

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การปกครอง, วิทยาลัย. ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหมู่บ้าน
อพม. 2524

กรุงเทพมหานคร สำนักนโยบายและแผน. การพัฒนาชุมชนของกรุงเทพมหานครตามความ
จำเป็นพื้นฐาน, (อัครสำเนา)

จิตรา ทองเกิด. "จปรู กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย." สารพัฒนาหลักสูตร. 46
(มกราคม, 2529)

เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ ฯ: โอเดียน
สโตร์, 2527

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ ฯ: สักดิ์โสภา
การพิมพ์, 2527

นโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร, สำนัก. การพัฒนาชุมชนของกรุงเทพมหานครตามความ
จำเป็นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ: (อัครสำเนา)

บำรุง บุญปัญญา. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทำไมต้องพูดถึงการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน: ทัศนะจากองค์กรพัฒนาเอกชน ของศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยมหิดล, 10-12 กุมภาพันธ์. 2527, (อัครสำเนา)

ประยงค์ เต็มฉวาลา. รายงานการวิจัยเรื่องความจำเป็นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาชนบทไทย.
กองวางแผนสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2529

ปรัชญา เวสารัชช์. รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ชนบท. สถาบันไทย คติศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ: 2528

พรพันธุ์ บุญรัตพันธุ์. การศึกษาการสร้างภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ 1-2 ปี และงานอื่น ๆ ของ
สาธารณสุขในเขตชุมชนแออัด 27 แห่ง ของ กทม. กรุงเทพฯ ฯ : 2527

พิมพ์วัล ปรีดาสวัสดิ์ และคนอื่น ๆ. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานกองทุนยาและ
เวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน. การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานพัฒนา.
กรุงเทพฯ ฯ: ศักดิ์โสภากการพิมพ์, 2527.

ลือชัย ศรีเงินยวง และ ผาสุก เอนกาวณิช. เอกสารประกอบการเสวนาเรื่องการมีส่วนร่วม
ของประชาชน: ยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนา (สาธารณสุข) ชนบท ของกลุ่ม
สังคมศาสตร์สาธารณสุข. 2526 (อัดสำเนา)

สาธารณสุข, กระทรวง, กองฝึกอบรม. แผนงานสาธารณสุขเบื้องต้น 2521-2524.
กรุงเทพฯ ฯ: 2521

_____. โครงการสาธารณสุขมูลฐานในเขตเมือง ปี 2525-2529.
กรุงเทพมหานคร: (อัดสำเนา)

สาธารณสุข, กระทรวง และกรุงเทพมหานคร. รายงานการประเมินผลเรื่องการอบรมงาน
อนามัยโรงเรียน โครงการจัดบริการสาธารณสุขในเขตเมือง, มีนาคม 2522.
กรุงเทพฯ ฯ: 2522

อดิน รพีทัศน์, ม.ร.ว. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรม
ไทย. กรุงเทพฯ ฯ: ศักดิ์โสภากการพิมพ์, 2527

_____. มานุษยวิทยากับการพัฒนาชนบท (เอกสารโรเนียว)

บทความ

กฤษ เต็มทันจิตต์. "พัฒนาการของกลวิธีการพัฒนาภายใต้แนวความคิดความจำเป็นพื้นฐานใน
ประชาคม การพัฒนาระหว่างประเทศ." รัฐศาสตร์สาร. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1-3
(มกราคม-ธันวาคม, 2528). 76-205

กระแสร ชนะวงศ์. "สาธารณสุขมูลฐานกับการพัฒนาชนบท." เทศาภิบาล ปีที่ 79 ฉบับที่ 12.
(ธันวาคม, 2527). 17-31

กิติ พลกุล. "ความจำเป็นพื้นฐานกับการพัฒนาชนบท." เทศาภิบาล ปีที่ 81 ฉบับที่ 1.
(มกราคม, 2529). 71-76

ชเนษฐ ว.ขุมทอง. "กองทุนสาธารณสุขกับการมีส่วนร่วมของประชาชน." สาธารณสุข
ปริทัศน์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1. (2529). 40-54

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. สุปจน์ เต็มดวง และ ลือชัย ศรีเงินยวง. "วิเคราะห์โครงการ
สาธารณสุขมูลฐานไทย. วารสารสังคมศาสตร์การแพทย์. ปีที่ 3
(ตุลาคม-ธันวาคม 2524), 1-6

ทัศนีย์ ไทยาภิรมย์. "การพัฒนาชุมชน: วิธีการระดมการมีส่วนร่วมของชุมชน."
การประชาสัมพันธ์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 4. (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2526). 14-24

บำรุง บุญปัญญา. "ทำไมต้องพูดถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน." สังคมพัฒนา. ฉบับที่ 1.
(2528). 84-89

บุญเพรง บ้านบางพูน. "แนวความคิดเกี่ยวกับการพึ่งตนเองในงานพัฒนา." สังคมพัฒนา.
ปีที่ 11 ฉบับที่ 5-6. (กันยายน-ธันวาคม, 2526) หน้า 59-65

ไพศาล กิจเพชร. "แนวทางการพัฒนาชนบท." วารสารพัฒนาชุมชน. ปีที่ 25 ฉบับที่ 3.
(มกราคม, 2529) 22-31

วิรัช คำรงผล และ ธเนศร์ เมธีธาดา. "สาธารณสุขมูลฐาน: ทางสายใหม่ของการพัฒนา
สาธารณสุข." วารสารเศรษฐกิจและสังคม. ปีที่ 21 ฉบับที่ 2.
(มีนาคม-เมษายน, 2527). 7-14

สมชาย กรุสวนสมบัติ. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประเทศ." วารสารเศรษฐกิจ
และสังคม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2. (มีนาคม, 2516). 95-102

สิริประภา กลั่นกลิ่น. "ปัญหาและอุปสรรคของงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย."
วารสารสาธารณสุขศาสตร์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3. (2529) 265-279

อมร นนทสุด. "สุขภาพดีถ้วนหน้ากับการพัฒนางานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย."
ข่าวพาณิชย์. 2525 : 1 - 6

วิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ ชมดี. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ: ศึกษาเฉพาะ
กรณีโครงการสารภี ตำบลท่าข้าว อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524

สอ้าน วุฒิศรรักษา. "ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชน
ในโครงการสร้างงานในชนบท." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

บังอร ฤทธิภักดี. "การมีส่วนร่วมในงานสาธารณสุขมูลฐาน: กรณีศึกษาระดับหมู่บ้าน."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528

สุจินต์ คาววิระกุล. "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน: ศึกษา
เฉพาะกรณีหมู่บ้านชนะเลิศการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัด ของจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปี 2527." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527

สุรัสวดี หุ่นพยนต์. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชน
ยากจน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

สัมภาษณ์

กรรณิการ์ เกิดศรีพันธุ์. สัมภาษณ์, 9 สิงหาคม 2530.

ชด แตงมณี, พ.อ.อ. - สัมภาษณ์, 15,18 สิงหาคม 2530

ทัศนีย์ ชูนามชัย. สัมภาษณ์, 9 สิงหาคม 2530

นवल บุญสมัย. สัมภาษณ์, 5 สิงหาคม 2530

สนิท เกิดศรีพันธุ์. สัมภาษณ์, 9 มีนาคม 2530

ภาษาต่างประเทศ (หนังสือ)

Delen, Coragon Alma G. "People Participation." Philippine Encyclopedia
of Social Work, 1977

Fonaroff Arlene. Community Involvement in Health System for Primary
Health Care, WHO,

ILO. Meeting Basic Need Strategies for Eradication mass Poverty and Employment. 1977

Soedjatmoko. National Policy Implication of the Basic Need Model: Paper presented at the Seminar on Implications of the Basic Need Model, organized by the Dutch National Advisory Council for Development Cooperation held in the Hague on February 24, 1987

United Nations. Department of International Economic and Social. Popular Participation as a Strategy for Promotion Community level Action and National Development, New York: United Nation, 1981

United Nation. Popular Participation in Dicision Making for Development. New York: United Nation, 1978

Soetjipto Visardjono. People's Participation at the local level. Bangkok: Friedrich-Ebert-Stiftung, 1978

บทความภาษาต่างประเทศ

Glen Williams and Satoto. "Sociopolitical Constraints in Primary Health Care : A Case Study from Java." World Health Forum. 3 (2) 1981 P 202-208

Susan B. Rifkin. "Community Participation in Health : A Planner's Approach." Contact Special series 3 : 1.7 (1980) P. 5

White, Alastair T. "Why Community Participation?" Assignment Children. 56 : 60 (1982), 18

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แนวคำถามในการสัมภาษณ์แบบลึก

1. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน

วิธีการศึกษา :- การสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

- 1.1 ประวัติความเป็นมาของชุมชนเป็นอย่างไร? มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนหรือไม่ อย่างไร?
- 1.2 ลักษณะทางกายภาพและภูมิศาสตร์ เช่น สภาพทั่วไปในชุมชน ลักษณะการตั้งบ้านเรือน การคมนาคม ติดต่อ ฯลฯ เหล่านี้มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือไม่ อย่างไร?
- 1.3 ลักษณะทางประชากร ขนาดประชากร จำนวนครัวเรือน การย้ายถิ่น
- 1.4 บริการพื้นฐานของรัฐ เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล หรือศูนย์บริการสาธารณสุข วัด เขต มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนอย่างไร?
- 1.5 ระบบเศรษฐกิจและอาชีพของประชาชนในชุมชน เช่น ลักษณะการถือครองที่ดินที่อยู่อาศัย ความแตกต่างทางฐานะ ความสัมพันธ์ของชาวบ้านในทางเศรษฐกิจ เช่น การกู้ยืม

2. โครงสร้างสังคมของชุมชน

วิธีการศึกษา :- การสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

- 2.1 ภายในชุมชนมีกลุ่มสังคม (Social Group) อะไรบ้าง? ประกอบด้วยใครบ้าง?
- 2.2 ภายในชุมชนมีชั้นตามฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมหรือไม่? อย่างไร? กลุ่มหรือชั้นที่มีความแตกต่างกันในฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมนั้นมีวิถีชีวิตที่ต่างกันหรือไม่? อย่างไร? มีการติดต่อสัมพันธ์กัน ระหว่างกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน ในฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมหรือไม่? อย่างไร? และมีบทบาทหรืออำนาจกำหนดการตัดสินใจเรื่องราวต่างๆในชุมชนแตกต่างกันหรือไม่? อย่างไร?

- 2.3 โครงสร้างอำนาจ (Power Structure) ภายในชุมชนเป็นอย่างไร? ใครหรือกลุ่มใดมีบทบาทในการกำหนดการตัดสินใจ ในเรื่องสำคัญของชุมชน
- 2.4 ภายในชุมชนมีความขัดแย้งระหว่างกลุ่มหรือไม่? มากน้อยเพียงใด? และมีอิทธิพลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาของประชาชนหรือไม่? เพียงใด?
- 2.5 ภายในชุมชน มีลักษณะเครือญาติ (Kinship) หรือไม่? เพียงใด? และลักษณะเครือญาตินั้นมีผลต่อการรวมกลุ่มต่อความขัดแย้งในชุมชน และต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือไม่? อย่างไร?

3. ศักยภาพในการพัฒนา/และผู้นำชุมชน

วิธีการศึกษา :- การสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

- 3.1 กรรมการชุมชนประกอบด้วยใครบ้าง? ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่? ทำไม?
- 3.2 ประธานกรรมการชุมชนคนปัจจุบัน เป็นอย่างไร? มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด? มีความสัมพันธ์กับหน่วยงานราชการเพียงใด? เสียสละเพื่อส่วนรวมเพียงใด? มีอิทธิพลในชุมชนหรือไม่? เพียงใด? และเป็นที่ยอมรับของชาวบ้านหรือไม่?
- 3.3 นอกจากกรรมการชุมชนแล้ว ยังมีผู้นำสำคัญ ๆ ในชุมชนอีกหรือไม่? เป็นใคร? มีบทบาทและอำนาจเพียงใด? เป็นที่ยอมรับหรือเกรงใจของชาวบ้านในชุมชนหรือไม่? เพียงใด?
- 3.4 เท่าที่ผ่านมาและในปัจจุบัน มีกิจกรรมที่ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านอะไรบ้าง? กิจกรรมเหล่านั้นมีความเป็นมาอย่างไร? ชาวบ้านเป็นผู้ริเริ่มในกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่? และดำเนินการจัดการอย่างไร? ใครเป็นผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านั้น? ชาวบ้านร่วมในกิจกรรมเหล่านั้นมากน้อยเพียงใด? ทำไม?

4. การรับรู้โลกทัศน์และจิตสำนึก

วิธีการศึกษา :- การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล/ครัวเรือน จากกลุ่มประชากรโดยการสุ่มตัวอย่าง

- 4.1 บุคคล/ครัวเรือน คิดว่าปัญหาของตนเองและของชุมชน คืออะไรบ้าง? ลำดับความสำคัญคืออะไร? อะไรคือสาเหตุ? จะแก้ไขอย่างไร? และเคยมีการนำเสนอปัญหาเหล่านี้หรือไม่? กับใคร?
- 4.2 บุคคล/ครัวเรือน มีความเห็นอย่างไรต่อการรวมกลุ่ม รวมพลัง เพื่อทำอะไรร่วมกันในชุมชน
- 4.3 บุคคล/ครัวเรือน เข้าใจและรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในชุมชนอย่างไร? เช่น มีประโยชน์หรือไม่? ต่อใคร? เป็นโครงการ/กิจกรรมของราชการหรือของชาวบ้านเอง และมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง?
- 4.4 บุคคล/ครัวเรือน มีทัศนะอย่างไรต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เป็นอยู่ในชุมชน
- 4.5 บุคคล/ครัวเรือน มีทัศนะอย่างไรต่อกรรมการชุมชนและ อสส.

5. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมต่าง ๆ

วิธีการศึกษา :- สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน กรรมการชุมชน และผู้ที่รับผิดชอบในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในชุมชน

(แนวคำถามนี้ใช้ตามทุกกิจกรรม/โครงการในชุมชน ทั้งที่กำลังดำเนินการอยู่ และดำเนินการผ่านไปแล้ว)

- 5.1 มีกิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาชุมชนบ้างหรือไม่? อะไร?
 - 5.1.1 กิจกรรม/โครงการเหล่านั้นมีความเป็นมาอย่างไร?
 - 5.1.2 ประสบความสำเร็จเพียงใด? โดยเฉพาะในแง่ของการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน
 - 5.1.3 ประสานกรรมการชุมชน และกรรมการชุมชน มีบทบาทอย่างไร?
 - 5.1.4 ในการริเริ่มกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ตลอดจนการตัดสินใจกำหนดการดำเนินงาน ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไร?

- 5.2 ระบบการสนับสนุนของรัฐในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างไร? เพียงพอหรือไม่? และการสนับสนุนเหล่านั้น มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่? มากน้อยเพียงใด?
- 5.3 ในกรณีที่กิจกรรม/โครงการล้มเหลว การมีส่วนร่วมของประชาชนต่ำ อะไรคือปัญหาและอุปสรรค และชุมชนได้พยายามแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคเหล่านั้นหรือไม่? อย่างไร?
- 5.4 ในกรณีที่กิจกรรม/โครงการสำเร็จ การมีส่วนร่วมของประชาชนสูง อะไรคือพื้นฐานของความสำเร็จและการมีส่วนร่วมของประชาชนสูง
- 5.5 ผู้นำชุมชน/คณะกรรมการชุมชน มีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความจำเป็นในการให้ชาวบ้านได้มีส่วนร่วมรับรู้ ให้ความเห็น และมีบทบาทในการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และได้มีการสร้างความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านเพียงใด? ทำอย่างไร?
- 5.6 ในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ นั้น อะไรคือสาเหตุของการเข้าร่วม? ใครชวน? และมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ อย่างไร? และในที่สุดสาเหตุสำคัญที่ทำให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ คืออะไร?
- 5.7 ในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? บ่อยครั้งเพียงใด? และกรณีที่ไม่เข้าร่วม ทำไมจึงไม่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

- อาชีพรอง
1. รับราชการ
 2. ค้าขาย
 3. รับจ้าง (ระบุ)
 4. เกษตรกรรม
 5. อื่น ๆ (ระบุ)
 6. ไม่มีอาชีพรอง
9. รายได้รวมทั้งครอบครัว/ เดือน
1. ต่ำกว่า 2,000 บาท
 2. 2,001 - 3,000 บาท
 3. 3,001 บาท ขึ้นไป
10. ท่านคิดว่ารายได้ของครอบครัวท่าน
1. เพียงพอแต่ไม่เหลือเก็บ
 2. เหลือเก็บ
 3. ไม่เพียงพอ ท่านกู้ยืมจาก.....
11. ตำแหน่งในชุมชน
1. ประธานกรรมการชุมชน
 2. กรรมการชุมชน
 3. อาสาสมัครสาธารณสุข (ออสส.)
 4. ประชาชน
12. จำนวนสมาชิกในครอบครัว (นับรวมผู้ให้สัมภาษณ์)คน
13. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่หารายได้เลี้ยงครอบครัว.....คน
14. ภูมิลำเนาเดิม ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
15. ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน.....ปี.....เดือน

16. ท่านมีโครงการที่จะย้ายออกจากชุมชนนี้ไปอยู่ที่อื่นหรือไม่

.....มีไม่มี

17. ถ้ามีท่านจะย้ายไปอยู่ที่ใด.....

18. กรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย

1. เจ้าของเอง

2. เช่า ราคา.....บาท/เดือน

3. อยู่อาศัย

19. ในครอบครัวของท่านมีเด็กอายุต่ำกว่า 7 ปี หรือไม่

.....มีไม่มี

20. ถ้ามีใคร เป็นคนดูแลในช่วงกลางวันที่ท่านประกอบอาชีพ

1. พ่อ แม่ ดูแลเอง

2. ญาติ ๆ ดูแล

3. ส่งให้ศูนย์รับเลี้ยงเด็กกลางวันในชุมชนดูแล

4. ส่งให้สถานรับเลี้ยงเด็กนอกชุมชนดูแล

5. เพื่อนบ้านดูแลให้

6. ไม่มีใครดูแล

4. เพราะเห็นว่าเป็นคนดี
5. เพราะเห็นว่าเป็นคนที่มีความสามารถและทำงานเพื่อส่วนรวม
7. ท่านทราบหรือไม่ว่ามีศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษา" ขึ้นในชุมชนของท่าน
ทราบไม่ทราบ
 ถ้าทราบ ท่านทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษา"
 นี้หรือไม่
ทราบ เพื่อ.....
ไม่ทราบ เพราะ.....
8. ท่านเคยมีส่วนร่วมในโครงการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษา" หรือไม่?
เคย ไม่เคย (ข้ามไปตอบในตอนที่ 3)
9. ถ้าเคย ท่านเข้ามีส่วนร่วมในขั้นตอนใดบ้างในโครงการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษา"

ขั้นตอน	เคย	ไม่เคย
1. กำหนดหรือคิดค้นปัญหา		
2. วางแผนงาน		
3. ค่าเงินงาน		
3.1 ในการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนฯ		
3.2 ในการใช้ประโยชน์จากศูนย์ฯ		
4. ประเมินผล		
5. ปรับปรุงแก้ไข		

10. ถ้าท่านเคยเข้าร่วม ขึ้นกำหนดหรือคิดค้นปัญหา ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? และปริมาณเพียงใด?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ร่วมเป็นประธาน 2. ร่วมเป็นกรรมการ 3. ร่วมแสดงความคิดเห็น 4. ร่วมประชุม 5. อื่น ๆ (ระบุ)				

11. ถ้าท่านเข้าร่วมวางแผน ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? และปริมาณเพียงใด?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ร่วมเป็นประธาน 2. ร่วมเป็นกรรมการ 3. ร่วมแสดงความคิดเห็น 4. ร่วมประชุม 5. อื่น ๆ (ระบุ)				

12. ถ้าท่านเข้าร่วมในการดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษ์"
ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? และปริมาณเพียงใด?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ร่วมเป็นประธาน 2. ร่วมเป็นคณะกรรมการ 3. ร่วมออกเงิน/วัสดุอุปกรณ์ 4. ร่วมออกแรง 5. ร่วมเป็นผู้ชักชวน 6. อื่น ๆ (ระบุ)				

13. ถ้าท่านเข้าร่วมในการใช้ประโยชน์จากศูนย์ฯ ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? และปริมาณ
เพียงใด?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ร่วมส่งบุตรหลานไปศูนย์ฯ 2. ร่วมในการจ่ายค่าใช้จ่าย 3. ร่วมในการประชุมผู้ปกครอง 4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทาง ศูนย์ฯ จัดขึ้น 5. อื่น ๆ (ระบุ)				

14. ถ้าท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผล ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? และปริมาณเพียงใด?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ร่วมเป็นประธาน 2. ร่วมเป็นกรรมการ 3. ร่วมแสดงความคิดเห็น 4. ร่วมประชุม 5. อื่น ๆ (ระบุ)				

15. ถ้าท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข ท่านเข้าร่วมในลักษณะใด? และปริมาณเพียงใด?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ร่วมเป็นประธาน 2. ร่วมเป็นคณะกรรมการ 3. ร่วมออกเงิน/วัสดุอุปกรณ์ 4. ร่วมออกแรง 5. ร่วมเป็นผู้ชักชวน 6. อื่น ๆ (ระบุ)				

16. นอกจากโครงการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษ์" แล้วท่านเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชนหรือไม่?

ลักษณะ	ไม่เคย	เคย		
		ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บางครั้ง
1. ทำทางเดิน 2. กำจัดขยะ 3. แก้ปัญหาท่อระบายน้ำอุดตัน 4. จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง				

ถ้าไม่เคย ข้ามไปตอบตอนที่ 3

17. ถ้าท่านเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากโครงการจัดตั้งศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน "พิทักษ์" ท่านเข้ามีส่วนร่วมในขั้นตอนใด?

กิจกรรม	คิดค้นกำหนดปัญหา	วางแผน	ดำเนินการ	ใช้ประโยชน์	ประเมินผล	ปรับปรุงแก้ไข
1. ทำทางเดิน 2. กำจัดขยะ 3. แก้ปัญหาท่อระบายน้ำอุดตัน 4. จัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง						

ตอนที่ 3 สาเหตุในการตัดสินใจไม่เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในชุมชน

ท่านตัดสินใจไม่เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในชุมชน เนื่องจาก	ใช่	ไม่ใช่
<ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านคิดว่ากิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ นั้น เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชน หรือ อสส. ที่ต้องรับผิดชอบ 2. ท่านไม่แน่ใจว่ากิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ทำขึ้นนั้น จะช่วยให้ชุมชนของท่านพัฒนาขึ้น 3. ท่านไม่แน่ใจว่าเมื่อลงทุนลงแรงไปแล้ว ท่านจะได้รับประโยชน์คุ้มค่า 4. ท่านรู้สึกว่ากิจกรรม/โครงการต่าง ๆ นั้น ผู้ที่ได้รับประโยชน์คือ ผู้นำชุมชน ไม่ใช่ประชาชน 5. ไม่ทราบว่ามีกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในชุมชน 6. ไม่ใกล้ชิดกับกรรมการชุมชน จึงไม่เข้าร่วม 7. ไม่กล้า เพราะกลัวเจ้าหน้าที่และกรรมการชุมชนไม่ยินดีให้ร่วม 8. ไม่กล้า เพราะเกรงจะไม่มีใครรับฟังความคิดเห็น 9. ไม่ชอบกรรมการชุมชนหรือสมาชิกในกลุ่มกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 10. ตนเองฐานะยากจน จำเป็นต้องทำมาหาเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง 11. อยากเข้าร่วมกิจกรรม แต่ช่วงเวลาที่มีกิจกรรมจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพ 12. ได้ข่าวว่ามีการขัดแย้งกันในการทำกิจกรรม/โครงการ จึงไม่อยากเข้าร่วม 		

ภาคผนวก ก

ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทยและ เครื่องชั้วกในเขตกรุงเทพมหานคร

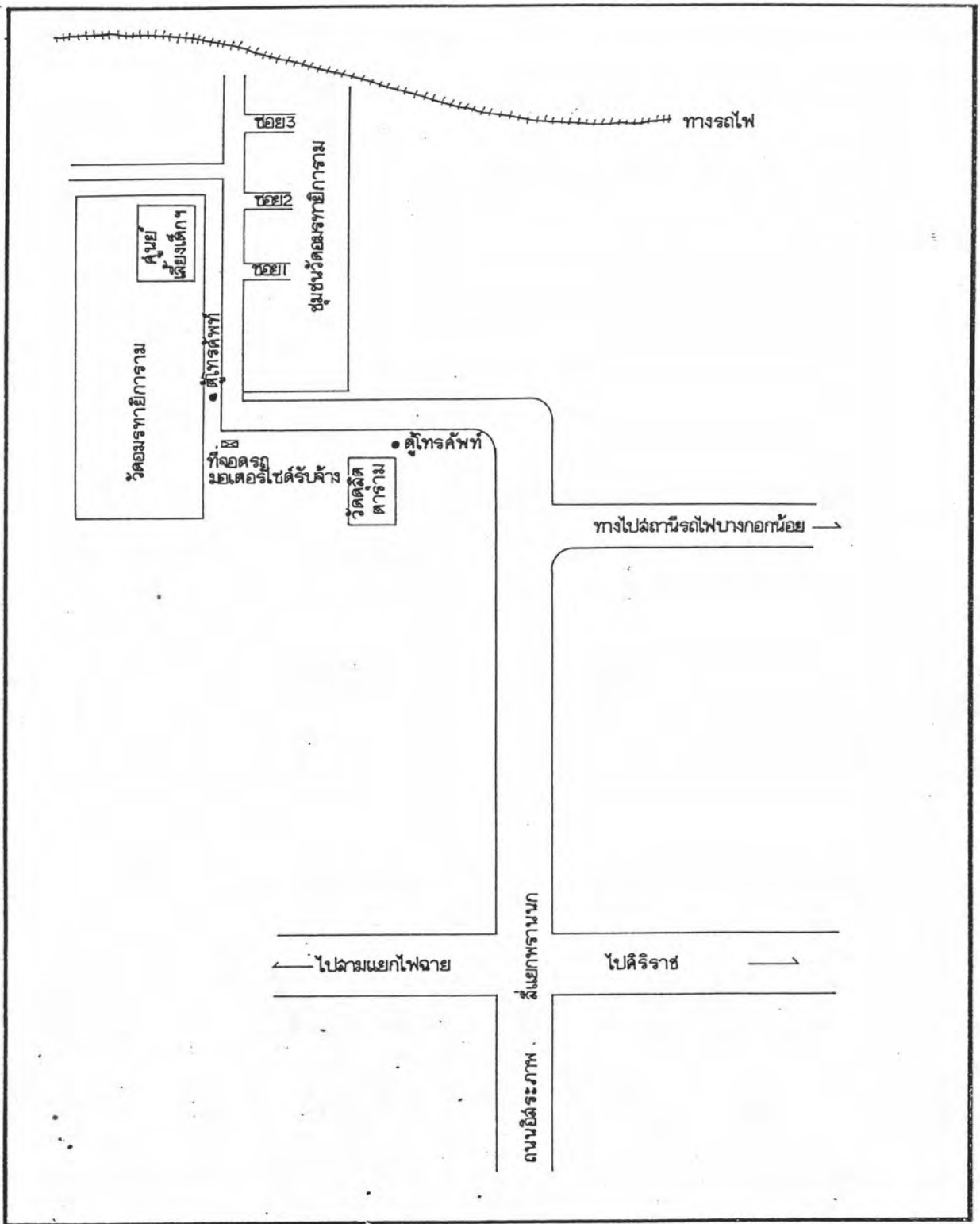
๒๕ ตุลาคม ๒๕๒๕

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ	เครื่องชั้วก
<p>๑. ประชาชนได้กินอาหารถูกสุขลักษณะและเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย</p>	<p>๑.๑ ทารกและ เด็กก่อนวัยเรียน (อายุแรกเกิดถึง ๗ ปีเต็ม) ใ้รับการ เฝ้าระวังทางโภชนาการและไม่มีภาวะขาดสารอาหารในระดั้ม ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ</p> <p>๑.๒ เด็กวัยเรียน (อายุ ๗ - ๑๕ ปีเต็ม) ใ้สารอาหารครบถ้วน ความความต้องการของร่างกาย</p> <p>๑.๓ หญิงมีครรภ์มีการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง เพียงพอ</p> <p>๑.๔ ครอบครัวใ้กินอาหารที่ถูกต้องลักษณะ</p>	<p>- ใ้ น้ำหนักและส่วนสูงตามอายุเทียบมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>- ใ้ น้ำหนักและส่วนสูงตามอายุเทียบมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>- น้ำหนักตัว เด็กกลอดครบกำหนดแรกเกิด ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ กรัม</p> <p>- ประชาชนไม่ป่วยด้วยโรคทางรวงอย่างแรง</p>
<p>๒. ประชาชนที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p>	<p>๒.๑ บ้านเรือนทำด้วยวัสดุเหมาะสมทนถาวร</p> <p>๒.๒ ครอบครัวมีการจัดการบ้านถูกสุขลักษณะ</p> <p>๒.๓ ครอบครัวมีส่วนถูกหลักสุขาภิบาลใ้</p> <p>๒.๔ ครอบครัวมีน้ำสะอาดกิน (น้ำฝน หรือน้ำกรองแล้ว หรือน้ำประปา หรือน้ำจากบ่อ ถูกสุขลักษณะ)</p> <p>๒.๕ ในชุมชนมีทางเดินเท้าที่มีความมั่นคงและเหมาะสม</p>	<p>- บ้านเรือนทำด้วยวัสดุเหมาะสม ทนถาวรอย่างน้อย ๕ ปี</p> <p>- ภายในบ้านสะอาด มีที่เก็บขยะมูลฝอยและมูลสัตว์ และไม่มีน้ำโสโครกขัง</p> <p>- ครอบครัวมีส่วนรับผิดชอบรักษาใ้</p> <p>- มีน้ำสะอาดกินเพียงพอ</p> <p>- ทางเดินเท้าหลักในชุมชนมีสภาพมั่นคงแข็งแรง</p>

<p>ความจำเป็นพื้นฐาน</p>	<p>องค์ประกอบ</p>	<p>เครื่องชี้วัด</p>
<p>๓. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการสังคมขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๓.๑ เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๒ ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานด้านสังคมและการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. เด็กอายุต่ำกว่า ๑ ปี ได้รับภูมิคุ้มกันโรค วัณโรค คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ และหัดครบ</p> <p>๒. เด็กอายุ ๑-๗ ปีเต็ม ได้รับการกระตุ้นภูมิคุ้มกันโรคคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โปลิโอ ครบ</p> <p>๓. เด็กได้รับการดูแลจากครอบครัว</p> <p>๔. เด็กได้รับการศึกษาระดับชั้น</p> <p>๑. ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โภชนาการ สุขภาพอนามัย และการป้องกันสาธารณสุข</p> <p>๒. ประชาชนมีโอกาสออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจโดยสม่ำเสมอ</p> <p>๓. หญิงมีครรภ์ได้รับการตรวจครรภ์ก่อนคลอดอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อครรภ์</p> <p>๔. ผู้ทุพพลภาพและผู้ประสพภัยพิบัติจากการทำงานได้รับบริการ</p> <p>๕. ผู้สูงอายุได้รับการดูแล</p> <p>๖. ประชาชนอายุ ๑๔ - ๕๐ ปี รู้หนังสือ</p> <p>๗. ประชาชนในวัยทำงานมีงานทำ</p>
<p>๔. ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	<p>๔.๑ ประชาชนปลอดภัยจากอาชญากรรม</p> <p>๔.๒ ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p>	<p>- ประชาชนมีความปลอดภัยจากอาชญากรรม</p> <p>๑. มีระบบป้องกันสาธารณภัย</p> <p>๒. ประชาชนสามารถปฏิบัติกาป้องกันและระงับสาธารณภัยได้ถูกต้อง</p>

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ	เกรอชีวิต
<p>๕. ประชาชนมีการผลิตอาหารหรือจัดหาอาหาร อย่างเพียงพอแก่การดำรงชีวิต</p> <p>๖. ครอบครัวสามารถควบคุมช่วงเวลาและจำนวน ของการมีบุตรได้ตามความต้องการ</p> <p>๗. ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเป็นอยู่ และกำหนดวิถีชีวิตของตนเอง</p>	<p>๕.๑ ประชาชนทำการเกษตรกรรมตามหลักวิชาการ</p> <p>๕.๒ ประชาชนสามารถรักษาอาหารจากบริเวณใกล้เคียงเพียงพอ</p> <p>๖.๑ ประชาชนสามารถวางแผนการมีบุตร</p> <p>๗.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเป็นอยู่ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ประชาชนสามารถทำการเกษตรกรรมตามหลักวิชาการครบถ้วน</p> <p>- ประชาชนมีอาหารเพื่อบริโภควัน ๓ มื้อ/วัน</p> <p>๑. คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน ๒ คน</p> <p>๒. ช่วงห่างระหว่างครรภ์ไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๓. คู่สมรสใช้วิธีการคุมกำเนิดวิธีใดวิธีหนึ่ง</p>
<p>๘. ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจิตใจที่เข้ม</p>	<p>๗.๒ ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิถีชีวิตของตนเอง</p> <p>๘.๑ ประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา</p> <p>๘.๒ ประชาชนถือปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน</p>	<p>๑. ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและชุมชน</p> <p>๒. ประชาชนเป็นสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการปรับปรุง ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๓. ประชาชนมีส่วนร่วมบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติ</p> <p>๔. ประชาชนมีส่วนร่วมบำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>๑. ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตยทุกระดับ</p> <p>๒. องค์การประชาชนที่ได้รับการจัดตั้งเพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถวางแผน ดำเนินการตามแผนและจัดระบบการบำรุงรักษาลงานด้วยตนเองได้</p>
<p>๙. ประชาชนมีการพัฒนาจิตใจที่เข้ม</p>	<p>๘.๑ ประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา</p> <p>๘.๒ ประชาชนถือปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน</p>	<p>๑. ประชาชนไม่หลงมัวเมาการเสพสุรา เล่นการพนันและเสพสิ่งเสพศรัทธา</p> <p>๒. ประชาชนประกอบพิธีกรรมตามหลักศาสนาหรือเข้าร่วมในงานวันสำคัญทาง ศาสนา</p> <p>๑. ประชาชนไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยในพิธีกรรมตามหลักศาสนาและทางประเพณี</p> <p>๒. ประชาชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>

ภาคผนวก ง



แผนที่แสดงที่ตั้งชุมชนวัดอมรทวยิกาaramและศูนย์เลี้ยงเด็กกณวัยเรียน "พิทักษา"

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ นางสาว วิชชุดา สิงห์โต
วัน เดือน ปี เกิด 13 พฤศจิกายน 2503
ประวัติการศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประวัติการทำงาน นักสังคมสงเคราะห์ 4 สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

