

บทที่ ๑



บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โส บาบ่า วิจารณ์การศึกษาในปัจจุบันว่า เน้นหนักในเรื่องความรู้ และทักษะในทางโลก เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหาเลี้ยงชีพมากเกินไป การศึกษามีได้ช่วยให้บุคคลเข้าใจในชีวิตและรู้จักตัวคนที่แท้จริง หากมนุษย์จึงต้อง เกิดขึ้นมาในโลก ชีวิตนี้มีจุดมุ่งหมายหรือไม่ ด้วยความไม่รู้และไม่เข้าใจในการดำเนินชีวิตจึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นมากมาย ในบุคคลและสังคม โส บาบ่า ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาทางจิตวิญญาณที่เชื่อว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ในระยะยาว โดยการกลับไปสนใจศึกษาความหมายอันแท้จริงของคัมภีร์พระเวท แต่ทว่าวงการศึกษาชั้นสูงในปัจจุบันจะยังไม่ใคร่ให้ความสนใจหันกลับไปศึกษาความหมายในทางจิตวิญญาณของคัมภีร์พระเวทมากนัก

ดังนั้นผู้เขียนจึง เห็นเป็นโอกาสดี ที่จะได้ศึกษางานทางด้านการศึกษาของโส บาบ่า เพื่อจะได้ทำความเข้าใจให้ชัดเจนถึงความหมายอันแท้จริงของการศึกษาในทรรศนะของ โส บาบ่า ว่าเป็นอย่างไร ในการศึกษาทำความเข้าใจทรรศนะทางด้านการศึกษานั้น ก็จำเป็นต้องศึกษาแนวความคิดทางปรัชญาที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ซึ่งได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และ จริยศาสตร์

### วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

ผู้เขียน มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาแนวความคิดทางการศึกษา รวมทั้งปรัชญาอันเป็นพื้นฐานในธรรมชาติของ โส บาบา ที่มุ่งกลับไปให้ความสนใจต่อการศึกษา และตีความหมายอันลึกซึ้งของคัมภีร์พระเวทและอุปนิษัตยวิเคราะหว่าปรัชญาการศึกษาของโส บาบามีความสัมพันธ์กับ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และจริยศาสตร์ ของท่านอย่างไรบ้าง

เนื่องจากเนื้อหาการสอนของ โส บาบา ที่ได้เขียนและได้กล่าวไว้ในที่ต่างๆ านวาระต่างๆ นั้นมีเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่มุ่งศึกษาปรัชญาการศึกษาและปรัชญาแม่บท ผู้เขียนจึงขอเลือกกล่าวถึง เฉพาะสาระสำคัญที่จาเป็นเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการทำความเข้าใจและศึกษาวิเคราะหที่เท่านั้น

### วิธีคาเป็นกาวิจัย

ค้นคว้าจากเอกสาร เบื้องต้น ซึ่งเป็นคาสอนโดยตรงของ โส บาบา และเอกสารชั้นรอง ซึ่งเป็นผลงานของนักคินัก เขียนคนอื่นๆ ที่เขียนถึงแนวความคิดของโส บาบาและหลักการความคิดทางปรัชญาของนักคินัก เขียนท่านอื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นหลักานการตีความ และจัดแนวความคิดให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อจะช่วยให้การศึกษาทำความเข้าใจ เกิดความกระจ่างชัด เจนขึ้น

### ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

ทำให้ทราบถึงทัศนคติทางด้านการศึกษาของ โส บาบ่า ทัศนคติทางด้านอภิปรัชญา ญาณวิทยา และจริยศาสตร์ ทำให้เข้าใจว่าปรัชญาการศึกษาของโส บาบ่า มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาแม่บท ที่มาจากการตีความหมายของคัมภีร์พระเวทอย่างไร