

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กวี รั้งสิวารักษ์. แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

กุศล กลแกม. ความต้องการในการพัฒนาครูกรมสามัญศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. (กรกฎาคม-กันยายน 2528) : 72-73.

ชัยวัฒน์ เรืองวานิชกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ถวิล เกือกกลางส์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2530.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2530

นิพนธ์ กิनावงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2526.

นพพงษ์ บุญจิตราดุษย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม.จำกัด, 2525.

ประยูร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหาร" วารสารข้าราชการ. 19 (ธันวาคม 2527) : 74 - 78.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การตำราสุภา, 2526.

ลัดดาวัลย์ สงกา. การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในการส่งเสริมงานวิชาการ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิณะ สังวาลย์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา การพัฒนาองค์การ และทักษะการสร้างความคิดด้าน
การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.

_____. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของกรมสามัญศึกษา ปี 2530. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2521.

สมยศ นาวิการ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทศาลศิลป์การพิมพ์, 2524.

_____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สหมาการพิมพ์, 2523.

สุนทร สุนทรายุทธ. ทฤษฎีและการวิจัยเชิงบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วิทยาลัยครูพระนคร, 2529.

สุรศักดิ์ กิตติธิระพงษ์. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,
2527.

ภาษาอังกฤษ

Bothwell, L. The Art of Leadership. Prentice-Hall Press, 1983.

Campbell, R., F., Corbally, Jr. J., E., Ramseyer, J., A. Introduction
to Educational Administration. 2 nd ed. Boston : Allyn and
Bacon, Inc. 1962.

- Hersey, P., and Blanchard, K., H. Management of Organizational Behavior. 5th ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc. 1988.
- Koontz, H., O'Donnel, C., and Weihrich, H. Essentials of Management. 4th ed. McGraw-Hill International Edition. 1988.
- Luthans, F. Organizational Behavior. 4 th ed. McGraw-Hill. 1985.
- Owens, R., G. Organizational Behavior in Education. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc. 1987.
- Robbins, S., P. Training in Interpersonal Skills. Prentice-Hall, Inc. 1989.
- Yukl, G., A. Leadership in Organization. 2nd ed. Prentice-Hall, International, Inc. 1989.

การพิจารณา

ที่ ทม 0309/390

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญจวิภา ฤทธิประศาสน์

เนื่องด้วย นายอภินิธิชัย ชนเศรษฐ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/391

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สິงวร พิษเฮนทรโยธิน

เนื่องด้วย นายอิทธิชัย ธนเศรษฐ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาแบบภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ฉัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/541

วันที่ 14 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

เนื่องด้วย นายอภิสิทธิ์ ธนเศรษฐ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 31 ปี

[] 31 - 40 ปี

[] 41 - 50 ปี

[] 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน

[] ต่ำกว่า 3 ปี

[] 3 - 6 ปี

[] สูงกว่า 6 ปี

5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

[] ครูใหญ่

[] อาจารย์ใหญ่

[] ผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนของท่าน

[] สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

[] ได้รับการคัดเลือกหรือเลื่อนเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

7. จังหวัด..... (โปรดระบุ)

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

คำชี้แจง มีสถานการณ์ทั้งหมด 12 สถานการณ์ แต่ละสถานการณ์มีตัวเลือก 4 ตัวเลือก

สมมติว่าท่านเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่อไปนี้ ขอให้ท่าน X ลงบนตัวเลือกที่ท่านคิดว่าเหมือนหรือใกล้เคียงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด โดยปฏิบัติดังนี้

1. เลือกเพียง 1 ตัวเลือก
2. เลือกตัวเลือกที่อธิบายพฤติกรรมที่ท่านเคยปฏิบัติ เมื่อพบกับสถานการณ์นั้น ๆ หรือพฤติกรรมที่ท่านจะปฏิบัติ หากท่านพบกับสถานการณ์ดังกล่าว
3. เลือก ข้อ 1, 2, 3.....เรียงไปตามลำดับ โดยไม่ข้ามข้อใดข้อหนึ่งจนครบทุกสถานการณ์
4. โปรดตอบให้เหมือนกับว่าท่านเผชิญกับเหตุการณ์นั้นจริง ๆ โดยไม่ควรใช้เวลามากนัก และไม่ควรย้อนกลับไปทบทวนหรือเปลี่ยนแปลงตัวเลือกที่ท่านเลือกไว้แล้ว

ท่านเคยดำเนินการ หรือจะดำเนินการอย่างไรเมื่ออาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ในโรงเรียนไม่สนองตอบต่อความเป็นมิตรและการเอาใจใส่อย่างจริงจังของท่านเกี่ยวกับเรื่องสวัสดิการ ผลการปฏิบัติงานของกลุ่มอาจารย์ลดลงอย่างรวดเร็ว
 - ก. เน้นการใช้ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็น เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย
 - ข. พร้อมทั้งจะให้คำปรึกษา โดยไม่เข้าไปก้าวก่ายในการทำงานมากนัก
 - ค. อธิบายให้กลุ่มอาจารย์เข้าใจปัญหา แล้วท่านกำหนดเป้าหมาย วิธีการเพื่อแก้ปัญหา
 - ง. ไม่เข้าไปแทรกแซงการทำงานของกลุ่มอาจารย์

2. ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในโรงเรียนสูงขึ้นตามลำดับ ท่านกำลังดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่ากลุ่มอาจารย์ ตระหนักในความรับผิดชอบ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานของงานที่กำหนดไว้
 - ก. เพิ่มมิตรสัมพันธ์มากขึ้น แต่ยังคงตรวจสอบในเรื่องความรับผิดชอบ และมาตรฐานในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียน
 - ข. ยังไม่แสดงปฏิกิริยาใด ๆ ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 - ค. พยายามให้อาจารย์เกิดความภาคภูมิใจ และมีความรู้สึกที่เกี่ยวข้อง และร่วมรับผิดชอบในการทำงาน
 - ง. เน้นเรื่องความสำคัญของงาน และกำหนดเวลาที่อาจารย์จะต้องทำงานให้เสร็จ

3. อาจารย์ในโรงเรียนไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง ทั้ง ๆ ที่ปกติสามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานได้ตามล้าพัง ผลการปฏิบัติงานและความสัมพันธ์ของกลุ่มดีมาโดยตลอด
 - ก. เข้าไปทำงานร่วมกับอาจารย์ เพื่อแก้ปัญหา
 - ข. ให้กลุ่มอาจารย์ทำงานกันตามล้าพังต่อไป
 - ค. เข้าควบคุม สั่งการ อย่างเข้มงวดและใกล้ชิด
 - ง. สนับสนุนให้อาจารย์ช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยท่านคอยสนับสนุน ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

4. ท่านกำลังพิจารณาให้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ ปกติอาจารย์ในโรงเรียนประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้วยดีเสมอมา และตระหนักในความจำเป็นที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง
 - ก. ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง โดยท่านไม่ควบคุมมากจนเกินไป
 - ข. ท่านกำหนดการเปลี่ยนแปลงเอง และควบคุมการทำงานอย่างเข้มงวด
 - ค. ให้อาจารย์กำหนดแนวทาง ในการทำงานกันเอง
 - ง. รวบรวมความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์แต่ท่านเป็นผู้กำหนดแนวทางในการเปลี่ยนแปลงนั้น

5. ในระยะ 2-3 เดือนที่ผ่านมา ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในโรงเรียนลดลง และไม่สนใจงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การแก้ไขเรื่องบทบาทและความรับผิดชอบพอช่วยบ้างในอดีต ปัจจุบัน ท่านต้องตักเตือนให้อาจารย์ทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ

- ก. ให้อาจารย์กำหนดแนวทางในการทำงานกันเอง
- ข. รวบรวมข้อเสนอนะของอาจารย์แต่ท่านเป็นผู้พิจารณาว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนหรือไม่
- ค. ทบทวนบทบาทและความรับผิดชอบให้คณะอาจารย์ทราบอีกครั้ง และกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
- ง. อนุญาตให้อาจารย์เข้าร่วมในการพิจารณาทบทวนบทบาทของกลุ่ม และไม่ควบคุมกำกับมากเกินไป

6. ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะผู้บริหารคนก่อนเป็นผู้ที่เข้มงวดในการปฏิบัติงานมาก ท่านต้องการรักษาระดับผลการปฏิบัติงานเอาไว้ แต่ก็ต้องการเริ่มต้นเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับอาจารย์ในโรงเรียนด้วย

- ก. ทำให้อาจารย์ภูมิใจและเกิดความรู้สึกเกี่ยวข้องสัมพันธ์ในงานที่รับผิดชอบ
- ข. เน้นความสำคัญและกำหนดเวลาที่ต้องทำงานให้ สำเร็จ
- ค. ให้อาจารย์กำหนดแนวทางและทำงานกันเองอย่างอิสระ
- ง. ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากขึ้น โดยท่านยังคงเป็นผู้พิจารณาว่าสอดคล้องกับจุดประสงค์ของโรงเรียนหรือไม่

7. ท่านพิจารณาที่จะปรับเปลี่ยนโครงสร้างในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งใหม่สำหรับอาจารย์
ในโรงเรียน เท่าที่ผ่านมากลุ่มอาจารย์ได้ร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนางานด้าน
ต่าง ๆ ที่จำเป็น กลุ่มประสบความสำเร็จและมีความยืดหยุ่นในการทำงานดี
- ก. ท่านกำหนดการเปลี่ยนแปลงเอง และควบคุมอย่างใกล้ชิด
 - ข. ท่านเข้าร่วมกับอาจารย์ในการพัฒนา แต่อุญาตให้กลุ่มอาจารย์
กำหนดแนวทางในการทำงานกันเอง
 - ค. เปลี่ยนแปลงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์แต่ท่านยังคงเป็นผู้ควบคุม
การทำงาน
 - ง. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งและให้อาจารย์ปฏิบัติงานกันเองตามลำพัง
8. ผลการปฏิบัติงานและความสัมพันธ์ของอาจารย์ในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ท่านรู้สึก
ไม่มั่นใจว่ามีการควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานของอาจารย์น้อยเกินไปหรือไม่
- ก. ให้อาจารย์ปฏิบัติงานกันไปตามปกติ
 - ข. ปรึกษากับคณะอาจารย์และท่านเป็นผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงที่เห็นว่า
จำเป็น
 - ค. เข้าไปควบคุม สั่งการ อาจารย์ในโรงเรียนให้เข้มงวดและใกล้ชิด
ยิ่งขึ้น
 - ง. สนับสนุนและอภิปรายเกี่ยวกับสภาพการณ์ต่าง ๆ ร่วมกับอาจารย์โดย
ท่านพยายามไม่สั่งการหรือควบคุมมากจนเกินไป

9. ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งให้ท่านเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงระบบงานบางประการ ซึ่งท่านไม่สามารถจะขอคำปรึกษาจากใครได้ อาจารย์ในโรงเรียนไม่เข้าใจ เป้าหมายของงานดีพอ การประชุมชี้แจงไม่สามารถทำให้อาจารย์เข้าใจดีขึ้น ทุกคนไม่สนใจการประชุมทั้ง ๆ ที่มีความสามารถที่จะช่วยเหลืองานได้
- ก. ให้อาจารย์แก้ไขปัญหากันเองตามลำพัง
 - ข. รวบรวมคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์โดยท่านเป็นผู้พิจารณาว่าสอดคล้องกับจุดประสงค์ของโรงเรียนหรือไม่
 - ค. ปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและควบคุมกำกับอย่างใกล้ชิด
 - ง. อนุญาตให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายแต่ไม่เข้าไปควบคุม
10. อาจารย์ในโรงเรียน ซึ่งตามปกติมีความรับผิดชอบดี แต่ปัจจุบันกลับไม่สามารถทำงานได้ตามมาตรฐานที่ท่านกำหนดขึ้นมาใหม่
- ก. สันนิษฐานให้อาจารย์เข้าร่วมกำหนดมาตรฐานในการทำงานแต่ท่านไม่เข้าไปควบคุม
 - ข. แก้ไขมาตรฐานการทำงาน ให้คำปรึกษา กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดและระมัดระวัง
 - ค. หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากับอาจารย์ในโรงเรียนโดยพยายามไม่บีบบังคับ ปลอ่ยให้ทุกอย่างดำเนินไปเองตามสถานการณ์
 - ง. รวบรวมรับฟังข้อเสนอแนะของอาจารย์ แต่ยังคงให้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

11. ท่านต้องไปรับตำแหน่ง ณ โรงเรียนแห่งใหม่ซึ่งผู้บริหารคนก่อนไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ในโรงเรียนมากนัก กลุ่มอาจารย์สามารถปฏิบัติงานและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอาจารย์ด้วยกันเองอยู่ในเกณฑ์ดี

- ก. เข้าควบคุมดูแลให้เป็นไปตามที่ท่านกำหนดไว้อย่างใกล้ชิด
- ข. ให้อาจารย์ในโรงเรียนร่วมกันตัดสินใจและกระตุ้นส่งเสริมให้อุทิศตนในการทำงาน
- ค. อภิปรายร่วมกับอาจารย์ ถึงการปฏิบัติงานที่ผ่านมาและกำหนดแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ที่จำเป็น
- ง. ให้ทุกอย่างดำเนินไปตามปกติดังที่เคยปฏิบัติกัน

12. จากข้อมูลที่รวบรวมได้ มีสิ่งบอกเหตุถึงความยุ่งยากที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มอาจารย์ซึ่งปกติมีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม สามารถทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา กลุ่มทำงานได้อย่างสอดคล้องและสัมพันธ์กันทุกคนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

- ก. ปกป้องหาทางแก้ไขร่วมกับอาจารย์ในโรงเรียน และท่านเป็นผู้กำหนดแนวปฏิบัติใหม่ ๆ
- ข. ให้อาจารย์ร่วมแก้ปัญหาตนเองภายในกลุ่ม
- ค. เข้าไปควบคุม กำกับอย่างเข้มงวดโดยเร็วที่สุด
- ง. เข้าร่วมกับอาจารย์หาแนวทางในการแก้ปัญหาและคอยให้ความสนับสนุนด้านต่าง ๆ

ประวัติผู้เขียน

นายอภิสิทธิ์ ชนเศรษฐ์ เกิดวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2497 ที่อำเภอบ้านนา
จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียน
บ้านนา "นายนพิตสากร" อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

