

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยประชากร 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา ได้แก่ บุคคลที่ดำรงตำแหน่งระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ สังกัดกองการมัธยมศึกษาและกองแผนงานจำนวน 10 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหาร ได้แก่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครู-อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 9 โรงเรียน มีผู้บริหาร 9 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร 9 คน ครู-อาจารย์ที่เป็นกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่ยากจนเพื่อยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษา จำนวน 9 คน รวมประชากรทั้งหมด 27 คน

กลุ่มที่ 3 ครู-อาจารย์ที่มีหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 9 โรงเรียน รวมทั้งหมด 95 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มประชากรทั้งหมดของโรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียน/จังหวัด	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู-อาจารย์ที่ เป็นกรรมการฯ	ครู-อาจารย์ รวม	รวม
1. เมืองบัววิทยา จ.สุรินทร์	1	1	1	8	11
2. บ้านไร่พิทยาคม จ.สุโขทัย	1	1	1	14	17
3. หัวไผ่ จ.สิงห์บุรี	1	1	1	10	13
4. ชยานุกิจพิทยาคม จ.ชัยนาท	1	1	1	12	15
5. ผาณิตวิทยา จ.ฉะเชิงเทรา	1	1	1	8	11
6. ราชสาส์นวิทยา จ.ฉะเชิงเทรา	1	1	1	9	12
7. กระดังงา "พิชิตสมุทรการ" จ.สมุทรสงคราม	1	1	1	6	9
8. คลองสิบสามวิทยา จ.ปทุมธานี	1	1	1	15	18
9. โพลีสารพิทยากร จ.กรุงเทพฯ	1	1	1	13	16
รวม	9	9	9	95	122

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 2 ชุด ชุดที่ใช้กับประชากรที่อยู่ในกรมสามัญศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของกรมสามัญศึกษาและชุดที่ 2 ใช้กับประชากรที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่ผู้บริหารและครู-อาจารย์ที่เป็นกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่ยากจนเพื่อยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษา

2. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 1 ชุด ใช้กับประชากรที่อยู่ในโรงเรียน ได้แก่ ครู-อาจารย์ที่มีหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน

3. แนวทางในการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังต่อไปนี้คือ

1. การสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลำดับการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1.1 ผู้วิจัยศึกษารายละเอียดความเป็นมาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กและรายละเอียดของโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก และปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยทำการศึกษาจากเอกสาร คำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาในแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1.2 ทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อกำหนดข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1.3 รวบรวมรายละเอียด จัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษาเอกสาร คำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาปัญหาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่อยู่ในโครงการได้ประเด็นที่จะกำหนดเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งในกรมสามัญศึกษาและในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก และแบบสอบถามประชากรที่อยู่ในโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน

1.4 สร้างคำถามของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามรายละเอียดและประเด็นที่สำคัญที่รวบรวมและจัดหมวดหมู่ไว้ ดังนี้

1.4.1 แบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามแบบปลายเปิด ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของกรมสามัญศึกษาประกอบด้วยข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์ รวม 3 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดสรรทรัพยากร และ แนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูอาจารย์ที่เป็นกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่ยากจนเพื่อยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประกอบด้วยข้อคำถามรวม 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการรณรงค์ให้นักเรียนที่จบ ป.6 เข้าเรียนต่อม.1 มากขึ้น โดยการยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนและค่านิยมสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

ชุดที่ 3 แบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ประกอบด้วยข้อคำถามในแบบสอบถามรวม 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

1.5 นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

1.6 แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในด้านความถูกต้องครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิปรากฏตามภาคผนวก ก)

1.7 แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒินำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้แบบสัมภาษณ์สองชุด และแบบสอบถาม 1 ชุด เพื่อใช้กับประชากรที่อยู่ในกรมสามัญศึกษาและใช้กับประชากรที่อยู่ในโรงเรียน

2. แนวการสร้างแนวทางในการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

2.1 ผู้วิจัยกำหนดประเด็นและขอบเขตของเนื้อหาที่จะทำการศึกษาจากเอกสารจัดเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะของข้อมูล

2.2 กำหนดวิธีการบันทึกข้อมูล ประกอบด้วยชื่อเอกสาร ที่มาและข้อความที่สำคัญในเอกสาร

2.3 เอกสารจากโรงเรียนและหน่วยงานที่สังกัดกรมสามัญศึกษา ได้แก่ กองแผนงาน กองการมัธยมศึกษาที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย

เอกสารของโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

เอกสารเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

เอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

เอกสารแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2527-2529

เอกสารเกี่ยวกับการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2527-2529

เอกสารเกี่ยวกับการรับนักเรียนของกรมสามัญศึกษาประจำปีการศึกษา 2527-2529

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ประชากรและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
คืนได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืน จำแนกตามโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน/จังหวัด	จำนวนแบบสอบถาม	
		ส่ง	รับคืน
1	เมืองบัววิทยา จ.สุรินทร์	8	8
2	บ้านไร่วิทยาคม จ.สุโขทัย	14	14
3	หัวไผ่ จ.สิงห์บุรี	10	10
4	ชยานุกิจพิทยาคม จ.ชัยนาท	12	12
5	ผานิควิทยา จ.ฉะเชิงเทรา	8	8
6	ราชสาส์นวิทยา จ.ฉะเชิงเทรา	9	9
7	กระดังงา "พิชิตสมุทรการ" จ.สมุทรสงคราม	6	6
8	คลองสิบสามวิทยา จ.ปทุมธานี	15	15
9	โพธิ์สารพิทยากร จ.กรุงเทพฯ	13	13
	รวม	95	95

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าร้อยละและนำเสนอ เป็นตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร ทำการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และนำเสนอ เป็นความเรียง