

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จำรัส บุญยานันต์. "มโนภาพแห่งตน ความวิตกกังวล และความต้องการล้มเลิกตัวของนักเรียนที่มีพฤติกรรมคล้อยตามและที่ขัดต่อสังคม." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรุณินทร์ ชูชม และ งามตา วณิชทานนท์. "ปัจจัยทางจิตวิทยาในเวทีที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของมารดาไทย." ในรายงานการวิจัย ฉบับที่ 32 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, หน้า 4-12. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- นันทิกา แยมสรवल. "สถานภาพครอบครัวที่สัมพันธ์กับมโนภาพแห่งตนและพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จ.ราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ผ่องพรรณ ติปัญญา. "อัตมโนทัศน์ของนักเรียนโรงเรียนช่างกลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. "การวิเคราะห์ปัจจัยบางประการของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพจิตร ผักเจริญผล. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ การปรับตัวและสติปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- รัชนี้ ลาชโรจน์. "การพัฒนาบุคลิกภาพของวัยรุ่น." ในเอกสารการสอนขตวิชา พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม, หน้า 245-316. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- วิมล สุวรรณณี. "การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวเป็นกลุ่มและนักเรียนอาชีวศึกษาทั่วไป." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิมลนักรัตน์ มนุเศวต. "การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของเด็กที่ด้อยสัมฤทธิ์กับเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมพร สุกัญญ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อรอนงค์ นิยมธรรม. "การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของวัยรุ่นชายรักร่วมเพศกับวัยรุ่นชายรักต่างเพศที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อำไพ ศิริพันธ์. "ความนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง." วารสารครุศาสตร์ 2 (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515): 91-103.

ภาษาต่างประเทศ

- Alberti, Robert E. and Emmons, Michael L. Your Perfect Right. 2nd ed. California: San Louis Obispo, 1974.
- Ball, R. "Emergent Delinquency in a Ruban Area." Juvenile Delinquency. (July 1977): 101-110.

- Bandura, A. and Walters, Richard H. Adolescent Aggression. New York: The Ranold Press, Company, 1959.
- Bartol, Curt R. and Bartol Anne M. Criminal Behavior: A Psychosocial Approach. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1986.
- Baumrind, Diana. "Some Thoughts About Child Rearing." In Influence on Human Development. pp.270-291 edited by Bronfenbrenner. 2nd ed. Hindsdale Illinois: The Dryden Press, 1975.
- Breidenbach, William E. "The Effect of Assertive Training on the Adolescent Self-Concept." Dissertation Abstracts International 38 (February 1978): 4671-A.
- Byrne, Donn. and Kelley, Kathryn. An Introduction to Personality. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Calhoun, James F. and Acocella, Joan Ross. Psychology of Adjustment and Human Relationships. 3rd ed. New York: Random House Inc., 1990.
- Chen, Shoo May. "A Study of the Parent-Child Relation of Chinese School Children." Bulletin of Educational Psychology 14(June 1981): 173-187.
- Conger, John Janeway. Adolescent and Youth: Psychological Development in a Changing World. 2nd ed. New York: Harper and Row, 1977.
- Cooper, Judith E., J. Holman, and V.A. Braithwaite. "Self-esteem and Family cohesion: The child's perspective and adjustment." Journal of Marriage and the Family. 45 (February 1983): 153-159
- De Setton. Lea Sofer. "A Descriptive Correlational Study of Misbehaved Third Grade Students in The Republic of Panama." Dissertation Abstracts International 49 (August 1988): 2153- A.

- Dinkmeyer, Don C. Child Development: The Emerging Self. New Delhi: Prentice-Hall of India Ltd., 1967.
- Dusek, Jerome B. Adolescent Development and Behavior. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1987.
- Epstien, Seymour. "The Self-Concept revisited or a Theory of Theory." American Psychology 28 (May 1973): 405-416.
- Gecas, Viktor., and Schwalbe, Michael L. "Parental Behavior and Adolescent Self-esteem." Journal of Marriage and the Family 48 (February 1986): 37-46
- Hall, Calvin S., and Lindzey, Grandner. Theory of Personality. New York John Wiley & Sons, 1959.
- Hetherington, Marvis E., and Parke Ross D. Child Psychology. Singapore McGraw-Hill Book Co., 1986.
- Hoelter, Joan, and Harper Lynn. "Structural and Interpersonal Family Influences on Adolescent self-conception." Journal of Marriage and the Family 49 (February 1987): 129-139.
- Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Lazalus, Richard S. Personality and Adjustment. Englewood Cliff: New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1963.
- Litovsky, Viana G., and Dusek, Jerome B. "Perception of Child-Rearing and Self-Concept Development During the Early Adolescent Years." Journal of Youth and Adolescence 14 (October 1985): 373-387.
- Lloyd, Margaret A. Adolescence. New York: Harper & Row Publisher Inc., 1984.

- McCandless, Boyd R., and Evans Ellis D. Children and Youth: Psychological Development. Hinsdale Illinois: The Dryden Press, 1973.
- Newman, Barbara M., and Newman, Philip R. Adolescent Development. Columbus: Merrill Publishing Company, 1986.
- Olowu, A. A. "Relating Child-Rearing Techniue to the Child's Self-concept." Early Child Development and Care 11 (April 1983): 131-143
- Perry, Divid G., and Bussey Kay. Social Development. Englewood cliffs N.J.: Prentice-Hall Inc., 1984.
- Quinn, Virginaí Nichols. Applying Psychology. International Student Edition. Singapore: McGraw-Hill Book Co., 1985.
- Roger, Dorothy. Issue in Adolescent Psychology. New York: Meredith Coporation , 1972.
- Roid, Gall H., and Fitts, william H. Tennessee Self-Concept Scale (TSCS) Revised Manual. USA. Western Psychology Serviecs, 1988
- Rossow, Nancy Dort. "A Psycological Investigation of the Relationship Among Maternal Self-Concept, Marternal-Child Attitudes, and The Social-Emotional Functioning and Self-Concept of Children Child-Rearing, Adjustment, School Behavior." Dissertation Abstracts International 46 (January 1985): 107-A.
- Scott, William A., Scott, Ruth., and McCabe, Morag. "Family relationships and children's personality: A cross-cultural, cross source comparison." British Journal of Social Psychology 30 Part 1 (March 1991): 1-20.
- Sears, R.R., Maccoby, Eleanor E., and Levin, Harry. Patterns of Child Rearing. Evanston Illinois: Row, Peterson and Company, 1957.

- Small, Stephen A. "Parental Self-Esteem and Its Relationship to Child rearing Practices, Parent-Adolescent Interaction, and Adolescent Behavior." Journal of Marriage and the Family 50 (November 1988): 1063-1072.
- Tolor, Alexander., Kelly, Bryan R., and Stebbins, Charles A. "Assertiveness, Sex Role Stereotype and Self-Concept." Journal of psychology 93 (March 1976): 157-164.
- Trojanowicz, Robert C., and Morash Merry. Juvenile Delinquency: Concept and Control. 4th ed. N.J.: Prentice-Hall Inc, 1987.
- Worchel, Stephene., and Goethals George R. Adjustment: Pathways to Personal Growth. Englewood Cliffs, N.J.: prentice-Hall Inc., 1987.
- Wylie, Ruth C. Handbook of Personality: Theory and Research. Chicago: Rank McNally Company, 1986.

ภาคผนวก

กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2531 เป็นต้นไป

กลุ่มที่ 1
ท้องที่การศึกษา 1

กลุ่มที่ 2
ท้องที่การศึกษา 2

เขตดุสิต

1. มัชฌิมวัดเบญจมบพิตร
2. วัดราชาธิวาส
3. โยธินบูรณะ
4. วัดน้อยนพคุณ
5. ศีลาจารย์นิพนธ์
6. ราชวินิต (มัธยม)
7. สุวรรณสุทธารามวิทยา
8. เศรษฐเสถียร

เขตพระนคร

9. เเบญจมราชาลัย
10. มัชฌิมวัดมกุฏกษัตริย์
11. วัดบวรนิเวศ
12. วัดราชบพิธ
13. วัดสังเวช
14. สตรีวิทยา
15. สวนกุหลาบวิทยาลัย

เขตป้อมปราบ

1. เทนศิริรินทร์
2. วัดสระเกศ
3. สายปัญญา

เขตยานนาวา

4. เจ้าพระยาวิทยาคม
5. นนทรีวิทยา
6. ยานนาวาเวศวิทยาคม
7. วัดสุทธิวราราม
8. สตรีศรีสุริโยทัย
9. โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

เขตบางรัก

10. พุทธจักรวิทยา
11. สตรีมหานฤฒาราม

เขตสัมพันธวงศ์

12. ไตรมิตรวิทยาลัย

เขตปทุมวัน

13. เตรียมอุดมศึกษา

กลุ่มที่ 3
ท้องที่การศึกษา 3

เขตอยุธยาไทย

1. ศรีอยุธยา
2. สันติราษฎร์วิทยาลัย
3. สามเสนวิทยาลัย
4. มัธยมสันนิษยา

เขตบางเขน

5. ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
6. สารวิทยา
7. หอวัง
8. สีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
9. ฤทธิยะวรรณาลัย
10. ดอนเมืองจตุรจินดา
11. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
12. บางเขนวิทยา

กลุ่มที่ 5
ท้องที่การศึกษา 5

เขตหนองจอก

1. วัดหนองจอก

เขตมีนบุรี

2. เศรษฐบุตรบำเพ็ญ

กลุ่มที่ 4
ท้องที่การศึกษา 4

เขตพระโขนง

1. ปทุมคงคา
2. พระโขนงพิทยาลัย
3. ราชดำริ
4. วชิรธรรมสาธิต
5. มัธยมวัดธาตุทอง
6. สายน้ำผึ้ง
7. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
8. ศรีนคร
9. ยาสวนวิทยานุเคราะห์
10. กุณที่รุทรามวิทยาคม
11. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์
12. สุรศักดิ์มนตรี
13. จันทรหุ่นบำเพ็ญ
14. นิบลประชาสรรค์

กลุ่มที่ 6
ท้องที่การศึกษา 6

เขตบางกอกน้อย

1. ชีโนรสพิทยาลัย
2. วัดนายโรง
3. วัดบวรมงคล
4. วิมตยารามพิทยากร

3. สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ

เขตบางกะปิ

4. เทพลีลา
5. บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
6. บางกะปิ
7. ลาดปลาเค้าพิทยาคม
8. สตรีวิทยา 2
9. มัชฌิมวัดบึงทองหลาง
10. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
11. นวมินทร์ราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

เขตลาดกระบัง

12. พรตนิทชนยัต
13. เทนศิรินทร์ร่มเกล้า
14. รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง

กลุ่มที่ 7

ท้องที่การศึกษา 7

เขตธนบุรี

1. วัดอินทาราม
2. ศักขานารี
3. มัชฌิมวัดดาวคนอง
4. ธนบุรีวรเทพพลารักษ์

5. สตรีวัตรระฆัง

6. สุวรรณารามวิทยาคม
7. มัชฌิมวัดดุสิตาราม
8. สวนอนันต์

เขตตลิ่งชัน

9. ทวีวัฒนา
10. โพนธินารนิทษากร
11. มหรรณาราม
12. วัดน้อยใน
13. สุวรรณนลัปนลาวิทยาคม
14. ปากน้ำวิทยาคม
15. โสตศึกษาวัดจำปา

กลุ่มที่ 8

ท้องที่การศึกษา 8

เขตบางกอกใหญ่

1. ทวีธาภิเศก
2. วัดประดู่ในทรงธรรม
3. ฤทธิณรงค์รอน

เขตบางขุนเทียน

5. พิทยาลงกรณ์พิทยาคม
6. วัดราชโอรส
7. สิงหราชพิทยาคม
8. ศึกษานารีวิทยา
9. บางมควิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์"
10. รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

เขตราชบุรีบรณะ

11. แจ่งร้อน
12. บางปะกอกพิทยาคม
13. วัดนุทชบุชา
14. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

เขตภาษีเจริญ

4. จันทรประดิษฐารามพิทยาคม
5. ไชยฉิมพลีพิทยาคม
6. วัดนवलนรดิศ
7. วัดรางบัว
8. สตรีวัดอัปสรสวรรค์
9. บางแคปานน้ำวิทยา

เขตหนองแขม

10. ใญญาวรรคณ
11. มัสยมวัดหนองแขม

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ชั้นเรียน _____ เลขที่ _____

แบบสอบถามฉบับที่ 1

แบบสอบถามการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ "การปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น" ข้อเท็จจริงที่ได้จากคำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คำตอบแต่ละข้อของนักเรียนจะไม่มีข้อใดถูก ข้อใดผิด เพราะคำตอบของแต่ละคนที่ตอบตามสภาพความเป็นจริงอาจแตกต่างกันได้ จึงใคร่ขอร้องให้นักเรียนตอบตามสภาพความเป็นจริงทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 55 ข้อ แต่ละข้อจะเป็นสถานการณ์ระหว่างนักเรียนกับผู้อื่น แต่ละสถานการณ์จะแสดงถึงวิธีการปฏิบัติตัวของนักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน
2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ระหว่างนักเรียนกับผู้อื่น ทั้งในอดีตและปัจจุบันว่านักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดข้อละ 1 คำตอบ ขอให้ตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
(๐) ฉันมักจะพูดถึงความไม่ดีของเพื่อนเสมอ					

หลักเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถามดังนี้

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 9-10 ครั้ง ใน 10 ครั้ง หรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ทำเป็นประจำ"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 6-8 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ทำบ่อย ๆ"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 3-5 ครั้ง ใน 10 ครั้ง หรือกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ทำค่อนข้างบ่อย"

ถ้าข้อความใดเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงประมาณ 1-2 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "นาน ๆ ครั้ง"

ถ้าข้อความใดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่เคยทำเลย"

แบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>1. ฉันเคยปฏิเสธคำสั่งของครูหรือเพื่อนเมื่อครูหรือเพื่อนสั่งให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันไม่อยากทำ</p> <p>2. เมื่อฉันเห็นเพื่อนจัดโต๊ะหรือทำงานให้ครูบ่อย ๆ ฉันจะบอกเพื่อนในกลุ่มว่าเพื่อนคนนั้นประจบครู</p> <p>3. ฉันมักจะโต้เถียงเพื่อที่จะเอาชนะคนที่ขัดแย้งฉัน</p> <p>4. เมื่อเพื่อนตกเตือนเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ฉันจะรู้สึกไม่พอใจและจะบอกเพื่อนว่าอย่างเรื่องส่วนตัวของฉันได้ไหม</p> <p>5. บางครั้งถ้าฉันไม่พอใจใครฉันจะพูดประชดเขาเพื่อให้เขารู้ตัว</p> <p>6. ฉันมักจะทำเสียงดังในห้องเรียน</p> <p>7. บางครั้งฉันพูดโอ้อวดถึงความคิดความสามารถของฉันให้เพื่อนฟัง</p>					

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>8. เวลาใครห้ามฉันไม่ให้ สิ่งไม่ดี แต่เขายังทำสิ่ง นั้น ฉันจะพูดย้อนกลับไป ว่าทำไมเขาถึงทำได้</p> <p>9. ฉันจะพูดโกหกผู้ใหญ่ใน บางครั้ง เมื่อฉันทำผิด</p> <p>10. ถ้าใครตำหนิฉันเมื่อฉัน ทำผิดพลาด ฉันจะเยาะ เย้ยเขาให้ได้รับความ อับอายถ้าเขาทำผิด พลาดบ้าง</p> <p>11. ฉันมักจะพูดยั่วเย้าให้เพื่อน โกรธเพราะสนุกดี</p> <p>12. ถ้าใครทำข้าวของของ ฉันเสียหายหรือมาแกล้งให้ฉัน โกรธ ฉันจะใช้คำพูดที่ไม่ดีกับ เขา</p> <p>13. ถ้าฉันไม่รู้ว่าใครเป็นคนขโมย ของฉันไป ฉันจะสาปแช่งคน ขโมย</p> <p>14. บางครั้งฉันจะพูดทำให้เพื่อนแข่ง ขันกับฉันในเรื่องต่าง ๆ (เพราะ เขาเคยท้าทายฉันมาก่อน)</p> <p>15. บางครั้งฉันจะสาบานเพื่อให้ เพื่อนเชื่อคำพูดของฉัน ถ้า ฉันเห็นว่าเพื่อนไม่เชื่อ</p>					

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>16. ถ้าใครบอกว่าฉันคำผิดแต่ฉันไม่ผิดฉันจะโต้เถียงทันที</p> <p>17. ถ้าเพื่อนหรือคนอื่นพูดถึงความดีความเก่งของเขา ฉันมักจะบอกว่าเพื่อนพูดไม่จริง</p> <p>18. ถ้าฉันมีคู่แข่งในเรื่องการเรียนหรือเรื่องอื่น ๆ ฉันมักจะพูดว่า เพื่อนหรือคนอื่น ๆ สู้ฉันไม่ได้</p> <p>19. ถ้าเพื่อนของฉันทำสิ่งที่ไม่ดี ฉันจะบอกเขาตรง ๆ ว่าสิ่งนั้นไม่ดี</p> <p>20. ถ้าใครทำสิ่งต่าง ๆ เกินหน้าฉัน ฉันจะพูดกระทบให้เขารู้ว่าฉันไม่ชอบเขา</p> <p>21. ถ้าฉันไม่ชอบเพื่อนคนไหน ฉันจะพูดสบประมาทให้เขาเจ็บใจในบางครั้ง</p> <p>22. บางครั้งในขณะที่เพื่อนพูดยังไม่จบ ฉันจะพูดในบางสิ่งที่ฉันอยากพูดขึ้นมากลางคัน</p> <p>23. ฉันมักจะล้อชื่อพ่อแม่ของเพื่อนหรือตั้งชื่อแปลก ๆ ให้เพื่อน เพื่อให้เกิดความขบขัน</p>					

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
24. ถ้าใครไม่ทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับฉัน ฉันจะถามเหตุผลทันทีที่ว่าทำไมถึงผิดสัญญา					
25. ถ้าใครทำให้ฉันได้อับอายหรือโกรธแค้น ฉันจะเปิดเผยความลับของคน ๆ นั้น					
26. ถ้าครูลงโทษโดยที่ฉันไม่ผิด ฉันมักจะพูดกับเพื่อนว่าครูทำเกินกว่าเหตุ					
27. ฉันเคยขู่ว่าจะทำร้ายคนที่ทำให้ฉันได้รับความเดือดร้อนก่อน					
28. ฉันเคยทำตามอย่างกริยาท่าทางของเพื่อนหรือของคนอื่นเพื่อยั่วเข้าเล่น					
29. ถ้าฉันไม่พอใจใครฉันมักจะกระแทกของให้มีเสียงดัง					
30. ฉันจะไม่ยอมพูดจากับใครในขณะที่ฉันกำลังโกรธ					
31. ถ้าใครแกล้งฮินขวางทาง ฉันจะผลักให้พ้นทางเดิน					
32. ถ้าใครพูดจาตู่หมิ่นหรือเยาะเย้ยให้ฉันอับอาย ฉันจะตบหน้าหรือต่อยปากทันที					
33. บางครั้งฉันจะใช้ไม้หรือมีดตีคนที่มาหยอให้ฉันโกรธ					

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
34. ฉันเคยเตะต้อยหรือหยิกข่วนคนที่มาทำร้ายฉันก่อน					
35. ฉันเคยแกล้งเพื่อน (เช่น ผูกหางตึงผม หรือทำอย่างอื่นให้เดือนร้อนรำคาญ) เพราะสนุก					
36. บางครั้งเมื่อนฉันอยากได้อะไรหรืออยากทำอะไรของผู้อื่น ฉันจะรีบหยิบฉวยเอาไว้ก่อน					
37. ถ้าใครมาออกคำสั่งให้ฉันทำงานมากเกินไป ฉันจะไม่ทำเสียเลย					
38. ฉันเคยลอกการบ้านของเพื่อนส่งครูเมื่อนฉันทำไม่ทันหรือทำไม่ได้ในบางครั้ง					
39. บางครั้งถ้าใครทำสิ่งของฉันเสียหายฉันจะทำให้ของคนนั้นเสียบ้างเป็นการตอบแทน					
40. ฉันเคยแอบหยิบของของคนอื่นเมื่อไม่มีคนเห็น					
41. บางครั้งฉันเอาเท้าขวางทางเดินเพื่อให้เพื่อนที่ฉันไม่ชอบหน้าเดินผ่านไปไม่ได้					
42. ถ้าใครหัวเราะเยาะฉัน ฉันจะขว้างของใส่คนนั้นถ้าฉันมีของอยู่ในมือ					
43. ถ้าใครห้ามมิให้ฉันทำสิ่งไหน ฉันจะทำสิ่งนั้น เมื่อนฉันรู้สึกว่าเขาห้ามโดยไม่มีเหตุผล					

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>44. ฉันเคยต่อสู้กับผู้อื่นเมื่อถูกทำร้ายหรือถูกยั่วเย้า</p> <p>45. ฉันเคยลงโทษตัวเองเมื่อทำอะไรไม่ได้ดี หรือทำอะไรไม่ได้ตามที่คาดหวัง</p> <p>46. ถ้าใครเอาสิ่งของขว้างปาฉัน ฉันจะทำลายสิ่งนั้นเสีย</p> <p>47. ถ้าผู้ใหญ่ลงโทษหรือตำหนิฉันโดยไม่มีเหตุผล ฉันจะแสดงความโกรธกับคนอื่น หรือสิ่งอื่นเสมอ</p> <p>48. ในขณะที่ฉันกำลังอ่านหนังสือหรือทำงานถ้าใครมาทำลายสมาธิ ฉันจะเปิดวิทยุหรือทำเสียงดังกลบเสียงคุณนั้น</p> <p>49. บางครั้งฉันจะรังแกเด็กที่เล็กกว่าถ้าฉันรู้สึกไม่พอใจ</p> <p>50. ฉันเคยแอบเอาของเพื่อนไปซ่อนเพื่อให้เพื่อนหาจนอารมณ์เสีย</p> <p>51. ฉันเคยรังแกสัตว์ให้ได้รับความทุกข์ทรมานเพราะเห็นว่าสนุกดี</p> <p>52. ฉันมักจะทำลายข้าวของของโรงเรียนให้เสียหาย เช่น ขีดเขียนบนโต๊ะ ฝาผนัง หรือที่อื่น ๆ</p> <p>53. เวลาอยู่ในกลุ่มเพื่อน ฉันจะพูดคุยมกกว่าคนอื่นเสมอ</p>					

วิธีที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
54. บางครั้งฉันจะพูดวิจารณ์คนที่ฉันไม่ชอบให้เพื่อนฟัง 55. ฉันเคยเอาของที่เพื่อนเกลียดหรือกลัวใส่ในโต๊ะของเพื่อน					

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ชั้นเรียน _____ เลขที่ _____

แบบสอบถามฉบับที่ 2

แบบสอบถามวิธีปฏิบัติตัวของพ่อแม่ต่อนักเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ "การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ที่มีต่อนักเรียน" ข้อเท็จจริงที่ได้จากคำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คำตอบแต่ละข้อของนักเรียนจะไม่มีข้อใดผิด ข้อใดถูก เพราะคำตอบของแต่ละคนที่ตอบตามสภาพความเป็นจริงอาจแตกต่างกันได้ จึงใคร่ขอร้องนักเรียนให้ตอบตามสภาพความเป็นจริงทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 108 ข้อ แต่ละข้อเป็นสถานการณ์ระหว่างพ่อแม่กับตัวนักเรียน ซึ่งแสดงถึงวิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน คำว่า "พ่อแม่" ในแบบสอบถามฉบับนี้หมายความรวมถึง ผู้ปกครองคนอื่น ๆ ที่เลี้ยงดูนักเรียนมาเป็นเวลานานที่สุดด้วย

2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันว่า พ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด ข้อละ 1 คำตอบ ขอให้ตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง

วิธีพ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลยเลย
(๐) พ่อแม่เป็นคนเลือกอาหารให้ฉันรับประทานทุกมื้อ					

แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>1. พ่อแม่มักจะไม່ยอมให้ฉันไปไหนเพราะกลัวจะเสียเด็ก</p> <p>2. ฉันจะต้องเชื่อฟังพ่อแม่โดยปราศจากข้อโต้แย้งใด ๆ</p> <p>3. ฉันจำได้ว่าตอนเล็ก ๆ พ่อแม่ฝึกให้ถ่ายเป็นเวลา</p> <p>4. ฉันจะนอนดิ๊กหรือตื่นสายไม่ได้</p> <p>5. ถ้าฉันพูดคำหยาบต่อพ่อแม่ จะตีเพื่อให้ฉันรู้จักระมัดระวัง</p> <p>7. พ่อแม่จะจัดเตรียมอาหารหรือสิ่งของเครื่องใช้ให้ฉันตลอดเวลา</p> <p>8. พ่อแม่จะไม่ยอมให้ฉันปายปิ้นในที่สูง ๆ เพราะกลัวจะตกลงมา</p> <p>9. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว พ่อแม่จะอนุญาตให้ฉันรับฟังและช่วยแก้ปัญหา</p> <p>10. พ่อแม่มักจะเปิดโอกาสให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ ตามความพอใจ เช่น เล่นกับเพื่อน ๆ</p> <p>11. เมื่อฉันต้องการสิ่งต่าง ๆ ที่ราคาไม่แพงนัก พ่อแม่จะหามาให้</p> <p>12. พ่อแม่มักจะห้ามปรามในเรื่องการพูดจาหรือการกระทำของฉัน</p>					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
13. พ่อแม่มักจะไม่รู้ถึงความรู้สึกและความต้องการของฉัน					
14. เมื่อดฉันทำงานเสร็จพ่อแม่ไม่เคยชมฉันเลย					
15. ฉันรู้สึกอึดอัดใจที่ต้องแก้ปัญหาเองโดยไม่มีโอกาสปรึกษาพ่อแม่					
16. ฉันรู้สึกว่าต้องทำอะไรตามลำพังเสมอ					
17. เมื่อดฉันทำผิดหรือไม่ทำตามทีพ่อแม่ต้องการ พ่อแม่มักจะพูดเปรียบเทียบกับคนอื่น ๆ					
18. พ่อแม่ยอมให้ฉันดูหนังทีวีที่มีการต่อสู้ เช่นหนังจีนกำลังภายใน					
19. ถ้าพ่อแม่จะให้รางวัล พ่อแม่จะถามฉันว่าฉันต้องการอะไร					
20. การปฏิบัติของพ่อแม่ทำให้ฉันรู้สึกเป็นอิสระที่จะทำและคิดในเรื่องต่าง ๆ					
21. พ่อแม่แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานบ้านให้ฉันและพี่ๆ น้องๆ โดยเท่าเทียมกัน					
22. เวลาฉันไปไหนพ่อแม่จะไปด้วยหรือให้คนอื่นไปเป็นเพื่อน					
23. เมื่อดฉันกลับบ้านผิดเวลาพ่อแม่จะรอคอยด้วยความเป็นห่วง					
24. พ่อแม่จะคอยระมัดระวังไม่ให้ฉันได้รับอันตรายตลอดเวลา					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>25. ถ้าฉันทำเป็นไม่ได้ยินคำสั่งพ่อแม่จะบิตหู</p> <p>26. ถ้าฉันทำผิดพ่อแม่จะลงโทษให้เจ็บกาย</p> <p>27. พ่อแม่จะตีฉันพร้อมกับพูดว่าการชกต่อยหรือหยิกข่วน เป็นสิ่งที่ไม่ดี</p> <p>28. เมื่อกลับจากโรงเรียนพ่อแม่จะต้องให้ฉันอาบน้ำหรือทำความสะอาดร่างกาย</p> <p>29. พ่อแม่จะคอยเตือนฉันให้ล้างมือล้างเท้าก่อนนอนเสมอ</p> <p>30. พ่อแม่จะไม่ยอมให้ฉันโต้เถียงผู้ใหญ่ เพราะเป็นสิ่งไม่ดี</p> <p>31. เวลาฉันจะไปไหนหรือทำอะไรต้องขออนุญาตและชี้แจงรายละเอียดให้พ่อแม่ทราบ</p> <p>32. พ่อแม่ไม่ค่อยให้ฉันอยู่เฉย ๆ โดยไม่ทำอะไร</p> <p>33. ฉันต้องกลับบ้านตรงตามเวลาที่พ่อแม่กำหนดเสมอ</p> <p>34. พ่อแม่มักจะให้ฉันคบเพื่อนที่พ่อแม่ชอบและเห็นว่าเป็นคนดี</p> <p>35. พ่อแม่จะไม่ยอมให้ฉันแสดงความโกรธเมื่อพ่อแม่ดุด่าหรือลงโทษ</p> <p>36. พ่อแม่จะตำหนิถ้าฉันทำเสียงดัง เช่น ปิด เปิดประตูเสียงดัง</p> <p>37. พ่อแม่ไม่ชอบให้ฉันคุยโม้หรือโอ้อวด</p> <p>38. ถ้าฉันโต้เถียงพ่อแม่หรือผู้อื่น พ่อแม่จะลงโทษฉัน</p>					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
39. ถ้าฉันรังแกพี่น้องหรือคนอื่น ๆ พ่อแม่จะลงโทษฉัน					
40. ไม่ว่าฉันจะทำอะไรพ่อแม่จะ คอยช่วยเหลือเสมอ					
41. พ่อแม่จะคอยเตือนให้ฉันทำสิ่ง ต่าง ๆ ด้วยความช่วยเหลือเสมอ เช่น คอยตักเตือน ให้อาบน้ำ กินข้าว					
42. เมื่อลูก ๆ ทำผิด พ่อแม่จะตวาด หรือลงโทษลูกทุกคนโดยไม่มีกั ยกเว้น					
43. ฉันมีโอกาสทำสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือน กับพ่อแม่ เช่น เที่ยวนอกบ้าน					
44. บางครั้งพ่อแม่ยอมให้ฉันโต้เถียง					
45. บางครั้งพ่อแม่ไม่ห้ามปรามถ้าฉัน ต่อสู้เมื่อถูกเพื่อนรังแก					
46. ฉันทำอะไรไม่ค่อยได้รับคำแนะนำ จากพ่อแม่					
47. พ่อแม่คอยจับผิดเสมอไม่ว่าฉันจะ ทำอะไร					
48. ไม่ว่าฉันต้องการทำอะไร พ่อแม่มัก ไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือ					
49. เมื่อฉันทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือคนอื่น ๆ ฉันมักจะถูกตำหนิ อย่างรุนแรง					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>50. เมื่อฉันถามพ่อแม่ถึงสิ่งต่าง ๆ พ่อแม่มักจะไม่สนใจตอบ</p> <p>51. พ่อแม่มักจะพูดเสมอว่าต้องต่อสู้ เมื่อโดนรังแก</p> <p>52. พ่อแม่มักจะไม่ลงโทษเมื่อฉัน ทำผิด</p> <p>53. พ่อแม่มักจะไม่ค่อยให้คำแนะนำ ฉันจึงทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความ ไม่มั่นใจ</p> <p>54. พ่อแม่จะร่วมวงพูดคุยกับฉัน และ พี่ ๆ น้อง ๆ จนฉันรู้สึกสนิทสนม กับท่าน</p> <p>55. พ่อแม่จะให้รางวัลหรือคำชมเชย เมื่อฉันทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ</p> <p>56. ถ้าฉันทำผิดแต่ชี้แจงเหตุผล พ่อแม่ จะไม่ลงโทษ</p> <p>57. พ่อแม่จะคอยตักเตือนฉันในเรื่องการ คบเพื่อน</p> <p>58. ฉันรู้สึกว่าพ่อแม่เอาใจใส่และห่วงใย ฉันจนเกินไป</p> <p>59. พ่อแม่จะคอยซักถามครุ่นอยู่เสมอว่า การเรียนของฉันเป็นอย่างไร</p> <p>60. ถ้าฉันกลับบ้านไม่ตรงเวลาฉันจะ ถูกลงโทษ</p> <p>61. พ่อแม่จะลงโทษให้ฉันเจ็บหลาย ถ้าฉันไปเที่ยวโดยไม่ได้ขออนุญาต</p>					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
62. ฉันมักจะถูกพ่อแม่ลงโทษให้ เจ็บกายอยู่เสมอ					
63. ขณะที่ผู้ใหญ่พูดคุยกัน พ่อแม่ ไม่ยอมให้ฉันเข้าไปยุ่งเกี่ยว					
64. ฉันต้องเก็บข้าวของทุกอย่างให้ เป็นที่ก่อนไปโรงเรียน					
65. ก่อนออกจากบ้านฉันต้องบอก พ่อแม่ก่อนทุกครั้งว่าฉันจะไป ไหน					
66. พ่อแม่จะให้ฉันชี้แจงรายละเอียด ในการใช้จ่ายเงินที่พ่อแม่ให้ใน แต่ละวัน					
67. ถ้าพ่อแม่สงสัย ไม่เข้าใจเกี่ยวกับ ตัวฉัน ฉันต้องอธิบายหรือชี้แจงให้ ท่านทราบอย่างละเอียด					
68. ส่วนใหญ่ฉันจะใช้เวลาทั้งหมดอยู่ กับพ่อแม่ในบ้านตลอดเวลา					
69. ถ้าฉันไม่เชื่อฟังคำแนะนำของ พ่อแม่ฉันจะถูกลงโทษ					
70. พ่อแม่จะตำหนิ ถ้าฉันโต้แย้ง แสดงเหตุผล					
71. พ่อแม่จะไม่อนุญาตให้ฉันรับ ประทานอาหารที่อื่นที่มีค่าใช้จ่าย สำหรับรับประทานอาหาร					
72. พ่อแม่จะดุทันที ถ้าฉันทำเศษ อาหารตกลงบนพื้นโดยไม่เก็บ					

วิถีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
73. พ่อแม่มักจะซักถามถึงเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัวฉันเสมอ					
74. พ่อแม่ปฏิบัติต่อนฉันราวกับว่าฉันเป็นเด็กเล็ก ๆ					
75. พ่อแม่จะพูดคุยกับเพื่อนที่มาหาฉันที่บ้านเสมอ ไม่ว่าเพื่อนของฉันจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย					
76. พ่อแม่จะอนุญาตให้ฉันร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					
77. ฉันสามารถจะแสดงอารมณ์ได้เมื่อฉันโกรธ หรือไม่พอใจ					
78. ฉันรู้สึกไม่จำเป็นต้องทำตามกฎ หรือระเบียบภายในบ้าน					
79. พ่อแม่จะไม่คอยให้ความสนใจฉันไม่ว่าในเรื่องใด ๆ					
80. ฉันได้สิ่งที่ต้องการทุกอย่าง แต่ฉันรู้สึกว่าฉันไม่ต้องการสิ่งนั้น					
81. พ่อแม่จะเห็นด้วย เมื่อฉันเสนอว่าพ่อแม่ไม่ต้องทำอะไรต่าง ๆ ให้ฉัน เช่น ไม่ต้องจัดเตรียมอาหาร					
82. ก่อนลงโทษพ่อแม่จะซักถามสาเหตุและลงโทษด้วยเหตุผลถ้าฉันทำผิดจริง					
83. ฉันต้องอาบน้ำก่อนจึงจะรับประทานอาหารได้					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
84. พ่อแม่จะไม่ยอมให้ฉันเตะ โยน หรือกดขี่กับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือกับคนอื่น ๆ					
85. พ่อแม่มักจะไม่เห็นด้วยกับความคิดและการตัดสินใจของฉัน					
86. ถ้าฉันเชื่อฟังพ่อแม่ ฉันจะเอาอะไรก็ได้ หรือทำอะไรก็ได้ พ่อแม่จะยอมให้ทุกอย่าง					
87. เมื่อมีแขกมาเยี่ยมบ้าน พ่อแม่จะคอยเตือนให้ฉันระมัดระวังกริยามารยาท					
88. ฉันมีสิทธิจะเรียกร้องเมื่อฉันไม่ได้รับความยุติธรรมในเรื่องต่าง ๆ					
89. ฉันต้องแต่งตัวตามแบบและสิ่งที่พ่อแม่ต้องการ					
90. ฉันต้องเลือกเรียนวิชาชั้นที่พ่อแม่เลือก					
91. เวลาฉันซักถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ พ่อแม่มักจะห้ามไม่ให้พูดถึง					
92. พ่อแม่อนุญาตให้ฉันดูหนังทีวีที่ฉันต้องการดูแทบทุกเรื่อง					
93. พ่อแม่มักจะปล่อยให้ฉันพูดหรือกระทำตามที่ฉันต้องการ					
94. เวลาพูดคุยกับผู้ใหญ่ ฉันต้องนั่งต่ำกว่าผู้ใหญ่เสมอ					
95. พ่อแม่จะคอยห้ามมิให้ฉันแต่งตัวตามสบายเมื่อออกนอกบ้าน					
96. ก่อนนอนพ่อแม่จะคอยดูแลให้ฉันทำการบ้านเสมอ					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
<p>97. พ่อแม่จะเขียนติ เมื่อฉันทำผิดกฎ และระเบียบที่วางไว้</p> <p>98. พ่อแม่จะปล่อยให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อน ได้อย่างเสรี</p> <p>99. เมื่อฉันมีเรื่องทะเลาะกับคนอื่น พ่อแม่ จะไม่ด่าว่ากล่าว</p> <p>100. ถ้าฉันทำคะแนนได้ต่ำกว่าการสอบ ครั้งก่อนฉันจะถูกลงโทษ</p> <p>101. เวลาฉันเจ็บป่วยเล็กน้อย พ่อแม่จะพาไปหาหมอ</p> <p>102. เมื่อฉันกลับจากโรงเรียน ฉันไม่ต้องทำอะไร</p> <p>103. เมื่อฉันทำผิดเล็กน้อย พ่อแม่ก็จะไม่ลงโทษ</p> <p>104. ฉันมีหน้าที่จัดที่นอนของตนเอง</p> <p>105. พ่อแม่มักจะให้ความสนใจลูกคนอื่น ๆ มากกว่าฉัน</p> <p>106. ฉันมักจะดูทีวีตลกเสมอ</p> <p>107. ฉันรู้สึกว่าได้รับการยกเว้นที่ไม่ต้องทำตามกฎ หรือระเบียบในบ้าน</p> <p>108. ฉันมักได้รับสิ่งต่าง ๆ น้อยกว่าลูกคนอื่น ๆ</p>					

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

คำแนะนำ แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนักเรียนกรรณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่นักเรียนคิดว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น คำตอบของนักเรียนแต่ละข้อจะไม่มีข้อใดผิด หรือถูก เพราะนักเรียนแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองแตกต่างกันไป คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุดและนำมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ฉะนั้นขอให้นักเรียนตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ขอให้นักเรียนทำทุกข้อ ในข้อหนึ่ง ๆ จะมีช่องให้เลือกตอบดังนี้

เลข 5 (จริงที่สุด) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

เลข 4 (ส่วนใหญ่จริง) หมายถึง เมื่อข้อความส่วนใหญ่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

เลข 3 (จริงพอประมาณ) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงครึ่งหนึ่ง

เลข 2 (จริงเพียงเล็กน้อย) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงเล็กน้อย

เลข 1 (ไม่จริงเลย) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเลย

ตัวอย่างแบบสอบถาม

	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่จริง	จริงพอประมาณ	จริงเพียงเล็กน้อย	ไม่จริงเลย
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(00) ฉันเป็นคนแข็งแรง					

แบบวัดอัถมโนทัศน์

	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
1. ฉันเป็นคนแข็งแรง					
2. ฉันชอบให้ตัวเองดูดีและเรียบร้อย ตลอดเวลา					
3. ฉันเป็นคนหล่อ (หรือสวยถ้าเป็นผู้หญิง)					
4. ฉันเจ็บนั้นปวดนี้ทั้งตัว					
5. ฉันมองตนเองว่าเป็นคนไม่ค่อยเรียบร้อย					
6. ฉันเป็นคนป่วย					
7. ฉันไม่อ้วนหรือพอมเกินไป					
8. ฉันไม่สูงหรือเตี้ยเกินไป					
9. ฉันชอบรูปร่างฉันอย่างที่ผมเป็นอยู่					
10. ฉันรู้สึกไม่สบายเท่าที่ควร					
11. ฉันอยากเปลี่ยนแปลงบางส่วนของ ร่างกายฉัน					
12. ฉันน่าจะเชื่อกันมากกว่านี้					
13. ฉันดูแลร่างกายฉันอย่างดี					
14. โดยมากแล้วฉันรู้สึกสบายดี					
15. ฉันพยายามที่จะระมัดระวังเกี่ยวกับ ตนเองให้น่ามองอยู่เสมอ					
16. ฉันเล่นกีฬาและการแข่งขัน ไม่เก่งเลย					
17. ฉันเป็นคนทำอะไรซุ่มซ่าม					
18. ฉันเป็นคนที่หลับยาก					
19. ฉันเป็นคนดีพอสมควร					
20. ฉันเป็นคนเคร่งศาสนา					
21. ฉันเป็นคนซื่อสัตย์					
22. ฉันเป็นคนไม่มีศีลธรรม					

	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
23. ฉันเป็นคนเลว					
24. ฉันเป็นคนไม่เคร่งครัดในศีลธรรม					
25. ฉันพอใจในการกระทำตามหลัก ศีลธรรมของฉัน					
26. ฉันเป็นคนเคร่งศาสนาเท่าที่ฉันต้องการ					
27. ฉันพอใจในการบำเพ็ญตัวทางศาสนา หรือความศรัทธาของฉันแล้ว					
28. ฉันอยากให้ฉันมีความน่าเชื่อถือมากกว่านี้					
29. ฉันควรจะไปโบสถ์หรือวัดให้มากกว่านี้					
30. ฉันไม่ควรหยุดอย่างนี้					
31. ฉันปฏิบัติตัวตามหลักศาสนาเป็นประจำ					
32. โดยทั่วไปแล้วฉันทำแต่สิ่งซึ่งถูกต้อง					
33. ฉันพยายามที่จะแก้ไขเมื่อฉันรู้ว่าฉัน กำลังทำบางสิ่งบางอย่างที่ผิด					
34. บางครั้งฉันก็ใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้องเพื่อ ความก้าวหน้า					
35. บางครั้งฉันทำในสิ่งที่เร็วมาก					
36. ฉันมีความลำบากในการที่จะทำสิ่งที่ ถูกต้อง					
37. ฉันเป็นคนร่าเริง					
38. ฉันควบคุมตนเองได้ดี					
39. ฉันเป็นคนสุขุมและเรียบง่าย					
40. ฉันเต็มไปด้วยความรังเกียจผู้อื่น					
41. ฉันเป็นคนที่ไม่มีค่า					
42. ฉันกำลังจะเป็นบ้า					
43. ฉันพึงพอใจในตัวฉันดังที่เป็นอยู่					

	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
44. ฉันเก่งเท่าที่ฉันอยากเก่ง					
45. ฉันเป็นคนน่ารักเท่าที่ควรจะเป็น					
46. ฉันไม่ได้เป็นอย่างที่ฉันอยากเป็น					
47. ฉันเกลียดตัวเอง					
48. ฉันอยากให้ฉันเป็นคนที่ไม่ยอมแพ้อะไร ง่าย ๆ					
49. ฉันสามารถที่จะเอาตัวรอดได้เสมอไม่ว่า ในสถานการณ์ใด ๆ					
50. ฉันแก้ปัญหาของฉันได้ง่ายดาย					
51. ฉันยอมรับฟังคำติเตียนได้โดยไม่ โกรธ					
52. ฉันเปลี่ยนใจบ่อย ๆ					
53. ฉันมักจะทำอะไรโดยไม่คิดเสียก่อน					
54. ฉันพยายามที่จะหนีปัญหาต่าง ๆ ของฉัน					
55. ฉันมีครอบครัวซึ่งคอยช่วยเหลือฉัน เสมอไม่ว่าฉันจะมีปัญหาอะไร					
56. ฉันเป็นคนสำคัญต่อเพื่อนและครอบครัว ของฉัน					
57. ฉันเป็นสมาชิกของครอบครัวที่มี ความสุข					
58. ครอบครัวของฉันไม่รักฉัน					
59. เพื่อนของฉันไม่มีความไว้วางใจ ในตัวฉัน					
60. ฉันรู้สึกว่าญาติพี่น้องของฉันไม่ไว้วางใจ ในตัวฉัน					
61. ฉันพอใจกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัวฉัน					

	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
62. ฉันปฏิบัติต่อพ่อแม่อย่างดีเท่าที่ควรจะทำ (หรือเคยปฏิบัติตัวดีกับพ่อแม่ถ้าท่านเสียชีวิตแล้ว)					
63. ฉันเข้าใจครอบครัวของฉันดีเท่าที่ควร					
64. ฉันคิดมากต่อสิ่งซึ่งครอบครัวฉันพูด					
65. ฉันควรวางใจครอบครัวฉันให้มากกว่านี้					
66. ฉันควรรักครอบครัวฉันให้มากกว่านี้					
67. ฉันพยายามปฏิบัติอย่างยุติธรรมต่อ เพื่อนและครอบครัวของฉัน					
68. ฉันช่วยแบ่งเบาภาระของงานในบ้าน					
69. ฉันสนใจครอบครัวของฉันอย่างแท้จริง					
70. ฉันมักจะทะเลาะกับครอบครัวของฉัน					
71. ฉันมักจะทำตามที่พ่อแม่ต้องการ (ฉันเคยยอมให้พ่อแม่ถ้าท่านเสียชีวิตแล้ว)					
72. ฉันไม่ได้ปฏิบัติหรือทำตามที่ครอบครัว ฉันต้องการ					
73. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ง่าย					
74. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เพื่อนหญิง					
75. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เพื่อนชาย					
76. ฉันเกลียดทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้					
77. ฉันไม่สนใจในสิ่งที่คนอื่นเขาทำกัน					
78. ฉันเป็นคนยากที่คนอื่นจะเป็นมิตรด้วย					
79. ฉันเข้าสมาคมได้เท่าที่ฉันต้องการ					
80. ฉันพอใจในการวางตัวของฉันต่อบุคคลอื่น					
81. ฉันพยายามที่จะเอาใจผู้อื่นแต่ไม่มากเกินไป					
82. ฉันควรจะสภาพต่อผู้อื่นมากกว่านี้					

	จริงที่สุด	ส่วนใหญ่ จริง	จริงพอ ประมาณ	จริงเพียง เล็กน้อย	ไม่จริง เลย
83. ในแง่ของการเข้าสมาคมฉันไม่เก่งเลย					
84. ฉันควรจะเข้ากับคนอื่นได้ดีกว่านี้					
85. ฉันพยายามที่จะเข้าใจในความคิดเห็นของ คนอื่น ๆ					
86. ทุกคนที่ฉันพบ ฉันสามารถเห็นจุดดีของเขา					
87. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี					
88. ฉันรู้สึกอึดอัดใจเมื่ออยู่กับคนอื่น					
89. ฉันไม่ยกโทษให้คนอื่นง่าย ๆ					
90. ฉันรู้สึกลำบากใจที่จะพูดคุยกับคนแปลกหน้า					
91. ฉันไม่สับสนในความจริงเสมอไป					
92. นาน ๆ ครั้งฉันนึกคิดในสิ่งที่เลวร้าย เกินกว่าที่จะเล่า					
93. บางครั้งฉันโกรธ					
94. บางครั้งเวลาฉันรู้สึกไม่สบายฉันมีอาการ ฉุนเฉียว					
95. ฉันไม่ชอบทุก ๆ คนที่ฉันรู้จัก					
96. ฉันนินทาบ้างเป็นครั้งคราว					
97. นาน ๆ ครั้งฉันก็ขำกับเรื่องตลกมากมาย					
98. บางครั้งฉันอยากที่จะด่าสบถ					
99. ในการเล่นเกมฉันอยากที่จะชนะ มากกว่าแพ้					
100. นาน ๆ ครั้งฉันเป็นคนผลัดวันประกันพรุ่ง					



ประวัติผู้เขียน

นางสาว รัฐกมล บรรหาร เกิดวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2505 ที่จังหวัดนครปฐม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เมื่อปีการศึกษา 2526
เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530