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 36-40 ปี มี 1 คน โคอคะแนนรวมเฉลี่ย 90.00 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ และครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 36-40 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนนในแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคำร้อยละของคะแนนของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี | เรียงลำดับไค่ดั่งนี้คือ | หมวดที่ 7, 4, 3, 2, 6, 1 และ 5 |
| " 6-11 ปี | " | หมวดที่ 7, 3, 1, 3, 2, 6 และ 5 |
| " 11-15 ปี | " | หมวดที่ 7, 3, 6, 5, 2, 1 และ 4 |
| " 16-20 ปี | " | หมวดที่ 3, 6, 7, 4, 2, 5 และ 1 |
| " 21-25 ปี | " | หมวดที่ 3, 5, 6, 7, 4, 2 และ 1 |
| " 26-30 ปี | " | หมวดที่ 1, 3, 2, 6, 7, 4 และ 5 |
| " 31-35 ปี | " | หมวดที่ 6, 7, 2, 1, 4, 5 และ 3 |
| " 36-40 ปี | " | หมวดที่ 3, 6, 7, 4, 1, 2 และ 5 |

ตารางที่ 5 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่สังกัดศูนย์ฯ จำแนกตามอายุราชการ

| อายุ ราชการ (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 1-5 | 2 | 10.50 | 87.50 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 15.50 | 96.88 | 29.00 | 90.63 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 93.50 | 93.50 |
| 6-10 | 13 | 9.77 | 81.40 | 8.75 | 87.50 | 9.80 | 90.80 | 14.30 | 89.38 | 27.08 | 84.63 | 8.85 | 88.50 | 9.91 | 99.20 | 87.84 | 87.84 |
| 11-15 | 14 | 10.29 | 85.75 | 8.57 | 85.70 | 9.36 | 93.60 | 13.50 | 84.38 | 25.85 | 80.78 | 8.36 | 83.60 | 9.36 | 93.60 | 84.92 | 84.92 |
| 16-20 | 14 | 10.07 | 83.92 | 8.43 | 84.30 | 8.71 | 87.10 | 14.07 | 87.94 | 25.29 | 79.03 | 8.64 | 86.40 | 9.07 | 90.70 | 81.42 | 81.42 |
| 21-25 | 14 | 9.36 | 75.65 | 8.14 | 81.40 | 8.64 | 86.40 | 13.21 | 82.56 | 27.14 | 84.81 | 8.86 | 88.60 | 8.86 | 88.60 | 84.28 | 84.28 |
| 26-30 | 11 | 10.00 | 83.33 | 8.64 | 86.40 | 8.73 | 87.30 | 13.63 | 85.19 | 26.18 | 81.81 | 8.45 | 84.50 | 9.45 | 94.50 | 84.31 | 84.81 |
| 31-35 | 13 | 9.70 | 80.83 | 8.23 | 82.30 | 8.54 | 85.40 | 13.06 | 81.75 | 25.46 | 79.56 | 7.92 | 79.20 | 8.46 | 84.60 | 81.07 | 81.07 |
| 36-40 | 11 | 9.64 | 80.33 | 7.73 | 77.30 | 8.90 | 89.00 | 12.82 | 80.13 | 24.45 | 76.41 | 7.90 | 79.00 | 8.45 | 84.50 | 79.90 | 79.90 |

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มครูใหญ่ที่เป็นประชากรในการวิจัยนี้ มีอายุราชการ ตั้งแต่ 1 ปี ถึงสูงสุด 40 ปี โดยครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 1-5 ปีมี 2 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 93.50 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-10 ปีมี 13 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 87.84 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 11-15 ปีมี 14 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 84.92 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี มี 14 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 81.42 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21-25 ปีมี 14 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 84.28 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-30 ปีมี 11 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 84.81 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปีมี 13 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 81.07 และครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 36-40 ปีมี 11 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 79.90 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มไปเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนนในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้ของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดจะได้ ดังนี้

| | | | |
|------------------------|----------|------------------|--------------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ | 1-5 ปี | เรียงลำดับได้คือ | หมวดที่ 3, 7, 4, 5, 2, 6 และ 1 |
| " | 6-10 ปี | " | หมวดที่ 7, 3, 4, 6, 2, 5 และ 1 |
| " | 11-15 ปี | " | หมวดที่ 3, 7, 1, 2, 4, 6 และ 5 |
| " | 16-20 ปี | " | หมวดที่ 7, 4, 3, 6, 2, 1 และ 5 |
| " | 21-25 ปี | " | หมวดที่ 6, 7, 3, 5, 4, 2 และ 1 |
| " | 26-30 ปี | " | หมวดที่ 7, 3, 2, 4, 6, 1 และ 5 |
| " | 31-35 ปี | " | หมวดที่ 3, 7, 2, 4, 1, 5 และ 6 |
| " | 36-40 ปี | " | หมวดที่ 3, 7, 1, 4, 6, 2 และ 5 |

ตารางที่ 6 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ จำแนกตามอายุจริง

| อายุจริง (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 28-30 | 2 | 9.00 | 75.00 | 8.50 | 85.00 | 10.00 | 100.00 | 13.50 | 84.38 | 23.00 | 71.88 | 8.50 | 85.50 | 10.00 | 100.00 | 83.00 | 83.00 |
| 31-35 | 10 | 10.10 | 84.17 | 9.00 | 90.00 | 8.90 | 89.00 | 14.40 | 90.00 | 27.60 | 86.25 | 9.60 | 96.00 | 9.60 | 96.00 | 89.00 | 89.00 |
| 36-40 | 13 | 10.23 | 85.25 | 8.46 | 84.60 | 9.54 | 95.40 | 13.38 | 83.63 | 26.23 | 81.97 | 8.23 | 82.30 | 9.54 | 95.40 | 85.07 | 85.07 |
| 41-45 | 22 | 10.27 | 85.58 | 8.45 | 84.50 | 8.82 | 88.20 | 13.82 | 86.38 | 26.73 | 83.53 | 8.23 | 82.30 | 9.23 | 92.30 | 85.40 | 85.40 |
| 46-50 | 16 | 9.75 | 82.25 | 8.63 | 86.30 | 8.68 | 86.80 | 13.13 | 88.25 | 26.25 | 82.03 | 8.31 | 83.10 | 9.25 | 92.50 | 84.00 | 84.00 |
| 51-55 | 11 | 10.00 | 83.33 | 8.19 | 81.90 | 8.73 | 87.30 | 12.36 | 77.25 | 25.36 | 79.25 | 7.00 | 70.00 | 8.90 | 89.00 | 81.36 | 81.36 |
| 56-60 | 13 | 9.38 | 78.17 | 7.83 | 78.30 | 8.72 | 87.20 | 13.05 | 81.56 | 25.67 | 80.22 | 7.83 | 78.30 | 8.17 | 81.70 | 79.38 | 79.38 |

ตารางที่ 6 แสดงว่า ครูใหญ่กลุ่มนี้มีอายุจริงต่ำสุด 28 ปี และสูงสุด 60 ปี โดยครูใหญ่ที่มีอายุจริง 28-30 ปีมี 2 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 83.00 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 31-35 ปีมี 10 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 89.00 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 36-40 ปีมี 13 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 85.07 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปีมี 22 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 85.40 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 46-50 ปีมี 16 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 84.00 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 51-55 ปีมี 11 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 81.36 และครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 ปีมี 18 คน โดคะแนรวมเฉลี่ย 79.38 เมื่อนำคะแนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มมาเทียบกับคะแนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาการร้อยละของคะแนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจหรือคะแนรวมเฉลี่ยที่ไคของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | | | |
|----------------------|----------|-----------------------|---------|------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีอายุจริง | 28-30 ปี | เรียงลำดับไคดังนี้คือ | หมวดที่ | 3, 7, 2, 6, 4, 1 และ 5 |
| " | 31-35 ปี | " | หมวดที่ | 7, 6, 2, 4, 3, 5 และ 1 |
| " | 36-40 ปี | " | หมวดที่ | 3, 7, 1, 2, 4, 6 และ 5 |
| " | 41-45 ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 4, 1, 2, 6 และ 5 |
| " | 46-50 ปี | " | หมวดที่ | 7, 4, 3, 2, 6, 5 และ 1 |
| " | 51-55 ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 1, 2, 5, 4 และ 6 |
| " | 56-60 ปี | " | หมวดที่ | 3, 4, 5, 7, 2, 6 และ 1 |

ตารางที่ 7 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในและหมวดของครูใหญ่ผู้ปฏิบัติโท
จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 16 | 8 | 32 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 100 | 8 |
| 1-2 | 4 | 9.50 | 79.17 | 8.75 | 87.50 | 9.50 | 95.00 | 14.50 | 90.63 | 27.00 | 84.38 | 9.25 | 92.50 | 10.00 | 100.00 | 88.50 | 88.50 |
| 3-4 | 1 | 11.00 | 91.67 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 16.00 | 100.00 | 29.00 | 90.63 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 93.00 | 93.00 |

ตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติโทจำนวนทั้งหมด 5 คน มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-2 ปี มี 4 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.50 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ที่ปรากฏว่ามีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 3-4 ปี มี 1 คน ได้คะแนนรวม 93.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาตารางย่อยของคะแนนรวมในแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือความเฉลียวของคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากไปหาน้อยที่สุด จะได้ว่า - ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-2 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 3, 6, 4, 2, 5 และ 1 ส่วนครูใหญ่ผู้ปฏิบัติโทที่มีประสบการณ์ 3-4 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ คือ หมวดที่ 7, 4, 3, 1, 5, 6 และ 2

ตารางที่ 8 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ผู้ปฏิบัติงานใหม่ จำนวนตามอายุราชการ

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | หมวดที่ 8 | |
|------------------|-------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % |
| | | 12 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 16 | 8 | 32 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 100 | 8 |
| 3-5 | 1 | 18.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 16.00 | 100.00 | 31.00 | 96.77 | 10.00 | 100.00 | 10.00 | 100.00 | 96.00 | 96.00 |
| 6-8 | 1 | 8.00 | 66.67 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 14.00 | 87.50 | 24.00 | 75.00 | 3.00 | 30.00 | 10.00 | 100.00 | 82.20 | 82.20 |
| 9-11 | 2 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 100.00 | 14.00 | 87.50 | 26.50 | 82.81 | 9.50 | 95.00 | 10.00 | 100.00 | 88.00 | 88.00 |
| 12-14 | 1 | 11.00 | 91.67 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 16.00 | 100.00 | 29.00 | 90.63 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 93.00 | 93.00 |

ตารางที่ 8 ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติงานใหม่อายุราชการสูงสุด 14 ปี และต่ำสุด 3 ปี ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 3-5 ปีมีจำนวน 1 คน ได้คะแนนรวม 96.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับดีมาก ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-8 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 82.20 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 9-11 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง และครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 12-14 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 93.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับตามความเข้าใจ หรือการร้อยละของคะแนนที่ได้ของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จะได้ดังนี้ - ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 3-5 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3, 4, 6, 7, 5, 2 และ 1 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-8 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3, 7, 4, 2, 6, 5 และ 1 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 9-11 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3, 7, 6, 2, 4, 1 และ 5 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 12-14 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3, 4, 7, 1, 5 6 และ 2

ตารางที่ 9 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในหมวดคะแนนของครูใหญ่สตรีอายุจริง จำแนกตามอายุจริง

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 28-30 | 2 | 9.00 | 75.00 | 8.50 | 85.00 | 10.00 | 100.00 | 13.50 | 84.38 | 23.00 | 71.88 | 8.50 | 85.00 | 10.00 | 100.00 | 82.50 | 82.50 |
| 31-33 | 2 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 15.50 | 96.88 | 31.00 | 86.88 | 10.00 | 100.00 | 10.00 | 100.00 | 94.50 | 94.50 |
| 34-36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37-39 | 1 | 11.00 | 91.67 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 16.00 | 100.00 | 29.00 | 91.67 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 93.00 | 93.00 |

ตารางที่ 9 ครูใหญ่สตรีอายุจริงต่ำสุดคือ 28 ปี สูงสุดคือ 39 ปี ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 31-33 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากที่สุดคือ 94.50 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน จะมีความเข้าใจอยู่ในระดับดี ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 37-39 ได้คะแนนเฉลี่ยรองลงมา คือ 93.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี ส่วนครูใหญ่ที่มีอายุจริง 28-30 ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ 82.50 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาคำตอบของคะแนนรวมเฉลี่ยในหมวดย่อยแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือการย่อยของคะแนนของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้ ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 28-30 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 6, 4, 5, 2, 3, และ 2 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 31-33 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 6, 7, 4, 5, 2, 3 และ 1 และครูใหญ่ที่มีอายุจริง 37-39 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3, 4, 7, 1, 5, 6 และ 2

ตารางที่ 10 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ผู้ปฏิบัติ

จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่

| ระยะเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 1-5 | 12 | 10.00 | 83.33 | 8.92 | 89.20 | 9.08 | 90.80 | 14.50 | 90.63 | 26.08 | 81.50 | 8.67 | 86.70 | 9.67 | 96.70 | 87.08 | 87.08 |
| 6-10 | 3 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 9.67 | 96.70 | 14.67 | 91.69 | 28.00 | 87.50 | 8.67 | 86.70 | 10.00 | 100.00 | 90.00 | 90.00 |
| 11-15 | 2 | 9.00 | 75.00 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 13.50 | 84.38 | 27.50 | 85.94 | 8.50 | 85.00 | 10.00 | 100.00 | 88.00 | 88.00 |

ตารางที่ 10 ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติ มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่มากที่สุดในช่วง 1-5 ปี คือมี 12 คนจากจำนวนทั้งหมด 17 คน ครูใหญ่ทั้ง 12 คนนี้ ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 87.08 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 6-10 ปีมี 3 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 90.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี และครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 11-15 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาการเรียงลำดับของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้ จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้อันดับ - ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี เรียงลำดับได้อันดับนี้ หมวดที่ 7, 4, 3, 2, 6, 1 และ 5 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี เรียงลำดับได้อันดับนี้คือ หมวดที่ 7, 3, 4, 2, 5, 6 และ 1 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี เรียงลำดับได้อันดับนี้คือ หมวดที่ 2, 3, 7, 5, 6, 4 และ 1

ตารางที่ 11 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ จำแนกตามอายุราชการ

| ระยะเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|----------------------|------------------|
| | | คะแนน เต็ม 12 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 10 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 10 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 16 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 32 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 10 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 10 | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม 100 | คิด เป็น % |
| 6-10 | 9 | 9.89 | 82.42 | 8.89 | 88.90 | 9.33 | 93.30 | 14.33 | 89.56 | 27.76 | 86.47 | 8.67 | 86.70 | 9.89 | 98.90 | 88.44 | 88.44 |
| 11-15 | 4 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 9.25 | 92.50 | 14.75 | 92.19 | 24.75 | 77.34 | 8.75 | 87.50 | 9.25 | 92.50 | 85.25 | 85.25 |
| 16-20 | 2 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 13.00 | 81.25 | 26.00 | 87.50 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 87.00 | 87.00 |
| 21-25 | 2 | 9.50 | 79.17 | 9.00 | 90.00 | 8.50 | 85.50 | 15.50 | 96.88 | 27.00 | 84.38 | 8.50 | 85.00 | 10.00 | 100.00 | 88.00 | 88.00 |

ตารางที่ 11 ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่มีอายุราชการตั้งแต่ 6-25 ปี โดยที่ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-10 ปีมี 9 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.44 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 11-15 ปีมี 4 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 85.25 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 87.00 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21-25 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.00 เมื่อเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้ง 4 กลุ่มนี้กับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ทั้ง 4 กลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาการอรรถของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้จากมากไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้ คือ ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-10 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 2, 6, 5 และ 1 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 11-15 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 2, 4, 6, 1 และ 5 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 2, 3, 6, 7, 1, 5 และ 4 และครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21-25 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 4, 2, 3, 6, 5 และ 1

ตารางที่ 12 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ จำแนกตามอายุจริง

| ชวอายุ (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|----------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 31-35 | 6 | 10.17 | 84.38 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 14.00 | 87.50 | 27.00 | 84.38 | 9.00 | 90.00 | 8.17 | 81.70 | 88.00 | 88.00 |
| 36-40 | 4 | 9.75 | 81.25 | 8.75 | 87.50 | 9.50 | 95.00 | 14.75 | 92.19 | 25.75 | 80.47 | 8.25 | 82.50 | 9.50 | 95.50 | 85.25 | 85.25 |
| 41-45 | 5 | 9.80 | 81.67 | 9.00 | 90.00 | 9.20 | 92.00 | 15.20 | 95.00 | 28.20 | 86.13 | 8.60 | 86.00 | 9.80 | 97.00 | 89.80 | 89.80 |
| 46-50 | 2 | 9.50 | 79.17 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 13.00 | 81.25 | 26.00 | 81.25 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 84.50 | 84.50 |

ตารางที่ 12 ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ มีอายุต่ำสุด 31 ปี และสูงสุด 50 ปี โดยครูใหญ่ที่อายุจริง 31-35 ปีมี 6 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.00 ครูใหญ่ที่อายุจริง 36-40 ปีมี 4 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 85.25 ครูใหญ่ที่อายุจริง 41-45 ปีมี 5 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 89.80 และครูใหญ่ที่อายุจริง 46-50 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.50 เมื่อเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้ง 4 กลุ่มนี้ ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นครูใหญ่กลุ่มที่อายุจริง 41-45 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการย่อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมเฉลี่ยจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดของครูใหญ่แต่ละกลุ่มอายุ จะได้อันดับนี้ ครูใหญ่ที่อายุจริง 31-35 ปี เรียงลำดับได้คือ หมวดที่ 2, 3, 6, 4, 1, 5 และ 7 ครูใหญ่ที่อายุจริง 36-40 เรียงลำดับได้คือ หมวดที่ 3, 7, 4, 2, 6, 1 และ 5 ครูใหญ่ที่อายุจริง 41-45 ปี เรียงลำดับได้คือ หมวดที่ 7, 4, 3, 2, 5, 6 และ 1 และครูใหญ่ที่อายุจริง 46-50 ปี เรียงลำดับได้คือ หมวดที่ 2, 3, 6, 7, 4, 5 และ 1

ตารางที่ 13 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนรวมในแต่ละหมวดของครูใหญ่ วุฒิป.ม. หรือ ส.ม.
จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 1-5 | 13 | 10.31 | 85.92 | 8.85 | 88.50 | 9.00 | 90.00 | 12.69 | 79.31 | 24.38 | 76.19 | 8.38 | 83.80 | 9.38 | 93.70 | 84.54 | 84.54 |
| 6-10 | 8 | 10.88 | 90.67 | 8.25 | 82.50 | 9.00 | 90.00 | 13.38 | 83.63 | 25.33 | 79.31 | 8.25 | 82.50 | 9.50 | 95.00 | 84.63 | 84.63 |
| 11-15 | 8 | 10.13 | 84.42 | 8.50 | 85.00 | 9.13 | 91.30 | 12.63 | 78.94 | 26.63 | 83.22 | 8.38 | 83.80 | 9.38 | 93.80 | 84.75 | 84.75 |
| 16-20 | 1 | 7.00 | 58.33 | 8.00 | 80.00 | 8.00 | 80.00 | 13.00 | 81.25 | 28.00 | 87.50 | 8.00 | 80.00 | 9.00 | 90.00 | 81.00 | 81.00 |
| 21-25 | 2 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 8.50 | 85.00 | 14.50 | 90.63 | 27.50 | 85.94 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 88.50 | 88.50 |
| 26-30 | 3 | 10.33 | 86.08 | 8.00 | 80.00 | 8.67 | 86.70 | 12.67 | 79.19 | 22.67 | 70.84 | 7.00 | 70.00 | 8.67 | 86.70 | 77.33 | 77.33 |

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. หรือ อ.กศ. มีประสบการณ์ในการเป็นครู ตั้งแต่ 1 ปีถึงสูงสุด 30 ปี โดยครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปีมี 13 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.54 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปีมี 8 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.63 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมี 8 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.75 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 81.00 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 21-25 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 88.50 และครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 77.33 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้ง 6 กลุ่มนี้ไปเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับจากความเข้าใจหรือคะแนนรวมเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จะได้ดังนี้ - ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 3, 2, 1, 6, 4 และ 5 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 1, 3, 4, 2, 6 และ 5 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 3, 2, 1, 6, 5 และ 4 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 5, 4, 2, 3, 6 และ 1 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 21-25 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 4, 2, 6, 5, 3 และ 1 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7, 3, 1, 2, 4, 5 และ 6

ตารางที่ 14 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ชาย ป.ม. หรือ พ.ม.

จำแนกตามอายุราชการ

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๘ | 10 | ๘ | 10 | ๘ | 16 | ๘ | 32 | ๘ | 10 | ๘ | 10 | ๘ | 100 | ๘ |
| 1-5 | 1 | 11.00 | 91.63 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 15.00 | 93.75 | 27.00 | 85.21 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 91.00 | 91.00 |
| 6-10 | 1 | 10.00 | 83.33 | 8.67 | 86.70 | 8.67 | 86.70 | 13.00 | 81.25 | 26.00 | 81.25 | 8.67 | 86.70 | 9.67 | 96.70 | 81.50 | 81.50 |
| 11-15 | 9 | 10.44 | 87.00 | 8.44 | 84.40 | 9.00 | 90.00 | 12.67 | 79.19 | 26.00 | 81.25 | 8.00 | 80.00 | 9.33 | 93.30 | 83.90 | 83.90 |
| 16-20 | 7 | 10.86 | 80.50 | 8.71 | 87.10 | 9.28 | 92.80 | 13.00 | 81.25 | 25.00 | 78.13 | 8.29 | 82.90 | 9.43 | 94.30 | 84.71 | 84.71 |
| 21-25 | 7 | 10.00 | 83.33 | 8.57 | 85.70 | 8.86 | 88.60 | 13.29 | 83.06 | 27.29 | 85.28 | 8.57 | 85.70 | 9.29 | 92.90 | 85.71 | 85.71 |
| 26-30 | 3 | 10.00 | 83.33 | 8.33 | 83.30 | 9.00 | 90.00 | 13.00 | 81.25 | 25.33 | 79.16 | 8.00 | 80.00 | 9.00 | 90.00 | 82.67 | 82.67 |
| 31-35 | 4 | 10.25 | 85.42 | 8.75 | 87.50 | 9.00 | 90.00 | 13.50 | 84.38 | 26.25 | 82.03 | 8.50 | 85.00 | 9.75 | 97.50 | 86.00 | 86.00 |
| 36-40 | 2 | 9.50 | 79.17 | 8.00 | 80.00 | 8.00 | 80.00 | 11.50 | 71.88 | 21.00 | 65.63 | 7.50 | 75.00 | 9.00 | 90.00 | 75.00 | 75.00 |

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. หรือ อ.กศ. มีช่วงอายุราชการตั้งแต่ 1 ปี ถึง 40 ปี โดยครูใหญ่ที่อายุราชการ 1-5 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 91.00 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-10 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 81.50 ครูใหญ่ที่อายุราชการ 11-15 ปีมี 9 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 83.90 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปีมี 7 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.71 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21-25 ปีมี 7 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 85.71 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-30 ปีมี 3 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 82.67 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปีมี 4 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 86.00 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 36-40 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 75.00 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้ง 8 กลุ่มนี้มาเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีระดับความเข้าใจปานกลาง ยกเว้นครูใหญ่กลุ่มที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี และครูใหญ่กลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาการอมละของคะแนนในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | | | |
|------------------------|----------|------------------------|---------|------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ | 1-5 ปี | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 7, 3, 4, 1, 2, 6 และ 5 |
| " | 6-10 ปี | " | หมวดที่ | 7, 2, 3, 6, 1, 4 และ 5 |
| " | 11-15 ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 1, 2, 5, 6 และ 4 |
| " | 16-20 ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 2, 6, 4, 1 และ 5 |
| " | 21-25 ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 2, 6, 5, 1 และ 4 |
| " | 26-30 ปี | " | หมวดที่ | 3, 7, 1, 2, 4, 6 และ 5 |
| " | 31-35 ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 2, 1, 6, 4 และ 5 |
| " | 36-40 ปี | " | หมวดที่ | 7, 2, 3, 1, 6, 4 และ 5 |

ตารางที่ 15 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ชาย ป.ม. หรือ พ.ม.

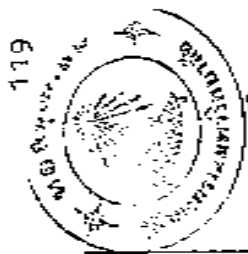
จำแนกตามอายุจริง

| ช่วงเวลาดำเนินการ (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|---------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๘ | 10 | ๘ | 10 | ๘ | 16 | ๘ | 32 | ๘ | 10 | ๘ | 10 | ๘ | 100 | ๘ |
| 31-35 | 2 | 10.00 | 83.33 | 9.00 | 90.00 | 8.50 | 85.00 | 14.50 | 90.63 | 26.00 | 81.25 | 9.50 | 95.00 | 9.50 | 95.00 | 87.00 | 87.00 |
| 36-40 | 8 | 10.38 | 86.50 | 8.38 | 83.80 | 9.13 | 91.30 | 12.38 | 77.38 | 26.13 | 81.66 | 8.13 | 81.30 | 9.50 | 95.00 | 84.00 | 84.00 |
| 41-45 | 11 | 10.55 | 87.92 | 8.55 | 85.50 | 8.82 | 88.20 | 13.00 | 82.25 | 26.09 | 81.53 | 8.27 | 82.70 | 9.36 | 93.60 | 84.64 | 84.64 |
| 46-50 | 8 | 10.00 | 83.33 | 6.63 | 66.30 | 9.13 | 91.30 | 11.88 | 74.25 | 27.00 | 84.38 | 8.38 | 83.80 | 9.50 | 95.00 | 85.75 | 85.75 |
| 51-55 | 3 | 10.33 | 86.08 | 8.66 | 86.60 | 9.66 | 96.60 | 12.00 | 75.00 | 24.66 | 77.06 | 7.66 | 76.60 | 8.66 | 86.60 | 81.66 | 81.66 |
| 56-60 | 3 | 10.00 | 83.33 | 8.33 | 83.33 | 9.66 | 96.60 | 12.33 | 77.06 | 22.66 | 70.81 | 8.00 | 80.00 | 9.33 | 93.30 | 78.66 | 78.66 |

ตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่ วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. หรือ อ.กศ. มีอายุจริง ตั้งแต่ 31 ปี ถึงสูงสุด 60 ปี โดยครูใหญ่ที่มีอายุจริง 31-35 ปีมี 2 คน ใคคะแนนเฉลี่ย 87.00 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 36-40 ปีมี 8 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.00 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปีมี 11 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.64 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 46-50 ปีมี 8 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 85.75 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 51-55 ปีมี 3 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 81.66 และครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 ปีมี 3 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 78.66 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มมาเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาการยลของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด เรียงลำดับความเข้าใจหรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ใคของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะใคดังนี้

| | | | | | |
|----------------------|-------|----|----------------------|---------|------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีอายุจริง | 31-35 | ปี | เรียงลำดับใคดังนี้ใค | หมวดที่ | 6, 7, 4, 2, 3, 1 และ 5 |
| " | 36-40 | ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 1, 2, 5, 6 และ 4 |
| " | 41-45 | ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 1, 2, 6, 5 และ 4 |
| " | 46-50 | ปี | " | หมวดที่ | 7, 3, 5, 6, 1, 4 และ 2 |
| " | 51-55 | ปี | " | หมวดที่ | 3, 2, 7, 1, 5, 6 และ 4 |
| " | 56-60 | ปี | " | หมวดที่ | 3, 7, 1, 2, 6, 4 และ 5 |



ตารางที่ 16 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ชาย ป.ป. หรือ ก.ป.
จำแนกตามประสบการณ์ในทาง เป็นครูใหญ่

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 1-5 | 3 | 8.67 | 72.25 | 8.00 | 80.00 | 7.00 | 70.00 | 13.33 | 83.31 | 24.00 | 75.00 | 7.00 | 70.00 | 9.00 | 90.00 | 77.00 | 77.00 |
| 6-10 | 2 | 10.50 | 87.50 | 7.50 | 75.00 | 8.50 | 85.00 | 14.00 | 87.50 | 25.00 | 78.13 | 7.00 | 70.00 | 8.50 | 85.00 | 82.50 | 82.50 |
| 11-15 | 6 | 9.83 | 81.92 | 7.83 | 78.30 | 8.67 | 86.70 | 13.17 | 82.31 | 27.33 | 85.41 | 8.67 | 86.70 | 8.83 | 88.30 | 83.67 | 83.67 |
| 16-20 | 1 | 9.00 | 75.00 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 14.00 | 87.50 | 25.00 | 78.13 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 85.00 | 85.00 |
| 21-25 | 2 | 10.00 | 83.33 | 8.50 | 85.00 | 8.00 | 80.00 | 13.00 | 81.25 | 28.00 | 87.50 | 8.00 | 80.00 | 9.00 | 90.00 | 84.50 | 84.50 |
| 26-30 | 7 | 10.29 | 85.75 | 8.43 | 84.30 | 8.14 | 81.40 | 12.71 | 79.44 | 24.71 | 77.22 | 7.57 | 75.70 | 8.00 | 80.00 | 79.86 | 79.86 |
| 31-35 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36-40 | 1 | 11.00 | 91.67 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 15.00 | 93.75 | 27.00 | 84.38 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 90.00 | 90.00 |

ตารางที่ 16 แสดงว่า ครูใหญ่ผู้ดี ป.ย. หรือ พ.ป. มีช่วงประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ ตั้งแต่ 1 ปีถึง 40 ปี โดยที่ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปีมี 3 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 77.00 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปีมี 2 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 82.50 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปีมี 6 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 83.67 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปีมี 1 คน ใคคะแนนรวม 85.00 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 21-25 ปีมี 2 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.50 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปีมี 7 คน ใคคะแนนรวมเฉลี่ย 79.86 และครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 36-40 ปีมี 1 คน ใคคะแนนรวม 90.00 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มมาเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นครูใหญ่กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-5 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนน โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้ในแต่ละหมวดของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | | | |
|------------------------|----------|------------------------|---------|------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ | 1-5 ปี | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 7, 4, 2, 5, 1 3 และ 6 |
| " | 6-10 ปี | " | หมวดที่ | 1, 4, 3, 7, 5, 2 และ 6 |
| " | 11-15 ปี | " | หมวดที่ | 7, 6, 3, 5, 4, 1 และ 2 |
| " | 16-20 ปี | " | หมวดที่ | 7, 2, 3, 6, 4, 5 และ 1 |
| " | 21-25 ปี | " | หมวดที่ | 7, 5, 2, 1, 4, 3 และ 6 |
| " | 26-30 ปี | " | หมวดที่ | 1, 2, 3, 7, 4, 6 และ 5 |
| " | 36-40 ปี | " | หมวดที่ | 3, 7, 4, 1, 2, 5 และ 6 |

ตารางที่ 17 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ ปี.ป. หรือ พ.ป.

จำแนกตามอายุราชการ

| ช่วงอายุ (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทั้งหมด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 16-20 | 2 | 9.00 | 75.00 | 8.50 | 85.00 | 6.50 | 65.00 | 15.00 | 81.25 | 25.50 | 79.69 | 7.00 | 70.00 | 9.00 | 90.00 | 78.50 | 78.50 |
| 21-25 | 5 | 10.00 | 83.33 | 7.20 | 72.00 | 8.40 | 84.00 | 12.80 | 80.00 | 26.00 | 81.25 | 7.80 | 78.00 | 8.00 | 80.00 | 80.20 | 80.20 |
| 26-30 | 6 | 10.17 | 84.75 | 8.67 | 86.70 | 8.17 | 81.70 | 14.17 | 88.56 | 26.83 | 83.84 | 8.67 | 86.70 | 9.67 | 96.70 | 86.17 | 86.17 |
| 31-35 | 4 | 10.00 | 83.33 | 8.00 | 80.00 | 8.00 | 80.00 | 12.75 | 79.69 | 25.50 | 79.69 | 7.50 | 75.00 | 8.00 | 80.00 | 89.75 | 89.75 |
| 36-40 | 5 | 9.80 | 81.67 | 8.60 | 86.00 | 9.20 | 92.00 | 13.00 | 81.25 | 24.60 | 76.88 | 7.60 | 76.00 | 8.60 | 86.00 | 81.00 | 81.00 |

ตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. มีช่วงอายุราชการตั้งแต่ 16 ปีถึงสูงสุด 40 ปี โดยที่ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปีมี 2 คน โคนคะแนนเฉลี่ย 78.50 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21-25 ปีมี 5 คน โคนคะแนนเฉลี่ย 80.20 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-30 ปีมี 6 คน โคนคะแนนรวมเฉลี่ย 86.17 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปีมี 4 คน โคนคะแนนรวมเฉลี่ย 89.75 และครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 36-40 ปีมี 5 คน โคนคะแนนรวมเฉลี่ย 81.00 เมื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้วปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือการร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยที่โคของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะไดดังนี้

| | | | |
|---------------------------------|------------------------|---------|------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 7, 2, 4, 5, 1, 6 และ 3 |
| " 21-25 ปี | " | หมวดที่ | 3, 1, 5, 4, 7, 6 และ 2 |
| " 26-30 ปี | " | หมวดที่ | 7, 4, 2, 6, 1, 5 และ 3 |
| " 31-35 ปี | " | หมวดที่ | 1, 2, 3, 7, 4, 5 และ 6 |
| " 36-40 ปี | " | หมวดที่ | 3, 2, 7, 1, 4, 5 และ 6 |

ตารางที่ 18 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ผู้ ป.ป. หรือ ส.ป.

จำแนกตามอายุจริง

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 41-45 | 5 | 10.00 | 83.33 | 7.60 | 76.00 | 8.20 | 82.00 | 14.00 | 87.50 | 26.60 | 83.13 | 7.80 | 78.00 | 8.40 | 84.00 | 83.20 | 83.20 |
| 46-50 | 5 | 9.60 | 80.00 | 8.40 | 84.00 | 8.00 | 80.00 | 13.00 | 81.25 | 25.80 | 80.63 | 8.00 | 80.00 | 9.00 | 90.00 | 81.00 | 81.00 |
| 51-55 | 5 | 10.20 | 85.00 | 8.20 | 82.00 | 8.20 | 82.00 | 12.80 | 80.00 | 27.00 | 84.38 | 8.40 | 84.00 | 9.20 | 92.00 | 83.00 | 84.00 |
| 56-60 | 7 | 9.86 | 82.17 | 9.00 | 90.00 | 9.00 | 90.00 | 13.14 | 82.13 | 24.29 | 75.91 | 7.43 | 74.30 | 8.29 | 82.90 | 79.71 | 79.71 |

ตารางที่ 18 แสดงว่า ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. มีอายุต่ำสุดตั้งแต่ 41 ปี ถึง สูงสุด 60 ปี โดยที่ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปีมี 5 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 83.20 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 46-50 ปีมี 5 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 81.00 ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 51-55 ปีมี 5 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 84.00 และครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 มี 7 คน โค้ชคะแนนรวมเฉลี่ย 79.71 เพื่อนำคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มมาเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือการร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้ของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ ดังนี้

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปี | เรียงลำดับได้ดังนี้ คือ | หมวดที่ 4, 7, 1, 5, 3, 6 และ 2 |
| " 46-50 ปี | " | หมวดที่ 7, 2, 4, 5, 1, 3 และ 6 |
| " 51-55 ปี | " | หมวดที่ 1, 5, 6, 7, 2, 3 และ 4 |
| " 56-60 ปี | " | หมวดที่ 2, 3, 7, 1, 4, 5 และ 6 |

ตารางที่ 19 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในหมวดย่อยแต่ละหมวดของครูใหญ่ผู้ ป. หรือ ท.
จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 18-20 | 3 | 9.33 | 77.75 | 7.67 | 76.70 | 9.67 | 96.70 | 13.33 | 83.13 | 26.33 | 82.28 | 8.33 | 83.30 | 9.00 | 90.00 | 83.33 | 83.33 |
| 21-23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 24-26 | 1 | 8.00 | 66.64 | 7.00 | 70.00 | 10.00 | 100.00 | 12.00 | 75.00 | 26.00 | 81.88 | 7.00 | 70.00 | 6.00 | 60.00 | 76.00 | 76.00 |

ตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่ผู้ ป. หรือ ท. มีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน 3 คนมีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่อยู่ในช่วงระยะ 18-20 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 83.33 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 24-26 ปี มี 1 คน ได้คะแนนรวม 76.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดแล้ว ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 18-20 ปี มีความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 7 หมวดที่ 6 หมวดที่ 4 หมวดที่ 5 หมวดที่ 1 และหมวดที่ 2 ส่วนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ในช่วงระยะ 24-26 ปี มีความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 5 หมวดที่ 4 หมวดที่ 6 หมวดที่ 2 หมวดที่ 1 และหมวดที่ 7

ตารางที่ 20 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูผู้สอน ป. หรือ พ.

จำแนกตามอายุราชการ

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 26-28 | 1 | 8.00 | 66.64 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 13.00 | 81.25 | 26.00 | 81.88 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 85.00 | 85.00 |
| 29-31 | 1 | 8.00 | 66.64 | 7.00 | 70.00 | 10.00 | 100.00 | 12.00 | 75.00 | 26.00 | 81.88 | 7.00 | 70.00 | 6.00 | 60.00 | 76.00 | 76.00 |
| 32-34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35-37 | 1 | 10.00 | 83.33 | 7.00 | 70.00 | 10.00 | 100.00 | 14.00 | 87.50 | 27.00 | 84.38 | 10.00 | 100.00 | 9.00 | 90.00 | 87.00 | 87.00 |
| 38-40 | 1 | 10.00 | 83.33 | 7.00 | 70.00 | 9.00 | 90.00 | 13.00 | 81.25 | 25.00 | 78.13 | 6.00 | 60.00 | 8.00 | 80.00 | 78.00 | 78.00 |

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่วุฒิ ส. หรือ ป. มีช่วงอายุราชการตั้งแต่ 26 ปี ถึง 40 ปี โดยที่ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-28 ปีมี 1 คน ใ้คะแนนรวม 85.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 29-31 ปีมี 1 คน ใ้คะแนนรวม 76.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 35-37 ปีมี 1 คน ใ้คะแนนรวม 87.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 38-40 ปีมี 1 คน ใ้คะแนนรวม 78.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาการย่อยคะแนนในแต่ละหมวด ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-28 ปีมีความเข้าใจในหมวดกลาง ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังนี้คือ หมวดที่ 7 หมวดที่ 3 หมวดที่ 6 หมวดที่ 2 หมวดที่ 5 หมวดที่ 4 และหมวดที่ 1 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 29-31 ปี มีความเข้าใจเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 5 หมวดที่ 4 หมวดที่ 2 หมวดที่ 6 หมวดที่ 1 และหมวดที่ 7 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 35-37 ปี มีความเข้าใจเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 6 หมวดที่ 7 หมวดที่ 4 หมวดที่ 5 หมวดที่ 1 และหมวดที่ 2 และครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 38-40 ปี มีความเข้าใจเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 1 หมวดที่ 4 หมวดที่ 7 หมวดที่ 5 หมวดที่ 2 และหมวดที่ 6

ตารางที่ 21 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในศกษะหมวดของครูใหญ่ผู้ดี ป. หรือ ผ.
จำแนกตามอายุจริง

| ช่วงเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % | คะแนน เต็ม | คิด เป็น % |
| | | 12 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % | 32 | % | 10 | % | 10 | % | 100 | % |
| 57-58 | 2 | 8.00 | 66.64 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 12.50 | 78.13 | 26.00 | 81.88 | 8.00 | 80.00 | 8.00 | 80.00 | 82.50 | 82.50 |
| 59-60 | 2 | 10.00 | 83.33 | 7.00 | 70.00 | 9.50 | 95.00 | 13.50 | 84.38 | 26.00 | 81.88 | 8.00 | 80.00 | 8.50 | 85.00 | 80.50 | 80.50 |

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่ผู้ดี ป. หรือ ผ. มีอายุจริงอย่างต่ำ 57 ปี และสูงสุด 60 ปี โดยครูใหญ่ที่มีอายุจริง 57-58 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 82.50 และครูใหญ่ที่มีอายุจริง 59-60 ปีมี 2 คน ได้คะแนนเฉลี่ย 80.50 เมื่อนำคะแนนของครูใหญ่ทั้งสองกลุ่มนี้มาเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาคำอธิบายของคะแนนในหมวดย่อยแต่ละหมวดเปรียบเทียบกัน ครูใหญ่ในกลุ่มที่มีอายุจริง 57-58 ปี เรียงลำดับความเข้าใจ จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 5 หมวดที่ 2 หมวดที่ 6 หมวดที่ 7 หมวดที่ 4 และหมวดที่ 1 ครูใหญ่ในกลุ่มที่มีอายุจริง 59-60 ปี เรียงลำดับความเข้าใจจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้คือ หมวดที่ 3 หมวดที่ 7 หมวดที่ 4 หมวดที่ 1 หมวดที่ 5 หมวดที่ 6 และหมวดที่ 2

ตารางที่ 22 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ที่เข้ามาจัดการศึกษา
 จำนวนตามประสบการณ์ในกา เป็นครูใหญ่

| ระยะเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 6-10 | 3 | 9.67 | 80.58 | 7.67 | 76.70 | 9.33 | 93.30 | 2.00 | 75.00 | 22.33 | 69.78 | 7.33 | 73.30 | 8.33 | 83.30 | 76.33 | 76.33 |
| 11-15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16-20 | 2 | 8.00 | 66.67 | 8.50 | 85.00 | 8.50 | 85.00 | 13.50 | 84.38 | 23.00 | 71.88 | 8.50 | 85.00 | 7.50 | 75.00 | 77.50 | 77.50 |
| 21-25 | 2 | 8.50 | 70.83 | 6.00 | 60.00 | 8.50 | 85.00 | 3.00 | 81.25 | 26.00 | 81.25 | 9.00 | 90.00 | 7.50 | 75.00 | 78.50 | 78.50 |
| 26-30 | 1 | 11.00 | 91.67 | 7.00 | 70.00 | 8.00 | 80.00 | 13.00 | 82.25 | 23.00 | 71.88 | 6.00 | 60.00 | 8.00 | 80.00 | 76.00 | 76.00 |
| 31-35 | 1 | 10.00 | 100.00 | 9.00 | 90.00 | 8.00 | 80.00 | 3.00 | 81.25 | 26.00 | 81.25 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 84.00 | 84.00 |

ตารางที่ 22 แสดงว่า ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการ เป็นครูใหญ่ ค่าสุดตั้งแต่ 6 ปี ถึงสูงสุด 35 ปี โดยที่ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปีมี 3 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 76.33 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปีมี 2 คน คะแนนรวมเฉลี่ย 77.50 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 21-25 ปีมี 2 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 78.50 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 26-30 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 76.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำเช่นเดียวกัน ส่วนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 31-35 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 84.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาคำร้อยละของคะแนนในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจหรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้ จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | | | |
|------------------------|----------|------------------------|---------|------------------------|
| ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ | 6-10 ปี | เรียงลำดับได้ดังนี้คือ | หมวดที่ | 3, 7, 1, 2, 4, 6 และ 5 |
| " | 16-20 ปี | " | หมวดที่ | 2, 3, 6, 4, 7, 5 และ 1 |
| " | 21-25 ปี | " | หมวดที่ | 6, 3, 4, 5, 7, 1 และ 2 |
| " | 26-30 ปี | " | หมวดที่ | 1, 4, 3, 7, 5, 2 และ 6 |
| " | 31-35 ปี | " | หมวดที่ | 1, 7, 2, 4, 5, 3 และ 6 |

ตารางที่ 23 คะแนนรวมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ที่มีวุฒิทางการศึกษา

จำแนกตามอายุราชการ

| ระยะเวลา (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น | คะแนน เต็ม | ผล เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 16-20 | 2 | 9.00 | 75.00 | 7.00 | 70.00 | 9.00 | 90.00 | 11.50 | 71.88 | 22.00 | 68.75 | 7.00 | 70.00 | 8.00 | 80.00 | 73.00 | 73.00 |
| 21-25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26-30 | 1 | 11.00 | 91.67 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 13.00 | 81.25 | 23.00 | 71.88 | 8.00 | 80.00 | 9.00 | 90.00 | 83.00 | 83.00 |
| 31-35 | 4 | 9.25 | 77.08 | 8.25 | 82.50 | 8.25 | 82.50 | 13.25 | 82.80 | 23.75 | 74.22 | 7.75 | 77.50 | 8.25 | 82.50 | 78.75 | 78.75 |
| 36-40 | 2 | 8.50 | 70.83 | 6.00 | 60.00 | 8.50 | 85.00 | 13.00 | 81.25 | 26.00 | 81.25 | 9.00 | 90.00 | 7.50 | 75.00 | 78.50 | 78.50 |

ตารางที่ 23 แสดงว่า ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา มีอายุราชการต่ำสุดตั้งแต่ 16 ปีถึงสูงสุด 40 ปี โดยมีครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี 2 คน ใ้คะแนนรวมเฉลี่ย 73.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-30 ปีมี 1 คน ใ้คะแนนรวม 83.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้วมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปีมี 4 คน และครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 36-40 ปีมี 2 คน ซึ่งครูใหญ่ทั้งสองกลุ่มหลังนี้ ใ้คะแนนรวมเฉลี่ย 78.50 เท่ากัน เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

เนื้อหิจำรณาการย่อยละของคะแนนในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจ หรือคะแนนรวมที่ใ้จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ใ้ดังนี้คือ ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี เรียงลำดับใ้คือ หมวดที่ 3, 7, 1, 4, 2, 6 และ 5 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-30 ปี เรียงลำดับใ้คือ หมวดที่ 3, 1, 2, 7, 4, 6 และ 5 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปี เรียงลำดับใ้คือ หมวดที่ 4, 2, 3, 7, 6, 1 และ 5 ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 36-40 ปี เรียงลำดับใ้คือ หมวดที่ 6, 3, 4, 5, 7, 1 และ 2

ตารางที่ 24 คะแนนความเฉลียวและคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
จำแนกตามอายุจริง

| ช่วงอายุ (ปี) | จำนวน คน | หมวดที่ 1 | | หมวดที่ 2 | | หมวดที่ 3 | | หมวดที่ 4 | | หมวดที่ 5 | | หมวดที่ 6 | | หมวดที่ 7 | | รวมทุกหมวด | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น | คะแนน เต็ม | คิด เป็น |
| | | 12 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๘ | 16 | ๕ | 32 | ๕ | 10 | ๕ | 10 | ๕ | 100 | ๕ |
| 41-45 | 1 | 13.00 | 91.67 | 9.00 | 90.00 | 10.00 | 100.00 | 13.00 | 81.25 | 23.00 | 71.88 | 8.00 | 80.00 | 9.00 | 90.00 | 83.00 | 83.00 |
| 46-50 | 1 | 9.00 | 75.00 | 9.00 | 90.00 | 8.00 | 80.00 | 14.00 | 87.50 | 23.00 | 71.88 | 8.00 | 80.00 | 10.00 | 100.00 | 81.00 | 81.00 |
| 51-55 | 3 | 19.33 | 77.75 | 7.67 | 76.70 | 8.67 | 86.70 | 12.67 | 79.19 | 23.33 | 72.91 | 7.33 | 73.30 | 8.67 | 86.70 | 76.67 | 76.67 |
| 56-60 | 4 | 8.75 | 72.92 | 6.75 | 67.50 | 8.50 | 85.00 | 13.00 | 81.25 | 24.50 | 76.56 | 8.25 | 82.50 | 7.00 | 70.00 | 76.75 | 76.75 |

ตารางที่ 24 แสดงว่า ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา มีอายุจริงต่ำสุดตั้งแต่ 41 ปี และสูงสุด 60 ปี โดยครูใหญ่ที่อายุจริง 41-45 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 83.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ครูใหญ่ที่อายุจริง 46-50 ปีมี 1 คน ได้คะแนนรวม 81.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ครูใหญ่ที่อายุจริง 51-55 ปีมี 3 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 76.67 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ และครูใหญ่ที่อายุจริง 56-60 ปีมี 4 คน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 76.75 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณาคำรอยละของคะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละหมวด โดยเรียงลำดับความเข้าใจหรือคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้ จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

| | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|
| ครูใหญ่ที่อายุจริง 41-45 ปี | เรียงลำดับได้คือ | หมวดที่ 1, 2, 3, 7, 4, 6 และ 5 |
| " 46-50 ปี | " | หมวดที่ 7, 2, 4, 3, 6, 1 และ 5 |
| " 51-55 ปี | " | หมวดที่ 3, 7, 4, 1, 2, 6 และ 5 |
| " 56-60 ปี | " | หมวดที่ 3, 6, 4, 5, 1, 7 และ 2 |

ตารางที่ 25 คะแนนรวมสูงสุดไปถึงค่าสุด ตามวุฒิ, ประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่
อายุราชการ และอายุจริง

| เลขที่ | คะแนน | วุฒิ | เคยเป็นครูใหญ่มาก่อน (ปี) | อายุราชการครู (ปี) | อายุจริง (ปี) |
|--------|-------|-------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | 96 | ท.ม. | 2 | 4 | 31 |
| 2 | 93 | M.A. | 3 | 4 | 39 |
| 3 | 93 | กศ.บ. | 3 | 16 | 41 |
| 4 | 93 | พ.ม. | 6 | 15 | 36 |
| 5 | 92 | M.A. | 1 | 9 | 33 |
| 6 | 91 | กศ.บ. | 1 | 7 | 31 |
| 7 | 91 | กศ.บ. | 7 | 8 | 33 |
| 8 | 91 | กศ.บ. | 13 | 25 | 41 |
| 9 | 91 | กศ.บ. | 4 | 10 | 34 |
| 10 | 91 | กศ.บ. | 8 | 9 | 45 |
| 11 | 91 | พ.ม. | 3 | 6 | 38 |
| 12 | 91 | พ.ม. | 24 | 32 | 50 |
| 13 | 91 | พ.ป. | 13 | 29 | 41 |
| 14 | 90 | กศ.บ. | 4 | 10 | 36 |
| 15 | 90 | กศ.บ. | 5 | 10 | 33 |
| 16 | 90 | พ.ป. | 26 | 26 | 55 |
| 17 | 90 | พ.ป. | 39 | 39 | 58 |
| 18 | 89 | กศ.บ. | 2 | 15 | 44 |
| 19 | 89 | พ.ม. | 6 | 13 | 37 |
| 20 | 89 | พ.ป. | 14 | 17 | 47 |
| 21 | 88 | พ.ม. | 14 | 29 | 47 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| เลขที่ | คะแนน | วุฒิ | เคยเป็นครูใหญ่มาแล้ว (ปี) | อายุราชการครู (ปี) | อายุจริง (ปี) |
|--------|-------|-----------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 22 | 88 | พ.ม. | 1 | 6 | 32 |
| 23 | 88 | พ.ม. | 14 | 20 | 50 |
| 24 | 88 | ศ.ม. | 12 | 22 | 45 |
| 25 | 88 | ท.ป. | 5 | 24 | 45 |
| 26 | 88 | กศ.บ. | 2 | 10 | 39 |
| 27 | 88 | กศ.บ. | 6 | 15 | 49 |
| 28 | 87 | พ.ม. | 2 | 22 | 46 |
| 29 | 87 | พ.ม. | 3 | 27 | 45 |
| 30 | 87 | พ.ม. | 13 | 25 | 43 |
| 31 | 87 | พ.ม. | 13 | 31 | 48 |
| 32 | 87 | ท. | 19 | 37 | 57 |
| 33 | 86 | พ.ม. | 5 | 23 | 44 |
| 34 | 86 | พ.ม. | 24 | 35 | 60 |
| 35 | 86 | พ.ม. | 15 | 20 | 53 |
| 36 | 86 | พ.ม. | 8 | 16 | 45 |
| 37 | 86 | ท.ป. | 7 | 23 | 42 |
| 38 | 86 | ป.ม.อ. | 2 | 11 | 34 |
| 39 | 85 | กศ.บ. | 2 | 23 | 53 |
| 40 | 85 | อ.ม. ค.บ. | 1 | 16 | 46 |
| 41 | 85 | พ.ม. | 7 | 20 | 46 |
| 42 | 85 | ท.ป. | 30 | 36 | 56 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| เลขที่ | คะแนน | วุฒิ | เคยเป็นครูใหญ่มาแล้ว (ปี) | อายุราชการครู (ปี) | อายุจริง (ปี) |
|--------|-------|-------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 43 | 85 | ท.ป. | 16 | 36 | 60 |
| 44 | 85 | ป.ป. | 25 | 29 | 55 |
| 45 | 85 | พ. | 18 | 26 | 60 |
| 46 | 84 | ท.ป. | 1 | 24 | 43 |
| 47 | 84 | ท.ป. | 23 | 27 | 47 |
| 48 | 84 | M.A. | 1 | 9 | 30 |
| 49 | 84 | ไม่มี | 31 | 34 | 55 |
| 50 | 84 | ไม่มี | 8 | 18 | 52 |
| 51 | 83 | กศ.บ. | 2 | 13 | 33 |
| 52 | 83 | ท.ม. | 9 | 19 | 42 |
| 53 | 83 | ท.ม. | 14 | 25 | 44 |
| 54 | 83 | อ.กศ. | 1 | 14 | 39 |
| 55 | 83 | ท.ป. | 30 | 36 | 56 |
| 56 | 83 | ป.ป. | 30 | 36 | 55 |
| 57 | 83 | ไม่มี | 6 | 26 | 43 |
| 58 | 82 | M.A. | 1 | 8 | 28 |
| 59 | 82 | กศ.บ. | 1 | 7 | 32 |
| 60 | 82 | กศ.บ. | 2 | 8 | 37 |
| 61 | 82 | ท.อ. | 15 | 26 | 47 |
| 62 | 82 | ท.ม. | 1 | 12 | 42 |
| 63 | 82 | ท.ป. | 14 | 31 | 56 |



ตารางที่ 25 (ต่อ)

| เลขที่ | คณะ | วุฒิ | เลขเป็นครูไปรวมแล้ว (ปี) | อายุราชการครู (ปี) | อายุจริง (ปี) |
|--------|-----|--------|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| 64 | 82 | ป.ม.อ. | 7 | 13 | 37 |
| 65 | 81 | กศ.ป. | 2 | 15 | 37 |
| 66 | 81 | กศ.ป. | 13 | 20 | 48 |
| 67 | 81 | พ.ม. | 2 | 12 | 42 |
| 68 | 81 | พ.อ. | 20 | 25 | 47 |
| 69 | 81 | ไม่มี | 20 | 32 | 49 |
| 70 | 80 | พ.ม. | 29 | 35 | 53 |
| 71 | 80 | พ.ม. | 2 | 11 | 39 |
| 72 | 80 | ป.ม. | 6 | 19 | 41 |
| 73 | 80 | พ.ป. | 26 | 34 | 50 |
| 74 | 80 | ไม่มี | 25 | 38 | 58 |
| 75 | 79 | พ.ม. | 6 | 11 | 38 |
| 76 | 79 | พ.ม. | 28 | 29 | 55 |
| 77 | 79 | พ.ป. | 9 | 24 | 44 |
| 78 | 79 | พ.ป. | 3 | 27 | 54 |
| 79 | 79 | ป.ป. | 15 | 24 | 47 |
| 80 | 78 | ป. | 18 | 38 | 58 |
| 81 | 77 | พ.ม. | 15 | 36 | 50 |
| 82 | 77 | ไม่มี | 23 | 38 | 58 |
| 83 | 76 | พ.ป. | 11 | 22 | 44 |
| 84 | 76 | ท. | 25 | 31 | 59 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| เลขที่ | คะแนน | วุฒิ | เคยเป็นครูใหญ่มาแล้ว (ปี) | อายุราชการครู (ปี) | อายุจริง (ปี) |
|--------|-------|--------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 85 | 76 | ใหม่ | 29 | 32 | 58 |
| 86 | 75 | ป.ม.อ. | 7 | 17 | 37 |
| 87 | 74 | พ.ป. | 27 | 33 | 56 |
| 88 | 74 | ใหม่ | 20 | 35 | 59 |
| 89 | 73 | พ.ม. | 30 | 40 | 57 |
| 90 | 68 | อ.ป. | 5 | 19 | 47 |
| 91 | 64 | พ.ป. | 28 | 38 | 57 |
| 92 | 62 | ใหม่ | 6 | 20 | 45 |

ตารางที่ 25 แสดงว่า คะแนนรวมที่มีผู้ทำได้น้อยที่สุดคือ 62 และค่าสุดที่มีผู้ทำได้คือ 76 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ผู้ที่ไล่คะแนนรวมเหนือค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) จะมีวุฒิ ระดับปริญญาโท และปริญญาตรี และวุฒิ พ.ม. เป็นส่วนใหญ่ ส่วนผู้ที่ไล่คะแนนรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ย (\bar{X}) จะมีวุฒิ พ.ม. และวุฒิ พ.ป. หรือ ป.ป. และไม่มีวุฒิทางการศึกษา เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้ที่ไล่คะแนนสูงเหนือค่าเฉลี่ยส่วนมากจะมีอายุจริงน้อย อายุราชการน้อย และประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่น้อยกว่าผู้ที่ไล่คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย จากการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ (Correlation) ระหว่างวุฒิกับคะแนนรวม โดยวิธีการของ Scattered Diagram หรือ Two Way Distribution¹ ปรากฏว่าค่าสหสัมพันธ์ 0.468 และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ กับคะแนนรวมอายุราชการ

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร : โรงพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2508) หน้า 92-93.

กับคะแนนรวม อายุจริงกับคะแนนรวม (โดยใช้สูตรตั้งไข่อธิบายรายละเอียดไว้ในบทที่ 3) ปรากฏว่า โคลงสัมพันธ์สหสัมพันธ์ -0.350 , -0.399 และ -0.284 ตามลำดับ

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้นี้ ถือว่าค่าสหสัมพันธ์ส่วนมากอยู่ในระดับกลาง ยกเว้นค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอายุจริงกับคะแนนรวมอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้โดยถือเกณฑ์คี่ดังนี้²

1. ถ้าค่าสหสัมพันธ์เข้าใกล้ 1.00 (ประมาณ 0.70 ถึง 0.90) ถือว่าอยู่ในระดับสูง (ถ้าสูงกว่า 0.90 ถือว่าสูงมาก)
 2. ถ้าค่าสหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0.50 (ประมาณ .30 ถึง .70) ถือว่าอยู่ในระดับกลาง
 3. ถ้าค่าสหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0.00 (ประมาณ .30 และต่ำกว่า) ถือว่าอยู่ในระดับต่ำ
- เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์ที่ได้นี้ ปรากฏว่า ค่าสหสัมพันธ์ทุกตัวมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5%

การแปลความหมายของค่าสหสัมพันธ์ที่ได้อาจกล่าวได้ว่า กลุ่มครูใหญ่ที่เป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ โดยการใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ครูใหญ่ที่มีวุฒิสูงจะได้อคะแนนรวมจากแบบสอบถามสูงด้วย ครูใหญ่ที่มีอายุราชการสูง ประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่สูง และอายุจริงสูง จะได้อคะแนนรวมจากแบบสอบถามต่ำ (โปรดดูการกระจายของคะแนนรวม จำแนกตามวุฒิ ประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ อายุราชการ และอายุจริง จากตารางที่ 27, 28, 29 และ 30 ประกอบด้วย)

² ประลอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร : โรงพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2508) หน้า 94-95.

ตารางที่ 26 การกระจายของคะแนนรวม จำแนกตามวุฒิ

| วุฒิ / คะแนน | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 | 85-89 | 90-94 | 95-99 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|---------------------------------|--------------|-------|
| ไม่มีวุฒิทางการศึกษา | x | | x | xx | xxxx x | | | |
| ป. หรือ พ. | | | | xx | | xx | | |
| ป.ป. หรือ พ.ป. | x | x | x | xxxx | xxxx xx | xxxx xx | xxx | |
| ป.บ. หรือ พ.บ. | | | x | xxxx | xxxxx xxxxx | xxxxx xxxxx xx | xxx | |
| ปริญญาตรี | | | | | xxxx x | xxxx | xxxx xxxx | |
| ปริญญาโท | | | | | xx | | xx | x |

หมายเหตุ x หมายถึง จำนวน 1 คน



ตารางที่ 27 การกระจายของคะแนนรวม จำแนกตามประสิทธิภาพ
ในการเป็นครูใหญ่

| คะแนน ประสิทธิภาพ | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 | 85-89 | 90-94 | 95-99 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|--------------------|--------------|-------|
| 1-5 | | x | | x | xxxx xxxx xxx | xxxx xxxx xx | xxxx xxxx | x |
| 6-10 | x | | | xxx | xxxx x | xxxx x | xxx | |
| 11-15 | | | | xxx | xxxx | xxxx xxx | xx | |
| 16-20 | | | x | x | xx | xxx | | |
| 21-25 | | | | xx | xx | xx | x | |
| 26-30 | x | | xx | xx | xxxx | x | x | |
| 31-35 | | | | | x | | | |
| 36-40 | | | | | | | x | |

หมายเหตุ x หมายถึง จำนวน 1 คน

ตารางที่ 28 การกระจายของคะแนนรวม จำแนกตามอายุราชการ

| อายุ ราชการ \ | คะแนน | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 | 85-89 | 90-94 | 95-99 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|-------|
| 1-5 | | | | | | | | x | x |
| 6-10 | | | | | | XXXX | XX | XXXX XXX | |
| 11-15 | | | | | x | XXXX XXX | XXXX x | x | |
| 16-20 | | x | x | | x | XXXX x | XXXX x | x | |
| 21-25 | | | | | XXX | XXX | XXXX XXX | x | |
| 26-30 | | | | | XX | XXX | XXXX | XX | |
| 31-35 | | | | XX | XX | XXXX XXX | XX | x | |
| 36-40 | | x | | x | XXX | XX | XXX | x | |

หมายเหตุ x หมายถึง จำนวน 1 คน

ตารางที่ 29 การกระจายของคะแนนรวม จำแนกตามอายุจริง

| คะแนน อายุจริง | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 | 85-89 | 90-94 | 95-99 |
|-------------------|-------|-------|-------|-----------|-------------|-------------------|-----------|-------|
| 26-30 | | | | | xx | | | |
| 31-35 | | | | | xx | xx | xxxx x | x |
| 36-40 | | | | xx | xxxx x | xx | xxxx | |
| 41-45 | | | | xx | xxxx xxx | xxxx xxxx x | xxxx | |
| 46-50 | | x | | x | xxxx x | xxxx xxxx | x | |
| 51-55 | x | | | xx | xxxx x | xx | x | |
| 56-60 | x | | xxx | xxxx x | xxx | xxxx x | x | |

หมายเหตุ

x หมายถึง จำนวน 1 คน

ตารางที่ 30 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิต
ของคะแนนรวม ระหว่างครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน (N) | กาชิสัย (range) | มัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยง- เบนมาตรฐาน (S.D.) | ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ (d.f.) | ค่าอัตราส่วน วิกฤต (t) |
|------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | 5 | 82-96 | 89.40 | 5.42 | 20 | 1.0008 |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | 17 | 81-93 | 87.47 | 3.96 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | 5 | 82-96 | 89.40 | 5.42 | 38 | 2.6621 * |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.บ. หรือ ส.บ. | 35 | 73-91 | 84.09 | 4.55 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | 5 | 82-96 | 89.40 | 5.42 | 26 | 2.3854 * |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ ส.ป. | 23 | 64-91 | 81.87 | 6.61 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | 5 | 82-96 | 89.40 | 5.42 | 7 | 2.446 * |
| ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ | 4 | 76-87 | 81.50 | 4.60 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | 5 | 82-96 | 89.40 | 5.42 | 12 | 3.2131 * |
| ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิ ทางการศึกษา | 9 | 62-84 | 77.89 | 6.55 | | |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน (N) | ค่าห้อย (range) | มัธยฐาน (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D) | ตำแหน่งความ เป็นอิสระ (d.f.) | ค่าอัตราส่วน วิกฤต (t) |
|----------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | 17 | 81-93 | 87.47 | 3.96 | 50 | 3.138 ⁸ |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. | 35 | 73-91 | 84.09 | 4.55 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | 17 | 81-93 | 87.47 | 3.96 | 38 | 3.246 ³ |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. | 23 | 64-91 | 81.87 | 6.61 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | 17 | 81-93 | 87.47 | 3.96 | 19 | 3.123 ⁶ |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.หรือ พ. | 4 | 76-87 | 81.50 | 4.60 | | |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | 17 | 81-93 | 87.47 | 3.96 | 24 | 5.150 ⁵ |
| ครูใหญ่ที่ไม่วุฒิทาง การศึกษา | 9 | 62-84 | 77.89 | 6.55 | | |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. | 35 | 73-91 | 84.09 | 4.55 | 56 | 1.512 ¹ |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. | 23 | 64-91 | 81.87 | 6.61 | | |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน (N) | ค่าพิสัย (range) | มัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | ดีกรีแห่งความ เป็นอิสระ (d.f.) | ค่าอัตราส่วน วิกฤต (t) |
|---------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. | 35 | 73-91 | 84.09 | 4.55 | 37 | 1.1611 |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.หรือ พ. | 4 | 76-87 | 81.50 | 4.60 | | |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. | 35 | 73-91 | 84.09 | 4.55 | 42 | 2.5849* |
| ครูใหญ่ไม่มีวุฒิ ทางการศึกษา | 9 | 62-84 | 77.89 | 6.55 | | |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. | 23 | 64-91 | 81.87 | 6.61 | 25 | 0.1082 |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.หรือ พ. | 4 | 76-87 | 81.50 | 4.60 | | |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. | 23 | 64-91 | 81.87 | 6.61 | 30 | 1.5485 |
| ครูใหญ่ไม่มีวุฒิ ทางการศึกษา | 9 | 62-84 | 77.89 | 6.55 | | |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.หรือ พ. | 4 | 76-87 | 81.50 | 4.60 | 11 | 0.9572 |
| ครูใหญ่ไม่มีวุฒิ ทางการศึกษา | 9 | 62-84 | 77.89 | 6.55 | | |

* ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความเชื่อมั่น .05

ตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่กับครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ มีความเข้าใจในงานวิชาการไม่ต่างกัน ส่วนกลุ่มครูใหญ่ระดับวุฒิต่าง ๆ มีความเข้าใจงานวิชาการต่างจากครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ทั้งสิ้น

ครูใหญ่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ มีความเข้าใจงานวิชาการต่างจากครูใหญ่ผู้ ป.ม. หรือ พ.ม. ครูใหญ่ผู้ ป.ป. หรือ อ.ป. ครูใหญ่ผู้ ป. หรือ พ. และครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษา

ส่วนครูใหญ่ผู้ ป.ม. หรือ พ.ม. มีความเข้าใจงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่ผู้ ป.ป. หรือ พ.ป. และครูใหญ่ผู้ ป. หรือ พ. แต่มีความเข้าใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญกับครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษา

ครูใหญ่ผู้ ป.ป. หรือ อ.ป. มีความเข้าใจงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่ผู้ ป. หรือ พ. และครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษา

ครูใหญ่ผู้ ป. หรือ พ. มีความเข้าใจงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิต่างการศึกษา เช่นเดียวกัน



ตารางที่ 31 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของความถี่และเลขคณิต
ของคะแนนรวม ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิและครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน (N) | ค่าเฉลี่ย (range) | มีชัยเลขคณิต (\bar{X}) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | ขั้นแห่งความ เป็นอิสระ (d.f.) | ค่าอัตราส่วน วิกฤต (t) |
|------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 6 | 92-100 | 96.50 | 2.87 | 9 | 2.4968* |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท | 5 | 82-96 | 89.40 | 5.42 | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 6 | 92-100 | 96.50 | 2.87 | 21 | 7.6376* |
| ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี | 17 | 81-93 | 87.47 | 3.96 | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 6 | 92-100 | 96.50 | 2.87 | 39 | 7.3458* |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. | 35 | 73-91 | 84.09 | 4.55 | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 6 | 92-100 | 96.50 | 2.87 | 27 | 8.1227* |
| ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. พ.ป. | 23 | 64-91 | 81.87 | 6.61 | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 6 | 92-100 | 96.50 | 2.87 | 8 | 5.6450* |
| ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. | 4 | 76-87 | 81.50 | 4.60 | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | 6 | 92-100 | 96.50 | 2.87 | 13 | 6.3480* |
| ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิ ทางการศึกษา | 9 | 62-84 | 77.89 | 6.55 | | |

* แสดงความมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ตารางที่ 31 แสดงว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจงานวิชาการแตกต่างจากครูใหญ่ทุกระดับวุฒิ ตั้งแต่วุฒิปริญญาโทถึงไม่มีวุฒิต่างการศึกษา

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย
ในแบบสอบถามแต่ละข้อ

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. การศึกษาคือการ เรียนในห้องเรียน ให้สามารถ อ่านออกเขียนได้และมีความรู้ในวิชาที่เรียน | 20 | 72 | 24.74 | 88.26 |
| 2. การจัดการศึกษาทุกระดับย่อมมีความมุ่งหมาย เหมือนกัน | 60 | 32 | 65.22 | 34.78 |
| 3. คุณค่าและความเชื่อถือของบุคคลในสังคม เป็นราก- ฐานส่วนหนึ่งในการวางหลักเกณฑ์ความมุ่งหมาย ของการให้การศึกษา | 77 | 15 | 83.70 | 16.30 |
| 4. การวางความมุ่งหมายของการศึกษาในสังคมประชา- ธิปไตยนั้น สองก่าหนึ่งถึงทั้งในส่วนกับบุคคลและที่ เกี่ยวกับสังคมโดยรวมด้วย | 89 | 3 | 96.74 | 3.26 |
| 5. การศึกษามัธยมคือการ ประถมศึกษา | 72 | 20 | 88.26 | 21.74 |
| 6. ประถมศึกษา ได้แก่การศึกษาซึ่งมุ่งหมายจะสร้าง เสริมพัฒนาการของเด็ก ด้วยการอบรมสั่งสอนชั้น มูลฐานอันเป็นทางนำไปสู่การ เรียนรู้และการปฏิบัติ | 90 | 2 | 97.83 | 2.17 |
| 7. บ้าน เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่เด็กที่สำคัญแห่งหนึ่ง นอกจากโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมอื่น | 91 | 1 | 98.91 | 1.09 |
| 8. การเป็นเมืองศิวิลิตีฐานมาจากการ เป็นนักเรียนที่ดี | 83 | 9 | 90.65 | 9.35 |
| 9. นักเรียนที่ได้ชื่อว่า เป็นนักเรียนที่ดี คือนักเรียนที่มีผล การเรียนดีเกิน | 8 | 84 | 8.70 | 91.30 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 10. เนื่องจากเก็บเวลาอยู่ที่โรงเรียนมากกว่าที่อื่น โรงเรียนจึงเป็นสถานที่แห่งเดียวที่ให้การศึกษ แก่เด็ก | 15 | 77 | 16.30 | 83.70 |
| 11. ครูที่สอนชั้นประถมคนไม่จำเป็นเรื่องมีวุฒิทางครูหรือ มีความรู้สูงนัก เพราะเนื้อหาวิชายังมีเพียงภาค | 7 | 85 | 6.63 | 92.37 |
| 12. งานวิชาการในโรงเรียนคือการสอนของครูใน โรงเรียน | 8 | 84 | 8.70 | 91.30 |
| 13. นิสิตบริหารที่ดีต้องมีอำนาจสั่งการ เข้มงวดกับเด็ก | 8 | 84 | 8.70 | 91.30 |
| 14. การคำนึงถึงกิจการของโรงเรียนเป็นหน้าที่และ ความรับผิดชอบของครูใหญ่เพียงคนเดียว | 9 | 83 | 9.35 | 90.65 |
| 15. เมื่อครูใหญ่มอบงานให้ครูคนใดแล้ว ถือว่าความ รับผิดชอบในงานนั้นอยู่ที่ครูคนนั้นคนเดียว ครู ใหญ่ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบด้วย | - | 92 | - | 100.00 |
| 16. ครูใหญ่ควรจะสอนประจำวิชาบางแมจะไม่ขาด ครูก็ตาม | 77 | 15 | 83.70 | 16.30 |
| 17. งานทุกอย่างของโรงเรียนที่ต้องการทำให้สำเร็จ ลุล่วงไป ควรมีการวางแผนก่อนเสมอ | 92 | - | 100.00 | - |
| 18. ครูใหญ่ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางวิชาการสูงนัก เพราะไม่ต้องเขาสอนในชั้นเรียนด้วยตนเอง | 11 | 81 | 11.99 | 88.01 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 19. การจัดประชุมครูบ่อย ๆ ทำให้ครูต้องเสียเวลา ในการสอน ดังนั้นควรรื้อการ เข็มคำสั่งแทน | 13 | 79 | 14.13 | 85.87 |
| 20. การวิจัยการศึกษาสำหรับ ระดับประถมศึกษาชั้น ยังไม่มีความจำเป็น | 2 | 90 | 2.17 | 97.83 |
| 21. การประชุมครูในโรงเรียนให้ผลเพียงเพื่อจะแจ้ง คำสั่งในหมายและในครูรับมอบงานจากครูใหญ่ ไปปฏิบัติ | 8 | 84 | 8.70 | 91.30 |
| 22. การประเมินผลงานของโรงเรียนทุกอย่าง การทำ ครั้งเดียว เมื่อสิ้นปีการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อความ สะดวกในการปฏิบัติ | 5 | 87 | 5.43 | 94.57 |
| 23. เมื่อโรงเรียนเกิดปัญหาคว้นวิชาการ ผู้ที่จะช่วยได้ คือศึกษานิเทศก์ | 54 | 38 | 58.70 | 41.30 |
| 24. การส่งเสริมความรู้และความก้าวหน้าของครูใน โรงเรียน ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นงานใน หน้าที่ที่สำคัญของครูใหญ่อย่างหนึ่ง | 87 | 5 | 94.57 | 5.43 |
| 25. เมื่อครูในโรงเรียนมาดหมางกัน ครูใหญ่ไม่ควรสนใจ ใจ เพราะเป็นเรื่องส่วนตัว | 6 | 84 | 8.70 | 91.30 |
| 26. ศึกษานิเทศก์คือผู้ที่มาตรวจดูงานการสอนของ โรงเรียนว่าดำเนินไปโดยเรียบร้อยหรือไม่ | 5 | 87 | 5.43 | 94.57 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 27. ปัญหาส่วนตัวของครูจะมีผลกระทบต่อ งานการสอนของครูด้วย | 90 | 2 | 97.63 | 2.17 |
| 28. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูใหญ่และคณะครูใน โรงเรียน มีผลดีในการปรับปรุงการเรียนการสอน | 92 | - | 100.00 | - |
| 29. ครูใหญ่ไม่ควรเข้าสังเกตการสอนของครูในห้อง- เรียน เพราะจะทำให้ครูผู้นั้นรู้สึกว่ามีคนมาคอยจับผิด | 17 | 75 | 18.53 | 81.47 |
| 30. การปรับปรุงและการแก้ปัญหาในการสอนวิชาใด วิชาหนึ่ง เป็นความรับผิดชอบของครูที่สอนวิชา นั้น ๆ เท่านั้น | 9 | 83 | 9.79 | 90.21 |
| 31. งานนิเทศการสอนในโรงเรียน เป็นหน้าที่และความ รับผิดชอบของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่รวมกัน | 80 | 12 | 86.96 | 13.04 |
| 32. การให้ครูสังเกตการสอนของเพื่อนครูด้วยกัน เป็น วิธีการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงการสอนของครูนั้น ให้ดีขึ้น | 74 | 18 | 80.42 | 19.58 |
| 33. เด็กที่มีอายุใกล้เคียงกันจะมีความสามารถทางภาษ เรียนไปต่างกัน | 20 | 72 | 21.74 | 88.26 |
| 34. ผลการเรียนของเด็กขึ้นอยู่กับการสอนของครูเท่านั้น | 20 | 72 | 21.74 | 88.26 |
| 35. เมื่อเด็กทำสิ่งใดที่ไม่ดีจนเป็นนิสัยแล้ว เราไม่ สามารถจะแก้ปัญหานั้นได้ เพราะเด็กเคยชินเสียแล้ว | 6 | 86 | 6.52 | 93.48 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 36. การที่เด็กบางคนหรือหลายคนไม่ทำกรบ้าน มีสาเหตุ เนื่องมาจากความเกียจคร้านทั้งสิ้น | 5 | 87 | 5.43 | 94.57 |
| 37. การให้เด็กทราบความมุ่งหมายหรือประโยชน์ของ สิ่งที่เรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้เด็ก ตั้งใจเรียน | 91 | 1 | 98.91 | 1.09 |
| 38. เด็กจะเรียนได้ดีเท่า ๆ กันทุกคน ถ้าครูมีวิธีสอนดี | 45 | 47 | 49.35 | 50.95 |
| 39. เด็กมีแนวโน้มที่จะคิดและหาคำตอบอย่างครุ่นคิดชอบ | 89 | 3 | 96.74 | 3.26 |
| 40. ครูควรจะหาทางให้เด็กได้รับความสำเร็จในการ เรียน ตามระดับความสามารถของแต่ละคน | 89 | 3 | 96.74 | 3.26 |
| 41. เด็กจะเรียนรู้ได้ดีเมื่อสิ่งที่เรียนนั้นมีความหมาย และเหมาะสมกับความของกรร และความสนใจของคน | 92 | - | 100.00 | - |
| 42. ความเจริญเติบโตทางกายไม่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ ของเด็ก เพราะการเรียนรู้ขึ้นกับระดับสติปัญญา | 28 | 64 | 30.52 | 69.48 |
| 43. ประสบการณ์ของเด็กที่เกิดจากการฟังครูพูด เป็น ประสบการณ์จริง ย่อมมีผลให้เกิดการเรียนรู้ได้ ดีเท่าประสบการณ์ตรง | 30 | 12 | 86.96 | 13.04 |
| 44. การที่เด็กเรียนรู้ได้ด้นั้น หมายถึงการที่เด็กสามารถ จำความรู้จากบทเรียนและสิ่งที่ครูสอนได้ | 32 | 60 | 34.88 | 65.12 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 45. ประสบการณ์ ทักษะ และทัศนคติ มีความหมาย อย่างเดียวกัน | 9 | 83 | 9.79 | 90.21 |
| 46. แม้ว่าเด็กแต่ละคนจะมีความแตกต่างกัน แต่เด็ก ในวัยหนึ่ง ๆ ก็มีลักษณะบางประการที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งสามารถทำให้ครูจัดบทเรียนกลาง ๆ ให้เด็กใน ชั้นเรียนเดียวกันเรียนด้วยกันได้ | 88 | 4 | 95.65 | 4.35 |
| 47. การให้เด็กได้ทราบถึงความสำเร็จและความ ก้าวหน้าของตน จะช่วยให้เด็กเรียนได้ดีขึ้น | 88 | 4 | 95.65 | 4.35 |
| 48. การที่เด็กแต่ละคนมีรูปร่างหน้าตาและลักษณะนิสัย แตกต่างกันนั้น เป็นผลเนื่องมาจากอิทธิพลของสิ่ง ที่ได้รับมาแต่กำเนิด | 69 | 23 | 74.93 | 25.07 |
| 49. การสอนที่เน้น ต้องให้เด็กได้ทั้งความรู้ แนวคิด และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาที่เรียน | 89 | 3 | 96.74 | 3.26 |
| 50. เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน การสอนบางวิชา จำเป็นต้องแบ่งหมตามความสามารถ ดังนั้นแสดง ว่าเด็กในแต่ละหมมีความสามารถเท่ากัน | 44 | 48 | 47.68 | 52.32 |
| 51. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ระสอน มีความ สำคัญมากกว่าวิธีสอน | 24 | 68 | 26.16 | 73.84 |
| 52. ความหัดการ สุนที่คิดว่า การบรรยายเป็นวิธีสอน ที่ไม่ควรใช้ไม่ว่ากรณีใด ๆ | 21 | 71 | 22.89 | 77.11 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 53. การสอนวิชาใดก็ตาม ย่อมต้องถือว่าหลักจิตวิทยา หลักประชาธิปไตย และความมุ่งหมายของการศึกษา ย่อมเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม | 87 | 5 | 94.57 | 5.43 |
| 54. ครูที่ทำการสอนมานานย่อมมีวิธีสอนดีกว่าที่ทำการ สอนมาเป็นเวลาช้อยกว่าเสมอ | 28 | 64 | 30.05 | 69.95 |
| 55. ครูที่จบจากสถาบันฝึกหัดครู มีความรู้ เรื่องวิธีสอน ดีแล้ว ไม่จำเป็นต้องเข้ารับการสอนวิธีสอนอีก | 2 | 90 | 2.17 | 97.83 |
| 56. วิธีสอนที่ดีที่สุดคือการให้นักเรียนได้อภิปรายกัน เพราะทำให้ได้แสดงความคิดเห็นและมีความรู้ อย่างกว้างขวาง | 71 | 21 | 77.11 | 22.89 |
| 57. การสอนทุกวิชาในระดับประถมศึกษาชั้น นี้มีความมุ่ง หมายทั่วไปเหมือนกัน ถัดต้องการให้เด็กมีพัฒนา- การทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ | 86 | 6 | 93.48 | 6.52 |
| 58. การจัดการ เรียนการสอนโดยถือหลักประชาธิปไตย นั้น ในห้องเรียนครูควรจะช่วยทำให้เด็กทำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างอิสระและตามความพอใจของตนเอง | 5 | 87 | 5.45 | 94.55 |
| 59. ครูที่ทำการสอนมาเป็นเวลานานแล้ว ไม่ว่าจะ ต้องทำมันสักการ สอน | 3 | 89 | 3.26 | 96.74 |
| 60. ความสามารถในการอ่าน เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับ เด็กเริ่มเรียน | 68 | 24 | 73.84 | 26.16 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 61. การสอนภาษาไทย คือการสอนให้เด็กสามารถอ่านและเขียนหนังสือไทยได้ | 44 | 48 | 47.68 | 52.32 |
| 62. การสอนอ่านที่ การสอนให้เด็กอ่านพร้อม ๆ กับเด็กจะได้เขียนไปได้เท่า ๆ กัน | 8 | 84 | 8.70 | 91.30 |
| 63. การให้เด็กแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ดูยาก ๆ กันมาก ๆ จะช่วยให้เด็กเขียนไม่ผิดในครั้งต่อไป | 46 | 46 | 50.00 | 50.00 |
| 64. ชาวและเหตุการณ์ประจำวันมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสอนสังคมศึกษา | 91 | 1 | 98.91 | 1.09 |
| 65. เด็กจะเรียนรู้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาได้เข้าใจดีถองมีความสามารถในการท่องจำ | 6 | 86 | 6.52 | 93.48 |
| 66. การสอนสังคมศึกษานั้น จะต้องให้เด็กได้แนวคิด (Concept) ที่สำคัญในแต่ละเรื่องที่เรียนไป | 90 | 2 | 97.83 | 2.17 |
| 67. การเรียนศิลปศึกษา ได้แก่การให้เกิดทัศนภาพและระบายนัยที่ครูสั่ง | 3 | 89 | 3.26 | 96.74 |
| 68. ครูที่สอนศิลปศึกษาโดยชั้นประถมจะต้องวาดรูปเก่งเพื่อจะสามารถสอนให้เด็กวาดตามได้ | 9 | 83 | 9.79 | 90.21 |
| 69. วิชาศิลปศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่จะช่วยฝึกให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 92 | - | 100.00 | - |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 70. หลักการ เรียนวิทยาศาสตร์ที่คัดลอกการ เรียนโดย การทดลอง | 91 | 1 | 98.91 | 1.09 |
| 71. วิธีการส่งเสริมการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ใน ระดับประถมศึกษาคืออย่างหนึ่งคือ การจัดมุมวิทยา- ศาสตร์ ภายความร่วมมือของครูและนักเรียน | 90 | 2 | 97.83 | 2.17 |
| 72. การให้เด็กท่องจำสูตรต่าง ๆ และทำแบบฝึกหัด ต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ | 80 | 12 | 86.96 | 13.04 |
| 73. ในการ เรียนคณิตศาสตร์ ถ้าเด็กได้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยว กับเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาก ๆ แล้ว จะทำให้เด็ก สามารถเข้าใจเรื่องนั้น ๆ ได้เอง | 54 | 38 | 58.70 | 41.30 |
| 74. เมื่อเด็กเรียนรู้และเข้าใจหลักการทางคณิตศาสตร์ เรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้ว ไม่จำเป็นต้องให้เด็กทำ แบบฝึกหัดในเรื่องนั้น ๆ ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยประ- หยัดเวลา | 13 | 79 | 14.13 | 85.87 |
| 75. วิชาพลศึกษาและหัตถศึกษา มีความสำคัญน้อยกว่า วิชาอื่น ๆ เพราะไม่มีเนื้อหาที่จะต้องให้เด็กเรียน มากนัก | 13 | 79 | 14.13 | 85.87 |
| 76. ครูสอนพลศึกษาที่เล่นกีฬาเก่ง ไม่จำเป็นต้อง เตรียมหรือหาบันทึกการสอนก็สามารถสอนได้ดี | 2 | 90 | 2.17 | 97.83 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 77. การเรียนวิชาพลศึกษานั้น มุ่งให้เด็กเจริญเติบโตทางร่างกายอย่างเต็มที่ | 1 | 91 | 1.09 | 98.91 |
| 78. การสอนสุขศึกษาชั้นประถม ควรเน้นหลักการนำไปปฏิบัติมากกว่าเนื้อหาวิชา | 87 | 5 | 94.57 | 5.43 |
| 79. ผู้รับผิดชอบบริการค่านอนามัยโรงเรียนคือ แพทย์และพยาบาลประจำโรงเรียนเท่านั้น | 4 | 88 | 4.35 | 95.65 |
| 80. การจัดโครงการพลานามัยในโรงเรียน ได้แก่การจัดสอนพลศึกษาและสุขศึกษาให้แก่เด็ก | 78 | 14 | 84.78 | 15.22 |
| 81. เนื่องจากทุกโรงเรียนใช้หลักสูตรอันเดียวกัน ดังนั้นรายละเอียดในโครงการสอนที่แต่ละโรงเรียนจัดทำ ควรจะเหมือนกัน | 18 | 74 | 19.58 | 80.42 |
| 82. หลักสูตร คือข้อกำหนดเนื้อหาวิชาที่จะต้องเรียนในแต่ละชั้น | 84 | 8 | 91.30 | 8.70 |
| 83. การวางความมุ่งหมายของหลักสูตร จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับหลักการปกครองและลักษณะเศรษฐกิจของประเทศด้วย | 91 | 1 | 98.91 | 1.09 |
| 84. เด็กในชั้นประถมศึกษายังมีทักษะในการอ่านน้อย ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องให้อ่านหนังสืออ่านประกอบแบบเรียน | 6 | 86 | 6.52 | 93.48 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 85. คู่มือครู ประมวลการสอน และโครงการสอน มีความหมายอย่างแท้จริง | 31 | 61 | 33.79 | 66.21 |
| 86. ในการสอนนั้น ครูจะต้องสอนตามเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ ไม่อาจจะตัดทอนหรือเพิ่มเติมได้ | 6 | 86 | 6.52 | 93.48 |
| 87. การใช้อุปกรณ์การสอนในแต่ละชั่วโมงทำให้เสียเวลามากกว่าปกติ และเป็นการเพิ่มภาระแก่ครูผู้สอนยิ่งขึ้น | 3 | 89 | 3.26 | 96.74 |
| 88. การเรียนในระดับประถมศึกษานั้นยังไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอน เพราะเนื้อหาวิชายังไม่ยุ่งยากซับซ้อนมากนัก | 2 | 90 | 2.17 | 97.83 |
| 89. ถ้าโรงเรียนมีสถานที่ไม่เพียงพอที่จะจัดตั้งห้องสมุดก็ไม่มีวิธีอื่นใดที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 10 | 82 | 10.87 | 89.13 |
| 90. หางโรงเรียนไม่ควรให้นักเรียนมีหนังสือออกจากห้องสมุด เพราะเด็กยังไม่รู้จักรักษานั่งหนังสือ | 7 | 82 | 7.63 | 92.37 |
| 91. ผลการศึกษา ได้แก่ ผลการสอบไล่ปลายปีของนักเรียน | 16 | 76 | 17.44 | 82.56 |
| 92. การให้เด็กตอบข้อทดสอบของครู เป็นการวัดผลการศึกษาอย่างหนึ่ง | 84 | 8 | 91.30 | 8.70 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ข้อความในแบบสอบถาม | เห็นด้วย จำนวน | ไม่เห็นด้วย จำนวน | เห็นด้วย ร้อยละ | ไม่เห็นด้วย ร้อยละ |
|--|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 93. การวัดผลการเรียนน้อย ๆ ทำให้เสียเวลาเรียนของเด็กและเวลาทำการสอนของครู | 13 | 79 | 14.13 | 85.87 |
| 94. การวัดผลการศึกษานั้นอาจจะทำได้โดยการสังเกตและการสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล | 88 | 4 | 95.65 | 4.35 |
| 95. ความมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษามีเพียงอย่างเดียวคือ เพื่อจะทราบคะแนนความสามารถของเด็กอันเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกชั้น | 12 | 80 | 13.04 | 86.96 |
| 96. ข้อสอบที่ดีจะมุ่งวัดความรู้และความจำของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ | 11 | 81 | 11.99 | 88.01 |
| 97. เด็กที่สอบได้คะแนนมาก แสดงว่ามีความสามารถมากกว่าเด็กที่สอบได้คะแนนน้อย | 9 | 83 | 3.26 | 96.74 |
| 98. การวัดผลการศึกษาเป็นกระบวนการที่ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน | 92 | - | 100.00 | - |
| 99. การได้ตรวจสอบแบบฝึกหัดและสมุดงานของนักเรียน เป็นวิธีหนึ่งที่ครูใหญ่สามารถใช้ในการวัดผลและติดตามการสอนของครูได้ | 91 | 1 | 98.91 | 1.09 |
| 100. การประเมินผลงานด้านวิชาการ ควรทำเมื่อสิ้นปีการศึกษา | 10 | 82 | 10.87 | 89.13 |

ตารางที่ 32 แสดงไว้ว่า ในข้อสอบถามแต่ละข้อ จำนวนผู้ตอบถูกต้องจะมีมากกว่าจำนวนผู้ตอบไม่ถูกต้อง ซึ่งการร้อยละของผู้ตอบไม่ถูกต้องจะไม่เกินร้อยละ 50 เช่นในข้อ 63 การร้อยละของผู้ตอบถูกต้องและผู้ตอบไม่ถูกต้องเท่ากัน คือ 50 ต่อ 50 หรือในข้อ 61 มีผู้เห็นควยว่า การสอนภาษาไทย คือการสอนให้เด็กสามารถอ่านและเขียนหนังสือไทยได้ถึง 44 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 92 คน คิดเป็นร้อยละของผู้ตอบไม่ถูกต้อง 47.68 เช่นเดียวกับข้อ 50 การร้อยละของผู้ตอบไม่ถูกต้องมีถึง 47.68 เช่นเดียวกัน นอกจากนั้น การร้อยละของผู้ตอบไม่ถูกต้องต่ำกว่านี้ทั้งสิ้น แต่มีในบางข้อซึ่งเป็นไปในทางตรงข้ามคือ การร้อยละของผู้ตอบไม่ถูกต้องมีมากกว่าผู้ตอบถูกต้อง เช่นข้อ 5 การศึกษามังคัมคือการประถมศึกษา มีครูใหญ่ร้อยละ 88.26 ที่เห็นควย มีครูใหญ่ร้อยละ 21.74 ที่ไม่เห็นควย ความจริงแล้ว การศึกษามังคัมไม่ได้นหมายถึงการศึกษาระดับประถมศึกษาเท่านั้น ซึ่งการศึกษามังคัมนี้ เป็นเรื่องของแต่ละประเทศจะกำหนดระดับการศึกษาที่คิดว่าประชาชนในประเทศควรจะได้รับการศึกษาอย่างต่ำในระดับใด ซึ่งเรื่องนี้ขึ้นอยู่กับระบบเศรษฐกิจของประเทศควยว่าสามารถจัดการศึกษากาคนมังคัมให้แก่ประชาชนได้ถึงระดับใด ประเทศที่เจริญแล้ว ส่วนมากระดับการศึกษาของประชาชนจะอยู่ในระดับสูง ไม่จำกัดแค่ระดับประถมศึกษาเท่านั้น ในข้อ 13 มีครูใหญ่ร้อยละ 91.30 ไม่เห็นควยว่า ระบบบริหารที่คั่นต้องมีผู้มีอำนาจสั่งการเพียงคนเดียว มีครูใหญ่ร้อยละ 8.70 เท่านั้นที่เห็นควยว่าถูกต้อง ในเรื่องการบริหารที่คั่น ในระบบงานใดงานหนึ่ง ผู้มีอำนาจสั่งการจะต้องมีเพียงคนเดียวเท่านั้น ถ้ามีผู้มีอำนาจสั่งการหลายคน จะทำให้ระบบงานยุ่งเหยิงไม่มีหลัก ผู้ใดมังคัมบัญชาจะยุ่งยากใจไม่ทราบจะปฏิบัติตามผู้สั่งการคนใด จริงอยู่ก่อนที่ผู้บริหารจะตัดสินใจสั่งการอันใด ควรจะต้องมีการประชุมปรึกษาหารือ เมื่อที่ประชุมลงมติอย่างใดแล้ว จึงเป็นเรื่องของผู้บริหารที่จะตัดสินใจพิจารณาสั่งการเรื่องนั้น ๆ ลงไป ในข้อ 48 มีครูใหญ่ร้อยละ 74.93 เห็นควยว่า การที่เด็กแต่ละคนมีรูปร่างหน้าตาและลักษณะนิสัยแตกต่างกัน เป็นผลเนื่องมาจากอิทธิพลของสิ่งที่ได้รับมาแต่กำเนิด มีครูเพิ่มร้อยละ 25.07 ที่ไม่เห็นควยตามหลักจิตวิทยาในเรื่องพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พบว่า การที่คนเรามีรูปร่างหน้าตาและลักษณะนิสัยแตกต่างกันนั้น เป็นผลเนื่องมาจากการทำงานของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกันตั้งแต่เด็กเริ่มปฏิสนธิ แม้จะยังไม่ทราบแน่นอนว่าสิ่งแวดล้อมมีผลกี่ส่วน พันธุกรรมมีผลกี่ส่วน แต่ก็เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า ทั้งสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมต่างก็ทำงานร่วมกัน ซึ่งมีผลทำให้คนเราแต่ละคนแตกต่างกันออกไป ทั้งทางด้านรูปร่างและลักษณะนิสัย ในข้อ 56 มีครูใหญ่ถึงร้อยละ 77.11 ที่เห็นควยว่า

วิธีสอนที่ดีที่สุดคือกำรอภิปราย เพราะทำให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นและมีความรู้กว้างขวาง ในเรื่องวิธีสอนนั้น มีวิธีสอนอยู่หลายวิธีด้วยกัน ซึ่งแต่ละวิธีก็มีข้อดีข้อเสียอยู่ในตัวของมันเอง และยังไม่เป็นที่ยอมรับว่าวิธีสอนวิธีใดดีที่สุด เพราะแต่ละวิธีนั้นขึ้นอยู่กับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายที่จะสอน วิธีสอนวิธีหนึ่งอาจจะดีกว่าที่สุดสำหรับเนื้อหาหนึ่ง แต่วิธีสอนอีกวิธีหนึ่งก็ดีที่สุดสำหรับเนื้อหาอีกเรื่องหนึ่ง

ในข้อ 73 มีครูใหญ่ร้อยละ 58.70 ที่เห็นควยว่า ในการเรียนคณิตศาสตร์นั้น ถ้าเด็กได้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องใดมาาก ๆ แล้ว จะทำให้เด็กเข้าใจเรื่องนั้น ๆ ได้เอง ซึ่งความจริงแล้วไม่อย่างนั้น การที่ให้เด็กทำแบบฝึกหัดนั้นก็เพื่อฝึกทักษะในเรื่องนั้นให้เข้าใจดียิ่งขึ้น และก่อนที่เด็กจะทำแบบฝึกหัดนั้น เด็กจะต้องได้หลักการและเข้าใจเรื่องนั้น ๆ ก็แล้ว

ในข้อ 80 มีครูใหญ่ถึงร้อยละ 84.78 ที่เห็นควยว่า การจัดโครงการพัฒนามันย์ในโรงเรียนได้แก่การจัดสอนพลศึกษาและสุขศึกษาแก่เด็ก ตามหลักการที่ถูกต้องแล้ว การจัดโครงการพัฒนามันย์ในโรงเรียนที่ถูกต้องนั้น นอกจากจะจัดสอนพลศึกษาและสุขศึกษาแล้ว ยังต้องบริการอนามัยในโรงเรียนแก่เด็กควย

ในข้อ 82 มีครูใหญ่ถึงร้อยละ 91.30 ที่เห็นควยว่า หลักสูตรคือข้อก่าหนดเนื้อหาวิชาที่จะเรียนในแต่ละชั้น มีครูใหญ่ร้อยละ 8.70 ที่ไม่เห็นควย ตามหลักการศึกษาแล้ว หลักสูตรมีความหมายกว้างกว่านี้ (โปรดอ่านรายละเอียดเรื่องความหมายของหลักสูตรในบทที่ 2 ภายใต้วหัวข้อหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตรอื่น ๆ)

ตารางที่ 33 คำนวณน้ำหนักของปัญหาและอุปสรรคแต่ละข้อ

| เรื่อง | ปัญหาและอุปสรรค | หญิง | ชาย | รวม |
|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|
| | | ค่าน้ำหนัก | ค่าน้ำหนัก | ค่าน้ำหนัก |
| เกี่ยวกับ ตัวท่านเอง | -ไม่มีเวลาและโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม | 1.73 | 2.20 | 1.782 |
| | -งานธุรการมากจนไม่มีใครจะมีเวลาดูแลการสอนของครู | 1.70 | 2.12 | 1.739 |
| | -รู้สึกว่างงานไม่เหมาะสมกับความถนัดและความสามารถ | 1.30 | 1.49 | 1.250 |
| เกี่ยวกับ คณะครูใน โรงเรียน | -ครูไม่สามารถคึกกันแบ่งเป็นหมู่เป็นพวก | 1.27 | 1.54 | 1.260 |
| | -ครูประกอบอาชีพหลายอย่าง ขาดความสนใจในงานครู | 1.51 | 1.54 | 1.270 |
| | -ครูมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ | 1.40 | 1.56 | 1.326 |
| | -ครูส่วนมากมีวุฒิต่ำหรือไม่มีวุฒิทางครู | 1.24 | 1.59 | 1.271 |
| | -ครูส่วนมากไม่เอาใจใส่การสอนเท่าที่ควร | 1.63 | 1.95 | 1.619 |
| | -ครูแต่ละคนมีชั่วโมงสอนมากเกินไป เพราะครูไม่พอ | 1.63 | 2.10 | 1.695 |
| | -ครูสอนมากไม่ทำบันทึกการสอน | 1.60 | 1.98 | 1.608 |
| | -ครูส่วนมากไม่เข้าประชุมตามกำหนดนัดหมาย | 1.10 | 1.30 | 1.076 |
| | -ครูไม่เข้าใจการประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริง | 1.80 | 1.90 | 1.652 |
| | -ครูขาดหรือลาหยุดบ่อย ๆ | 1.46 | 1.80 | 1.478 |
| | -ครูส่วนหนึ่งถือว่าตนมีความสามารถไม่รับวิชาในหลักสูตรใหญ่ | 1.29 | 1.29 | 1.173 |
| | -ครูบางคนมีความประพฤติไม่เหมาะสม เช่น คัมสุรา เล่นการพนัน | 1.12 | 1.44 | 1.152 |

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| เรื่อง | ปัญหาและอุปสรรค | หญิง | ชาย | รวม |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | ค่านำหนัก | ค่านำหนัก | ค่านำหนัก |
| เกี่ยวกับ นักเรียน | -จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นมากเกินไป | 1.58 | 2.15 | 1.684 |
| | -นักเรียนขาดเรียน | 1.51 | 1.70 | 1.445 |
| | -นักเรียนส่วนมากสุขภาพไม่ดี | 1.46 | 1.50 | 1.347 |
| | -นักเรียนพูดภาษาไทยไม่ชัดเนื่องจากมีเชื้อจีน | 1.34 | 1.66 | 1.347 |
| | -นักเรียนส่วนมากขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน | 1.58 | 2.05 | 1.641 |
| | -นักเรียนมีปัญหาเรื่องความประพฤติเสมอ | 1.39 | 1.71 | 1.402 |
| | -นักเรียนตกซ้ำชั้นมากในแต่ละปี | 1.26 | 1.59 | 1.282 |
| | -นักเรียนลาออกกลางคันมาก | 1.12 | 1.34 | 1.108 |
| เกี่ยวกับ อุปกรณ์ จำเป็น บางอย่าง | -ไม่มีเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย | 1.41 | 1.52 | 1.478 |
| | -ไม่มีเครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ | 1.43 | 1.80 | 1.641 |
| | -ไม่มีเครื่องอัดสำเนาข้อสอบ (เครื่องโรเนียว) | 1.43 | 1.94 | 1.717 |
| | -อุปกรณ์การสอนที่จำเป็นบางอย่างมีไม่เพียงพอ | 1.78 | 2.05 | 1.934 |
| เกี่ยวกับ บริเวณและ สถานที่ของ โรงเรียน | -ห้องเรียนไม่พอกับจำนวนนักเรียน | 1.73 | 1.62 | 1.673 |
| | -ห้องเรียนไม่ถูกสุขลักษณะ | 1.56 | 1.33 | 1.434 |
| | -โต๊ะ ม้านั่งสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอ | 1.26 | 1.27 | 1.271 |
| | -ไม่มีห้องทำงานที่เหมาะสมสำหรับครู | 1.87 | 1.56 | 1.706 |
| | -อาคารเรียนบางแห่งชำรุดมาก | 1.41 | 1.07 | 1.228 |
| -บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่มมีน้ำขังเมื่อฝนตก | 1.41 | 1.82 | 1.586 | |

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| เรื่อง | ปัญหาและอุปสรรค | หญิง | ชาย | รวม |
|---|--|------------|------------|------------|
| | | ค่าน้ำหนัก | ค่าน้ำหนัก | ค่าน้ำหนัก |
| | -บริเวณของโรงเรียนไม่มีรั้วกัน | 1.46 | 1.49 | 1.478 |
| | -บริเวณโรงเรียนแคบไม่เหมาะกับจำนวนนักเรียน | 1.80 | 1.78 | 1.793 |
| | -มีเสียงรบกวนจากภายนอกตลอดเวลา | 1.65 | 1.60 | 1.630 |
| เกี่ยวกับ การปรับ- ปรุงการ เรียนการ สอน | -ครูใหญ่มีงานมากจนไม่มีเวลาดูแลช่วยเหลือครูเกี่ยวกับ การเรียนการสอน | 1.85 | 1.88 | 1.902 |
| | -ไม่มีห้องสมุดเพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ของครูและนักเรียน | 1.58 | 1.66 | 1.630 |
| | -ครูส่วนใหญ่ไม่สนใจปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น | 1.58 | 1.52 | 1.554 |
| เกี่ยวกับ ห้องสมุด | -ไม่มีสถานที่จัดตั้งห้องสมุด | 1.63 | 1.68 | 1.667 |
| | -ไม่มีงบประมาณจัดตั้งห้องสมุด | 2.20 | 2.45 | 2.336 |
| | -ไม่มีครูเต็มใจหรืออาสาทำงานด้านนี้ | 1.80 | 1.52 | 1.663 |
| | -ไม่มีอุปกรณ์และหนังสือเพียงพอที่จะจัดตั้ง | 1.90 | 2.05 | 1.989 |
| | -ห้องสมุดที่มีอยู่สถานที่ยังไม่ดีพอ | 2.05 | 1.92 | 1.978 |
| | -มีหนังสือไม่เพียงพอ | 2.20 | 2.13 | 2.163 |
| | -มีหนังสือไม่น่าสนใจและไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก | 2.15 | 2.03 | 2.086 |
| | -หนังสือหายบ่อย ๆ | 1.80 | 1.80 | 1.813 |
| | -ไม่มีครูบรรณารักษ์โดยเฉพาะ | 2.30 | 2.17 | 2.228 |

ตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานวิชาการ ที่เกี่ยวกับ
 ตัวครูใหญ่เอง ที่ประสบมากที่สุด คือ ครูใหญ่ไม่มีเวลาและโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และที่
 ประสบมากรองลงมาคือ ครูใหญ่มีงานธุรการมากจนไม่มีใครจะมีเวลาดูแลการสอนของครู เกี่ยวกับ
 กับคณะครูในโรงเรียน ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ ครูแต่ละคนมีชั่วโมงสอนมากเกินไป และที่มากรอง
 ลงมาคือ ครูไม่เข้าใจการประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริง เกี่ยวกับนักเรียน ปัญหา
 ที่ประสบมากที่สุด คือ นักเรียนแต่ละชั้นมีจำนวนมากเกินไป ที่มากรองลงมาคือ นักเรียนส่วนมากขาด-
 แคลนอุปกรณ์การเรียน เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ อุปกรณ์การสอนที่จำเป็น
 บางอย่างมีไม่เพียงพอ และที่ประสบปัญหามากรองลงมาคือ ไม่มีเครื่องอัดสำเนาข้อสอบ ใน
 คำนเกี่ยวกับสถานที่และบริเวณโรงเรียน ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ บริเวณโรงเรียนแคบไม่เหมาะ
 กับจำนวนนักเรียน และที่ประสบมากรองลงมาคือ ไม่มีห้องทำงานที่เหมาะสมสำหรับครู เกี่ยว
 กับการปรับปรุงการเรียนการสอน ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ ครูใหญ่มีงานอื่น ๆ มากจนไม่มีเวลา
 ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหาที่ประสบรองลงมาคือ ไม่มีห้องสมุดส่งเสริมความ
 รู้ของครูและนักเรียน เกี่ยวกับห้องสมุด ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ ไม่มีงบประมาณจัดตั้งห้องสมุด
 และปัญหาที่ประสบมากรองลงมาคือ ไม่มีครูบรรณารักษ์โดยเฉพาะ รวมทั้งมีหนังสือไม่เพียงพอ
 ส่วนหนังสือที่มีอยู่แล้วก็ไม่น่าในใจ ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

โดยสรุป เมื่อดูจากค่าน้ำหนักของปัญหาแต่ละข้อ จะเห็นค่าน้ำหนักของปัญหาเกี่ยวกับ
 ห้องสมุดมากที่สุด เรียงลำดับตั้งแต่ ไม่มีงบประมาณจัดตั้งห้องสมุด ไม่มีครูบรรณารักษ์ และ
 มีหนังสือไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนนรวมเฉลี่ยเกี่ยวกับความเข้าใจงานวิชาการของครูใหญ่ทั้งกลุ่ม ครูใหญ่เพศชาย ครูใหญ่เพศหญิง ครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ และกลุ่มครูใหญ่ที่จำแนกตามช่วงประสบการณ์ในการเป็น ครูใหญ่ อายุราชการ และอายุจริง เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานเพื่อคุ้ระดับความเข้าใจ ปรากฏผลดังนี้

1.1 ครูใหญ่ทั้งกลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ย 83.79 มีความเข้าใจงานวิชาการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ครูใหญ่เพศชาย ได้คะแนนเฉลี่ย 84.75 ครูใหญ่เพศหญิงได้คะแนนเฉลี่ย 82.61 มีความเข้าใจงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

1.2 ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท ปริญญาตรีป.ม. หรือ พ.ม. ป.ป. หรือ พ.ป. ป. หรือ พ. และครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเรียงตามลำดับดังนี้ 89.40, 87.47, 84.09, 81.87, 81.50 และ 77.89 ครูใหญ่ทุกระดับวุฒิมีความเข้าใจงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา มีความเข้าใจงานวิชาการอยู่ในระดับต่ำ

1.3 กลุ่มครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 36-40 ปี มีเพียง 1 คน ได้คะแนนรวมสูงสุดคือ 90.00 ส่วนกลุ่มที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยรองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 85.65 กลุ่มที่มีช่วงประสบการณ์ 11-15 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.69 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 31-35 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 84.00 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 83.29 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 21-25 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 82.71 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 81.75 กลุ่มสุดท้ายคือกลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 78.81 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 36-40 ปี มีเพียงคนเดียว มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

1.4 กลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 1-5 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุดคือ 93.50 กลุ่มรองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีช่วงอายุราชการ 6-10 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 87.84 กลุ่มที่มีช่วงอายุราชการ 11-15 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.92 กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-30 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.81 กลุ่มที่มีอายุราชการ 21-25 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.28 กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 81.42 กลุ่มที่มีอายุราชการ 31-35 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 81.07 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 79.90 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจในงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 กลุ่มครูใหญ่ที่มีช่วงอายุจริง 31-35 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุดคือ 89.00 กลุ่มที่ไคคะแนนเฉลี่ยรองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 85.40 กลุ่มที่มีอายุจริง 36-40 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 85.07 กลุ่มที่มีอายุจริง 46-50 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 84.00 กลุ่มที่มีช่วงอายุจริง 28-30 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 83.00 กลุ่มที่มีอายุจริง 51-55 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 81.36 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 79.36 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนรวมเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มอายุ มีความเข้าใจงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

2. เมื่อพิจารณากำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดของครูใหญ่ทั้งกลุ่ม ครูใหญ่เพศชาย ครูใหญ่เพศหญิง ครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ และกลุ่มครูใหญ่จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ อายุราชการ และอายุจริง โดยเรียงลำดับการร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ย ตั้งแต่สูงสุดไปหาต่ำสุด หรือเรียงลำดับจากความเข้าใจมากที่สุดไปหาความเข้าใจน้อยที่สุด จะได้ดังนี้

ครูใหญ่ทั้งกลุ่ม เรียงลำดับไคดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 2, 4, 1, 6 และ 5

ครูใหญ่เพศชาย เรียงลำดับไคดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 6, 1, 2 และ 5

ครูใหญ่เพศหญิง เรียงลำดับไคดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 2, 4, 1, 6 และ 5

ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท เรียงลำดับไคดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 6, 2, 5 และ 1

ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 2, 6, 5 และ 1

ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 1, 2, 5, 4

และ 6

ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 1, 2, 5

และ 6

ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 6, 5, 1 และ 2

ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 6, 1, 2 และ 5

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-5 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 4
3, 2, 6, 1 และ 5

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 6-10 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3
1, 4, 2, 6 และ 5

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 11-15 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7,
3, 6, 5, 2, 1 และ 4

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 16-20 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3
6, 7, 4, 2, 5 และ 1

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 21-25 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3
5, 6, 7, 4, 2 และ 1

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 26-30 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 1
3, 2, 6, 7, 4 และ 5

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 31-35 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 6
7, 2, 1, 4, 5 และ 3

ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 36-40 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3
6, 7, 4, 1, 2 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 1-5 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 5, 2
6 และ 1

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-10 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 6, 2
5 และ 1

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 11-15 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 1, 2, 4,
6 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 4, 3, 6, 2
1 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 21-25 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 6, 7, 3, 5, 4
2 และ 1

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 26-30 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 2, 4, 6
1 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 2, 4, 1
5 และ 6

ครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 36-40 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 1, 4, 6
2 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 28-30 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 2, 6, 4, 1 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 31-35 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 6, 2, 4, 3, 5 และ 1

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 36-40 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 1, 2, 4, 6 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 1, 2, 6 และ 5

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 46-50 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 4, 3, 2, 6, 5 และ 1

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 51-55 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 1, 2, 5, 4 และ 6

ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 ปี เรียงลำดับได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 4, 5, 7, 2, 6 และ 1

3. เมื่อจำแนกครุใหญ่แต่ละระดับวิธีออกตามประสบการณ์ในการเป็นครุใหญ่ อายุราชการ และอายุจริง แล้วพิจารณาคะแนนรวมเฉลี่ยของครุใหญ่แต่ละกลุ่ม เปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐาน เพื่อดูระดับความเข้าใจในงานวิชาการ จะไดดังนี้

3.1 ครุใหญ่วิชาชีพวิชาโท

ครุใหญ่กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครุใหญ่ 3-4 ปี โทคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด คือได้ 93.00 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐาน มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี กลุ่มที่รองลงมาคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-2 ปี โทคะแนน 88.50 มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

ครุใหญ่ที่มีอายุราชการ 1-5 ปี โทคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด คือ 96.00 ส่วนกลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 12-14 ปี โทคะแนนรวมเฉลี่ย 93.00 กลุ่มที่มีอายุราชการ 9-11 ปี โทคะแนนรวมเฉลี่ย 88.00 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 6-8 ปี โทคะแนนรวมเฉลี่ย 82.20 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครุใหญ่กลุ่มที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดีมาก ครุใหญ่ที่มีอายุราชการ 12-14 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี ส่วนครุใหญ่อีกสองกลุ่ม มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

ครุใหญ่ที่มีอายุจริง 31-33 ปี โทคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 94.50 กลุ่มรองลงมาคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 37-39 ปี โทคะแนนเฉลี่ย 93.00 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 28-30 ปี โทคะแนนเฉลี่ย 82.50 เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครุใหญ่กลุ่มที่มีอายุจริง 31-33 ปี กับ 37-39 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี ส่วนกลุ่มที่มีอายุจริง 28-30 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 ครุใหญ่วิชาชีพวิชาตรี

กลุ่มครุใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครุใหญ่ 6-10 ปี โทคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุดคือ 90.00 กลุ่มที่รองลงมาอีก 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี โทคะแนนเฉลี่ย 88.00 และกลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี โทคะแนนเฉลี่ย 87.08 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครุใหญ่กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีความความเข้าใจอยู่ในระดับดี ส่วนครุใหญ่

ที่เหลืออีก 2 กลุ่ม มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

กลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 6-10 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 88.44 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 21-25 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 88.00 กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 87.00 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 85.25 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

กลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 89.80 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 88.00 กลุ่มที่มีอายุจริง 36-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 85.25 และกลุ่มสุดท้ายคือกลุ่มที่มีอายุจริง 46-50 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.50 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มที่มีอายุจริง 41-45 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี

3.3 ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม.

กลุ่มครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 21-25 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 88.50 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.75 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.63 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.54 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 81.00 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 77.33 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

กลุ่มที่มีอายุราชการ 1-5 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 91.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 86.00 กลุ่มที่มีอายุราชการ 21-25 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 85.71 กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.71 กลุ่มที่มีอายุราชการ 11-15 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 83.90 กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-30 ปี ไคคะแนน

เฉลี่ย 82.67 กลุ่มที่มีอายุราชการ 6-10 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 81.50 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 75.00 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี และกลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

กลุ่มที่มีอายุจริง 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 87.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 46-50 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 85.75 กลุ่มที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.64 กลุ่มที่มีอายุจริง 36-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.00 กลุ่มที่มีอายุจริง 51-55 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 81.66 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 78.66 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุจริง 56-60 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

3.4 ครูใหญ่ผู้ ป.ป. หรือ พ.ป.

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 36-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 90.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 85.00 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 21-25 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 84.50 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 83.67 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 82.50 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 79.86 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 77.00 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 36-40 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

กลุ่มที่มีอายุราชการ 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 89.75 กลุ่มรองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-30 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 86.17 กลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 81.00 กลุ่มที่มีอายุจริง 21-25 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 80.20 และกลุ่ม

สุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 78.50 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 31-35 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับดี และกลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 16-20 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

กลุ่มที่มีอายุจริง 51-55 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 84.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 83.20 กลุ่มที่มีอายุจริง 46-50 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 81.00 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 79.71 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่ม กับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

3.5 ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ.

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 18-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 83.33 ซึ่งสูงกว่าครูใหญ่กลุ่มที่มีประสบการณ์ 24-26 ปี ซึ่งไคคะแนนเฉลี่ยเพียง 76.00 เมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้งสองกลุ่มกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่กลุ่มที่มีประสบการณ์ 18-20 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ 24-26 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

กลุ่มที่มีอายุราชการ 35-37 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 87.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-28 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 85.00 กลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุราชการ 38-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 78.00 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 29-31 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 76.00 เมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-28 ปี กับกลุ่มที่มีอายุราชการ 35-37 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มที่มีอายุราชการ 29-35 ปี กับกลุ่มที่มีอายุราชการ 38-40 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ

กลุ่มที่มีอายุจริง 57-58 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 82.50 สูงกว่ากลุ่มที่มีอายุจริง 59-60 ปี ซึ่งไคคะแนนเฉลี่ย 80.50 เมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ทั้งสองกลุ่มกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

3.6 ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 84.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 21-25 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 78.50 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 77.50 กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 76.33 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 76.00 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ยกเว้นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 31-35 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

กลุ่มครูที่มีอายุราชการ 26-30 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 83.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 78.75 กลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 78.50 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 73.00 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ทุกกลุ่มมีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ยกเว้นกลุ่มที่มีประสบการณ์ 26-30 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

กลุ่มครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุดคือ 83.00 กลุ่มที่รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 46-50 ปี ไคคะแนนเฉลี่ย 81.00 กลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 76.75 และกลุ่มสุดท้ายคือ กลุ่มที่มีอายุจริง 51-55 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ย 76.67 เมื่อเทียบคะแนนรวมเฉลี่ยของครูใหญ่แต่ละกลุ่มกับคะแนนมาตรฐานแล้ว ปรากฏว่า ครูใหญ่ที่มีอายุจริง 51-55 ปี และ 55-60 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ส่วนครูใหญ่ที่มีอายุจริง 41-45 ปี และ 46-50 ปี มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

4. เมื่อพิจารณาการร้อยละของคะแนนเฉลี่ยในหมวดย่อยทั้ง 7 หมวด ของครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ ซึ่งจำแนกตามประสบการณ์ในการ เป็นครูใหญ่ อายุราชการและอายุจริง โดยเรียงลำดับจากการร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด หรือเรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ทั้ง 7 หมวด จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จะได้ดังนี้ (จะกล่าวเฉพาะกลุ่มที่โคะคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุดเท่านั้น)

4.1 ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 3-4 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 6, 4, 2, 5 และ 1

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-2 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำที่สุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 4, 3, 1, 5, 6 และ 2

กลุ่มที่มีอายุราชการ 3-5 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 4, 6, 7, 5, 2 และ 1

กลุ่มที่มีอายุราชการ 6-8 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 2, 6, 5 และ 1

กลุ่มที่มีอายุจริง 37-39 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 4, 7, 1, 5, 6 และ 2

กลุ่มที่มีอายุจริง 28-30 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 6, 4, 5, 2, 3 และ 1

4.2 ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 6-10 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 2, 5, 6 และ 1

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-5 ปี โคะคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับ

ความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 4, 3, 2, 6, 1 และ 5

กลุ่มที่มีอายุราชการ 6-10 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 2, 5 และ 1

กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 2, 3, 6, 7, 1, 5 และ 4

กลุ่มที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 4, 3, 2, 5, 6 และ 1

กลุ่มที่มีอายุจริง 46-60 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 2, 3, 6, 7, 4, 5 และ 1

4.3 ครูใหญ่ ป.ม. หรือ พ.ม.

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 21-25 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 4, 2, 6, 5, 3 และ 1

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 26-30 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 3, 1, 2, 4, 5 และ 6

กลุ่มที่มีอายุราชการ 1-5 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 3, 4, 1, 2, 6 และ 5

กลุ่มที่มีอายุราชการ 36-40 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 7, 2, 3, 1, 6, 4 และ 5

กลุ่มที่มีอายุจริง 31-35 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 6, 7, 4, 2, 3, 1 และ 5

กลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ใต้งนี้ หมวดที่ 3, 7, 1, 2, 6, 4 และ 5

4.4 ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป.

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 36-40 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 1, 2, 5 และ 6

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 1-5 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 4, 2, 5, 1, 3 และ 6

กลุ่มที่มีอายุราชการ 31-35 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 1, 2, 3, 7, 4, 5 และ 6

กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 2, 4, 5, 1, 6 และ 3

กลุ่มที่มีอายุจริง 51-55 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 1, 5, 6, 7, 2, 3 และ 4

กลุ่มที่มีอายุจริง 56-60 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 2, 3, 7, 1, 4, 5 และ 6

4.5 ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ.

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 18-20 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 6, 4, 5, 1 และ 2

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 24-26 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 5, 4, 6, 2, 1 และ 7

กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-28 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 7, 3, 6, 2, 5, 4 และ 2

กลุ่มที่มีอายุราชการ 29-31 ปี ไต่คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 5, 4, 2, 6, 1 และ 7

กลุ่มที่มีอายุจริง 57-58 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 5, 2, 6, 7, 4 และ 1

กลุ่มที่มีอายุจริง 59-60 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 1, 5, 6 และ 2

4.6 ครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 31-35 ปี ไคคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 1, 7, 2, 4, 5, 3 และ 6

กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ 26-30 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 1, 2, 4, 6 และ 5

กลุ่มที่มีอายุราชการ 26-30 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 1, 2, 7, 4, 6 และ 5

กลุ่มที่มีอายุราชการ 16-20 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 1, 4, 2, 6 และ 5

กลุ่มที่มีอายุจริง 41-45 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 1, 2, 3, 7, 4, 6 และ 2

กลุ่มที่มีอายุจริง 51-55 ปี ไคคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำสุด เรียงลำดับความเข้าใจในหมวดต่าง ๆ ได้ดังนี้ หมวดที่ 3, 7, 4, 1, 2, 6 และ 5

5. ผลการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าคะแนนรวมเฉลี่ย (มีชนิดมีเลขคณิต) ระหว่างกลุ่มครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิ ปรากฏดังนี้

ครูใหญ่วุฒิปริญญาโท มีความเข้าใจงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี แต่แตกต่างจากกลุ่มครูใหญ่วุฒิต่ำกว่าปริญญาโท ทุกระดับวุฒิ

ครูใหญ่วุฒิปริญญาตรี มีความเข้าใจงานวิชาการแตกต่างจากครูใหญ่วุฒิอื่น ๆ ทุกระดับ วุฒิ (ยกเว้นวุฒิปริญญาโท) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

ครูใหญ่วุฒิ ป.ม. หรือ พ.ม. มีความเข้าใจในงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. และครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. แต่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 กับครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

ครูใหญ่วุฒิ ป.ป. หรือ พ.ป. มีความเข้าใจในงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. และครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

ครูใหญ่วุฒิ ป. หรือ พ. มีความเข้าใจในงานวิชาการไม่ต่างจากครูใหญ่ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

จากผลการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของความเข้าใจงานวิชาการทั้งหมดนี้ พอสรุปได้ว่า ครูใหญ่กลุ่มที่มีวุฒิสอง จะมีความเข้าใจงานวิชาการสูงกว่า

6. ผลการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนรวมเฉลี่ย ระหว่างครูใหญ่แต่ละระดับวุฒิกับผู้บริหารคุณวุฒิ ปรากฏว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจในงานวิชาการแตกต่างจากครูใหญ่ทุกระดับวุฒิ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05

7. ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่าง

คะแนนรวม กับ วุฒิ ได้ค่าเป็น 0.468

คะแนนรวม กับ ประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ ได้ค่าเป็น -0.350

คะแนนรวม กับ อายุราชการ ได้ค่าเป็น -0.399

คะแนนรวม กับ อายุจริง ได้ค่าเป็น -0.284

ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า จากการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและความเข้าใจในงานวิชาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นครั้งนี้ กับครูใหญ่กลุ่มนี้ ครูใหญ่ที่มีวุฒิสองควรจะได้คะแนนรวมสูง หรือมีความเข้าใจในงานวิชาการสูงกว่า ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมกับประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่ อายุราชการ และอายุจริง มีค่าเป็นลบ อธิบายได้ว่า ครูใหญ่กลุ่มนี้โดยส่วน

รวมแล้ว จะไต่คะแนนรวมของความเข้าใจในงานวิชาการต่ำ ถ้ามีประสบการณ์ในการเป็นครูใหญ่
มาก อายุราชการมาก และอายุจริงมาก ทั้งนี้โดยค่าสหสัมพันธ์แต่ละค่าที่ได้ มีค่าหนึ่งถึงตัวแปร
อื่น ๆ ที่อาจทำให้คะแนนสูงขึ้น นอกจากตัวแปรหน้ามาหาค่าสหสัมพันธ์แต่ละตัวหรือแต่ละค่าเท่านั้น

8. ผลการค้นหาค้นหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ โดยดูจากค่าน้ำหนัก
รวมเฉลี่ย พบว่า สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดในการปฏิบัติงานด้านวิชาการคือ ไม่มีงบ-
ประมาณตั้งห้องสมุด และสิ่งที่เป็นปัญหามากรอง ๆ ลงมา ได้แก่ ไม่มีครูบรรณารักษ์โดยเฉพาะ
มีหนังสือไม่เพียงพอ รวมทั้งหนังสือที่มีอยู่ไม่น่าสนใจ ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก อุปสรรคการ
สอนที่จำเป็นบางอย่างมีไม่เพียงพอ บริเวณโรงเรียนแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ครูใหญ่
เองมีงานมาก ไม่มีเวลาดูแลช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน