



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน
ในทารกอายุ 4 เดือน

สมมติฐานในการวิจัย

ทารกที่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและ
การได้ยิน มีจำนวนมากกว่าทารกที่ไม่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาท
สัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นเด็กทารกอายุเฉลี่ย 4 เดือน จากคลินิกสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
จำนวน 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นภาพยนตร์วีดีโอ 2 เรื่อง

เรื่องที่ 1 เป็นตุ๊กตาสุนัขสีเหลืองอมน้ำตาลกระโดดขึ้นลงบนพื้นหญ้าจำลอง มีเสียงประกอบ
เป็นเสียงทuba

เรื่องที่ 2 เป็นตุ๊กตากระดาษสีชมพูเข้มชั้นลงพื้นหน้าจำลอง มีเสียงประกอบคือเสียง
เบนโจ

ตุ๊กตา 2 ตัว ตกกระทบพื้นไม้พร้อมกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. มีการเตรียมภาพยนตร์วีดีโอ การจัดห้องทดลอง การหากลุ่มตัวอย่าง
2. ขึ้นทดลอง ให้ทารกดูภาพยนตร์ 2 เรื่องที่ฉายขึ้นคู้กันในห้องทดลองที่เตรียม มีการทดสอบ 2 ครั้ง
3. ขึ้นประเมิน ผู้สังเกตจะประเมินเวลาที่ทารกมองภาพที่สัมพันธ์กับเสียงและภาพที่ไม่สัมพันธ์กับเสียง แล้วผู้วิจัยอนุมานการมีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสในการเห็นและการได้ยินของทารก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนทารกที่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่าง
ประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยินกับทารกที่ไม่มีแนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่าง
หมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยินด้วย Binomial test

ผลการวิจัย

จากการทดสอบด้วย Binomial test พบว่า ทารกอายุ 4 เดือนที่มีแนวโน้มในการ
รับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยินมีจำนวนมากกว่าทารกที่ไม่มี
แนวโน้มในการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านการเห็นและการได้ยิน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (10 ราย จาก 12 ราย)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสทั้งด้านการเห็นและการได้ยินให้มากขึ้น รวมทั้งมีการศึกษาการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างหมวดประสาทสัมผัสด้านอื่นด้วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในพัฒนาการทางด้านพุทธิปัญญาของทารกมากขึ้น

2. ควรมีการสนับสนุนด้านเงินทุนและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการศึกษาได้ลึกลงไปในการวิจัยเล็ก ๆ เพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ และประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาจิตวิทยา



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY