

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของประชากรเสนอเป็นคำร้อยละ ไว้ในตารางที่ 1

และ 2

ตอนที่ 2 การรับรู้บทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดูทารก เสนอเป็น
ความชดิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอไว้ในตารางที่ 3-7 ผู้วิจัย
กำหนดระดับการรับรู้เป็น 3 ระดับ ดังนี้

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ความชดิมเลขคณิต ตั้งแต่ 2.51 ขึ้นไป | ถือว่า เห็นด้วยมาก |
| ความชดิมเลขคณิต ตั้งแต่ 1.51 - 2.50 | ถือว่า เห็นด้วยน้อย |
| ความชดิมเลขคณิต ตั้งแต่ 1.00 - 1.50 | ถือว่า ไม่เห็นด้วย |

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการรับรู้บทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดูทารก
จำแนกตามอายุ ลักษณะครอบครัว ลำดับที่การเกิดของบุตร และระดับการศึกษา
รายละเอียดของการเสนอข้อมูลเป็นดังนี้

3.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเองโดยส่วนรวม เสนอในตารางที่ 8 - 10

3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง รายคำ เสนอในตารางที่ 11-15

3.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง รายข้อ เสนอในตารางที่ 16-30

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะครอบครัว และ ระดับการศึกษา

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|--------|
| <u>ลักษณะครอบครัว</u> | | |
| เดี่ยว | 89 | 44.28 |
| ขยาย | 112 | 55.72 |
| รวม | 201 | 100 |
| <u>ระดับการศึกษา</u> | | |
| ประถมศึกษา | 75 | 37.31 |
| มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา | 89 | 44.28 |
| อุดมศึกษา | 37 | 18.41 |
| รวม | 201 | 100 |

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างบิดาที่ห้าการศึกษามาจาก ครอบครัวเดี่ยว และครอบครัวขยาย จำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 44.28 และ 55.72

การศึกษา ส่วนใหญ่ระดับมัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา มีร้อยละ 44.28 รองลงมาคือระดับประถมศึกษา มีร้อยละ 37.31 และมีเพียงร้อยละ 18.41 ที่มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง แยกตามอายุ และลำดับที่การเกิด
ของบุตร

| กลุ่มตัวอย่าง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|--------|
| <u>อายุ</u> | | |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 118 | 58.71 |
| สูงกว่า 30 ปี | 83 | 41.29 |
| รวม | 201 | 100 |
| <u>ลำดับที่การเกิดของบุตร</u> | | |
| บุตรคนแรก | 105 | 52.24 |
| บุตรคนหลัง | 96 | 47.76 |
| รวม | 201 | 100 |

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างมีอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.71 อายุสูงกว่า 30 ปี ร้อยละ 41.29 มีบุตรเป็นคนแรก มีร้อยละ 52.24 และมีบุตรเป็นคนที่สองขึ้นไป มีร้อยละ 47.76

ตอนที่ 2 การรับรู้บทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดูทารก

ตารางที่ 3 การรับรู้บทบาทของนิกาค่อการเลี้ยงดูทารก คำนการเป็นผู้ให้
สิ่งของ เครื่องใช้ และของเล่น จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับข้อ | บทบาทกวนการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้และของเล่น | \bar{X} | S.D. | ระดับการรับรู้ |
|----------|--|-----------|------|-----------------|
| 1 | ประหยัดเงินหรือใช้จ่ายส่วนตัวให้ น้อยลงเมื่อมีบุตร | 2.80 | 0.46 | เห็นค่าอย่างมาก |
| 2 | มีแผนประหยัดเงินไว้ให้บุตร เช่น ฝากออมสิน | 2.80 | 0.50 | เห็นค่าอย่างมาก |
| 3 | หารายได้เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับบุตร | 2.74 | 0.58 | เห็นค่าอย่างมาก |
| 4 | เลือกซื้อของใช้ที่จำเป็นสำหรับบุตร เช่น เสื้อผ้า | 2.42 | 0.71 | เห็นค่าน้อย |
| 5 | จัดหาของเล่นโดยคำนึงถึงวัยของบุตร | 2.42 | 0.75 | เห็นค่าน้อย |
| 6 | จัดดำเนินการให้ของใช้หรือของเล่นอยู่ ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อย พร้อมทั้งจะ ใช้หรือเล่นได้เสมอ | 2.39 | 0.79 | เห็นค่าน้อย |

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างนิกามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการ
เลี้ยงดูทารก คำนการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ และของเล่น อยู่ในระดั้มาก 3 ข้อ
และระดั้น้อย 3 ข้อ ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้มากที่สุด คือ ข้อ "จัดดำเนินการ
ให้ของใช้หรือของเล่นอยู่ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อย พร้อมทั้งจะใช้หรือเล่นได้
เสมอ" ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้ที่น้อยที่สุด คือ ข้อ "ประหยัดเงินหรือใช้จ่าย
ส่วนตัวให้น้อยลงเมื่อมีบุตร"

ตารางที่ 4 การรับรู้บทบาทของบิดาต่อการเลี้ยงดูทารก คำนการให้เวลา เป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่นของบุตร จำแนกเป็น รายขอ

| ลำดับข้อ | บทบาทค่านการให้เวลาเป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่นของบุตร | \bar{X} | S. D. | ระดับการรับรู้ |
|----------|--|-----------|-------|----------------|
| 1 | เต็มใจหรือพอใจที่จะเล่นกับบุตร | 2.92 | 0.29 | เห็นด้วยมาก |
| 2 | ให้ความสนใจ พูดคุยกับบุตรขณะเล่นด้วย | 2.90 | 0.33 | เห็นด้วยมาก |
| 3 | แสดงความพอใจหรือให้กำลังใจเมื่อบุตร เล่นของเล่นได้เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย | 2.86 | 0.39 | เห็นด้วยมาก |
| 4 | ลดการเข้าสังคมบ้างเมื่อมีบุตร | 2.62 | 0.58 | เห็นด้วยมาก |
| 5 | ส่งเสริมให้บุตรได้เล่นของเล่นตามความสนใจของบุตรเอง | 2.53 | 0.64 | เห็นด้วยมาก |

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างบิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก คำนการให้เวลา เป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่นของบุตร อยู่ในระดับมาก ทั้งหมด

หากพิจารณารายขอของค่านนี้ ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้มากที่สุดคือ ข้อ "ส่งเสริมให้บุตรได้เล่นของเล่นตามความสนใจของบุตรเอง" และข้อที่มีการกระจายของการรับรู้ น้อยที่สุด คือ ข้อ "เต็มใจหรือพอใจที่จะเล่นกับบุตร"

ตารางที่ 5 การรับรู้บทบาทของบิดาคู่การเลี้ยงดูทารก คำนึงถึงการดูแล
ขณะปกติและเจ็บป่วย จำแนกเป็นรายข้อ

| ลำดับข้อ | บทบาทค่านการดูแลขณะปกติและเจ็บป่วย | \bar{x} | S.D. | ระดับการรับรู้ |
|----------|---|-----------|------|----------------|
| 1 | พามุทรรหรือสนับสนุนให้ภรรยาหรือญาตินำบุตรไป รับการตรวจจากแพทย์เมื่อเจ็บป่วย แทนการ ซื้อยาให้รับประทาน | 2.84 | 0.44 | เห็นค้ำยมาก |
| 2 | รับผิดชอบในการดูแลบุตร เมื่อภรรยาป่วย หรือไม่อยู่บ้าน | 2.76 | 0.50 | เห็นค้ำยมาก |
| 3 | ตั้งใจสังเกตการแสดงออกของบุตรเพื่อให้เกิด ความมั่นใจ เข้าใจในความต้องการของบุตร เช่น การร้องไห้ | 2.72 | 0.51 | เห็นค้ำยมาก |
| 4 | เรียนรู้วิธีการอุ้มบุตรอย่างถูกต้อง | 2.69 | 0.61 | เห็นค้ำยมาก |
| 5 | หาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก เพื่อสร้าง ความมั่นใจในการเลี้ยงบุตร | 2.63 | 0.63 | เห็นค้ำยมาก |
| 6 | รับภาระในการดูแลบุตรเมื่อเจ็บป่วย เช่น เช็ดตัว | 2.57 | 0.61 | เห็นค้ำยมาก |
| 7 | ช่วยจัดอาหารให้บุตรรับประทาน | 2.47 | 0.65 | เห็นค้ำยน้อย |
| 8 | ช่วยจัดเตรียมที่นอนให้บุตรหรือพามุทรรไปนอน | 2.39 | 0.67 | เห็นค้ำยน้อย |
| 9 | ทำความสะอาดเมื่อบุตรถ่ายอุจจาระหรือ มีสสาวะ | 2.39 | 0.70 | เห็นค้ำยน้อย |
| 10 | เลือกหรือจัดหาห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งของบ้าน ให้เป็นที่อยู่ของบุตร | 2.17 | 0.85 | เห็นค้ำยน้อย |

จากตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างปศุสัตว์มีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก คำนึงถึงการดูแลขณะปกติและเจ็บป่วย อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก เป็นส่วนใหญ่

หากพิจารณารายชื่อของค่านี พบว่า ปศุสัตว์มีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก ระดับมาก 6 ข้อ และระดับน้อย 4 ข้อ ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้มากที่สุด คือ ข้อ "เลือกหรือจัดหาห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งของบ้านให้เป็นที่อยู่ของบุตร" ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้ที่น้อยที่สุด คือ ข้อ "พาบุตรหรือสนับสนุนให้ภรรยาหรือญาติมาช่วยบุตรไปรับการตรวจจากแพทย์เมื่อเจ็บป่วยแทนการซื้อหาให้รับประทาน"



ตารางที่ 6 การรับรู้บทบาทของบิดาต่อการเลี้ยงดูทารก คำนึงให้การปกป้องคุ้มครองบุตรจากอันตรายต่าง ๆ จำแนกเป็นรายชื่อ

| ลำดับข้อ | บทบาทให้การปกป้องคุ้มครองจากอันตรายต่าง ๆ | \bar{X} | S.D. | ระดับการรับรู้ |
|----------|--|-----------|------|----------------|
| 1 | ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจเป็นอันตรายต่อบุตร | 2.88 | 0.36 | เห็นควมมาก |
| 2 | สนับสนุนให้บุตรได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามแพทย์นัด โดยการพาไปเอง ไหว้ภรรยาหรือญาติพาไป | 2.85 | 0.42 | เห็นควมมาก |
| 3 | ระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร เช่น ปลั๊กไฟ | 2.83 | 0.39 | เห็นควมมาก |
| 4 | เก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่อาจเป็นอันตรายให้พ้นมือเด็ก เช่น มีด กระจกน้ำร้อน ยารักษาโรค | 2.74 | 0.53 | เห็นควมมาก |
| 5 | หาความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลเด็ก เมื่อเกิดอันตราย เช่น ของตึกคอ | 2.73 | 0.52 | เห็นควมมาก |
| 6 | หาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตราย และการดูแลบุตรขณะเจ็บป่วย | 2.70 | 0.55 | เห็นควมมาก |
| 7 | ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนที่แออัด | 2.63 | 0.72 | เห็นควมมาก |
| 8 | ช่วยจัดสิ่งสกปรก เช่น ฝุ่นละอองภายในบ้าน | 2.53 | 0.64 | เห็นควมมาก |

จากตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างบิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกคำนึงถึงการปกป้องคุ้มครองบุตรจากอันตรายต่าง ๆ อยู่ในระดับ เห็นควมมากทั้งหมด

หากพิจารณารายชื่อของค่านี พบว่า บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้มากที่สุด คือ ข้อ "ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนที่แออัด" และข้อที่มีการกระจายของการรับรู้ น้อยที่สุด คือ ข้อ "ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจจะเป็นอันตรายต่อบุตร"

ตารางที่ 7 การรับรู้บทบาทของปิตาท่อการเลี้ยงดูทารก คำนเป็นสื่อกลาง
ของครอบครัวและสังคม จำแนกเป็นรายชื่อ

| ลำดับข้อ | คำนเป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม | \bar{X} | S.D. | ระดับการรับรู้ |
|----------|---|-----------|------|----------------|
| 1 | สนับสนุนให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเอง | 2.86 | 0.34 | เห็นค้ำยมาก |
| 2 | แสดงความสนใจบุตรอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทักทายบุตร หรืออุ้มเมื่อกลับจากทำงาน นอกบ้านทุกครั้ง | 2.83 | 0.42 | เห็นค้ำยมาก |
| 3 | แสดงอาการชื่นชมยินดีเมื่อทราบว่าจะมีบุตร | 2.81 | 0.40 | เห็นค้ำยมาก |
| 4 | ปรับอารมณ์ให้ราบเรียบเสมอเมื่อติดคอกับ บุตรทุกครั้ง | 2.81 | 0.46 | เห็นค้ำยมาก |
| 5 | รวมวางแผนปรึกษา หรือพูดคุยกับภรรยา หรือสมาชิกอื่นในครอบครัวเกี่ยวกับการ เลี้ยงบุตร | 2.79 | 0.49 | เห็นค้ำยมาก |
| 6 | ให้เวลาใกล้ชิดกับบุตร | 2.76 | 0.48 | เห็นค้ำยมาก |
| 7 | มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับบุตร | 2.75 | 0.53 | เห็นค้ำยมาก |
| 8 | ร่วมแก้ปัญหา ให้ความช่วยเหลือภรรยาหรือ สมาชิกอื่น เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงดู บุตร | 2.68 | 0.56 | เห็นค้ำยมาก |
| 9 | แสดงความพอใจเมื่อบุตรเข้ามาหา ขณะทำงาน | 2.53 | 0.64 | เห็นค้ำยมาก |
| 10 | เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นในครอบครัวในการ เลี้ยงบุตร | 2.42 | 0.75 | เห็นค้ำยน้อย |
| 11 | นำบุตรไปสังสรรค์กับครอบครัวอื่น เพื่อให้ เด็กเกิดความคุ้นเคยกับคนแปลกหน้า | 2.36 | 0.78 | เห็นค้ำยน้อย |

จากตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่างบิคามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการ
เลี้ยงดูทารก คำนเป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม อยู่ในระดับเห็นด้วยมากเป็นส่วนใหญ่

หากพิจารณารายชื่อของค่านี พบว่า บิคามีการรับรู้บทบาทของตนเอง ต
ต่อการเลี้ยงดูทารก ระดับมาก 9 ข้อ ระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มีการกระจายของ
การรับรู้มากที่สุด คือ ข้อ "นำบุตรไปสังสรรค์กับครอบครัวอื่น เพื่อให้เกิดความ
คุ้นเคยกับคนแปลกหน้า" ข้อที่มีการกระจายของการรับรู้มากที่สุด คือ ข้อ "สนับสนุน
ให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเอง"

ตอนที่ 3 บทบาทของบิดาค่อการเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง
จำแนกตามลักษณะครอบครัว อายุ ลำดับการเกิดของบุตร และระดับการศึกษา

3.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยโดยรวม

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของบิดาค่อการเลี้ยงดูทารก
ตามการรับรู้ของตนเองโดยรวม จำแนกตามลักษณะ
ครอบครัว อายุ ลำดับที่การเกิดของบุตร

| ตัวแปร | \bar{X} | S.D. | t |
|-------------------------------|-----------|-------|--------|
| <u>ลักษณะครอบครัว</u> | | | |
| เดี่ยว | 103.79 | 9.98 | 3.62** |
| ขยาย | 108.68 | 8.88 | |
| <u>อายุ</u> | | | |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 105.82 | 10.13 | 2.47* |
| สูงกว่า 30 ปี | 107.55 | 8.97 | |
| <u>ลำดับที่การเกิดของบุตร</u> | | | |
| บุตรคนแรก | 106.53 | 9.85 | 0.01 |
| บุตรคนหลัง | 106.51 | 9.56 | |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างบิดาจำแนกตามลักษณะครอบครัว รับรู้บทบาท
ของบิดาค่อการเลี้ยงดูทารก โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.01 และจำแนกตามอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง
ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จำแนกตามลำดับที่การเกิดของบุตร ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของบิดาต่อการเลี้ยงดูทารกตาม การรับรู้ของตนเองโดยส่วนรวม ระหว่างบิดาที่มีการศึกษา ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

| แหล่งความแปรปรวน | df | S.S. | M.S. | F |
|------------------|-----|----------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 2955.61 | 1477.58 | 18.546* |
| ภายในกลุ่ม | 198 | 15774.51 | 79.669 | |
| รวม | 200 | 18730.12 | | |

* $P < 0.01$ $df = 2, 197$ $F = 4.71$

จากตารางที่ 9 กลุ่มตัวอย่างบิดาจำแนกตามระดับการศึกษา รับรู้ บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกโดยส่วนรวม แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ดูการทดสอบรายคู่ในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทของบิดาท่อการเลี้ยงดูทารกตาม
การรับรู้ของตนเอง โดยวิธีของเซฟเฟ่ (S-Method)

| กลุ่ม | ค่าเฉลี่ย | ประถมศึกษา 101.786 | มัธยมศึกษา 108.393 | อุดมศึกษา 111.621 |
|------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| ประถมศึกษา | 101.786 | - | 7.210** | 15.177** |
| มัธยมศึกษา(อาชีวศึกษา) | 108.393 | - | - | 1.721 |
| อุดมศึกษา | 111.621 | - | - | - |

**P < 0.01

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างบิดาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้
บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก แตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างบิดาระดับมัธยมศึกษา
และระดับอุดมศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

3.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายด้าน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของบิดาต่อการเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเองด้านต่าง ๆ 5 ด้าน จำแนกตามลักษณะของครอบครัว

| ลำดับข้อ | บทบาทด้านต่าง ๆ | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|----------|---|----------------|-------------------|--------------|-------------------|---------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | การเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้และของเล่น | 15.96 | 2.08 | 15.10 | 2.38 | 2.712** |
| 2 | การให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและส่งเสริมการเล่นของบุตร | 13.76 | 1.31 | 13.88 | 1.13 | 0.693 |
| 3 | การเป็นผู้ดูแลขณะปกติและเจ็บป่วย | 25.03 | 3.54 | 25.75 | 4.44 | 1.281 |
| 4 | การให้ความปกป้องคุ้มครองอันตรายต่าง ๆ | 21.07 | 2.90 | 22.69 | 3.90 | 3.389** |
| 5 | การเป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม | 28.93 | 3.24 | 30.05 | 2.74 | 2.616** |

** P < 0.01

จากตารางที่ 11 กลุ่มตัวอย่างบิดารับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ใน 3 ด้าน คือ ด้านการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ และของเล่น ด้านการปกป้องคุ้มครองอันตรายต่าง ๆ และด้านการเป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม

ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อของด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามลักษณะครอบครัวในตารางที่ 16, 17, 18, 19 และ 20

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของบิคาต่อการเลี้ยงดูทารก
ตามการรับรู้ของตนเองด้านต่าง ๆ 5 ด้าน จำแนกตามอายุ

| อันดับข้อ | บทบาทด้านต่าง ๆ | อายุต่ำกว่า 30 ปี N = 118 | | อายุสูงกว่า 30 ปี N = 83 | | t |
|-----------|---|------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|---------|
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | การเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้ และของเล่น | 15.44 | 2.41 | 15.81 | 2.09 | 3.663** |
| 2 | การให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและ ส่งเสริมการเล่นของบุตร | 13.82 | 1.44 | 13.84 | 1.34 | 0.103 |
| 3 | การดูแลขณะปกติและเจ็บป่วย | 25.65 | 3.61 | 28.64 | 2.65 | 6.795** |
| 4 | การปกป้องคุ้มครองจาก อันตรายต่าง ๆ | 21.69 | 2.70 | 22.27 | 2.21 | 1.686 |
| 5 | การเป็นสื่อกลางของครอบครัว และสังคม | 29.39 | 3.59 | 29.90 | 2.80 | 1.133 |

**
P < 0.01

จากตารางที่ 12 กลุ่มตัวอย่างบิคาที่รับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ใน 2 ด้าน คือ ด้านการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ และของเล่น และด้านการดูแลขณะปกติและเจ็บป่วย

ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อของด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามอายุ ได้ในตารางที่ 21, 22, 23, 24 และ 25

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของบิกาค่อการเลี้ยงดูทารก ตามการรับรู้ของตนเอง ด้านต่าง ๆ 5 ด้าน จำแนกตาม ลำดับที่การเกิดของบุตร

| อันดับข้อ | บทบาทด้านต่าง ๆ | บุตรคนแรก | | บุตรคนหลัง | | t |
|-----------|---|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | การเป็นผู้ให้สิ่งของและ ของเล่น | 15.64 | 2.15 | 15.56 | 2.39 | 0.25 |
| 2 | การให้เวลาเป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่นของ บุตร | 13.93 | 1.15 | 13.72 | 1.31 | 1.235 |
| 3 | การดูแลขณะปกคิและเจ็บป่วย | 25.57 | 3.52 | 25.55 | 4.05 | 0.037 |
| 4 | การปกป้องคุ้มครองอันตราย ต่าง ๆ | 21.76 | 2.72 | 22.10 | 2.27 | 0.971 |
| 5 | การเป็นสื่อกลางของ ครอบครัวและสังคม | 29.69 | 3.35 | 29.50 | 2.90 | 0.432 |

ตารางที่ 13 กลุ่มตัวอย่างบิการับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อของด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามลำดับที่การเกิดของบุตร ในตารางที่ 26, 27, 28, 29 และ 30

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสมรรถภาพของบิคาต่อการเลี้ยงดูทารก
ตามการรับรู้ของตนเอง ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

| แหล่งความแปรปรวน | df | S.S. | M.S. | F |
|-------------------------------------|-----|---------|--------|---------|
| <u>ด้านการเป็นผู้ให้สิ่งของและ</u> | | | | |
| <u>ของเล่น</u> | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 122.95 | 61.47 | 13.64** |
| ภายในกลุ่ม | 198 | 892.11 | 4.50 | |
| <u>ด้านให้เวลาเป็นเพื่อนเล่น</u> | | | | |
| <u>และส่งเสริมการเล่นของบุตร</u> | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 21.28 | 10.64 | 5.51** |
| ภายในกลุ่ม | 198 | 383.68 | 1.93 | |
| <u>ด้านให้การดูแลขณะปกติและ</u> | | | | |
| <u>เจ็บป่วย</u> | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 163.48 | 81.74 | 7.03** |
| ภายในกลุ่ม | 198 | 2301.51 | 11.62 | |
| <u>ด้านให้การปกป้องคุ้มครองบุตร</u> | | | | |
| <u>จากอันตรายต่าง ๆ</u> | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 197.84 | 98.92 | 16.79** |
| ภายในกลุ่ม | 198 | 1167.19 | 5.89 | |
| <u>ด้านเป็นสื่อกลางของครอบครัว</u> | | | | |
| <u>และสังคม</u> | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 778.78 | 889.39 | 18.49** |
| ภายในกลุ่ม | 198 | 9520.10 | 48.08 | |

** P < 0.01

df = 2, 198

F = 4.71

จากตารางที่ 14 กลุ่มตัวอย่างบิดาจำแนกตามระดับการศึกษา รับผิดชอบต่อ
ตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก รายค่าัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้บทบาทของบิดาท่อการเลี้ยงดูทารกโดยวิธีของเซฟเพ่ (S-Method)

| กลุ่ม | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | อุดมศึกษา | |
|---|------------|------------|-----------|---------|
| <u>จำนวนการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้</u> | | | | |
| <u>และของเล่น</u> | \bar{X} | 14.62 | 15.92 | 16.67 |
| ประถมศึกษา | 14.62 | - | 8.04** | 5.69** |
| มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา | 15.92 | - | - | 2.20 |
| อุดมศึกษา | 16.67 | - | - | - |
| <u>จำนวนให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและ</u> | | | | |
| <u>ส่งเสริมการเล่นของบุตร</u> | \bar{X} | 13.93 | 13.75 | 14.64 |
| ประถมศึกษา | 13.93 | - | 0.06 | 3.27* |
| มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา | 13.75 | - | - | 5.42** |
| อุดมศึกษา | 14.64 | - | - | - |
| <u>จำนวนให้การดูแลขณะปกติและ</u> | | | | |
| <u>เจ็บป่วย</u> | \bar{X} | 24.50 | 26.23 | 26.62 |
| ประถมศึกษา | 24.50 | - | 9.20** | 4.88** |
| มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา | 26.23 | - | - | 0.17 |
| อุดมศึกษา | 26.62 | - | - | - |
| <u>จำนวนให้การปกป้องคุ้มครองบุตร</u> | | | | |
| <u>จากอันตรายต่าง ๆ</u> | \bar{X} | 20.65 | 22.59 | 22.91 |
| ประถมศึกษา | 20.65 | - | 13.33** | 10.80** |
| มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา | 22.59 | - | - | 0.23 |
| อุดมศึกษา | 22.91 | - | - | - |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| กลุ่ม | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | อุดมศึกษา | |
|--------------------------|------------|------------|-----------|---------|
| <u>ค่าเฉลี่ย</u> | | | | |
| <u>และ</u> | \bar{X} | 73.46 | 78.47 | 80.48 |
| ประถมศึกษา | 73.46 | - | 10.91** | 12.83** |
| มัธยมศึกษาหรืออาชีวศึกษา | 78.47 | - | - | 1.10 |
| อุดมศึกษา | 80.48 | - | - | - |

** $P < 0.01$ $df = 2,198$ $F = 4.71$

* $P < 0.05$ $df = 2,198$ $F = 3.04$

จากตารางที่ 15 พบว่า กลุ่มตัวอย่างบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา รับผิดชอบต่อตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก แตกต่างกับบิดาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกด้าน ยกเว้น ด้านการให้เวลาเป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่นของบุตร ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระหว่าง บิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา กับ อุดมศึกษา และมัธยมศึกษา กับ อุดมศึกษา ที่ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เป็นที่น่าสังเกตว่า บิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จะรับผิดชอบต่อตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกต่างจากบิดากลุ่มอื่น

3.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อบทบาทของมิตาค่อการเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง ด้านการเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้และของเล่น จำแนกตามลักษณะครอบครัว

| อันดับข้อ | บทบาทด้านการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ และของเล่น | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|--|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | หารายได้เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตร | 2.71 | 0.59 | 2.77 | 0.55 | 0.75 |
| 2 | มีแผนประหยัดเงินไว้ให้บุตร เช่นฝากออมสิน | 2.76 | 0.56 | 2.83 | 0.46 | 1.00 |
| 3 | ประหยัดเงิน หรือค่าใช้จ่ายส่วนตัวให้ลดลงเมื่อมีบุตร | 2.72 | 0.54 | 2.87 | 0.39 | 2.50* |
| 4 | เลือกซื้อของใช้ที่จำเป็นสำหรับบุตร เช่น เสื้อผ้า | 2.33 | 0.76 | 2.49 | 0.68 | 1.60 |
| 5 | จัดหาของเล่นโดยคำนึงถึงวัยของบุตร | 2.31 | 0.82 | 2.50 | 0.68 | 1.58 |
| 6 | จัดค่าเนนการให้ของเครื่องใช้หรือของเล่นอยู่ในสภาพที่สะอาดเรียบร้อย พร้อมทั้งจะให้หรือเล่นได้เสมอ | 2.80 | 0.84 | 2.50 | 0.72 | 2.73** |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 16 บิคามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ค่านการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ และของเล่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.01 ในข้อ "จัดดำเนินการให้ของเครื่องใช้ หรือของเล่นอยู่ใน
สภาพที่สะอาด เรียบร้อย พร้อมทั้งจะใช้หรือเล่นได้เสมอ" และที่ระดับ 0.05 ใน
ข้อ "ประหยัดเงินหรือค่าใช้จ่ายส่วนตัวให้น้อยลงเมื่อมีบุตร"

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายขอบเขตของบิกาคู่การเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง ด้านการให้เวลาเป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่นของบุตร จำแนกตามลักษณะครอบครัว

| อันดับข้อ | ขอบเขตด้านการให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและส่งเสริมการเล่นของบุตร | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|---|----------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | ลดการเข้าสังคมบ้างเมื่อมีบุตร | 2.54 | 0.64 | 2.69 | 0.52 | 1.87 |
| 2 | เต็มใจ หรือพอใจที่จะเล่นกับบุตร | 2.89 | 0.30 | 2.86 | 0.42 | 0.60 |
| 3 | ให้ความสนใจ พுகุ้ยกับบุตรขณะเล่นด้วย | 2.88 | 0.32 | 2.90 | 0.35 | 0.25 |
| 4 | แสดงความพอใจหรือให้กำลังใจเมื่อบุตรเล่นของเล่นได้เหมาะสมกับวัย และสภาพร่างกาย | 2.85 | 0.38 | 2.87 | 0.39 | 0.40 |
| 5 | ส่งเสริมให้บุตรได้เล่นของเล่นตามความสนใจของบุตรเอง | 2.50 | 0.70 | 2.52 | 0.59 | 0.22 |

จากตารางที่ 17 บิกามีการรับรู้ขอบเขตของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก ด้านการให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและส่งเสริมการเล่นของบุตร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 18 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายขอบทบาทของบิคาต่อการเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนึงให้การดูแลบุตรขณะปกติ และเจ็บป่วย จำแนกตามลักษณะครอบครัว

| อันดับข้อ | บทบาทการดูแลบุตรขณะปกติ และเจ็บป่วย | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|---|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | หาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก เพื่อสร้างความมั่นใจในการเลี้ยงดูบุตร | 2.53 | 0.71 | 2.70 | 0.56 | 1.89 |
| 2 | เลือกหรือจัดหาห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งของบ้านให้เป็นที่อยู่ของบุตร | 2.08 | 0.88 | 2.24 | 0.80 | 1.23 |
| 3 | รับผิดชอบในการดูแลบุตรเมื่อภรรยาป่วยหรือไม่อยู่บ้าน เช่น อาบน้ำ ให้นม | 2.84 | 0.45 | 2.71 | 0.51 | 2.17* |
| 4 | ตั้งใจสังเกตการแสดงออกของบุตรเพื่อให้เกิดความเข้าใจในความต้องการของบุตร เช่น อาการร้องไห้ | 2.77 | 0.52 | 2.75 | 0.49 | 0.28 |
| 5 | เรียนรู้วิธีการอุ้มบุตรอย่างถูกต้อง | 2.60 | 0.68 | 2.75 | 0.52 | 1.87 |
| 6 | ช่วยจัดหาอาหารให้บุตรรับประทาน | 2.40 | 0.68 | 2.54 | 0.61 | 1.56 |
| 7 | ทำความสะอาดเมื่อบุตรถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ | 2.80 | 0.79 | 2.46 | 0.61 | 3.20** |
| 8 | ช่วยซักเตรียมที่นอนให้บุตรหรือพาบุตรไปนอน | 2.28 | 0.73 | 2.48 | 0.61 | 2.44** |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทค่านิยมคุณลักษณะปกติ และเจ็บป่วย | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|--|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 9 | พามุทรรหรือสนับสนุนให้ภรรยาหรือ ญาติพามุทรรไปรับการตรวจจาก แพทย์เมื่อเจ็บป่วยแทนการซื้อยา เอง | 2.75 | 0.54 | 2.91 | 0.31 | 2.66** |
| 10 | รับภาระในการดูแลบุตรเมื่อ เจ็บป่วย เช่น เช็ดตัว | 2.50 | 0.65 | 2.62 | 0.55 | 1.50 |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 18 มีค่ามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ค่านิยมคุณลักษณะปกติและเจ็บป่วย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
ในข้อ "ทำความสะอาดเมื่อบุตรถ่ายอุจจาระหรือมีเสสาวะ" และข้อ "พามุทรรหรือ
สนับสนุนให้ภรรยาหรือญาติพามุทรรไปรับการตรวจจากแพทย์เมื่อเจ็บป่วยแทนการ
ซื้อยาเอง" และที่ระดับ 0.05 ในข้อ "รับผิดชอบในการดูแลบุตรเมื่อภรรยาป่วย
หรือไม่อยู่บ้าน เช่น อาบน้ำ ให้อาหาร" และข้อ "ช่วยซักเตรียมที่นอนให้บุตรหรือพา
บุตรไปนอน"

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อพบาพของบิดาต่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง ด้านให้การปกป้องคุ้มครอง
จากอันตรายต่าง ๆ ทั้งภายในบ้านและนอกบ้าน จำแนก
ตามลักษณะครอบครัว

| อันดับข้อ | พบาพด้านให้การปกป้องคุ้มครอง อันตรายต่าง ๆ | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|---|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | สนับสนุนให้บุตรได้รับภูมิคุ้มกันโรคตาม แพทย์นัด โดยการนำไปเอง ภรรยา พาไป หรือญาติพาไป | 2.82 | 0.48 | 2.88 | 0.37 | 1.00 |
| 2 | ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนแออัด | 2.51 | 0.82 | 2.71 | 0.62 | 2.00* |
| 3 | ช่วยจัดสิ่งสกปรก เช่น ฝุ่นละออง ภายในบ้าน | 2.43 | 0.67 | 2.61 | 0.61 | 2.00* |
| 4 | เก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่อาจ เป็นอันตรายให้พ้นมือเด็ก เช่น มีด กระตักน้ำร้อน | 2.56 | 0.65 | 2.88 | 0.35 | 4.57** |
| 5 | ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจเป็น อันตรายต่อบุตร | 2.80 | 0.47 | 2.94 | 0.23 | 2.80** |
| 6 | ระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้น กับบุตร เช่น ปลั๊กไฟ | 2.71 | 0.49 | 2.89 | 0.31 | 3.60** |
| 7 | หาความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อันตรายและการดูแลบุตรขณะเจ็บป่วย | 2.56 | 0.64 | 2.81 | 0.46 | 3.12** |
| 8 | หาความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาล เด็กเมื่อเกิดอันตราย เช่น ของติดคอ | 2.62 | 0.61 | 2.81 | 0.46 | 2.71** |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 19 บิคามีการรับมหาของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
 คำนให้การปกป้องคุ้มครองอันตรายต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ 0.01 ในข้อ "เก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่อาจเป็นอันตรายให้พ้นมือ
 เด็ก เช่น มีด กระจกน้ำร้อน" "ระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร เช่น
 ปลั๊กไฟ" "หาความรู้เกี่ยวกับกา รป้องกันอันตรายและการดูแลสุขภาพขณะเจ็บป่วย"
 "ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจเป็นอันตรายต่อบุตร" และในข้อ "หาความรู้
 เกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลเด็กเมื่อเกิดอันตราย เช่น ของคิಕ್ಕอ" และที่ระดับ
 0.05 ในข้อ "ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนแออัด" "ช่วยขจัดสิ่งสกปรก เช่น ฝุ่นละออง
 ภายในบ้าน"

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อบทบาทของบิคาต่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนเป็นสื่อกลางของครอบครัว
และสังคม จำแนกตามลักษณะของครอบครัว

| อันดับข้อ | บทบาทค้ำเป็นสื่อกลางของ ครอบครัวและสังคม | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|---|----------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | แสดงอาการชื่นชมยินดีเมื่อทราบว่า จะมีบุตร | 2.85 | 0.39 | 2.79 | 0.41 | 1.20 |
| 2 | ให้เวลาใกล้ชิดกับบุตร | 2.66 | 0.56 | 2.84 | 0.39 | 3.00** |
| 3 | แสดงความพอใจเมื่อบุตรเข้ามาหา ขณะทำงาน | 2.49 | 0.71 | 2.56 | 0.57 | 0.77 |
| 4 | แสดงความสนใจบุตรอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทักทายบุตร หรืออุ้มเมื่อกลับ จากทำงานนอกบ้านทุกครั้ง | 2.84 | 0.45 | 2.83 | 0.40 | 0.16 |
| 5 | ร่วมวางแผนปรึกษาหรือพูดคุยกับ ภรรยาหรือสมาชิกอื่นในครอบครัว เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | 2.70 | 0.59 | 2.83 | 0.42 | 1.86 |
| 6 | มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับ บุตร | 2.63 | 0.63 | 2.82 | 0.45 | 2.38* |
| 7 | รวมแก้ปัญหาให้ความช่วยเหลือ ภรรยาหรือสมาชิกอื่น เมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | 2.60 | 0.63 | 2.77 | 0.46 | 2.43* |
| 8 | เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นในครอบครัว ในเรื่องการดูแลบุตร | 2.31 | 0.76 | 2.51 | 0.72 | 2.00* |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทค้านเป็นสื่อกลางของ ครอบครัวและสังคม | ครอบครัวเดี่ยว | | ครอบครัวขยาย | | t |
|-----------|--|----------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | N = 89 | | N = 112 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 9 | ปรับอารมณ์ให้ราบเรียบเสมอเมื่อ ติดต่อกับบุตรทุกครั้ง | 2.75 | 0.57 | 2.67 | 0.58 | 1.00 |
| 10 | นำบุตรไปสังสรรค์กับครอบครัวอื่น เพื่อ ให้เด็กเกิดความคุ้นเคยกับคน แปลกหน้า | 2.30 | 0.82 | 2.42 | 0.76 | 1.09 |
| 11 | สนับสนุนให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วย นมตัวเอง | 2.89 | 0.32 | 2.85 | 0.36 | 1.00 |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 20 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารกค้าน เป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในข้อ "ให้เวลาใกล้ชิดกับบุตร" และที่ระดับ 0.05 ในข้อ "มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับบุตร" "ร่วมแก้ปัญหาให้ความช่วยเหลือภรรยาหรือสมาชิกอื่นเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตร" และ ข้อ "เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นในครอบครัวในเรื่องการดูแลบุตร"

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบทบาทของบิกาค่อการเลี้ยงดูทารก ตามการรับรู้ของตนเอง คำนการเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้ และของเล่นเป็นรายข้อ จำแนกตามอายุ

| อันดับข้อ | บทบาทค่านการเป็นผู้ให้ สิ่งของเครื่องใช้ และ ของเล่น | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | หารายได้เพิ่มขึ้นเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตร | 2.75 | 0.55 | 2.72 | 0.59 | 0.37 |
| 2 | มีแผนประหยัดเงินไว้ให้บุตร เช่น ฝากออมสิน | 2.74 | 0.57 | 2.88 | 0.39 | 2.33* |
| 3 | ประหยัดเงิน หรือใช้จ่าย ส่วนตัวให้น้อยลงเมื่อมีบุตร | 2.79 | 0.46 | 2.81 | 0.48 | 0.33 |
| 4 | เลือกซื้อของใช้ที่จำเป็น สำหรับบุตร เช่น เสื้อผ้า | 2.43 | 0.69 | 2.42 | 0.72 | 0.10 |
| 5 | จัดหาของเล่นโดยคำนึงถึง วัยของบุตร | 2.37 | 0.77 | 2.48 | 0.72 | 1.00 |
| 6 | จัดค่าเนินการให้ของใช้หรือ ของเล่นอยู่ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อย พร้อมทั้งจะให้หรือ เล่นได้เสมอ | 2.31 | 0.82 | 2.49 | 0.73 | 1.64 |

* P < 0.05

จากตารางที่ 21 บิกามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก คำนการเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้และของเล่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในข้อ "มีแผนประหยัดเงินไว้ให้บุตร เช่น ฝากออมสิน"

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อบทบาทของบิดาต่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง ด้านให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและ
ส่งเสริมการเล่นของบุตร จำแนกตามอายุ

| อันดับข้อ | บทบาทด้านให้เวลาเป็น เพื่อนเล่น และส่งเสริมการเล่น ของบุตร | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | ลดการเข้าสังคมบ้างเมื่อมีบุตร | 2.59 | 0.60 | 2.66 | 0.54 | 0.88 |
| 2 | เต็มใจหรือพอใจที่จะเล่นกับบุตร | 2.93 | 0.28 | 2.89 | 0.31 | 0.50 |
| 3 | ให้ความสนใจ พกคุยกับบุตร ขณะเล่นควย | 2.88 | 0.35 | 2.85 | 0.38 | 0.60 |
| 4 | แสดงความพอใจหรือให้กำลังใจ เมื่อบุตร เล่นได้เหมาะสมกับวัย และสภาพร่างกาย | 2.90 | 0.31 | 2.81 | 0.44 | 1.50 |
| 5 | ส่งเสริมให้บุตรได้เล่นของเล่น ตามความสนใจของบุตรเอง | 2.49 | 0.69 | 2.61 | 0.58 | 1.33 |

จากตารางที่ 22 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ด้านให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและส่งเสริมการเล่นของบุตร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อบทบาทของบิคาต่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนึงถึงการดูแลบุตรขณะปกติ
และเจ็บป่วย จำแนกตามอายุ

| อันดับข้อ | บทบาทคำนึงถึงการดูแลขณะ ปกติและขณะเจ็บป่วย | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | หาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดู เด็กเพื่อสร้างความมั่นใจใน การเลี้ยงดูบุตร | 2.55 | 0.71 | 2.75 | 0.48 | 2.50* |
| 2 | เลือกหรือจัดหาห้องหรือมุมใด มุมหนึ่งของบ้านให้เป็นที่อยู่ ของบุตร | 2.11 | 0.86 | 2.26 | 0.84 | 1.13 |
| 3 | รับผิดชอบในการดูแลบุตรเมื่อ ภรรยาป่วยหรือไม่อยู่บ้าน | 2.73 | 0.52 | 2.79 | 0.46 | 0.79 |
| 4 | ตั้งใจสังเกตการแสดงของบุตร เพื่อให้เกิดความเข้าใจใน ความต้องการของบุตร เช่น การร้องไห้ | 2.75 | 0.51 | 2.72 | 0.50 | 0.43 |
| 5 | เรียนรู้วิธีการอุ้มบุตรอย่าง ถูกต้อง | 2.69 | 0.64 | 2.67 | 0.54 | 0.25 |
| 6 | ช่วยจัดอาหารให้บุตรรับประทาน | 2.51 | 0.65 | 2.42 | 0.64 | 1.00 |
| 7 | ทำความสะอาดเมื่อบุตรถ่าย อุจจาระหรือปัสสาวะ | 2.41 | 0.70 | 2.36 | 0.70 | 0.56 |
| 8 | ช่วยจัดเตรียมที่นอนให้บุตร หรือพาบุตรไปนอน | 2.42 | 0.68 | 2.34 | 0.67 | 0.80 |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทค่านีให้การดูแลและ ปกติกิและขณะเจ็บป่วย | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 9 | พามุขหรือสนับสนุนให้ภรรยาหรือ ญาตินำบุตรไปรับการตรวจจาก แพทย์เมื่อเจ็บป่วยแทนการซื้อยา รับประทานเอง | 2.85 | 0.43 | 2.81 | 0.44 | 0.67 |
| 10 | รับภาระในการดูแลบุตรเมื่อ เจ็บป่วย เช่น เช็ดตัว ป้อนยา | 2.54 | 0.63 | 2.61 | 0.55 | 0.88 |

* P < 0.05

จากตารางที่ 23 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ค่านีให้การดูแลและปกติกิและขณะเจ็บป่วย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05 ในข้อ "หาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเพื่อสร้างความมั่นใจ
ในการเลี้ยงดูบุตร"

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายขอบเขตของบิคาตอการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนวณให้การปกป้องคุ้มครอง
จากอันตรายต่าง ๆ จำแนกตามอายุ

| อันดับข้อ | บทบาทการให้การปกป้อง คุ้มครองจากอันตรายต่าง ๆ | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | สนับสนุนให้บุตรได้รับภูมิคุ้มกัน โรคตามแพทย์นัด โดยการพา ไปเอง ให้ภรรยาหรือญาติ พาไป | 2.84 | 0.46 | 2.87 | 0.37 | 0.50 |
| 2 | ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนแออัด | 2.60 | 0.75 | 2.66 | 0.68 | 0.60 |
| 3 | ช่วยขจัดสิ่งสกปรก เช่น ฝุ่นละอองภายในบ้าน | 2.53 | 0.60 | 2.51 | 0.70 | 0.22 |
| 4 | เก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ อาจเป็นอันตรายให้พื้นมือเด็ก เช่น มีด กระจกน้ำร้อน ยารักษาโรค | 2.72 | 0.51 | 2.78 | 0.54 | 0.75 |
| 5 | ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจ เป็นอันตรายต่อบุตร | 2.66 | 0.69 | 2.85 | 0.41 | 2.37* |
| 6 | ระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิด ขึ้นกับบุตร เช่น ปลั๊กไฟ | 2.78 | 0.45 | 2.85 | 0.39 | 0.67 |
| 7 | หาความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อันตรายและการดูแลบุตรขณะ เจ็บป่วย | 2.62 | 0.64 | 2.81 | 0.39 | 2.71** |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทค้ำให้การปกป้อง คุ้มครองจากอันตรายต่าง ๆ | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 8 | หาความรู้เกี่ยวกับวิธีปฐมพยาบาล เด็กเมื่อเกิดอันตราย เช่น ของตึกคอ | 2.66 | 0.60 | 2.82 | 0.42 | 2.29* |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 24 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ค้ำให้การปกป้องคุ้มครองจากอันตรายต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.01 ในข้อ "หาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตราย และการดูแลบุตร
ขณะเจ็บป่วย" และที่ระดับ 0.05 ในข้อ "ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจเป็น
อันตรายต่อบุตร" และข้อ "หาความรู้เกี่ยวกับวิธีปฐมพยาบาลเด็กเมื่อเกิดอันตราย
เช่น ของตึกคอ"

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อ บทบาทของบิกาค่อการ
เลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนเป็นสื่อกลางของ
ครอบครัวและสังคม จำแนกตามอายุ

| อันดับข้อ | บทบาทคานเป็นสื่อกลาง ของครอบครัวและสังคม | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | แสดงอาการชื่นชมยินดีเมื่อ ทราบว่าจะมีบุตร | 2.81 | 0.42 | 2.83 | 0.38 | 0.40 |
| 2 | ใช้เวลาใกล้ซึ่บุตร | 2.76 | 0.47 | 2.76 | 0.51 | 0 |
| 3 | แสดงความพอใจเมื่อบุตรเข้ามา หาขณะทำงาน | 2.47 | 0.65 | 2.60 | 0.62 | 1.44 |
| 4 | แสดงความสนใจต่อบุตรเสมอ เช่น ทักทาย หรืออุ้มเมื่อ กลับจากทำงานนอกร้านทุกครั้ง | 2.84 | 0.14 | 2.83 | 0.44 | 0.20 |
| 5 | ร่วมวางแผน ปรึกษา หรือพูดคุย กับภรรยาหรือสมาชิกอื่นใน ครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงดู บุตร | 2.76 | 0.52 | 2.80 | 0.49 | 0.29 |
| 6 | มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เกี่ยวกับบุตร | 2.70 | 0.56 | 2.77 | 0.53 | 0.13 |
| 7 | ร่วมแก้ปัญหาให้ความช่วยเหลือ ภรรยาหรือสมาชิกอื่นเมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | 2.67 | 0.59 | 2.75 | 0.46 | 1.14 |
| 8 | เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นใน ครอบครัวในเรื่องการดูแลบุตร | 2.24 | 0.82 | 2.54 | 0.69 | 2.72** |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทด้านเป็นสื่อกลาง ของครอบครัวและสังคม | อายุต่ำกว่า 30 ปี | | อายุสูงกว่า 30 ปี | | t |
|-----------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| | | N = 118 | | N = 83 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 9 | ปรับอารมณ์ให้ราบเรียบเสมอ เมื่อติดต่อกับบุตรทุกครั้ง | 2.78 | 0.49 | 2.89 | 0.38 | 1.50 |
| 10 | นำบุตรไปสังสรรค์กับครอบครัวอื่น เพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคยกับ คนแปลกหน้า | 2.27 | 0.84 | 2.41 | 0.77 | 1.17 |
| 11 | สนับสนุนให้ภรรยาเลี้ยงบุตร คายนมตนเอง | 2.90 | 0.30 | 2.82 | 0.39 | 2.00 * |

** P < 0.01

* P < 0.05

จากตารางที่ 25 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ด้านเป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.01 ในข้อ "เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นในครอบครัวในเรื่องการดูแลและบุตร"
และที่ระดับ 0.05 ในข้อ "สนับสนุนให้ภรรยาเลี้ยงบุตรคายนมตนเอง"

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อ บทบาทของบิดาคือการเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนการเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้และของเล่น จำแนกตามลำดับที่การเกิดของบุตร

| ลำดับข้อ | บทบาทค่านการเป็นผู้ให้ สิ่งของ เครื่องใช้ และ ของเล่น | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|----------|---|-------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | หารายได้เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นค่า ใช้จ่ายเกี่ยวกับบุตร | 2.77 | 0.56 | 2.73 | 0.55 | 0.50 |
| 2 | มีแผนประหยัดเงินไว้ให้บุตร เช่น ฝากออมสิน | 2.79 | 0.49 | 2.82 | 0.50 | 0.43 |
| 3 | ประหยัดเงินหรือใช้จ่ายส่วนตัว ให้น้อยลงเมื่อมีบุตร | 2.80 | 0.45 | 2.78 | 0.50 | 0.29 |
| 4 | เลือกซื้อของใช้ที่จำเป็นสำหรับ บุตร เช่น เสื้อผ้า | 2.50 | 0.71 | 2.36 | 0.71 | 1.40 |
| 5 | จัดหาของเล่น โดยคำนึงถึง วัยของบุตร | 2.48 | 0.72 | 2.38 | 0.77 | 0.91 |
| 6 | จัดดำเนินการให้ของใช้หรือ ของเล่นอยู่ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อยพร้อมที่จะใช้หรือ เล่นได้ | 2.37 | 0.82 | 2.45 | 0.75 | 0.73 |

จากตารางที่ 26 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองคือการเลี้ยงดูทารก
ค่านการเป็นผู้ให้สิ่งของเครื่องใช้และของเล่น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทบาทของบิดาต่อการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง ด้านการให้เวลา การเป็น
เพื่อนเล่นและส่งเสริมการเล่นของบุตร จำแนกตาม
ลำดับที่การเกิดของบุตร

| อันดับข้อ | บทบาทด้านการให้เวลา เป็นเพื่อนเล่น และส่งเสริม การเล่นของบุตร | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|---|-------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | ลดการเข้าสังคมบ้างเมื่อมีบุตร | 2.59 | 0.55 | 2.67 | 0.61 | 1.00 |
| 2 | เต็มใจ หรือพอใจที่จะเล่น กับบุตร | 2.95 | 0.21 | 2.88 | 0.36 | 1.75 |
| 3 | ให้ความสนใจพูดคุยกับบุตร ขณะเล่นควย | 2.91 | 0.28 | 2.89 | 0.38 | 0.40 |
| 4 | แสดงความพอใจ หรือให้กำลังใจ เมื่อบุตรเล่นของเล่นได้ เหมาะสมกับวัยและสภาพ ร่างกาย | 2.90 | 0.33 | 2.81 | 0.44 | 1.80 |
| 5 | ส่งเสริมให้บุตรได้เล่นของเล่น ตามความสนใจของบุตรเอง | 2.57 | 0.63 | 2.49 | 0.66 | 1.14 |

จากตารางที่ 27 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดู
ทารก ด้านการให้เวลาเป็นเพื่อนเล่นและส่งเสริมการเล่นของบุตร ไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทบาทของบิดาคู่การเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง คำนึงถึงการดูแลขณะปกติและ
เจ็บป่วย จำแนกตามลำดับที่การเกิดของบุตร

| อันดับข้อ | บทบาทด้านให้การดูแลขณะปกติ และเจ็บป่วย | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|--|-------------|-------------------|--------------|-------------------|--------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | หาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก เพื่อสร้างความมั่นใจในการ เลี้ยงดูบุตร | 2.54 | 0.72 | 2.74 | 0.51 | 4.00** |
| 2 | เลือกหรือจัดหาห้อง หรือมุมใด มุมหนึ่งของบ้านให้เป็นที่อยู่ของบุตร | 2.05 | 0.87 | 2.31 | 0.82 | 3.25** |
| 3 | รับผิดชอบในการดูแลบุตรเมื่อ ภรรยาป่วยหรือไม่อยู่บ้าน เช่น อาบน้ำ ให้อาหาร | 2.78 | 0.42 | 2.78 | 0.50 | 0 |
| 4 | ตั้งใจสังเกตการแสดงออกของ บุตรเพื่อให้เกิดความเข้าใจใน ความต้องการของบุตร เช่น อาการร้องไห้ | 2.77 | 0.50 | 2.74 | 0.51 | 0.60 |
| 5 | เรียนรู้วิธีการอุ้มบุตรอย่างถูกต้อง | 2.68 | 0.63 | 2.70 | 0.58 | 0.33 |
| 6 | ช่วยจัดอาหารให้บุตรรับประทาน | 2.51 | 0.65 | 2.44 | 0.65 | 1.00 |
| 7 | ทำความสะอาดเมื่อบุตรถ่าย อุจจาระหรือปัสสาวะ | 2.45 | 0.75 | 2.34 | 0.66 | 1.57 |
| 8 | ช่วยจัดเตรียมที่นอนให้บุตรหรือ พาบุตรไปนอน | 2.45 | 0.58 | 2.33 | 0.68 | 1.71 |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทด้านให้การดูแลและ ปกติและเจ็บป่วย | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|---|-------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| 9 | พามุตรหรือสนับสนุนให้บุตรได้ รับการตรวจจากแพทย์ เมื่อ เจ็บป่วยแทนการซื้อยาให้ รับประทานเอง | 2.83 | 0.47 | 2.85 | 0.41 | 0.50 |
| 10 | รับการระในการดูแลบุตรเมื่อ เจ็บป่วย เช่น เช็กตัว | 2.57 | 0.62 | 2.55 | 0.61 | 0.33 |

** P < 0.01

จากตารางที่ 28 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ด้านให้การดูแลและปกติและเจ็บป่วย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.01 ในข้อ "หาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กเพื่อสร้างความมั่นใจใน
การเลี้ยงดูบุตร" และข้อ "เลือกหรือจัดหาห้องหรือมุมใดมุมหนึ่งของบ้านให้เป็น
ที่อยู่ของบุตร"

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทบาทของบิดาคือการเลี้ยงดู
ทารกตามการรับรู้ของตนเอง ท่านให้การปกป้องคุ้มครองบุตร
จากอันตรายต่าง ๆ จำแนกตามลำดับที่การเกิดของบุตร

| อันดับข้อ | บทบาทท่านให้การปกป้อง คุ้มครองบุตรจากอันตรายต่าง ๆ | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|--|-------------|-------------------|--------------|-------------------|-------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | สนับสนุนให้บุตรได้รับภูมิคุ้มกัน โรคตามแพทย์นัดโดยการพา ไปเอง ให้ภรรยาหรือญาติ พาไป | 2.89 | 0.38 | 2.83 | 0.45 | 1.20 |
| 2 | ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนแออัด | 2.58 | 0.78 | 2.70 | 0.63 | 2.00* |
| 3 | ช่วยซักสิ่งสกปรก เช่น ผืน ละอองภายในบ้าน | 2.47 | 0.69 | 2.60 | 0.59 | 2.17* |
| 4 | เก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ อาจเป็นอันตรายให้พื้นมือเด็ก เช่น มีด กระจกน้ำร้อน | 2.72 | 0.61 | 2.78 | 0.46 | 1.20 |
| 5 | ดูแลซ่อมแซมที่อยู่อาศัยที่อาจ เป็นอันตรายต่อบุตร | 2.90 | 0.36 | 2.88 | 0.36 | 0.50 |
| 6 | ระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้น กับบุตร เช่น ปลั๊กไฟ | 2.83 | 0.43 | 2.82 | 0.41 | 0.25 |
| 7 | หาความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน อันตราย และการดูแลบุตร ขณะเจ็บป่วย | 2.70 | 0.57 | 2.74 | 0.53 | 0.80 |

ตารางที่ 29 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทด้านให้การปกป้อง คุ้มครองบุตรจากอันตราย ต่าง ๆ | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|---|-------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 8 | หาความรู้เกี่ยวกับวิธีปฐม- พยาบาลเด็กเมื่อเกิดอันตราย เช่น ของติดคอ | 2.73 | 0.54 | 2.71 | 0.53 | 0.40 |

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 29 บิดามีการรับรู้บทบาทของต่อการเลี้ยงดูทารก
ด้านให้การปกป้องคุ้มครองบุตรจากอันตรายต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในข้อ "ไม่นำบุตรไปในที่ชุมชนแออัด" และข้อ "ช่วย
ซจ้กสิ่งสกปรก เช่น ฝุ่นละอองภายในบ้าน"

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อ บทบาทของบิณฑบาตการ
เลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง ท่านเป็นสื่อกลาง
ของครอบครัวและสังคม จำแนกตามลำดับที่การเกิดของบุตร

| อันดับข้อ | บทบาทท่านเป็นสื่อกลางของ ครอบครัวและสังคม | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|--|-------------|-------------------|--------------|-------------------|------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 1 | แสดงอาการชื่นชมยินดีเมื่อทราบว่า จะมีบุตร | 2.82 | 0.41 | 2.80 | 0.40 | 0.50 |
| 2 | ให้เวลาใกล้ชิดบุตร | 2.74 | 0.50 | 2.78 | 0.46 | 0.08 |
| 3 | แสดงความพอใจเมื่อบุตรเข้ามาหา ขณะทำงาน | 2.55 | 0.62 | 2.50 | 0.66 | 0.71 |
| 4 | แสดงความสนใจบุตรอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทักทาย หรืออุ้มเมื่อกลับจาก ทำงานนอกบ้านทุกครั้ง | 2.85 | 0.41 | 2.82 | 0.44 | 0.75 |
| 5 | ร่วมวางแผน ปรึกษา หรือพูดคุยกับ ภรรยาหรือสมาชิกอื่นในครอบครัว เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | 2.73 | 0.57 | 2.80 | 0.43 | 1.75 |
| 6 | มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับ บุตร | 2.78 | 0.50 | 2.68 | 0.59 | 1.67 |
| 7 | รวมแก้ปัญหา ให้ความช่วยเหลือ ภรรยาหรือสมาชิกอื่นเมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร | 2.70 | 0.60 | 2.69 | 0.51 | 0.20 |
| 8 | เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นในครอบครัว ในการเลี้ยงดูบุตร | 2.40 | 0.78 | 2.44 | 0.72 | 0.57 |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| อันดับข้อ | บทบาทด้านเป็นสื่อกลาง ของครอบครัวและสังคม | มีบุตรคนแรก | | มีบุตรคนหลัง | | t |
|-----------|--|-------------|-------------------|--------------|-------------------|-------|
| | | N = 105 | | N = 96 | | |
| | | \bar{X}_1 | S.D. ₁ | \bar{X}_2 | S.D. ₂ | |
| 9 | ปรับอารมณ์ให้ราบเรียบเสมอ เมื่อติดต่อกับบุตรทุกครั้ง | 2.82 | 0.48 | 2.80 | 0.45 | 0.40 |
| 10 | นำบุตรไปสังสรรค์กับครอบครัว อื่น เพื่อให้เด็กเกิดความ คุ้นเคยกับคนแปลกหน้า | 2.39 | 0.79 | 2.34 | 0.78 | 0.63 |
| 11 | สนับสนุนให้ภรรยาเลี้ยงบุตร ด้วยนมตนเอง | 2.90 | 0.31 | 2.82 | 0.38 | 2.00* |

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 30 บิดามีการรับรู้บทบาทของตนเองต่อการเลี้ยงดูทารก
ด้านการเป็นสื่อกลางของครอบครัวและสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05 ในข้อ "สนับสนุนให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเอง"