

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข และการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขและการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข และการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 จำนวน 500 คน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับแบบสอบถามกลับคืน เป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 495 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99 เป็นนักเรียนชาย 235 คน นักเรียนหญิง 260 คน

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ทางสังคมศาสตร์ (SPSS-X-Statistical Package for the Social Sciences X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 2 มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 3 การใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเหตุผลในการใช้บริการสาธารณสุข
- ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขและการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่และ
หาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ อายุ ผู้ที่
นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วยในขณะนี้ และการเจ็บป่วยของนักเรียนในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศของนักเรียน	235	47.5	260	52.5	495	100
อายุของนักเรียน						
ต่ำกว่า 15 ปี	-	-	-	-	-	-
15 ปี	1	0.4	-	-	1	0.2
16 ปี	8	3.4	9	3.5	17	3.4
17 ปี	75	31.9	129	49.6	204	41.2
18 ปี	127	54.0	112	43.1	239	48.3
มากกว่า 18 ปี	24	10.2	10	3.8	34	6.9
ผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วยในขณะนี้						
บิดา	6	2.6	4	1.5	10	2.0
มารดา	24	10.2	21	8.1	45	9.1
บิดาและมารดา	163	69.4	184	70.8	347	70.1
ญาติ	18	7.7	21	8.1	39	7.9
เช่าหอพักหรือบ้านพัก	19	8.1	30	11.5	49	9.9
อื่น ๆ (วัด, พักในโรงเรียน)	5	2.1	-	-	5	1.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา นักเรียนเจ็บป่วยหรือไม่						
เจ็บป่วย	154	65.5	176	67.7	330	66.7
ไม่เจ็บป่วย	81	34.5	84	32.3	165	33.3

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมา อายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.2 นักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 70.1 ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา มีนักเรียนเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 66.7 สำหรับนักเรียนที่ไม่ เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 33.3

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมาอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.9 นักเรียนชายส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 69.4 ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา มีนักเรียนชายเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 65.5 ไม่เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 34.5

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่อายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.6 รองลงมาอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.1 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 70.8 ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา มีนักเรียนหญิงเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 67.7 ไม่เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 32.3



ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม เพศ สถานบริการสาธารณสุขที่นักเรียนไปรับบริการทางสุขภาพ เมื่อเจ็บป่วย ผู้แนะนำนักเรียนให้ไปรับบริการทางสุขภาพ จากสถานบริการสาธารณสุข ผู้ที่ไปกับนักเรียน และสถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัยของนักเรียนมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย (N=235)		นักเรียนหญิง (N=260)		นักเรียนทั้งหมด (N=495)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมื่อนักเรียน เจ็บป่วยนักเรียนไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุข						
สถานที่ใด						
สถานอนามัย	43	18.3	36	13.8	79	16.0
โรงพยาบาลอำเภอ	43	18.3	53	20.4	96	19.4
โรงพยาบาลจังหวัด	46	19.6	30	11.5	76	15.4
โรงพยาบาลของส่วนราชการอื่น ๆ	5	2.1	4	1.5	9	1.8
โรงพยาบาลหรือคลินิก เอกชน	114	48.5	143	55.0	257	51.9
อื่น ๆ (ซื้อยารักษาเอง, รักษาแบบพื้นบ้าน, ใช้บริการในโรงเรียน, ปล่อยให้หายเอง)	14	6.0	11	4.2	25	5.1
เมื่อนักเรียน เจ็บป่วยใคร เป็นผู้แนะนำให้ไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุข						
บิดา	8	3.4	7	2.7	15	3.0
มารดา	29	12.3	24	9.2	53	10.7
บิดาและมารดา	95	40.4	132	50.8	227	45.9
ญาติ (รวมทั้งพี่น้องของนักเรียน)	20	8.5	23	8.8	43	8.7
ครู	12	5.1	4	1.5	16	3.2

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย (N=235)		นักเรียนหญิง (N=260)		นักเรียนทั้งหมด (N=495)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนหรือเพื่อนบ้าน	6	2.6	6	2.3	12	2.4
ตัดลิ้นใจเอง	86	36.6	72	27.7	158	31.9
อื่น ๆ (ไม่เจ็บป่วย)	1	0.4	2	0.8	3	0.6
ในการไปรับบริการทางสุขภาพจากสถาน						
บริการสาธารณสุขของนักเรียน นักเรียน						
ไปกับผู้ใด						
บิดา	23	9.8	21	8.1	44	8.9
มารดา	30	12.8	72	27.7	102	20.6
บิดาและมารดา	43	18.3	55	21.2	98	19.8
ญาติ (รวมทั้งพี่น้องของนักเรียน)	22	9.4	26	10.0	48	9.7
ครู	2	0.9	4	1.5	6	1.2
เพื่อนหรือเพื่อนบ้าน	18	7.7	25	9.6	43	8.7
ไปเอง	110	46.8	66	25.4	176	35.6
อื่น ๆ (ไม่เจ็บป่วย, ไม่ได้ไป)	4	1.7	3	1.2	7	1.4
สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัย						
ของนักเรียนมากที่สุด						
สถานีอนามัย	120	51.1	111	42.7	231	46.7
โรงพยาบาลอำเภอ	25	10.6	41	15.8	66	13.3
โรงพยาบาลจังหวัด	20	8.5	25	9.6	45	9.1
โรงพยาบาลของส่วนราชการอื่น ๆ	6	2.6	4	1.5	10	2.0
โรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชน	65	27.7	79	30.4	144	29.1
อื่น ๆ (ร้านขายยา)	2	0.9	2	0.8	4	0.8

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยมากกว่าครึ่งหนึ่งได้ไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐคิดเป็นร้อยละ 52.6 และจากโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชนคิดเป็นร้อยละ 51.9 ผู้ที่แนะนำให้นักเรียนไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุขส่วนใหญ่เป็นบิดาและมารดาคิดเป็นร้อยละ 45.9 รองลงมา นักเรียนตัดสินใจเองคิดเป็นร้อยละ 31.9 ในการไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุข นักเรียนไปเองเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมา นักเรียนไปกับมารดาคิดเป็นร้อยละ 20.6 สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัยของนักเรียนมากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นสถานีนอนามัยคิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมาคือโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชนคิดเป็นร้อยละ 29.1

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ได้ไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 58.3 ผู้ที่แนะนำให้นักเรียนชายไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุขส่วนใหญ่เป็นบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 40.4 รองลงมา นักเรียนชายตัดสินใจเอง คิดเป็นร้อยละ 36.6 ในการไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุข นักเรียนชายส่วนใหญ่ไปเอง คิดเป็นร้อยละ 46.8 สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัยของนักเรียนชายมากที่สุดเป็นสถานีนอนามัย คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมา เป็นโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชน คิดเป็นร้อยละ 27.7

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้ไปรับบริการทางสุขภาพจากโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชนคิดเป็นร้อยละ 55.0 ผู้ที่แนะนำให้นักเรียนหญิงไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุขส่วนใหญ่เป็นบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 50.8 รองลงมา นักเรียนหญิงตัดสินใจเอง คิดเป็นร้อยละ 27.7 ในการไปรับบริการทางสุขภาพจากสถานบริการสาธารณสุขนักเรียนหญิงจำนวนมากไปกับมารดา คิดเป็นร้อยละ 27.7 รองลงมา นักเรียนหญิงไปเอง คิดเป็นร้อยละ 25.4 สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พักอาศัยของนักเรียนหญิงมากที่สุดเป็นสถานีนอนามัย คิดเป็นร้อยละ 42.7 รองลงมา เป็นโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชน คิดเป็นร้อยละ 30.4

ตอนที่ 2 มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ดังปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด		ระดับมโนทัศน์
		(N = 495)		
		\bar{X}	SD	
<u>ด้านการป้องกันและควบคุมโรค</u>				
1	บริการสาธารณสุขช่วยควบคุมไม่ให้โรคระบาดแพร่กระจาย	3.24	0.54	ดี
2	บริการสาธารณสุขสามารถควบคุมการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้	3.02	0.62	ดี
3	การฉีดวัคซีน เป็นบริการสาธารณสุขที่จำเป็นสำหรับทารก เด็ก และหญิงมีครรภ์	3.60	0.59	ดีมาก
4	การจัดสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะช่วยควบคุมการเกิดโรคได้	3.57	0.53	ดีมาก
5	สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมและป้องกันโรค	3.10	0.67	ดี
6	การป้องกันและควบคุมโรคที่ได้ผลดี เกิดจากความร่วมมือระหว่างประชาชนกับผู้ให้บริการสาธารณสุข	3.64	0.51	ดีมาก
	รวมด้านการป้องกันและควบคุมโรค	3.36	0.36	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับมโนทัศน์
		\bar{X}	SD	
<u>ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</u>				
7	บริการทางการอนามัยแม่และเด็ก ทำให้ประชากรมีคุณภาพดี	3.36	0.57	ดี
8	บริการทางการวางแผนครอบครัว ช่วยควบคุมการเพิ่มจำนวนประชากรในประเทศได้	3.52	0.58	ดีมาก
9	บริการสาธารณสุขที่จัดให้แก่ผู้อยู่ในวัยศึกษา ได้แก่ การให้ภูมิคุ้มกันโรค การตรวจสุขภาพทั่วไป ทำให้ผู้อยู่ในวัยศึกษามีพื้นฐานสุขภาพดี	3.40	0.57	ดี
10	การจัดเผยแพร่ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ ตลอดจนการเลือกซื้ออาหาร ทำให้ประชาชนสามารถเลือกซื้ออาหารได้ถูกต้อง	3.31	0.55	ดี
11	บริการทางทันตสาธารณสุข ช่วยให้ประชาชนมีสุขภาพปากและฟันดี	3.35	0.55	ดี
12	บริการในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพทุกด้าน ในสถานบริการสาธารณสุข ช่วยให้ประชาชนมีสุขภาพจิตดี	3.18	0.59	ดี
13	สถานบริการสาธารณสุขจัดเผยแพร่ความรู้ทางสุขภาพแก่ประชาชน ทำให้ประชาชนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง	3.29	0.54	ดี
14	แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานบริการสาธารณสุข เอาใจใส่ต่อผู้รับบริการอย่างดี โดยได้อธิบายถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนแก่ผู้รับบริการ	2.92	0.77	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับมโนทัศน์
		\bar{X}	SD	
15	การจัดเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพ นอกจากช่วยให้ประชาชนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองแล้วยังช่วยการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางสุขภาพและป้องกันโรคแก่ประชาชนด้วย	3.30	0.52	ดี
16	การจัดเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพ โดยสถานบริการสาธารณสุขกระทำได้ทั้งในและนอกสถานบริการ	3.31	0.59	ดี
17	บริการสาธารณสุข เป็นบริการที่จัดไว้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนทุกคน	3.34	0.62	ดี
	รวมด้านการส่งเสริมสุขภาพ	3.30	0.37	ดี
<u>ด้านการรักษาพยาบาล</u>				
18	การจัดจำหน่ายยาสามัญประจำบ้านสำหรับบำบัดอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ แก่ประชาชน ทำให้ประชาชนประหยัดทั้งเงินและเวลา	3.28	0.63	ดี
19	การให้ประชาชนรู้จักใช้ยาสามัญประจำบ้านช่วยให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพได้ด้วยตนเอง	3.29	0.57	ดี
20	เมื่อรักษาอาการเจ็บป่วยในระยะเบื้องต้นด้วยตนเองแล้วไม่หาย ควรไปรับการรักษาที่สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พัก	3.34	0.62	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์ เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับมโนทัศน์
		\bar{X}	SD	
21	การรับหรือส่งต่อผู้ป่วย เพื่อให้ได้รับการรักษา จากสถานบริการสาธารณสุขที่เหมาะสม ช่วยให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกมากขึ้น	3.29	0.60	ดี
22	สถานบริการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ มีขีดความสามารถในการให้บริการสาธารณสุข ต่างกัน	3.21	0.63	ดี
23	สถานบริการสาธารณสุขของ เอกชนช่วยแบ่ง เบา ภาระของรัฐในการรักษาพยาบาลแก่ประชาชน	3.12	0.68	ดี
24	สถานบริการสาธารณสุขของรัฐและ เอกชน ให้บริการรักษาพยาบาลได้ดี เท่ากัน	2.52	0.86	ดี
25	บริการสาธารณสุขของรัฐและ เอกชนให้บริการ โดยไม่คิดค่ารักษาพยาบาลกับคนยากจน	2.47	1.08	พอใช้
26	การมีสถานบริการสาธารณสุขจำนวนมาก กระจายในชุมชน ช่วยทำให้ประชาชนได้รับ บริการทั่วถึงและสุขภาพของประชาชนดีขึ้น	3.37	0.63	ดี
27	สถานบริการสาธารณสุขซึ่ง เป็นโรงพยาบาล ขนาดใหญ่จะมีบุคลากรที่ชำนาญ เฉพาะด้าน ในสาขาต่าง ๆ มากขึ้น	3.34	0.59	ดี
28	การตรวจรักษาพยาบาลที่ต้อง เสียค่าบริการน้อย มีประสิทธิภาพ เท่า เทียบกับการตรวจรักษา พยาบาลที่ต้อง เสียค่าบริการแพง	2.58	0.85	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับมโนทัศน์
		\bar{X}	SD	
29	บริการสาธารณสุขสามารถจัดให้บริการแก่ ประชาชนทั้งในและนอกสถานที่	3.18	0.64	ดี
30	สถานบริการสาธารณสุขที่ให้บริการดี เพราะ มีบุคลากรและเครื่องมือพร้อมและเหมาะสม	3.21	0.73	ดี
	รวมด้านการรักษาพยาบาล	3.09	0.37	ดี
<u>ด้านการฟื้นฟูสภาพ</u>				
31	การจัดบริการฟื้นฟูสภาพทางร่างกายหลัง การเจ็บป่วย เช่น การทำกายภาพบำบัด ช่วยให้ร่างกายคืนสู่สภาพปกติได้ดีและเร็วขึ้น	3.46	0.56	ดี
32	การจัดบริการให้คำปรึกษา เป็นการช่วยฟื้นฟู สภาพจิตใจของผู้ประสบปัญหาจากการเจ็บป่วย ได้	3.28	0.56	ดี
33	การจัดบริการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุ โดยให้ บริการดูแลสุขภาพทางร่างกายและทางจิตใจ ช่วยให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดีและช่วยเหลือตนเอง ได้	3.41	0.55	ดี
34	แพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถาน บริการสาธารณสุข เอาใจใส่ต่อผู้รับบริการ เท่าเทียมกันทำให้ผู้รับบริการฟื้นฟูสภาพปกติ ได้รวดเร็วทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2.95	0.87	ดี
	รวมด้านการฟื้นฟูสภาพ	3.27	0.47	ดี
	รวมมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	3.23	0.32	ดี



จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขโดยส่วนรวม
อยู่ที่ระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขอยู่ที่
ระดับดีมาก 4 ข้อ คือ ในด้านการป้องกันและควบคุมโรค 3 ข้อ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ 1 ข้อ
อยู่ที่ระดับดี 29 ข้อ และอยู่ที่ระดับพอใช้ 1 ข้อคือในด้านการรักษาพยาบาล

ตอนที่ 3 การใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเหตุผลในการใช้บริการ
สาธารณสุข

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ดังปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
1	เมื่อทราบว่า มีโรคระบาดเกิดขึ้นนักเรียน ไปขอรับคำแนะนำ เพื่อป้องกันโรคที่สถานบริการ สาธารณสุข	1.11	0.96	พอใช้
2	เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคที่ติดต่อได้ง่าย นักเรียนรีบไปรับบริการที่สถานบริการ สาธารณสุข	1.73	0.99	ดี
3	นักเรียนได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคลากร ทางสาธารณสุขทุกครั้ง ที่นักเรียนเจ็บป่วย หรือมีโรคระบาดเกิดขึ้น	2.10	0.94	ดี
4	นักเรียนได้ร่วมมือกับสถานบริการสาธารณสุข เพื่อช่วยป้องกันการระบาดของโรคติดต่อ ได้แก่ การนำสุนัขหรือแมวไปฉีดวัคซีน ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	1.51	1.21	ดี
5	นักเรียนได้แจ้งการเกิดโรคระบาดแก่ บุคลากรทางสาธารณสุข	0.69	0.98	พอใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
6	นักเรียนมักหลีกเลี่ยงการตรวจสุขภาพ เมื่อบุคลากรทางสาธารณสุขมาให้บริการทางสุขภาพในโรงเรียน <i>f</i>	2.58	0.84	ดีมาก
7	นักเรียนได้นำความรู้ในเรื่องโภชนาการจากบุคลากรทางสาธารณสุขไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.18	0.82	ดี
8	นักเรียนมักไปศึกษาหาความรู้ทางสุขภาพที่สถานบริการสาธารณสุข	1.23	0.89	พอใช้
9	นักเรียนได้ถือแบบอย่างการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองจากบุคลากรทางสาธารณสุข	1.79	0.97	ดี
10	เมื่อนักเรียนรู้สึกไม่สบายใจหรือมีความคับข้องใจ ได้ไปขอคำปรึกษาแนะนำจากบุคลากรในสถานบริการสาธารณสุข	0.73	0.89	พอใช้
11	นักเรียนไปรับการตรวจสุขภาพประจำปีที่สถานบริการสาธารณสุข	0.97	0.94	พอใช้
12	นักเรียนใช้ยาสามัญประจำบ้านบำบัดอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ	2.35	0.79	ดี
13	เมื่อนักเรียนบำบัดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นแล้วไม่หาย ได้ไปรับการรักษาที่สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พัก	1.90	1.00	ดี
14	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ	1.67	1.00	ดี

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
15	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่หน่วย สาธารณสุข เคลื่อนที่ของรัฐ	0.67	0.93	พอใช้
16	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่ โรงพยาบาลของ เอกชน	1.03	1.00	พอใช้
17	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่คลินิก ของ เอกชน	1.52	1.00	ดี
18	เมื่อนักเรียนมีอาการทางตา หู คอ จมูก นักเรียนไปรับบริการตรวจรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขของรัฐ	1.27	1.04	พอใช้
19	เมื่อนักเรียนมีอาการทาง ตา หู คอ จมูก นักเรียนไปรับบริการตรวจรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขของ เอกชน	1.09	1.02	พอใช้
20	เมื่อนักเรียนมีอาการ เกี่ยวกับโรคในช่องปาก และฟัน นักเรียนไปรับการตรวจรักษาจาก ทันตแพทย์หรือบุคลากรทางทันตสาธารณสุข ที่สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ	1.23	1.03	พอใช้
21	เมื่อนักเรียนมีอาการ เกี่ยวกับโรคในช่องปาก และฟัน นักเรียนไปรับการตรวจรักษา ที่คลินิกทันตแพทย์ เอกชน	1.09	1.06	พอใช้
22	นักเรียน เลือกใช้บริการจากสถานบริการ สาธารณสุข โดยพิจารณาตามอาการ เจ็บป่วย ของตนเองว่าอาการรุนแรงมากหรือน้อย	1.72	1.04	ดี

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนทั้งหมด (N = 495)		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
23	นักเรียนเลือกใช้บริการจากสถานบริการ สาธารณสุข โดยพิจารณาความมีชื่อเสียง ของสถานบริการ เป็นประการสำคัญ \neq	2.04	1.06	ดี
24	นักเรียนมักศึกษาดูว่าแพทย์ผู้ใดชำนาญใน การรักษาโรคใดก่อนไปขอรับบริการ	1.71	1.09	ดี
25	นักเรียนได้รับประทานยาตามแพทย์สั่ง แต่ละครั้งจนหมดแม้ว่าอาการเจ็บป่วย ได้หายแล้ว	1.96	1.05	ดี
26	นักเรียนได้ซื้อยาจากร้านที่ไม่มีเภสัชกร ประจำอยู่ \neq	2.13	0.96	ดี
27	นักเรียนซื้อยาที่ไม่ใช่ยาสามัญประจำบ้าน และเป็นยาประเภทอันตรายนำมาบำบัดรักษา อาการเอง \neq	2.52	0.85	ดีมาก
28	นักเรียนได้ไปรับการรักษาแบบพื้นบ้าน \neq	2.20	0.81	ดี
29	นักเรียนได้ใช้บริการสุขภาพในโรงเรียน	1.58	0.86	ดี
30	นักเรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการแนะนำ ของบุคลากรสาธารณสุข เมื่อไปรับบริการ ที่สถานบริการสาธารณสุข	2.17	0.89	ดี
	รวม	1.62	0.37	ดี

\neq หมายถึง การใช้บริการสาธารณสุข ในด้านที่ไม่ควรปฏิบัติ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีการใช้บริการสาธารณสุขโดยส่วนรวม
อยู่ที่ระดับดี. เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการใช้บริการสาธารณสุขอยู่ที่ระดับ
ดีมาก 2 ข้อ อยู่ที่ระดับดี. 17 ข้อ และอยู่ที่ระดับพอใช้ 11 ข้อ

ผู้วิจัยได้รวบรวม เหตุผลในการใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ซึ่งมีผู้ตอบจำนวน 75 คน ดังนี้

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
1	เมื่อทราบว่ามิโรคระบาดเกิดขึ้น นักเรียนไปขอรับคำแนะนำ เพื่อป้องกัน โรคที่สถานบริการสาธารณสุข (72)	เป็นประจำ (8) บ่อยครั้ง (12) นาน ๆ ครั้ง (30) ไม่เคยเลย (22)	เพื่อป้องกันโรคและสะดวก (8) เพื่อหาวิธีป้องกันตัวเอง (10), สะดวก (2) เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลา (10), เพื่อป้องกันโรคระบาด (6), ไม่ค่อยเป็น (6), เจ้าหน้าที่ ไม่สนใจให้บริการ (3), ทา ความรู้ป้องกันเอง (2), ขอคำ แนะนำที่โรงเรียนแล้ว (2), ใกล้บ้าน (1) เนื่องจากไม่มีโอกาสหรือเวลา (6), การเดินทางไม่สะดวก (6), ไม่มี โรคระบาด (3), ไม่สนใจ (3), หาความรู้ที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน (2), ปฏิบัติตามที่ได้เรียนรู้อยู่แล้ว (2)
2	เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคซึ่ง ติดต่อได้ง่าย นักเรียนรีบไปรับ บริการที่สถานบริการสาธารณสุข (73)	เป็นประจำ (25) บ่อยครั้ง (19) นาน ๆ ครั้ง (18)	เพื่อสุขภาพที่ดีและเพื่อป้องกันโรค (16), สะดวก (9) เนื่องจากใกล้บ้าน สะดวก (10), เพื่อป้องกันการระบาด (8), ประหยัด (1) เนื่องจากนาน ๆ เป็นครั้ง (13), ซื่อyarักษาเอง (3), บิดาหรือ

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
		ไม่เคยเลย (11)	มารดาออกไป (1), ไม่มีเวลา (1) เนื่องจากไม่เคยเป็น (7), ซ้ำยารักษา เพื่อบรรเทาอาการเอง (3), ไม่มี เวลาไป (1)
3	นักเรียนได้ปฏิบัติตามคำ แนะนำของบุคลากรทาง สาธารณสุขทุกครั้ง นักเรียนเจ็บป่วยหรือมี โรคระบาดเกิดขึ้น (72)	เป็นประจำ (36) บ่อยครั้ง (26) นาน ๆ ครั้ง (7)	เพื่อให้หายจากอาการนั้นโดยเร็ว (26), เนื่องจากเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติตามเพื่อไม่ให้ โรคแพร่กระจาย (10) เพื่อสุขภาพที่ดี (24), เชื้อถือได้ (2) เนื่องจากไม่ค่อยเจ็บป่วย (4), บุคลากร ไม่ค่อยแนะนำ (1), ไม่สนใจ (1), จะขอคำแนะนำเมื่อไปรับบริการ (1) เนื่องจากไม่มีบุคลากรแนะนำ (2), ไม่เจ็บป่วย (1)
		ไม่เคยเลย (3)	
4	นักเรียนได้ร่วมมือกับสถาน บริการสาธารณสุข เพื่อช่วย ป้องกันการระบาดของโรค ติดต่อ ได้แก่ การนำสุนัข หรือแมวไปฉีดวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้า (69)	เป็นประจำ (17) บ่อยครั้ง (15) นาน ๆ ครั้ง (12)	เพื่อป้องกัน (13), ใช้บริการได้สะดวก (2), รักสัตว์ (2) เพื่อป้องกันการระบาด (12), ตามแต่ โอกาส (2), สถานบริการสาธารณสุข อยู่ใกล้บ้านและสะดวก (1) เพื่อป้องกันการระบาด (4), ตามแต่ โอกาสเมื่อมีเจ้าหน้าที่มาให้บริการ (4), ที่พักอาศัยอยู่ไกลจากสถานบริการ (1), ไม่มีเวลา (2), ไม่มีเงิน (1)
		ไม่เคยเลย (25)	เนื่องจากไม่มีสัตว์เลี้ยง (18), ไม่มี สถานบริการสาธารณสุขอยู่ใกล้ที่พัก (3), ไม่มีเวลา (1), ไม่เห็นความสำคัญ (1), เจ้าหน้าที่ไม่ไปให้บริการ (1), มีผู้อื่นนำ สัตว์เลี้ยงไปแทน (1)



ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
5	นักเรียนได้แจ้งการเกิดโรคระบาดแก่บุคลากรทางสาธารณสุข (69)	เป็นประจำ (2) บ่อยครั้ง (3) นาน ๆ ครั้ง (9) ไม่เคยเลย (55)	เพื่อป้องกัน (2) เพื่อร่วมมือ (3) เพื่อไม่ให้โรคแพร่ระบาด (5), ไม่ค่อยได้พบโรคระบาด (2), ไม่มีเวลา (2) ไม่เคยมีการเกิดโรคระบาด (22), ไม่สะดวกเนื่องจากอยู่ไกล (12), เจ้าหน้าที่ทราบก่อนแล้ว (9), ไม่เคยเจอเป็นคนแรก (7), ไม่รู้วิธีการแจ้ง (4), เจ้าหน้าที่ไม่สนใจ (1)
6	นักเรียนมักหลีกเลี่ยงการตรวจสุขภาพเมื่อบุคลากรทางสาธารณสุขมาให้บริการทางสุขภาพในโรงเรียน (71)	เป็นประจำ (1) บ่อยครั้ง (2) นาน ๆ ครั้ง (7) ไม่เคยเลย (61)	กลัว (1) กลัว (1), เพราะรักษาสุขภาพดีอยู่แล้ว (1) กลัว (5), เมื่อร่างกายไม่แข็งแรงในช่วงนั้น (1), เบื่อ (1) เพราะต้องการตรวจและทราบระดับสุขภาพของตนเอง (59), อาจารย์บังคับ (1), ไม่เสียเงิน (1)
7	นักเรียนได้นำความรู้ในเรื่องโภชนาการจากบุคลากรทางสาธารณสุขไปใช้ในชีวิตประจำวัน (71)	เป็นประจำ (34) บ่อยครั้ง (27) นาน ๆ ครั้ง (10) ไม่เคยเลย (-)	เพื่อสุขภาพ (34) เพื่อสุขภาพของคนและคนในครอบครัว (22), เพื่อให้เกิดเป็นนิสัย (5) ขึ้นกับสภาพการณ์ (6), ไม่สนใจนัก (2) ทำให้เสียเวลาและเสียรสชาติ (1), เพื่อสุขภาพ (1)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
8	นักเรียนมักไปศึกษาหา ความรู้ทางสุขภาพที่สถาน บริการสาธารณสุข (69)	เป็นประจำ (5) บ่อยครั้ง (9) นาน ๆ ครั้ง (37) ไม่เคยเลย (18)	เนื่องจากชอบศึกษาและนำไปปฏิบัติ (5) เพื่อจะได้รู้ทันโรค (8), ไปสะดวก (1) เนื่องจากไม่มีเวลาว่าง (14), ไม่มี โอกาสไป (12), ได้ความรู้จาก โรงเรียนแล้ว (4), เพื่อให้รู้ทันโรค (3), ไม่ป่วย (2), ไม่กล้า (1), เจ้าหน้าที่ให้บริการมีน้อย (1) ไม่สนใจ (7), ไม่มีเวลา (4), ไม่สะดวก (4), หาคำความรู้เอง (2), ไม่กล้า (1)
9	นักเรียนได้ถือแบบอย่าง การดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเองจากบุคลากร ทางสาธารณสุข (67)	เป็นประจำ (23) บ่อยครั้ง (22) นาน ๆ ครั้ง (14) ไม่เคยเลย (8)	ต้องการให้สุขภาพของนักเรียนดีด้วย (13), เพราะเป็นบุคคลที่ปฏิบัติตัว ได้ถูกต้อง (10) เพราะเป็นตัวอย่างที่ดี (17), เวลา ไปรับบริการ (4), ใกล้บ้าน (1) ปฏิบัติตามที่ได้เรียนรู้แล้ว (9), ไม่ค่อยพบและรู้จัก (4), สุขภาพดี อยู่แล้ว (1) ไม่รู้จัก (6), ยุ่งยาก (1), หา ความรู้เอง (1)
10	เมื่อนักเรียนรู้สึก ไม่สบายใจหรือมี ความคับข้องใจ ได้ไปขอคำปรึกษา แนะนำจากบุคลากร ในสถานบริการสาธารณสุข (69)	เป็นประจำ (4) บ่อยครั้ง (1)	เพราะได้รับคำแนะนำที่ดีและปฏิบัติ ได้ผล (2), อยากรทราบสาเหตุว่า เป็นเพราะอะไร (2) เมื่อต้องการทราบว่า เป็นโรคอะไร (1)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
		นาน ๆ ครั้ง (21)	เนื่องจากไม่มีโอกาสไปปรึกษา (8), ไม่ค่อยมีปัญหา (6), แก้ปัญหาเอง (3), ไม่กล้า (2), ปรึกษากับพ่อแม่ ญาติ หรือครู (2)
		ไม่เคยเลย (43)	เนื่องจากไม่คุ้นเคยกับบุคลากร (12), ไม่ต้องการรบกวนผู้อื่น (7), ปรึกษา พ่อแม่ ญาติ หรือครู (7), ไม่มีปัญหา (6), แก้ปัญหาเอง (3), เจ้าหน้าที่ ที่ให้บริการมีน้อย (3), รับบริการจาก ห้องพยาบาลของโรงเรียน (2), ไม่มีเวลาไป (2), สถานบริการอยู่ไกล (1)
11	นักเรียนไปรับ การตรวจสอบภาพ ประจำปีที่สถาน บริการสาธารณสุข (67)	เป็นประจำ (6) บ่อยครั้ง (6) นาน ๆ ครั้ง (28) ไม่เคยเลย (27)	เพื่อสุขภาพที่ดี (5), สะดวกดี (1) เพื่อสุขภาพที่ดี (5), สะดวกดี (1) ไม่มีโอกาสไป (12), ไม่ค่อยเจ็บป่วย (9), รับบริการที่โรงเรียน (3), บริการไม่ดี เช่น ช้า (1), เพื่อสุขภาพ (1), อยู่ไกล (1), ไม่มีเงิน (1) เนื่องจากสุขภาพดีอยู่แล้ว (6), ไม่มี เวลา (6), รับบริการตรวจสอบภาพ ที่โรงเรียน (4), ไปรับบริการตรวจ รักษาประจำอยู่แล้ว (3), ไม่ชอบ (2) ไม่กล้า (2), ไม่สะดวก (2), ไม่รู้ (1), มีบริการสาธารณสุขเข้าไปบริการ ถึงหมู่บ้าน (1)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
12	นักเรียนใช้ยาสามัญ ประจำบ้านบำบัดอาการ เจ็บป่วยเล็กน้อย (68)	เป็นประจำ (44) บ่อยครั้ง (15) นาน ๆ ครั้ง (9) ไม่เคยเลย (-)	เนื่องจากสะดวก ประหยัดเงินและเวลา (34), เป็นการใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา ให้เป็นประโยชน์ (10) เนื่องจากสะดวกและใช้ง่าย (12), ใช้ได้ทันเวลา (2), ประหยัด (1) เนื่องจากไม่ค่อยเจ็บป่วย (8), ไม่มี ยาไว้ประจำบ้าน (1) -
13	เมื่อนักเรียนบำบัดอาการ เจ็บป่วยเบื้องต้นแล้ว ไม่หายได้ไปรับการรักษา ที่สถานบริการสาธารณสุข ที่อยู่ใกล้ที่พัก (65)	เป็นประจำ (26) บ่อยครั้ง (16) นาน ๆ ครั้ง (17) ไม่เคยเลย (6)	เนื่องจากต้องการให้หาย (17), ใกล้ที่พักทำให้สะดวกและประหยัด (9) ประหยัดเวลาและประหยัดเงินรวมทั้ง สะดวก (10), เพื่อให้หายขาด (6) ไม่ค่อยเจ็บป่วย (8), รักษาเอง (6), ไม่มีโอกาสไป (2), บริการไม่ดี (1) เนื่องจากไม่ได้รับบริการที่ดี (3), รักษาเองจนหาย (2), ไม่อยากไป (1)
14	นักเรียนไปรับบริการ สาธารณสุขที่สถานบริการ สาธารณสุขของรัฐ (65)	เป็นประจำ (17) บ่อยครั้ง (17) นาน ๆ ครั้ง (29) ไม่เคยเลย (2)	เนื่องจากสะดวกและประหยัดเงิน (17) เนื่องจากประหยัดเงิน (7), มั่นใจ ในบริการ (5), อยู่ใกล้บ้านและ สะดวก (5) เนื่องจากไม่ค่อยเจ็บป่วย (10), บริการช้า (7), ไม่สะดวกเพราะ ไกลบ้าน (4), เมื่อได้รับคำแนะนำ (3), ไม่มีโอกาส (2), ต้องการ ประหยัด (2), เมื่อป่วยหนัก (1) เนื่องจากไม่ป่วยเป็นอะไร (2)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
15	นักเรียนไปรับบริการ สาธารณสุขที่หน่วย สาธารณสุขเคลื่อนที่ ของรัฐ (67)	เป็นประจำ (3) บ่อยครั้ง (2) นาน ๆ ครั้ง (15) ไม่เคยเลย (47)	เนื่องจากสะดวกและประหยัด (3) เนื่องจากสะดวกและรวดเร็ว (2) เนื่องจากนาน ๆ จึงจะมีหน่วย สาธารณสุขเคลื่อนที่มารับบริการ (10), ไม่มีเวลา (2), ไม่ค่อยป่วย (2), กลัวได้รับเชื้อโรคคิดมาจากผู้อื่น (1) เนื่องจากไม่มีหน่วยสาธารณสุขมาให้ บริการ (35), นาน ๆ จึงจะมีหน่วย เคลื่อนที่มาให้บริการ (3), ไม่สนใจ (2), ไม่กล้า (2), ไม่ว่าง (2), กลัวได้รับเชื้อโรคจากผู้รับบริการ คนอื่น (2), ที่พักอยู่ใกล้สถานีอนามัย แล้ว (1)
16	นักเรียนไปรับบริการ สาธารณสุขที่ โรงพยาบาลของเอกชน (69)	เป็นประจำ (3) บ่อยครั้ง (7) นาน ๆ ครั้ง (27) ไม่เคยเลย (32)	เนื่องจากสะดวกและบริการได้รวดเร็ว (3) เนื่องจากบริการได้รวดเร็ว (5) อยู่ใกล้ที่พัก (2) เนื่องจากราคาแพง (12), ประหยัด เวลา (6), อยู่ใกล้ที่พัก (3), เมื่อเจ็บหนัก (2), ไม่ค่อยป่วย (1), ไม่ชอบ (1), มีคนแนะนำ (1), อยู่ใกล้ที่พัก (1) เนื่องจากค่าใช้จ่ายสูง (16), อยู่ ไกลบ้านและในพื้นที่ไม่มี (7), ไม่ เจ็บป่วย (3), ไม่ชอบ (3), ไปใช้ บริการจากสถานบริการสาธารณสุข ของรัฐ (3)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
17	นักเรียนไปรับบริการ สาธารณสุขที่คลินิกของ เอกชน (71)	เป็นประจำ (3) บ่อยครั้ง (18) นาน ๆ ครั้ง (27) ไม่เคยเลย (23)	เนื่องจากใกล้บ้านทำให้สะดวกและ บริการรวดเร็ว (3) เนื่องจากใกล้บ้าน สะดวก (10), บริการดีและรวดเร็ว (8) เนื่องจากไม่ค่อยป่วย (9), ใกล้ ที่ฝึกและสะดวก (7), ราคาแพง (5), บริการดีกว่าสถานบริการสาธารณสุข ของรัฐ (5), มีคนแนะนำ (1) เนื่องจากค่าใช้จ่ายสูง (14), ไปรับบริการจากสถานบริการสาธารณสุข ของรัฐ (3), ใกล้บ้าน (2), ไม่ชอบ (2), ไม่เจ็บป่วย (2)
18	เมื่อนักเรียนมีอาการ ทางตา หู คอ จมูก นักเรียนไปรับบริการ ตรวจรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขของรัฐ (66)	เป็นประจำ (10) บ่อยครั้ง (12) นาน ๆ ครั้ง (20) ไม่เคยเลย (24)	เนื่องจากอยู่ใกล้บ้านทำให้ประหยัด (8), ต้องการให้หาย (2) เนื่องจากสะดวกและประหยัดเงิน (8), มั่นใจในบริการ (2), เพื่อต้องการ ให้หาย (2) เนื่องจากไม่ค่อยเป็น (10), สะดวก และประหยัดเงิน (4), ได้รับบริการซ้ำ ทำให้ไม่สะดวก (3), อยู่ใกล้โรงเรียน (1), เมื่อมีเวลาว่าง (1), อยู่ไกล (1) เนื่องจากไม่เคยเป็น (16), รักษาเอง (4), ไปรับบริการที่อื่น (4)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
19	เมื่อนักเรียนมีอาการทาง ศา หู คอ จมูก นักเรียนไปรับบริการ ตรวจรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขของเอกชน (63)	เป็นประจำ (5) บ่อยครั้ง (7) นาน ๆ ครั้ง (9) ไม่เคยเลย (42)	เนื่องจากสะดวกรวดเร็ว (4), ปลอดภัย (1) เนื่องจากสะดวกรวดเร็วและอยู่ใกล้ ที่พัก (5), ให้บริการตรวจรักษาดี (2) ไม่ค่อยเป็น (8), สะดวก (1) ไม่เคยเป็น (17), แพง (12), ซื่อยามารักษาเอง (4), ไปใช้ บริการสาธารณสุขของรัฐ (3), ไกลบ้าน (3), ไม่ชอบ (2), ไม่มีเวลา (1)
20	เมื่อนักเรียนมีอาการ เกี่ยวกับโรคในช่องปาก และฟัน นักเรียนไปรับ การตรวจรักษาจากทันตแพทย์ หรือบุคลากรทาง ทันตสาธารณสุข ที่สถาน บริการสาธารณสุข ของรัฐ (63)	เป็นประจำ (8) บ่อยครั้ง (11) นาน ๆ ครั้ง (20) ไม่เคยเลย (24)	เพื่อให้ตรงกับความสามารถของผู้ให้ การตรวจรักษา (4), อยู่ใกล้บ้าน (4) เนื่องจากอยู่ใกล้บ้าน (5), มั่นใจ ในบริการ (4), ประหยัดเงิน (2) เนื่องจากไม่ค่อยเป็น (10), ไม่ค่อย มีเวลา (4), ประหยัดเงิน (4), ไกลบ้าน (2) เนื่องจากไม่เคยเป็น (13), ไป ไม่สะดวก (6), ไม่กล้า (3), รักษา เอง (1), เสียเวลา (1)
21	เมื่อนักเรียนมีอาการ เกี่ยวกับโรคในช่องปาก และฟัน นักเรียนไปรับ การตรวจรักษาที่คลินิก ทันตแพทย์เอกชน (60)	เป็นประจำ (2) บ่อยครั้ง (9) นาน ๆ ครั้ง (9)	เนื่องจากให้บริการที่รวดเร็วและ สะดวก (2) เนื่องจากอยู่ใกล้บ้าน (4), ประหยัด เวลา (3), สะดวก (1), บริการดี (1) เนื่องจากไม่ค่อยเป็น (3), ราคาแพง (3)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
		ไม่เคยเลย (40)	ไปได้สะดวกกว่าของรัฐ (2), ไม่สะดวกที่จะไป (1) เนื่องจากไม่เคยเป็น (16), ราคา แพง (14), ไปสถานบริการสาธารณสุข ของรัฐ (6), ไม่ชอบ (2), รักษาเอง (1), ไม่กล้า (1)
22	นักเรียนเลือกใช้บริการ จากสถานบริการสาธารณสุข โดยพิจารณาตามอาการ เจ็บป่วยของตนเองว่า อาการรุนแรงมากหรือน้อย	เป็นประจำ (19) บ่อยครั้ง (22) นาน ๗ ครั้ง (9) ไม่เคยเลย (9)	เนื่องจากต้องการให้ถูกอาการของคน (19) เนื่องจากเชื่อว่าสถานบริการสาธารณสุข มีขีดความสามารถรักษาโรคต่างกัน (17), ประหยัดเงินและเวลา (5) เนื่องจากเจ็บป่วยนาน ๗ ครั้ง (7), สะดวก (1), เชื่อว่าใช้บริการที่ใด ก็หายได้ (1) เนื่องจากไม่เคยเจ็บป่วย (4), ไม่เลือก (3), รักษาเอง (1), ไม่ทราบอาการป่วยของคน (1)
23	นักเรียนเลือกใช้บริการ จากสถานบริการ สาธารณสุขโดยพิจารณา ความมีชื่อเสียงของสถาน บริการ เป็นประการสำคัญ	เป็นประจำ (11) บ่อยครั้ง (11) นาน ๗ ครั้ง (6) ไม่เคยเลย (47)	เนื่องจากมั่นใจในบริการ (11) เนื่องจากมั่นใจในบริการเพราะจาก การมีชื่อเสียง (4), เพื่อความปลอดภัย (4), เชื่อว่าความสามารถของบุคลากร อาจไม่เท่าชื่อเสียง (3) เนื่องจากคำนึงถึงความสะดวกมากกว่า (3), คำนึงถึงบริการที่ดีกว่า (3) เนื่องจากเชื่อว่ามีชื่อเสียงหรือไม่ก็สามารถ ให้บริการได้ (43), ไม่เคยเจ็บป่วย (2), ผู้ปกครองพาไป (1), ราคาแพง (1)



ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
24	นักเรียนมักศึกษาว่าแพทย์ เป็นประจำ (20) ผู้ใดชำนาญในการรักษา โรคใดก่อนไปขอรับบริการ บ่อยครั้ง (18) (61)	นาน ๆ ครั้ง (8) ไม่เคยเลย (15)	เนื่องจากต้องการรับการรักษาจาก ผู้เชี่ยวชาญ จะได้ไม่เสียเวลา (20) เนื่องจากต้องการรับการรักษาจาก ผู้เชี่ยวชาญ (18) เนื่องจากต้องการความแน่ใจ (4), ไม่ค่อยเจ็บป่วยรุนแรง (3), ไม่มีเวลา (1) เนื่องจากเชื่อว่าแพทย์มีความสามารถ เท่ากัน (6), ไม่รู้จักแพทย์ (6), ไม่เป็นอะไร (2), เสียเวลา (1)
25	นักเรียนได้รับประทานยา เป็นประจำ (32) ตามแพทย์สั่งแต่ละครั้ง บ่อยครั้ง (15) จนหมด แม้ว่าอาการ เจ็บป่วยได้หายแล้ว (64)	นาน ๆ ครั้ง (11) ไม่เคยเลย (6)	เพื่อให้โรคหายขาด (32) เพื่อให้โรคหายขาด (13), ถูกบังคับ จากพ่อแม่ (1), รู้จากที่เรียนมา (1) เมื่อโรคหายแล้วก็หยุดทานยา (8), ไม่ชอบทานยา (3) เมื่อโรคหายแล้วก็หยุดทานยา (2), ไม่ชอบทานยา (2), กลัวอันตราย จากยา (1), ลืม (1)
26	นักเรียนได้ซื้อยาจาก เป็นประจำ (2) ร้านที่ไม่มีเภสัชกร บ่อยครั้ง (11) ประจำอยู่ (64)	นาน ๆ ครั้ง (23)	เนื่องจากอยากหายเร็วและราคาถูก (2) เนื่องจากสะดวก อยู่ใกล้บ้าน (6), ร้านส่วนใหญ่ไม่มีเภสัชกร (5) เนื่องจากซื้อได้ง่ายและสะดวก (12), ประหยัดเวลา (6), จำเป็นต้องใช้ (4), ได้รับการจากห้องพยาบาล ของโรงเรียนบ้างแล้ว (1)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
		ไม่เคยเลย (28)	เนื่องจากกลัวอันตราย (25), ไกลบ้าน (1), ซ้ำจากแพทย์ ประจำตำบล (1), อยู่ใกล้สถานี อนามัย (1)
27	นักเรียนชื่อยาที่ไม่ใช่ ยาสามัญประจำบ้านและ เป็นยาประเภทอันตราย มาบำบัดรักษาเอง (63)	เป็นประจำ (-) บ่อยครั้ง (8) นาน ๆ ครั้ง (3)	- เนื่องจากสะดวกและไม่เสียเวลา (6), เห็นว่าได้ผลดี (2) เนื่องจากรู้เท่าไม่ถึงการณ์ (1), จำเป็น (1), ช่วยทางจิตใจ (1)
		ไม่เคยเลย (52)	เนื่องจากรู้ว่าอันตราย (52)
28	นักเรียนได้ไปรับการรักษา แบบพื้นบ้าน (58)	เป็นประจำ (1) บ่อยครั้ง (9) นาน ๆ ครั้ง (26)	เนื่องจากมีญาติเป็นผู้รักษาให้ (1) เนื่องจากทำตามพ่อแม่ ญาติ (6), เห็นว่าได้ผลดี (2), ประหยัด (1) เนื่องจากนิยมและเชื่อตามคำบอกเล่า (16), ผู้ปกครองทำให้ (3), อยากลอง (2), ช่วยทางด้านจิตใจ (2), จำเป็น (1), เมื่อไม่เจ็บป่วย มากนัก (1), สะดวก (1)
		ไม่เคยเลย (22)	เนื่องจากไม่นิยม (9), กลัวอันตราย (7), ไม่มีการรักษาเช่นนี้ในพื้นที่ที่ อาศัยอยู่ (5), มีสถานบริการสาธารณสุข อยู่แล้ว (1)

ลำดับที่	ข้อความ	การปฏิบัติ	เหตุผล
29	นักเรียนได้ใช้บริการสุขภาพ ในโรงเรียน (64)	เป็นประจำ (16)	เนื่องจากสะดวก (10), ประหยัดเงิน (3), ปลอดภัย (3)
		บ่อยครั้ง (18)	เนื่องจากสะดวก (15), เห็นว่ามีประโยชน์ (3)
		นาน ๆ ครั้ง (30)	เมื่อเกิดเจ็บป่วยในโรงเรียนเพราะสะดวก (19), ไม่ค่อยมีผู้ให้บริการ (6), ต้องการตรวจสอบสุขภาพ (4), ไม่มีเวลา (1)
		ไม่เคยเลย (-)	-
30	นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการแนะนำของ บุคลากรสาธารณสุข เมื่อไปรับบริการที่สถาน บริการสาธารณสุข (71)	เป็นประจำ (34)	เนื่องจากเป็นคำแนะนำที่ดี (34)
		บ่อยครั้ง (17)	เนื่องจากต้องการทำในสิ่งที่ถูกต้อง เพราะเป็นสิ่งที่ดี (17)
		นาน ๆ ครั้ง (7)	เมื่อไปรับบริการ (7)
		ไม่เคยเลย (13)	เนื่องจากไม่เคยไป (11), ไม่มีคนแนะนำ (1), ลืมทำตาม (1)

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบโน้ตส์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขและการใช้บริการสาธารณสุข
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขและการใช้บริการสาธารณสุข
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้ว
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข และคะแนน
การใช้บริการสาธารณสุขของนักเรียนตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test)
ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ดังปรากฏการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 และตารางที่ 7

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขระหว่าง
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า "ที"

ลำดับที่	มโน้ตส์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
<u>ด้านการป้องกันและควบคุมโรค</u>						
1	บริการสาธารณสุขช่วยควบคุมไม่ให้โรคระบาด แพร่กระจาย	3.30	0.53	3.19	0.55	2.17*
2	บริการสาธารณสุขสามารถควบคุมการเกิด โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้	3.03	0.65	3.01	0.59	0.25
3	การฉีดวัคซีน เป็นบริการสาธารณสุขที่จำเป็น สำหรับทารก เด็ก และหญิงมีครรภ์	3.59	0.60	3.61	0.58	-0.39
4	การจัดสิ่งแวดลอมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ ช่วยควบคุมการเกิดโรคได้	3.57	0.53	3.57	0.53	0.01
5	สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง เป็นแบบอย่าง ที่ดีในเรื่องการจัดสิ่งแวดลอมและป้องกันโรค	3.12	0.66	3.08	0.68	0.64
6	การป้องกันและควบคุมโรคที่ได้ผลดี เกิดจาก ความร่วมมือระหว่างประชาชนกับผู้ให้บริการ สาธารณสุข	3.57	0.54	3.70	0.49	-2.65*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
<u>ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</u>						
7	บริการทางการอนามัยแม่และเด็ก ทำให้ ประชากรมีคุณภาพดี	3.40	0.59	3.32	0.55	1.42
8	บริการทางการวางแผนครอบครัว ช่วยควบคุม การเพิ่มจำนวนประชากรในประเทศได้	3.54	0.57	3.51	0.59	0.55
9	บริการสาธารณสุขที่จัดให้แก่ผู้อยู่ในวัยศึกษา ได้แก่ การให้ภูมิคุ้มกันโรค การตรวจสุขภาพ ทั่วไป ทำให้ผู้อยู่ในวัยศึกษามีพื้นฐานสุขภาพดี	3.41	0.56	3.40	0.58	0.24
10	การจัดเผยแพร่ความรู้ เรื่องอาหารและ โภชนาการ ตลอดจนการเลือกซื้ออาหาร ทำให้ประชาชนสามารถเลือกซื้ออาหารได้ ถูกต้อง	3.32	0.57	3.29	0.53	0.55
11	บริการทางทันตสาธารณสุข ช่วยให้ประชาชน มีสุขภาพปากและฟันดี	3.33	0.56	3.37	0.54	-0.83
12	บริการในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพทุกด้าน ในสถานบริการสาธารณสุข ช่วยให้ประชาชน มีสุขภาพจิตดี	3.20	0.60	3.17	0.58	0.66
13	สถานบริการสาธารณสุขจัดเผยแพร่ความรู้ ทางสุขภาพแก่ประชาชน ทำให้ประชาชนมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง	3.28	0.53	3.30	0.55	-0.47

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
14	แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานบริการสาธารณสุขเอาใจใส่ต่อผู้รับบริการอย่างดี โดยได้อธิบายถึงสาเหตุการเจ็บป่วยและให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนแก่ผู้รับบริการ	2.96	0.74	2.89	0.80	1.06
15	การจัดเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพนอกจากช่วยให้ประชาชนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองแล้วยังช่วยการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารทางสุขภาพและป้องกันโรคแก่ประชาชนด้วย	3.26	0.51	3.34	0.53	-1.59
16	การจัดเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพโดยสถานบริการสาธารณสุขกระทำได้ทั้งในและนอกสถานบริการ	3.32	0.59	3.31	0.59	0.22
17	บริการสาธารณสุข เป็นบริการที่จัดไว้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนทุกคน	3.32	0.62	3.36	0.61	-0.62
<u>ด้านการรักษาพยาบาล</u>						
18	การจัดจำหน่ายยาสามัญประจำบ้านสำหรับบำบัดอาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ แก่ประชาชน ทำให้ประชาชนประหยัดทั้งเงินและเวลา	3.25	0.67	3.30	0.59	-0.92

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19	การให้ประชาชนรู้จักใช้ยาสามัญประจำบ้าน ช่วยให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพได้ด้วยตนเอง	3.26	0.58	3.31	0.57	-0.85
20	เมื่อรักษาอาการเจ็บป่วยในระยะเบื้องต้น ด้วยตนเองแล้วไม่หาย ควรไปรับการรักษา ที่สถานบริการสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พัก	3.35	0.59	3.33	0.66	0.25
21	การรับหรือส่งต่อผู้ป่วย เพื่อให้ได้รับการรักษา จากสถานบริการสาธารณสุขที่เหมาะสม ช่วยให้ ผู้รับบริการได้รับความสะดวกมากขึ้น	3.23	0.62	3.34	0.57	-1.95
22	สถานบริการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ มีขีด ความสามารถในการให้บริการสาธารณสุขต่างกัน	3.25	0.57	3.18	0.68	1.32
23	สถานบริการสาธารณสุขของ เอกชนช่วยแบ่งเบา ภาระของรัฐในการรักษาพยาบาลแก่ประชาชน	3.05	0.71	3.18	0.66	-2.05*
24	สถานบริการสาธารณสุขของรัฐและ เอกชน ให้บริการรักษาพยาบาลได้ดีเท่ากัน	2.50	0.86	2.53	0.87	-0.42
25	บริการสาธารณสุขของรัฐและ เอกชนให้บริการ โดยไม่คิดค่ารักษาพยาบาลกับคนยากจน	2.49	1.06	2.45	1.10	0.37
26	การมีสถานบริการสาธารณสุขจำนวนมากกระจาย ในชุมชน ช่วยทำให้ประชาชนได้รับบริการทั่วถึง และสุขภาพของประชาชนดีขึ้น	3.33	0.65	3.40	0.61	-1.20

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
27	สถานบริการสาธารณสุขซึ่งเป็นโรงพยาบาล ขนาดใหญ่จะมีบุคลากรที่ชำนาญเฉพาะด้าน ในสาขาต่าง ๆ มากขึ้น	3.35	0.58	3.34	0.60	0.20
28	การตรวจรักษาพยาบาลที่ต้องเสียค่าบริการน้อย มีประสิทธิภาพเท่าเทียมกับการตรวจรักษา พยาบาลที่ต้องเสียค่าบริการแพง	2.69	0.88	2.48	0.82	2.79*
29	บริการสาธารณสุขสามารถจัดให้บริการแก่ ประชาชนทั้งในและนอกสถานที่	3.21	0.66	3.15	0.62	1.09
30	สถานบริการสาธารณสุขที่ให้บริการดี เพราะ มีบุคลากรและเครื่องมือพร้อมและเหมาะสม	3.26	0.71	3.17	0.75	1.37
<u>ด้านการฟื้นฟูสภาพ</u>						
31	การจัดบริการฟื้นฟูสภาพทางร่างกายหลังการเจ็บ ป่วย เช่น การทำกายภาพบำบัด ช่วยให้ร่างกาย คืนสู่สภาพปกติได้ดีและเร็วขึ้น	3.47	0.56	3.44	0.56	0.67
32	การจัดบริการให้คำปรึกษาเป็นการช่วยฟื้นฟู สภาพจิตใจของผู้ประสบปัญหาจากการเจ็บป่วย ได้	3.32	0.54	3.25	0.58	1.53

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		33	การจัดบริการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุ โดยให้บริการดูแลสุขภาพทางร่างกายและทางจิตใจ ช่วยให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี และช่วยเหลือตนเองได้	3.40	0.56	
34	แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานบริการสาธารณสุขเอาใจใส่ต่อผู้รับบริการ เท่าเทียมกันทำให้ผู้รับบริการฟื้นฟูสภาพปกติได้รวดเร็วทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	3.03	0.86	2.87	0.88	2.05*
	รวม	3.23	0.34	3.22	0.31	0.44

* $P < .05$ ($.05t_{493} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 1, 6, 23, 28 และ 34 (รวม 5 ข้อ) จากค่าเฉลี่ยคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขของข้อที่แตกต่างกัน 5 ข้อนี้ นักเรียนชายมีมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขดีกว่านักเรียนหญิง ยกเว้นข้อที่ 6 และ 23

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข เฉพาะด้านระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า "ที"

ลำดับที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ด้านการป้องกันและควบคุมโรค	3.36	0.37	3.36	0.35	0.09
2	ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	3.30	0.38	3.30	0.37	0.23
3	ด้านการรักษาพยาบาล	3.09	0.39	3.09	0.36	0.16
4	ด้านการฟื้นฟูสภาพ	3.31	0.45	3.24	0.48	1.56
	รวม	3.23	0.34	3.22	0.31	0.44

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีมโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขเฉพาะด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน



ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้บริการสาธารณสุขระหว่างนักเรียนชาย
กับนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า "ที"

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 235)		(N = 260)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	เมื่อทราบว่า มีโรคระบาด เกิดขึ้นนักเรียน ไปขอรับคำแนะนำ เพื่อป้องกันโรคที่ สถานบริการสาธารณสุข	1.22	0.99	1.02	0.93	2.34 *
2	เมื่อนักเรียน เจ็บป่วยด้วยโรคที่คิดค่อนข้างง่าย นักเรียนรีบไปรับบริการที่สถานบริการ สาธารณสุข	1.83	0.96	1.64	1.01	2.11 *
3	นักเรียนได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคลากร ทางสาธารณสุขทุกครั้ง ที่นักเรียน เจ็บป่วย หรือมีโรคระบาด เกิดขึ้น	2.18	0.89	2.02	0.99	1.98 *
4	นักเรียนได้ร่วมมือกับสถานบริการสาธารณสุข เพื่อช่วยป้องกันการระบาดของโรคติดต่อ ได้แก่ การนำสุนัขหรือแมวไปฉีดวัคซีน ป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	1.50	1.20	1.52	1.22	-0.19
5	นักเรียนได้แจ้งการเกิดโรคระบาด แก่บุคลากรทางสาธารณสุข	0.76	1.02	0.63	0.94	1.52
6	นักเรียนมักหลีกเลี่ยงการตรวจสุขภาพ เมื่อบุคลากรทางสาธารณสุขมาให้บริการ ทางสุขภาพในโรงเรียน f	2.45	0.94	2.69	0.72	-3.19 *

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		7	นักเรียนได้นำความรู้ในเรื่องโภชนาการ จากบุคลากรทางสาธารณสุขไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	2.11	0.88	
8	นักเรียนมักไปศึกษาหาความรู้ทางสุขภาพ ที่สถานบริการสาธารณสุข	1.28	0.92	1.18	0.87	1.29
9	นักเรียนได้ถือแบบอย่างการดูแลรักษา สุขภาพของตนเองจากบุคลากรทาง สาธารณสุข	1.79	1.00	1.78	0.95	0.12
10	เมื่อนักเรียนรู้สึกไม่สบายใจหรือมีความ คับข้องใจ ได้ไปขอคำปรึกษาแนะนำจาก บุคลากรในสถานบริการสาธารณสุข	0.83	0.97	0.63	0.81	2.48 *
11	นักเรียนไปรับการตรวจสุขภาพประจำปี ที่สถานบริการสาธารณสุข	1.04	0.97	0.91	0.91	1.60
12	นักเรียนใช้ยาสามัญประจำบ้านบำบัด อาการเจ็บป่วยเล็กน้อย	2.28	0.84	2.41	0.75	-1.84
13	เมื่อนักเรียนมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น แล้วไม่หาย ได้ไปรับการรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขที่อยู่ใกล้ที่พัก	1.98	0.97	1.82	1.03	1.78
14	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่ สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ	1.71	1.02	1.63	0.99	0.88

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		15	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่หน่วย สาธารณสุขเคลื่อนที่ของรัฐ	0.68	0.91	
16	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่ โรงพยาบาลของเอกชน	1.11	1.03	0.96	0.97	1.61
17	นักเรียนไปรับบริการสาธารณสุขที่คลินิก ของเอกชน	1.43	0.97	1.60	1.02	-1.89
18	เมื่อนักเรียนมีอาการทางตา หู คอ จมูก นักเรียนไปรับบริการตรวจรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขของรัฐ	1.31	1.08	1.24	1.01	0.77
19	เมื่อนักเรียนมีอาการทางตา หู คอ จมูก นักเรียนไปรับบริการตรวจรักษาที่สถานบริการ สาธารณสุขของเอกชน	1.08	1.04	1.10	1.01	-0.30
20	เมื่อนักเรียนมีอาการเกี่ยวกับโรคในช่องปาก และฟัน นักเรียนไปรับการตรวจรักษาจาก ทันตแพทย์หรือบุคลากรทางทันตสาธารณสุข ที่สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ	1.26	1.04	1.19	1.02	0.77
21	เมื่อนักเรียนมีอาการเกี่ยวกับโรคใน ช่องปากและฟัน นักเรียนไปรับการตรวจ รักษาที่คลินิกทันตแพทย์เอกชน	1.16	1.03	1.03	1.08	1.38

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย (N = 235)		นักเรียนหญิง (N = 260)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		22	นักเรียนเลือกใช้บริการจากสถานบริการ สาธารณสุขโดยพิจารณาตามอาการ เจ็บป่วยของตนเองว่าอาการรุนแรง มากหรือน้อย	1.73	1.05	
23	นักเรียนเลือกใช้บริการจากสถานบริการ สาธารณสุขโดยพิจารณาความมีชื่อเสียง ของสถานบริการ เป็นประการสำคัญ <i>f</i>	1.95	1.11	2.14	1.01	-2.00 *
24	นักเรียนมักศึกษาดูว่าแพทย์ผู้ใดชำนาญ ในการรักษาโรคใดก่อนไปขอรับบริการ	1.74	1.10	1.68	1.08	0.61
25	นักเรียนได้รับประทานยาตามแพทย์สั่ง แต่ครั้งจันทคแม้ว่าอาการเจ็บป่วย ได้หายแล้ว	2.17	1.00	1.78	1.07	4.13 *
26	นักเรียนได้ซื้อยาจากร้านที่ไม่มีเภสัชกร ประจำอยู่ <i>f</i>	1.97	1.02	2.28	0.87	-3.68 *
27	นักเรียนซื้อยาที่ไม่ใช่ยาสามัญประจำบ้าน และเป็นยาประเภทอันตรายมาบำบัดรักษา อาการเอง <i>f</i>	2.39	0.92	2.65	0.75	-3.40 *
28	นักเรียนได้ไปรับการรักษาแบบพื้นบ้าน <i>f</i>	2.09	0.84	2.31	0.76	-3.10 *
29	นักเรียนได้ใช้บริการสุขภาพในโรงเรียน	1.51	0.90	1.64	0.82	-1.76

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	การใช้บริการสาธารณสุข	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 235)		(N = 260)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
30	นักเรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการแนะนำ ของบุคลากรสาธารณสุข เมื่อไปรับบริการ ที่สถานบริการสาธารณสุข	2.16	0.89	2.18	0.88	-0.29
	รวม	1.62	0.40	1.61	0.34	0.40

* $P < .05$ ($.05t_{493} = \pm 1.96$)

≠ หมายถึง การใช้บริการสาธารณสุขในด้านที่ไม่ควรปฏิบัติ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการใช้บริการสาธารณสุขโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการใช้บริการสาธารณสุขแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 1, 2, 3, 6, 10, 23, 25, 26, 27 และ 28 (รวม 10 ข้อ) ซึ่งจากค่าเฉลี่ยคะแนนการใช้บริการสาธารณสุขของข้อที่แตกต่างกัน 10 ข้อนี้ นักเรียนชายมีการใช้บริการสาธารณสุขดีกว่านักเรียนหญิงในข้อที่ 1, 2, 3, 10 และ 25 ส่วนนักเรียนหญิงมีการใช้บริการสาธารณสุขดีกว่านักเรียนชายในข้อที่ 6, 23, 26, 27 และ 28