

การวิเคราะห์โปรแกรมวิชาสุศึกษาของสถาบันราชภัฏ

นางสาว วีรภัทร ภัทรกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-144-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF RAJABHAT INSTITUTES HEALTH EDUCATION PROGRAMS

Miss Weeraphat Phattharakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-144-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์โปรแกรมวิชาสุศึกษาของสถาบันราชภัฏ  
โดย นางสาว วีรภัทร ภัทรกุล  
ภาควิชา พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)  
ประธานกรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาลี หอมสนธิ)  
กรรมการ

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ชวัลบุญจัน)  
กรรมการ

.....  
(อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์)  
กรรมการ



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิภัทร ภัทรกุล : การวิเคราะห์โปรแกรมวิชาสุขภาพของสถาบันราชภัฏ

(AN ANALYSIS OF RAJABHAT INSTITUTES HEALTH EDUCATION PROGRAMS)

อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์ศิริ กาญจนวาที , 173 หน้า. ISBN 974-634-144-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรโปรแกรมวิชาสุขภาพของสถาบันราชภัฏ โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา จำนวน 230 คน ได้แบบสอบถาม กลับคืนมา 195 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.78 นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. โปรแกรมวิชาสุขภาพของสถาบันราชภัฏ มีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรระบุพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ครบทั้ง 3 ด้าน โครงสร้างของหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิต 145 หน่วยกิต ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของทบวงมหาวิทยาลัย เนื้อหามีคำอธิบายรายวิชายังไม่ชัดเจนและครอบคลุม บางรายวิชามีเนื้อหามากเกินไป บางรายวิชามีเนื้อหาซ้ำซ้อนและคาบเกี่ยวกัน และบางรายวิชาเนื้อหาไม่ทันสมัย
2. ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา มีความเห็นว่า ด้านการบริหารหลักสูตรมีความต้องการ อาจารย์ผู้สอนเจ้าหน้าที่ ห้องฝึกปฏิบัติ อุปกรณ์การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลของหลักสูตร มีความเห็น ว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แต่ด้านปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรยังมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2538

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

== C641737 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD:

ANALYSIS / HEALTH EDUCATION PROGRAMS

WEERAPHAT PHATTHARAKUL : AN ANALYSIS OF RAJABHAT INSTITUTES  
HEALTH EDUCATION PROGRAMS.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TIPSIRI KANJANAWASEE, Ph.D.

173 pp. ISBN 974-634-144-8

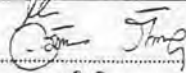
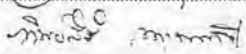
The purposes of this research were to analyze the health education programs of the Rajabhat Institutes. Two hundred and thirty questionnaires were sent to specialists, administrators, faculty and students. Only 195 questionnaires, accounting for 84.78 percent were returned. The data were then analyzed to obtain percentages, means and standard deviations.

The results were as follows :

1. The objective of health education curriculum of the Rajabhat Institutes were to contain three domains ; cognitive domain, affective domain and psychomotor domain. Structural elements of the curricula had 145 credits which were more credit than the lowest standard of the Ministry of University. The contents were not clearly explained. Some of the subjects had more content than others and some of the subjects were repeated, overlapped and obsolete.

2. The administrators, faculty and students, showed their opinions that the curricula execution required additional faculty, administrative personel, practice rooms, instruments for instruction, Thai and English health education textbooks. They approved in the objectives, structure, contents, instruction and measurement and evaluation of the curricula that were found appropriate at very high levels but the basic factors were found to be less appropriate.

ภาควิชา..... พลศึกษา  
สาขาวิชา..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์ศิริ กาญจนวาศี อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาลี หอมสนธิ รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน อาจารย์ ดร.เอมอัสฉมา วัฒนบูรานนท์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโปรแกรมวิชา สุขศึกษาของสถาบันราชภัฏ ที่ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยส่วนหนึ่ง ตลอดจนพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัย รวมทั้งคุณปู่ คุณตา พี่และน้องที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดเวลาของการศึกษาจนจบหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	6
งานวิจัยภายในประเทศ .....	18
งานวิจัยต่างประเทศ .....	27
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	30
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	37
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	97
รายการอ้างอิง .....	106
ภาคผนวก .....	110
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	111
ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	112
ค สถาบันกลุ่มประชากร .....	113
ง หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	114
จ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2525 .....	125
ฉ หลักสูตรโปรแกรมวิชาสุขศึกษา สาขามัธยมศึกษา ระดับปริญญาตรี .....	129
ช คำอธิบายรายวิชา .....	137
ซ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	147
ประวัติผู้เขียน .....	173



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งให้ประชากรและที่ได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มประชากร .....	34
2	พฤติกรรมของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร .....	38
3	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของ ทบวงมหาวิทยาลัยกับหลักสูตรโปรแกรมวิชาสุศึกษา .....	39
4	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาปฏิบัติศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ	40
5	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาหลักและวิธีการด้านสุศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ .....	41
6	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาหลักการควบคุมโรคของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	42
7	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาสวภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ของผู้เชี่ยวชาญ .....	43
8	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพสิ่งแวดล้อมของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	44
9	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพผู้บริโภคของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	45
10	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาโครงการสุขภาพใน โรงเรียนของผู้เชี่ยวชาญ .....	46
11	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาโภชนาการสาธารณสุข 1 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	47
12	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเพศศึกษาและสุขภาพใน ครอบครัวของผู้เชี่ยวชาญ .....	48
13	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสุศึกษาในชุมชนของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาอนามัยแม่และเด็กของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	50
15 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเคหพยาบาลและการ ปฐมพยาบาลของผู้เชี่ยวชาญ .....	51
16 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้น ของผู้เชี่ยวชาญ .....	52
17 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาและสารเสพติดของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	53
18 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเทคโนโลยีทางศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ .....	54
19 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ของผู้เชี่ยวชาญ .....	55
20 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพจิตของผู้เชี่ยวชาญ .	56
21 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการสัมมนาสุขภาพของ ผู้ผู้เชี่ยวชาญ .....	57
22 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการสุขาภิบาลอาหารของ ผู้ผู้เชี่ยวชาญ .....	58
23 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการบริการทางการแพทย์ เบื้องต้นของผู้เชี่ยวชาญ .....	59
24 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาอนามัยของผู้เชี่ยวชาญ	60
25 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพศึกษาในโรงพยาบาลของ ผู้ผู้เชี่ยวชาญ .....	61
26 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข ของผู้เชี่ยวชาญ .....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาพฤติกรรมศาสตร์สู่ศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ .....	63
28 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาทัศนศาสตร์ของผู้ ผู้เชี่ยวชาญ .....	64
29 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการวัดและประเมินผลทาง สู่ศึกษา 1 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	65
30 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการสาธารณสุขมูลฐานของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	66
31 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพผู้สูงอายุของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	67
32 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ของผู้เชี่ยวชาญ .....	68
33 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการนิเทศงานด้านสู่ศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ .....	69
34 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการวางแผนและประสาน งานสู่ศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ .....	70
35 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาการวิจัยสู่ศึกษาเบื้องต้น ของผู้เชี่ยวชาญ .....	71
36 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีวิตของผู้เชี่ยวชาญ ...	72
37 สถานภาพของผู้บริหาร .....	73
38 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ประจำ จำแนกตามสาขาวิชาและคุณวุฒิสูงสุด	75
39 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พิเศษ จำแนกตามสาขาวิชาและคุณวุฒิสูงสุด	76
40 จำนวนและร้อยละของคุณวุฒิสูงสุดของอาจารย์นอกภาควิชา .....	76
41 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับงานบริหารบุคลากร .....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
42 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน .....	78
43 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับงานบริหารปัจจัยเบื้องต้น .....	80
44 จำนวนและร้อยละของงานบริหารปัจจัยเบื้องต้น จำแนกตามความเพียงพอ	82
45 จำนวนและร้อยละของงานบริหารจัดการ จำแนกตามการมีและไม่มี .....	83
46 สถานภาพของอาจารย์ผู้สอน .....	84
47 สถานภาพของนักศึกษา .....	86
48 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านความมุ่งหมายของหลักสูตร .....	87
49 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านโครงสร้างของหลักสูตร .....	88
50 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป .....	89
51 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะด้าน .....	90
52 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หมวดวิชาเลือกเสรี .....	91
53 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร .....	92
54 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอน .....	94
55 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล .....	95
56 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรโปรแกรมวิชาสุขศึกษา ในแต่ละด้าน .....	96